

БИБЛЕЙСКИЙ ЕВАНГЕЛИЗМ И УЧЕНИЧЕСТВО

БИБЛЕЙСКИЙ ЕВАНГЕЛИЗМ И УЧЕНИЧЕСТВО

Деятельность Shepherds Global Classroom посвящена тому, чтобы оснащать тело Христово материалами для лидеров-христиан по всему миру. Мы стремимся расширить спектр программ обучения на поместном уровне, предоставив учебный план из 20 курсов духовным наставникам в каждой стране мира.

Этот курс доступен для бесплатной загрузки по ссылке <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

Ведущий автор: Доктор Стивен Гибсон. Dr. Stephen K. Gibson

Авторские права © 2018 Shepherds Global Classroom
Первое издание. ISBN: 978-966-2055-31-3

Все права защищены.

Дополнительные материалы являются собственностью их уважаемых владельцев и распространяются в соответствии с лицензиями.

Уведомление о разрешениях:

Этот курс может быть свободно распространен в печатном и цифровом форматах в соответствии со следующими правилами: 1) содержание курса не может быть изменено каким-либо образом; 2) копии не могут быть проданы с целью получения прибыли; 3) учебные заведения могут свободно использовать/копировать этот курс, даже если взимают плату за обучение; 4) курс не может быть переведен без разрешения и последующего контроля Shepherds Global Classroom.

Содержание

Цели курса и введение.....	5
1. Принятие Великого поручения	7
2. Богословие обращения	13
3. Безотлагательность благовестия	23
4. Неотъемлемые части Евангелия	29
5. Евангельская вера	33
6. Работа Духа Святого	39
7. Молитва и пост	45
8. Метод Иисуса.....	51
9. Презентация Евангелия «Мост».....	61
10. Римская дорога	69
11. Проповедь Евангелия	75
12. Открывая двери	83
13. Адаптация методов евангелизации	91
14. Служение детям.....	99
15. Замысел для церкви	109
16. Настоящие ученики.....	115
17. К духовной зрелости	123
18. Инструкция для малых групп	131
19. Ученичество: Молитва и практика	143

Цели курса и введение

Цели курса

1. Объяснить применение Евангелия, исходя из сути и предназначения церкви.
2. Повторить основные доктрины Евангелия.
3. Обучить верующих практическим методам благовестия.
4. Донести важность понимания ответственности церкви в приобретении учеников.
5. Определить и описать задачи ученичества.
6. Научиться практическим методам ведения малых групп по ученичеству.
7. Обеспечить серией уроков для преподавания новообращенным.

Введение в курс

Этот курс был создан как инструмент помощи церкви в исполнении ее миссии; он акцентирует внимание на первостепенности поместной церкви, показывая, что распространение Благой вести – это миссия церкви, и что сущность Евангелия должна формировать ее.

Объясняя основы Евангелия, постараемся исправить некоторые ошибки современных методов, не ведущих грешника к истинному обращению и христианской жизни.

Студент будет подготовлен и оснащен для того, чтобы развивать свое служение.

Большинство уроков можно преподавать, как самостоятельные темы для различных групп: например, можно учить о том, как доносить Евангелие.

12 уроков по ученичеству в конце книги студенты смогут использовать для групп новообращенных; сборник из 26 уроков (включая эти 12) можно получить у Школы Шеппердс Глобал.

Пояснения и указания для классных руководителей

В курс включены примечания для классных руководителей с указаниями для отдельных частей уроков. *Они выделены курсивом.*

Символ ► указывает на вопрос для обсуждения. Руководитель класса должен задать вопрос и позволить учащимся ответить. Нет необходимости, чтобы на вопрос был дан исчерпывающий ответ в ходе обсуждения. Материал урока ответит на вопрос. Если обычно первым отвечает один и тот же ученик или если некоторые ученики молчат, ведущий может адресовать вопрос кому-то: «Игорь, как бы вы ответили на этот вопрос?»

Каждое занятие заканчивается заданиями. Задания должны быть выполнены и представлены до следующего урока. Если учащийся не выполнил задание, он может сделать это позже. Тем не менее, лидер должен поощрять учащихся придерживаться расписания, чтобы они больше узнали в классе.

Студенты выполняют письменные задания нескольких видов. Обычно руководитель класса должен собирать письменные задания в начале занятия. Два из заданий (Урок 6, Задание 1 и Урок 14, Задание 1) сдавать не нужно, их нужно только сообщить.)

Студенты также представят Евангелие многим людям, используя методы, изученные в классе. После каждой презентации они будут писать о своем опыте и рассказывать в классе о том, как прошли презентации. Они подготовят евангельскую проповедь для взрослых и урок для детей. В этом курсе есть два теста, для Уроков 5 и 10. Студенты должны написать ответы по памяти, не глядя на какой-либо материал и не разговаривая друг с другом. Для классного руководителя не предусмотрен ключ ответа, так как все ответы легко найти в тексте урока.

Урок 13 включает указания по раздаче евангельских брошюр. Учащиеся должны будут знать, где взять брошюры для распространения. Если возможно, принесите запас на это занятие.

Если учащийся хочет получить сертификат от Shepherds Global Classroom, он должен посещать занятия и выполнять задания. В конце курса предоставляется форма для записи выполненных заданий.

Урок 1

Принятие Великого поручения

Введение

Каждый раз, когда в тексте встречается символ ►, преподаватель должен задать вопрос и позволить студентам ответить на него. Расширенный и детальный ответ не обязателен, так как он содержится в материалах урока.

► Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Матфея 28:18-20.

Некоторые люди верят, что это повеление было дано только Апостолам.

► Было ли данное поручение адресовано только тем людям, которые услышали его в тот день? Обоснуйте свой ответ.

Уильям Кери жил в 1761-1834 годах в Англии. Он был сапожником; его сердце наполняло страстное желание делиться Евангелием. Церковь, к которой он принадлежал, не была активно заинтересована в межкультурной миссионерской работе. В общине верили, что Бог уже решил, кого Он спасет, и от человеческого участия зависит не много.

На пасторской конференции Кери предложил тему для обсуждения; он спросил, чьей задачей является выполнение Великого поручения; должна ли церковь осуществлять его до конца, ведь обещание, которое в нем содержится, – Иисус будет со Своими учениками до конца века. Лидер конференции сказал: «Ты энтузиаст [фанатик]. Когда Бог хочет обратить язычника, Он сделает это без твоей или моей помощи».

Мы знаем, что церковь должна выполнять это повеление до конца времен. Христос обещал быть с теми, кто несет в мир Евангелие даже до скончания века; исходя из этого, можно сделать вывод, что ответственность за выполнение этого повеления лежит на церкви всех поколений. Апостолы не могли завершить эту задачу за время своей жизни; также Иисус сказал, что Евангелие будет проповедано всем народам (Матфея 24:14), поэтому обязанность благовествования наследуются церковью каждого последующего поколения.

► Обратите внимание на детали в Матфея 28:18-20. Что конкретно там повелевается?

Повеление Иисуса заключалось в том, чтобы церковь действовала повсеместно и приобретала учеников для Него.

Задача включает в себя евангелизацию, потому что человек не может приобрести ученика, который не обращен.

Повеление означает, что церковь должна сделать благовестие и ученичество приоритетом и ревностно действовать, иначе она не достигнет цели, для которой существует.

