



PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN

PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN

Shepherds Global Classroom existe para equipar al cuerpo de Cristo proporcionando un plan de estudios para los líderes cristianos emergentes de todo el mundo. Nuestro objetivo es multiplicar los programas de formación autóctonos poniendo una herramienta curricular de 20 cursos en manos de formadores espirituales en todos los países del mundo.

Este curso puede descargarse gratuitamente en <https://www.shepherdsglobal.org/courses>

Equipo de redacción: Dr. Danny McCain, Rev. R.G. Hutchison y Dr. Randall D. McElwain

A excepción de las lecciones 5 y 10, gran parte del material de este curso procede de un libro de próxima publicación del Dr. Danny McCain y se utiliza con el amable permiso del autor. Todos los derechos de publicación futuros del material prestado siguen perteneciendo al autor.

Copyright © 2023 Shepherds Global Classroom

Tercera edición. ISBN: 978-1-960285-24-9

Todos los derechos reservados.

Los materiales de terceros son propiedad de sus respectivos dueños y se comparten bajo diversas licencias.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Nueva Biblia de las Américas – NBLA. Nueva Biblia de las Américas™ NBLA™ Copyright © 2005 por The Lockman Foundation. Utilizada con permiso. Todos los derechos reservados.

Aviso de permisos:

Este curso puede ser impreso y distribuido libremente en formato impreso y digital bajo las siguientes directrices: (1) El contenido del curso no puede ser alterado de ninguna manera; (2) Las copias no pueden ser vendidas con fines de lucro; (3) Las instituciones educativas son libres de utilizar/copiar este curso, incluso si cobran tasas de matrícula; y (4) El curso no puede ser traducido sin el permiso y la supervisión de Shepherds Global Classroom.

Índice

Instrucciones para los responsables de clase	5
(1) Una teología de la comunicación.....	7
(2) Principios de comunicación	19
(3) Introducción a la predicación	31
(4) La mecánica de la predicación.....	51
(5) Preparación de sermones expositivos.....	65
(6) Comunicación escrita	81
(7) Enseñanza	91
(8) Relaciones humanas	109
(9) Comunicación intercultural	119
(10) La predicación ungida por el Espíritu	129
Formulario de evaluación de la expresión oral	135
Registro de tareas.....	137

Instrucciones para los responsables de clase

Si estudian en grupo, pueden turnarse para leer el material. Deberán detenerse periódicamente para discutir en grupo. Como líder de la clase, usted es responsable de evitar que la discusión se desvíe del material que se está estudiando. Es útil establecer un límite de tiempo para cada periodo de discusión.

Las preguntas de discusión y las **actividades en clase** se indican con este símbolo ►. Cuando llegue a una de ellas, formule la pregunta o preguntas siguientes y deje que los alumnos discutan la respuesta. Procure que todos los alumnos de la clase participen en el debate. Si es necesario, puede llamar a los alumnos por su nombre.

En este curso se utilizan muchas **escrituras**. Algunas escrituras están impresas en el texto. Las escrituras referenciadas entre paréntesis apoyan las afirmaciones del texto. No es necesario leer estos versículos.

Cada lección termina con **tareas**. Las tareas deben completarse y presentarse antes de la siguiente lección.

Al final de algunas lecciones, cada miembro de la clase **preparará un sermón o una lección bíblica para presentarla al resto de la clase**. En el caso de las presentaciones, dedique un tiempo al comienzo de la siguiente reunión de la clase para realizarlas. Utilice el **formulario de evaluación** que figura al final de este libro para evaluar estos sermones y ayudar a los alumnos a mejorar su capacidad de expresión oral. (Le recomendamos que haga copias de este formulario de evaluación para utilizarlas en clase).

La mayoría de las lecciones incluirán preguntas de **examen**. Al final de cada clase, el profesor puede repasar estas preguntas con los alumnos. La siguiente sesión de clase debe comenzar con un examen sobre estas preguntas. Los exámenes deben hacerse sin consultar el libro de texto, los apuntes, la Biblia o los compañeros de clase. Se puede descargar una clave de respuestas en www.shepherdsglobal.org.

Dependiendo del estilo de su clase, puede optar por hacer sólo las tareas y omitir las preguntas del examen. Puede adaptar esta parte del curso al estilo de aprendizaje de sus alumnos.

Si los estudiantes desean **obtener un certificado de Shepherds Global Classroom**, deben asistir a las sesiones de clase y completar las tareas. Al final del curso se proporciona un formulario para registrar las tareas completadas.

Lección 1

Una teología de la comunicación

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Comprender la importancia de la comunicación en el reino de Dios.
- (2) Reconocer las formas en que Dios se comunicó dentro de la Trinidad, con otros seres espirituales y con la humanidad.
- (3) Apreciar la variedad de formas en que Jesús se comunicó mientras estuvo en la tierra.
- (4) Reconocer la capacidad de comunicación como parte de la imagen de Dios en la humanidad.
- (5) Respetar el poder de la lengua humana para hacer el bien o el mal.

Introducción

La comunicación es la transmisión de información de una persona a otra. La comunicación incluye la predicación, la enseñanza, las conversaciones individuales, la escritura, el teatro y otras formas de compartir información entre individuos.

Para los predicadores y los profesores, la comunicación es especialmente importante. Si un mecánico no puede comunicarse bien, no nos preocupamos. Si puede reparar un vehículo, estamos contentos. Un buen cocinero no tiene por qué ser un buen conversador. Simplemente tiene que saber preparar buena comida. Un agricultor no tiene que saber hablar si sabe plantar, cultivar y cosechar.

Sin embargo, un predicador o maestro debe ser capaz de comunicar. La llamada a predicar o enseñar es una llamada a comunicar. Por eso, los predicadores y maestros deben saber más de comunicación y oratoria que la mayoría de la gente.

Las tres formas principales de comunicación para los líderes cristianos son la predicación, la enseñanza y la escritura. Este curso se centrará en estas tres formas.

Ser capaz de comunicar no significa que todo profesor o predicador deba tener la habilidad de un presidente o de un orador famoso. Hay muchos estilos diferentes de comunicación. Algunas personas llegan a ser muy buenos comunicadores, aunque no sean grandes oradores públicos. El objetivo de este curso es preparar mejores comunicadores para servir al reino de Dios.

En esta primera lección, veremos que la comunicación es importante en el reino de Dios.

Dios es un comunicador

Dios es un Dios personal que se comunica con los demás. A diferencia de los dioses impersonales de muchas religiones, Dios es un comunicador. La Biblia muestra la comunicación de Dios dentro de la Trinidad, la comunicación con los ángeles e incluso con Satanás, y la comunicación con los seres humanos.

El Padre se comunica con las demás Personas de la Trinidad

Al principio de la Biblia, leemos,

Entonces dijo Dios: "Sea la luz". Y hubo luz.... Y dijo Dios: "Hagamos al hombre a Nuestra imagen, conforme a Nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra" (Génesis 1:3, 26).

¿Con quién hablaba Dios? Dios hablaba con Dios. Una persona de la Trinidad estaba hablando con otra persona de la Trinidad; "Hagamos...".

Durante los días de Noé, Dios se comunicaba dentro de la Trinidad.

Y al Señor le pesó haber hecho al hombre en la tierra, y sintió tristeza en Su corazón. Entonces el Señor dijo: "Borraré de la superficie de la tierra al hombre que he creado, desde el hombre hasta el ganado, los reptiles y las aves del cielo, porque me pesa haberlos hecho" (Génesis 6:6-7).

No sabemos cómo se comunicaban entre sí las personas de la Trinidad, pero como seres racionales, se comunicaban entre sí.

Dios se comunica con los seres espirituales

El libro de Job narra una conversación entre Dios y Satanás.

Un día, cuando los hijos de Dios vinieron a presentarse delante del Señor, Satanás vino también entre ellos. Y el Señor preguntó a Satanás: "¿De dónde vienes?". Entonces Satanás respondió al Señor: "De recorrer la tierra y de andar por ella" (Job 1:6-7).

No sabemos mucho sobre esta conferencia, pero sabemos que el Señor se comunicó con Satanás, un ser espiritual.

Cuando David fue juzgado por realizar incorrectamente un censo (Éxodo 30:12), Dios se comunicó con un ángel. El ángel estaba llevando el juicio a través de la tierra. Cuando el ángel llegó a cierto campo, Yahveh ordenó al ángel que guardara su espada (2 Samuel 24:16, 1 Crónicas 21:27). Dios se comunica con seres espirituales (Zacarías 1:13).

Dios se comunica con las personas

Dios creó al hombre a imagen Suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los

creó. Dios los bendijo y les dijo: "Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Ejercen dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra". También les dijo Dios: "Miren, Yo les he dado a ustedes toda planta que da semilla que hay en la superficie de toda la tierra, y todo árbol que tiene fruto que da semilla; esto les servirá de alimento. Y a todo animal de la tierra, a toda ave de los cielos y a todo lo que se mueve sobre la tierra, y que tiene vida, les he dado toda planta verde para alimento". Y así fue (Génesis 1:27-30).

Cuando Dios creó al ser humano, lo hizo a su imagen y semejanza. Parte de esa imagen era la capacidad de comunicarse. Dios habló con Adán y Eva. En este pasaje, les dio dos órdenes. Las personas aprendieron sus responsabilidades a través de la comunicación.

A lo largo de toda la Biblia vemos que Dios sigue comunicándose con los seres humanos.

- Se comunicó con Adán y Eva caminando y hablando con ellos al fresco del día (Génesis 3:8).
- Se comunicó con Abraham tomando forma de hombre y visitándole en pleno día (Génesis 18:1-3).
- Se comunicó con José a través de un sueño (Génesis 37:5).
- Se comunicó con Moisés a través de una zarza ardiente (Éxodo 3:2-4).
- Se comunicó con Samuel a través de una visión (1 Samuel 3:4-15).
- Se comunicó con David a través de un profeta (2 Samuel 12:1).
- Se comunicó con José a través de sueños (Mateo 1:20, Mateo 2:13, 19, 22).
- Se comunicó con María a través de un ángel (Lucas 1:26-28).
- Se comunicó con Jesús a través de una voz del cielo (Mateo 3:17).
- Se comunicó con Pedro a través de un trance (Hechos 10:10-16).
- Se comunicaba con Pablo a través de visiones (2 Corintios 12:1-7).
- Se comunica con nosotros hoy a través de su Espíritu (Romanos 8:16).

Jesús es un comunicador

Jesús pasó mucho tiempo comunicándose

Aproximadamente la mitad de las palabras de los evangelios son palabras de Jesús. Más de 500 veces, los evangelios muestran a Jesús hablando, haciendo preguntas y respondiendo a la gente. Otras veces, lo vemos escuchando mientras otras personas hablan. Observa algunas de las comunicaciones de Jesús:

- Se comunicaba con sus amigos.
- Se comunicaba con su familia.
- Se comunicaba con sus discípulos.
- Se comunicó con una mujer junto al pozo.
- Se comunicó con el ladrón en la cruz.
- Se comunicaba con la gente en una sinagoga.
- Se comunicó con una mujer sorprendida en adulterio.
- Se comunicaba con los enfermos y discapacitados.
- Se comunicó con Pilato, Herodes y sus otros acusadores.
- Se comunicó con grandes multitudes, incluidas 5,000 en una ocasión.
- Se comunicó con los fariseos, saduceos y otros grupos.

Observa algunas de las formas en que Jesús se comunicaba:

- Cantó.
- Enseñó.
- Elogió.
- Reprendió.
- Predicó.
- Aconsejó.
- Contó historias.
- Daba conferencias.
- Dio proverbios.
- Hizo preguntas.
- Hizo cumplidos.
- Respondió a las preguntas.
- Ofreció lecciones objetivas.
- Recitó el Antiguo Testamento.
- Oraba en público y en privado.
- Envío a estudiantes a practicar misiones.

Además de la comunicación oral, Jesús utilizó la comunicación dramática. Muchas de las acciones de Jesús estaban diseñadas para comunicar. Una vez se agachó y escribió en el suelo (Juan 8:6). No sabemos lo que escribió, pero el acto de escribir comunicaba algo.

Cuando Jesús expulsó a los cambistas y comerciantes del Templo, estaba expresando su descontento por lo que hacían (Mateo 21:12-13). En otra ocasión, Jesús maldijo una higuera. La maldición de la higuera no era un juicio sobre la higuera, sino un medio de comunicar un mensaje a sus discípulos (Mateo 21:18-22).

Cada uno de los milagros de Jesús fue diseñado para enseñar algo. Fueron diseñados en parte para autenticar el mensaje de Jesús. Una persona ordinaria no puede hacer las cosas que Jesús hizo. El hecho de que pudiera hacerlas significaba que no era una persona ordinaria.

El papel de la comunicación en el ministerio de Jesús, que era completa y plenamente Dios, muestra la importancia de la comunicación. La comunicación es una manera de lograr lo que Dios ha diseñado y nos ha llamado a hacer.

Dios ha dado a los seres humanos la capacidad de comunicarse

La comunicación forma parte de la imagen de Dios en el ser humano

Cuando Dios creó al hombre, dijo: "Hagamos al hombre a Nuestra imagen, conforme a Nuestra semejanza" (Génesis 1:26). No comprendemos todos los aspectos de la imagen de Dios en la humanidad, pero parte de esta imagen parece ser la capacidad de comunicarse.

Los objetos inanimados no pueden comunicarse. Un viento que sopla y un río que fluye emiten sonidos, pero los sonidos no implican comunicación. La comunicación requiere inteligencia, y los objetos inanimados no la tienen.

Los animales tienen una capacidad limitada para comunicarse. Pueden alertarse unos a otros del peligro. Pueden comunicar que hay comida disponible. Sin embargo, no son capaces de la comunicación detallada de los humanos.

La comunicación es una parte importante de nuestra humanidad. Realizamos gran parte de nuestro trabajo diario a través de la comunicación. Transmitimos la sabiduría de una generación a otra a través de la comunicación. Nos entretenemos gracias a la comunicación.

Corregimos a los demás a través de la comunicación. Natán corrigió a David con una historia. Pablo corrigió a los gálatas con una carta. Elogiamos a los demás a través de la comunicación. Las cartas de Pablo empezaban a menudo con un cumplido. La comunicación es importante para la humanidad.

Dios prohíbe los abusos de comunicación

Como otros aspectos de la imagen de Dios en la humanidad, se puede abusar de la capacidad de comunicación. El diablo no puede crear; sólo puede distorsionar lo que Dios ha creado. Satanás trata de distorsionar nuestra capacidad de comunicarnos. La mentira, el chisme y la calumnia son distorsiones de la comunicación.

Dios nos prohíbe:

(1) Mentir.

- "Por tanto, dejando a un lado la falsedad, hablen verdad cada cual con su prójimo, porque somos miembros los unos de los otros" (Efesios 4:25).
- "Dejen de mentirse los unos a los otros, puesto que han desechado al viejo hombre con sus malos hábitos" (Colosenses 3:9).
- "Guarda tu lengua del mal y tus labios de hablar engaño" (Salmo 34:13).
- "Por tanto, desechando toda malicia, y todo engaño, e hipocresías, y envidias y toda difamación" (1 Pedro 2:1).

(2) Difamación.

- "No andarás de calumniador entre tu pueblo..." (Levítico 19:16).
- "Hermanos, no hablen mal los unos de los otros. El que habla mal de un hermano o juzga a su hermano, habla mal de la ley y juzga a la ley" (Santiago 4:11).

(3) Blasfemar.

- "No maldecirás a Dios, ni maldecirás al príncipe de tu pueblo" (Éxodo 22:28).
- "Por eso les digo, que todo pecado y blasfemia será perdonado a los hombres, pero la blasfemia contra el Espíritu no será perdonada" (Mateo 12:31).

(4) Maldecir o insultar.

- " Bendigan a los que los persiguen. Bendigan, y no maldigan" (Romanos 12:14).
- "Ustedes han oído que se dijo a los antepasados: 'No matarás' y: 'Cualquiera que cometa homicidio será culpable ante la corte'. Pero Yo les digo que todo aquel que esté enojado con su hermano será culpable ante la corte; y cualquiera que diga: 'Insensato' a su hermano, será culpable ante la corte suprema; y cualquiera que diga: 'Idiota', será merecedor del infierno de fuego" (Mateo 5: 21-22).

Principios bíblicos de la comunicación

La Biblia ofrece algunos principios para usar nuestras palabras con el fin de hacer el bien y evitar el mal.

(1) No hables demasiado.

En las muchas palabras, la transgresión es inevitable, pero el que refrena sus labios es prudente (Proverbios 10:19).

Aun el necio, cuando calla, es tenido por sabio, cuando cierra los labios, por prudente (Proverbios 17:28).

No hables demasiado. Un hablador excesivo no valora adecuadamente ni sus propias palabras ni las de los demás. Dice cosas que en realidad no quiere decir, y supone que los demás hacen lo mismo. Opina sin conocimiento de causa. No hay que opinar sobre algo que no se conoce; no todas las opiniones tienen el mismo valor.

(2) No hables antes de pensar.

Esto lo saben, mis amados hermanos. Pero que cada uno sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para la ira (Santiago 1:19).

El necio da rienda suelta a su ira, pero el sabio la reprime (Proverbios 29:11).

No dejes que tus sentimientos te lleven a hacer declaraciones de las que te arrepentirás.

(3) No juzgues una situación a primera vista.

El que responde antes de escuchar, cosecha necedad y vergüenza (Proverbios 18:13).

Como el que toma un perro por las orejas, así es el que pasa y se entremete en pleito que no es suyo (Proverbios 26:17).

Muchos conflictos se basan en malentendidos. Escuchar atentamente suele resolverlos. Sé lento a la hora de juzgar una situación. Si una persona con reputación de honesta dice algo que te parece mal, no te apresures a juzgarla.

Evita los conflictos que no son responsabilidad tuya. Puede que no dispongas de información suficiente para tomar una decisión acertada.

(4) Cuidado con el humor.

Como el enloquecido que lanza reas encendidas, flechas y muerte, así es el hombre que engaña a su prójimo, y dice: "¿Acaso no estaba yo bromeando?" (Proverbios 26:18-19).

Por el efecto de nuestras palabras, el humor descontrolado es como un arma en manos de un loco. No hagas que la gente se equivoque a causa de tu broma. No les digas que hablas en serio cuando no es así: no volverán a creerte.

No te burles de los defectos físicos. No bromees sobre los fracasos de alguien. No cuentes chistes que hagan que el pecado parezca trivial.

(5) Cuidado con la corrección.

Mejor es la reprensión franca que el amor encubierto. Fieles son las heridas del amigo... (Proverbios 27:5-6a).

Hay un momento y un modo adecuados de corregir a una persona. Asegúrate de que tu corrección tiene la intención de construir y no de destruir. Asegúrate de que tu corrección

es privada, no pública. Demuestra que te importa la persona a la que estás corrigiendo y que quieres ayudarla. Una relación sana es importante antes de que tu corrección sea recibida.

(6) Mantén tus palabras pura.

Tampoco haya obscenidades, ni necedades, ni groserías, que no son apropiadas, sino más bien acciones de gracias (Efesios 5:4).

No cuentes escándalos a menos que seas responsable de afrontar la situación. No cuentes chistes que debas contar en secreto. Los no creyentes usan términos sexuales o de partes privadas del cuerpo en sus exclamaciones, pero eso no es apropiado para un cristiano. Es irreverente usar términos que se refieran a Dios o a Jesús como exclamación a causa del estrés, a menos que estés invocando sinceramente la ayuda de Dios.

(7) No dividas a la gente con tus palabras.

El hombre perverso provoca pleitos, y el chismoso separa a los mejores amigos (Proverbios 16:28).

Por falta de leña se apaga el fuego, y donde no hay chismoso, se calma la discusión (Proverbios 26:20).

No intentes quedar mejor a costa de los demás. No provoques conflictos entre los demás. No dañes la efectividad del ministerio de alguien con chismes.

Antes de hablar, pregúntate no sólo "¿Es verdad?", sino también "¿Por qué debería decirlo?".

El más valioso, el más peligroso

Cuenta una antigua leyenda que un rey envió a su criado a buscar lo más valioso del reino. Tras semanas de búsqueda, el criado regresó y le dijo: "Majestad, lo más valioso de su reino es la lengua. Con la lengua, una persona sabia es capaz de convencer a los demás de que actúen con sabiduría; una persona justa es capaz de convencer a los demás de que hagan lo correcto. La lengua es lo más valioso de tu reino".

El rey envió entonces a su criado a buscar la cosa más peligrosa de su reino, para que pudieran deshacerse de ella. Unas semanas más tarde, el criado regresó y le dijo: "Majestad, lo más peligroso de su reino es la lengua. Con la lengua, un necio puede convencer a los que le rodean para que actúen tontamente. Con la lengua, una persona malvada puede convencer a los demás para que hagan el mal. La lengua es lo más peligroso de su reino".

► Lee el Salmo 15. A partir de este salmo, enumera formas erróneas en las que podemos comunicarnos.

► Lee Santiago 3:1-12. Hable del poder de la lengua tanto para el bien como para el mal.

La comunicación puede utilizarse para el bien

Santiago dice que todo don bueno y perfecto viene de Dios (Santiago 1:17). La comunicación es uno de los dones que Dios nos ha dado. Podemos hacer muchas cosas maravillosas con este don:

- Podemos orar.
- Podemos alabar a Dios.
- Podemos adorar a Dios.
- Podemos consolar a los demás.
- Podemos animar a los demás.
- Podemos enseñar la verdad a los demás.
- Podemos corregir a quienes obran mal.

Dios ha elegido utilizar la comunicación humana para expandir su reino.

Acercándose Jesús, les dijo: "Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado; y ¡recuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:18-20).

Pablo aconsejó al joven Timoteo que utilizara la comunicación para el bien.

"Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos, eso encarga a hombres fieles que sean capaces de enseñar también a otros" (2 Timoteo 2:2).

"El siervo del Señor no debe ser rencilloso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido" (2 Timoteo 2:24).

Somos responsables de nuestra comunicación

Somos responsables de comunicarnos con Dios.

Dios creó a los seres humanos con la capacidad de comunicarse con Él. Las Escrituras señalan muchas maneras de comunicarnos con Dios de forma positiva:

- Hablar con Dios (Génesis 17:18, Éxodo 3:11, Números 22:10, Jueces 6:36).
- Orar a Dios (Génesis 20:17, Lucas 6:12, Hechos 4:24, Romanos 15:30).
- Clamar a Dios (Éxodo 8:12, Salmo 57:2, Salmo 77:1).
- Hacer un voto a Dios (Números 21:2, Números 30:2; Eclesiastés 5:4).
- Apelar a Dios (Deuteronomio 15:9, Job 5:8, Romanos 11:2).
- Dar gloria a Dios (Josué 7:19, Juan 9:24, Romanos 4:20).

- Cantar a Dios (Jueces 5:3, Nehemías 12:46, Salmo 47:6-7, Salmo 59:17, Colosenses 3:16).
- Llamar a Dios (Salmo 4:1, Salmo 55:16).
- Alabar a Dios (Salmo 66:20, Lucas 5:26, Lucas 17:18).
- Presentar peticiones a Dios (Daniel 9:20, Filipenses 4:6).
- Dar gracias a Dios (Lucas 2:38, Hechos 27:35, Romanos 14:6).

Las Escrituras también advierten contra las formas negativas en que las personas se comunican con Dios:

- Blasfemar a Dios (Éxodo 22:28).
- Maldecir a Dios (Job 2:9).
- Mentirle a Dios (Hechos 5:4).
- Burlarse de Dios (2 Reyes 19:16).

Somos responsables de nuestra comunicación con los demás.

Dios nos creó no sólo para comunicarnos con Él, sino también entre nosotros. Podemos comunicarnos tanto de forma positiva como negativa; se nos ordena bendecir a los que nos persiguen; bendecirlos y no maldecirlos (Romanos 12:14). Observa algunas formas positivas en las que debemos comunicarnos unos con otros:

- Animar unos a otros (1 Tesalonicenses 5:11, Hebreos 3:13, Hebreos 10:25).
- Enseñar unos a otros (Colosenses 3:16).
- Amonestar unos a otros (Romanos 15:14).
- Saludar los unos a los otros (Romanos 16:16, 1 Corintios 16:20, 2 Corintios 13:12).
- Exhortar unos a otros (Colosenses 3:16).

Se nos advierte que evitemos la comunicación perjudicial:

- No se engañen los unos a los otros (Levítico 19:11, Efesios 4:25).
- No se juzguen los unos a los otros (Romanos 14:13).
- No se calumnien los unos a los otros (Santiago 4:11).

Somos responsables de comunicar el Evangelio.

Jesús dio a sus discípulos la responsabilidad de llevar el evangelio a todo el mundo. El pueblo de Dios debe comunicar el evangelio a los no creyentes a través de la evangelización. El principal medio que Dios ha elegido para difundir las buenas nuevas de Jesucristo es la comunicación oral. Jesús dijo a sus discípulos,

Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he

mandado; y ¡recuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Conclusión

Dado que la comunicación es una parte tan importante de la imagen de Dios en los seres humanos, es esencial que los líderes cristianos comprendan el arte y la práctica de la comunicación. Este curso le ayudará a apreciar las diferentes formas de comunicación. Le equipará para utilizar habilidades de comunicación para servir más eficazmente en el reino de Dios.

Lección 1 Tareas

- (1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.
- (2) Presenta un discurso de tres minutos a la clase en el que hables del ministerio al que Dios te ha llamado. Puedes hablar de tu ministerio actual así como de tu visión para el futuro.

Prueba de la lección 1

- (1) ¿Cuáles son las tres formas principales de comunicación para los líderes cristianos?
- (2) ¿Con quién se comunica Dios Padre?
- (3) Enumera cuatro abusos de comunicación que Dios prohíbe.
- (4) ¿Cuál es el principal medio que Dios ha elegido para difundir la Buena Nueva de Jesucristo?

Lección 2

Principios de comunicación

Objetivos de la lección

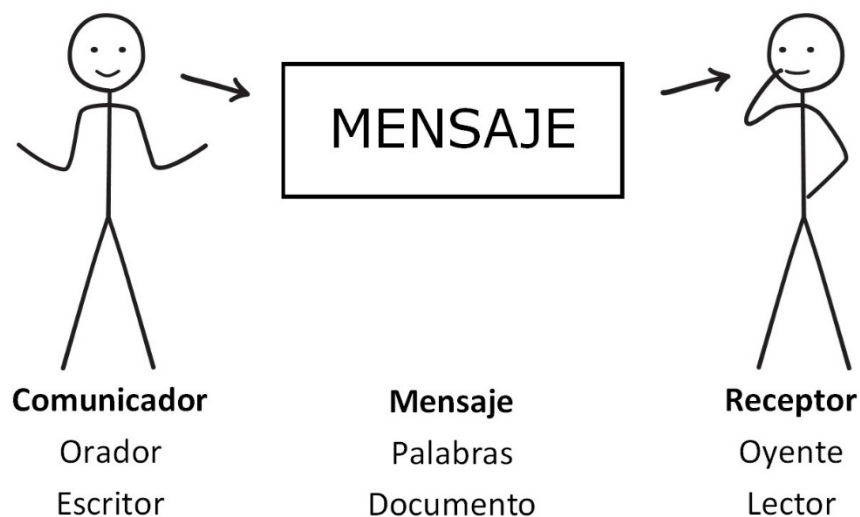
Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Identificar tres componentes de la comunicación.
- (2) Reconocer dos puntos en los que puede fallar la comunicación.
- (3) Comprender las expectativas de las distintas formas de comunicación oral.
- (4) Reconocer las características únicas de la comunicación escrita.
- (5) Evitar los obstáculos para el éxito de la comunicación.

Introducción

Si fuéramos computadoras, la comunicación sería fácil. Podríamos enchufar un cable en la mente de una persona y otro en la mente de la otra, apretar un botón y la comunicación se transferiría rápidamente y sin errores. Sin embargo, Dios no ha elegido que el hombre se comunique de esa manera. Dios tiene un plan mucho mejor. De hecho, Dios ha diseñado la comunicación para que sea una de las experiencias más agradables de la vida.

¿Te has dado cuenta de que Dios ha hecho agradables las actividades necesarias para la vida? Es necesario que comamos para tener fuerzas, así que Dios ha hecho que comer sea agradable. Es necesario que descansemos para renovar nuestras fuerzas, así que Dios ha hecho que el descanso sea agradable. Del mismo modo, Dios ha hecho que la comunicación sea agradable. Es un gozo y un placer comunicarse y establecer relaciones con otras personas.



La comunicación consta de tres componentes: el comunicador, el receptor y el mensaje. La persona que comunica da un mensaje para que lo reciba una segunda persona.

Dos razones por las que un mensaje puede no comunicarse con éxito

Un comunicador puede no comunicar con claridad

No existe el comunicador perfecto. Todos tenemos pensamientos difíciles de expresar. Incluso a veces es difícil expresarnos a Dios. Por eso el Espíritu Santo nos ayuda con nuestras oraciones, expresando cosas que no sabemos expresar (Romanos 8:26). Por muy hábiles que sean las personas como comunicadores, nunca son capaces de expresar todo lo que tienen en su mente. A veces la comunicación falla cuando un orador está tratando de elegir sus palabras o cuando un escritor está tratando de escribir un documento. Tenemos problemas de comunicación siempre que el comunicador y el receptor utilizan las palabras de forma diferente. La comunicación puede fallar por culpa del escritor o del orador.

Es posible que el receptor no entienda el mensaje

La mayoría de las veces, un receptor no puede concentrarse lo suficiente como para entender todo lo que dice otra persona, ya sea en una comunicación oral o escrita. Aunque uno entienda todas las palabras, es difícil comprender la comunicación completa porque las pequeñas distinciones entre las palabras cambian de una persona a otra. La comunicación puede fallar por culpa del oyente o del lector.

Aunque un profesor sea un buen comunicador y un alumno un buen receptor, parte del mensaje original se perderá entre el profesor y el alumno. Nuestra tarea es reducir los malentendidos y mejorar la comunicación.

La comunicación es una de las cosas más importantes que hacemos cada día. Dios nos ha hecho criaturas que están constantemente creando y recibiendo comunicación.

Los buenos comunicadores aprenden constantemente para mejorar su capacidad de comunicación. Si no seguimos aprendiendo y creciendo, no seremos comunicadores eficaces e interesantes.

¿Cuáles son las distintas formas de comunicación?

Comunicación oral

Comunicación uno a uno

Hablar una persona con otra es la forma de comunicación más íntima y, por lo general, la que da mejores resultados. En este tipo de comunicación, es fácil determinar si la otra persona te entiende. Tienes una retroalimentación instantánea que te permite medir el éxito de la comunicación. Puedes utilizar varias explicaciones para transmitir con éxito información de ti a otra persona.

Es la forma de comunicación más relajada y natural.

Grupos pequeños

Es el tipo de comunicación que experimentamos en la familia, el trabajo y las reuniones sociales informales. La comunicación en grupos pequeños puede incluir desde conversaciones familiares hasta entornos más formales, como una clase de escuela dominical. Para muchas personas, dirigirse a una multitud genera ansiedad e incomodidad. Sin embargo, esas mismas personas suelen hablar en reuniones familiares, reuniones informales de amigos y otros grupos pequeños sin mucho estrés.

Hablar en público

Al hablar en público, el orador se dirige a un grupo numeroso de personas. Este tipo de comunicación es casi siempre formal, aunque pueda haber un ambiente informal. Hablar ante grandes multitudes es la forma más eficaz de comunicar la máxima cantidad de información en el menor tiempo posible. Los servicios religiosos, los mítines políticos y otras grandes reuniones utilizan este tipo de oratoria. Cuando se habla en estos entornos, es difícil para un orador determinar si las personas del público están entendiendo el mensaje. Es más probable que se produzcan errores de comunicación. La mayoría de la gente cree que hablar en público es la forma más difícil de comunicación oral.

Comunicación informal

La mayoría de nosotros nos comunicamos de manera informal todos los días. La mayor parte de la comunicación informal no requiere preparación; uno simplemente responde a las situaciones de forma natural. Incluso en situaciones informales, algunas personas están más dotadas que otras para expresarse.

Comunicación formal

La comunicación formal suele ser para ocasiones planificadas de antemano. La comunicación formal requiere que el orador prepare su presentación con antelación. La comunicación formal suele generar ansiedad y miedo en el presentador, sobre todo si no está acostumbrado a hablar en público. Los sermones, las conferencias y otras presentaciones similares son presentaciones formales.

La comunicación formal puede tener lugar en pequeños grupos o en situaciones individuales. Si te invitan a reunirte con el gobernador, es probable que se trate de una situación formal. Debes prepararte para esa reunión con la misma seriedad que si te dirigieras a una gran multitud.

