



ДУХОВНОЕ
ФОРМИРОВАНИЕ
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

ДУХОВНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Урок 1

Преображение в образ Христа

(1) Дайте определение духовному формированию, как оно было представлено в уроке 1.

Духовное формирование — это благодатный процесс преобразования в образ Иисуса Христа ради других.

(2) Перечислите четыре ключевых места Писания, связанных с духовным формированием.

- 2 Коринфянам 3:18.
- Галатам 4:19.
- Колоссянам 1:28.
- Ефессянам 4:13-14.

(3) Закончите утверждение: Благодать противопоставляется **зарабатыванию**, но не противоположна **усилиям**. Объясните (ответ должен быть подобен размещенному ниже).

Не существует ничего, что можно было бы сделать, чтобы преобразиться в образ Иисуса собственными усилиями. В то же самое время, от нас многое зависит, чтобы предоставить себя Божьей преобразующей благодати.

(4) Чем будет руководима жизнь человека, прошедшего процесс духовного формирования?

Божественной любовью/

(5) Что означает фраза «взирая на славу Господню»?

Пристально взирать и размышлять о человеке и искупительной работе Иисуса Христа в нем; это было нам открыто в Слове Божьем.

(6) Почему духовное формирование — это процесс?

- Предполагает изменение мышления.
- Предполагает принятие лучших решений.
- Жизненный опыт формирует нас.

(7) Каких четырех препятствий нужно остерегаться на пути духовного формирования?

- Законничество.
- «Дешевая» благодать.
- Эмоции, захлестывающие разум.
- Перфекционизм.

Урок 2

Путь духовного формирования

Процесс «изображения» Христа в нас

По памяти заполните пробелы в дорожной карте духовного формирования, добавив места Писания, а затем преподайте ее остальным студентам в классе.

Сравните таблицы студентов с таблицей, представленной в уроке.

Ставьте отметку исходя из того, насколько хорошо студенты способны объяснить концепцию дорожной карты духовного формирования.

Урок 3

Формирующая сила библейской уверенности

(1) Пройдите тест относительно уверенности в спасении.

Ответы на странице 21.

(2) Какие три строительных блока уверенности в спасении обсуждались на этом занятии?

Вера в завершённый труд Христа, подтверждающийся верным свидетельством Духа Святого и плодоносной жизнью христианина.

(3) Назовите шесть результатов спасающей веры.

- Мы оправданы.
- Мы соделаны духовно живыми.
- Мы освящаемся.
- Мы примирились с Богом.
- Мы усыновлены и приняты в Божью семью.
- Нам обещано наследие.

(4) Назовите несколько плодов истинного спасения (любые из нижеупомянутых).

- Трансформация тайной жизни.
- Настоящее покаяние.
- Любовь к Иисусу и людям.
- Послушание Божьему Слову.
- Изменение направления мышления.
- Исключительное посвящение Богу как Господу жизни.
- Новое творение.
- Радикальное доверие Христу.
- Новый взгляд на людей.

Урок 4

Духовное формирование через познание Бога

(1) Как мы можем сформировать здоровое представление о Боге?

- Размышляя над Божьим откровением о Нем.
- Взирая на Иисуса.
- Переживая Бога лично.

(2) Кратко дайте определение именам и атрибутам Бога, перечисленным в Исходе 34:6.

- Яхве: Бог любящий, Обеспечитель, Защитник.
- Сострадательный, милосердный: Его забота о людях искренна, а сердце наполнено нежностью по отношению к ним.
- Многомилостивый: Он обращается с нами по-доброму даже тогда, когда мы не заслуживаем этого.
- Долготерпеливый: Он терпелив к нашим промахам.
- Человеколюбивый: Он изобилует непоколебимой любовью и добротой.
- Истинный: все, что Он говорит, надежно; Ему можно доверять.

(3) Укажите ссылки на места Писания, которые показывают, что Иисус является полным откровением Бога.

- Иоанна 1:1, 14, 16, 18.
- Иоанна 14:9.
- Колоссянам 1:15, 19.

Урок 5

Духовное формирование через познание себя

Часть 1

(1) Назовите пять жизненно важных истин, касающихся процесса познания себя, которые преподавались в этом уроке.

- Рождение свыше ведет к осознанию гордости.
- Гордость — неподчинившаяся воля — величайший враг духовного формирования.
- Эгоцентричные войны против Духа, формирующего нас в образ Христа.
- После возрождения смерть для себя является следующим шагом к переживанию полноты Бога и жизни святости.
- Смерть для себя, ведущая к святой жизни, требует решительного подчинения.