Фраза «по всей вселенной» (всем народам – значит, каждой этнической группе) показывает, что было дано повеление работе иностранных миссий, поскольку этнические группы не узнают Евангелие, пока кто-то не принесет его им: все люди, не взирая на национальность и принадлежность к разным слоям общества, должны услышать Благою весть.

«Я более чем уверен, что, если бы мы пошли путем нашего Господа с уверенностью, которую Он дал Своим первым ученикам, если бы мы сделали это своим руководством, мы бы обнаружили, что это более действенно в наше время, чем в то, в которое оно было дано изначально».

Хадсон Тейлор, «Призыв к служению»

Повеление заключалось не только в простой проповеди Евангелия: процесс наставничества необходим, потому что нам нужно обучить новообращенных всему, что заповедал Иисус.

Учителя должны быть лично посвящены повелениям Христа, чтобы являть хороший пример, показывая новообращенным, как жить в послушании Иисусу.

Новообращенному также необходимо быть посвященным послушанию Христу, потому что недостаточно просто узнать Его повеления, не повинаясь им. Если он не применяет то, о чем узнал, то противостоит труду ученичества: процесс наставничества отличается не только образовательной функцией, но и формирует характер.

Евангелизация – это библейский приоритет

Помимо Великого поручения, в Библии есть много утверждений, подтверждающих, что евангелизация – это приоритет для церкви.

Студентам необходимо просмотреть ссылки, предоставленные ниже, и обосновать, как каждая из них подчеркивает приоритетность евангелизации. Поддержите диалог данными ниже комментариями.

Матфея 9:36-38. (Иисус хотел, чтобы ученики разделяли Его сострадание к грешникам и молились, чтобы Бог послал деятелей на духовную жатву).

Деяния 4:29. (Когда церковь впервые столкнулась с гонениями, их первым беспокойством была не физическая опасность, но препятствия, возникающие на пути распространения Евангелия. Они молились, чтобы, несмотря на гонения, Божье Слово распространялось).

Деяния 11:18. (Иудейская церковь прославляла Бога, что спасение дано язычникам).

Филиппийцам 1:18. (Павел радовался, что о Христе продолжали проповедовать, пока он находился в тюрьме).

Ефессянам 6:19. (Павел просит молиться за эффективное благовестие).

Римлянам 10:13-15. (Павел подчеркивал срочную нужду в вестниках Евангелия, потому что спасение могут получить только те, кто услышит Благоую весть и уверует).

► Какие существуют причины, чтобы верующие желали видеть, как люди спасаются?

Почему верующий должен желать обращения заблудших

- Христианин должен желать следовать примеру Иисуса, Который оставил небеса, чтобы жить на земле и умереть ради нашего спасения.
- Он должен желать, чтобы Бог прославился преображением бунтовщика в поклонника Божьего.
- Христианин должен рассматривать распространение Евангелия, как победу Христа и Его искупления.
- Он должен желать быть частью труда, приоритетного для Бога.
- Верующий должен сострадать заблудшим, которых ожидает вечное осуждение за их грехи.

► Может ли человек руководствоваться неправильными мотивами в желании распространять Благоую весть? Какими они могут быть?

Нет ничего плохого в том, чтобы желать успеха в служении и роста поместной церкви.

Важно, чтобы мы не были мотивированы гордостью в достижении успеха, соревновательностью с другими церквями или любовью к спорам.

Некоторые верующие призваны и особо одарены Богом для евангелизации (Ефессянам 4:11). Лидеры должны помнить, что не у всех христиан навыки благовестия одинаковы, однако все верующие должны помогать церкви исполнять эту миссию, а также быть готовыми поделиться Евангелием.

Причины, по которым некоторые христиане не евангелизируют

► Почему не все христиане благовествуют?

Студенты должны перечислить известные им причины перед тем, как обратиться к списку, представленному ниже.

- Недостаток общего духовного рвения.
- Нет чувства личной ответственности за благовестие.
- Нет знаний, как начать разговор на духовные темы.
- Нет знаний, как преподнести Евангелие
- Страх, что они не смогут ответить на возражения.
- Стыд, что они отличаются от мира.

- Сомнения в эффективности собственных усилий.
- Гонения.

► Является ли какая-либо из этих причин достаточно веской, чтобы не благовествовать?

Начало

► Если христианин ничего не предпринимает, чтобы спасти заблудших, что нужно, чтобы он начал это делать?

Если у человека нет духовного рвения, ему нужно личное духовное возрождение.

Если христианин духовно жив, ревностен и осознает свою личную ответственность в исполнении Великого поручения, вероятней всего, ему необходимы следующие два фактора:

- 1. Вера** – ему нужно осознание того, что делает Бог, чтобы Евангелие обладало силой и влиянием;
- 2. Подготовка** – он должен быть оснащен определенными знаниями и методами, чтобы научиться делиться Евангелием.

► Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Иоанна 4:28-30, 39. Какими навыками обладала самарянка, чтобы привести людей к Иисусу?

Самарянка не проходила обучение, а пережила благодать, поэтому для нее было приоритетным рассказать об Иисусе другим.

Если у человека есть две составляющие – переживание благодати и желание рассказывать о Христе другим, у него есть самые важные качества евангелиста. Обучение – это хорошо, но, если у человека нет этих двух элементов, никакое обучение не сделает из него хорошего евангелиста.

«Это был путь победы для Его церкви – через посвященные жизни знающих Спасителя настолько хорошо, что Его Дух и метод вынуждали их делиться с другими Евангелием».

Роберт Колман, «План евангелизма»

Важный момент. Что нужно, чтобы начать?

► Что вы уже делаете, чтобы помочь в распространении Евангелия? Удовлетворены ли вы своим участием?

► Что помогло бы вам делиться Евангелием более ревностно и эффективно?

Характер евангелиста

Давайте поговорим о том, какой человек может приобщиться к выполнению Великого поручения.

Даже новообращенный может делиться своим свидетельством и рассказывать об истине, которая привела его к Богу.

Однако человек, которого Бог может использовать с долгосрочной эффективностью, должен обладать определенными характеристиками.

(1) Обращенный

Евангелист должен быть обращенным человеком, потому что 1. у него должно быть свидетельство, чтобы делиться им; 2. он не может понять обращение, не пережив его; 3. при обращении должно произойти изменение характера.

Когда необращенный человек участвует в религиозной работе, он не понимает, что делает, и у него неправильные мотивы.

(2) Соответствие христианской жизни

Евангелизм более эффективен, когда человек слышит Благою весть от человека, которому он доверяет. Люди, которые верят вам больше всего, – это люди, которые знают вас лучше всего. Евангелист должен являть пример жизни, посвященной Богу, и быть постоянным в послушании Ему.

(3) Принадлежность к церкви

Благовестник должен быть посвященным членом общины, потому что

1. Ему нужно приглашать людей в семью веры;
2. Он нуждается в помощи церкви, чтобы обучать новообращенных;
3. Ему нужна духовная подотчетность;
4. Поддержка, а также ободрение церкви.

Служитель-евангелист нуждается в ободрении его духовных братьев и сестер: он должен уважать лидеров и трудиться для церкви.

Если он думает, что может быть христианином и нести свое служение без церкви, он не понимает ее сути и призыва Евангелия.