Comunicación escrita

La comunicación escrita tiene muchas de las mismas características que la comunicación oral, pero algunas de ellas son exclusivas de la comunicación escrita:

- 1. La comunicación escrita suele ser más breve que la oral.** La comunicación escrita suele tener una limitación de longitud que no es necesaria en la comunicación hablada. Por eso una carta escrita suele ser más corta que una conversación telefónica.
- 2. La comunicación escrita suele ser más precisa que la oral.** El hecho de que una persona tenga que dedicar tiempo a escribir su comunicación suele significar que ésta es más precisa. Dado que la comunicación escrita será examinada más de cerca, el escritor suele ser más cuidadoso para ser completamente preciso.
- 3. La comunicación escrita tiende a ser más formal que la oral.** Como el receptor no está delante de quien escribe, se tiende a utilizar un medio de comunicación más formal que si la persona estuviera en las inmediaciones.
- 4. La comunicación escrita suele tener más impacto que la comunicación oral.** La comunicación hablada puede no tener tanta autoridad como la escrita. En situaciones legales, la comunicación no es oficial hasta que no está escrita.
- 5. La comunicación escrita dura más que la oral.** Si alguien habla en voz alta, es fácil olvidar lo que se ha dicho. Sin embargo, si alguien ha escrito algo, ese mensaje puede seguir comunicando mientras exista el trozo de papel.

En algunas situaciones, la comunicación escrita es más eficaz que la oral. Para ser un buen comunicador, una persona necesita desarrollar habilidades tanto escritas como orales.

Utilizar diversas formas de comunicación

Además de hablar y escribir, podemos comunicarnos con el teatro, las imágenes, la música, el movimiento corporal, el tacto y las acciones. La mayoría de los educadores coinciden en que la enseñanza más eficaz utiliza múltiples formas de comunicación. Si una persona escucha un mensaje y luego lo ve reforzado con una imagen o una lección objetiva, aprenderá mucho más. Algunos investigadores afirman que:

- Recordamos el 10% de lo que leemos.
- Recordamos el 20% de lo que oímos.
- Recordamos el 30% de lo que vemos.
- Recordamos el 50% de lo que vemos y oímos.
- Recordamos el 90% de lo que hacemos.

Esto ilustra la idea de que las múltiples formas de comunicación aumentan el aprendizaje. Cuando complementamos una forma de comunicación con otra, aumentamos nuestra eficacia.

► Evalúa tu capacidad de comunicación. ¿Qué tipo de comunicación es tu punto fuerte: escrita u oral, en grupos pequeños o grandes, formal o informal? ¿En cuál de ellas eres débil?

Factores que influyen en la comunicación

Hay muchas cosas que influyen en el éxito de nuestras comunicaciones.

El mensaje

La naturaleza de nuestro mensaje tendrá un gran impacto en la comunicación. Por ejemplo, hay una gran diferencia entre un mensaje funerario y una felicitación de cumpleaños. Hay una gran diferencia entre una presentación sobre el VIH/SIDA en Nigeria y una presentación para una ceremonia de graduación universitaria. Hay diferencias entre un sermón, una presentación académica formal y un discurso en un mitin político.

La longitud del mensaje también influirá en él. Por extraño que pueda parecer, cuanto más corto sea el mensaje, más habrá que trabajarlo para asegurarse de que transmite los puntos importantes dentro de los límites de tiempo. Si uno tiene que hacer una presentación importante en pocos minutos, puede requerir mucha preparación.

Un hombre preguntó una vez al presidente de EE.UU., Dwight Eisenhower, cuánto tardaría en preparar un discurso. Eisenhower respondió: "Si quiere un discurso de 15 minutos, deme dos semanas. Si quiere un discurso de 30 minutos, deme una semana. Si quiere un discurso de una hora, deme dos o tres días. Si quieren un discurso de dos horas, estoy listo ahora mismo". Lo que quería decir era que si sólo se dispone de un tiempo limitado, hay que esforzarse mucho para hacerlo bien.

Preparación

La mayoría de los oradores necesitan dedicar mucho tiempo a preparar una presentación. Suele haber una relación directa entre el impacto de una presentación y la preparación que se le ha dedicado.

Una de las principales razones por las que muchos sermones tienen un impacto limitado es la falta de preparación. Muchas personas dependen de su habilidad natural para llevar a cabo un sermón. Debemos tomarnos en serio cada discurso. Algunas personas escriben cada palabra que van a decir en público. Lleva más tiempo hacer este tipo de preparación, pero la recompensa está en la eficacia de la presentación.

Entorno

El entorno de una presentación afecta a la forma en que uno se prepara y presenta el mensaje. Si uno va a hablar en una cruzada evangelística al aire libre en un pueblo, se preparará de forma muy distinta que para una conferencia de pastores en la sala de presentaciones de un hotel. Al aceptar una invitación para hablar, es esencial aprender todo lo posible sobre el entorno físico.

Las circunstancias

Hay que conocer las circunstancias que dieron lugar a la invitación. Por ejemplo, al autor de este curso le pidieron que hablara sobre la "Filosofía de la educación cristiana" para el

personal de una escuela. Se enteró de que el consejo escolar se estaba replanteando su filosofía. Las circunstancias habían cambiado en los últimos 60 años y había llegado el momento de que la escuela se asegurara de que comprendía su misión. Conocer estos antecedentes le ayudó a preparar sus presentaciones.

El público

Varios factores relacionados con el público influyen en la comunicación:

- **La edad.** La capacidad de atención de los niños no es tan larga como la de un adulto. Es posible que tenga que acortar su discurso o utilizar técnicas especiales para mantener la atención de los niños.
- **El género.** Las mujeres tienen intereses diferentes a los de los hombres. Por lo tanto, te prepararás de manera diferente para un público masculino o femenino. Un público mixto te obliga a prepararte de manera aún más diferente.
- **Intereses.** Si se dirige a un grupo de abogados, se preparará y hablará de forma diferente que si se dirigiera a un grupo de deportistas. Siempre hay que tener en cuenta los intereses específicos de la audiencia.
- **Educación.** Si estás presentando un trabajo académico a un grupo de profesores universitarios, enfocarás la presentación de forma diferente a si estuvieras dando una lección bíblica a una clase de niños de 12 años.
- **Salud y fuerza.** La esposa de un pastor habla cada semana a personas mayores. Estas personas son mayores y débiles y no tienen la capacidad de atención de los jóvenes sanos. Ella prepara y transmite su mensaje de manera diferente que si se dirigiera a un público joven.
- **Duración.** El tiempo disponible para la presentación determinará la preparación de la comunicación. Un vendedor al que se le dan 10 minutos para exponer su caso hablará de forma diferente que si se le da un minuto.

Dado que estos factores influyen en la preparación y el discurso, hay que intentar obtener toda la información posible sobre el público al aceptar un compromiso.

Obstáculos a la comunicación

Miedo a hablar en público

El mayor temor de muchas personas es el miedo a hablar en público. Hay soldados que no tienen miedo a arriesgar su vida en la batalla, pero que se aterrorizan cuando se les pide que digan unas palabras delante de 15 o 20 personas.

La mejor cura para el miedo a hablar en público es la experiencia. Cuanto más hable uno en público, más probable es que se sienta cómodo hablando en público. Cuando felicitaron

a un conocido orador por su habilidad para hablar en público, sonrió y dijo: "Practico mucho". La experiencia es necesaria para sentirse cómodo como orador público.

Falta de preparación adecuada

Ya hemos hablado de la importancia de la preparación. La falta de preparación adecuada es una de las principales causas de fracaso al hablar en público. ¿Qué problemas suelen tener los oradores con la preparación?

- **Mala introducción.** Si una persona no empieza bien, no es probable que la presentación salga bien.
- **Conclusión pobre.** Una buena conclusión es tan importante como una buena introducción. Es lo último que oirá el público; recordarán la conclusión.
- **Ilustraciones deficientes.** Una de las partes más importantes de cualquier presentación pública es el uso de ilustraciones que ayuden al público a entender el mensaje.
- **Mala organización.** La buena comunicación se desarrolla de forma organizada. Un orador desorganizado puede decir muchas cosas buenas, pero es posible que el público no entienda su mensaje principal.

Todas ellas son cuestiones relacionadas con la preparación. Es posible que no podamos evitar el nerviosismo cuando subimos al estrado. Quizá no podamos controlar el entorno en el que hablamos. Sin embargo, podemos hacer algo para tener una buena introducción y una buena conclusión. Podemos controlar las ilustraciones de nuestras presentaciones y podemos controlar la organización de las mismas. Estas cosas son una parte importante de la preparación.

No hay nada mejor que una buena preparación. No es profesional no prepararse bien para una presentación en público.

Falta de sensibilidad hacia el público

Hablar en público es algo más que comunicarse en una sola dirección, del orador al oyente. Un buen orador siempre es consciente de la respuesta de su público. La mejor manera de hacerlo es establecer un buen contacto visual con el público. Un buen orador público puede ver en los ojos de su audiencia si está comunicando con éxito o no. Cuando un orador se da cuenta de que está perdiendo la atención de su público, debe hacer lo necesario para recuperar su atención. He aquí algunas cosas que el orador puede hacer:

- Deja de hablar y espera. Un periodo de silencio captará la atención del público.
- Cuente una historia. Una historia ayuda a captar la atención. A veces es necesario contar una historia antes de lo previsto.
- Dé un dato o estadística sorprendente.

- Utiliza el humor.
- Aporte una aplicación práctica de su tema.
- Utiliza un objeto o escribe en una pizarra.
- Interactúa con alguien del público.
- Si el público tiene sueño, pídele que se levante y se estire.
- Si el público tiene sueño, pídeles que canten un coro o una canción.

El orador debe estar siempre atento a las distracciones. Si una persona entra en el aula o si hay alboroto fuera de ella, es mejor dejar de hablar hasta que desaparezca la distracción. Cuando el 50% del público está mirando a la persona que ha entrado tarde, hay que parar y esperar.

Cuando hay una distracción en el aula, a veces ayuda hacer una pequeña broma. Puedes decir: "Voy a esperar un minuto a que veas a la persona que ha entrado porque es más interesante que yo. Soy profesor y los profesores saben que no hay razón para seguir hablando cuando hay distracciones. En cuanto estén satisfechos de ver a su hermano, continuaré". Lo normal es que la gente se ría y vuelva a centrar su atención en ti.

Mantener la atención de los oyentes

Duane Litfin enumera 10 cosas que ayudarán a mantener la atención de nuestro público.¹

(1) Novedad. Nos llaman la atención las cosas que son diferentes de lo que esperamos.

Cuando un experto en la Ley de Moisés preguntó a Jesús: "Maestro, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?". Jesús respondió con una historia que tenía un final sorprendente. La historia del Buen Samaritano tenía a un samaritano despreciado como héroe de la historia (Lucas 10:25-37). Esta historia mantuvo la atención de los oyentes de Jesús.

(2) Movimiento o actividad. Cuando todo lo demás está quieto, el movimiento captará nuestra atención; del mismo modo, cuando todo lo demás está en movimiento, a menudo destacará algo inmóvil. Es el contraste lo que capta nuestra atención.

Para mostrar su disgusto por la injusticia de los líderes religiosos en el Templo,

Jesús entró en el templo y echó fuera a todos los que compraban y vendían en el templo. También volcó las mesas de los que cambiaban el dinero y los asientos de los que vendían las palomas (Mateo 21:12).

¿Crees que Jesús captó la atención de la gente en el Templo?

¹ Adaptado de Duane Litfin, *Public Speaking, 2nd Edition* (Grand Rapids: Baker Book House, 1996), 47. Véase también la página 239.

(3) Cercanía. Los acontecimientos actuales o las cosas que suceden cerca de nosotros captarán nuestra atención.

Mientras Jesús enseñaba,

había allí algunos que contaron a Jesús acerca de los galileos cuya sangre Pilato había mezclado con la de sus sacrificios.

Jesús respondió enseñando una lección basada en este acontecimiento actual y en otra tragedia reciente que había ocurrido en Siloé (Lucas 13:1-5). Sabía que los acontecimientos recientes captan la atención de los oyentes.

(4) Concisión. Algo concreto que podemos ver suele atraer mejor nuestra atención que algo abstracto, general u ordinario. Por eso son importantes las ilustraciones. Cuando Jesús enseñaba, señalaba cosas concretas para ilustrar sus enseñanzas.

- "Es como un grano de mostaza" (Marcos 4:31).
- "Traigan un denario" (Lucas 20:24).
- "Miren la higuera" (Lucas 21:29).

(5) Familiaridad. En un entorno desconocido, lo que nos resulta familiar suele llamarnos la atención.

Para dar una lección sobre nuestra respuesta a la Palabra de Dios, Jesús señaló una escena familiar en su mundo: un agricultor sembrando semillas en un campo. "El sembrador salió a sembrar" (Mateo 13:3).

(6) Conflicto. En condiciones de armonía y paz, la oposición entre dos o más cosas tiende a captar nuestra atención.

En repetidas ocasiones, Jesús hizo hincapié en las diferencias (el conflicto) entre sus enseñanzas y las de los fariseos y otros líderes religiosos. Esto atrajo la atención de las multitudes. "Al oír esto, las multitudes se admiraban de Su enseñanza" (Mateo 22:33).

(7) Suspense. Cuando tenemos la imagen completa excepto algunas piezas clave, nos sentimos atraídos por las piezas que faltan para ver cómo encaja el conjunto.

Cuando los líderes religiosos criticaron a Jesús por comer con pecadores, empezó a contar una historia. Habló de un hijo fugitivo que decidió volver a casa (Lucas 15:11-32). La gente que escuchaba esperaba saber: ¿Qué le pasará a este hijo? ¿Le rechazará su padre? ¿Le echará la comunidad porque les ha avergonzado? ¿Qué le ocurrirá a este hijo rebelde? Jesús sabía cómo crear suspenso.

(8) Intensidad. Cuando algo destaca como más intenso que las cosas que lo rodean, normalmente le prestaremos atención.

En repetidas ocasiones, la gente que oía enseñar a Jesús reconocía el poder y la autoridad de su enseñanza. La intensidad de su enseñanza asombraba a sus oyentes. "Y se admiraban

de Su enseñanza; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas" (Marcos 1:22).

(9) Humor. En el corazón de casi todo humor hay algo que no está donde o lo que se supone que debería estar. El humor casi siempre reclamará nuestra atención.

Los oyentes de Jesús debieron de reírse cuando dijo: ¿Por qué miras la mota que está en el ojo de tu hermano, y no te das cuenta de la viga que está en tu propio ojo?" (Mateo 7:3).

(10) Relevancia para la vida cotidiana. Las cosas relacionadas con nuestras necesidades básicas y experiencias y emociones cotidianas tienden a interesarnos.

Cuando Jesús predicaba a la gente ordinaria con poco dinero o ahorros, hablaba de las cosas que necesitaban en la vida diaria.

Por eso les digo, no se preocupen por su vida, qué comerán o qué beberán... Y por la ropa, ¿por qué se preocupan?... Por tanto, no se preocupen, diciendo: "¿Qué comeremos?" o "¿qué beberemos?" o "¿con qué nos vestiremos?"... busquen primero Su reino y Su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas (Mateo 6:25, 28, 31, 33).

Jesús habló de las necesidades básicas de la vida.

Falta de desarrollo de un tema central

No desarrollar claramente un tema central es uno de los dos problemas más importantes de muchos sermones y otros discursos públicos. Escuche una conversación de domingo por la tarde:

Thomas: "¿Disfrutaste de la iglesia esta mañana?"

Sarah: "Sí, estuvo bien".

Thomas: "¿Fue bueno el sermón?"

Sarah: "¡Muy bueno!"

Thomas: "¿De qué se trató el sermón?"

Sarah: "Uh, habló sobre el pecado y sobre el cielo y sobre un coche averiado que vio ayer. Dijo muchas cosas buenas".

El pastor dijo muchas cosas buenas, pero no hubo un mensaje unificado en el sermón. Esto perjudica la capacidad del pastor para comunicar un mensaje poderoso. Cuando sus oyentes se van a casa, no recuerdan un tema central del sermón. Cuando una persona se va de un sermón u otro discurso público, debería ser capaz de resumir lo que el orador habló en pocas palabras. Si la persona media del público no puede hacerlo, entonces el orador no ha tenido realmente éxito.

Una vez que una persona ha desarrollado el tema de su presentación, necesita elaborar un bosquejo e ilustraciones y aplicaciones que centren la atención en el tema central. El tema de un predicador o los objetivos de un profesor proporcionan una meta para todo el sermón o la lección.

Es importante pasar de lo conocido a lo desconocido. Los oradores deben empezar hablando de cosas con las que el público se sienta cómodo antes de pasar a lo desconocido. Los buenos discursos empiezan con algo con lo que el público está familiarizado y luego pasan al material nuevo. De este modo, el público avanza hacia el tema principal del discurso.

Falta de ilustración

Una segunda razón de los sermones pobres es no ilustrar bien. No todo el mundo es un maestro de la narración. Sin embargo, si no puede encontrar y presentar historias e ilustraciones interesantes, no será un orador eficaz.

Un orador público debe buscar constantemente buenas ilustraciones y encontrar la manera de organizarlas y almacenarlas para su uso futuro. Encontrar y adaptar ilustraciones requerirá más esfuerzo que casi cualquier otra cosa. En la Lección 4 aprenderemos a desarrollar buenas ilustraciones para sermones.

Conclusión

La comunicación es a la vez un arte y una ciencia. Es una ciencia en el sentido de que puede analizarse y sigue ciertas leyes predecibles. Es un arte en el sentido de que puede desarrollarse de tal manera que apele a la parte estética de la naturaleza humana.

La comunicación es a la vez un don y un logro. La mayoría de los buenos oradores tienen cierta habilidad natural. Sin embargo, esa habilidad natural puede desarrollarse y mejorarse. Dios nos dio el don de la comunicación; debemos utilizar y desarrollar este don lo mejor que podamos.

Lección 2 Tareas

- (1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.
- (2) Entrevista a otro miembro de tu clase sobre su infancia. Hazle preguntas que te den información para un discurso interesante. A continuación, pronuncia un discurso de tres minutos ante la clase en el que presentes a este compañero.
- (3) Esta lección habla de 10 cosas que ayudan a mantener la atención de nuestra audiencia. Busque un sermón escrito o grabado para estudiarlo. Lea o escuche el sermón y vea cuántas de estas cosas forman parte del sermón. Cada miembro de la clase debe evaluar un sermón diferente. En la próxima reunión de la clase, comparen las formas en que los sermones mantienen la atención de la audiencia.

Prueba de la lección 2

- (1) ¿Cuáles son los tres componentes de la comunicación?
- (2) Nombra dos razones por las que un mensaje puede no comunicarse con éxito.
- (3) ¿Cuál es la forma de comunicación más íntima y, por lo general, más exitosa?
- (4) ¿Cuál es la forma más difícil de comunicación oral para la mayoría de las personas?
- (5) Enumere tres de las cinco formas en que la comunicación escrita es diferente de la comunicación oral.
- (6) Enumere tres de los cinco factores que influyen en el éxito de nuestra comunicación.
- (7) Enumere tres de los cinco obstáculos a la comunicación.
- (8) Enumere tres de las diez cosas recomendadas para mantener la atención de un público.

Lección 3

Introducción a la predicación

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Definir la predicación y las principales palabras bíblicas que se refieren a la predicación.
- (2) Apreciar el poder del evangelio predicado para transformar vidas.
- (3) Comprender las diferencias entre predicación evangelística y pastoral.
- (4) Reconocer las características de los principales tipos de sermones.
- (5) Preparar bosquejos de sermones para cada uno de los principales tipos de sermones.

Introducción

La Biblia dice que Dios ha elegido salvar al mundo por la locura de la predicación (1 Corintios 1:21). La predicación es el medio elegido por Dios para comunicar su verdad tanto a los incrédulos como a los creyentes. El cristianismo se ha difundido principalmente a través de la predicación.

La predicación ha formado parte del cristianismo desde el principio. Juan el Bautista llegó predicando al desierto de Judea (Mateo 3:1). Después de la tentación de Jesús, leemos: "Desde entonces Jesús comenzó a predicar" (Mateo 4:17). El día de Pentecostés, Pedro se puso en pie y predicó (Hechos 2:14). Nueve veces el libro de los Hechos se refiere a Pablo predicando. La predicación sigue siendo una de las responsabilidades más importantes de los líderes cristianos.

Descripción de la predicación

Definiciones de predicación

La predicación es la comunicación oral de las verdades del cristianismo en un foro público con el propósito de lograr un cambio en los oyentes.

John Stott dijo: "Predicar es abrir el texto inspirado con tal fidelidad y sensibilidad que se oiga la voz de Dios y el pueblo de Dios le obedezca".²

Cuando predicamos, debemos permitir que Dios hable a través de nosotros (1 Pedro 4:11). Su mensaje debe ser comunicado a la audiencia. Por eso, la Palabra de Dios, y no nuestras opiniones, debe ser el texto de nuestra predicación.

² John Stott, "The Privilege of Preaching", disponible en línea en <https://johnstott.org/work/the-privilege-of-preaching/>.

Palabras clave relacionadas con la predicación

En el Nuevo Testamento, hay dos familias de palabras griegas que se refieren a la predicación. La primera familia de palabras puede referirse a la proclamación de cualquier tipo de mensaje, bueno o malo, juicio o esperanza. Pero la segunda familia de palabras se centra en hablar un mensaje positivo, declarar la buena nueva.

Palabras de estas dos familias de vocablos griegos se utilizan juntas varias veces. Por ejemplo, Mateo 4:23 dice que Jesús... "iba por toda Galilea, enseñando en sus sinagogas y **proclamando** (G2784)³ el **evangelio** (G2098) del reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo."

La primera familia de palabras que se refieren a la predicación

1. **(verbo) Proclamar oficialmente la verdad** (G2784). "Oficiar como heraldo o proclamar a la manera de un heraldo".⁴ Esta palabra se usa para describir el ministerio de Juan el Bautista (Mateo 3:1), Jesús (Mateo 4:17), los discípulos (Mateo 10:7), Felipe (Hechos 8:5) y Pablo (Hechos 9:20).

Pedro utilizó esta palabra cuando describió su sermón a Cornelio; Jesús ordenó a sus discípulos que predicaran al pueblo y dieran testimonio de que Él es el designado por Dios para ser juez de vivos y muertos (Hechos 10:42).

2. **(sustantivo) El mensaje anunciado** (G2782) "por un heraldo o pregonero público, una proclamación por un heraldo".⁵ Esta palabra se utiliza ocho veces en el Nuevo Testamento griego. Se ha utilizado para referirse a las enseñanzas fundamentales del cristianismo primitivo:

- Jesús cumplió las escrituras del Antiguo Testamento que prometían un Mesías venidero.
- Jesús anduvo haciendo buenas obras y milagros.
- Jesús fue crucificado en una cruz, murió, resucitó y ascendió al cielo.
- Jesús volverá a la tierra algún día.
- Arrepíentete, cree y bautízate, y recibirás el perdón de tus pecados y la plenitud del Espíritu Santo.

³ Se indican los números de la Concordancia Strong de cada una de las palabras griegas.

⁴ Joseph Henry Thayer, *Greek-English Lexicon of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1967), 346.

⁵ Joseph Henry Thayer, *Greek-English Lexicon of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1967), 346.

Estas doctrinas estaban en el centro del mensaje de los apóstoles. Esta era la predicación de la iglesia primitiva.

3. **(sustantivo) Persona que transmite el mensaje** (G2783). Con esta palabra se designaba al pregonero o mensajero público. Era el que daba los mensajes oficiales de los funcionarios reales o gubernamentales. Hoy es como un portavoz presidencial.

Esta palabra sólo se encuentra tres veces en el Nuevo Testamento. En 1 Timoteo 2:7 y 2 Timoteo 1:11, Pablo utilizó esta palabra cuando dijo que había sido nombrado predicador. En 2 Pedro 2:5, esta palabra describe a Noé como predicador de justicia.

La segunda familia de palabras que se refieren a la predicación

Existe una segunda familia de palabras griegas utilizadas en el Nuevo Testamento para referirse a la predicación. Todas estas palabras se relacionan con una palabra (G2097) que significa **traer buenas noticias o anunciar cosas buenas**.

La primera vez que se utiliza esta palabra en el Nuevo Testamento es un buen ejemplo de ello: " los ciegos reciben la vista y los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos son resucitados y a los pobres se les **anuncia el evangelio**" (Mateo 11:5). Los ciegos, cojos, enfermos, sordos y pobres son los que reconocen especialmente que necesitan buenas noticias.

La familia de las palabras:

1. **(sustantivo) El buen mensaje que se presenta** (G2098). No se predica cualquier mensaje, sino el mensaje positivo de Jesucristo que ofrece el perdón de los pecados y una vida plena. El Evangelio de Marcos comienza de esta manera: " Principio del evangelio de Jesucristo el Mesías, Hijo de Dios" (Marcos 1:1). Marcos quería que sus lectores supieran que la venida de Jesús era algo muy bueno.
2. **(sustantivo) Persona que declara la buena nueva** (G2099). Esta palabra se traduce como "evangelista". Se describe a Felipe como evangelista (Hechos 21:8) y se insta a Timoteo a realizar la labor de un evangelista (2 Timoteo 4:5).

Una familia de palabras que se refieren a la enseñanza

Hay otra familia de palabras que necesita explicación: las palabras relacionadas con la enseñanza. La palabra más común para *enseñar* (G1321) significa "mantener un discurso con otros para instruirlos".⁶ Esta palabra se utiliza docenas de veces en el Nuevo Testamento, en diferentes formas. A menudo se describe a Jesús como maestro (Mateo 8:19, y al menos otras 40 veces). Uno de los cargos de la iglesia primitiva era el de maestro (Hechos 13:1, 1 Corintios 12:28).

⁶ Joseph Henry Thayer, *Greek-English Lexicon of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1967), 144.

La capacidad de enseñar era una de las cualificaciones del liderazgo eclesiástico (1 Timoteo 3:2). Un maestro era responsable de transferir sabiduría y conocimiento de sí mismo a otra persona. Como la iglesia primitiva era un movimiento nuevo, necesitaba buenos maestros que pudieran transmitir las nuevas enseñanzas. Una de las cosas más importantes que hizo Jesús durante sus tres años en la tierra fue preparar a sus discípulos para enseñar las buenas nuevas.

¿Cuál es la diferencia entre predicar y enseñar? Aunque es un poco simplista, una de las mejores distinciones entre ambas es la siguiente: La **enseñanza apela principalmente a la mente**, mientras que **la predicación apela principalmente a la voluntad**.

El objetivo de la enseñanza es transmitir información. El objetivo de la predicación es animar al oyente a tomar algún tipo de decisión. La predicación evangelística intenta que la persona tome la decisión de aceptar a Cristo. La predicación pastoral intenta que la persona tome una decisión sobre el tema contenido en el sermón. Por ejemplo, un pastor predicó un sermón titulado: "A quien mucho se le da, mucho se le exige". Pidió a la gente que se diera cuenta de que Dios les había dado grandes bienes y que debían usarlos para la gloria de Dios. Esto es predicación pastoral.

La gente de una congregación puede pensar que un predicador es como un profesor si tiene un estilo menos dinámico de lo que esperan de un predicador. Sin embargo, el estilo de hablar no es una buena manera de distinguir la predicación de la enseñanza.

Todo buen sermón debe contener instrucción, y la mayor parte de la enseñanza tiene algún tipo de aplicación práctica que exige una respuesta. La distinción entre predicación y enseñanza no es significativa.

Categorías de predicación

Hay dos categorías generales de predicación.

Predicación evangelística

El propósito de un sermón evangelístico es inspirar al oyente a tomar la decisión de aceptar a Jesucristo como Salvador. La predicación evangelística se dirige normalmente a los no creyentes. Desafortunadamente, muchos pastores predicán sólo sermones evangelísticos a los miembros de su iglesia. Aunque es apropiado predicar un sermón evangelístico ocasional a la iglesia, los pastores que sólo predicán sermones evangelísticos rara vez verán a su gente crecer más allá de la niñez espiritual. El escritor a los Hebreos declara, "dejando las enseñanzas elementales acerca de Cristo, avancemos hacia la madurez, no echando otra vez el fundamento del arrepentimiento..." (Hebreos 6:1).

La mayoría de los sermones del libro de los Hechos son de carácter evangelístico. Incluyen sermones dirigidos tanto a los incrédulos judíos como a los gentiles. El primero de ellos fue el sermón que Pedro pronunció inmediatamente después de Pentecostés (Hch 2:14-39). Un ejemplo de un sermón típico dirigido a un público judío fue el que pronunció en una sinagoga

de Antioquía de Psidia (Hch 13:16-41). Un ejemplo de sermón dirigido a un público gentil es el que Pablo predicó a los filósofos de Atenas (Hch 17:22-31).

► Cada miembro de la clase debe elegir uno de los sermones de Hechos para estudiarlo. Lea el sermón y haga una lista de las cosas que se predicán en él. Cuántas de las enseñanzas fundamentales del cristianismo enumeradas anteriormente están contenidas en el sermón? Discute y compara los sermones en tu clase.

Ejemplo de sermón evangelístico

Título: Vengan a Mí

Texto: Mateo 11:28-30

I. ¿POR QUÉ DEBEMOS ACUDIR A JESÚS?

A. Por quién es Jesús

Es justo preguntarse: "¿Quién es Jesús?". La respuesta es doble.

1. Jesús es hombre.
2. Jesús es Dios.

B. Por cómo es Jesús

1. Jesús es "manso y humilde". Era una persona humilde. Esto sugiere:
 - a. No era una persona dura, sino amable y gentil.
 - b. No era una persona rica, sino una persona ordinaria.
2. Jesús es una persona poderosa.

C. Por lo que Jesús ha prometido

1. Jesús ha prometido darte descanso en tu alma.
2. Jesús ha prometido hacer fácil su yugo y ligera su carga.

II. ¿CÓMO LLEGAMOS A JESÚS?

A. Venimos con arrepentimiento

1. El arrepentimiento implica un dolor piadoso por el pecado.

Este es el tipo de dolor que David tuvo cuando cometió el pecado con Betsabé.

2. El arrepentimiento implica la confesión del pecado.
3. El arrepentimiento implica apartarse del pecado.

B. Venimos con fe

1. La fe es creer en Dios.

Debemos creer que existe y que recompensa a quienes le buscan (Hebreos 11:6).

2. La fe es compromiso con Dios.

C. Venimos con la confesión

1. La confesión es admitir nuestra condición pecaminosa.

2. La confesión es completamente abierta ante Dios.

Predicación pastoral

El propósito de la predicación pastoral es edificar y fortalecer a los creyentes. Esta es la principal responsabilidad de un pastor. La predicación pastoral es el tipo de predicación más común en las congregaciones cristianas.

Tras el comienzo de la persecución en Jerusalén, la Iglesia se extendió hacia el norte, hasta Antioquía de Siria. Muchos gentiles se convirtieron en creyentes. La iglesia de Jerusalén se enteró de esto. El siguiente es el relato de su respuesta.

La noticia de esto llegó a oídos de la iglesia de Jerusalén y enviaron a Bernabé a Antioquía, el cual, cuando vino y vio la gracia de Dios, se regocijó y animaba a todos para que con corazón firme permanecieran fieles al Señor; porque era un hombre bueno, y lleno del Espíritu Santo y de fe. Y una gran multitud fue agregada al Señor (Hechos 11:22-24).

El ministerio de Bernabé en Siria era un ministerio para los creyentes. Este versículo muestra el poder de la predicación pastoral. Aunque Bernabé predicaba a los creyentes, "una gran multitud fue agregada al Señor". Una buena predicación pastoral fortalece a los creyentes y los capacita para hacer la obra de Dios, incluyendo la evangelización.

Hay muchos ejemplos en los Hechos de predicación a los incrédulos. Sin embargo, sólo hay un ejemplo en los Hechos de un sermón predicado a creyentes (Hechos 20:18-35). Fue predicado cuando Pablo había invitado a los ancianos de Éfeso a la orilla del mar para despedirse. Todos ellos eran cristianos y Pablo les habló como cristianos. Así como este sermón a estos ancianos efesios fue diferente del típico sermón evangelístico de Pablo, nuestra predicación a los creyentes será normalmente diferente de la predicación a los incrédulos.

Tipos de sermones

Hay tantos tipos de sermones como personalidades de predicadores. Sin embargo, los sermones tienden a clasificarse en varias categorías generales. Cualquiera de los métodos que se exponen a continuación puede utilizarse para la predicación evangelística o pastoral.

Sermones temáticos

Definición de sermones temáticos

Un sermón temático gira en torno a un tópico o tema. El objetivo del sermón es exponer un punto básico. El bosquejo del sermón se desarrolla de forma lógica, más que a partir de un texto concreto. El predicador apoya los puntos del sermón utilizando textos de varias partes de la Biblia que se relacionan con el tema.