(2) Назовите четыре проявления «себя», упомянутые в этом уроке (любые четыре из списка).

- Самонаполнение.
- Самоориентированность.
- Самовозвышение.
- Самодовольство.
- Самосожаление.
- Самосохранение.
- Самоволие.

(3) Перечислите шесть из двенадцати характеристик сокрушенных людей (любые шесть из списка).

- Дух смиренных людей поддается обучению.
- Смиренные люди готовы уступать другим.
- Смиренные люди боятся Бога больше, чем человека.
- У смиренных людей покорный дух.
- Смиренные люди учитывают Божье мнение относительно культуры и традиций.
- Смиренные люди не продвигают себя и не боятся самого непрестижного места.
- Смиренные люди милостиво принимают оказанную честь без гордости.
- Смиренные люди признают свои ошибки и не чувствуют необходимости защищать свой имидж.
- Смиренные люди подчиняются Богу в мелочах.
- Смиренные люди ждут слова от Господа, прежде чем принимать решения.
- Смиренные люди ходят верой, а не видением.
- Смиренные люди стремятся к святости, а не к счастью.

(4) Объясните своими словами, каким образом Иисус явил пример радикального подчинения (приблизительный ответ указан ниже).

Будучи человеком, Иисус не хотел проходить через распятие (крест): для Него это был момент повиновения. Он подчинил Свою волю воле Небесного Отца и одержал победу: в этом Он пример для нас.

Урок 6

Духовное формирование через осознание себя

Часть 2

(1) Какие три жизненно важные истины преподавались в этом уроке?

- Смерть для себя возможна только по благодати через веру.
- Благодать — в силе креста и воскресения; она приобретается по вере.
- Жизнь Христа в нас — это плод смерти для себя.

(2) Назовите ключ к смерти для себя.

Верой разделить смерть и воскресение Иисуса.

(3) Закончите предложение: «Только **крест** может сломить эгоистичность».

(4) Закончите предложение: «Самоопустошение освобождает место для **полного присутствия и контроля Святого Духа**».

(5) Назовите три характеристики жизни Иисуса в верующем в Него (любые три из списка).

- Щедрость, самоотдача, жертвенная любовь.
- Исполнение силой Духа Святого и Его водительство.
- Деликатное и искреннее поведение.
- Глубина духовного понимания.
- Свобода от страха и беспокойства.
- Общение с Богом и другими верующими.
- Победа над запинаящим грехом.
- Возрастание в смирении.

(6) Назовите шесть шагов, культивирующих святость, которым учил д-р Браун.

- Свергнуть с себя всякое бремя.
- Свергнуть всякий запинаящий грех.
- Взирать на Иисуса.
- Сражаться против греха.
- Подчиниться наказанию Бога с благодарением.
- Поддерживать и укреплять друг друга.

Урок 7

Образ Христа через упражнение в духовности

(1) Что означает благочестие?

Благочестие — это прекрасная жизнь Иисуса, воспроизводящаяся в нас Святым Духом. Благочестие — это знание, наслаждение, повиновение и хождение с Богом соответственно Писанию искренне и по-настоящему.

(2) Что имеет в виду Павел, когда говорит: «...упражняй себя в благочестии» (1 Тимофею 4:7)?

Мы должны упражняться в святости сердца и жизни через тяжелый труд и упорство.

(3) Перечислите семь качеств, которые мы должны умножить в вере, согласно посланию апостола Петра.

- Добродетель.
- Рассудительность.
- Воздержание.
- Терпение.
- Благочестие.
- Братолюбие.
- Любовь.

(4) Духовное упражнение состоит из 4 составляющих. Назовите их.

- Применение на практике.
- Развитие характера.
- Невзгоды, в том числе и наказания.
- Соблюдение духовных дисциплин.

(5) Назовите некоторые из духовных дисциплин, которые мы должны практиковать, если хотим совершенствоваться в христианском характере (любые из списка).

- Уединение.
- Размышление.
- Пост и самоотречение.
- Простота.
- Жертвование.
- Молитва.
- Поклонение.
- Общение.
- Исповедание.
- Подчинение.

Урок 8

Духовные дисциплины общения с Богом

Уединение, размышление, пост и простота

(1) Каковы два преимущества духовных дисциплин, изложенные в этом уроке?

- Духовные дисциплины помогают противостоять миру, плоти и дьяволу.
- Духовные дисциплины — это средство благодати, готовящее нас к битве.