(4) Верный истине

«Мы верим, что основной ключ христианской вести найден в самих вестниках и в том, какие они люди. Вне всякого сомнения, они должны быть людьми христианской веры, любви и святости. Это означает личное духовное переживание ими преобразующей силы Духа Святого, чтобы образ Христов был еще яснее виден в их характерах и отношении».

Лозаннский Комитет по всемирной евангелизации, «Отчет Виллоубанк»

Благовестник должен верить, что Слово Божье – это кладезь истины, которой нужно делиться. Библия излагает условия спасения и взаимоотношений с Богом; не нужно корректировать истину, чтобы сделать ее более приемлемой (1 Коринфянам 4:1-2).

Библия говорит, что каждый человек, в итоге, пойдет либо на небо, либо в вечный ад; евангелиста должно мотивировать это утверждение.

(5) Исполненный Духом

Дух Святой наделяет силой весть Евангелия; Он обличает во грехе, дает духовное желание и делает грешника способным ответить верой на призыв.

Благовестник эффективен только тогда, когда Дух Святой его использует, поэтому он должен смиренно полагаться на Бога, молиться и просить Божьего водительства.

Евангелисту необходимо искать исполнения Духом. Оно может быть таким, которое очищает сердца и дает силы на служение. Иисус сказал ученикам ожидать этого действия Духа (Деяния 1:4-5); Апостолы пережили это в день Пятидесятницы (Деяния 1:8, 2:4, 15:8-9).

Также бывают ситуации, когда Бог дает особое помазание, чтобы евангелист мог преодолеть специфические сложности, с которыми сталкивается (Деяния 13:9-12).

Задания на Урок 1

1. Напишите несколько абзацев о том, как вы лично были вовлечены в евангелизацию и ученичество за последние 12 месяцев. Какие ваши цели на будущее? Что вы хотите получить от этого курса?
2. Какие действия предпринимают церкви в вашем районе для распространения Евангелия? Понаблюдайте и задайте вопросы, затем напишите описание на 2-3 страницы.

Урок 2

Богословие обращения

Заметка для преподавателя

В дополнение к отрывку из Библии, обсуждаемому на этом уроке, предоставлено много сносок с местами из Писания. Возможно, времени просмотреть и прочитать их все в классе не будет достаточно. Преподаватель может выбрать некоторые из них для чтения на уроке.

Введение

Термин «обращение» относится к переменам, которые происходят, когда человек обретает спасение. Цель евангелизации – привести грешника к переживанию обращения.

► Прочитайте 1 Фессалоникийцам 1. Какие детали изменений, произошедшие при обращении, вы видите в фессалоникийцах?

Чтобы понять, зачем человеку спасение и что происходит в этот момент, нам нужно понимать состояние грешника до его прихода к Богу.

Состояние человека до обращения

► Как бы вы описали состояние человека до момента получения спасения?

Из-за греха Адама человечество уже отделено от Бога от рождения:¹ это означает, что люди эгоцентричны и выбирают свои пути.

Ниже представлены четыре характеристики грешника.

Как только человек достигает состояния, когда может сознательно делать выбор, он начинает грешить. **Каждый грешник виновен во многих греховных действиях.**²

Грех – это нарушение Божьего закона.³ Поскольку Бог абсолютно справедлив, Он не оправдывает грех, и все будут судимы за свои поступки.⁴ Нет сомнений относительно вины каждого отдельно взятого человека или суда, которого он заслуживает: грешник уже осужден.⁵

¹ Римлянам 5:12

² Римлянам 3:23

³ 1 Иоанна 3:4, Иакова 2:10-11

⁴ 2 Коринфянам 5:10, Откровение 20:12-13

⁵ Иоанна 3:18-19

Человек, выбирающий грех, является врагом Бога⁶ и не может быть во взаимоотношениях с Ним до тех пор, пока его прегрешения против Всевышнего не будут устранены.

Грешник также не может быть во взаимоотношениях с Богом, потому что он **испорчен в своих желаниях.**⁷ Будучи рабом греха, **человек бессилён изменить свое состояние.**⁸

Какое же спасение нужно грешнику? Поскольку он виновен, спасением для него будет прощение. Учитывая, что он является врагом Бога, спасение – это примирение. Ввиду того, что он испорчен, спасение – это очищение. Поскольку он бессилён, спасение – это освобождение. Все вышеперечисленное – лишь несколько необходимых аспектов.

В момент обращения грешник получает прощение, примирение с Богом, очищение и освобождение от греха. Павел описывает состояние коринфских верующих до уверования, когда они пребывали в плену множества ужасных грехов, но затем говорит: «...Но омылись, но освятились, но оправдались...» (1 Коринфянам 6:11).

Необходимость креста

Никто не мог заплатить за свои преступления, ведь грех был совершен против вечного Бога, а у человека нет ничего из категории вечных ценностей, что бы он мог предложить в уплату за совершенный грех.

Исходя из того, что человек ничего не мог сделать, чтобы получить спасение, к нему не могли быть выдвинуты требования в решении этого вопроса;⁹ если бы он мог достичь спасения самостоятельно, не было бы необходимости Христу умирать на кресте.¹⁰

► Если Бог хотел простить человека, почему Он просто этого не сделал? Зачем нужен был крест?

Христос умер за нас, потому что Бог свят, и Он должен судить согласно истине и справедливости.¹¹

Представьте, если бы жертвы Христа не было. Что, если бы Бог просто прощал грехи без искупления?

Если бы Бог простил грех без жертвы, могло бы показаться, что это не так уж и важно. Можно было бы подумать, что Всевышний не справедлив и даже не свят, и что в Божьих

⁶ Римлянам 5:10

⁷ Ефессянам 2:3

⁸ Римлянам 5:20, 7:23

⁹ Галатам 3:21

¹⁰ Галатам 2:21

¹¹ Римлянам 2:5-6

глазах не много различий между человеком, поступающим правильно, и человеком, живущим по другим принципам.

Если бы прощение осуществилось без искупления, невозможно было бы поклоняться Богу, как справедливому и святому, Каким Он на самом деле является: прощение без принесенной жертвы за грех в итоге дискредитировало бы Бога.

Но Бог любит нас и хочет простить, поэтому Он не оставил человечество в грешном состоянии на вечную погибель несмотря на то, что оно этого заслуживало.

Смерть Иисуса на кресте стала жертвой вечной ценности, которая была необходима в деле прощения человека. Только Христос мог это сделать, потому что **(1) Он был безгрешен**¹² (совершенен и не нуждался в спасении Сам) и **(2) Он был Богом и человеком**.

Искупление обеспечивает необходимую базу для спасения. Теперь Всевышний может простить того человека, который покается и поверит Его обещаниям. Каждый, кто понимает жертву креста, не может задаваться вопросом, серьезен ли грех для Бога.

Искупление обеспечивает путь, как Бог может считать грешника праведным по вере в Его обещание, оставаясь при этом абсолютно справедливым: Римлянам 3:20-26 объясняет нам, как работает искупление.

Библия утверждает, что единственный способ спасения – обеспеченный Богом путь. Если человек отвергает спасение по благодати через веру во Христа, он не может быть спасен.¹³

Вот почему важно знать доктрину спасения только по благодати и только посредством веры. Спасение мы получаем исключительно по благодати, потому что мы ничего не можем сделать, чтобы заработать или заслужить его; оно только по вере, потому что своими усилиями мы не можем достичь спасения. Единственное, что мы можем, – поверить Божьему обещанию.