Ventajas de los sermones temáticos

Al proporcionar apoyo bíblico para un sermón temático, uno puede utilizar los mejores versículos sobre ese tema en particular en lugar de construir el punto a partir de un solo pasaje de las Escrituras. En un sermón tópico se puede desarrollar el tema de tal manera que cuando una persona salga del servicio, sepa muy claramente de qué se habló. En muchos sentidos, un sermón tópico es el tipo de sermón más fácil de entender. Los sermones temáticos son más fáciles y rápidos de preparar que la mayoría de los otros tipos de sermones.

Dos peligros relacionados con los sermones temáticos

- 1. Mal uso de las escrituras.** Es peligroso crear un sermón y luego buscar escrituras para apoyar los puntos. Es incorrecto utilizar un versículo para apoyar un punto, cuando ese versículo realmente no se relaciona con el punto o no significa lo que usted afirma que significa.
- 2. Desequilibrio en la predicación.** Al predicar sermones temáticos, es probable que los predicadores prediquen aquello sobre lo que se sienten convencidos. Esto usualmente significa que están descuidando otras enseñanzas bíblicas importantes. Por otro lado, cuando una persona predica expositivamente (lo cual se discute más adelante), el texto mismo de las Escrituras ayuda a determinar los tópicos y temas.

Ejemplo de sermón temático
Título: Muchas Evidencias: Un Sermón sobre la Resurrección Texto: Hechos 1:1-3 I. La evidencia de la tumba vacía (Mateo 28:1-7; Juan 20:1-9) II. La evidencia de las apariciones posteriores a la resurrección (Mateo 28:16-20; Lucas 24:13-35; Juan 20:11-29; 1 Corintios 15:3-8) III. La evidencia de vidas cambiadas (Hechos 4:1-13) * Este sermón pertenece a <i>How Sweet the Sound</i> , una colección de sermones del Rev. G.R. French. Utilizado con permiso de Gospel Publishing Mission.

Sermones textuales

Características de los sermones textuales

Un sermón textual se basa en un único texto o frase de la Biblia. Por ejemplo, se puede predicar un sermón sobre el texto: "La paga del pecado es muerte" (Romanos 6:23). En un sermón textual sobre esta escritura, uno podría hablar de "paga", "pecado" y "muerte". El tema y los puntos principales del sermón suelen proceder del texto. Las características, fortalezas y debilidades de un sermón textual son muy similares a las de un sermón tópico, porque el predicador puede dar muchas ideas que no provienen del texto mismo.

Los africanos y afroamericanos predicán sermones textuales más que otras formas, y lo hacen con gran eficacia. Una de las formas tradicionales de aprendizaje en África ha sido el proverbio, una breve declaración memorable que enseña algún punto de sabiduría. Un texto bíblico también es una breve declaración memorable que enseña algún punto de sabiduría. Los sermones textuales aprovechan esa forma tradicional de enseñanza; esto hace que los sermones textuales sean atractivos.

Ejemplo de sermón textual
Título: "A quien mucho se le da, mucho se le exigirá".
Texto: Lucas 12:48
1. Nuestros recursos ("mucho se da")
2. Nuestras responsabilidades ("se exigirá mucho")

Ejemplo de sermón textual
Título: Vivir como pueblo de Dios
Texto: Romanos 12:1b-2
1. No te conformes al mundo.
2. Transfórmate.
3. La voluntad de Dios
4. Preséntate a Dios.

Sermones biográficos

Características de los sermones biográficos

Un sermón biográfico es un estudio del carácter basado en alguien de la Biblia. El sermón explica las cualidades buenas o malas de la persona y hace una aplicación basada en esas cualidades.⁷

Debido a que las personas son más interesantes que los principios, el sermón biográfico a menudo mantiene la atención mejor que otras formas de sermones. Hay cientos de personas en la Biblia de las que se pueden predicar sermones biográficos. Casi todos ellos reflejan alguna cualidad positiva o negativa.

Es una forma muy eficaz de predicar en culturas acostumbradas a las historias. Es una forma muy natural de predicar y enseñar la Biblia.

Razones para los sermones biográficos

La mayoría de los personajes bíblicos resultan familiares a las personas que asisten a la iglesia. Nos identificamos más fácilmente con las personas de la Biblia que con las enseñanzas generales de la Biblia. Es más fácil ver principios en las vidas de las personas que en las enseñanzas generales. A la gente le interesan las personas; por lo tanto, los sermones biográficos pueden ser más interesantes que otros tipos de sermones.

Método para preparar sermones biográficos

1. Lee rápidamente las escrituras que tratan de esa persona y toma nota de sus cualidades y deficiencias.
2. Seleccione entre tres y ocho cualidades fáciles de explicar.
3. Organícelos en un bosquejo que sea uniforme y coherente.
4. Sigue tomando notas de los detalles de la historia a medida que releas y estudies el pasaje.
5. Una vez que hayas seleccionado los puntos principales, busca otras dos o tres escrituras que ilustren estos mismos principios.
6. Haz aplicaciones concretas de los principios ilustrados en el personaje que estás estudiando. Asegúrese de que la aplicación se basa en el texto. Explica cómo tus oyentes pueden seguir un buen ejemplo bíblico o evitar seguir un mal ejemplo.

⁷ Alfred P. Gibbs, *The Preacher and His Preaching*, (6th Edition). (Kansas City: Walterick Publishers, n.d.), 283

Lo que hay que evitar en los sermones biográficos

(1) No conviertas el sermón en una alegoría.

Una alegoría utiliza los detalles de la historia como símbolos de otras cosas. Esta lección procede de la imaginación del orador más que de la propia Escritura. Los sermones biográficos deben extraer aplicaciones de la propia Escritura y no de interpretaciones alegóricas.

En la historia de David y Goliat, no debemos tratar de presentar a Goliat como Satanás, a David como Jesús y a la piedra como la Palabra de Dios. Por el contrario, debemos tratar de encontrar cualidades positivas de carácter en la historia. La historia de David y Goliat nos enseñará lecciones como el valor, la fe en Dios, el compromiso con una causa y el principio de que Dios utiliza las cosas débiles para hacer obras poderosas.

(2) No plantees cuestiones que no sean obvias en la historia.

Los puntos que se extraen de una historia deben ser naturales. Cuando el público los escuche, debe ser capaz de comprenderlos inmediatamente. Cuanto más naturalmente surjan los puntos de la historia, más fácilmente comprenderá y aplicará el sermón el público.

Ejemplo de sermón biográfico

Título: ¿Cómo te llamas?

Texto: Génesis 32

En muchas culturas, el nombre de una persona muestra las esperanzas de sus padres para su hijo. Pero el nombre de Jacob no era un nombre de esperanza. Significaba "burlador" o "engañador". La noche antes de encontrarse con su hermano mayor Esaú, Jacob luchó con Dios y Dios transformó a *Jacob*, el "engañador", en *Israel*, "El que lucha con Dios". En esta historia, vemos el proceso que Dios utilizó para transformar el nombre, el carácter y la dirección de la vida de Jacob.

(1) Dios reveló a Jacob su naturaleza (Génesis 32:27).

La pregunta "¿Cómo te llamas?" obligó a Jacob a confesar: "Soy un engañador".

(2) Dios dio a Jacob una revelación de Dios mismo (Génesis 32:30).

Cuando Jacob confesó quién era, Dios se reveló a sí mismo y a su gracia de una manera nueva.

(3) Dios dio a Jacob un nuevo futuro (Génesis 32:28).

Jacob, el engañador, se convirtió en Israel, el padre de una nación.

*Este sermón pertenece a *How Sweet the Sound*, una colección de sermones del Rev. G.R. French. Utilizado con permiso de Gospel Publishing Mission.

Ejemplo de serie de sermones biográficos

Una serie de sermones para la semana de énfasis espiritual:

- (1) Isaías, un hombre al que Dios utilizó
- (2) Jonás, un hombre al que Dios utilizó poco
- (3) Giezi, un hombre que Dios podría haber utilizado
- (4) David, un hombre al que Dios utilizó durante muchas generaciones

Sermones expositivos

Descripción de la predicación expositiva

La predicación expositiva se demuestra en un incidente de Nehemías. Siete meses después de la construcción de los muros de la ciudad, el pueblo se reunió para una celebración especial. Una de las partes más importantes de la celebración fue la lectura de la Ley de Moisés. Nehemías describe el incidente de esta manera:

... los levitas, explicaban la ley al pueblo mientras el pueblo permanecía en su lugar. Y leyeron en el libro de la ley de Dios, interpretándolo y dándole el sentido para que entendieran la lectura (Nehemías 8:7-8).

Los levitas daban el sentido, para que el pueblo entendiera la lectura. El objetivo de la predicación expositiva es hacer que la Escritura sea clara, para que la gente pueda entender lo que se está leyendo.

La predicación expositiva consiste en explicar el significado de un pasaje de las Escrituras y aplicarlo adecuadamente. Explica los temas más importantes de ese pasaje en el orden en que se encuentran. No omite nada del texto ni le añade nada. La predicación expositiva debió de ser habitual en la Iglesia primitiva. Cuando las iglesias recibían correspondencia de los apóstoles, debían leerla en público y luego explicar brevemente lo que significaban las distintas partes de las cartas.

La predicación expositiva es la forma más natural y sencilla de predicar.

Tipos de predicación expositiva

Hay muchos tipos diferentes de predicación expositiva. Dividiremos la predicación expositiva en tres categorías.

(1) Exposición breve

En la exposición breve, el predicador hace algunos comentarios sobre cada versículo de un capítulo entero o de una porción extensa de la Escritura. Se trata básicamente de leer un pasaje y luego hacer comentarios sobre él. En este método, el predicador aborda sólo los puntos clave del pasaje.

En generaciones anteriores, los afroamericanos utilizaban esta forma de predicación con gran eficacia. En aquella época, muchos predicadores eran analfabetos, por lo que tenían a alguien a su lado mientras predicaban. El predicador hacía que el lector leyera un versículo o una frase de un versículo. El predicador explicaba y aplicaba el versículo. Luego decía: "Lee", y el lector continuaba con otra frase. El predicador y el lector se alternaban a lo largo del sermón. Esta forma de predicar se hizo tan popular que los predicadores posteriores que sabían leer continuaron utilizando este estilo de predicación.

Este estilo de predicación de exposición breve puede ser muy eficaz a veces, sobre todo con pasajes como el Salmo 73. En este pasaje, Asaf cuenta la historia de sus dudas. Cuestiona la justicia de Dios, que permite que los malvados prosperen mientras los justos sufren. Asaf comienza con dudas, pero a mitad del capítulo empieza a ver las cosas desde la perspectiva de Dios. El capítulo termina con una gran declaración de fe: " Pero para mí, estar cerca de Dios es mi bien; En Dios el Señor he puesto mi refugio, para contar todas tus obras" (Salmo 73:28).

Para predicar este capítulo no se necesita un bosquejo elaborado. La técnica de "leer y comentar" funciona muy bien.

El método de exposición breve funciona bien para explicar las responsabilidades de los débiles y los fuertes en Romanos 14.

(2) Exposición minuciosa

En la exposición minuciosa, el predicador explica casi cada palabra, doctrina y pensamiento de un texto. Debido a que cada capítulo de la Biblia está lleno de muchas verdades, este tipo de exposición es muy detallada. Se necesitan buenas habilidades y herramientas exegéticas para predicar un pasaje de una manera tan completa.

Piensa en la afirmación de Pablo en 2 Corintios 3:18.

Pero todos nosotros, con el rostro descubierto, contemplando como en un espejo la gloria del Señor, estamos siendo transformados en la misma imagen de gloria en gloria, como por el Señor, el Espíritu.

En este pasaje, hay muchas verdades que podemos descubrir con un análisis cuidadoso. Conocer la historia y la teología de la "gloria" del Antiguo Testamento, en particular el incidente en el que Moisés tuvo que cubrirse el rostro con un velo después de estar con Dios en el monte Sinaí, nos ayuda a entender lo que Pablo está diciendo. El estudio de las palabras clave como "gloria", "transformado" e "imagen" nos aportará ricas verdades. Si haces la exégesis correctamente, habrá más en este versículo de lo que podrías predicar en un solo sermón.

(3) Exposición temática

En la exposición temática, el predicador selecciona una sección breve de las Escrituras, como un párrafo, y explica los temas clave de esa sección. Aborda muchos más detalles

que la exposición breve, pero no explica cada palabra o pensamiento del pasaje. En este tipo de exposición, el sermón se construye alrededor del tema más importante de la sección. Se utilizan detalles que apoyan el tema. Los detalles que no contribuyen al tema se omiten o se mencionan brevemente.

En un sermón sobre tres o cuatro versículos, es difícil tratar todos los pensamientos posibles, pero se pueden explicar y aplicar los principales. Algunos creen que la exposición temática es la forma más natural de predicar. Permite centrar el sermón, pero también explicar las verdades más importantes en el orden en que aparecen en el pasaje.

Ejemplo de sermón expositivo

Título: Epafrodito, un cristiano ordinario

Texto: Filipenses 2:25-30

Epafrodito era un laico enviado por la iglesia de Filipos para ayudar a Pablo cuando estaba bajo arresto domiciliario en Roma. Pablo acabó enviándolo de vuelta a Filipos con la carta a los filipenses. En esa carta escribió un párrafo describiendo el trabajo de Epafrodito.

- La vida cristiana incluye la fraternidad: "mi hermano".
- La vida cristiana incluye el trabajo: "compañero de trabajo".
- La vida cristiana incluye la lucha: "compañero de armas".
- La vida cristiana incluye servir a los demás: "su mensajero".
- La vida cristiana incluye circunstancias desafortunadas: "estaba enfermo".
- La vida cristiana incluye honor y respeto: "honra a tales hombres".
- La vida cristiana incluye el sacrificio: "estuvo a punto de morir... arriesgando su vida".

Ejemplo de sermón expositivo

Título: Cuando Dios no responde a la oración

Texto: 2 Corintios 1:3-10

Esta es una cuestión con la que la gente lucha. Quieren saber por qué Dios no siempre responde a sus oraciones. Según este pasaje, Dios no responde a nuestras oraciones por al menos tres razones diferentes:

1. Prepararnos para el servicio

2 Corintios 1:4, "el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que también nosotros podamos consolar a los que están en cualquier aflicción".

2. Ilustrar Su Gracia

2 Corintios 1:5-6, nótese la frase "consuelo de ustedes".

3. Demostrar el poder de Dios

2 Corintios 1:9, "A fin de que no confiáramos en nosotros mismos, sino en Dios que resucita a los muertos".

Predicación expositiva en serie

Un predicador puede dar una serie de sermones a partir de un libro o sección de las Escrituras, versículo a versículo o párrafo a párrafo. Por ejemplo, el primer sermón de una serie sobre el Evangelio de Marcos comenzaría con el capítulo 1:1 y quizá trataría de la introducción al libro. El siguiente sermón podría venir de 1:2-5 y el siguiente de 1:6-11. A continuación, el predicador desarrollaría los sermones del libro párrafo a párrafo.

Este es el tipo de predicación pastoral que el autor de este curso ha realizado durante la mayor parte de su ministerio pastoral. Por ejemplo, cuando sirvió como pastor principal de una iglesia, predicó a través de los siguientes libros:

- Santiago en 15 sermones
- 1 y 2 Tesalonicenses en 25 sermones
- Gálatas en 62 sermones
- Filipenses en 32 sermones
- El Evangelio de Marcos en 102 sermones

Razones para hacer una exposición

(1) La predicación expositiva le ayuda a enseñar la verdad de la Biblia.

La predicación expositiva extrae sus puntos principales del propio texto de la forma más natural. Esto permite que el pasaje se comunique de forma sencilla y clara. Jesús dijo:

"Conocerán la verdad y la verdad los hará libres" (Juan 8:32). Una de las mejores maneras de presentar la verdad de la Biblia es ir versículo por versículo y explicar lo que significa.

(2) La predicación expositiva le ayuda a enfatizar lo que la Escritura enfatiza.

Si mientras predica a través de Romanos, Pablo menciona cierta doctrina sólo una vez, entonces usted sólo predicará sobre ella una vez. Sin embargo, si él menciona una doctrina 10 veces, entonces usted tiene la oportunidad de mencionarla 10 veces. Cuando usted predica a través del Evangelio de Marcos, cada vez que Jesús menciona la oración, usted puede predicar acerca de la oración. Cada vez que Jesús animó a la gente a arrepentirse, usted puede animar a la gente a arrepentirse.

(3) La predicación expositiva te ayuda a ser más fresco y creativo.

Es fácil que un predicador se acostumbre a predicar siempre los mismos temas. Sin embargo, cuando uno predica a través de secciones de la Biblia, se ve forzado a desarrollar nuevo material. El proceso de desarrollar nuevo material le mantendrá aprendiendo y creciendo. Le permitirá subir al púlpito con frescura y entusiasmo.

(4) La predicación expositiva le ayuda a dar a su gente una dieta espiritual variada.

Si los predicadores permiten que sus propios intereses personales determinen lo que van a predicar, es probable que prediquen repetidamente sobre los mismos temas. Sin embargo, si predicán a través de secciones de la Biblia, estarán enseñando muchos temas diferentes, y eso dará a su gente una dieta espiritual más equilibrada. Esto obliga a los predicadores a predicar sobre temas sobre los que normalmente no se sentirían cómodos hablando. Esto los mantendrá aprendiendo y los ayudará en su propio crecimiento espiritual.

(5) La predicación expositiva ayuda a eliminar el problema de saber qué predicar.

Prácticamente todos los pastores han llegado al sábado por la noche y se han preguntado sobre qué iban a predicar al día siguiente. Cuando los pastores predicán a través de una sección de la Biblia, no sólo saben sobre qué van a predicar el domingo siguiente, sino durante muchos domingos en el futuro. Esto es una ventaja para los músicos y otros que participan en el servicio de la iglesia, porque pueden coordinar sus partes del servicio alrededor de lo que el pastor va a predicar.

(6) La predicación expositiva le ayuda a tratar temas difíciles con naturalidad.

Si los pastores saben que hay un determinado problema en su iglesia, se ven tentados a dirigir su predicación a ciertos individuos de la congregación. Esto hará que el pastor pierda el respeto de la congregación. Muchas personas han abandonado iglesias porque sentían que el ministro los había señalado al predicar en contra de algo que estaban haciendo. Sin embargo, cuando el ministro predica sobre el tema que sigue en orden en las escrituras, la gente no debe acusarlo de predicar a cierta persona. La predicación expositiva ayuda a tratar temas difíciles o delicados de forma natural e inofensiva.

Un pastor se asombró al ver cómo Dios, soberanamente, se las arregló para que predicara sobre ciertos temas en el momento adecuado, a pesar de que el tema era simplemente el siguiente en orden mientras él repasaba un libro en particular. Dios sabe quién estará en nuestros servicios, y sabe cuándo vamos a predicar un determinado sermón. A menudo reúne estas cosas de una manera que sólo puede entenderse como obra de Dios.

(7) La predicación expositiva le permite predicar con mayor autoridad.

Cuando predicamos regularmente a través de la Biblia, esto nos da un nivel de autoridad que no tenemos cuando predicamos sermones temáticos. Cuando todos los puntos de un sermón salen del texto de tal manera que el oyente puede verlos fácilmente, ayuda a convencer al oyente de que este sermón viene de Dios y no del hombre. Es fácil decir "Así dice el Señor" cuando se está predicando expositivamente.

(8) La predicación expositiva aprovecha al máximo su tiempo y sus recursos.

Cuando se predica a través de un libro, toda la información de fondo se aplica a todo ese libro. Puede aprovechar al máximo los comentarios. Si predica sobre un libro extenso, como uno de los evangelios, podrá utilizar los mismos recursos semana tras semana, lo que le ahorrará tiempo y recursos.

Calendario de la predicación

Cada predicador tiene un método con el que se siente más cómodo. Además, cada predicador encuentra que ciertos temas son más fáciles de predicar que otros. Preparar un calendario para todo el año es una forma de evitar caer en la rutina de predicar repetidamente sobre unos pocos temas mientras se ignoran otros temas importantes.

He aquí un ejemplo de calendario que puede guiar a un pastor a través de temas importantes para la vida cristiana. Al predicar de diferentes partes de la Biblia, recuerda a los creyentes que "**Toda Escritura** es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia..." (2 Timoteo 3:16).

Ejemplo de calendario de predicación

Enero

Centrarse en el Evangelio para los no creyentes.

Llamar a los creyentes a la evangelización y a la misión.

El curso sobre evangelismo y discipulado del Shepherds Global Classroom puede ayudarle a preparar estos sermones.

Febrero

Predicar con los Salmos.

Céntrate en los atributos de Dios.

Llama a los creyentes a la oración y a la adoración.

Los dos cursos de Shepherds Global Classroom sobre creencias cristianas y adoración cristiano pueden ayudarle a preparar estos sermones.

Marzo-abril

Predica a partir de uno de los Evangelios.

Centrarse en la vida y las enseñanzas de Jesús.

Llama a los creyentes a la oración, al ayuno y al arrepentimiento.

Termina con la crucifixión y la resurrección en Pascua.

Los dos cursos de Shepherds Global Classroom sobre formación espiritual y sobre la vida y ministerio de Jesús pueden ayudarle a preparar estos sermones.

Mayo-Junio

Predicar a partir de los Hechos o de una epístola pastoral (Timoteo o Tito).

Centrado en Pentecostés y el Espíritu Santo.

Llamar a los creyentes a participar activamente en la iglesia local.

El curso de Shepherds Global Classroom sobre la iglesia puede ayudarle a preparar estos sermones.

Julio-agosto

Predicar de un libro del Pentateuco (Génesis-Deuteronomio).

Llama a los creyentes a ver la promesa de Jesús en el Antiguo Testamento.

Los dos cursos de Shepherds Global Classroom sobre interpretación bíblica y sobre el

Antiguo Testamento pueden ayudarle a preparar estos sermones.

Septiembre-Noviembre

Predique a partir de una epístola de Pablo, Juan, Pedro o Santiago.

Llamar a los creyentes a un camino más profundo con Dios.

Los dos cursos del Shepherds Global Classroom sobre la vida cristiana práctica y la vida santa pueden ayudarle a preparar estos sermones.

Diciembre

El Adviento (las cuatro semanas que preceden a la Navidad) es un tiempo de preparación tanto para la primera venida de Jesús (como bebé) como para su futuro regreso.

Predicar sobre las profecías del Antiguo Testamento sobre la primera venida de Jesús (Isaías o Miqueas).

Llama a los creyentes a prepararse para la segunda venida de Jesús (Tsalonicenses o Apocalipsis).

Termina el año alegrándote por el nacimiento y la encarnación de Jesucristo.

El curso de escatología del Shepherds Global Classroom puede ayudarle a preparar estos sermones.

Conclusión

Dios puede utilizar y utiliza todos los métodos de predicación. Cuando usted predica, debe seleccionar el método de predicación que mejor se adapte a la ocasión, la audiencia, el mensaje y su propio estilo personal. Debe probar diferentes estilos de predicación para encontrar el que mejor se adapte a su personalidad y a su audiencia. Recuerde que el trabajo más importante de un predicador es comunicar con precisión la Palabra de Dios y motivar a los oyentes a obedecer a Dios.

Lección 3 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Para comprender mejor las diferencias entre cada tipo, prepare un bosquejo escrito para cada tipo de sermón.

- Un sermón temático
- Un sermón textual
- Un sermón biográfico
- Un sermón expositivo

(3) Elija uno de los sermones que preparó en la tarea 2. Preséntelo a la clase en forma de sermón de 8-10 minutos. Cada miembro de la clase completará un formulario de evaluación que se encuentra al final de esta guía del curso. Estudiando las evaluaciones de sus compañeros, podrá evaluar su capacidad para comunicarse eficazmente.

Prueba de la lección 3

- (1) ¿En qué se diferencian la enseñanza y la predicación?
- (2) ¿Cuál es el propósito de la predicación evangelística?
- (3) ¿Cuál es el propósito de la predicación pastoral?
- (4) Mencione dos peligros relacionados con los sermones tópicos.
- (5) ¿En qué se basa un sermón textual?
- (6) ¿Qué es un sermón biográfico?
- (7) ¿Cuál es el objetivo de la predicación expositiva?

Lección 4

La mecánica de la predicación

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Aprender y practicar los pasos para preparar sermones.
- (2) Aprender y practicar el proceso de bosquejar un sermón.
- (3) Aprender y practicar el proceso de búsqueda de ilustraciones apropiadas para un sermón.
- (4) Aprender a llevar un buen registro de los sermones.

Introducción

En la Lección 1, vimos que Dios es un comunicador, y Dios usa la comunicación humana para lograr sus propósitos. En la Lección 3, vimos que Dios ha escogido la locura de lo que predicamos para salvar a los que creen (1 Corintios 1:21). En el libro de los Hechos, vemos que Dios obró a través de la predicación de hombres como Pedro, Esteban y Pablo para alcanzar al mundo con el evangelio.

Predicar es importante. Los que hemos sido llamados a predicar tenemos la responsabilidad de hacerlo con la mayor eficacia posible. Aunque el poder de la predicación proviene en última instancia de la unción del Espíritu Santo, debemos prepararnos lo mejor posible. Un predicador debe tener la meta de ser un "obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad" (2 Timoteo 2:15).

La predicación es una habilidad que puede desarrollarse. Al igual que otras habilidades, la predicación utiliza ciertas herramientas y técnicas. En las páginas siguientes, estudiaremos procesos para preparar, presentar y conservar sermones. Nuestra diligencia no sustituye el poder del Espíritu Santo. Sin embargo, nos prepara para ser usados por él.

Primera preparación de los sermones

Toma notas

Cuando sepas que vas a predicar sobre un versículo o tema específico, empieza a escribir las ideas que te vengan a la mente, como preguntas, escrituras relacionadas, observaciones, citas, aplicaciones, ilustraciones, historias o cualquier otra cosa que se te ocurra. Escribe estas ideas a medida que se le ocurran, sin intentar organizarlas. Ya organizarás tus ideas más adelante, pero de momento escríbelas lo más rápida y completamente posible.

Escribe el tema

El tema es un resumen de una frase de lo que quiere decir en el sermón. El tema le ayuda a centrarse en lo que quiere conseguir con el sermón. Si no tiene un objetivo concreto, es probable que no consiga gran cosa.

Escribe varios temas posibles. Sigue escribiendo hasta que encuentres el que mejor se adapte a tu sermón.

► Practica esta habilidad. Lee los siguientes textos de las Escrituras: Gálatas 5:16-26, Filipenses 2:1-11 y Apocalipsis 3:14-22. Para cada texto, escribe un tema de una frase que sea apropiado para un sermón sobre el texto.

Una vez decidido el tema, todo lo demás del sermón debe estar relacionado con él. Cada punto y subpunto, cada ilustración y cada punto de aplicación deben relacionarse de algún modo con el tema. A medida que prepare el sermón, puede que necesite revisar el tema para que exprese mejor el énfasis de su material.

El tema puede repetirse muchas veces a lo largo del sermón. Al final de cada uno de los puntos principales, y a veces incluso en medio de ellos, se repite el tema. Si ha desarrollado adecuadamente el sermón, el tema se relacionará con cada sección del sermón.

Utilizar el tema

Comience a escribir los puntos del bosquejo. Los puntos del bosquejo deben ayudar a explicar el tema. Todo buen bosquejo tendrá de dos a cinco puntos, así que ve anotando puntos que podrían convertirse en puntos de tu bosquejo.

A estas alturas, es posible que hayas escrito varias páginas de información. Esta información puede o no ir en el sermón final, pero las notas estimularán tu creatividad mientras preparas el sermón.

Escribir un bosquejo sencillo para el sermón

El bosquejo debe basarse en el tema.

Cada punto y subpunto del bosquejo debe basarse en el tema que hayas elegido para el sermón. Esto ayuda a centrar la mente de la congregación en el mensaje principal que quieres comunicar.

Lee el Salmo 146 y luego estudia este bosquejo para un sermón titulado "Alabado sea el Señor". El tema de este sermón expositivo es la alabanza al Señor.

Observe que los cuatro puntos principales están relacionados con el tema de la alabanza al Señor. Si está predicando sobre la alabanza al Señor, sería inapropiado incluir un punto sobre la importancia del bautismo. Cada punto del bosquejo debe basarse en el tema del sermón.

Ejemplo de bosquejo para un sermón expositivo

Título: Alabado sea el Señor

Texto: Salmo 146

A. Alabamos a Dios por lo que es (146:1-5).

1. Él es Yahvé (146:2a).
2. Él es Elohim (146:2b).
3. Es el Dios de Jacob (146:5).

B. Alabamos a Dios por lo que ha hecho (146:6a).

1. Dios hizo el cielo.
2. Dios hizo la tierra.
3. Dios hizo el mar.
4. Dios hizo todo lo demás.

C. Alabamos a Dios por lo que está haciendo (146:6b-9).

1. Preserva la verdad (146:6b).
2. Ejecuta el juicio en favor de los oprimidos (146:7a).
3. Da de comer a los hambrientos (146:7b).
4. Libera a los prisioneros (146:7c).
5. Otorga la curación física (146:8a).
6. Anima a los desanimados (146:8b).
7. Ama a los justos (146:8c).
8. Ayuda a los necesitados (146:9a).
9. Él se lo pone difícil a los malvados (146:9).

D. Alabamos a Dios por lo que hará (146:10).

1. ¿Qué hará Dios? "El Señor reinará para siempre..."
2. ¿Cuál debe ser nuestra respuesta? "Alabar al Señor".

El bosquejo debe tener pensamientos paralelos.

Un error frecuente de los predicadores es preparar bosquejos que no son paralelos. Esto hace que sea más difícil para los oyentes seguir el pensamiento del sermón. Mire este bosquejo de sermón titulado "Jesucristo: Un Sumo Sacerdote Comprensivo" basado en Hebreos 8.

Ejemplo de bosquejo no paralelo

Título: Jesucristo: Un Sumo Sacerdote comprensivo

Texto: Hebreos 8

A. El sacerdocio en el culto de Israel

1. Tres cargos ungidos en Israel

- a. El Rey
- b. El Profeta
- c. El Sacerdote

2. Los ministerios del sacerdote en el culto de Israel

B. Jesús - Un Sumo Sacerdote Perfecto

- 1. Jesús: un sumo sacerdote hecho por Dios
- 2. Jesús: un sacrificio perfecto
- 3. Jesús fue directamente a la presencia de Dios en el cielo, el tabernáculo eterno

C. Jesús - El Mediador Perfecto

- 1. Jesús es el mediador entre Dios y los hombres.
- 2. Comprende perfectamente al hombre y puede representarlo fielmente ante Dios.

Hay dos problemas con este bosquejo:

- 1. El segundo y el tercer punto principal son paralelos entre sí, pero no lo son con el primer punto.
- 2. Bajo el segundo punto general, hay tres subpuntos. Los dos primeros son paralelos; tienen "Jesús" con dos puntos después de la palabra y luego una descripción de Jesús. Sin embargo, el tercer punto es una frase completa.

Compare este sermón con el anterior, "Alabado sea el Señor". Verá que el sermón anterior es más fácil de seguir.

- 1. Cada punto principal comienza con la frase "Alabamos a Dios por...".
- 2. Los subpuntos son paralelos entre sí:
 - El primer conjunto comienza con la frase "Él es".
 - El segundo conjunto tiene la frase "Dios hizo".
 - El tercer grupo tiene "Él" con un verbo de acción en presente como "Él preserva" y "Él ejecuta".

Escribir un bosquejo claro basado en el tema del sermón tiene muchas ventajas.

- 1. Los bosquejos estructuran el sermón.** Un bosquejo es un plan de organización.

2. **El bosquejo te permite centrarte en el tema principal.** Sin un buen bosquejo que le guíe, es fácil desviarse del tema. Sin embargo, un buen bosquejo basado en el tema mantendrá el sermón centrado.
3. **El bosquejo ayuda al oyente a entender y recordar el sermón.** Aunque no vean el bosquejo, percibirán la organización. Un buen bosquejo ayuda al oyente a recordar el sermón durante más tiempo porque el bosquejo refuerza el tema. Si hacemos que sea fácil recordar el mensaje del sermón, Dios puede hablar la verdad a los oyentes durante los días posteriores a la predicación.

Un buen bosquejo requiere trabajo extra, pero al final vale la pena. Forma parte del duro trabajo de ser un obrero que no tiene por qué avergonzarse. Afortunadamente, cuanto más tiempo trabajes en ello, más fácil te resultará.

