

A man is shown from the chest up, facing right, holding a microphone. He is wearing a dark sweater over a light-colored collared shirt. The background is a blurred crowd of people. The entire image is covered with a semi-transparent teal overlay.

# หลักการของ การสื่อสาร

คำตอบแบบทดสอบ

หลักการของ  
การสื่อสาร  
โดยคำตอบ

# บทที่ 1

## ศาสนศาสตร์ของการสื่อสาร

(1) รูปแบบหลักทั้งสามของการสื่อสารสำหรับบรรดาผู้นำคริสเตียน มีอะไรบ้าง?

- การเทศนา
- การสอน
- การเขียน

(2) พระเจ้าทรงสื่อสารกับใครบ้าง?

- บุคคลอื่นในตรีเอกานุภาพ
- เหล่าวิญญาณ
- ผู้คน

(3) พระเจ้าทรงห้ามไม่ให้เราใช้การสื่อสารในทางที่ผิด มีอะไรบ้าง?

- โกหก
- กล่าวร้าย
- หมิ่นประมาท
- แข่งด่า หรือเหยียดหยาม

(4) วิธีการเบื้องต้นที่พระเจ้าทรงเลือกที่จะสื่อสารข่าวดีเรื่องพระเยซูคริสต์ คือวิธีไหน?

การสื่อสารทางการพูด

## บทที่ 2

# หลักการของการสื่อสาร

(1) สามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมีอะไรบ้าง?

- ผู้สื่อสาร
- ผู้รับ
- ข้อความ

(2) ให้ออกเหตุผลสองประการที่ข้อความอาจไม่ประสบความสำเร็จในการสื่อสาร

- ผู้สื่อสารอาจไม่สื่อสารอย่างชัดเจน
- ผู้รับอาจไม่เข้าใจข้อความ

(3) รูปแบบการสื่อสารที่มีความใกล้ชิดและมักประสบความสำเร็จอย่างมาก คือรูปแบบไหน?

การสื่อสารด้วยการพูดระหว่างหนึ่งต่อหนึ่ง

(4) ผู้คนส่วนใหญ่รู้ว่าการพูดแบบไหนเป็นรูปแบบที่ยากที่สุดในการสื่อสารด้วยการพูด?

การพูดในที่สาธารณะ

(5) ให้ออกว่าการสื่อสารด้วยการเขียนแตกต่างจากการสื่อสารด้วยการพูดอย่างไรบ้าง ให้ออกสามประการจากทั้งหมดห้าประการ

- การสื่อสารด้วยการเขียนมักสั้นกว่าการสื่อสารด้วยการพูด
- การสื่อสารด้วยการเขียนมักจะแม่นยำมากกว่าการสื่อสารด้วยการพูด
- การสื่อสารด้วยการเขียนมักจะเป็นทางการมากกว่าการสื่อสารด้วยการพูด
- การสื่อสารด้วยการเขียนมักส่งผลกระทบได้มากกว่าการสื่อสารด้วยการพูด
- การสื่อสารด้วยการเขียนคงอยู่นานกว่าการสื่อสารด้วยการพูด

(6) ให้ออกปัจจัยสามประการจากทั้งหมดห้าประการที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารของเรา

- ข้อความ
- การเตรียมตัว
- สภาพแวดล้อม
- สถานการณ์
- ผู้ฟัง

(7) ให้ออกถึงอุปสรรคต่อการสื่อสารสามประการจากทั้งหมดห้าประการ

- กลัวการพูดในที่สาธารณะ
- ขาดการเตรียมตัวที่เพียงพอ
- ไม่ไวต่อผู้ฟัง
- ไม่ได้เน้นหัวข้อหลัก
- ไม่มีตัวอย่างที่ดี

(8) ให้ออกถึงสิ่งที่ดึงดูดความสนใจผู้ฟังของคุณสามประการจากทั้งหมดสิบประการ

- ทำให้ประหลาดใจ
- การเคลื่อนไหวหรือกิจกรรม
- สิ่งใกล้ตัว
- สิ่งที่มีมองเห็นได้
- สิ่งที่คุณเคย
- ความขัดแย้ง
- ความระทึกน่าติดตาม
- ความเข้มข้น
- อารมณ์ขัน
- เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

# บทที่ 3

## อรรถกถาสู่การเทศนา

(1) การสอนและการเทศนาแตกต่างกันอย่างไร?