Сначала благодать

► Что происходит прежде: ответ человека Богу или Божья работа в человеке?

Божья благодать проникает в сердце грешника, обличает его во грехе и вызывает в нем желание получить прощение.¹⁴ Без помощи Всевышнего он не был бы в состоянии оставить грех;¹⁵ Сам Господь наделяет человека способностью ответить на Евангелие.

¹² 2 Коринфянам 5:21

¹³ Марка 16:15-16, Деяния 4:12, Евреям 2:3

¹⁴ Титу 2:11, Иоанна 1:9, Римлянам 1:20

¹⁵ Иоанна 6:44

Если он не спасен, то это не потому, что у него не было благодати, а потому, что он не отозвался на благодать, которую Бог ему дал.

Иисус умер за грехи всего мира, и Бог хочет, чтобы каждый человек был спасен.¹⁶ Божья благодать открывает эту возможность всем, но никого не принуждает, поэтому Бог призывает грешника выбрать покаяние и уверовать в Него.¹⁷

Определение покаяния

► Что такое покаяние?

Покаяние означает, что грешник осознает, что он виновен и заслуживает наказания; при этом он готов прекратить совершать свой грех.

В Исайи находим следующее описание:

Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник – помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его, и к Богу нашему, ибо Он многомилостив (Исайи 55:7).

Покаяние не означает, что грешник должен исправить свою жизнь самостоятельно и таким образом стать праведным перед Богом до того, как Господь простит его. Это невозможно, потому что человек находится в узах греха и не может сам себя освободить, но он должен быть готов позволить Богу избавить его от грехов.

► Спасение обретается по благодати. Почему тогда покаяние является необходимым условием для получения спасения?

Вера – это единственное требование для прощения; спасающая вера не может существовать без покаяния. Если человек не готов сделать это, он не хочет обрести спасение от греха.

Покаяние необходимо; если человек не раскается, он не признает зло греха. Если он не отдает себе отчет в том, почему должен прекратить грешить, тогда он не понимает, что грех – это зло. Если человек не видит, что его грех – это зло, тогда он на самом деле не понимает, зачем ему нужно прощение.

Если человек не осознал, что он по-настоящему виновен и заслуживает наказания, он не покается. Если он признает, что грешник, но ему удобна религия, позволяющая ему грешить в дальнейшем, он не покается, потому что хочет продолжать делать то, что привело его в состояние грешника.

¹⁶ 2 Петра 3:9, 1 Иоанна 2:2, 1 Тимофею 4:10

¹⁷ Марка 1:15

Определение спасающей веры

► В чем заключается смысл спасающей веры?

(1) Человек понимает, что своими усилиями он не может оправдать себя.

«Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» (Ефесеям 2:8-9).

Человек осознает, что ничего не может сделать (спасение по делам), чтобы заслужить прощение даже частично.

(2) Он верит, что жертвы Христа достаточно для его прощения.

«Он есть умиловление за грехи наши, и не только за наши, но и за грехи всего мира» (1 Иоанна 2:2).

Умиловление означает жертву, достаточную для нашего прощения.

(3) Он верит, что Бог прощает лишь на основании веры.

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9).

Если человек думает, что есть другие условия для его прощения, он ожидает частичного спасения по делам, а не исключительно по благодати.

Обращение

► Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Деяния 26:16-18. Что эти стихи говорят нам о служении Павла?

Служение Павла заключалось в том, чтобы приводить людей ко спасению. Стих 18 описывает процесс обращения: это поворот от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, получение прощения и наследия с освященными; все это происходит по вере в Иисуса.

Преобразование грешника в христианина – это масштабное преображение. Библия называет уверовавших новым творением (2 Коринфянам 5:17): древнее прошло, теперь все новое.

Обращенный человек оставляет идолов и другие религиозные практики, которые конфликтуют с полным посвящением Богу (1 Фессалоникийцам 1:9).

Такая трансформация личности обычно потрясает других (1 Петра 4:3-4); они не

Достойный пастор будет доволен не «решениями», а христианами, которые продолжают ревностные взаимоотношения с Иисусом; верующими, жаждущими Бога, живущими в христианской любви, постоянно делящимися христианской верой в смерть и воскресение Христа и непрестанно молящимися.

«Достойное библейское благовестие и обращение»

понимают, почему человек так сильно изменился. Самые близкие друзья и родственники могут притеснять уверовавшего (Матфея 10:34-36).

Обращенный человек больше не разделяет приоритеты и желания мира. Этот контраст – одно из доказательств обращения (1 Иоанна 2:15). Спасенный человек любит других верующих и желает общаться с ними (1 Иоанна 3:14).

Желания человека меняются при обращении. У него все еще будут искушения, но он способен противостоять им, потому что греховные пристрастия больше не властны над ним; человек также тяготеет к познанию Божьего Слова, потому что он пережил благодать Всевышнего (1 Петра 2:2-3).

Обращенный человек любит Бога и хочет угождать Ему. Он не будет рассматривать Божьи повеления, как что-то сложное и неприятное (1 Иоанна 5:2-4).

Спасенный человек поддерживает личные взаимоотношения с Богом, особенно в молитве (1 Коринфянам 1:2).

► Своими словами расскажите о преображении человека после обращения.

Признаки нового рождения

Библия говорит: когда человек рождается свыше, все становится новым. Это включает в себя следующее:

- Новая божественная природа (2 Петра 1:4).
- Новый Наставник – Христос через Духа Святого (Матфея 23:10, Римлянам 8:14).
- Новое желание познания Божьего Слова (1 Петра 2:2).
- Новое отношение любви (Римлянам 5:5, 1 Иоанна 4:7-8).
- Новые взаимоотношения с Богом, как сына или дочери (Иоанна 1:12).
- Новый помощник – Дух Святой (Иоанна 14:16, Римлянам 8:26-27).
- Новый Ходатай – Иисус Христос, если мы согрешим (1 Иоанна 2:1).
- Новая живая надежда на вечную жизнь (Римлянам 8:12, 1 Иоанна 3:2).

Личная уверенность в спасении

► Какие неправильные основания могут позволить человеку думать, что он христианин?

Человек может думать, что он христианин, потому что

- Он принял крещение.
- Присоединился к церкви.

- Верит в определенные христианские доктрины.
- Следует религиозным обрядам.
- Придерживается стандартов правильного поведения.
- У него был духовный опыт.
- Он принял решение и исповедует христианскую веру.

Согласно Библии, ничего из вышеперечисленного не достаточно, чтобы заверить человека, что он христианин.

Библия говорит нам, что мы можем знать наверняка, что спасены, и быть уверенными в том, что Бог принял нас. Нам не нужно жить в страхе, потому что Божий Дух уверяет нас, что мы усыновленные дети Бога.¹⁸

Это заверение настолько полное, что нам не нужно бояться дня суда.¹⁹ Некоторые люди говорят, что они надеются попасть на небо, однако мы можем быть уверены в этом. Недостаточно верить, что спасение предложено человечеству в общем: человек должен знать, что он спасен.

► Как человек может быть уверен в спасении?

Некоторые люди полагаются на свои чувства, но чувства изменчивы и могут вести в ненужном направлении.