► Para entender cómo un patrón nos ayuda a recordar información, intenta memorizar cada una de las siguientes listas. ¿Cuáles te resultan más fáciles? ¿Por qué?

Números: 24, 15, 3, 30, 9, 6, 18, 27, 12, 21

Números en orden (contar de tres en tres): 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

Nombres: Esdras, Caín, Balaam, Gabriel, David, Félix, Adán

Nombres en orden alfabético: Adán, Balaam, Caín, David, Esdras, Félix, Gabriel

Escribir el sermón

Escribe un bosquejo extenso para el sermón

Un bosquejo extendido amplía el bosquejo con el que empezaste. El bosquejo ampliado utiliza oraciones completas, pero organiza los pensamientos en un formato de bosquejo en lugar de un formato de párrafo. Un bosquejo extendido es fácil de usar en el púlpito. Cuando tienes los puntos, subpuntos y otros detalles organizados bajo el punto que están apoyando, es fácil ver el punto y los subpuntos que necesitan hacerse.

Escribe la introducción.

La introducción debe estar completamente redactada. La introducción es lo primero que escuchará el público. Si no capta la atención de la audiencia en los primeros momentos, es posible que no tenga oportunidad de captar su atención más adelante. Aunque no escriba todo el sermón, es bueno que escriba la introducción porque es una parte crucial del sermón.

La introducción de su sermón incluirá normalmente los siguientes puntos generales:

1. Texto de las Escrituras.
2. Observaciones preliminares (a veces antes del texto).
3. Tema. Debe escribir el tema que piensa utilizar en el sermón. A veces puede indicarlo en la introducción; otras, más adelante. Sin embargo, el tema debe destacarse en el bosquejo para recordarle de qué quiere hablar.

4. Antecedentes. En este punto debe ofrecer detalles de fondo que la audiencia necesitará conocer para entender el sermón. Esto puede incluir detalles del trasfondo de la escritura. Puede incluir cosas personales, como la forma en que usted llegó a este texto en particular. Puede ser una declaración sobre la reunión en la que está hablando, especialmente si le han asignado un tema o un texto.

Amplíe su bosquejo original con más detalles.

En este paso se añaden más detalles al bosquejo original. En un bosquejo ampliado, se utilizan frases completas que muestran todos los puntos importantes del sermón. A continuación se presenta un bosquejo de rotulación y numeración adecuado para bosquejar los puntos y subpuntos:

Formato de bosquejo ampliado
I. PUNTO PRINCIPAL DEL BOSQUEJO
A. Punto principal
1. Punto secundario
a. Detalles
(1) Detalles adicionales
<i>(a) Reflexiones adicionales</i>
(i) Más reflexiones
(ii) Más reflexiones
<i>(b) Reflexiones adicionales</i>
(2) Detalles adicionales
b. Detalles
2. Punto secundario
B. Punto principal
II. PUNTO PRINCIPAL DEL BOSQUEJO

Encuentra ilustraciones adecuadas

Una de las mayores diferencias entre un buen sermón y un mal sermón es la forma en que se ilustran. Charles Spurgeon dijo: "El sermón es la casa. Las ilustraciones son las ventanas

que dejan entrar la luz". Las ilustraciones dejan entrar la luz y hacen que la habitación sea más cómoda. Una casa sin ventanas puede ser un lugar deprimente.

Las historias tienen muchas ventajas en un sermón.

1. **Las historias despiertan interés.** La gente suele escuchar atentamente cuando le cuentas una historia.
2. **Las historias aumentan la comprensión.** A menudo la gente entenderá mejor tu sermón gracias a una buena historia.
3. **Las historias ayudan a la aplicación.** Una buena historia ayuda al oyente a entender cómo aplicar las lecciones del sermón a su propia vida.
4. **Las historias aumentan la memoria.** Un oyente recordará una historia mucho después de haber olvidado el resumen del sermón. Una historia bien elegida ilustra claramente el mensaje del sermón, de modo que cuando el oyente recuerda la historia, le recuerda el tema del sermón.
5. **Las historias son una técnica didáctica natural.** La gente está acostumbrada a escuchar historias y responderá positivamente a ellas. Los mejores predicadores y maestros son los que saben contar buenas historias. Sería muy difícil encontrar a una persona a la que no le guste escuchar una buena historia.

Jesús fue un maestro en el uso de historias e ilustraciones. Contaba historias del pasado, historias de la vida cotidiana e historias tradicionales que eran bien conocidas en su época. También utilizó imágenes de la vida cotidiana para ayudar a sus oyentes a entender su mensaje.

¿Por qué contó Jesús tantas historias? Porque es el Creador y entiende nuestra naturaleza. Entiende que aprendemos mejor a través de las historias.

► Para entender cómo las historias nos ayudan a recordar lecciones, piensa en cada una de estas historias de Jesús. Sin buscar la historia en la Biblia, ¿puedes recordar la lección que Jesús enseñó utilizando la historia?

- El buen samaritano
- El hijo pródigo
- El rico y Lázaro
- La oración del publicano y el fariseo

Deberías esforzarte en recopilar buenas ilustraciones e historias e incluirlas en tus sermones. Es bueno escribir las historias por completo, para saber exactamente cómo contarlas en el púlpito.

Aunque no repita sermones a menudo, puede contar algunas historias repetidamente. Si desarrolla una buena historia que ilustra un punto determinado, no hay razón para no utilizarla para ilustrar el mismo punto en un sermón diferente, especialmente ante un

público distinto. Si repite una buena historia, nadie se levantará y se marchará. De hecho, a algunos niños les gusta oír predicar a ciertos evangelistas porque cuentan repetidamente las mismas historias maravillosas. Estamos dispuestos a escuchar canciones cantadas repetidamente. La mayoría de la gente está dispuesta a oír historias contadas de nuevo.

Siempre existe el peligro de que un predicador simplemente intente entretener con sus historias. El entretenimiento no es una razón adecuada para utilizar historias en los sermones. Sin embargo, las historias son muy útiles para mantener la atención de la congregación y para dejar claros los puntos del sermón.

► La clase debe practicar la búsqueda de buenas ilustraciones para algunos textos de sermones conocidos. Pida a los alumnos que busquen una historia que ilustre el punto principal del texto bíblico:

- Deuteronomio 6:7-9. La importancia de enseñar y discipular a nuestros hijos
- Mateo 6:1-18. La motivación para dar, orar o ayunar
- Romanos 5:6-8. El amor de Dios por el pecador
- Santiago 3:5-6. El poder de la lengua

Cuanto más largo sea el sermón, más útil será contar buenas historias. En cuanto empieces a contar una historia, los que estén dormidos se despertarán; los que hayan estado pensando en otras cosas volverán a centrar su atención en lo que estás diciendo, y los que hayan estado escuchando se alegrarán por el cambio.

He aquí algunas sugerencias para preparar y contar historias:

1. **Practica tus historias.** Esto es especialmente importante si no eres un buen narrador.
2. **Haz que la historia sea lo más realista posible.** No hables de "Persona 1" y "Persona 2". Da nombres reales y describe la historia de la forma más realista posible, aunque tengas que cambiar el nombre o las circunstancias para preservar la confidencialidad.
3. **Intente mantener algún elemento de sorpresa en la historia.** Nunca digas: "Les voy a contar una historia divertida". Es mejor no contar nada de la historia por adelantado.
4. **Utiliza relatos en primera persona.** Son relatos de cosas que te han ocurrido a ti o de las que tienes conocimiento personal. Estas historias se cuentan con pronombres en primera persona como *yo*, *me* y *nosotros*. Son las historias más eficaces que puedes contar.
5. **No des demasiados detalles.** Los detalles deben hacer la historia interesante, pero no deben confundir. Si te detienes a explicar detalles insignificantes de una historia, le restarás importancia al argumento principal. Lo importante es el argumento, no los detalles que no vienen al caso.

6. **Elige palabras que tu público entienda.** No utilices palabras que tu público no conozca por su entorno o falta de formación.
7. **No cuentes historias prestadas como si te hubieran ocurrido a ti.** No hay nada malo en tomar prestadas historias de otros. Sin embargo, algunas personas toman prestada una historia que le ocurrió a otra persona y la cuentan como si les hubiera ocurrido a ellos. Si tu público descubre más tarde que ese incidente no te ocurrió realmente a ti, puede hacer tambalear su confianza en otras cosas que has contado.

Aprende a ser un buen narrador. Una regla que todo pastor debería seguir es la siguiente: **Nunca prediques un sermón sin contar una historia.**

Si quiere trabajar en una sola parte de su predicación durante el próximo año, trabaje en presentar buenas ilustraciones. Su gente notará la diferencia inmediatamente. Si aprende a utilizar historias de manera eficaz en sus sermones, pasará de ser un predicador mediocre a un buen predicador o de un buen predicador a un gran predicador.

Escribe tu sermón completo

Escribir todo el sermón es mucho trabajo. Si predica todas las semanas, es posible que no pueda hacerlo para todos los sermones. Sin embargo, se dará cuenta de que escribir un sermón completo es una buena manera de disciplinarse y mejorar sus sermones. Hay muchas razones por las que una persona debería escribir sus sermones por completo.

Escribir favorece la concentración.

Nuestra mente tiende a desviarse cuando estudiamos. Escribir ayuda a centrar nuestra atención. Cuando estés estudiando, es útil que te obligues a escribir una nota sobre cada versículo o frase, o incluso cada palabra que estés estudiando. La concentración de buscar cosas que escribir le obligará a pensar; pensar le producirá percepciones que no había visto antes. El proceso de anotar los pensamientos produce más pensamientos.

Escribir te ayuda a ver verdades que de otro modo no verías.

Si te obligas a escribir algo sobre cada versículo que estás estudiando, mirarás hasta que veas algo que escribir. Puede que sea algo que nunca hayas visto antes. Si te obligas a escribir 10 cosas sobre un versículo en particular, es sorprendente lo que aprenderás.

Los puritanos eran conocidos por su capacidad de ver mucha verdad en unos pocos versículos de las Escrituras. Obtenían esta información porque pasaban tiempo meditando sobre pasajes bíblicos y escribiendo sus pensamientos. Un pastor puritano, Thomas Boston, escribió un libro entero sobre un versículo del Eclesiastés; "Considera la obra de Dios: Porque ¿quién puede enderezar lo que Él ha torcido?" (Eclesiastés 7:13). ¡Piensa cuánto tiempo debe haber pasado pensando en este versículo y escribiendo sus pensamientos!

Escribir te ayuda a organizar tus pensamientos.

Cuando estudiamos, queremos plasmar por escrito todos los pensamientos que nos vienen a la mente. Nuestros pensamientos grabados se convierten en la materia prima que utilizamos para construir nuestro sermón. Más tarde, organizamos estos pensamientos grabados y los ponemos en el sermón. El proceso de escribir el sermón nos obligará a pensar en esos hechos el tiempo suficiente para ponerlos en orden lógico. Escribir todo el sermón requiere y nos permite organizar nuestros pensamientos.

Escribir preserva un registro permanente de lo que Dios te está enseñando.

El Salmo 137:4-6 insta a los lectores a recordar las bendiciones de Dios.

¿Cómo cantaremos la canción del Señor en tierra extraña? Si me olvido de ti, oh Jerusalén, pierda mi diestra su destreza. Péguese mi lengua al paladar si no me acuerdo de ti, si no enaltezco a Jerusalén sobre mi supremo gozo.

Dios no quiere que olvidemos las bendiciones que nos ha dado. Ninguno de nosotros tiene una memoria perfecta; sin embargo, si escribimos las cosas, tendremos un registro de lo que Dios nos enseña a través de nuestro estudio de su Palabra.

Cuando Dios buscó un método para preservar la verdad de una generación a otra, eligió que se escribiera en un libro. Un tribunal escribe cosas como un registro escrito que preserva la opinión del tribunal. Los médicos escriben los diagnósticos que dan a sus pacientes. Los arquitectos escriben los planos de sus edificios y otras estructuras. ¿Es inusual esperar que los predicadores escriban lo que Dios les da, para que tengan acceso a estas mismas verdades en el futuro?

Escribir te proporciona una herramienta útil para ayudar a otras personas.

Siempre habrá personas heridas que necesiten tu ayuda. Si has sido fiel en escribir las lecciones que Dios te ha enseñado, este material puede ser útil al menos de tres maneras.

- 1. Puedes refrescar tu propia memoria sobre lo que Dios te ha enseñado.**
- 2. Es posible que desees compartir tu sermón poniendo copias a disposición de otras personas.** Con frecuencia, la gente pide al autor del curso una copia escrita de uno de sus sermones. Él ha compartido sermones escritos con cientos de personas. Ha recibido muchos informes positivos de quienes han recibido ayuda de uno de los sermones.
- 3. Escribir es útil para futuros sermones, artículos o libros.** Casi todos los libros empiezan con notas varias. Son pocas las personas que simplemente se sientan y escriben un libro de principio a fin. Recopilar las notas de los sermones puede ser el comienzo de una obra mayor.

Registro de sermones

Si vas al médico, te hará un diagnóstico y te tratará. Después, tomará notas de lo que ha diagnosticado y tratado. Cuando vuelvas a ese médico, tendrá un registro de tu historial médico. Los abogados hacen lo mismo. Llevan un buen registro de su trabajo.

El trabajo de Dios es aún más importante que esos trabajos seculares. Es importante que los predicadores aprendan a llevar buenos registros. Los predicadores deben crear un sistema para mantener registros y archivar sus sermones. Aquí hay algunas sugerencias para archivar y mantener registros.

Archivar correctamente sus sermones

Hay varias formas de archivar los sermones. Puede archivarlos por texto, por tema o por fecha. También es posible hacer una combinación de estos métodos.

Ejemplo de organización de un archivo de sermones

Antiguo Testamento

- Sermones del Pentateuco
- Sermones de los libros históricos
- Sermones de los libros sapienciales
- Sermones de los Salmos
- Sermones de profetas

Nuevo Testamento

- Sermones de los Evangelios
- Sermones de los Hechos
- Sermones de Pablo
- Sermones de las Epístolas Generales

Sermones temáticos

- Sermones misioneros
- Sermones sobre liderazgo
- Sermones biográficos
- Sermones evangelísticos

Lleve un registro de su predicación

Debe incluir la fecha, el tema o título, el texto y otros detalles. El autor del curso guarda todos sus sermones antiguos en carpetas o en un ordenador. Los sermones actuales los guarda en un cuaderno grande.

Conclusión

La comunicación es a la vez un arte y una ciencia. Es tanto un don de Dios como el resultado del duro trabajo del hombre. La Biblia dice: "A todo el que se le haya dado mucho, mucho se demandará de él" (Lucas 12:48).

Dios ha dado a los predicadores muchas verdades preciosas. Debemos aplicarnos de la mejor manera posible para compartir estas cosas buenas. Toma muy en serio tu responsabilidad de preparar sermones eficaces.

La predicación sigue la regla de la cosecha. Si preparas y plantas bien la semilla, la cosecha será abundante. Si no preparas y plantas la semilla, no puedes esperar una buena cosecha.

Prepara bien la tierra de tu corazón. Siembra las verdades de la Palabra de Dios en tus sermones. Cosecharás la recompensa de una predicación exitosa.

Lección 4 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Para esta tarea, practicaremos los pasos para la preparación del sermón. Elija uno de los siguientes textos para practicar.

- Salmo 8
- Isaías 55:1-9
- Juan 3:1-21
- 1 Corintios 13

(A) Anota las ideas que tengas relacionadas con tu pasaje o tema.

(B) Escribe un tema de una frase apropiado para un sermón sobre el texto.

(C) Utilizando las directrices de esta lección, escribe un bosquejo de sermón para el texto.

(D) Escribe un bosquejo ampliado del sermón.

(E) Busca al menos dos ilustraciones apropiadas para tu sermón.

(3) Como en la Lección 3, presenta este sermón de 8-10 minutos a la clase. Cada miembro de la clase completará un formulario de evaluación que se encuentra al final de esta guía del curso.

Prueba de la lección 4

(1) Enumera cuatro de las cosas que podrías escribir después de decidir el versículo o el tema de tu sermón.

(2) ¿Cuál es el *tema* de un sermón?

(3) ¿Qué tiene de malo el siguiente bosquejo de sermón? (Elija la respuesta correcta).

- No todos los puntos están relacionados con el tema.
- El bosquejo no tiene pensamientos paralelos.
- No todos los puntos están relacionados con el tema, ni son paralelos entre sí.
- El bosquejo no tiene nada de malo.

Bosquejo del sermón
Tema: Alabado sea el Señor Bosquejo: A. Alabamos a Dios por lo que es. B. Alabamos a Dios por lo que ha hecho. C. Debemos amar a nuestro prójimo.

(4) Enumere las tres ventajas de escribir un bosquejo claro para su sermón.

(5) ¿Es esto verdadero o falso? En un bosquejo extenso, expandes cada punto a una oración completa.

(6) Si un sermón es comparable a una casa, ¿cuáles son buenas ilustraciones?

(7) Enumere tres de las cinco ventajas de usar historias en un sermón.

(8) Enumere tres de las cinco ventajas de escribir un sermón por completo.

Lección 5

Preparación de sermones expositivos

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Memorizar una definición de la predicación expositiva.
- (2) Aprender y practicar los pasos para preparar un sermón expositivo.
- (3) Apreciar el poder de la predicación expositiva para cambiar vidas.

Introducción

En las dos lecciones anteriores hemos estudiado la preparación de diversos tipos de sermones. En esta lección, examinaremos a fondo la predicación expositiva. Como vimos en la lección 3, ésta será la forma principal de sermón para la mayoría de los pastores.⁸

Definición de predicación expositiva

La predicación expositiva es la comunicación de un concepto bíblico derivado y transmitido a través de un estudio histórico, gramatical y literario de un pasaje en su contexto, que el Espíritu Santo aplica primero a la personalidad y experiencia del predicador, y luego, a través de él, a sus oyentes.⁹

Memorice esta definición. Incluye varios conceptos que son importantes para la predicación expositiva.

El pasaje de la Escritura rige el sermón

Los sermones expositivos se basan en el pasaje de la Escritura. La estructura y el contenido principal del sermón provienen del pasaje mismo. Si el mensaje principal del sermón no proviene del pasaje bíblico mismo, el sermón no es expositivo; no está verdaderamente basado en el pasaje bíblico, aunque el mensaje del sermón sea verdadero.

En la predicación expositiva, preguntamos:

- (1) ¿Qué dice este pasaje de la Escritura?

¿Qué dijo el escritor? Al leer el texto, ¿qué dice la gramática del pasaje? En la predicación expositiva, no buscamos mensajes ocultos; buscamos el sentido claro del texto.

⁸ El material de esta lección ha sido elaborado por Richard G. Hutchison.

⁹ Esta definición es una adaptación de Haddon Robinson, *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages* (Ada: Baker Books, 2001).

(2) ¿Qué significa este pasaje de la Escritura?

¿Qué quería el autor que entendiera su público al leer el pasaje? Teniendo en cuenta el contexto histórico y el estilo literario, ¿qué significa el pasaje?

(3) ¿Cuál es el mensaje principal de este pasaje de la Escritura?

Debido a que el pasaje bíblico gobierna el sermón, el enfoque principal de un sermón expositivo será determinado por el tema principal del pasaje bíblico. El tema del pasaje conectará todos los puntos del sermón. Todos los puntos del sermón estarán conectados entre sí a través del tema principal de la escritura.

El predicador comunica un concepto

Dado que el mensaje del pasaje bíblico guía el sermón expositivo, haremos varias preguntas:

(1) ¿Cómo expresa y explica su mensaje el autor de este pasaje de las Escrituras?

Aquí es donde el predicador desarrolla varios puntos que expresan y explican el tema principal del pasaje de la Escritura. Recuerde que todos los puntos del sermón estarán conectados entre sí a través del tema principal del pasaje. Compare los ejemplos siguientes.

Ejemplo 1
Texto: Romanos 12:1-2 Punto principal: ¿Qué quiere Dios que hagamos? A. Debemos presentar nuestros cuerpos a Dios. B. No debemos conformarnos al mundo. C. Debemos ser transformados en nuestro pensamiento.

Este bosquejo es bueno, pero hay algunos puntos débiles que debemos corregir:

- El punto principal no conecta del todo con las palabras iniciales de Romanos 12:1; "Os ruego, pues, hermanos, por la misericordia de Dios, que..."
- Aunque cada uno de estos puntos es cierto, no están conectados entre sí a través del mensaje principal del pasaje.

Ejemplo 2
Texto: Romanos 12:1-2 Punto principal: ¿Qué tipo de adoración desea Dios? A. Dios desea una adoración motivada por sus misericordias. B. Dios desea una adoración que involucre a toda la persona. C. Dios desea una adoración que transforme nuestra manera de pensar.

Este bosquejo es mejor.

- El bosquejo está relacionado con el tema principal del pasaje.
- Sin embargo, los tres puntos podrían estar mejor conectados entre sí.

Ejemplo 3
Texto: Romanos 12:1-2 Punto principal: ¿Qué tipo de adoración desea Dios? A. Dios desea una adoración motivada por sus misericordias. B. Las misericordias de Dios deben motivarte a presentarle todo tu ser como un acto de adoración. C. La presentación de todo tu ser a Dios debe iniciar un proceso diario de transformación interior.

Este bosquejo es la mejor de las tres opciones. Cada punto del bosquejo está conectado con el punto anterior.

Este bosquejo proporciona los puntos principales para su bosquejo expositivo (de estudio). Más adelante en esta lección, daremos un paso adicional para hacer los puntos del bosquejo más cortos y fáciles de recordar para la audiencia. A esto lo llamamos el bosquejo de la predicación.

(2) ¿Cómo puede el predicador comunicar con claridad el mensaje del autor?

Para que la predicación expositiva sea eficaz, el predicador debe traducir las palabras del autor al lenguaje del público actual. Expresará los conceptos originales del pasaje bíblico de manera que los oyentes de hoy lo entiendan. Para ello, el predicador utilizará:

- Imágenes verbales
- Historias e ilustraciones
- Lecciones objetivas
- Explicaciones
- Bosquejos

El concepto se aplica al predicador

Después de saber lo que *dice el texto* y lo que *significa*, debemos preguntarnos: "¿Qué me dice el texto que debo *hacer*?". Esto se llama **aplicación**. En otras palabras, preguntamos: "¿Qué quiere Dios que haga?".

Antes de que cualquier sermón sea predicado a la congregación, primero debe hablar al corazón y a la vida del predicador. El predicador es siempre la primera audiencia de un sermón. Antes de tratar de aplicar la Palabra de Dios a las vidas de nuestra audiencia, primero debemos aplicarla a nuestras propias vidas.

El concepto se aplica a los oyentes

Un sermón que no incluye una aplicación a los oyentes puede ser una muy buena explicación del pasaje bíblico; sin embargo, no logra motivar a los oyentes. La verdadera predicación expositiva debe ser aplicada al oyente. Nosotros aplicamos el mensaje de las Escrituras a nuestros oyentes:

- Formular preguntas que hagan que los oyentes conecten el mensaje con sus vidas.
- Repasar las verdades y principios clave que se desprenden del texto
- Considerando la situación vital de los oyentes

Trabajando con el texto

Eligiendo del texto

Al elegir un texto, el predicador debe buscar un pasaje que contenga un pensamiento completo que pueda expresarse en el sermón. Muchos predicadores siguen cuatro pasos para elegir un texto:

1. **Elija el versículo o pasaje principal del sermón.** Dado que el pasaje de las Escrituras guiará todo el sermón, es importante seleccionar el pasaje adecuado para el sermón.
2. **Observa el contexto del pasaje elegido.** Considera los versículos circundantes. ¿Deberías utilizar más versículos para tener un pensamiento completo? ¿Deberías limitar el texto a menos versículos para centrarte en un único pensamiento?
3. **Consulte Biblias de estudio y otros libros de referencia para confirmar la elección.** Si observa cómo se utiliza el pasaje en una Biblia de estudio o en un comentario, podrá confirmar su selección. Si otros libros de referencia dividen el pasaje en un punto diferente, pregúntese: "¿Estoy seguro de que mi elección es la mejor selección para expresar el tema de este pasaje?"
4. **Tome una decisión definitiva sobre el texto.** Después de haber estudiado el contexto circundante y considerado otros libros de referencia, está listo para comenzar el estudio detallado.

Absorbiendo el texto

De nuestra definición de predicación expositiva, recuerde que el pasaje debe hablar al predicador antes de que pueda hablar al oyente. Después de elegir el texto del que va a predicar, el siguiente paso es empezar a identificarse con el mensaje del texto. Para ello, hay que leerlo una y otra vez hasta asimilar no sólo las palabras en sí, sino también las emociones que el autor debió de sentir al escribirlas.

► Si tienes una esponja, haz esta lección objetiva. Pon la esponja en agua hasta que se sature. Ahora aprieta la esponja. Fíjate en lo fácil que es sacar el agua de la esponja. No tienes que esforzarte; la esponja está saturada de agua. Cuando estés saturado del texto, las palabras brotarán de tu corazón como el agua de la esponja.

Al absorber el texto, se establece una conexión emocional con las palabras del autor.

- Si el escritor se enfadó, ¡enfádate con el pecado que enfadó al autor!
- Si el escritor se regocijaba, ¡que tu propio corazón se alegre!
- Si el escritor estaba triste, únete a él en su dolor.
- Si el escritor estaba preocupado, ¡intenta sentir su ansiedad!
- Si el escritor se reía, ¡ríete!
- Si el escritor estaba llorando, ¡empieza a sentir lágrimas en tus propios ojos al pensar en lo que él estaba experimentando!

El carbón caliente de una hoguera mantiene el fuego, aunque no se vean llamas. Cuando el carbón se coloca junto a hojas secas, papel o madera, el fuego comenzará a arder. Del mismo modo, a medida que llenes tu mente y tu corazón con las palabras del texto, ¡empezarán a arder dentro de ti!

No basta con conocer la información del texto; hay que sentir lo que sentía el escritor. La pasión del escritor debe convertirse en **tu** pasión. ¿Por qué? Puesto que estamos manejando la Palabra de Dios, la pasión del texto es la pasión de **Dios**! Has sido llamado a ser el mensajero de Dios.

¿Cómo puedes absorber el texto hasta sentir la pasión del escritor? Prueba estos pasos:

1. Lee el texto en silencio al menos cinco veces.
2. Lee el texto en voz alta al menos cinco veces.
3. Continúa releendo el texto.
 - Practica su lectura con expresión.
 - Intenta sentir lo que sentía el escritor.
 - Haz una pausa entre lecturas para meditar sobre lo que estás leyendo.

Desarrollarás tu propia manera de conectar con el texto. Sea cual sea tu método, asegúrate de que tanto tu mente como tu corazón están comprometidos con el mensaje del escritor. Si se precipita en este importante paso, a su mensaje le faltará un ingrediente crucial: **la pasión**. La pasión efectiva en la predicación bíblica proviene no sólo de la oración, sino

también de la identificación personal del predicador con el mensaje de Dios expresado en el texto.

► Lee los siguientes textos bíblicos: Gálatas 1:6-9, Mateo 17:1-9, Salmo 10:1-12 y Apocalipsis 4. Lee cada texto varias veces. Siente la pasión del escritor. Imagínate en la situación del escritor. ¿Sientes la emoción del texto?

► Ahora, elige uno de estos textos y léelo en voz alta para la clase. Lee expresivamente a la clase. Pide a la clase que evalúe tu expresión. ¿Has comunicado la emoción del texto en tu lectura?

Analizando del texto

Muchos adolescentes han visto a un deportista profesional y han pensado: "Yo quiero jugar así". Empiezan a jugar. Les encanta el juego. Tienen pasión, pero pronto se desaniman. La pasión no es suficiente. Un gran atleta practica y practica cuando nadie lo está viendo. Corre kilómetros para desarrollar resistencia para el juego. Hace estiramientos, saltos, levanta pesas y otros ejercicios para prepararse para el partido. Estos ejercicios son necesarios para un buen jugador. Los ejercicios no tienen que ver con la pasión, sino con el sudor. Los ejercicios no son emocionantes, pero son necesarios si quiere cumplir su pasión de ser un gran atleta.

Analizar el texto es el trabajo duro de la predicación. El análisis no es pasión; ¡el análisis es sudor! Requiere pasar horas en la oficina estudiando cuando otras cosas serían más divertidas. Implica disciplina, pero es necesario si quiere comunicar la pasión del texto de manera que conecte la verdad de la Palabra de Dios con las necesidades de sus oyentes.

¿Cómo se analiza el texto? Algunos pasos a seguir son:¹⁰

1. Formular preguntas sencillas sobre el texto.
 - ¿Auién?
 - ¿Qué?
 - ¿Cuándo?
 - ¿Dónde?
 - ¿Cómo?
 - ¿Por qué?
2. Busca palabras o frases clave en el texto.
3. Busca comparaciones y contrastes en el texto.

¹⁰ Para más información sobre el análisis del texto, véase el curso del Aula Global de los Pastores, *Principios de interpretación bíblica*.

4. Ordena el texto en un bosquejo natural. Un bosquejo natural te ayuda a ver cómo está estructurado el pasaje de la Escritura. Permite que la estructura del texto guíe el desarrollo del sermón.

He aquí un ejemplo de análisis. Al final de esta lección, analizarás un pasaje de la misma manera para la tarea de la lección.

Ejemplo de análisis (Salmo 1)

(1) Formular preguntas sencillas sobre el texto.

¿Quién?

- ¿Quiénes son los "bendecidos"?
- ¿El consejo de quién evitan?
- ¿De quién conoce Dios su camino?
- ¿Quiénes son los que estarán / no estarán en el juicio?
- ¿Quiénes son los que perecerán?

¿Qué?

- ¿En qué se deleitan los justos?
- ¿Qué distingue a los justos?
- ¿Qué distingue a los malvados?

¿Cuándo?

- ¿Cuándo meditan en la Palabra de Dios?
- ¿Cuándo dan fruto?

¿Dónde?

- ¿Adónde van los impíos en busca de consejo?
- ¿Dónde están "plantados" los justos?

¿Cómo?

- ¿Cómo describe este salmo el camino de los justos?
- ¿Cómo describe este salmo el camino de los impíos?

¿Por qué?

- ¿Por qué son bendecidos los justos?
- ¿Por qué perecen los impíos?

(2) Busque palabras o frases clave.

- Frase clave - "Bienaventurado el hombre..."
- Palabras clave - "camina... se para... se sienta..."

(3) Busca comparaciones y contrastes.

- "bendito" en contraste con "no tan"
- "el consejo de los malvados" en contraste con "la ley del Señor"
- un árbol plantado en contraste con la paja que se la lleva el viento

(4) Ordena el texto en un bosquejo natural.

¡Cuán bienaventurado es el hombre
que
no anda en el consejo de los impíos,
Ni
se detiene en el camino de los pecadores,
Ni
se sienta en la silla de los escarnecedores,
Sino que
en la ley del Señor está su deleite,
Y
en Su ley medita de día y de noche!

Será como árbol
plantado junto a corrientes de agua,
Que da su fruto a su tiempo
Y
su hoja no se marchita;
En todo lo que hace, prospera.

No así los impíos,
Que
son como paja que se lleva el viento.

Por tanto,
no se sostendrán los impíos en el juicio,
Ni
los pecadores en la congregación de los justos.

Porque
el Señor conoce el camino de los justos,
Pero
el camino de los impíos perecerá.

Preparando un bosquejo de estudio

¿Qué es el bosquejo de estudio?

El bosquejo de estudio es un resumen de los puntos e ideas que vas encontrando a medida que estudia. No es el bosquejo de la predicación. Usted desarrollará un bosquejo de predicación a partir de su bosquejo de estudio en un paso posterior. El bosquejo de estudio le ayudará a organizar sus notas, ideas, aplicaciones e ilustraciones en torno al flujo natural de pensamiento que el escritor bíblico nos ha dado.

El bosquejo de estudio es su bosquejo de trabajo. Puede modificarlo a medida que vaya aprendiendo más sobre el texto, pero este bosquejo le proporcionará una estructura básica para guiar su preparación.

El contorno es como un esqueleto. Sin un esqueleto, nuestro cuerpo no tendría forma. Por muy bonitos que sean tu piel, tus ojos y tu pelo, sin un esqueleto tu belleza se perdería. Por muy grandes y fuertes que sean tus músculos, sin la estructura ósea tu cuerpo se debilitaría. Incluso los músculos más poderosos deben estar unidos a los huesos para funcionar. El bosquejo proporciona una estructura a tu sermón.

Cómo preparar un bosquejo de estudio

1. Utiliza la terminología del texto como guía. En la sección sobre el análisis del texto, aprendiste a encontrar el bosquejo natural de un pasaje de las Escrituras. Utilízalo como guía para tu bosquejo de estudio.
2. Busca los puntos principales del bosquejo natural.
3. Resume la idea principal de cada punto.