- การสั่งสอนมุ่งจัดการกับความคิดเป็นหลัก
- การเทศนามุ่งจัดการกับจิตใจเป็นหลัก

(2) จุดประสงค์ของการประกาศข่าวประเสริฐคืออะไร?

เพื่อให้เข้าใจให้ผู้ฟังให้ตัดสินใจยอมรับพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

(3) จุดประสงค์ของการเทศนาอภิบาลคืออะไร?

การสร้างและเสริมกำลังให้กับผู้เชื่อ

(4) ) ให้ระบุอันตรายสองประการเกี่ยวกับคำเทศนาแบบตามหัวเรื่อง

- ใช้ข้อพระคัมภีร์ผิด
- กลายเป็นคำเทศนาที่ไม่สมดุล

(5) คำเทศนาแบบตามหัวข้อพระธรรมยึดอยู่บนอะไร?

ข้อความหรือประโยคเดียวในพระคัมภีร์

(6) คำเทศนาแบบตามชีวิตประวัติคืออะไร?

การศึกษาตัวบุคคลบางคนในพระคัมภีร์

(7) เป้าหมายของการเทศนาแบบอรรถาธิบายคืออะไร?

การทำให้พระคัมภีร์ชัดเจนเพื่อให้ผู้คนเข้าใจสิ่งที่กำลังอ่าน

# บทที่ 4

## กลไกของการเทศนา

(1) หลังจากคุณได้ตัดสินใจเลือกข้อพระคัมภีร์หรือหัวข้อของคำเทศนาแล้ว คุณควรเขียนอะไรไว้บ้าง ให้ระบุมานะเพียงสี่อย่าง

- คำถามต่าง
- ข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อสังเกต
- ข้อพระคัมภีร์อ้างอิง
- การประยุกต์นำเอาไปใช้
- ตัวอย่างประกอบ
- เรื่องราว

(2) หัวข้อของคำเทศนาคืออะไร?

การย่อสิ่งที่คุณต้องการพูดในคำเทศนาให้เป็นหนึ่งประโยค

(3) มีอะไรผิดบ้างสำหรับโครงร่างคำเทศนาต่อไปนี้? (เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

- ประเด็นไม่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ
- โครงร่างไม่มีความคิดคู่ขนาน
- ประเด็นไม่เกี่ยวข้องกับหัวข้อและไม่คู่ขนานกันและกัน
- โครงร่างนี้ไม่มีอะไรผิด

| โครงร่างคำเทศนา                                  |
|--------------------------------------------------|
| หัวข้อ: สรรเสริญพระเจ้า                          |
| โครงร่าง:                                        |
| A. เราสรรเสริญพระเจ้าในบุคคลที่พระองค์เป็น       |
| B. เราสรรเสริญพระเจ้าในสิ่งที่พระองค์ได้ทรงกระทำ |
| C. เราควรรักเพื่อนบ้านของเรา                     |

(4) การเขียนโครงร่างได้อย่างชัดเจนโดยยึดตามหัวข้อคำเทศนาของคุณมีประโยชน์สามประการมีอะไรบ้าง

- การเขียนโครงร่างกำหนดโครงสร้างให้แก่คำเทศนาของคุณ
- การเขียนโครงร่างช่วยให้คุณมุ่งความสนใจไปที่หัวข้อหลัก
- การเขียนโครงร่างให้ผู้ฟังเข้าใจและจดจำคำเทศนา

(5) ข้อความนี้ถูกหรือผิด: ในโครงร่างแบบขยายเป็นการที่คุณขยายแต่ละประเด็นให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ถูก

(6) ถ้าเปรียบเทียบคำเทศนาเหมือนกับบ้าน ตัวอย่างที่ดีจะเปรียบเทียบเหมือนอะไร?