Измененная жизнь является доказательством, что человек спасен, но этого не видно сначала: результат спасения еще не проявился, поэтому в момент покаяния измененная жизнь не является основой для уверенности в спасении.

Верующий может быть уверен в своем спасении, зная, что он следовал библейскому пути к нему. Если человек искренне покаялся и уверовал, у него есть право верить, что Бог простил его; после этого Бог дает ему свидетельство Духа, что он стал сыном (или дочерью) Бога.

Если человек пытается почувствовать, что он спасен, а он не раскаялся, он может запутаться и попасть в самообман.

Если человек (1) по-настоящему покаялся, (2) поверил Божьему обещанию из Писания и (3) получил свидетельство Духа, он не будет обманут. Эта уверенность основана на Божьем Слове, которое абсолютно надежно; Бог всегда исполняет Свои обещания.

¹⁸ Римлянам 8:15-16

¹⁹ 1 Иоанна 4:17

10 слов для разных аспектов спасения

Примирение: это слово означает, что те, кто были врагами, примирились: в спасении мы примиряемся с Богом.²⁰

Искушение означает, что запись была стерта. После получения спасения наша запись о грехах удаляется.²¹

Умилостивление: это слово относится к чему-то, что было отдано, чтобы отвлечь чей-то гнев. В спасении искупительная жертва Иисуса отвращает гнев Бога от нас.²²

Освобождение означает, что кто-то спасен от воздействия другой силы. В спасении мы освобождены от силы сатаны и греха.²³

Выкуп: это слово означает, что была заплачена цена за чье-то освобождение. В спасении смерть Иисуса – это цена за наше освобождение от уз греха и наказания на него.²⁴

Оправдание означает, что кто-то провозглашен праведным или невиновным. В спасении виновный грешник считается праведным, потому что Иисус пострадал за него.²⁵

Освящение: это слово означает, что кто-то соделался святым. В спасении грешник преображен в святое Божье дитя.²⁶

Усыновление: это слово означает, что кто-то становится чьим-то законным сыном или дочерью. В спасении мы становимся детьми Бога.²⁷

Возрождение/новое рождение: это слово означает, что кто-то начинает жизнь заново. Обретя спасение, верующий начинает новую жизнь.²⁸

Запечатление: это слово означает, что кто-то отмечен особым образом, чтобы показать, что он принадлежит кому-то. В спасении Дух Святой поселяется в нас и отмечает нас как тех, кто принадлежит Богу.²⁹

²⁰ 2 Коринфянам 5:19, Римлянам 5:1 (эти стихи говорят и об оправдании, и о примирении)

²¹ Евреям 8:12

²² 1 Иоанна 2:2

²³ Луки 1:74; Римлянам 6:6, 12-18

²⁴ Ефессянам 1:7, Титу 2:14

²⁵ 2 Коринфянам 5:19, Римлянам 5:1 (эти стихи говорят и об оправдании, и о примирении)

²⁶ Многие послания называют верующих «святыми» (Ефессянам 1:1, Колоссянам 1:1, Филиппийцам 1:1)

²⁷ Иоанна 1:12, Римлянам 8:15

²⁸ Ефессянам 2:1, Иоанна 7:38-39, Галатам 4:29, Иоанна 3:5

²⁹ Ефессянам 1:13

Избежать ошибки: религия без покаяния

Существует категория людей, которые думают, что они спасены, когда слышат, что спасение можно получить по благодати через веру. Они не раскаялись на самом деле, потому что не видели необходимости в этом. Они никогда не признавали себя грешниками, заслуживающими Божьего суда. Они думают, что благодать означает, что можно жить по-своему. Поскольку они принимают христианскую истину, они считают себя верующими, однако их жизнь не меняется. Они так и не подчиняют свою волю Богу, принимают Господа, как определенную часть жизни, и живут, по большей части, по своей воле; такой подход не подпадает под библейское описание спасающих взаимоотношений с Богом.

Задания на Урок 2

(1) В этом уроке мы изучили 10 слов, касающихся различных аспектов спасения. В нескольких абзацах объясните, какие из них кажутся вам самыми значимыми во взаимоотношениях с Богом.

(2) На основании форм христианства, принятых в вашей стране, и особенно в вашем регионе, напишите, что люди думают о том, что означает быть христианином. На 2-3 страницах опишите несколько типов людей и их представлений о христианстве. Объясните, что неправильно в их понимании покаяния, спасающей веры и других доктрин.

Урок 3

Безотлагательность благовестия

Введение

► Может ли человек обрести спасение, не услышав Евангелие? Нужна ли работа по благовестию?

В Писании мы видим примеры тех, кого достигла Божья благодать без соприкосновения с Израилем или церковью. Иаков был праведным и отверг зло еще до появления Моисея и того, как возникла первая страница Писания. Валаам пребывал во взаимоотношениях с Богом и был известен, как тот, кто получает вести от Бога, не входя в транс. Авимилех действовал более праведно, чем Авраам, хотя патриарх подумал, что «нет страха Божьего на этом месте». Римлянам 1:21-32 описывает язычников в состоянии греха, но это не потому, что они никогда не знали Бога, а потому, что они отвергли то, что знали (также смотрите Псалом 18 и Римлянам 10:18).

«Тайна Господня – боящимся Его, и завет Свой Он открывает им» (Псалом 24:14). Завет – это термин взаимоотношений Бога с человеком, которому нужна благодать, поскольку все согрешили. Если человек полностью чтит Бога, то Всевышний покажет ему путь ко взаимоотношениям с Ним.

Библия говорит, что нет спасения ни в каком другом имени, кроме имени Иисуса (Деяния 4:12). Однако люди, спасенные в Ветхом Завете, не знали о Христе. Они основывали свою веру на Божьем обещании обеспечить искупление и прощение, и Господь совершил это через Иисуса. Так же и люди, еще не слышавшие о Христе, могут доверять Богу относительно спасения, которое Он обеспечил в Иисусе.

Так что же значит, что спасение не может прийти ни через кого другого? Это означает, что нет альтернативных путей и способов спасения, кроме плана искупления, а также то, что человек, знающий о Христе, не должен отвергать Его, потому что это означает отказ от спасения или попытку поиска его другим путем.

Иисус сказал, что человек, исполняющий Его волю, будет знать доктрину. Это обещание заключается в том, что, если человек искренне ищет Бога, Всевышний откроет и покажет, что ему нужно знать. «Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир» (Иоанна 1:9). Дух Святой приносит свет Иисуса даже тем, кто не слышал о Нем.

Многие люди получали видения или другие особые откровения, приведшие их к Богу, до того, как они услышали Евангелие от последователя Христа. Например, в наше время многие мусульмане обращаются, услышав весть от Бога.

► Слышали ли вы о ком-то, кто получил особую весть от Бога до того, как по-настоящему понял Евангелие?

Итак, мы видим, что человек может обратиться к Богу и даже обрести спасение, не услышав Благой вест от людей. И все же Библия описывает евангельскую весть, как то, что каждому нужно услышать безотлагательно.

В Послании к Римлянам встречаем утверждение, что Евангелие – это «сила Божья ко спасению» (1:16). Павел говорил, что у него долг перед всеми людьми, чтобы донести им Благой весть (1:14); он подчеркивал истину, что мы получаем оправдание, просто поверив Божьему обещанию прощения (3:26, 5:1).