Ejemplo de resumen de ideas principales

Texto: Romanos 1:16-17

I. Pablo no se avergüenza del evangelio de Cristo.

II. No se avergüenza porque el Evangelio es poder de Dios para salvar.

III. El evangelio es el poder de Dios para salvar porque revela la justicia de Dios que puede ser recibida por la fe.

4. Resume los subpuntos del bosquejo natural.

Ejemplo de resumen de subpuntos del bosquejo natural

Texto: Romanos 1:16-17

I. Pablo no se avergüenza del evangelio de Cristo.

- A. ¿Qué significa avergonzarse de algo?
- B. ¿Cómo define Pablo el evangelio de Cristo?

II. No se avergüenza porque el Evangelio es el poder de Dios para salvar.

- A. El evangelio es el poder de Dios.
- B. El poder de Dios trae la salvación.
- C. Dios obra su salvación en "todo aquel que cree".

- 1. Dios salva a todo judío creyente.
- 2. Dios salva a todo "griego" creyente.

(¿Qué quiere decir Pablo con "los griegos"?)

III. El evangelio es el poder de Dios para salvar porque revela la justicia de Dios que puede ser recibida por la fe.

- A. La justicia de Dios se revela en el evangelio.
(¿Qué quiere decir Pablo con "la justicia de Dios"?)
- B. La justicia de Dios se revela "por fe y para fe".
(¿Qué quiere decir Pablo con "por fe y para fe"?)

Para el bosquejo de estudio, es importante seguir los puntos y subpuntos naturales del pasaje. Recuerde que un sermón expositivo se guía por el propio texto. El predicador no impone una estructura al texto; busca la estructura natural del texto. El trabajo de un expositor bíblico es escuchar el texto.

Desarrollando del sermón

Añadir contenido al bosquejo

Una vez que haya preparado su bosquejo de estudio, estará listo para empezar a añadir contenido a este bosquejo básico. Mientras analizaba el texto, es posible que se haya planteado preguntas sobre el mismo a las que aún no haya dado respuesta. En este paso, responderá a esas preguntas. Ya has estudiado lo que **dice** el texto; seguirás estudiando lo que **significa**.

El siguiente paso en tu preparación es buscar una mayor claridad sobre lo que el escritor de estos versículos pretendía decirnos. Esto es importante porque "cuando la Biblia habla,

Dios habla".¹¹ Lo que el autor pretendía decir es lo que Dios quiere decirnos. Como predicador, debes identificarte con el mensaje de Dios y comunicarlo con claridad y pasión.

Para ello, será conveniente que utilices todas las herramientas de estudio que estén a tu alcance. Si es posible, utilice las siguientes herramientas de estudio:

- Diccionarios bíblicos
- Concordancia
- Mapas bíblicos
- Enciclopedias bíblicas
- Estudios de palabras
- Comentarios

A medida que vayas recopilando información sobre el texto y su significado, resume la información más importante en breves notas bajo los puntos principales correspondientes de tu bosquejo de estudio.

Ten cuidado de no incluir demasiadas notas, o tu sermón se hará demasiado largo y difícil de seguir para tu audiencia. En su lugar, busca datos importantes que puedan ayudarte a explicar con mayor claridad el significado del texto. Anota tus notas de estudio de forma que puedas comunicarlas a un público ordinario.

Busca información como:

- Contexto histórico - ¿Qué ocurría cuando se escribió?
- Significado de las palabras - ¿Es necesario explicar con más claridad las palabras importantes?
- Geografía - ¿Se menciona alguna ciudad o localidad en el texto? ¿Cuál era la ubicación de las personas a las que se escribió por primera vez? Busca información en un atlas bíblico, un diccionario bíblico o una enciclopedia bíblica.

Si sigues teniendo dudas sobre el texto, lee comentarios bíblicos para conocer la opinión de otros biblistas.

Cómo transformar tu bosquejo de estudio en un bosquejo de predicación

Ahora que has estudiado el texto con detenimiento, adaptarás tu bosquejo de estudio a un bosquejo de predicación. Un bosquejo de predicación es una revisión de los puntos que preparaste en tu bosquejo de estudio. El bosquejo de predicación debe tomar los puntos del bosquejo de estudio y expresarlos de forma más sencilla y creativa.

La finalidad de un bosquejo de estudio es:

- Mostrar el flujo de pensamientos del autor.

¹¹ Albert Mohler en *Five Views on biblical Inerrancy* (Grand Rapids: Zondervan Press, 2013).

- Dar forma a tu mensaje en la dirección del pensamiento del autor.
- Estructurar tus notas de estudio y tu mensaje.
- Ayudarte a centrarte en el mensaje del pasaje.
- Evitar añadir puntos que no procedan del texto (aunque puedan ser buenos puntos para otro sermón).

El propósito de un bosquejo de predicación es:

- Facilitar que tu público entienda y recuerde el mensaje.
- Aplicar el mensaje a los corazones y las vidas de su audiencia de forma práctica.
- Exhortar a tu audiencia a actuar según el mensaje del texto bíblico.
- Decir la verdad del pasaje con voz profética en la vida de tus oyentes.

Bosquejo del estudio	Bosquejo de la predicación
Proporciona una estructura bíblica para el mensaje	Ofrece una presentación clara y memorable del mensaje
Conecta el sermón con el texto	Conecta el texto con la vida del oyente
Se centra en la información correcta	Se centra en la aplicación correcta
Asegura que el mensaje sea bíblico	Asegura que el mensaje es pertinente
Encuentra el propósito del pasaje	Comunica el propósito con voz profética
Explica el texto	Exhorta a partir texto

El bosquejo de estudio te ayudaba a interpretar y explicar el texto. Para esa etapa, el detalle era muy importante. En el estudio, te enfrentabas a la **ciencia** de la interpretación.

El bosquejo de la predicación es menos preciso. Presta más atención al **arte de** la comunicación. Sea creativo e imaginativo con su bosquejo de predicación.

Evita utilizar el mismo tipo de bosquejo en cada sermón; quieres ser creativo para que el público escuche con atención cada vez que prediques. Sin embargo, no permitas que la creatividad te aleje del mensaje del texto. Mientras preparas el bosquejo de la predicación, deberías volver con frecuencia al bosquejo de estudio para asegurarse de que se mantiene fiel al texto.

Sugerencias para un bosquejo de predicación

(1) Deje que el bosquejo de su predicación hable directamente a la audiencia.

Dado que un sermón exige una respuesta, el bosquejo debe dirigirse directamente al auditorio siempre que sea posible. Un bosquejo que hable directamente a la audiencia tendrá más impacto. Sabrán que deben **hacer** algo. No se trata sólo de información, sino de algo que deben **aplicar** en sus vidas.

Ejemplo de hablar directo al público
Bosquejo del estudio: Los cristianos deben revestirse de toda la armadura de Dios. Bosquejo de predicación: ¡Pónganse la armadura!

(2) Utiliza frases completas.

Para comunicar con claridad, utiliza frases completas siempre que sea posible.

Ejemplo de oraciones completas
Frase incompleta: La prioridad de la oración Completa la frase: Haz de la oración una prioridad.

(3) Utiliza palabras de acción.

Dado que un sermón llama a la audiencia a una respuesta, debe utilizar un lenguaje activo siempre que sea posible.

Ejemplo de uso del lenguaje activo
Lenguaje pasivo: Hay bendiciones que provienen de la obediencia. Lenguaje activo: La obediencia trae bendiciones

(4) Utiliza un lenguaje sencillo.

El objetivo del predicador es comunicarse con la gente, no impresionarla con su vocabulario. Cuando usted usa grandes palabras que la gente no puede entender, usted fracasa en comunicar un mensaje que cambia la vida. Impresione a la gente con el poder de la Palabra de Dios, no con las largas palabras que usted ha aprendido.

El apóstol Pablo era un erudito brillante. Conocía varios idiomas; podía argumentar sobre filosofía griega, teología hebrea y política romana. Si Pablo hubiera querido, podría haber utilizado palabras complicadas que nadie entendiera; pero cuando Pablo predicaba, comunicaba la sencillez del evangelio. Sabía que el Evangelio es poder de Dios para salvación a todo el que cree, al judío primero y también al griego (Romanos 1:16).

En la Edad Media, un obispo llamado Johannes era un famoso orador. Sabía hablar con pasión y brillantez. Mucha gente acudía a escuchar a Johannes. La gente estaba muy impresionada con su obispo. Sin embargo, cada vez que Johannes abandonaba el púlpito, una anciana le miraba y murmuraba: "Gran Johannes; pequeño Jesús".

Al obispo le molestaron sus palabras. Finalmente, pidió un permiso para ausentarse del púlpito. Durante casi un año, leyó el Nuevo Testamento y meditó sobre la vida de Jesús y el poder del Evangelio.

El domingo de Pascua, el obispo Johannes volvió al púlpito. La catedral estaba abarrotada de gente. Después de un año, esperaban un sermón brillante. Johannes subió al púlpito para hablar. Empezó: "Jesucristo", y se detuvo. Empezó a llorar al recordar lo que había aprendido sobre Jesús durante ese año de oración y estudio. Después de varios intentos de predicar su sermón, Johannes se bajó y caminó hacia la parte trasera de la catedral avergonzado. Al pasar junto a la anciana, la oyó decir: "Pequeño Johannes; grande Jesús".

El objetivo de un predicador debe ser: "Pequeño yo; Grande Jesús". El lenguaje sencillo que comunica el evangelio con poder exalta a Jesús en lugar del orador.

Resumen del proceso de preparación de un sermón expositivo

(1) Texto bíblico

- A. Comienza con un versículo o pasaje clave.
- B. Identifica el contexto.
- C. Absorbe el texto.
- D. Anilza el texto.
- E. Ordena el texto bíblico en su orden natural de pensamiento (bosquejo natural).

(2) Bosquejo del estudio

- A. Resume los puntos clave del bosquejo natural.
- B. Organiza el bosquejo natural según secciones y subsecciones.
- C. Utiliza el bosquejo de estudio como guía para el estudio posterior.
- D. Añade contenido al bosquejo.

(3) Bosquejo de la predicación

- A. Repite los puntos clave del bosquejo de estudio con afirmaciones sencillas.
- B. Que sea fácil de seguir y recordar.
- C. Que sea profético (que diga la verdad a la vida del público).
- D. Que sea creativo.

Conclusión

► Vuelva al principio de esta lección y repase la definición de predicación expositiva.

La predicación expositiva es un trabajo duro. Requiere un compromiso para profundizar en el texto, para entender lo que dice la Palabra de Dios, y luego para comunicar el texto a los oyentes de hoy. Es un trabajo duro, pero gratificante. Predicamos porque "agradó a Dios mediante la necesidad de la predicación salvar a los que creen" (1 Corintios 1:21). Cuando predicamos a Cristo crucificado, vemos el poder del Evangelio porque la locura de Dios es más sabia que los hombres (1 Corintios 1:25).

Lección 5 Tareas

No habrá examen en esta lección. En su lugar, practicará la preparación y predicación de un sermón expositivo.

(1) Elige un texto sobre el que te gustaría predicar. Haz un estudio detallado del pasaje bíblico siguiendo los pasos de esta lección.

- A. Absorbe el texto. Léelo al menos 10 veces y siente la emoción del autor.
- B. Analiza el texto siguiendo los cuatro pasos indicados en esta lección.
- C. Prepara un bosquejo de estudio del pasaje.
- D. Añade contenido a tu bosquejo.
- E. Prepara un bosquejo de predicación del pasaje.

(2) Predique a la clase el sermón que ha preparado. Este sermón debe durar entre 12 y 15 minutos. Cada miembro de la clase rellenará un formulario de evaluación que se encuentra al final de esta guía del curso.

Lección 6

Comunicación escrita

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Reconocer la importancia de la escritura en las Escrituras.
- (2) Aprender lecciones de Jeremías sobre la escritura.
- (3) Comprender la importancia de la escritura para los líderes cristianos.
- (4) Aprender sugerencias prácticas para escribir mejor.
- (5) Escribir algo breve, práctico y alentador en beneficio de los creyentes.

Introducción

Hace unos años, Samuel leyó un libro del Dr. Danny McCain y decidió seguir algunas de sus recomendaciones. Se sorprendió al ver que su iglesia se veía rápidamente afectada por los cambios que introdujo. Decidió ir a Jos a visitar al Dr. McCain y conseguir un ejemplar de todos los libros que había escrito. Más tarde, Samuel hizo más viajes a Jos para comprar libros y venderlos a sus colegas pastores. Otros líderes también han compartido ideas de los libros del Dr. McCain con miles de personas bajo su supervisión. Este es un ejemplo de que tus escritos pueden predicar a personas que nunca has conocido. Esta es la bendición de la comunicación a través de la escritura.

La escritura en la Biblia

Cuando Dios se comunicaba con los seres humanos, a menudo optaba por la comunicación escrita. La escritura se menciona casi 500 veces en las Escrituras. La primera referencia a la escritura es el registro del juicio de Dios sobre el pueblo de Amalec.

Josué deshizo a Amalec y a su pueblo a filo de espada. Entonces dijo el Señor a Moisés: "Escribe esto en un libro para que sirva de memorial, y haz saber a Josué que Yo borraré por completo la memoria de Amalec de debajo del cielo" (Éxodo 17:13-14).

La última referencia a la escritura es la promesa de Dios de un gran futuro para su pueblo.

El que está sentado en el trono dijo: "Yo hago nuevas todas las cosas". Y añadió: "Escribe, porque estas palabras son fieles y verdaderas" (Apocalipsis 21:5).

► Lee estos versículos que muestran la importancia bíblica de la escritura: Isaías 30:8, Jeremías 36:1-2 y Hechos 15:19-20.

He aquí algunas de las cosas que Dios ordenó a sus siervos que escribieran:

- La ley que debía regir a Israel (Éxodo 34:27, Deuteronomio 17:18, Deuteronomio 27:3)
- Las palabras de Dios en las postes y puertas de las casas (Deuteronomio 6:9, Deuteronomio 11:20)
- Cantos (Deuteronomio 31:19)
- Palabras para el pueblo de Dios (Isaías 8:1)
- Un libro de profecías (Jeremías 30:2, Jeremías 36:2, 28)
- Descripción del Templo (Ezequiel 43:11)
- Revelaciones de Dios (Habacuc 2:2)
- Mensajes a las iglesias (Apocalipsis 1:11, 19; Apocalipsis 2:1, 8, 12, 18; Apocalipsis 3:1, 7, 14)

Además, el Espíritu Santo inspiró a los escritores bíblicos para que escribieran las Escrituras. El Espíritu Santo supervisó a los escritores de las Escrituras, por lo que sus ideas eran la Palabra de Dios, y estaban protegidos del error (2 Timoteo 3:16, 2 Pedro 1:21).

Dios lo sabe todo. Él conoce la mejor manera de comunicar y preservar la verdad. Por eso Dios inspiró a los hombres para que escribieran las verdades que Dios quería comunicarnos. El propio ejemplo de Dios es una demostración de la importancia de la escritura. Si la escritura es importante para Dios, también debería serlo para nosotros.

Lecciones de Jeremías

Jeremías 36 cuenta una historia interesante de los últimos días antes de la caída de Jerusalén. Judá se había deteriorado hasta el punto de que la nación pronto iría al cautiverio. Jeremías llevaba varios años profetizando sobre el juicio que se avecinaba, pero sus mensajes eran rechazados. En una ocasión, mientras estaba escondido, el Señor le dijo a Jeremías que dictara a Baruc los mensajes que el Señor le había dado. Baruc escribió las palabras, luego Jeremías le dijo que fuera al Templo y leyera estos mensajes a la gente.

Mientras Baruc leía, Micaías lo escuchó. Les contó a los líderes del gobierno lo que había oído. Los líderes invitaron a Baruc a venir y leer lo que Jeremías había escrito. Mientras Baruc les leía, se asustaron y decidieron que el rey necesitaba escuchar este mensaje.

El pergamino fue llevado al rey y le fue leído por Jehudi. Era un día fresco, con un fuego para calentarse. Mientras Jehudí leía el rollo, el rey cortaba la parte que acababa de leer y la arrojaba al fuego. Algunos funcionarios rogaron al rey que no destruyera este pergamino, pero no mostró arrepentimiento por el mensaje.

Después de que el rey había destruido este libro, el Señor le habló a Jeremías para que consiguiera otro rollo y escribiera todo lo que había escrito antes. A nadie le gusta hacer el mismo trabajo dos veces, pero Jeremías obedeció.

Entonces Jeremías tomó otro rollo y se lo dio al escriba Baruc, hijo de Nerías, y este escribió en él al dictado de Jeremías todas las palabras del libro que Joacim, rey de Judá, había quemado en el fuego, y aun se le añadieron muchas palabras semejantes (Jeremías 36:32).

Jeremías demuestra la importancia de escribir

Nuestros escritos pueden llegar a lugares a los que nosotros no podemos ir.

En el momento en que Jeremías recibió la instrucción de Dios de escribir, estaba escondido. Jeremías le dijo a Baruc:

Entonces Jeremías dio órdenes a Baruc: "Estoy detenido; no puedo entrar en la casa del Señor. Ve, pues, y lee en el rollo que has escrito al dictado mío, las palabras del Señor a oídos del pueblo, en la casa del Señor un día de ayuno. También las leerás a oídos de todos los de Judá que vienen de sus ciudades" (Jeremías 36:5-6).

Aunque Jeremías no podía ir al Templo, sus palabras podían predicarse por escrito.

El autor de este curso disfruta predicando. Es su responsabilidad favorita. Sin embargo, cada vez es más consciente de que sus escritos tendrán mayor impacto que sus sermones hablados. Mucho después de su muerte, sus libros seguirán predicando. Sus libros pueden llegar a lugares a los que él nunca llegará. Un día recibió una traducción al español de uno de sus libros. Fue traducido en Bolivia, un país que él aún no había visitado. Esa es la belleza de escribir. Nuestros escritos pueden llegar a lugares a los que nunca iremos.

Nuestros escritos pueden hablar de una manera que nosotros no podemos hablar.

Jeremías había sido un profeta fiel. Había predicado y profetizado muchas veces. Sin embargo, vio la oportunidad de comunicarse de una manera nueva y diferente. Fíjese en sus palabras:

Tal vez su súplica llegue delante del Señor, y todos se vuelvan de su mal camino, porque grande es la ira y el furor que el Señor ha pronunciado contra este pueblo (Jeremías 36:7).

La lectura tuvo el efecto deseado. Escucha los resultados de las palabras de Jeremías:

Al oír Micaías, hijo de Gemarías, hijo de Safán, todas las palabras del Señor que estaban en el libro, descendió a la casa del rey, a la cámara del escriba. Y estaban sentados allí todos los oficiales: el escriba Elisama, Delaía, hijo de Semaías, Elnatán, hijo de Acbor, Gemarías, hijo de Safán, Sedequías, hijo de Ananías, y todos los demás oficiales. Micaías les declaró todas las palabras que había oído cuando Baruc leyó en

el libro a oídos del pueblo. Entonces todos los oficiales enviaron a Jehudí, hijo de Netanías, hijo de Selemías, hijo de Cusi, a decir a Baruc: "Toma en tu mano el rollo en el que has leído a oídos del pueblo y ven". Y Baruc, hijo de Nerías, tomó el rollo en su mano y fue a ellos. Y le dijeron: "Siéntate ahora, y léenoslo". Y Baruc se lo leyó. Cuando oyeron todas las palabras, se miraron unos a otros atemorizados, y dijeron a Baruc: "Ciertamente haremos saber al rey todas estas palabras" (Jeremías 36:11-16).

Jeremías no era desconocido para Micaías y los demás funcionarios. Lo más probable es que todos ellos hubieran oído hablar a Jeremías. Sin embargo, cuando escucharon sus escritos, respondieron de manera diferente a como respondían a su comunicación oral.

La comunicación escrita es distinta de la comunicación oral. Algunas personas responden mejor a la comunicación oral. Otras responderán mejor a la comunicación escrita. La comunicación escrita llegará a un grupo diferente de personas y les impactará de forma distinta a la comunicación hablada.

Nuestros escritos hablarán cuando ya no estemos.

Una de las formas más importantes de preservar nuestro ministerio es escribir. Jeremías lleva muerto unos 2,500 años, pero miles de personas de todo el mundo leen sus escritos esta mañana. Juan Calvino sigue predicando más de 450 años después de su muerte. John Wesley sigue predicando más de 200 años después de su muerte.

Recuerda, "al que mucho le han confiado, más le exigirán" (Lucas 12:48). Si Dios te bendice con la habilidad de escribir, debes preservar las lecciones que Dios te ha dado. Mucho después de que usted se haya ido, su ministerio continuará. Incluso si su ministerio principal es la predicación, pregúntele a Dios si puede servir a su reino a través de la escritura.

Jeremías demuestra perseverancia en tiempos de desánimo

Escribir es un trabajo duro. Piensas, escribes, reescribes y finalmente consigues que el mensaje sea exactamente como lo quieres. Una de las cosas más desalentadoras que le pueden ocurrir a un escritor es perder algo que ha escrito. La electricidad se irá antes de que hayas guardado correctamente un documento en tu ordenador, o algo destruirá las páginas que has escrito. Es muy desalentador intentar reescribir lo que has perdido.¹²

Esto le sucedió a Jeremías. Había trabajado para documentar los mensajes que el Señor le había dado, y luego los mensajes se perdieron. Esto debe haber sido extremadamente desalentador. Sin embargo, el Señor le habló y le dijo que escribiera esas cosas de nuevo.

¹² Se aconseja a los escritores que guarden varias copias de lo que escriben. Dios utilizó soberanamente la destrucción del primer documento de Jeremías. Sin embargo, no siempre podemos suponer que nos ocurrirá lo mismo. A veces los estudiantes pierden sus investigaciones para proyectos a causa de ladrones armados o incendios. Si guardas cosas en un ordenador, deberías guardar regularmente estos documentos en dos lugares. Si escribes en papel, debes fotocopiar todos los documentos y guardar las copias en un lugar seguro.

Muchos de nosotros habríamos sentido la tentación de quejarnos. Muchos de nosotros habríamos preguntado a Dios: "¿Por qué no has protegido lo que he escrito?". Sin embargo, Jeremías no se preocupó por esas preguntas. Simplemente volvió al trabajo.

Entonces Jeremías tomó otro rollo y se lo dio al escriba Baruc, hijo de Nerías, y este escribió en él al dictado de Jeremías todas las palabras del libro que Joacim, rey de Judá, había quemado en el fuego, y aun **se le añadieron muchas palabras semejantes** (Jeremías 36:32, énfasis añadido).

El resultado final fue mejor que el primero. Jeremías pudo añadir al documento más de lo que había puesto la primera vez. No se perdió nada, pero se añadió algo. Dios, en su soberanía, permitió que el trabajo de Jeremías se perdiera temporalmente. Sin embargo, en el proceso de reescritura, surgió un documento mejor. La cuestión es que no debemos desanimarnos. En toda nuestra comunicación, escrita u oral, debemos confiar en los propósitos últimos de Dios. Él tiene el control, y podemos confiar en Él.

La importancia de escribir

Hay muchas razones por las que debemos escribir. He aquí algunas razones por las que escribir es importante para los líderes cristianos.

(1) Lo que escribas mejorará tu forma de pensar más que lo que leas.

Cuanto más trabaje tu cerebro, más pensamientos originales y creativos tendrás. Leer estimula el pensamiento, pero escribir requiere más concentración. Escribir suele producir pensamientos más originales que leer. Es muy fácil que tu mente divague mientras lees; es mucho más difícil que lo haga cuando escribes. Cuanto más escribas, más pensarás; cuanto más pienses, más pensamientos originales (nuevos pensamientos) tendrás.

(2) Lo que escribas se expresará con más claridad que lo que digas.

Cuando una persona habla sin mirar el texto, su comunicación es inmediata y directa. Hay pocas posibilidades de corregir un error de comunicación. Sin embargo, cuando una persona tiene la oportunidad de escribir de antemano, puede expresar lo que quiere decir con mucha claridad.

El tiempo ayuda mucho a que nuestra comunicación madure y mejore. Cuando una persona escribe un sermón, habla con más precisión porque ha tenido tiempo de pensar en lo que quiere decir. Cuanto más escriba, más clara y precisa será su comunicación.

(3) Lo que escribas se entenderá más fácilmente que lo que digas.

Cuando una persona escucha un sermón o un discurso, sólo tiene una oportunidad de entenderlo. Si alguien le susurra o le distrae, se perderá parte de la comunicación. Sin embargo, cuando estamos leyendo, siempre podemos volver a donde estábamos leyendo. Además, cuando tenemos el documento delante, tenemos la oportunidad de leer despacio

y pensar en lo que leemos. Esto permite sacar más provecho de la lectura que si escuchamos un mensaje.

(4) Lo que escribas sera recordado durante más tiempo que lo que digas.

Casi todos los presentes olvidarán pronto un sermón o un discurso. Quizá recuerden una o dos cosas que diga el predicador el domingo por la mañana. Sin embargo, si el predicador escribe su sermón y lo publica en un libro, el sermón seguirá predicándose mucho después de que el predicador haya muerto.

Sugerencias para escribir mejor

(1) Escribe todo lo que puedas.

La mejor manera de asegurarse de que se convertirá en un escritor de éxito es practicar mucho. Escribe todo lo que puedas. Un buen punto de partida es escribir notas y observaciones mientras tienes tu momento de tranquilidad por la mañana. Esto te proporcionará una forma tranquila y personal de practicar la escritura. Puedes escribir cosas que nadie más verá jamás.

En la vida cotidiana, escribir puede servir para aliviarse de problemas y presiones. Algunos pastores animan a escribir a las personas que tienen problemas. Escribir puede servir como desahogo emocional.

Todos necesitamos expresar nuestros sentimientos. Si nos guardamos nuestras preguntas y problemas, acabarán causándonos problemas. A veces no nos sentimos cómodos compartiendo nuestros pensamientos con los demás. A veces, resulta útil escribir nuestros problemas en un diario. Escribe sobre el problema; escribe sobre posibles alternativas; escribe sobre tus sentimientos; escribe sobre tus preguntas y bendiciones. Las personas que ponen a prueba esta recomendación suelen encontrar grandes beneficios.

Después de ser animada a escribir, una señora produjo literalmente docenas de páginas de pensamientos, meditaciones, poesía y oraciones sobre lo que Dios le estaba enseñando. Estaba atravesando una profunda crisis en su vida. Además de ayudarla a articular estos temas, estos escritos se convirtieron en una herramienta útil para ayudar a otras personas que estaban pasando por cosas similares.

Los predicadores deben escribir sus sermones. Si eres maestro de escuela dominical, escribe tus lecciones de escuela dominical. Escribe las cosas que vas a decir cuando dediques un bebé. Escribe los elogios cuando dirijas un funeral. Escribe las presentaciones que vas a hacer en los comités. Sé una persona que lo escribe todo.

Escribir es un trabajo duro. Es fácil desanimarse. Los escritores se cansan de escribir y pierden la concentración. Les cuesta pensar en algo que escribir. La forma de superar este desánimo es seguir escribiendo. Hay momentos en los que es necesario tomarse un

descanso. A veces, necesitas hacer otra cosa durante un tiempo. Sin embargo, para tener éxito como escritor, sigue escribiendo con la mayor constancia posible.

(2) Escribe de la forma más sencilla posible.

El propósito de la escritura es comunicar, no impresionar a la gente con tu vocabulario. La atención de la gente es cada vez más breve debido a la televisión y los vídeos. Por eso, los buenos escritores se centrarán más en la escritura sencilla que en la complicada.

- Utiliza palabras comunes en lugar de palabras académicas más grandes.
- Utilice frases cortas en lugar de frases largas y complicadas.
- Utiliza muchos párrafos en lugar de un solo párrafo largo.
- Escribe libros cortos en lugar de libros más largos.

A menudo resulta útil dividir los documentos con muchos títulos y subtítulos. Esto es fácil de hacer si se escribe a partir de un bosquejo. Este tipo de lectura ayudará a los lectores a entender tus escritos.

Escribe de forma personal. Si describes algo que has visto o hecho, descríbelo como se lo contarías a un familiar, utilizando "yo", "me" y otros pronombres en primera persona. Escribe de la forma más personal posible.

(3) Edita tus escritos.

No basta con escribir tus pensamientos. Debes editarlas para mejorar lo que has escrito. Lo mejor es esperar un poco después de haber escrito algo y volver a editarlo. Cuando acabas de crear un documento, tu mente tiende a pensar en lo que acabas de escribir. Leerás lo que crees que has escrito en lugar de lo que realmente has escrito. Si esperas uno o dos días, tenderás a leer el documento de forma más objetiva. Por ejemplo, si escribes un sermón el martes, éditalo el jueves.

Cuando releas tu escrito, busca faltas de ortografía, mayúsculas inadecuadas, errores gramaticales y cosas similares. También querrás ver si tus argumentos se desarrollan de forma lógica y cuidadosa. Comprueba si las ilustraciones que has utilizado te siguen pareciendo apropiadas pasados unos días. Quiere asegurarse de que la conclusión es apropiada.

(4) Haz que otras personas corrijan tus escritos.

Es posible que un pastor no pueda conseguir que alguien lea todos los sermones que escribe. Sin embargo, cualquier documento que vaya a ser publicado debe ser sometido a otras personas para que lo editen cuidadosamente. Algunas personas leerán el documento para corregirlo. Detectarán errores gramaticales y de mecanografía.

Es aún más importante que un editor considere si tus argumentos fluyen con naturalidad y si tus ilustraciones son apropiadas. Editar es un trabajo duro y doloroso. Cuando un buen

corrector revisa tu documento y lo destroza, puede hacerte sentir mal. Sin embargo, la edición es esencial para escribir bien.

(5) Sé realista con lo que escribes.

No espere que el primer libro que escriba sea aceptado por el primer editor que lo vea. Todo escritor de éxito tiene que perseverar. Incluso los grandes escritores tienen cosas que nunca llegaron a publicar. No debe desanimarse si su libro no es recibido con mucho entusiasmo. Sigue con tu trabajo. Si Dios te ha llamado a escribir, alguien acabará reconociendo tu talento y te dará una oportunidad.

Mucha gente ve la escritura como un medio para ganar dinero. Sin embargo, los escritores jóvenes deben reconocer que muy pocas personas ganan dinero escribiendo. Debes escribir por amor a la escritura y por la oportunidad de ampliar tu ministerio. Ganar dinero no debe ser tu principal motivación para escribir.

Conclusión

Todo pastor y líder eclesiástico debería escribir más. Los pastores necesitan escribir sus sermones. Los profesores necesitan escribir estudios bíblicos. Los líderes cristianos necesitan escribir artículos para revistas. Alguien necesita escribir tratados para evangelismo. Muchos de nosotros necesitamos escribir libros.

¿Qué hace falta para ser un buen escritor? Hace falta cierta habilidad básica. Hay que trabajar duro. Hay que estar dispuesto a aprender. Nunca serás un buen escritor a menos que estés dispuesto a permitir que tu trabajo sea editado por alguien que te va a hacer sentir mal. Requiere tiempo. Escribir es un trabajo duro, pero escribir es muy importante para el reino de Dios.

► ¿Tienes facilidad para escribir? Considera la posibilidad de dedicar tiempo cada semana a escribir. Comparte tus escritos con algunos amigos cristianos. Si lo que escribes ministra a estos amigos, Dios puede usar tu don como escritor para ministrar a una audiencia más amplia.

Lección 6 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Practica una sencilla tarea de escritura de una página. Elige un tema práctico de la vida cristiana de la siguiente lista y escribe a otros creyentes. Tu escrito debe animar, motivar o dar una perspectiva bíblica sobre tu tema. Tu escrito debe basarse en verdades bíblicas y en sus reflexiones sobre las Escrituras, pero no debe ser un sermón. Debes incluir ideas prácticas o ejemplos de vida. Después de haber editado cuidadosamente tu escrito, compártelo con varios compañeros creyentes. Elige uno de los siguientes temas:

- Afrontar el desánimo
- La importancia de la oración diaria
- Mantener un espíritu de alabanza
- Escuchar la voz de Dios en tu vida

Prueba de la lección 6

(1) Enumere tres de las muchas cosas que Dios ordenó a sus siervos que escribieran.

(2) Enumere tres maneras en las que Jeremías demuestra la importancia de escribir.

(3) Enumere tres de las cuatro razones por las que escribir es importante para los líderes cristianos.

(4) Enumera tres de las cinco sugerencias para escribir mejor.