(2) Укажите ссылку на место Писания, которое показывает, насколько важным было уединение в жизни Иисуса (любую одну из списка).

- Луки 5:16.
- Матфея 14:23.
- Марка 1:35.
- Луки 4:42.

(3) Что означает размышление?

Обдумывание Слова Божьего наедине с собой.

(4) Назовите четыре мощных результата поста (любые четыре из списка).

- Пост смиряет душу.
- Пост подчиняет наши естественные желания духовным приоритетам.
- Пост усиливает жажду по духовному.
- Пост делает нас более духовно разборчивыми.
- Пост укрепляет веру.

(5) Согласно Ричарду Фостеру, «наши человеческие желания подобны **рекам**, которые склонны **вытекать из берегов**».

(6) Назовите два вида поста.

- Обычный пост — воздержание от любой пищи, твердой или жидкой, но не от воды.
- Частичный пост — ограничение в еде, но не полное воздержание.

Урок 9

Личная молитва

Духовные дисциплины общения с Богом

(1) Какие два ложных понятия относительно молитвы существуют?

- В акте молитвы заложена сила.
- Больше молитвы — значительнее результаты.

(2) Что является главным приоритетом тайной молитвы, согласно словам Иисуса?

Близкое общение с Богом.

(3) Исходя из Евангелия от Луки, каким было влияние молитвы в жизни и служении Иисуса?

- Иисус получал ободрение и благодать от Своего Отца.
- Иисус получал полноту Духа Святого.

(4) Перечислите 5 способов, как мы можем благоговейно входить в Божье присутствие.

- Входить в Его присутствие с благоговением.
- Приходить в Его присутствие с радостью.
- Приходить в Его присутствие смиренно, но с дерзновением.
- Входить в Его присутствие, обладая чистыми руками и чистым сердцем.
- Ожидать Господа терпеливо и в покое.

(5) Назовите простой образец личной молитвы, установленный Иисусом.

- Входите в Его присутствие с благоговением.
- Молитесь об успехе Божьего Царства на земле.
- Молитесь за личные нужды.

(6) Каковы четыре способа гармонизировать наши молитвы с Божьим Царством и Его волей?

- Насыщайтесь Писанием.
- Молитесь по образцу молитв в Библии.
- Следуйте водительству Духа Святого.
- Ищите подтверждения от тела Христова.

Урок 10

Духовные дисциплины действий

Исповедание, подчинение и служение

(1) Какой отрывок из Нового Завета учит исповедовать наши прегрешения друг перед другом?

Иакова 5:16.

(2) Назовите пять разновидностей греха, описанных в Библии (любые пять из списка).

- Грех пренебрежения.
- Грех как выбор.
- Грех, когда преступаешь собственную совесть.
- Грех незнания.
- Однократный грех.
- Постоянный грех.
- Слепота к собственным предрассудкам и лицемерию.
- Оскорбление Духа Святого.
- Мирское отношение и желания.
- Непреднамеренные грехи.

(3) Какие практические советы д-р Эйвери предложил относительно греха?

- Не минимизируйте грех.
- Не преувеличивайте грех.
- Не оправдывайте грех.

(4) Когда подчинение земной власти становится актом поклонения?

Когда мы подчиняемся из-за благоговения перед Христом.

(5) Когда подчинение становится разрушительным?

- Когда лидер становится требовательным и его отношение оскорбительно.
- Когда подчинение становится прикрытием чужого греха.
- Когда подчинение влечет за собой нарушение Божьего Слова.

(6) Назовите три характеристики истинного служения (любые три из списка).

Истинное служение...

- Проистекает из наших взаимоотношений с Богом.
- Не существует разделений на значительные и мелкие дела.
- Приемлемо, если не выставляется напоказ.
- Не сконцентрировано на подсчете результатов.
- Распространяется на всех.
- Направлено на дисциплинирование себя, чтобы удовлетворять потребности других, даже когда это трудно.
- Истинное служение как стиль жизни.
- Не навязывается, если в нем нет необходимости.
- Созидает единство в теле Христа.

Урок 11

Чистота речи и мыслей

Личная дисциплина

(1) Дайте определение личной дисциплины, предоставленное в этом уроке.

Личная дисциплина — это способность регулировать собственное поведение на основании принципа здравого смысла, а не эмоций, желаний, давления или культурных обычаев.

(2) По каким двум причинам личная дисциплина важна для христианина?