Затем приходит ощущение безотлагательности благовестия. Павел говорит: «Но как призывать Того, в Кого не уверовали? как веровать в Того, о Ком не слышали? как слышать без проповедующего?» (10:14). «Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия» (10:17).

Всевышний действует через Евангелие, чтобы сотворить спасающую веру в слушателях. Проповедь Благой вест – это Божий метод спасения грешников.

«На широких просторах севера
я видел в утреннем свете
солнца дым тысяч селений, где
не было ни единого миссионера,
мест, где люди живут без
Христа, без Бога, без надежды».

Роберт Моффат

Если люди могут обрести спасение без вестника, почему тогда он важен?

Зачем нужны миссионеры?

Миссионер Стив Хайт ответил на вопрос: «Зачем нужны миссионеры?» – таким образом:

«Простой ответ заключается в том, что люди, увидев свет, отвергли его. Иоанна 1:9 говорит, что Иисус «есть свет, просвещающий каждого человека». В этой же главе мы читаем эти волнительные слова: «И свет во тьме светит, и тьма не объяла его» (ст. 5). Павел писал, что творение явило Бога (Римлянам 1:19-20), но даже тогда, когда люди познали Всевышнего, они «не прославили Его» (ст. 21). Иоанн подходит к ситуации следующим образом: «...Свет пришел в мир; но люди более возлюбили тьму, нежели свет» (Иоанна 3:19). Испорченное сердце человека предпочитает тьму. Из-за обмана и беззакония (Иеремии 17:9) греховное сердце отворачивается от Бога.

Поэтому миссионерам приходится снова нести свет! Бог второго шанса посылает Своих посланников с пылающим факелом Евангелия, что «отвратить их от тьмы к свету» (Деяния 26:18).

Когда Иисус послал учеников проповедовать Евангелие, Он сказал, что в случае, если город не примет их вест, необходимо отрясти пыль со своей обуви и покинуть селение. Христос сказал, что это будет свидетельством против них на суде, потому что пыль с их обуви будет доказательством того, что вестник Евангелия был в городе. Те, кто

отвергли Благую весть, предстанут на более серьезный суд по сравнению с теми, кто никогда не слышал о ней. Иисус сказал, что они будут судимы более жестко, чем люди в Содоме. Это говорит нам, что Евангелие приносит большое преимущество тем, кто слышит его (Марка 6:11).

Пастор Эрик Хамлик ответил на вопрос (Зачем нужны миссионеры?) следующим образом:

Мы посылаем миссионеров, потому что Евангелие лучше передается через взаимоотношения. Евангельская весть – это не набор неличностных фактов о Боге или религии: она воплотилась в личности Иисуса Христа. Миссионеры – посланники Христа, Его вести и служения примирения (2 Кор. 5:20).

Миссионеры нужны, потому что без прямой личностной передачи евангельской вести, она, вероятней всего, будет утеряна. Мы не хотим, чтобы люди погибли из-за нашего бездействия, и Римлянам 10:13-15 ясно говорит: «Как слышать без проповедующего?» Печальная истина заключается в том, что они не услышат. Посылать и поддерживать миссионеров – это повеление. Надеяться, что Бог сделает за нас работу, к которой Он призвал нас, – это не решение вопроса. Бог дал нам Великое поручение, и кому много дано, с тех много и спросится. Мы посылаем миссионеров в ответ на Божью благодать и с верой, что Бог трудится в мире, привлекая людей к Своему огромному сердцу.

Практическая польза Евангелия

Евангелие – это эффективное средство, созданное Богом для спасения погибающих; это «сила Божья ко спасению». Давайте снова вернемся к вопросу о том, может ли быть спасен человек, не слышав Благую весть, и зачем нужно посылать миссионеров по всему миру. Попытаемся порассуждать. Если человек может быть спасен без моих молитв, зачем мне молиться о нем? Если человек может обрести спасение, услышав Евангелие лишь однажды, зачем рассказывать его снова? Если человек может спастись без церкви, зачем нам нужны церкви? Ответ очевиден: человек может спастись, но вероятность, что это произойдет, значительно уменьшается. Это средства, которые Бог предусмотрел для спасения людей.

Население мира превышает семь миллиардов человек с 2011 года. Более 153000 человек умирают каждый день, но население все равно увеличивается на 220 000 каждый день. Более 100 человек умирают каждую минуту. Более 1000 умерло с момента, как вы начали этот урок. Сколько из них слышали Евангелие до того, как умерли?

Божье Слово – это инструмент, используемый Духом Святым, чтобы приводить грешников к Богу. Библия даже говорит, что рождение свыше осуществляется посредством Слова Бога (1 Петра 1:23, 25).

Миссионеры почти никого не обнаруживают, кто был бы спасен до того, как услышал Евангелие. Тот факт, что Бог спасет искреннего человека без Евангелия, показывает Его справедливость, но это не оправдывает наше пренебрежение теми способами, о которых Господь нам сказал. Те, кто не слышал Евангелие, погибнут. «Горе мне, если не благовествую» (1 Коринфянам 9:16).

► Прочтите Матфея 9:35-38.

Иисус сострадал нуждам людей; Он ходил по городам и селениям, проповедуя и исцеляя.

Однако больше всего Христос заботился о духовных нуждах: Иисус хотел, чтобы люди спаслись, обратились к Богу и познали Его. В этом отрывке мы читаем, что Спаситель смотрел на толпы людей с сильным состраданием к их духовным нуждам. Он видел, что они были, как овцы без пастуха. Он также сравнивал служение с работой по уборке урожая и сожалел при этом, что мало делателей на этой ниве.

Обращаясь к ученикам, Иисус просил их молиться о том, чтобы Бог послал работников на Его жатву.

► Почему Иисус сказал ученикам молиться этой молитвой? Ведь Бог хочет сделать это вне зависимости от того, молимся мы или нет, не так ли?

Хорошо знать, что мы молимся о чем-то согласно воле Божьей: это молитва, на которую Бог ответит.

Есть еще одна причина, почему верующие должны молиться таким образом. Иисус хотел, чтобы ученики разделяли Его сострадание и миссию благовестия. Если бы они молились этой молитвой часто, то начали бы больше заботиться об урожае и желали бы участвовать в работе, привлекая к ней других.

У нас должно быть желание заботиться о том же, о чем и Христос. Мы должны молиться молитвой, которую Он дал Своим ученикам, чтобы она возымела тот же эффект на нас.

Миссионерская история

Команда миссионеров поехала проповедовать в тюремный лагерь. Там были тысячи заключенных, и большинство из них были убийцами и террористами. Миссионеры проповедовали со сцены на улице. Вокруг стояли охранники с оружием, чтобы обеспечить им защиту. В конце проповедник спросил, хочет ли кто-то из заключенных выйти вперед и получить Новый Завет. Вышло тридцать человек.

Несколько недель спустя миссионеры снова посетили этот лагерь. Перед служением зритель сказал им, что все тридцать человек, которые вышли за Новыми Заветами, были убиты. Миссионеры проповедовали Евангелие снова, в конце они снова предложили Новый Завет желающим, предложив им выйти вперед. Вышло триста человек. Они знали, что те тридцать умерли, потому что ответили на Божий призыв, но

из-за того, что Евангелие было ценно для них, они были готовы рисковать своими жизнями, потому что осознали ценность вести, которую услышали.