คือหน้าต่างที่ปล่อยให้แสงเข้ามา

(7) เรื่องราวประกอบ มีข้อได้เปรียบห้ำประการในคำเทศนา ให้ระบุนมาเพียงสามข้อ (ข้อใดก็ได้)

- เรื่องราวสร้างความสนใจ
- เรื่องราวช่วยเพิ่มความเข้าใจ
- เรื่องราวช่วยประยุกต์บทเรียนเอาไว้ในชีวิตจริง
- เรื่องราวช่วยเพิ่มความจำ
- เรื่องราวเป็นเทคนิคการสอนอย่างเป็นธรรมชาติ

(8) ประโยชน์ห้ำประการของการเขียนคำเทศนาของคุณให้สมบูรณ์ ให้คุณระบุเพียงสามประการ

- การเขียนช่วยเรื่องสมาธิ
- การเขียนจะช่วยให้คุณเห็นความจริงอีกด้านที่คุณไม่เห็น
- การเขียนช่วยให้คุณเรียบเรียงความคิดของคุณ
- การเขียนช่วยเก็บรักษากันที่สิ่งทีพระเจ้ากำลังสอนคุณไว้อย่างถาวร
- การเขียนให้เครื่องมือทีมีประโยชน์ในการช่วยเหลือคนอื่น

## บทที่ 6

# การสื่อสารแบบลายลักษณ์อักษร

(1) มีหลายสิ่งหลายอย่างที่พระเจ้าทรงแนะนำให้ผู้รับใช้ของพระองค์เขียน ให้เลือกมาสามสิ่ง

- พระบัญญัติที่จะใช้ปกครองอิสราเอล
- พระวาทะของพระเจ้าที่เสาประตูและที่ประตูบ้าน
- เพลง
- พระคำสำหรับประชากรของพระเจ้า
- หนังสือแห่งคำพยากรณ์
- รายละเอียดของแผนผังพระวิหาร
- การเปิดเผยนิมิตจากพระเจ้า
- ข้อความไปยังคริสตจักรต่างๆ
- พระคัมภีร์

(2) ระบุสามอย่างที่เยเรมีย์แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเขียน

- การเขียนของเราสามารถไปยังสถานที่ต่างๆ ที่เราไปไม่ได้
- การเขียนของเราสามารถพูดในแบบที่เราพูดไม่ได้
- การเขียนของเราจะพูดหลังจากเราจากไปแล้ว

(3) ระบุสาเหตุสามข้อในทั้งหมดสี่ข้อที่การเขียนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับบรรดาผู้นำคริสเตียน

- สิ่งที่คุณเขียนจะปรับปรุงความคิดของคุณมากกว่าสิ่งที่คุณอ่าน
- สิ่งที่คุณเขียนจะแสดงออกได้ชัดเจนกว่าสิ่งที่คุณพูด
- สิ่งที่คุณเขียนจะเข้าใจได้ง่ายกว่าสิ่งที่คุณพูด
- สิ่งที่คุณเขียนจะถูกจดจำไว้นานกว่าสิ่งที่คุณพูด

(4) ระบุสามข้อในทั้งหมดห้าข้อที่เป็นข้อแนะนำสำหรับการเขียนที่ดีขึ้น

- เขียนให้มากที่สุดที่ทำได้
- เขียนให้ง่ายๆ เท่าที่ทำได้
- แก้ไขงานเขียนของคุณ
- ให้คนอื่นแก้ไขงานเขียนของคุณ
- ให้งานเขียนของคุณอยู่บนความเป็นจริง

# บทที่ 7

## การสอน

(1) การสอนคืออะไร?

การทำการถ่ายโอนข้อมูลและทัศนคติจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง

(2) ความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดของครูสองอย่างคืออะไร?