- Бог хочет быть прославленным не только в нашем сердце, но и в *нашем теле*.
- Дисциплина, или ее отсутствие, важна в вопросе влияния на других людей.

(3) Какие две дисциплины рассматриваются в 11 уроке?

Дисциплина речи и мыслей.

(4) Кто такой «человек совершенный» по мнению Иакова?

Это человек, который установил такой контроль над своим языком, что все остальные области его жизни тоже приходят в порядок.

(5) Дайте три практических совета по управлению языком со ссылками на места Писания (любые три из списка).

- Осознайте ценность слов и используйте их экономно (Притчи 14:23).
- Осознайте разрушительный потенциал слов и управляйте своим духом (Иакова 3:5).
- Осознайте, что репутация зависит от того, что мы говорим, и используйте слова с умом (Притчи 17:28).
- Осознайте силу слов, которые убивают или дают жизнь (Притчи 12:18; Притчи 15:1, 4; Притчи 18:21).
- Осознайте, что язык не может быть приручен исключительно нашими усилиями, но только в сотрудничестве с Духом Святым (Иакова 3:7-8).

(6) Назовите четыре практические дисциплины достижения чистоты мыслей (любые четыре из списка).

- Наблюдайте за собой.
- Проявляйте чистоту в действиях.
- Стремитесь к радости в Боге.
- Пленяйте каждую мысль словом Божиим.
- Практикуйте исповедание и подотчетность.

Урок 12

Еда, время, характер и личные убеждения

Личные дисциплины

(1) С какими шестью личными дисциплинами мы ознакомились в уроке 11 и 12?

- Дисциплина языка.
- Дисциплина мышления, включительно с сексуальными желаниями.
- Отношение к еде.
- Характер.
- Время.
- Личные убеждения.

(2) Перечислите три причины, почему контроль желаний жизненно важен для процесса духовного формирования.

- Наши желания определяют направление жизни.
- Пресыщение любым хорошим уменьшит наше удовлетворение тем, что несравненно лучше.
- Если пристрастие к еде слишком велико, это блокирует наше духовное зрение.

(3) Что Притчи 16:32 говорит о человеке, который медлен на гнев?

Долготерпеливый лучше храброго.

(4) Что по словам государственного деятеля-миссионера Уильяма Кэри было секретом его успеха?

«Я могу быть очень настойчивым в любом важном для меня деле. Этому я обязан всем».

(5) Своими словами опишите дельный совет Джорджа Мюллера в отношении личных убеждений.

Размышления студентов.

Урок 13

Формирование через страдание

(1) Докажите, опираясь на Писание, что страдание является частью Божьей воли для христиан (любой из следующих отрывков с подобным объяснением).

- В 1 Петра 2:21 говорится, что мы были призваны страдать со Христом.
- В 1 Петра 4:19 говорится, что страдания — это иногда часть Божьего плана для христиан.
- В Евреям 12:10-11 речь идет о том, что Бог использует страдание, чтобы тренировать нас в святости.

(2) Каковы две призмы, через которые христиане должны смотреть на мир?

- Мы видим мир таким, каким он должен быть и каким он будет однажды.
- Мы видим мир таким, какой он есть сейчас.

(3) Какой отрывок учит, что Иисус — наш пример страдания?

1 Петра 2:21.

(4) Согласно Римлянам 8:28-29, Бог заставляет все работать на благо тем, кто любит Его. Какова Его конечная цель? «Чтобы мы могли быть **подобны** образу **Сына** Его».

(5) Каковы четыре из восьми преимуществ страдания, упомянутых в этом уроке? (Любые четыре из списка).

- Страдание может помочь нам сойти с опасной дороги.
- Страдание напоминает нам, откуда берётся настоящая сила.
- Страдание восстанавливает нашу утерянную красоту во Христе.
- Страдание может усилить нашу жажду по Богу.
- Страдание приводит нас в более глубокое общение со Всевышним.
- Страдание может увеличить нашу плодоносность для Христа.
- Страдание также дает Богу возможность явить славу Христа в нашей жизни и через нее.
- Страдание может усилить нашу веру.

(6) Объясните, как минимум, две ошибки богословия процветания.

Ответы студентов.

Урок 14

Формирование христианской общины

(1) Что такое церковь?

Все верующие вместе — это церковь.

(2) Сколько раз в Новом Завете упоминается, как христиане должны относиться друг ко другу?

55 раз.

(3) Закончите предложение: «Иисус пришел сформировать **общину**, а не просто спасти **отдельных личностей**»

(4) Предоставьте три образа, чтобы описать церковь (любые три из списка).