Задания на Урок 3

(1) Напишите несколько предложений в ответ на каждый из этих вопросов. Может ли спастись человек, который никогда не слышал Евангелие? Почему мы должны посылать миссионеров и евангелистов?

(2) Прочитайте книгу Ионы. Обратите внимание на безотлагательность действий посланника Евангелия. О чем беспокоился Бог в этой истории? Напишите 1-2 страницы ваших наблюдений.

Урок 4

Неотъемлемые части Евангелия

Заметка для преподавателя

Изучая каждый пункт, поручите кому-либо из студентов вначале прочесть место Писания, а затем – объяснение к нему. Позвольте группе кратко обсудить каждый вопрос.

Урок

Изучаемые в этом уроке аспекты Евангелия – неотъемлемые его части. Человек может спастись, не поняв их полностью, однако отрицание любого из них лишает Евангелие основания. Человек или организация, которые отвергают любой из этих пунктов, будут склонны к тому, чтобы распространять другое Евангелие, создавая ложные средства спасения.

Когда вы делитесь Благой вестью с кем-то, некоторые ее аспекты приобретают особую значимость по причине ошибок, в которые человек уже верит. Например, если он считает, что спасение осуществимо только в определенной церкви, он будет думать, что принадлежность к ней – обязательное требование для получения спасения. В таком случае ему необходимо услышать, что человек лично принимает прощение и входит во взаимоотношения с Богом.

(1) Всевышний сотворил человека по Своему образу, чтобы получить возможность быть во взаимоотношениях с ним (Бытие 1:27, Деяния 17:24-28).

Эта истина показывает цель нашего существования и спасения; она противоречит религиям, которые не верят в личностного Бога, и показывает настоящую проблему мира: у людей нет взаимоотношений с Богом.

► Что, если человек не верит, что Бог любит его?

(2) Первые люди согрешили и были отделены от Бога (Бытие 3:3-6).

Эта история рассказывает о происхождении греха и раскрывает настоящую причину нынешнего состояния мира. Мир – это место страдания и скорби по причине греха. Все еще существуют радость и цель, как это было по Божьему замыслу, но мир не такой, каким Бог его задумал.

► Что, если человек не верит, что грех – это реальная проблема мира?

(3) Каждый из нас родился вне взаимоотношений с Богом и совершил грех против Него (Римлянам 3:10, 23).

Каждый из живущих виновен в сознательном грехе против Бога. Нет ни одного человека, который бы всегда поступал правильно.

► Что, если человек считает, что он может оправдать свои поступки?

(4) Каждый грешник, не нашедший милости, будет судим Богом и осужден на вечное наказание (Евреям 9:27, Римлянам 14:12, Откровение 20:12).

Это показывает серьезность и безотлагательность нужды грешника в спасении.

► Что, если человек не верит, что есть праведный Бог, который разгневан на него за его грех?

(5) Человек не может сделать ничего, чтобы заплатить за совершенный им грех против Бога (Римлянам 3:20, Ефесянам 2:4-9).

Добрые дела и дары не могут послужить ценой за грех, потому что он совершен против вечного Бога, а все уже и так принадлежит Ему.

► Что, если человек верит, что он должен сделать себя достойным прощения?

(6) Должно быть основание для прощения, потому что грех – это серьезно, а Бог справедлив (Римлянам 3:25-26).

Бог желает простить, но если бы Он прощал без основания, грех казался бы обыденным, а Бог – несправедливым.

► Почему смерть Христа была необходимой?

(7) Иисус, Сын Бога, жил безгрешной жизнью и умер как жертва за наши грехи, чтобы мы могли получить прощение (Иоанна 3:16, Римлянам 5:8-9).

Поскольку Иисус – Сын Бога, Его жертва имеет вечную ценность и обеспечивает основание для прощения всех людей в мире. Если бы Он был просто человеком, то такая жертва имела бы ограниченную ценность. Кровь Иисуса символизирует Его жизнь, отданную за нас: без ее пролития не было бы спасения (Евреям 9:22). Если бы Христос не был Богом, Он не мог бы обеспечить нас полнотой спасения, и мы были бы вынуждены искать другой путь спасения в отсутствие надежды.

► Почему некоторые религиозные люди думают, что они могут спастись делами?

(8) Иисус воскрес физически из мертвых, доказав, что Он Сын Божий, и проявив Свою власть в том, чтобы давать вечную жизнь (Иоанна 20:24-28, Откровение 1:18).

Культы, которые отвергают воскресение Иисуса, обычно также отрицают Его божественность и достаточность Его жертвы, а затем «изобретают» другой способ спасения.

► Что мы можем знать благодаря тому, что Иисус воскрес из мертвых?

(9) Жертвы Иисуса достаточно для прощения всех грехов (1 Иоанна 1:9, 2:2).

Если человек отвергает эту истину, он будет верить в евангелие дел. Многие религии верят, что человек может частично заслужить свое спасение. Это позволяет религиозным организациям контролировать людей и говорить им, что делать, чтобы спастись.

► Почему некоторые люди думают, что они не могут спастись вне своего религиозного течения?

(10) Бог прощает каждого человека, который признаёт, что он грешник, раскается в своем грехе и поверит Божьему обещанию прощения (Марка 1:15, 1 Иоанна 1:9).

Никто не имеет права: ни люди, ни организации, ими учрежденные, добавлять какие-либо требования к спасению или предлагать альтернативный способ его достижения.

► На каком основании человек имеет право верить, что он спасен?

(11) Покаяние означает, что человек сожалеет о своих грехах и готов прекратить их совершать (Исайи 55:7; Иезекииля 18:30, 33:9-16; Матфея 3:8).

Покаяние не означает, что человек должен достичь совершенства до того, как Бог примет его: только Всевышний может освободить грешника от силы греха. Покаяние означает, что человек сожалеет о своих грехах достаточно, чтобы прекратить их совершать. Если же он не делает этого, то не может быть спасен: если человек все еще живет во грехе, и он не спасен.

► Почему человек не может быть спасен без покаяния?

(12) Раскаявшийся уверовавший грешник получает прощение, когда он молится Богу и просит Его об этом (Римлянам 10:13, Деяния 2:21).

У каждого живущего есть доступ к милости благодаря Иисусу. Никакая организация или посредник не являются необходимостью для того, чтобы человек получил Божье прощение: он принимает его лично и вступает в прямые взаимоотношения со Всевышним.

► Откуда мы знаем, что человек может стать христианином незамедлительно?

Задания на Урок 4

(1) В нескольких абзацах опишите один или два неотъемлемых аспекта Евангелия, которые были особо важны для вас во время вашего обращения.

(2) Выберите культ или нехристианскую организацию для исследования. На 2-3 страницах объясните, каким образом они отвергают определённые неотделимые части

Благой вести. Опишите ложное евангелие, которое они проповедуют, и покажите, на каких неправильных доктринах оно основано. Объясните, как бы вы представили последователям данного течения библейские доказательства истины.

Урок 5

Евангельская вера

Введение

► Прочитайте Ефесянам 1:4-9. Каким важным доктринам нас учит этот отрывок?

Описание евангельской веры

Евангельская церковь – это община, которая учит библейскому Евангелию спасения только по благодати и только через веру. Никакие добрые дела не могут быть добавлены к искуплению Христа как помощь в обретении спасения.