- การสื่อสารความจริงให้กับผู้อื่น
- และสอนผู้อื่นถึงวิธีการเรียนรู้

(3) ลักษณะการเป็นครูที่ดีมีเจตประการ ให้ระบุมาสามประการ

- ความขยันหมั่นเพียร
- ความรู้
- นวัตกรรม
- อารมณ์ขัน
- ใฝ่ต่อการรับรู้
- ความอดทน
- ความสมดุล

(4) อารมณ์ขันช่วยครูในการสอนได้สี่อย่างมีอะไรบ้าง

- อารมณ์ขันดึงดูดความสนใจของนักเรียนกลับมา
- อารมณ์ขันผ่อนคลายบรรยากาศของห้องเรียน
- อารมณ์ขันนำเสนอความจริงจากมุมมองที่แตกต่างกัน
- อารมณ์ขันทำให้การตักเตือนแก้ไขนุ่มนวลขึ้น

(5) นักการศึกษาคริสเตียนต้องสร้างสมดุลสี่อย่าง ให้ระบุมาสามอย่าง

- ระหว่างการเตรียมตัวและแบบไม่ได้เตรียมตัว
- ระหว่างการเป็นผู้เชี่ยวชาญและการเป็นผู้เรียน
- ระหว่างการทำงานและการพักผ่อน
- ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ

(6) วิธีสอนที่พระเยซูทรงใช้ในบทเรียนนี้มีอะไรบ้าง ให้ระบุมาสมาอย่าง

- ทรงบรรยาย
- ทรงใช้คำถาม
- ทรงใช้การอภิปราย
- ทรงใช้การโต้แย้ง
- ทรงเล่าเรื่องราว
- ทรงใช้บทเรียนจากวัตถุสิ่งของ
- ทรงใช้สัญลักษณ์
- ทรงใช้การแสดง
- ทรงใช้การสรุป
- ทรงสอนโดยใช้ตัวอย่าง

(7) เหตุใดครูที่ดีต้องการให้นักศึกษาช่วยสรุปการสอนของครู

เพราะบทสรุปของนักศึกษาแสดงให้เห็นว่าพวกเขาเข้าใจบทเรียนได้ดีเพียงใด

(8) ระบุแนวทางปฏิบัติสามสิ่งที่คุณต้องหลีกเลี่ยงในฐานะครู

- เบี่ยงเบนความสนใจนักเรียนด้วยนิสัยการพูดของคุณ
- ทำให้นักศึกษาของคุณอับอาย
- ไม่ยอมรับความไม่รู้ของตนเอง

# บทที่ 8

## มนุษยสัมพันธ์

(1) มนุษยสัมพันธ์ คืออะไร?

มนุษยสัมพันธ์คือศิลปะของการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้งานสำเร็จ

(2) จงบอกถึงความผิดพลาดด้านมนุษยสัมพันธ์ของเรโอบอัมมาสามประการ

- เขาเพิกเฉยต่อคำแนะนำที่ดีของนักปราชญ์
- เขาเพิกเฉยต่อความรู้สึกและอารมณ์ของผู้อื่น
- เขาเพิกเฉยต่อผลกระทบของการกระทำตนเองที่ส่งผลต่อผู้อื่น

(3) จงบอกหลักการสำหรับมนุษยสัมพันธ์ที่ดีห้าประการที่พบในพระธรรมโรมบทที่ 14

- ให้ความสำคัญกับคนอื่นเป็นอันดับแรก
- มุ่งเน้นการรับรู้
- เสียสละสิทธิส่วนบุคคลของตนเอง
- มีความไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น
- ไม่ปล่อยให้สิ่งเล็กน้อยสร้างปัญหา

(4) เปาโลเต็มใจที่จะยอมทำตามความชอบส่วนตัวของเขาเพื่ออะไร?

