

A photograph of a person from the chest up, seen from the side, speaking into a microphone. The image is heavily overlaid with a teal color. The person's right arm is extended forward, and their left hand is near the microphone. The background is a blurred crowd of people.

PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN

CLAVE DE RESPUESTAS

PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN CLAVE DE RESPUESTAS

Lección 1

Una teología de la comunicación

(1) ¿Cuáles son las tres formas principales de comunicación para los líderes cristianos?

- Predicación
- Enseñanza
- Escritura

(2) ¿Con quién se comunica Dios el Padre?

- Otras personas de la Trinidad
- Seres espirituales
- Personas

(3) Enumera cuatro abusos de comunicación que Dios prohíbe.

- Mentir
- Difamación
- Blasfemar
- Maldecir o insultar

(4) ¿Cuál es el principal medio que Dios ha elegido para difundir la Buena Nueva de Jesucristo?

Comunicación oral

Lección 2

Principios de comunicación

(1) ¿Cuáles son los tres componentes de la comunicación?

- Comunicador
- Receptor
- Mensaje

(2) Nombra dos razones por las que un mensaje puede no comunicarse con éxito.

- Un comunicador puede no comunicar con claridad.
- Es posible que el receptor no entienda el mensaje.

(3) ¿Cuál es la forma de comunicación más íntima y, por lo general, la más exitosa?

Comunicación oral uno a uno

(4) ¿Cuál es la forma más difícil de comunicación oral para la mayoría de las personas?

Hablar en público

(5) Enumere tres de las cinco formas en que la comunicación escrita es diferente de la comunicación oral. (Tres cualesquiera)

- La comunicación escrita suele ser más breve que la oral.
- La comunicación escrita suele ser más precisa que la oral.
- La comunicación escrita tiende a ser más formal que la oral.
- La comunicación escrita suele tener más impacto que la comunicación oral.
- La comunicación escrita dura más que la oral.

(6) Enumere tres de los cinco factores que influyen en el éxito de nuestra comunicación. (Tres cualesquiera)

- El mensaje
- Preparación
- Entorno
- Las circunstancias
- El público

(7) Enumere tres de los cinco obstáculos a la comunicación. (Tres cualesquiera)

- Miedo a hablar en público
- Falta de preparación adecuada
- Falta de sensibilidad hacia el público
- Falta de desarrollo de un tema central
- Falta de ilustración adecuada

(8) Enumere tres de las diez cosas recomendadas para mantener la atención de una audiencia. (Tres cualesquiera)

- Novedad
- Movimiento o actividad
- Cercanía
- Concisión
- Familiaridad
- Conflicto
- Suspenso
- Intensidad
- Humor
- Relevancia para la vida cotidiana

Lección 3

Introducción a la Predicación

1) ¿En qué se diferencian la enseñanza y la predicación?

- La enseñanza apela principalmente a la mente.
- La predicación apela principalmente a la voluntad.

(2) ¿Cuál es el propósito de la predicación evangelística?

Inspirar al oyente a tomar la decisión de aceptar a Jesús como Salvador.

(3) ¿Cuál es el propósito de la predicación pastoral?

Edificar y fortalecer a los creyentes.

(4) Mencione dos peligros relacionados con los sermones temáticos.

- Mal uso de las Escrituras.
- Desequilibrio en la predicación.

(5) ¿En qué se basa un sermón textual?

Un solo texto o frase de la Biblia.

(6) ¿Qué es un sermón biográfico?

Un estudio de carácter basado en alguien de la Biblia.

(7) ¿Cuál es el objetivo de la predicación expositiva?

Hacer que la escritura sea clara, para que la gente pueda entender lo que se está leyendo.

Lección 4

La mecánica de la predicación

(1) Enumera cuatro de las cosas que podrías escribir después de decidir el versículo o el tema de tu sermón. (Cuatro cualesquiera)

- Preguntas
- Pasajes de las Escrituras relacionados
- Observaciones
- Citas
- Aplicaciones
- Ilustraciones
- Historias

(2) ¿Cuál es el *tema* de un sermón?

Un resumen de una oración de lo que quieres decir en el sermón

(3) ¿Qué tiene de malo el siguiente bosquejo de sermón? (Elija la respuesta correcta).