Lección 7

Enseñanza

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Conocer las responsabilidades más importantes del profesor.
- (2) Comprender el papel de la enseñanza en la Biblia.
- (3) Aprender las cualidades de un buen profesor.
- (4) Reconocer los cuatro tipos diferentes de alumnos que hay en cada aula.
- (5) Aprender lecciones sobre la enseñanza de Jesús, el Maestro.
- (6) Evitar prácticas que obstaculicen el impacto de la enseñanza.

Introducción

La enseñanza es la transferencia activa de información y actitudes de una persona a otra. En la enseñanza intervienen un profesor y un alumno. La enseñanza puede tener lugar en un aula formal, desde el púlpito de la iglesia el domingo o en una conversación individual.

¿Qué es un profesor? Un profesor es una persona que entiende la información y la presenta a otra persona. Un buen profesor es una persona que puede tomar una verdad difícil y presentarla de forma sencilla. Un profesor es ante todo un comunicador. Toma cosas que otros no saben y las simplifica lo suficiente para que el alumno las entienda.

Las responsabilidades más importantes del maestro son comunicar la verdad a los demás y enseñarles a aprender. La verdad que los maestros de Dios deben comunicar es el mensaje de Dios para nuestro mundo. Nuestra sociedad necesita personas que conozcan las condiciones de nuestro mundo, que comprendan el mensaje de Dios para nuestro mundo y que puedan comunicar estas cosas al resto de nosotros.

Tenemos empresarios que son tan buenos comunicando las virtudes de sus productos que salimos corriendo a comprarlos. Gracias a los vendedores que comunican bien, se pueden comprar smartphones y Coca-Cola casi en cualquier parte del mundo. Estas cosas son temporales. Piensa cuánto más importante es la Palabra eterna de Dios para nuestro mundo. Necesitamos maestros que puedan comunicar la verdad de Dios de tal manera que la gente de nuestro mundo entienda y responda.

La enseñanza en la Biblia

La enseñanza siempre ha sido importante en la Iglesia. A Jesús le llamaban "Rabí", que significa maestro. Ordenó a sus discípulos que fueran por el mundo y enseñaran las cosas

que él les había enseñado. Mire algunas observaciones sobre la enseñanza en el Nuevo Testamento.

(1) Enseñar era uno de los deberes en la iglesia primitiva.

En la iglesia que estaba en Antioquía había profetas y maestros: Bernabé, Simón llamado Niger, Lucio de Cirene, Manaén, que se había criado con Herodes el tetrarca, y Saulo (Hechos 13:1).

Estos maestros ayudaban a los nuevos creyentes a comprender lo que significaba ser un verdadero seguidor de Jesús. Lucas escribió para verificar la verdad de lo que se le había enseñado a Teófilo:

Me ha parecido conveniente... escribírtelas ordenadamente, excelentísimo Teófilo, para que sepas la verdad precisa acerca de las cosas que te han sido enseñadas (Lucas 1:3-4).

(2) La enseñanza es uno de los dones del Espíritu.

Y en la iglesia, Dios ha designado primeramente, apóstoles; en segundo lugar, profetas; en tercer lugar, maestros; luego, milagros; después, dones de sanidad, ayudas, administraciones, diversas clases de lenguas(1 Corintios 12:28).

Algunos cristianos han recibido un don espiritual especial para la enseñanza eficaz.

(3) La enseñanza es una de las principales responsabilidades de los pastores.

Y Él dio a algunos el ser apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, a otros pastores y maestros, a fin de capacitar a los santos para la obra del ministerio... (Efesios 4:11-12).

Los pastores deben ser maestros. En estos versículos, las dos palabras están unidas de tal manera que se refieren al mismo oficio. La enseñanza es tan importante que Pablo la enumeró como una de las calificaciones para ser pastor. Cada pastor debe tener la habilidad de enseñar.

Un obispo debe ser, pues, irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, de conducta decorosa, hospitalario, apto para enseñar, no dado a la bebida, no pendenciero, sino amable, no contencioso, no avaricioso (1 Timoteo 3:2-3).

Si uno no enseña, no está cualificado para ser pastor. No todos los pastores tienen el don espiritual de enseñar, pero cada pastor debe desarrollar sus habilidades de enseñanza lo mejor que pueda.

Características de un buen profesor

¿Cuáles son las cualidades de un buen profesor? ¿Cómo se puede ser mejor profesor? Un buen profesor tendrá las siguientes características:

Diligencia

Una de las ideas falsas sobre la profesión docente es que es un trabajo fácil. No hay que escarbar en la tierra ni mancharse de grasa trabajando con motores.

Había un joven que obtuvo un doctorado en los EE.UU. Cuando regresó al seminario donde había estado enseñando, les informó que no iba a trabajar tanto ahora que tenía su doctorado. Dios no nos da educación para que trabajemos menos, sino para que trabajemos más eficazmente.

Muchas personas tienen un gran malentendido sobre el trabajo. Piensan que el trabajo duro es parte de la maldición que Dios puso sobre el hombre. Esto no es cierto. Cuando Dios creó a Adán y Eva, les dio responsabilidades. Les dijo,

Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Ejercen dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra (Génesis 1:28).

Someter y gobernar la tierra implicaba actividad, responsabilidad y trabajo. Cuando Adán y Eva pecaron, sufrieron la maldición resultante de su rebelión. La maldición no era el trabajo en sí mismo, sino las dificultades y la frustración que ahora acompañarían a su trabajo. En lugar del trabajo gozoso que realizaban antes de la caída, su trabajo sería ahora una penosa labor (Génesis 3:17).

Uno de los Diez Mandamientos dice: "Seis días trabajarás y harás toda tu obra" (Éxodo 20:9). Este mandamiento fue dado para mostrar que el sábado es sagrado. Sin embargo, una parte de ese mandamiento enfatiza lo que los cristianos siempre han creído, enseñado y practicado: que el trabajo es honorable. Contrariamente a la opinión de algunos, el trabajo no es una maldición.

Si quieres ser un profesor de éxito, debes trabajar duro. No serás un profesor eficaz sin una buena preparación. Preparación significa que lees y aprendes lo que otros dicen sobre el tema que vas a enseñar. También significa que escribes lo que has aprendido y lo organizas de forma que puedas presentarlo a tus alumnos. Si no te preparas bien, no enseñarás bien. Para enseñar con éxito hay que trabajar duro.

Conocimientos

Un buen profesor debe saber más que sus alumnos. Uno puede tener los mejores métodos y la mejor personalidad, pero si no conoce la materia, no será un profesor eficaz. Un buen profesor debe haber recibido algún tipo de educación en el pasado. Esa educación puede ser formal o informal. La educación puede haberse recibido en un aula bajo la dirección de profesores cualificados, o puede ser una educación personal que se ha adquirido a través de la lectura y las experiencias de la vida. Todo profesor debe tener una educación básica.

Los buenos profesores no se conforman con permanecer estáticos en su formación. Siguen aprendiendo y creciendo. Una de las cosas maravillosas de la enseñanza es que tienes la

oportunidad de aprender cosas antes de enseñárselas a tus alumnos. Proverbios 25:2 dice: " Es gloria de Dios encubrir una cosa, pero la gloria de los reyes es investigar un asunto". La primera cualidad de un buen profesor es que es un buen aprendiz.

¿Cómo se asegura de poder seguir aprendiendo?

- Leer libros
- Asistir a talleres y seminarios
- Discutir temas serios con colegas
- Escribir

Cuanto más enseñamos, más aprendemos. Cuanto más aprendemos, más nos damos cuenta de lo que no sabemos y más humildes nos volvemos. A medida que nos damos cuenta de lo que no sabemos, más ganas tenemos de aprender. Sigue enseñando y seguirás aprendiendo.

Innovación

La innovación implica creatividad y flexibilidad. Ambas cualidades son necesarias para que un profesor tenga éxito. Un buen educador debe ser innovador y flexible. Un buen profesor puede hacer frente a interrupciones inesperadas y es capaz de enseñar de forma creativa.

El tipo de enseñanza más común es el de las clases magistrales. Aunque el método de las clases magistrales es muy importante, rara vez debe utilizarse solo. Un proverbio inglés dice: "La variedad es la sal de la vida". A medida que varíe sus métodos de enseñanza, llegará a más alumnos.

Una de las formas que tiene un buen profesor de comunicar bien es utilizar algún tipo de enfoque único. Hace algo inusual en clase. Un gran profesor lleva objetos a clase, como destornilladores y piezas de ordenador, y los utiliza para ilustrar ciertas verdades. Cuanto más original sea un profesor, más eficaz será su comunicación. Un profesor no debe dudar en probar nuevos enfoques en el aula.

Humor

Pocas herramientas son más valiosas en manos del maestro que el humor. La Biblia no es un libro chistoso, pero hay indicios a lo largo de las Escrituras que muestran que los personajes de la Biblia eran personas normales a las que les gustaba el humor. Hechos incluye la historia de siete hijos de Esceva que intentaban expulsar demonios " el Nombre de Jesús a quien Pablo predica". Cuando estos hombres intentaron expulsar demonios en nombre de Jesús, el demonio dijo: " A Jesús conozco, y sé quién es Pablo, pero ustedes, ¿quiénes son?" (Hechos 19:13-15). La persona que contó esta historia a Lucas debió de sonreír al relatar este incidente.

El humor hace muchas cosas en favor de un profesor:

1. **El humor capta la atención de los alumnos.** La concentración de los alumnos es limitada. Al cabo de unos minutos, incluso el mejor estudiante siente la tentación de pensar en otra cosa. Cuando se introduce el humor, todos vuelven. Se recupera la atención de la clase.
2. **El humor relaja el ambiente del aula.** La enseñanza puede volverse tediosa. Los hechos, las cifras, las doctrinas y los conceptos pueden crear un ambiente muy serio e incluso tenso. Una historia divertida o un comentario jocoso hace que todo el mundo se relaje.
3. **El humor presenta la verdad desde una perspectiva diferente.** Cuando una verdad se presenta desde una perspectiva diferente, la verdad puede ser entendida y recordada mucho más tiempo. Una verdad presentada de forma humorística puede dar una visión que no se obtendría de ninguna otra manera.
4. **El humor suaviza la corrección.** Un buen profesor debe mantener el orden en su clase. Mantener el orden exige corregir a los que molestan. Corregir a un alumno con dureza puede provocar enfado, vergüenza o miedo en la clase, incluso entre los que no están siendo corregidos. Corregir con humor elimina el escozor y la vergüenza.

No todas las personas son chistosas por naturaleza. Algunas tienen que esforzarse mucho para inyectar un poco de humor. Sin embargo, la mayoría de la gente puede aprender a utilizar al menos un poco de humor en su enseñanza.

Sensibilidad

Una de las reglas más importantes de la comunicación es ser sensible a las personas con las que te comunicas. Los interlocutores son personas reales con necesidades y expectativas reales. Una de las características de un buen educador es que sabe escuchar. A menudo estamos tan centrados en nuestra propia área de interés que tendemos a no darnos cuenta de las necesidades e intereses de quienes nos rodean.

Los corintios pensaban que tenían conocimiento, pero tenían poco interés en sus compañeros creyentes. Pablo les advirtió que sólo el conocimiento envanece, pero el amor edifica (1 Corintios 8:1). El amor nos hace conscientes de las necesidades e intereses de nuestros alumnos. El amor nos hace escuchar mejor.

El profesor sabio está siempre atento a lo que ocurre en su aula. Si los alumnos se están cansando, el profesor puede tener que dejar de enseñar durante un par de minutos y permitir que los alumnos se pongan de pie, se estiren, canten una canción o hagan otra cosa para relajarse. Si hay una distracción en el aula o fuera de ella, lo mejor que puede hacer el profesor es simplemente parar y esperar a que desaparezca la distracción.

Una de las grandes distracciones en cualquier aula es que los alumnos hablen entre ellos. Cuando dos estudiantes están hablando, no están escuchando lo que ocurre en el aula y

probablemente están molestando a las personas que están cerca de ellos. Una pequeña conversación entre dos alumnos puede molestar fácilmente al 20-30% de la clase. Cuando eso ocurra, deja de hablar. El silencio durante cuatro o cinco segundos atraerá la atención de los alumnos, que volverán a mirarte. Espere pacientemente a que todos los alumnos le devuelvan la mirada y continúe con la clase.

Un profesor trata así a los alumnos mayores más habladores: Dice: "Cuando era pequeño, mi madre me enseñó que era de mala educación hablar mientras hablaba otra persona. Por lo tanto, voy a esperar a que todos terminen de hablar. Cuando terminen, continuaré yo". Y entonces espera. Si la conversación continúa, a veces añade: "Dentro de unos meses voy a ver a mi madre en EE.UU. Puede que me pregunte: '¿Has estado hablando mientras hablaban los demás?' No quiero tener que admitir que soy culpable".

Debemos aprender a ser sensibles con nuestros alumnos. ¿Están cansados? ¿Tienen hambre? ¿Están enfermos? ¿Están distraídos? ¿Están aburridos? ¿Confundidos con lo que estamos enseñando? Para ser eficaces como profesores, debemos ser sensibles a cualquier cosa que obstaculice la capacidad de aprendizaje de nuestros alumnos.

Paciencia

Una de las características más importantes de un buen profesor es la paciencia. A veces los profesores se frustran cuando los alumnos no entienden sus enseñanzas. Recuerda, la ignorancia no es un pecado; es simplemente la ausencia de conocimiento. No suele ser el resultado de una decisión deliberada de evitar el aprendizaje. Un buen profesor reconoce que el aprendizaje es un proceso. Un buen profesor reconoce que los alumnos aprenden de diferentes maneras y a diferentes velocidades. Por lo tanto, los buenos profesores serán pacientes con los alumnos.

Robert Thompson explica que en cada aula hay al menos cuatro tipos diferentes de alumnos.¹³

1. Personas que aprenden mirando y escuchando. Se les da bien memorizar datos. Responden mejor al estilo tradicional de enseñanza.
2. Personas a las que les gusta aprender experimentando.
3. Personas que tienden a ser más emocionales y a implicarse más en los sentimientos de la gente.
4. Personas que aprenden aplicando o haciendo. A estas personas les gusta poner a prueba las ideas en el mundo real y no les interesa tanto la teoría. Las formas tradicionales de educación son probablemente la manera menos eficaz de enseñarles.

¹³ Robert Thompson, *The Art and Practice of Teaching* (Jos, Nigeria: Africa Christian Textbooks, 2000), 23-25

Tenemos cada uno de estos tipos de alumnos en nuestra clase, por lo que debemos desarrollar presentaciones que tengan en cuenta cada estilo de aprendizaje. El contenido no cambia, pero abordamos el material de forma diferente para cada tipo de alumno.

- Damos conferencias para quienes aprenden mejor mirando y escuchando.
- Creamos proyectos en los que los alumnos pueden hacer algo con sus manos para el experimentador.
- Organizamos debates en clase para que los alumnos emocionales puedan contrastar sus ideas con la opinión de los demás.
- Hacemos trabajos prácticos, para que las teorías que hemos discutido en clase puedan ponerse a prueba en la vida real.

Por desgracia, la educación tradicional está diseñada principalmente para el primer tipo de alumno. Es difícil crear una escuela que tenga en cuenta todas las diferencias de aprendizaje de nuestros alumnos. Sin embargo, toda escuela debería intentar abordar esta cuestión.

Debemos estudiar las distintas formas de aprender de los alumnos. Sé paciente con las personas que no son tan disciplinadas como tú. Sé paciente con las personas que no trabajan tanto como tú. Sé paciente con quienes no hacen las cosas como tú quieres que las hagan. Sé paciente con los profesores más jóvenes que están aprendiendo. Sé paciente con los profesores mayores que están estancados en sus costumbres.

Profesor del año

Cliff Schimmels, profesor del Wheaton College, fue invitado por un funcionario escolar a evaluar a dos personas. El primero optaba al premio "Profesor del año" de su distrito escolar. En su clase, el profesor estaba en constante movimiento. Cuando estaba sentado, se retorció e inquietaba constantemente. Saltaba de su asiento y caminaba por el suelo. Miraba por la ventana; escribía en la pizarra; saludaba a los alumnos fuera del aula; a veces gritaba mientras daba clase. Era una bola de energía. Por su increíble energía y creatividad, se le consideraba "Profesor del Año".

El director llevó entonces a Cliff a otra aula para observar a un "alumno problemático". El niño causaba problemas a todos los profesores de la escuela. Nadie sabía qué hacer con él. Saltaba de su asiento y se paseaba por el suelo. Miraba por la ventana; escribía en la pizarra; saludaba a otros alumnos fuera del aula; a veces gritaba al contestar al profesor. Era una bola de energía. Debido a su increíble energía y creatividad, se le consideraba un "alumno problemático". Recuerda: El "alumno problemático" de hoy puede ser el "profesor del año" de mañana.

Equilibrio

El educador cristiano debe equilibrar preparación y espontaneidad.

La preparación es insustituible. Debe prepararse lo mejor que pueda. Sin embargo, el mejor aprendizaje suele provenir de preguntas y reacciones espontáneas. Hay que dejar tiempo para las preguntas espontáneas. Hay que saber cuándo hay que apartarse del plan preparado y cuándo hay que seguirlo.

El educador cristiano debe encontrar el equilibrio entre ser un experto y ser un aprendiz.

Usted quiere dar a sus alumnos la confianza de que sabe de lo que habla. Para ello, prepárate para las clases y para responder a sus preguntas. Pero también quiere que sepan que usted aprende con ellos y que es capaz de crecer y aprender igual que ellos. No hay pecado en decir "no sé". Nuestros alumnos deben saber que aprendemos y crecemos con ellos.

El educador cristiano debe equilibrar el trabajo y el descanso.

En Marcos 6, Jesús envió a sus discípulos al campo de dos en dos para realizar un ministerio práctico:

Saliendo los doce, predicaban que todos se arrepintieran. También echaban fuera muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos y los sanaban (Marcos 6:12-13).

Luego, los apóstoles volvieron a Jesús y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado (Marcos 6:30).

Había sido una época de mucho trabajo. Habían trabajado duro. Habían gastado mucha energía física y emocional. Cuando los discípulos regresaron, muchos de sus conversos los siguieron. Fíjese en lo que ocurre a continuación.

Y Él les dijo: "Vengan, apártense de los demás a un lugar solitario y descansen un poco". Porque había muchos que iban y venían, y ellos no tenían tiempo ni siquiera para comer (Marcos 6:31).

¿Ves lo que hizo Jesús inmediatamente después de esta misión tan exitosa? Algunas personas probablemente habrían dicho: "Aprovechemos nuestro éxito. Trabajemos duro, porque se acerca la noche en que nadie podrá trabajar". Sin embargo, eso no fue lo que hizo Jesús. Jesús dijo: "Vengan ustedes solos... y descansen un poco". Un buen educador cristiano sabe cuándo trabajar y cuándo descansar. Aprende a ser equilibrado.

El educador cristiano debe equilibrar la teoría y la práctica.

Toda práctica debe basarse en una buena teoría; la teoría es importante. Sin embargo, la teoría que no tiene aplicación práctica tiene poco valor; la práctica es importante. El buen profesor debe llevar a sus alumnos a comprender y apreciar el equilibrio entre teoría y práctica.

Jesús, el Maestro

Jesús fue un maestro excepcional. Un profesor cristiano puede aprender mucho estudiando la forma en que Jesús enseñaba. Jesús demuestra las características descritas anteriormente. Nos centraremos especialmente en algunos de los métodos de enseñanza que utilizó Jesús.

Jesús dio clases magistrales

Una clase magistral es una presentación unidireccional sobre un tema o asunto. Su objetivo es transmitir el máximo de información en el menor tiempo posible. El Sermón de la Montaña es un buen ejemplo de clase magistral (Mateo 5-7). Enseña las características del reino de los cielos. El Discurso del Olivar es otro ejemplo de clase magistral (Mateo 24-25).

El método de la lección magistral es probablemente el método de enseñanza más común. Da por sentado que el profesor sabe más que el alumno. El profesor es el que da el material y el alumno es el que lo recibe.

Jesús usaba preguntas

A Jesús le hicieron muchas preguntas:

- Al ver a un ciego de nacimiento, sus discípulos le preguntaron: "Rabí, ¿quién pecó, este o sus padres, para que naciera ciego?" (Juan 9:2).
- Algunos hacían preguntas para atrapar a Jesús. "Se acercaron a Él algunos fariseos para ponerlo a prueba, diciendo: ¿Le está permitido a un hombre divorciarse de su mujer por cualquier motivo?" (Mateo 19:3).
- Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?" (Mateo 22:36).

Muchas veces, Jesús hizo preguntas:

- Cuando llegó el momento de enseñar a sus discípulos más sobre su misión mesiánica, Jesús comenzó con una pregunta: "¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?" (Mateo 16:13).
- Cuando los fariseos intentaban atrapar a Jesús con preguntas, él les hizo una pregunta difícil: "¿Cuál es la opinión de ustedes sobre el Cristo? ¿De quién es hijo?" (Mateo 22:42).

A veces, Jesús respondía a una pregunta con otra pregunta.

- Se acercaron algunos fariseos, y para poner a prueba a Jesús, le preguntaban si era lícito a un hombre divorciarse de su mujer. "¿Qué les mandó Moisés?", les dijo Jesús (Marcos 10:2-3)
- Entonces los discípulos de Juan se acercaron* a Jesús, diciendo: "¿Por qué nosotros y los fariseos ayunamos, pero Tus discípulos no ayunan?". Y Jesús les respondió: "¿Acaso los acompañantes del novio pueden estar de luto mientras el novio está con ellos?" (Mateo 9:14-15).
- Cierta intérprete de la ley se levantó, y para poner a prueba a Jesús dijo: "Maestro, ¿qué haré para heredar la vida eterna?". Y Jesús le dijo: "¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?" (Lucas 10:25-26).

He aquí algunas sugerencias prácticas para utilizar las preguntas y respuestas.

- Incorpore preguntas a sus clases.
- Planifique momentos en los que permita a los alumnos hacer preguntas que no estén relacionadas con la clase específica. Algunos profesores empiezan cada día permitiendo a los alumnos hacer una pregunta sobre cualquier tema.
- Comience la clase formulando una o dos preguntas. Cubra el material y luego permita que los alumnos respondan a la(s) pregunta(s) al final del período de clase.
- Formule preguntas a los alumnos como parte de sus tareas. Una forma de hacerlo es que los alumnos trabajen con una guía de estudio. Una guía de estudio es una lista de preguntas sobre una porción de la escritura que requiere que el estudiante estudie la Biblia y piense sobre su significado.
- Divida la clase en pequeños grupos y pídale que debatan algunas cuestiones.
- Cierre la clase pidiendo a sus alumnos que piensen en una de estas preguntas hasta el próximo periodo de clase.
- Lleva un registro de todas las preguntas nuevas. Anótalas y guárdalas en un archivo.
- Organice un concurso de preguntas. Haz que los alumnos evalúen cuáles son las mejores preguntas.
- Evita responder directamente a las preguntas. Como Jesús, responda a una pregunta haciendo otra pregunta. Guíe a los alumnos para que descubran la respuesta.
- Pida a los alumnos que escriban preguntas para los exámenes. Seleccione una pregunta de examen de cada alumno.
- Pida a los alumnos que escriban las preguntas más importantes que tengan sobre la lección. En una clase posterior, pídeles que utilicen la Biblia para encontrar respuestas a las preguntas.

Jesús utilizó la discusión

En una discusión hablan más de dos personas. En una buena discusión hay interacción entre profesores y alumnos. En una discusión, el profesor obtiene respuestas de los alumnos.

Jesús utilizó la discusión para enseñar a sus discípulos quién era.

Cuando Jesús llegó a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a Sus discípulos: "¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?". Y ellos respondieron: "Unos, Juan el Bautista; y otros, Elías; pero otros, Jeremías o alguno de los profetas". "Y ustedes, ¿quién dicen que soy Yo?", les preguntó Jesús. Simón Pedro respondió: "Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente".

Entonces Jesús le dijo: "Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo reveló carne ni sangre, sino Mi Padre que está en los cielos. Yo también te digo que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré Mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella. Yo te daré las llaves del reino de los cielos; y lo que ates en la tierra, será atado en los cielos; y lo que desates en la tierra, será desatado en los cielos". Entonces ordenó a los discípulos que a nadie dijeran que Él era el Cristo (Mateo 16:13-20).

En otra ocasión, Jesús inició una discusión entre los discípulos para prepararlos para una lección importante que quería enseñar.

► Lee Mateo 16:5-12. Discuta estas preguntas:

- ¿Qué dijo Jesús para iniciar la discusión entre sus discípulos?
- ¿Qué fue lo primero que pensaron los discípulos que Jesús intentaba enseñar?
- ¿Qué lección les enseñó Jesús en esta conversación?

Los profesores pueden iniciar las discusiones de dos maneras:

1. Toda la clase puede participar en una discusión. Lo ideal es que vaya más allá de una mera sesión de preguntas y respuestas, con interacción entre el profesor y el alumno. Es de esperar que los alumnos tengan la oportunidad de dirigirse directamente a otros estudiantes.
2. El profesor puede dividir la clase en pequeños grupos en los que los alumnos se vean obligados a hablar entre sí.

Jesús utilizó el debate

En un debate se expresan dos opiniones. Una persona o grupo apoya una posición, y otra persona o grupo apoya la otra posición. Jesús entabló varios debates entre él y otros. No hay ninguna ilustración clara de un debate que Jesús iniciara entre sus discípulos, aunque hay algunos indicios. En una ocasión, los discípulos discutían sobre quién sería el mayor en el reino de Dios. La discusión sobre quién era Jesús también podría considerarse un debate.

Los debates pueden ser un método de enseñanza muy eficaz. Cuando un profesor llega a un tema controvertido, puede presentar ambas partes y luego dar a los alumnos la oportunidad de apoyar una de las posturas. La mayoría de las veces, 30 segundos son suficientes para exponer su punto de vista. Al final de los 30 segundos, el profesor da 30 segundos a una persona del otro lado de la cuestión. La clase puede avanzar y retroceder hasta que ambos lados de la cuestión estén adecuadamente expuestos.

Cuando un profesor trate el Cantar de los Cantares, puede pedir a los alumnos que reflexionen: "¿Cuál es la mejor manera de interpretar este libro de la Biblia? ¿Es una alegoría¹⁴ sobre el amor de Cristo por la Iglesia, o es poesía sobre el amor humano?". Podría dar una conferencia en la que presentara los argumentos de ambas partes, o podría hacer que los alumnos debatieran. "En la próxima clase debatirán sobre el Cantar de los Cantares. La mitad de ustedes argumentará que es una alegoría; la otra mitad argumentará que es poesía sobre el amor humano. Se prepararán para ambas partes del debate. Cuando lleguen a clase, se les asignará un equipo".

Los profesores han comprobado que los alumnos aprenden mucho más sobre el Cantar de los Cantares preparándose para este debate que escuchando una conferencia. Como tienen que estar preparados para debatir el tema, se preparan para la clase con mucho más cuidado que si sólo fueran a escuchar una conferencia. Después de un debate, el profesor no necesita dar muchas lecciones, ya que los alumnos han tratado la mayoría de los puntos importantes.

Jesús contaba historias

Jesús era un maestro narrador. Contaba muchas historias diferentes.

- Jesús contó la historia de un agricultor que plantó semillas en distintos tipos de tierra para ilustrar la forma en que la gente responde al Evangelio (Mateo 13:1-23).
- Jesús contó la historia de un samaritano para ilustrar lo que significa amar al prójimo (Lucas 10:25-37).
- Jesús contó la historia de un hijo fugitivo para ilustrar la alegría que se siente en el cielo cuando un pecador se arrepiente (Lucas 15:11-32).

Jesús utilizó lecciones objetivas

Un día, los discípulos de Jesús empezaron a discutir sobre quién tendría el puesto más importante en el reino de los cielos. Jesús podría haber predicado un sermón sobre la humildad. En vez de eso...

Entonces Jesús, sabiendo lo que pensaban en sus corazones, tomó a un niño y lo puso a Su lado. "El que reciba a este niño en Mi nombre", les dijo, "me recibe a Mí;

¹⁴ Una historia en la que los detalles simbolizan algo más.

y el que me recibe a Mí, recibe a Aquel que me envió; porque el que es más pequeño entre todos ustedes, ese es grande" (Lucas 9:47-48).

La gente que vio este acontecimiento nunca olvidaría a Jesús sentado al lado de un niño pequeño diciendo: "Este es el tipo de persona que debes ser para ser grande en mi reino".

Jesús utilizó los proverbios

Un proverbio es un enunciado breve que enseña alguna sabiduría. Jesús a veces tomaba frases del Antiguo Testamento y las utilizaba como proverbios. Quizá el ejemplo más obvio sea la sección de las Escrituras que llamamos las Bienaventuranzas. Se basan en el modelo de los proverbios del Antiguo Testamento.

Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados.

Bienaventurados los humildes, pues ellos heredarán la tierra.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados (Mateo 5:3-6).

Jesús utilizó el drama

Dramatizar es utilizar acciones físicas para comunicar un mensaje. En una ocasión, alguien llevó a un sordo a Jesús. Jesús utilizó el drama para comunicarse con este hombre.

Entonces Jesús, tomándolo aparte de la multitud, a solas, le metió los dedos en los oídos, y escupiendo, le tocó la lengua con la saliva; y levantando los ojos al cielo, suspiró profundamente y le dijo: "¡Effatá!", esto es, "¡Abrete!".

Al instante se abrieron sus oídos, y desapareció el impedimento de su lengua, y hablaba con claridad (Marcos 7:33-35).

Los fariseos llevaron a Jesús a una mujer sorprendida en adulterio y le preguntaron qué iba a hacer. Jesús se agachó y escribió en el suelo con el dedo. No sabemos lo que escribió, pero los acusadores de la mujer se escabulleron (Juan 8:1-11). Inclinar-se y escribir en el suelo era una forma dramática de dejar claro un punto.

Jesús usaba resúmenes

Una de las características de un buen maestro es que es capaz de resumir verdades complicadas de forma sencilla. Jesús era un maestro a la hora de resumir la verdad. Por ejemplo, las Bienaventuranzas resumen los principios más importantes del Reino de Dios de una manera muy sencilla.

Muchas de las afirmaciones de Jesús son resúmenes de doctrinas mayores. Cuando un hombre le preguntó qué debía hacer para recibir la vida eterna, Jesús resumió la Ley en dos mandamientos: Amar a Dios y amar al prójimo (Lucas 10:25-28).

La técnica del resumen es un gran método de enseñanza. Tiene dos aplicaciones.

1. Los buenos profesores resumen su enseñanza en unas pocas afirmaciones. Esa es la forma más habitual de utilizar la técnica del resumen.
2. Los buenos profesores piden a sus alumnos que resuman su enseñanza. El resumen de un alumno revela lo bien que ha entendido la lección.

A veces, un profesor pide a sus alumnos que resuman una historia o una verdad en 25 palabras o menos. Cuando empiezan a hablar, él empieza a contar las palabras. Cuando se dan cuenta de que realmente está contando las palabras, a menudo retroceden y son mucho más cuidadosos con sus palabras. Se trata de una gran técnica de enseñanza que realmente obliga al alumno a pensar y no sólo a repetir una respuesta memorizada.

Jesús enseñó con el ejemplo

No importa lo bien que sermonees, si no vives de acuerdo con lo que enseñas, no eres un maestro eficaz. Jesús vivió lo que enseñó.

Porque para este propósito han sido llamados, pues también Cristo sufrió por ustedes, dejándoles ejemplo para que sigan Sus pasos, el cual no cometió pecado, ni engaño alguno se halló en Su boca (1 Pedro 2:21-22).

Un viejo proverbio dice,

Enseñamos un poco con lo que **decimos**.

Enseñamos **más** con lo que **hacemos**.

Enseñamos **la mayor parte** con lo que **somos**.

Esta es una verdad importante. El mundo ha visto a muchos hipócritas que han enseñado una cosa y practicado otra. Una persona que no vive lo que enseña no es verdaderamente eficaz como maestro.

Nuestras acciones enseñan tanto positiva como negativamente. Fíjate en el impacto de la enseñanza negativa:

- Abraham dijo una verdad a medias: "Sara es mi hermana". Esto era parcialmente cierto.
- El hijo de Abraham, Isaac, dijo: "Rebeca es mi hermana". Esto era una completa mentira.
- El hijo de Isaac, Jacob, dijo muchas mentiras.
- Los hijos de Jacob vendieron a José como esclavo y mintieron a su padre al respecto.

Cada generación aprendió de la anterior. Enseñamos más por lo que somos.

No se puede ser modelo sin pasar tiempo con la gente. Aprende a desarrollar relaciones de tutoría. Los profesores veteranos deben ayudar a los noveles. Si los profesores veteranos no se ofrecen voluntarios, los profesores noveles deben buscarlos. Casi siempre hay alguien más joven que usted al que puede ayudar como mentor. Un educador cristiano debe ser un buen modelo.