เพื่อส่งเสริมพระราชากิจของพระเจ้า

(5) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติสำหรับมนุษย์สัมพันธ์ที่ให้ไว้ในบทเรียนนี้มีแปดข้อ จงบอกมาสี่ข้อ

- เริ่มจากด้านบนสุด
- จะไปทางไหนให้ขึ้นเกวียนที่จะไปทางนั้น (หาคนให้ถูกกับงาน)
- พาทุกคนไปกับคุณ
- ยอมรับคนอื่น
- สร้างเนื้อหาที่เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างมีอาชีพ
- ให้ตระหนักว่าความสัมพันธ์ที่ดีสำคัญเท่ากับความคิดที่ดี
- จงเต็มใจที่จะเรียนรู้
- จงจริงใจ

(6) จงบอกข้อผิดพลาดด้านมนุษยสัมพันธ์ห้าประการที่ควรหลีกเลี่ยง

- อย่าเอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง
- อย่าทำร้ายพันธกิจของคนอื่น
- อย่าเพิกเฉยกฎระเบียบที่ถูกต้อง
- อย่ารีบเร่ง
- อย่าประนีประนอมหลักการ

## บทที่ 9

# การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

(1) ทำไมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจึงจำเป็นสำหรับผู้เชื่อ?

เพราะหากไม่มีการสื่อสารแบบนี้เราไม่สามารถทำให้พระมหาบัญชาสำเร็จลงได้

(2) จงบอกข้อควรพิจารณาในทางปฏิบัติห้าประการสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่เรียนรู้ในบทเรียนนี้  
ทั้งห้าประการ

- ฟังก่อนพูด
- ใช้อารมณ์ขันอย่างระมัดระวัง
- ใช้การเล่าเรื่อง
- จงไวต่อวัฒนธรรม
- ให้รักและเคารพคนอื่น

(3) ทำไมการใช้อารมณ์ขันในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจึงเป็นเรื่องยาก?

เพราะอารมณ์ขันเป็นวัฒนธรรมเฉพาะกลุ่ม

(4) คำสอนใดของพระเยซูที่ให้คำแนะนำที่สำคัญที่สุดสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม?

- “จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง”
- “...จงปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่คุณต้องการให้พวกเขาปฏิบัติต่อท่าน...”

(5) สิ่งที่เป็นสำหรับการบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพมีอะไรบ้าง?

- ความเข้าใจ
- การเรียนรู้
- ความไว้วางใจ
- การยอมรับ
- การเปิดใจ

(6) จงบอกการปฏิบัติสามขั้นตอนสำหรับการเป็นผู้ฟังที่ดี

- ขจัดสิ่งรบกวน
- แสดงให้เห็นว่าคุณกำลังฟัง
- จดบันทึก

# บทที่ 10

## การเทศนาที่ได้รับการเจิมด้วยพระวิญญาณ

(1) จงบอกสองวิธีที่นักเทศน์ต้องเตรียมตัวเองให้พร้อมสำหรับการรับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

- อธิษฐานส่วนตัว
- ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง

(2) เปาโลบอกให้ทิโมธีต่อสู้เพื่ออะไรบ้าง?

ความเชื่อ

(3) พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเตรียมนักเทศน์ในสองวิธี มีอะไรบ้าง?

- พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงให้ความคิดของนักเทศน์กระจ่าง
- พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงประทานฤทธิ์เดชให้แก่คำเทศนา

(4) คำจำกัดความของความว่า “การเห็นกระจ่าง”

การเห็นกระจ่างนี้คือการที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเปิดความเข้าใจของเรา

(5) กฎแห่งการเกิดผลในการทำพันธกิจที่พระเยซูทรงแสดงให้เห็นคืออะไร?

การทรงเจิมด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์

(6) ตามที่ อี เอ็ม บอนด์ส ได้เขียนไว้ว่าอะไรเป็นราคาของ [การเจ็บ] ในการเทศนา?

“การอธิษฐานและการอธิษฐานอย่างมาก”

มีพระคริสต์เป็นศูนย์กลาง การฝึกอบรม ทุกที่



[SHEPHERDSGLOBAL.ORG](https://shepherdsglobal.org)