- No todos los puntos están relacionados con el tema.
- El bosquejo no tiene pensamientos paralelos.
- **No todos los puntos están relacionados con el tema, ni son paralelos entre sí.**
- El bosquejo no tiene nada de malo.

Bosquejo del sermón
Tema: Alabado sea el Señor
Bosquejo:
A. Alabamos a Dios por lo que es.
B. Alabamos a Dios por lo que ha hecho.
C. Debemos amar a nuestro prójimo.

(4) Enumere las tres ventajas de escribir un bosquejo claro para su sermón.

- Los bosquejos estructuran el sermón.
- El bosquejo te permite centrarte en el tema principal.
- El bosquejo ayuda al oyente a entender y recordar el sermón.

(5) ¿Es esto verdadero o falso? En un bosquejo extenso, expandes cada punto a una oración completa.

Verdadero

(6) Si un sermón es comparable a una casa, ¿qué son buenas ilustraciones?

Ventanas que dejan entrar la luz

(7) Enumere tres de las cinco ventajas de usar historias en un sermón. (Tres cualesquiera)

- Las historias despiertan interés.
- Las historias aumentan la comprensión.
- Las historias ayudan a la aplicación
- Las historias aumentan la memoria.
- Las historias son una técnica didáctica natural.

(8) Enumere tres de las cinco ventajas de escribir un sermón completo. (Tres cualesquiera)

- Escribir favorece la concentración.
- Escribir te ayuda a ver verdades que de otro modo no verías.
- Escribir te ayuda a organizar tus pensamientos.
- Escribir conserva un registro permanente de lo que Dios te está enseñando.
- Escribir te proporciona una herramienta útil para ayudar a otras personas.

Lección 6

Comunicación Escrita

(1) Enumere tres de las muchas cosas que Dios ordenó a sus siervos que escribieran. (Tres cualesquiera)

- La ley que había de regir a Israel
- Las palabras de Dios en los postes y puertas de las casas
- Cantos
- Palabras para el pueblo de Dios
- Un libro de profecías
- Una descripción del Templo
- Revelaciones de Dios
- Mensajes a las iglesias
- Las Escrituras

(2) Enumere tres maneras en las que Jeremías demuestra la importancia de escribir.

- Nuestros escritos pueden llegar a lugares a los que nosotros no podemos ir.
- Nuestros escritos pueden hablar de una manera que nosotros no podemos hablar.
- Nuestros escritos hablarán cuando ya no estemos.

(3) Enumere tres de las cuatro razones por las que escribir es importante para los líderes cristianos. (Tres cualesquiera)

- Lo que escribas mejorará tu forma de pensar más que lo que leas.
- Lo que escribas se expresará con más claridad que lo que digas.
- Lo que escribas se entenderá más fácilmente que lo que digas.
- Lo que escribas será recordado durante más tiempo que lo que digas.

(4) Enumere tres de las cinco sugerencias para una mejor redacción. (Tres cualesquiera)

- Escribe todo lo que puedas
- Escribe de la forma más sencilla posible.
- Edita tus escritos.
- Haz que otras personas corrijan tus escritos.
- Sé realista con lo que escribes.

Lección 7

Enseñanza

(1) ¿Qué es la enseñanza?

La enseñanza es la transferencia activa de información y actitudes de una persona a otra.

(2) ¿Cuáles son las dos responsabilidades más importantes del maestro?

- Comunicar la verdad a los demás
- Enseñar a otros a aprender

(3) Enumera tres de las siete características de un buen profesor. (Tres cualesquiera)

- Diligencia
- Conocimiento
- Innovación
- Humor
- Sensibilidad
- Paciencia
- Equilibrio

(4) Nombra cuatro formas en las que el humor es útil a la hora de enseñar.

- El humor capta la atención de los alumnos.
- El humor relaja el ambiente del aula.
- El humor presenta la verdad desde una perspectiva diferente.
- El humor suaviza la corrección.

(5) Enumere tres de los cuatro pares de cosas que los educadores cristianos deben equilibrar. (Tres cualesquiera)

- Preparación y espontaneidad
- Ser un experto y ser un aprendiz
- Trabajo y descanso
- Teoría y práctica

(6) Enumere tres de los diez métodos de enseñanza de Jesús mencionados en esta lección.
(Tres cualesquiera)

- Clases magistrales
- Preguntas
- Discusión
- Debate
- Historias
- Lecciones objetivas
- Proverbios
- Drama
- Resúmenes
- Enseñanza con el ejemplo

(7) ¿Por qué los buenos profesores exigen a los alumnos que resuman sus enseñanzas?