Jesús comunicó la visión

Lo más importante que Jesús comunicó no fue información, sino visión. Jesús fue capaz de tomar a 12 personas ordinarias y darles una visión que cambiaría el mundo en sólo tres años.

Los discípulos aprendieron muchas cosas de Jesús, pero lo más importante que enseñó fue su visión del mundo. Los seguidores de Jesús adquirieron la visión de ir por todo el mundo y hacer discípulos de todas las personas. La expansión de la Iglesia primitiva demuestra el éxito con el que Jesús comunicó esta visión.

Quizá lo más importante que puede comunicar un líder es su visión. Debe comunicar a sus seguidores hacia dónde se dirigen y qué deben hacer.

Cosas que debe evitar un profesor

Hay algunas cosas que le distraerán de su enseñanza o dificultarán el impacto de la misma. Procura evitarlas.

(1) Distraer a los alumnos con sus malos hábitos discursivos

No permita que sus malos hábitos de oratoria distraigan a los alumnos del aprendizaje. Los oradores suelen desarrollar malos hábitos que son obvios para todos menos para ellos mismos. Un predicador utiliza la palabra *fantástico* una de cada dos frases. A veces un conferenciante dice "uh" en casi todas las frases. Estos hábitos distraen a los alumnos del aprendizaje. Pídale a su cónyuge o a alguien que sea sincero con usted que le señale los hábitos irritantes que dificultan su comunicación.

(2) Avergonzar a sus alumnos

No avergüence a los alumnos. Si un alumno no responde correctamente a una pregunta, no diga: "Eso ha estado completamente mal". Encuentre algo positivo en la respuesta, si es posible. Puedes decir: "Ha sido un buen comienzo, pero creo que alguien tiene que añadir algo más".

Rara vez sabemos por qué los alumnos no están preparados o llegan tarde a clase. Si les regañamos y más tarde descubrimos que tenían una razón legítima para no rendir, eso dañará nuestra credibilidad como profesor. No avergonzar a los alumnos.

(3) Negarse a admitir su ignorancia

No tenga miedo de admitir su ignorancia. La mayoría de la gente odia admitir que no sabe algo. No hay que avergonzarse de la ignorancia. Una vez, un profesor estaba dando una conferencia. Alguien le hizo una pregunta y él respondió: "No lo sé". Más tarde, su alumno le preguntó: "¿Por qué dijo que no sabía la respuesta a esa pregunta?". El profesor respondió: "¡Porque no sabía la respuesta!".

Cuanto más aprendes, más te das cuenta de lo mucho que no sabes y más dispuesto estás a admitir tu ignorancia. Por regla general, tus alumnos te respetarán cuando seas lo bastante honesto como para admitir que no sabes algo.

Conclusión

La enseñanza es un aspecto importante del ministerio y el liderazgo cristianos. Jesús dijo a sus discípulos que fueran por todo el mundo y hicieran discípulos. ¿Cómo cumplirían esta misión?

Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado; y ¡recuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Como maestro, usted tiene un valioso papel en el cumplimiento de la Gran Comisión de Jesús. Estás ayudando a hacer discípulos. ¡Qué privilegio es enseñar!

Lección 7 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Prepare una lección bíblica para enseñar a los demás miembros de la clase. Recuerde que se trata de una lección bíblica, no de un sermón. Use una variedad de técnicas de enseñanza en la lección.

Prueba de la lección 7

- (1) ¿Qué es la enseñanza?
- (2) ¿Cuáles son las dos responsabilidades más importantes del maestro?
- (3) Enumera tres de las siete características de un buen profesor.
- (4) Nombra cuatro formas en las que el humor es útil a la hora de enseñar.
- (5) Enumere tres de los cuatro pares de cosas que los educadores cristianos deben equilibrar.
- (6) Enumere tres de los diez métodos de enseñanza de Jesús mencionados en esta lección.
- (7) ¿Por qué los buenos profesores exigen a los alumnos que resuman sus enseñanzas?
- (8) Enumera tres prácticas que deberías evitar como profesor.

Lección 8

Relaciones humanas

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Aprender lecciones de ejemplos positivos y negativos de relaciones humanas en la Biblia.
- (2) Reconocer principios prácticos para las relaciones humanas.
- (3) Reconocer los peligros que hay que evitar en las relaciones humanas.
- (4) Aprender la importancia de las relaciones humanas para los ministros y líderes eclesiásticos.

Introducción

Las relaciones humanas o relaciones públicas son importantes a la hora de realizar cualquier tipo de proyecto. Muchas personas arruinan su reputación y entorpecen gravemente sus ministerios por culpa de unas relaciones humanas deficientes. Incluso buenas personas con buenos motivos han fracasado en importantes oportunidades de ministerio debido a sus pobres habilidades en relaciones humanas.

Las relaciones humanas son el arte de trabajar con otras personas para realizar una tarea. Las buenas relaciones humanas hacen que los demás se sientan bien y consiguen su cooperación voluntaria en los proyectos.

Las relaciones humanas son una parte importante del trabajo de un pastor o líder cristiano. A medida que construyes buenas relaciones en la comunidad, abres puertas para el evangelio. Al construir buenas relaciones en la iglesia y con otros creyentes, se gana apoyo para los proyectos del ministerio. Una parte importante de las comunicaciones es la habilidad de comunicarse de una manera que gane la cooperación voluntaria de otras personas. Esto promueve la obra de Dios.

Las relaciones humanas en la Biblia

Proverbios muestra la importancia de las relaciones humanas positivas. "Más vale el buen nombre que las muchas riquezas, y el favor que la plata y el oro" (Proverbios 22:1).

¿Qué es un buen nombre? Es la reputación de hacer el bien. Es la forma en que la gente te percibe o te ve. Puedes tratar a todo el mundo con justicia, pero si alguien percibe que estás siendo injusto, te juzgarán como injusto. A veces decimos: "La percepción es la realidad". Lo que la gente cree de ti es importante; afecta a su disposición a cooperar contigo. Esto son las relaciones humanas: trabaja en las percepciones. Tener buena reputación es ser percibido como justo y bueno.

Roboam: Un ejemplo de malas relaciones humanas

La historia de Roboam ilustra la importancia de las buenas relaciones humanas. Tras la muerte de Salomón, Roboam fue nombrado rey.

► Lee esta historia en 1 Reyes 12:1-20.

Roboam tenía todo lo que necesitaba para comenzar su gobierno. Tenía la posición de rey. Aparentemente tenía la bendición de su padre, Salomón. Jeroboam y toda la congregación de Israel prometieron cooperación si Roboam simplemente era un poco más gentil con el pueblo. Todo el futuro de su reino dependía de su habilidad para las relaciones humanas.

En una decisión trágica, Roboam rechazó el sabio consejo de los hombres mayores y escuchó el consejo de sus jóvenes e inexpertos amigos. Como resultado de la decisión de Roboam, la nación se dividió, e Israel nunca volvería a ser un solo reino. Toda la historia de Israel sufrió los resultados de la insensata decisión de Roboam.

¿Cuáles fueron algunos de los errores de Roboam en materia de relaciones humanas?

- Hizo caso omiso de los buenos consejos de los sabios.
- Ignoraba los sentimientos y emociones de los demás.
- Ignoraba el impacto de sus acciones en otras personas.

Los líderes cristianos deben darse cuenta de que no se puede completar con éxito un proyecto sin la ayuda de otras personas. No se puede trabajar con otras personas sin tener buenas relaciones humanas. Roboam es un ejemplo negativo de relaciones humanas. También hay ejemplos positivos en la Biblia que consideraremos.

Pablo: Un ejemplo de buenas relaciones humanas

► Lee 1 Corintios 9:15-23. Haz una lista de principios relacionados con las relaciones humanas.

Pablo sabía que es importante ser sensible a los sentimientos de los demás. La carta de Pablo a los creyentes de Corinto muestra principios de buenas relaciones humanas.

Pablo renunció a sus derechos personales.

Una persona que es buena en las relaciones humanas está dispuesta a renunciar a sus derechos personales. Pablo dice que renunció a sus derechos para servir a las necesidades de los corintios.

En una ocasión, mientras huía de sus enemigos, David dijo que le encantaría probar el sabor del agua del pozo cercano a su casa de Belén. Probablemente nunca imaginó que alguien haría caso de su comentario, pero tres de sus mejores guerreros se escabulleron a través de las líneas enemigas para conseguir esa agua. Cuando le dieron el agua, David la derramó en el suelo (2 Samuel 23:14-17). Dijo que su deseo no era tan importante como para arriesgar la vida de otros. Fue un acto de relaciones humanas. Muchos reyes han hecho

sufrir o morir a otros por sus deseos, pero David renunció a su derecho a ser tratado de forma diferente a la gente ordinaria. Gracias a este espíritu, David era tan respetado por su pueblo.

Durante una cruzada evangelística en Jos, Nigeria, hubo un ejemplo de este tipo de relaciones humanas. Durante el primer servicio, empezó a llover copiosamente. La mayoría de la gente estaba de pie bajo la lluvia. El coro y toda la llamada "gente importante" estaban en la plataforma. No era el momento de predicar; nadie se habría sentido mal si el predicador y sus ayudantes hubieran bajado del estrado y se hubieran refugiado de la lluvia. En cambio, el evangelista y todo su equipo permanecieron en la plataforma y continuaron adorando al Señor a pesar de la lluvia. Esto le dio una ventaja real cuando más tarde predicó a la congregación. Al renunciar a su comodidad, se ganó el derecho a ser escuchado.

Romanos 14 ofrece un interesante estudio de las relaciones humanas.

► Lee Romanos 14.

Para entender este capítulo, hay que entender lo que Pablo quiere decir con los "fuertes" y los "débiles". Las personas fuertes a las que se refiere este capítulo son aquellas que tienen una conciencia fuerte. Su madurez espiritual y su comprensión de la Palabra de Dios les han mostrado que algunas cuestiones son asuntos de preferencia personal, no de convicción bíblica. Las personas débiles son aquellas que tienen una conciencia débil. Todavía no han madurado en su comprensión de la Palabra de Dios. Es fácil para sus conciencias ser ofendidas.

Muchos judíos tenían una conciencia débil; temían quebrantar las tradiciones. Los gentiles, en cambio, no tenían esas tradiciones. Podían hacer cosas que los judíos no podían hacer; podían comer ciertos alimentos que los judíos no podían comer. Es importante recordar en este pasaje que "débil" y "fuerte" no describen el nivel de compromiso de una persona. Estos términos sólo tienen que ver con la sensibilidad de la conciencia.

Cuando leemos Romanos 14, vemos que a Pablo le preocupaba mucho ofender a los demás. Instaba a los creyentes cristianos a ser muy cuidadosos con sus acciones. El capítulo es una excelente descripción de los principios de las buenas relaciones humanas. Las buenas relaciones humanas requieren:

- Poner a los demás en primer lugar.
- Centrarse en las percepciones.
- Renunciar a tus derechos personales.
- Ser sensible a los sentimientos de los demás.
- No permitir que cosas menores creen problemas.

Pablo cedió sus preferencias personales.

Timoteo, el joven ayudante de Pablo, era de madre judía, pero nunca se había circuncidado. Pablo sabía que la circuncisión ya no era necesaria para el pueblo de Dios. Pablo había

escrito una fuerte carta sobre la circuncisión (Gálatas) y había participado en el Concilio de Jerusalén que dijo que la circuncisión no era necesaria para los cristianos.

Sin embargo, Pablo animó a Timoteo a circuncidarse. ¿Para qué? Para que Timoteo fuera más efectivo en el ministerio. Pablo sabía que Timoteo visitaría sinagogas y ministraría a audiencias judías. Para evitar preguntas sobre una persona no circuncidada que entraba en una sinagoga, era mejor que Timoteo se circuncidara (Hechos 16:3).

En otra ocasión, Pablo aceptó participar en los sacrificios de purificación judíos (Hch 21:18-26). ¿Creía él que era necesario hacer esto para agradar a Dios? No, pero estaba dispuesto a hacerlo para ganar hermanos judíos para la obra de Dios. Los quería de su lado para poder trabajar juntos en la construcción del reino de Dios. Pablo estaba dispuesto a ceder en sus preferencias personales para promover la obra de Dios.

Por otra parte, Pablo se negó a transigir en cuestiones de principio. Cuando se presionó a los gentiles convertidos en Galacia para que volvieran a la práctica de la circuncisión, Pablo se mantuvo firme en su compromiso con el principio de la justificación sólo por la fe (Gálatas 1-2, 5). Del mismo modo, se negó a presionar a un pastor gentil, Tito, para que se circuncidara (Gálatas 2:1-5). Si se trataba de una cuestión de principios, Pablo no transigía.

Paul usaba los cumplidos.

Fíjese en la forma en que Pablo comienza sus cartas. Después de los saludos, normalmente elogia a sus lectores.¹⁵ Cuando tenía que reprender a alguien en una iglesia, solía decir algo positivo de antemano para que la gente supiera que no estaba en su contra. Esto son buenas relaciones humanas. No dudes en hacer cumplidos. Cuando trates con otras personas, debes esforzarte siempre por ser positivo. Sé una persona que levanta a los demás, no una persona que los derriba.

Pablo se identificaba con la gente.

Pablo sabía cómo dirigirse a la gente con cortesía y con sensibilidad cultural. Cuando habló ante Félix, Pablo dijo:

Sabiendo que por muchos años usted ha sido juez de esta nación, con gusto presento mi defensa, (Hechos 24:10).

Cuando Pablo habló con Agripa, le dijo:

Me considero afortunado, oh rey Agripa, de poder presentar hoy mi defensa delante de usted, sobre todo, porque es experto en todas las costumbres y controversias entre los judíos. Por lo cual le ruego que me escuche con paciencia (Hechos 26:2-3).

¹⁵ Véanse Romanos 1:8, 1 Corintios 1:4-7, Filipenses 1:3-6, Colosenses 1:3-4, 1 Tesalonicenses 1:2-4 y 2 Tesalonicenses 1:3-4.

Pablo respetaba la posición de estas autoridades y las trataba con cortesía. Algunos cristianos han olvidado la importancia de la cortesía. Una persona menos cortés podría haberle dicho a Félix: "Sé que eres juez de esta nación, pero yo sólo respondo ante Dios. Tu opinión no importa". Si Pablo hubiera dado esta respuesta, habría perdido la oportunidad de compartir el evangelio con este funcionario del gobierno. Como resultado de la cortesía de Pablo, pudo hablarle a Félix sobre la fe en Cristo Jesús durante un período de dos años (Hechos 24:24-27).

Pablo estudió los lugares en los que iba a ejercer su ministerio y encontró formas de identificarse con la gente. Cuando predicó en Atenas, Pablo citó a uno de los escritores paganos populares entre los griegos (Hechos 17:28). Era sensible a su público.

A veces, los problemas de relaciones humanas los causan personas buenas que ven las cosas sólo desde su propio punto de vista. No comprenden cómo perciben sus acciones los demás. En lugar de lograr un buen objetivo, crea la respuesta contraria. El valor de las buenas relaciones humanas exige que nos identifiquemos con los demás y tengamos en cuenta su punto de vista.

Sugerencias prácticas para las relaciones humanas

Cultivar buenas relaciones humanas es una de las cosas más importantes de un proyecto. Muchas veces, los problemas a los que nos enfrentamos en nuestros proyectos se deben a unas malas relaciones humanas. He aquí algunas pautas para unas buenas relaciones humanas.

(1) Empieza por arriba.

Empiece por hablar con la cúpula de la organización y vaya descendiendo. Esto es mucho más fácil que empezar desde abajo y llegar hasta la persona que tiene que tomar la decisión. La información baja por la cadena de mando mucho mejor que sube.

África es una sociedad autoritaria. Se respeta mucho a la persona con autoridad. Las personas bajo autoridad rara vez pueden hacer algo sin la aprobación de la persona en la cima. La gente tiene incluso miedo de ser innovadora y sugerir ideas a esta persona. Para evitar problemas, es bueno dirigirse directamente a él. Una vez obtenido el permiso de la persona con autoridad, tendrá menos problemas para trabajar con los subordinados. Si consigues el favor de la persona de arriba, habrás avanzado mucho en la resolución de problemas. El resto de personas del departamento trabajarán duro para llevar a cabo tu proyecto.

Lo mejor que puede hacer a efectos de relaciones humanas no es sólo conseguir el **permiso** de la persona que está en la cima, sino conseguir su **participación**. Intente que esa persona se convierta en copatrocinadora de su proyecto.

El Dr. Danny McCain (el autor de este curso) y un equipo de otras personas han trabajado con 14 estados nigerianos para crear un Certificado Profesional en Educación Cristiana. No

sólo piden la aprobación de los ministerios de educación estatales. También les piden que se conviertan en copatrocinadores de los proyectos. Luego, cuando anuncian el programa, no es sólo un programa del *Instituto Internacional de Estudios Cristianos*; es un proyecto del gobierno del Estado de Plateau. Esto supone un enorme impulso para sus esfuerzos de relaciones humanas.

(2) Súbete al vagón en la dirección en la que va.

La mejor manera de conseguir algo es encontrar a una persona que ya esté preocupada por un determinado problema o interesada en un determinado proyecto. Luego hay que encontrar la manera de ayudarles a resolver el problema o a desarrollar el proyecto. Es más fácil vender una computadora a alguien que ya lo está buscando que vendérselo a alguien que no sabe que lo necesita. Si trabajas para ayudar a cumplir los objetivos de alguien, tu proyecto se convierte en su proyecto. Cuanto más pertenece un proyecto a otra persona, mejor es la cooperación.

El sida es uno de los mayores problemas a los que se enfrenta África. Un equipo ha creado un proyecto que ayudará al gobierno nigeriano a cumplir su objetivo de luchar contra el sida. Sin embargo, el equipo lo hace utilizando la Biblia. Han encontrado una manera de ayudar al gobierno a luchar contra el SIDA y, al mismo tiempo, compartir el mensaje de la Biblia.

(3) Llévate a todos contigo.

Siempre hay muchas personas implicadas en el éxito de un proyecto. Hay que hacer que todos los participantes se sientan parte del proyecto. Se trata de un principio muy importante. Para conseguir el máximo apoyo para cualquier proyecto, debes contar con el máximo número de personas implicadas.

Una organización de EE.UU. vino a Nigeria para llevar a cabo una campaña de evangelización. Eran buenas personas y realizaron un buen trabajo. Sin embargo, no alcanzaron todo su potencial. Algunas partes de su trabajo de relaciones humanas fueron ineficaces. Por ejemplo:

- No había ninguna persona local en la plataforma, salvo el traductor. Si hubieran tenido líderes cristianos locales en la plataforma, habrían recibido la bendición y el respeto de las iglesias locales.
- No cooperaron con las iglesias locales. Si hubieran cooperado, la población local habría participado.
- Vinieron e hicieron la mayor parte del trabajo por su cuenta. Financiaron todo el proyecto. Esto hizo que pareciera su proyecto, en lugar del de los lugareños. Por ello, no consiguieron que la población local se comprometiera con el ministerio.

(4) Reconoce a los demás.

Es importante reconocer la experiencia de los demás, aunque esté apenas por encima de la propia. Esto demuestra humildad, y la humildad es buena para las relaciones humanas. Como hemos visto antes, Pablo elogiaba sin reparos a los tesalonicenses y a otros lectores de sus cartas. Siempre buscaba algo por lo que pudiera felicitarles sinceramente.

Tenemos que ser sensibles con la gente a todos los niveles. Encuentre formas de felicitar a los conductores por su forma de conducir. Cuando lleve su vehículo al taller, felicite al mecánico. Saluda a las secretarias que están sentadas delante de la computadora y busca la forma de felicitarlas por sus habilidades informáticas. Cuanto más haga que la gente se sienta bien con sus habilidades, mejor será su relación con ellos.

En una relación de pareja, centre la atención en la otra persona. Haz que la otra persona se sienta valiosa. Ayúdale a darse cuenta de que su contribución es una parte importante del proyecto. Haz que la otra persona se sienta responsable. Si no se siente responsable, no hará gran cosa. Cuando trabajes con otra persona u organización, pon su nombre en un lugar destacado. Esto ayuda a realizar el trabajo.

Recuerda que lo importante es el trabajo, no el mérito. Si se hace el trabajo y otra persona se lleva el mérito, no pasa nada. Lo importante es que el trabajo se haga.

(5) Elabora material escrito profesionalmente.

Aunque a las personas ocupadas no les gusta leer informes largos, sí les gusta ver los detalles. Una propuesta detallada con muchos puntos secundarios hace que alguien parezca profesional. Cuanto más profesional parezcas, más te apoyarán los demás y más probabilidades de éxito tendrás.

Cuando elaboras un documento lleno de detalles, demuestras que sabes lo que haces. Si quieres que alguien te autorice a realizar un proyecto, debes causar una buena impresión. Una de las formas de crear una buena impresión es producir documentos de calidad. Cuanto más profesional sea su material, más en serio le tomarán.

El Ministerio Federal de Educación de Nigeria perdió unos documentos que les había entregado el Dr. Danny McCain. Le pidieron que les proporcionara copias de reemplazo. El Dr. McCain recopiló toda su correspondencia. Lo fotocopió de una manera muy bonita y lo encuadernó todo con espiral. Quedaron impresionados con la profesionalidad de su presentación. Esto le creó más oportunidades de trabajar con ellos para el reino de Dios.

(6) Reconoce que las buenas relaciones son tan importantes como las buenas ideas.

Los proyectos requieren que trabajemos con otras personas. Sin buenas relaciones, los mejores proyectos se vendrán abajo. No sólo hay que trabajar en las propuestas, también hay que trabajar en la presentación de esa propuesta y en la forma de interactuar con otras personas. Muchos vendedores consiguen un contrato no porque tengan el mejor producto,

sino porque tienen la mejor personalidad. Por el bien del reino de Dios, trabaja para construir relaciones sólidas con otras personas.

En un sentido positivo, debemos saber qué interesa a los demás. Interesarnos por sus intereses. En sentido negativo, debemos aprender qué palabras, frases y acciones tienen connotaciones negativas. Debemos aprender a escuchar lo que decimos a través de los oídos de la otra persona. Esta es la razón por la que Pablo le pidió a Timoteo que se circuncidara; si Timoteo no estaba circuncidado, eso limitaría su ministerio en las sinagogas.

Hay un hombre en Abuja al que se le dan muy bien las relaciones humanas. Siempre dice lo justo para que la otra persona se relaje y se sienta bien en su trabajo. En una ocasión, entró en el despacho del Honorable Ministro de Educación y le dijo al secretario: "Probablemente hay tres razones por las que no puedo ver hoy al Honorable Ministro de Educación. Pero usted conoce bien su agenda. ¿Puede indicarme alguna forma que me permita verle?". Lo importante no fue lo que dijo. Lo más importante fue el tiempo que se tomó para prestar atención a la secretaria y reconocer su poder para llevarle hasta el Ministro de Educación. Se tomó tiempo para reconocer su valor. Reconocer el valor del otro construye relaciones.

(7) Ten disposición a aprender.

La voluntad de aprender es una gran manera de ganarse el respeto. La naturaleza humana siempre admira a una persona dispuesta a aprender. Admitir que uno es un aprendiz y no un experto es bueno para las relaciones humanas.

(8) Sé sincero.

Cuando Pablo escribió a Filemón en nombre de Onésimo, empezó con cumplidos.

Doy gracias a mi Dios siempre, haciendo mención de ti en mis oraciones, porque oigo de tu amor y de la fe que tienes hacia el Señor Jesús y hacia todos los santos. Ruego que la comunión de tu fe llegue a ser eficaz por el conocimiento de todo lo bueno que hay en ustedes mediante Cristo. Pues he llegado a tener mucho gozo y consuelo en tu amor, porque los corazones de los santos han sido confortados por ti, hermano (Filemón 1:4-7).

Después de sus cumplidos, Pablo hizo su petición: "te ruego por mi hijo Onésimo, a quien he engendrado en mis prisiones" (Filemón 1:10). Los cumplidos eran sinceros. Filemón realmente había sido una bendición para Pablo y otros santos. Los falsos cumplidos caerán por su propio peso. Sé sincero en tus relaciones con otras personas.

Errores a evitar

La mayoría de las cosas de esta lección están escritas desde una perspectiva positiva. Sin embargo, hay cosas que deberíamos intentar evitar. Estas cosas dañarán nuestras relaciones humanas.

(1) No seas egocéntrico.

Esta es una idea cristiana muy básica. Si sólo nos interesamos por nosotros mismos, esto resultará obvio para los demás. En última instancia, perjudicará nuestro proyecto. Había un hombre muy trabajador que hizo mucho bien. Sin embargo, tenía mala reputación en sus relaciones con los demás. Parecía que trabajaba con una persona siempre que ésta le ayudara a hacer su trabajo. Cuando la persona dejaba de serle útil, ponía fin a su relación con ella y buscaba a otra que le ayudara.

Debemos esforzarnos por evitar tener una reputación similar. No debemos dar a la gente motivos para creer que somos egocéntricos en nuestras relaciones.

Al hablar, evita utilizar demasiado el "yo" y el "me". Hay ocasiones en las que, al contar historias, puedes utilizar eficazmente el pronombre en primera persona. Sin embargo, recuerda que formas parte de un equipo. "Nosotros" suele sonar mejor que "yo".

(2) No perjudicar a otros ministerios.

A veces estamos tan centrados en nuestro propio ministerio que ignoramos los ministerios de otras personas. Una de las primeras leyes de la medicina es "no hacer daño". Esa debería ser también una de las primeras leyes del ministerio. Debemos evitar hacer daño.

(3) No ignore el protocolo adecuado.

El protocolo es muy importante en muchos países. Es mejor ser demasiado cuidadoso que demasiado descuidado. Los estadounidenses no dan mucha importancia al protocolo y les resulta difícil seguirlo en otros países. Sin embargo, hay que respetar las posiciones de estatus si se quiere entablar relaciones.

(4) No te precipites.

Uno de los mayores errores que cometemos al organizar proyectos es no tomarnos el tiempo necesario para conseguir la cooperación de otras personas. Las buenas relaciones humanas consisten en tomarse su tiempo para asegurarse de que todo el mundo se compromete y sentar una buena base para lo que se está haciendo. Si las cosas se hacen demasiado deprisa, es probable que se ofenda a la gente. Tómate tu tiempo para organizar los proyectos.

(5) No olvidar los principios.

Como ocurre con todas las cosas, debe haber equilibrio en las relaciones humanas. Ir demasiado lejos en las relaciones humanas puede llevar a olvidar los principios. No hay pecado en buscar el favor de la otra persona cuando no se comprometen los principios. Sin embargo, debemos guardarnos de olvidar los principios. Como vimos anteriormente, Pablo no olvidaría los principios bíblicos por el bien de las relaciones humanas.

Conclusión

Las buenas relaciones humanas son un aspecto importante de la buena comunicación. Sin buenas relaciones humanas, el resto de la comunicación se verá obstaculizada.

Puede que pienses que este tema no es importante para ti. Tal vez pienses: "Soy pastor de una iglesia pequeña. No necesito comunicarme con funcionarios del gobierno. ¿Por qué necesito estudiar relaciones humanas?". Sin embargo, todo líder cristiano tiene necesidad de las relaciones humanas. Ya sea que su iglesia sea grande o pequeña, usted representa a su iglesia (y al reino de Dios) en su comunidad. Busque oportunidades para usar su presencia en la comunidad para representar el evangelio. Busque oportunidades para cooperar con otros ministerios y organizaciones para servir al reino de Dios.

► ¿Buscas oportunidades para ministrar en tu comunidad? ¿Estás disponible para funciones públicas en las que puedas representar a la iglesia y al reino de Dios?

Lección 8 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Busca en un periódico, revista o fuente de noticias en línea dos artículos para compartir con tu clase.

- Un artículo en el que un dirigente demostró buenas relaciones humanas. Fíjate en lo que hizo bien al relacionarse con el público.
- Un artículo en el que un líder demostró tener malas relaciones humanas. ¿Cuáles fueron los resultados de su fracaso? ¿Cómo podría el líder haber manejado la situación de forma más eficaz? ¿Qué lección puedes aprender de esta situación?

Prueba de la lección 8

(1) ¿Qué son las *relaciones humanas*?

(2) Enumere tres errores de Roboam en sus relaciones humanas.

(3) Enumera los cinco principios para las buenas relaciones humanas que se encuentran en Romanos 14.

(4) ¿Por qué razón estaba dispuesto Pablo a ceder en sus preferencias personales?

(5) Enumera cuatro de las ocho sugerencias prácticas para las relaciones humanas que se dan en esta lección.

(6) Enumere cinco errores de relaciones humanas que debe evitar.

Lección 9

Comunicación intercultural

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Apreciar ejemplos de comunicación intercultural en la Biblia.
- (2) Aprender lecciones prácticas para la comunicación intercultural.
- (3) Reconocer la importancia del amor y el respeto en las relaciones interculturales.
- (4) Conocer maneras prácticas de escuchar mejor.

Introducción

En su ministerio, descubrirá que necesita comunicarse con personas que no comparten su trasfondo cultural. Puede ser alguien de otro país, o puede ser alguien de un pueblo cercano, pero habrá diferencias en la comprensión y la comunicación.

La capacidad de superar estas diferencias le hará más eficaz como siervo del reino de Dios. En esta breve lección, estudiaremos algunos principios básicos de la comunicación transcultural.

► Comenta alguna ocasión en la que te hayas comunicado con alguien de otra cultura. ¿A qué dificultades te enfrentaste? ¿Conseguiste comunicarte por encima de las diferencias?

La comunicación intercultural en la Biblia

Ejemplos de comunicación intercultural en el Antiguo Testamento

El pacto de Dios con Abraham demostró que el Evangelio se extendería por todo el mundo. Todas las familias de la tierra serían bendecidas por medio de la descendencia de Abraham (Génesis 12:1-3). Esto suponía un futuro en el que la comunicación intercultural sería importante.

Algunos ejemplos del pueblo de Dios comunicándose con otras culturas incluyen:

- Abraham y José se ganaron el respeto del faraón egipcio.
- Salomón recibía a invitados de todo el mundo antiguo. Muchos estudiosos han visto similitudes entre Proverbios 22:17-24:22 y una colección egipcia de proverbios llamada *La Instrucción de Amenemope*. Esto sugiere que Salomón estaba familiarizado con la cultura egipcia.

- Daniel llegó a ser un respetado consejero de los gobernantes babilonios y persas. Daniel 1 muestra que Daniel era un joven de fuertes convicciones, pero también era respetuoso con los funcionarios babilonios (Daniel 1:8).
- Una joven judía, Ester, se convirtió en reina de Asuero. Gracias a su habilidad para combinar la audacia al acercarse al rey ("...si perezco, perezco") con el respeto por la cultura persa (invitando al rey a cenar en lugar de presentar su petición sin preparación), se convirtió en el instrumento de Dios para salvar a su pueblo (Ester 4:16, Ester 5:4:8).

Ejemplos neotestamentarios de comunicación intercultural

Jesús ordenó a sus discípulos que fueran comunicadores interculturales:

Vayan, pues, y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que les he mandado; y iereuerden! Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Jesús dijo que los apóstoles serían sus testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8). La comunicación intercultural es esencial para los creyentes porque sin ella no podemos cumplir la Gran Comisión.

Jesús proporcionó un modelo de comunicación intercultural. Estaba dispuesto y era capaz de ministrar a los gentiles. Mientras otros rabinos judíos evitaban las regiones gentiles, Jesús viajó de buena gana por la Decápolis (Marcos 7:31). Mientras otros evitaban Samaria, Jesús se reunió voluntariamente con la mujer samaritana (Juan 4).

El apóstol Pablo ofrece un magnífico modelo de comunicación intercultural. Cuando se dirigió a un funcionario romano, reivindicó los derechos de la ciudadanía romana (Hch 25:10-11). Cuando predicó en Atenas, utilizó el lenguaje filosófico por el que eran famosos los pensadores griegos (Hechos 17:16-34).

Pablo trabajó duro para compartir el evangelio con todas las personas. La comunicación intercultural era importante para Pablo porque el evangelio era importante para él.

A todos me he hecho todo, para que por todos los medios salve a algunos. Y todo lo hago por amor del evangelio, para ser partícipe de él (1 Corintios 9:22-23).

Consideraciones prácticas para la comunicación intercultural

Escuchar antes de hablar

Santiago escribió que debemos ser rápidos para oír, pero lentos para hablar (Santiago 1:19). El apóstol escribía sobre la ira y la lengua, pero su consejo es válido también para la comunicación intercultural. Cuanto más escuchemos, más aprenderemos.