- Невеста.
- Семья.
- Тело.
- Храм.

(5) Назовите три характеристики преображающих общин, изучаемых в этом уроке.

- Преображающие церкви ориентированы на принятие.
- Преображающие общины назидают.
- Преображающие общины обеспечивают подотчетность.

(6) Назовите четыре вопроса, которые задавались на встречах методистов под руководством Джона Уэсли.

- Какие известные вам грехи вы совершили со времени нашей последней встречи?
- С какими искушениями вы сталкивались?
- Как вы получили освобождение?
- О чем вы подумали, сказали или сделали, и вы не уверены, греховно это или нет?

Тест относительно уверенности в спасении

Насколько хорошо вы понимаете Евангелие?

(1) Какая фраза объясняет спасение лучше всего? (Подчеркните одну фразу и предложите библейское доказательство).

- Спасен по благодати через веру, совершаю спасение делами.
- Спасен делами, совершаю спасение делами.
- **Спасен по благодати через веру, спасение сохраняется по благодати через веру.**

Библейские доказательства:

- Ефесянам 2:8.
- 1 Петра 1:5.

Библия однозначно утверждает, что все люди должны обрести спасение (Деяния 4:12); следующие утверждения помогут нам понять, почему это необходимо.

(2) Нас нужно было спасать, потому что мы **грешники** (Римлянам 3:10, 23; Исаии 53:6).

(3) Назовите три последствия греха для грешника.

- Грех **отделяет** нас от Бога (Исаии 59:1-2).
- Грех помещает под **гнев** Божий (Ефесянам 5:5-6).
- В результате греха приходит **смерть** (Римлянам 6:23; Ефесянам 2:1).

(4) Каким образом вера в смерть и воскресение Иисуса отменяет эти последствия греха?

- Бог послал Иисуса, чтобы Он стал **грехом** за нас (2 Коринфянам 5:21; 1 Петра 2:24).
- Вместо нас Иисус был **отделен** от Бога по причине греха (Матфея 27:46).
- Иисус понес **гнев** Божий вместо нас (Исайи 53:6-7).
- Верой в Его воскресение Иисус делает нас духовно и вечно **живыми** (Ефесянам 2:6; 1 Петра 1:3).

(5) Каковы некоторые из самых ясных признаков того, что мы получили новую жизнь по вере в воскресение Иисуса Христа?

- У нас есть свидетельство **Святого Духа**, что мы дети Божии (Римлянам 8:16).
- Мы желаем познавать и **повиноваться** Божьему Слову (Иоанна 8:31; 1 Петра 2:2-3; 1 Иоанна 2:3-4).
- Мы наполнены **любовью** к Иисусу и другим людям (Иоанна 8:42; 13:35; 1 Иоанна 3:14).
- Несмотря на необходимость подрезки и очищения, мы приносим духовный **плод** (Иоанна 15:8; Галатам 5:22-23), и, хотя некоторые все еще могут сражаться с запинаящим грехом (1 Иоанна 2:1; Евреям 12:1), мы побеждаем сознательный и повторяющийся **грех** (1 Иоанна 2:29). Джон Уэсли сформулировал это так: «Грех остается, но он не царствует».

(6) Почему Иисус должен был пролить Свою кровь? (Евреям 9:22; 1 Петра 1:18-19).

По Божьему закону грех не может быть **прощен** без пролития безгрешной **крови**.

(7) В чем значимость того, что Иисус стал человеком? (1 Тимофею 2:5).

Как человек и Бог одновременно, Иисус стал **Посредником** между Богом и человеком: Он представлял как святого Бога, так и грешных людей. Христос стал вторым Адамом, который не поддавался греху и, следовательно, считается совершенной заместительной жертвой за нас.

(8) Какая роль отведена делам в нашем спасении? (Иакова 2:17; Титу 3:8; Ефессянам 2:10).

Добрые дела — **результат** рождения свыше.

(9) Что нужно сделать, чтобы спастись?

- **Признать** себя грешником и **покаяться** (Римлянам 6:23; Деяния 3:19).
- **Поверить** Евангелию (Деяния 16:31; Ефессянам 2:8).
- **Исповедать** Иисуса Господом (Римлянам 10:9).

(10) Мы не только спасаемся по вере в заверченный труд Иисуса, но и сохраняем свое спасение **верой** (1 Петра 1:5).

Христоцентричное обучение по всему миру



SHEPHERDSGLOBAL.ORG