El resumen de un alumno revela lo bien que ha entendido la lección.

(8) Enumere tres prácticas que debe evitar como maestro.

- Distraer a los estudiantes con sus malos hábitos discursivos
- Avergonzar a tus alumnos
- Negarse a admitir su ignorancia

Lección 8

Relaciones humanas

(1) ¿Qué son las *relaciones humanas*?

Las relaciones humanas son el arte de trabajar con otras personas para realizar una tarea.

(2) Enumere tres errores de Roboam en sus relaciones humanas.

- Hizo caso omiso de los buenos consejos de los sabios.
- Ignoraba los sentimientos y emociones de los demás.
- Ignoraba el impacto de sus acciones en otras personas.

(3) Enumera los cinco principios para las buenas relaciones humanas que se encuentran en Romanos 14.

Las buenas relaciones humanas requieren: (Tres cualesquiera)

- Poner a los demás en primer lugar
- Centrarse en las percepciones
- Renunciar a tus derechos personales
- Ser sensible a los sentimientos de los demás
- No permitir que cosas menores creen problemas

(4) ¿Por qué razón estaba Pablo dispuesto a ceder sus preferencias personales?

Promover la obra de Dios

(5) Enumere cuatro de las ocho sugerencias prácticas para las relaciones humanas que se dan en esta lección. (Cuatro cualesquiera)

- Empieza por arriba.
- Súbete al vagón en la dirección en la que va.
- Llévate a todos contigo.
- Reconoce a los demás.
- Elabora material escrito profesionalmente.
- Reconoce que las buenas relaciones son tan importantes como las buenas ideas.
- Ten disposición a aprender
- Sé sincero.

(6) Enumere cinco errores de relaciones humanas que debe evitar.

- No seas egocéntrico.
- No perjudicar a otros ministerios.
- No ignore el protocolo adecuado.
- No te precipites.
- No olvidar los principios.

Lección 9

Comunicación intercultural

(1) ¿Por qué es esencial la comunicación intercultural para los creyentes?

Sin ella no podemos cumplir la Gran Comisión.

(2) Enumere cinco consideraciones prácticas para la comunicación intercultural aprendidas en esta lección.

- Escuchar antes de hablar.
- Usar el humor con cautela
- Contar historias.
- Ser sensible a la cultura.
- Ser cariñoso y respetuoso con los demás.

(3) ¿Por qué es difícil usar el humor en la comunicación intercultural?

El humor es específico de la cultura.

(4) ¿Qué instrucciones de Jesús nos dan el consejo más importante para la comunicación intercultural?

- "Amarás a tu prójimo como a ti mismo".
- "...todo cuanto quieran que los hombres les hagan, así también hagan ustedes con ellos..."

(5) ¿Qué cinco cosas son necesarias para un servicio y una comunicación interculturales eficaces?

- Comprensión
- Aprendizaje
- Confianza
- Aceptación
- Apertura

(6) Enumere tres pasos prácticos para convertirse en un mejor oyente.

- Elimine las distracciones.
- Demuestre que le escucha.
- Toma notas.

Lección 10

La predicación ungida por el Espíritu

(1) Nombra dos maneras en que un predicador debe prepararse para un ministerio efectivo.

- Oración privada
- Integridad personal

(2) ¿Por qué le dijo Pablo a Timoteo que luchara?

La fe

(3) ¿De qué dos maneras prepara el Espíritu Santo a un predicador?

- Ilumina la mente del predicador.
- Le da fuerza al mensaje del predicador.

(4) Defina *la iluminación*.

La iluminación es la apertura de nuestro entendimiento por parte del Espíritu Santo.

(5) ¿Cuál es la clave de la eficacia en el ministerio, según lo demostró Jesús?

La unción del Espíritu Santo

(6) Según E. M. Bounds, ¿cuál es el precio de [la unción] en la predicación?

"Oración, mucha oración"

Capacitación. Cristo-Céntrica. En todas partes.



SHEPHERDSGLOBAL.ORG