Esto parece sencillo, pero como debemos escuchar durante mucho tiempo, el éxito de la comunicación intercultural llevará mucho tiempo. No hay nada como el tiempo. Los mejores comunicadores interculturales son los que pasan mucho tiempo en otra cultura.

Muchas veces somos lentos para escuchar y rápidos para hablar. Hablamos demasiado y observamos poco. Si queremos entender a los demás, debemos escuchar. Esto es cierto tanto si estamos viajando a otro país, evangelizando en un pueblo vecino, enseñando a otro grupo de edad, o incluso visitando a nuestras propias familias. Con demasiada frecuencia, no escuchamos antes de hablar.

Duane Elmer, misionero y profesor de estudios transculturales, dijo: "No puedes servir a alguien a quien no entiendes. Si intentas servir a la gente sin entenderla, es más probable que te perciban como un opresor benévolo".¹⁶ En otras palabras, incluso tus esfuerzos por servir serán hirientes e incomprensidos. Al intentar ayudar, harás daño. ¿Por qué? Porque no te has tomado el tiempo necesario para comprender a la persona a la que intentas ayudar.

Cuando John Seamands era misionero-evangelista en la India, aprendió la importancia de escuchar. Si visitaba un pueblo y empezaba a predicar, la gente escuchaba a medias y se preguntaba: "¿Quién es este forastero? ¿Por qué nos habla?".

Sin embargo, si el reverendo Seamands pasaba un día visitando a los líderes de la aldea, visitando la escuela local y haciendo preguntas, recibía una acogida muy diferente. Ahora no era un extraño; era un invitado. Ahora conocía sus preocupaciones y preguntas.¹⁷

Use el humor con cautela

Aunque el humor es valioso para los oradores, debe utilizarse con cautela. Utilizar el humor en un contexto transcultural es difícil porque el humor es específico de cada cultura. Lo que es gracioso en China no lo es en Florida. Lo que es gracioso en Indiana es serio en la India. Cuando piense utilizar una historia humorística, pregunte a alguien si la historia se traduce a la nueva cultura. Muchos políticos han ofendido al público con un humor que no se traducía.

Contar historias

La mayoría de las historias trascienden las barreras culturales. Las historias que describen las acciones y emociones de las personas tienen un buen efecto transcultural. Sin embargo, si la historia contiene demasiados componentes culturales, no se traducirá bien. Una vez más, es útil hablar con alguien de la cultura de destino. Pregunte: "¿Qué significa esta historia cuando la escuchas?".

¹⁶ Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Downers Grove: Intervarsity Books, 2009), Kindle location 148

¹⁷ John T. Seamands, *Tell It Well: Communicating the Gospel Across Cultures* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1981), 97

Un profesor imparte un curso universitario sobre Historia de la Música. En ese curso, suele utilizar el ejemplo de Beethoven. Aunque Beethoven era un gran compositor, no se relacionaba bien con la gente. Era una persona colérica que ofendía a mucha gente. Sus amigos le llamaban "el Dragón" porque era muy difícil. Para un occidental, un dragón es un "monstruo que escupe fuego".

Un año dio clases sobre Beethoven en China. Cuando llamó a Beethoven "el Dragón", sus alumnos se confundieron. En China, el dragón es símbolo de buena fortuna. Se preguntaban: "¿Por qué se le dio un nombre tan bueno a esta persona tan enfadada?". El profesor tuvo que cambiar la historia para que los alumnos asiáticos entendieran mejor su mensaje.

Sea sensible a la cultura

Los buenos comunicadores utilizan muchas ilustraciones y figuras retóricas en su comunicación. Sin embargo, las ilustraciones deben ser culturalmente apropiadas. Es inútil intentar utilizar una ilustración sobre computadoras con un grupo de personas que nunca han visto una computadora.

El ex presidente de Estados Unidos Bill Clinton era bueno en comunicación intercultural. Una vez contó la historia del Buen Samaritano a un grupo de cristianos y musulmanes. Dijo: "Un hombre cayó entre ladrones armados. Llegó el sacerdote. Era un líder religioso. Luego llegó un hombre de una tribu famosa. Por último, un hombre de una tribu enemiga vio a la víctima herida". El Presidente Clinton estaba explicando la historia de una manera culturalmente relevante.

El lenguaje corporal es importante. En América, se puede saludar con la mano abierta para mostrar amistad; en Nigeria, ese gesto se considera una maldición. En América, se puede gesticular con un dedo para llamar a una persona a que se acerque; en China, ese gesto sólo se utiliza con un perro.

La distancia entre las personas varía de una cultura a otra. Algunos prefieren estar cerca; otros, mantener la distancia. Incluso el volumen es importante. Los estadounidenses tienden a hablar y reír más alto que la gente de algunas culturas. En algunas culturas, la gente habla más bajo, sobre todo en público.

Es fácil decir: "Esas cosas no importan; son sólo preferencias culturales". Sin embargo, debemos evitar cualquier cosa que dificulte la comunicación del evangelio. Por eso es importante aprender los hábitos culturales de las personas a las que queremos ministrar.

La lección del mono

Un mono vio un pez nadando en el río. El mono pensó: "¡Ese pobre pez necesita mi ayuda! Yo estoy cómodo y seguro en tierra firme, ¡pero el pez está atrapado en el agua! Soy un mono bondadoso; ayudaré al pez".

El mono se subió a un árbol que llegaba al otro lado del río. Se subió a una rama, aunque era peligroso para él. Llegó muy abajo y sacó el pez del agua. El mono bajó del árbol y depositó cuidadosamente el pez en tierra seca. Durante unos minutos, el pez se agitó, pero pronto se calmó. El mono se marchó contento, pensando que había ayudado a otra criatura.

El mono quería ayudar, pero en lugar de eso mató al pez. ¿Por qué? Porque no comprendía la situación y las necesidades del pez. Hizo lo que pensó que era bueno. Las buenas intenciones no bastan; debemos escuchar a aquellos a quienes servimos.¹⁸

Ser cariñoso y respetuoso con los demás

Quizá el consejo más importante que se puede aprender para la comunicación intercultural se dio hace 2,000 años: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:39). Para aplicar ese principio de forma práctica, Jesús dijo: "...todo cuanto quieran que los hombres les hagan, así también hagan ustedes con ellos, porque esta es la ley y los profetas" (Mateo 7:12).

Con demasiada frecuencia cometemos el error de suponer que nuestra cultura es mejor que la de los demás. Debemos aprender que nuestra cultura no es mejor; simplemente es diferente. Aprender a respetar a los demás mejorará enormemente nuestra capacidad de comunicación.

A la edad de 60 años, Jason recibió el encargo de pastorear una iglesia en Taiwán. Durante 40 años, había pastoreado pequeñas iglesias en comunidades rurales estadounidenses; Kaohsiung, Taiwán, era una gran ciudad. Jason no hablaba un segundo idioma; la iglesia era de habla mandarín. Parecía probable que Jason fracasara en la comunicación intercultural.

Jason sólo tenía un aspecto positivo como comunicador intercultural: ¡le encantaba la gente! Pasó dos años en Kaohsiung. No aprendió mandarín, pero pasó horas con traductores para asegurarse de que su mensaje trascendía la brecha cultural. La gente acudía a esta iglesia no porque fuera un orador poderoso, sino porque se encontraba con ellos en la calle, les sonreía y les escuchaba mientras hablaban.

Dos años después, un misionero que hablaba mandarín visitó Kaohsiung. Mientras caminaba por la comunidad, un tendero le saludó. En chino, le preguntó: "¿Conoce al pastor Jason?". "Sí. ¿Por qué lo pregunta?" "Me encantaba el pastor Jason". "¿Es usted cristiano?" "No, soy budista. Pero si me convierto en cristiano, iré a la iglesia del pastor Jason". "¿Por qué?" "¡Él me amaba! Todos los días venía a visitar mi tienda. Hablábamos muchas horas sobre muchas cosas". El misionero estaba asombrado. No era posible que Jason hablara muchas horas con un hombre que no sabía inglés. Pero mostró amor a un tendero budista.

¹⁸ Tomado de Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Downers Grove: Intervarsity Books, 2009), Kindle edition location 214.

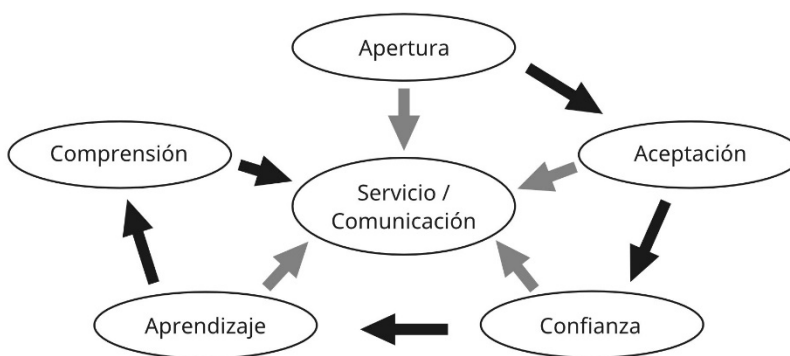
Esta historia no significa que aprender otro idioma carezca de importancia, sino que nos recuerda que el amor es la base de todo ministerio eficaz. Si obedecemos el mandato de Jesús de "Amar al prójimo", Dios puede utilizar para su gloria incluso capacidades muy limitadas.

Un modelo de comunicación y servicio intercultural

Duane Elmer escribió que el servicio a los demás requiere comprensión, aprendizaje, confianza, aceptación y apertura. El Dr. Elmer utilizó este modelo para enseñar el servicio intercultural. Es igualmente importante para la comunicación intercultural.¹⁹

Una comunicación eficaz requiere:

- **Comprensión.** La comprensión no puede darse sin el *aprendizaje*.
- **Aprendizaje.** No se puede aprender de alguien mientras no haya *confianza*.
- **Confianza.** Para generar confianza, los demás deben saber que les valoras como personas. Debe haber *aceptación*.
- **Aceptación.** Para comunicar aceptación, hay que mostrarse *abierto*.
- **Apertura.** La apertura es la voluntad de acoger a las personas en tu presencia y hacer que se sientan seguras.



Cómo escuchar mejor

► Comenta alguna ocasión en la que te hayas comunicado con una persona que sabe escuchar. Qué cualidades hicieron que fuera fácil hablar con ellos? Comente una ocasión en la que intentó comunicarse con alguien que no sabía escuchar. ¿Qué cualidades dificultaron la comunicación? ¿Sabes escuchar?

¹⁹ Esta sección es una adaptación de Duane Elmer, *Cross-Cultural Servanthood: Serving the World in Christlike Humility* (Downers Grove: Intervarsity Books, 2009), Kindle location 303-318.

Puesto que escuchar es tan importante para una comunicación eficaz, deberíamos tomarnos tan en serio la mejora de nuestra capacidad de escucha como la de nuestra expresión oral y escrita. El hombre más sabio que jamás haya existido advirtió que es una locura y una vergüenza responder antes de escuchar (Proverbios 18:13).

John Seamands contó la historia de un misionero cristiano en Sri Lanka que recibió la visita de un sacerdote budista. El sacerdote budista vino a pedir prestados libros sobre el cristianismo. El misionero cristiano le preguntó: "¿Le interesa el cristianismo?". El sacerdote budista respondió: "No, pero estoy formando a jóvenes monjes que irán como misioneros budistas a Occidente. Creo que deberían conocer la religión de los nativos antes de llegar allí".²⁰

Este sacerdote budista sabía que debía ayudar a sus alumnos a comprender la religión de las personas que iba a "evangelizar". ¡Cuánto más importante es para los cristianos comprender la enseñanza de aquellos a quienes llevamos el verdadero evangelio!

En esta sección aprenderemos algunos consejos para escuchar mejor. Esto se aplica tanto a la comunicación intercultural como a cualquier otro tipo de comunicación.

Hay una diferencia entre "oír" y "escuchar". Por ejemplo, podrías oír a alguien hablar en otro idioma sin entender ninguna de las palabras. Oirías, pero no entenderías. El informe de Lausana Willowbank, elaborado por líderes cristianos de todo el mundo, instaba a evangelistas, misioneros, pastores y líderes cristianos a "escuchar con sensibilidad para comprender".²¹

(1) Elimine las distracciones.

Vivimos en un mundo lleno de distracciones. La televisión, la radio, Internet, los teléfonos móviles, los mensajes de texto y otros dispositivos dividen nuestra atención. Si de verdad queremos escuchar a alguien, debemos apagar las demás distracciones y prestarle nuestra atención.

Había un hombre que interrumpía con frecuencia su conversación con otra persona para contestar a su teléfono móvil. Cada vez, le decía a la persona: "Hablar contigo es mucho más importante para mí que contestar al teléfono, pero discúlpame mientras atiendo una llamada". En una hora, contestó a siete llamadas. Su voz decía: "Tú eres más importante"; pero sus acciones decían: "¡Mi móvil es más importante!".

La verdadera escucha requiere que centremos nuestra atención en la otra persona. Muchas cosas nos impiden escuchar de verdad:

- Pensar en otras cosas ("¿Qué es lo siguiente que tengo que hacer?")

²⁰ John T. Seamands, *Tell It Well: Communicating the Gospel Across Cultures* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1981), 17

²¹ Informe Willowbank. "Evangelio y cultura" (Comité de Lausana para la Evangelización Mundial, 1978), 15

- Intentar impresionar a la otra persona ("Espero poder convencerla de que tengo razón").
- Planear lo que diremos cuando dejen de hablar

Escuchar de verdad significa dejarlo todo a un lado y centrarse en la persona que habla.

Había un niño que intentaba hablar con su padre mientras éste leía. Cuando le contaba una historia, él contestaba en los momentos adecuados. Él creía que estaba escuchando, pero no era así. Una vez su hijo le contó una historia disparatada mientras él seguía leyendo. Él siguió contestando: "Sí, qué bonito", y nunca se dio cuenta de que la historia de su hijo procedía completamente de su imaginación.

(2) Demuestre que le escucha.

Un aspecto importante en la comunicación es el lenguaje corporal. No basta con escuchar; la otra persona debe sentir que la escuchas.

Siéntese donde estén cómodos y donde pueda mirarlos a los ojos. A menudo, ayuda dejar su escritorio y sentarse en una posición más equitativa cuando está hablando con un miembro de la iglesia, una persona bajo su autoridad, o una persona a la que está aconsejando. La gente a menudo dudará en ser honesta con una persona que está detrás de un escritorio. Para ser un mejor comunicador, haga lo que pueda para animar a los demás a relajarse y comunicarse con facilidad.

(3) Toma notas.

Dependiendo de la situación, tomar notas puede comunicar que sabe escuchar. En un entorno formal, como una clase o una reunión del consejo de administración, tomar notas te dará un buen registro de lo que has oído. En conversaciones privadas o sesiones de asesoramiento, puede que tengas que pedir permiso a la otra persona. Puedes decir simplemente: "Me gustaría tomar algunas notas para concentrarme mejor".

Conclusión

Si usted fuera vendedor, querría entender muy bien a sus clientes. Querrías asegurarte de no obstaculizar tus ventas por no comunicarte con claridad.

Como ministro o líder cristiano, usted no está vendiendo el evangelio, sino que está compartiendo las buenas nuevas de la salvación. La comunicación es aún más importante para un ministro que para un hombre de negocios común. Como Pablo, usted quiere hacer todo lo posible para ganar a otros para Cristo. Tomarse el tiempo para entender a su audiencia le recompensará con un ministerio más efectivo.

Lección 9 Tareas

(1) Al comienzo de la próxima lección, realizarás una prueba basada en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.

(2) Busca un lugar donde puedas visitar a alguien de otra cultura. Puede ser un restaurante, una iglesia o alguna otra organización comunitaria. En tu primera visita, no intentes evangelizar. En su lugar, vaya a escuchar y aprender. Haz preguntas, sé amable y muestra amor. Después de tu visita, comparte tu experiencia con tu clase. ¿Qué aprendiste al pasar tiempo con personas de otra cultura?

Prueba de la lección 9

(1) ¿Por qué es esencial la comunicación intercultural para los creyentes?

(2) Enumere cinco consideraciones prácticas para la comunicación intercultural aprendidas en esta lección.

(3) ¿Por qué es difícil usar el humor en la comunicación intercultural?

(4) ¿Qué instrucciones de Jesús nos dan los consejos más importantes para la comunicación intercultural?

(5) ¿Qué cinco cosas son necesarias para un servicio y una comunicación interculturales eficaces?

(6) Enumere tres pasos prácticos para convertirse en un mejor oyente.

Lección 10

La predicación ungida por el Espíritu

Objetivos de la lección

Al final de esta lección, el alumno deberá:

- (1) Apreciar la importancia de la unción del Espíritu en la predicación.
- (2) Conocer la importancia de la preparación personal para la predicación.
- (3) Comprender el papel del Espíritu Santo en la preparación del predicador y del oyente.

Introducción

En este curso hemos estudiado el arte de la comunicación.²² Hemos aprendido a preparar sermones, técnicas para la enseñanza eficaz y las relaciones humanas, y habilidades para la comunicación intercultural y para escuchar mejor. Todas estas técnicas son importantes para el obrero cristiano. Como ministros, maestros o líderes cristianos, debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance para comunicarnos eficazmente.

Sin embargo, después de haber hecho todo lo que podemos hacer, dependemos del Espíritu Santo para la unción espiritual. En esta última lección, estudiaremos el papel del Espíritu Santo en la predicación. Nos enfocaremos en la predicación, pero estos principios se aplican también a la enseñanza y a otros tipos de comunicación cristiana.

El predicador debe prepararse

Como ministro, usted tiene muchas responsabilidades diferentes, pero ninguna es más importante que su llamado a predicar. A través de la predicación, Dios habla a las personas que ha puesto a su cuidado. Debido a que el ministerio de la predicación es tan importante, Satanás hará todo lo posible para distraerlo de una preparación efectiva. Si usted quiere ser efectivo en el cumplimiento de su llamado a predicar, debe tomar tiempo para una preparación adecuada. La preparación del predicador es aún más importante que la preparación del sermón.

¿Qué es el poder de la predicación?

"Dios dando poder al predicador para que el predicador se convierta en el canal a través del cual actúa el Espíritu".

- Adaptado de
Martyn Lloyd-Jones

El predicador debe prepararse mediante la oración privada

Para predicar y enseñar eficazmente, debemos entender que antes de **hablar en público a la gente**, debemos **hablar en privado con Dios**. El poder en la predicación viene a

²² Gran parte del material de esta lección ha sido aportado por Richard G. Hutchison.

través de la unción del Espíritu de Dios. Nuestra preparación para predicar debe incluir tiempo con Dios.

Jesús es el gran ejemplo de esta verdad. Los evangelios relatan que Jesús pasó repetidas noches en oración. Antes de tomar una decisión importante, Jesús pasó la noche en oración (Lucas 6:12-13). Si el Hijo de Dios sin pecado, que vivía en comunión con su Padre, se apoyaba en la oración, ¡cuánto más necesitamos nosotros la oración para ser eficaces en el ministerio!

A través de la oración, tomamos toda la armadura de Dios (Efesios 6:13). A través de la oración, somos equipados para un ministerio efectivo. Nuestra preparación para el ministerio debe incluir la oración ferviente.

El predicador debe prepararse mediante la integridad personal

► Lee 1 Timoteo 6. ¿Qué enseña este capítulo sobre el carácter del pastor?

Dios no unge programas o planes; unge personas. A través de las escrituras, vemos que la unción de Dios cae sobre aquellos cuyos corazones están preparados para el servicio. Hageo le hablo a la gente que estaba tratando de hacer el trabajo de Dios pero que no estaban viviendo en obediencia a la ley de Dios. Dios dijo: "lo que aquí ofrecen, inmundo es" (Hageo 2:14). La predicación ungida por el Espíritu viene a través de predicadores que se niegan a olvidar su integridad.

El ministerio de muchos predicadores ha acabado en escándalo por la pérdida de integridad personal. Escándalos financieros y sexuales han acabado con el ministerio de conocidos pastores y evangelistas. Otros ministros y líderes han evitado el escándalo público, pero han sido ineficaces en el ministerio debido al pecado oculto.

Pablo escribió a Timoteo, un joven pastor en Éfeso. Le dijo a Timoteo que debía mantener la integridad personal como ministro. El desafío de Pablo a Timoteo muestra el tipo de persona que debemos ser para ser eficaces en el ministerio (1 Timoteo 6:3-11, 2 Timoteo 2:22).

Pablo le dijo a Timoteo que debía **evitar**:

- Enseñanza falsa
- Engreimiento
- Controversias y peleas
- El amor al dinero
- Pasiones juveniles

Debemos huir de los pecados y distracciones que obstaculizan el ministerio. La iglesia es avergonzada por predicadores pendencieros, inmorales, infieles a la verdad, motivados por el orgullo personal o enamorados del dinero.

Pablo le dijo a Timoteo que debía **seguir**:

- Justicia
- Piedad
- Fe
- Amor
- Firmeza
- Gentileza
- Paz

Debemos seguir las cualidades internas que nos equipan para el ministerio. Nótese que las cualidades que Pablo enumera no son principalmente externas; son cualidades del corazón. Uno de los retos a la integridad personal del ministro es que tendemos a enfocarnos en la apariencia externa en vez de las cualidades internas. "Porque Dios no ve como el hombre ve, pues el hombre mira la apariencia exterior, pero el Señor mira el corazón" (1 Samuel 16:7). Si deseamos la unción del Espíritu, debemos desarrollar un corazón que Dios pueda bendecir.

Pablo dijo a Timoteo que debía **luchar** por la fe (1 Timoteo 6:12).

Pablo recordó a los corintios la importancia del Evangelio. Es el evangelio el que nos lleva a la salvación.

Ahora les hago saber, hermanos, el evangelio que les prediqué, el cual también ustedes recibieron, en el cual también están firmes, por el cual también son salvos, si retienen la palabra que les prediqué, a no ser que hayan creído en vano (1 Corintios 15:1-2).

Judas llamó a los predicadores a contender por la fe que una vez para siempre fue entregada a los santos (Judas 1:3). El ministro nunca debe permitir que otros asuntos reemplacen la centralidad del evangelio en su predicación. Ya sean asuntos políticos, sociales o controversias doctrinales, Satanás se deleita en desviar a los ministros de su enfoque en el mensaje del evangelio. Como ministro, usted debe luchar por la fe. El evangelio debe estar en el centro de su predicación.

El Espíritu Santo debe preparar al predicador

Como predicadores, debemos hacer todo lo posible para prepararnos para el ministerio. Sin embargo, en última instancia, dependemos de la unción del Espíritu Santo para el poder en la predicación.

El Espíritu Santo ilumina la mente del predicador

► Lee los versículos siguientes: Salmo 119:18, 33, Efesios 1:16-18, 1 Corintios 2:9-16. ¿Qué nos enseñan sobre nuestra comprensión de las Escrituras?

La iluminación es la apertura de nuestro entendimiento por parte del Espíritu Santo. Es más que el resultado de nuestro estudio del texto; es una obra divina. La iluminación del Espíritu

Santo no reemplaza la necesidad de un estudio cuidadoso, sino que va más allá de lo que podemos encontrar sólo a través del estudio. Todo predicador debe orar por esta iluminación.

El Espíritu Santo da fuerza al mensaje del predicador

Así como Jesús modeló la importancia de la oración en la preparación para la predicación, modeló la importancia del Espíritu Santo en el ministerio. En su primer sermón, Jesús dijo,

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar el evangelio a los pobres (Lucas 4:18).

Jesús demostró que la clave de la eficacia en el ministerio era la unción del Espíritu Santo.

Jesús envió a sus discípulos a predicar el Evangelio por todo el mundo. Sin embargo, antes de que estuvieran listos para predicar, tenían que tener la unción del Espíritu Santo. Jesús no enviaría a sus testigos al mundo hasta que tuvieran el poder del Espíritu Santo.

Pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes; y serán Mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Sólo mediante la iluminación del Espíritu podemos interpretar correctamente las Escrituras. Entonces, es sólo a través del poder del Espíritu que nuestra predicación o enseñanza llega a los corazones de nuestros oyentes. Es a través del Espíritu que la Palabra de Dios penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las articulaciones y de los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón (Hebreos 4:12).

Jesús dio a sus discípulos una promesa maravillosa. Preparándolos para testificar ante audiencias hostiles, Jesús prometió: " Porque no son ustedes los que hablan, sino el Espíritu de su Padre que habla en ustedes" (Mateo 10:20). Esto no significa que el estudio y la preparación carezcan de importancia. Jesús no nos decía que evitáramos el estudio, sino que nos aseguraba que hablaríamos con el poder del Espíritu Santo.

Pablo dio testimonio de este poder cuando dijo: "mi mensaje y mi predicación no fueron con palabras persuasivas de sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder" (1 Corintios 2:4). Pablo estudió diligentemente. Pablo era un erudito brillante, pero sabía que el poder definitivo en la predicación proviene del Espíritu, no del esfuerzo humano.

Para ser maestros y predicadores eficaces de la Palabra de Dios, debemos estudiar para entender el texto. Debemos orar para ser ungidos con el Espíritu de Dios. Entonces podremos confiar en que Dios hablará a través de nosotros para llevar su Palabra a su pueblo. Esto nos dará verdadero poder en la predicación.

El Espíritu Santo debe preparar al oyente

Dios no sólo prepara al predicador, sino que también prepara al oyente para recibir la verdad. Aunque el predicador debe prepararse a sí mismo para el ministerio, podemos alegrarnos de que el Espíritu Santo prepare al oyente para el ministerio. Cuando predicamos o enseñamos, no estamos solos.

Pablo recordó a los tesalonicenses que el impacto de su predicación no se basaba en su propia capacidad oratoria, sino en el poder del Espíritu Santo. "Nuestro evangelio no vino a ustedes solamente en palabras, sino también en poder y en el Espíritu Santo y con plena convicción" (1 Tesalonicenses 1:5). El Espíritu Santo tomó las palabras del apóstol y las aplicó a los corazones de los tesalonicenses con poder y convicción.

Hasta que el Espíritu da poder a la predicación, los oyentes pueden estar de acuerdo mentalmente mientras sus corazones permanecen intactos. Es el Espíritu quien convence a los oyentes de su necesidad y suscita una respuesta profunda.

Esta verdad debería ser un gran estímulo para cada uno de nosotros que predicamos. No confiamos en nuestra propia capacidad; predicamos en el poder del Espíritu Santo.

En julio de 1741, Jonathan Edwards predicó un sermón titulado "Pecadores en manos de un Dios airado" en una iglesia de Enfield, Connecticut. Esto ocurrió durante el Gran Despertar, uno de los derramamientos más intensos del Espíritu de Dios en la historia de Estados Unidos. El Espíritu de Dios estaba obrando en todas las colonias.

Edwards había predicado el mismo sermón a su propia congregación con poco efecto, pero sintió que Dios le guiaba a predicar el sermón en Enfield. Edwards no era un predicador impresionante. Leía sus sermones con voz uniforme. No hablaba en voz alta ni hacía demostraciones dramáticas. Nada en el estilo de predicación de Edwards inspiraría una gran respuesta.

Sin embargo, aquel día, el Espíritu de Dios se movió entre la congregación. Un testigo ocular escribió: "Antes de que terminara el sermón, un gran gemido y llanto se extendió por toda la casa.... La gente gritaba: '¿Qué debo hacer para ser salvo?' '¡Oh, voy a ir al infierno!' 'Oh, ¿qué debo hacer por Cristo?' y así sucesivamente. El ministro se vio obligado a dejar de predicar al ver el asombroso poder de Dios".

Edwards se había preparado en el estudio; se había preparado en la oración; había mantenido la integridad personal. Todo esto era importante, pero el poder definitivo procedía del Espíritu Santo.

Conclusión: La prioridad de la unción

Si la unción del Espíritu Santo es tan importante, ¿por qué tantos predicadores se conforman con menos? Tal vez una razón es que no estamos dispuestos a orar fervientemente por la unción.

Hemos visto que la unción del Espíritu costará oración. E.M. Bounds escribió: "Oración, mucha oración, es el precio de [la unción] en la predicación".²³

La unción del Espíritu
"llega al predicador no
en el estudio, sino en el
armario de la oración".

- E.M. Bounds

La oración muestra nuestra humilde dependencia de Dios. Si nos sentimos capaces de predicar con nuestro propio poder, Dios nos permitirá hacerlo. Si predicamos para nuestra propia gloria, no tendremos la unción del Espíritu. Dios dijo: "Mi gloria, pues, no la daré a otro" (Isaías 48:11). Nuestra motivación para buscar la unción de Dios debe ser la gloria de Dios, no la nuestra.

Lección 10 Tareas

- (1) Realizarás un examen basado en esta lección. Estudia atentamente las preguntas de la prueba para prepararte.
- (2) Utilizando los principios que ha aprendido durante este curso, predique un sermón de 15-20 minutos en clase. Cada miembro de la clase rellenará un formulario de evaluación que se encuentra al final de este libro de texto. Comparando las evaluaciones de sus compañeros de clase sobre este sermón con las evaluaciones de sus sermones anteriores, podrá evaluar su mejora en la capacidad de comunicar eficazmente.

Prueba de la lección 10

- (1) Nombra dos maneras en que un predicador debe prepararse para un ministerio efectivo.
- (2) ¿Por qué le dijo Pablo a Timoteo que luchara?
- (3) ¿De qué dos maneras prepara el Espíritu Santo a un predicador?
- (4) Defina la *iluminación*.
- (5) ¿Cuál es la clave de la eficacia en el ministerio, según lo demostró Jesús?
- (6) Según E.M. Bounds, ¿cuál es el precio de [la unción] en la predicación?

²³ Adaptado de E. M. Bounds, *Power through Prayer*.

Formulario de evaluación de la expresión oral					
Nombre del orador: _____					
Texto de las Escrituras: _____					
Título del sermón: _____					
Fecha: _____					
Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____					
Rodea con un círculo la puntuación correcta ("5" es excelente y "1" es muy deficiente). Sume todos los puntos.					
Preparación (apuntes o bosquejo del sermón)					
Tema (claro; surge del texto; se utiliza en el bosquejo)	1	2	3	4	5
Bosquejo (basado en el tema; progresión lógica)	1	2	3	4	5
Hechos (exactos y apropiados)	1	2	3	4	5
Creatividad (nuevas ideas y enfoques)	1	2	3	4	5
Aplicación (adecuada y clara)	1	2	3	4	5
Orden (legible; puntos principales resaltados)	1	2	3	4	5
Exhaustividad (escrito completo o resumido)	1	2	3	4	5
Presentación					
Introducción (breve; interés; motivación)	1	2	3	4	5
Transiciones (pasa fácilmente de un punto a otro)	1	2	3	4	5
Uso de las escrituras (escrituras de apoyo, ilustraciones)	1	2	3	4	5
Uso de estadísticas, historias e ilustraciones (claras y pertinentes)	1	2	3	4	5
Uso del humor (apropiado)	1	2	3	4	5
Dominio del contenido de la asignatura (confianza)	1	2	3	4	5
Contacto visual con el público (regular)	1	2	3	4	5
Uso de ayudas visuales (apropiadas)	1	2	3	4	5
Gestión del tiempo (uso inteligente del tiempo)	1	2	3	4	5
Conclusión (refuerza el tema; hace una aplicación)	1	2	3	4	5

Presencia (personalidad y expresión)					
Manera (confiada, compungida, entusiasta; nerviosa)	1	2	3	4	5
Voz y ritmo del habla (claros; audibles)	1	2	3	4	5
Lenguaje (adecuado a la audiencia)	1	2	3	4	5
Fluidez (articulación; uso libre de las palabras)	1	2	3	4	5
Apariencia/Vestimenta (pulcritud, adecuación)	1	2	3	4	5
Expresión facial (adecuada al sujeto)	1	2	3	4	5
Participación (del público)					
Comunicación verbal (aménes, risas, quejas)	1	2	3	4	5
Comunicación no verbal (sonrisas, bostezos, miradas de aburrimiento)	1	2	3	4	5
Notas adicionales:					
Puntuación total: _____ Nombre del evaluador: _____					

Registro de tareas

Nombre del estudiante _____

En la tabla siguiente, ponga sus iniciales cuando haya completado cada tarea. Las pruebas se consideran "completas" cuando el estudiante obtiene una puntuación del 70% o superior. Todas las tareas deben ser completadas con éxito para recibir un Certificado de Shepherds Global Classroom.

Lección	Prueba	Tarea 1	Tarea 2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

La solicitud para obtener un Certificado de Finalización de Shepherds Global Classroom puede completarse en nuestra página web www.shepherdsglobal.org. Los certificados serán transmitidos digitalmente por el presidente de SGC a los instructores y facilitadores que completen la solicitud en nombre de su(s) estudiante(s).

Capacitación. Cristo-Céntrica. En todas partes.



SHEPHERDSGLOBAL.ORG