Распространение истинного Евангелия – приоритет евангельской церкви, потому что люди, верящие в Благоую весть, знают, что это важнее всего.

Евангельская весть – это особое сокровище, доверенное Богом церкви, чтобы она могла делиться ею с миром.

Существуют характеристики, которые типичны для большинства евангельских церквей.

1. **Евангельские христиане верят в абсолютный авторитет Библии**, отвержение которого могло бы поставить под сомнение Благоую весть.
2. **Евангельские христиане верят в историческое основание христианских доктрин**, отвержение которых означало бы противоречие Евангелию. Например, культы, отвергающие божественность Христа, также отрицают тот факт, что Его искупительной жертвы достаточно для спасения, а вместо этого учат евангелию дел.
3. **В евангельских церквях менее формальное поклонение**. Они не хотят скрывать Евангелие за сложными религиозными формами, а также, чтобы люди думали, что они спасаются исполнением ритуалов.
4. **Евангельские церкви подчеркивают важность личного духовного опыта**, потому что верят в личное обращение и осознанную веру. Акцент на этом опыте обычно в результате приносит более ревностное живое поклонение по сравнению с неевангельскими церквями.

► Присутствуют ли в вашей церкви вышеперечисленные характеристики и как она их демонстрирует? Существуют ли другие особенности, показывающие, что Евангелие – это приоритет?

Основополагающая роль Евангелия

Распространять Евангелие – миссия церкви. Церковь, в которой Евангелие не является приоритетом, забыла о поручении, данном Богом.

Мы изучили Великое поручение, записанное в Матфея 28:18-20. Какая основная миссия церкви?

Евангелие создает церковь там, где оно проповедуется. Истинная церковь организовывалась везде, где проповедовалась Благая весть; ее наследие со времен Апостолов было не в учреждениях, но в продолжении проповеди Евангелия.

Все мероприятия, учреждаемые церковью, должны служить приоритету Евангелия. Например, программа обучения пасторов должна готовить их к тому, чтобы вести церковь к исполнению ее миссии евангелизма и ученичества.

У организаций может присутствовать тенденция следовать своим миссиям и забывать о первоначальной; обновленный акцент на Евангелие всегда ведет к ее реформированию.

Церковь развивает традиции верований, формы поклонения, практики христианской жизни и церковные правила, но обновленный акцент на Евангелии ведет к реформе традиций.

«Существует прямая связь между господством Христа и мировой миссией церкви. Это отчетливо видно из того, что записано в Матфея о Великом поручении. Оно конкретное, потому что весь авторитет на небе и на земле дан Богом-Отцом Богу-Сыну; церкви же дана ответственность приобретать учеников из всех народов.

Герберт Кейн, «Труд евангелизма»

Примеры смещения приоритета с Евангелия

(1) Институционализм

По мере того, как церковь работает над исполнением миссии евангелизма, необходимо строить планы, формировать команду, развивать программы и находить финансы. Община учреждает организации, чтобы они служили ее практическим целям. Часто они возникают во времена духовного возрождения, когда люди наиболее посвящены, и у церкви есть мотивация достичь своей миссии.

Организации необходимы, потому что способствуют долгосрочной концентрации людей и ресурсов. Без них не было бы ни церковных зданий, ни иностранных миссий, ни публикаций Библии и другой литературы; не было бы христианских школ, образовательных программ и финансовой поддержки служений. Даже поместная церковь – это организация, которая начинает свое существование только тогда, когда группа людей посвящает себя ей.

Если организация успешна, она может расширять свою деятельность, вовлекая большое количество людей и формируя немалый бюджет, ведь для поддержания ее работы нужно много усилий и расходов. Иногда сотрудники начинают думать, что создание организации и есть основная ее цель и что их работа – чтобы она функционировала, а не исполняла свою первоначальную миссию.

Хотя организации необходимы, они должны периодически переоценивать свою деятельность и реформировать ее, подчиняя приоритету распространения Евангелия.

(2) Религия как бизнес

Из-за того, что в служении может просматриваться потенциал к заработку денег, некоторые люди начинали их, как бизнес. Нет ничего неправильного в том, чтобы продавать что-то для покрытия расходов на служение, а также в поиске финансов для него, однако, если человека больше мотивируют деньги, чем Евангелие, что-то не так в его сердце, и его работа не угодна Богу (1 Петра 5:1-2, 2 Петра 2:3).

Симон хотел обрести духовный дар, чтобы заполучить статус в обществе и финансовый доход, но Апостол указал ему на неправоту его сердца (Деяния 8:18-23).

► Что неверного в ситуации, когда пастор пытается продать свою церковь? Что не так с его пониманием церкви?

(3) Синкретизм

Синкретизм – это смесь христианства с противоречивыми верованиями и практиками из других религий. Пример синкретизма во времена Нового Завета – это самарянская религия. Чужеземцы, поклоняющиеся идолам, переехали на территорию Израиля и смешали его религию с идолопоклонством. Иисус сказал, что они не знают, чему поклоняются (Иоанна 4:22).

Еще один пример синкретизма из истории Гаити. Когда Гаити был французской колонией, от рабов из Африки требовали, чтобы они обратились в христианство. Они смешали свои предыдущие религии и Римский католицизм. Многие гаитяне до сих пор практикуют Вуду, что предполагает поклонение духам, но используют христианские символы и имена христианских святых.

Иногда синкретизм возникал потому, что христианство соприкасалось с народом, который довлел над другим. Возникла необходимость угождать доминирующему народу, поэтому люди принимали их религиозные обычаи, но сохраняли свои первоначальные верования.

► С какими примерами смешения христианства с другими религиями вы сталкивались?

Мирские мотивы могут стать причиной возникновения синкретизма. Если люди думают, что принятие Евангелия принесет им финансовую выгоду, политический вес или благосклонность влиятельных людей, они могут сделать вид, что приняли

христианство, но это происходит без настоящего покаяния. Тогда они продолжают следовать своим старым верованиям и практикам, но облачают это все в христианство. Намного лучше, когда церковь может евангелизировать, не предлагая людям то, на что они могут отозваться, руководствуясь неправильными мотивами.

Христианство могут принимать за иностранную религию, когда его приносят миссионеры, однако важно, чтобы оно насаждалось в каждой культуре и принимало ее обличье, не выглядя, как чужеродная религия; важно, чтобы миссионеры и евангелисты различали, какие детали культуры не могут сосуществовать с христианством. Это различие – процесс, в котором потребуется помощь местных христиан, и он не может быть завершен быстро.

(4) Популярная религия

Иногда религия является принятой религией определенного народа. Например, в некоторых странах преобладают мусульмане; в других большинство людей считают себя католиками. Многие не следуют моральным стандартам своей религии и лишь изредка практикуют религиозные обряды, но называют себя ее последователями.

Значительное количество людей называют себя христианами, потому что их социальный круг – все хорошие люди – считают себя христианами. Они не раскаялись по-настоящему, но следуют своим стандартам морали.

Евангелие – это призыв к покаянию и подчинению Христу. Иисус сказал, что человек не может быть Его учеником, если не примет смерть эгоцентризма и не станет истинным Его последователем (Луки 9:23).

Христианство невозможно адаптировать, чтобы оно было популярным в греховном обществе. Нравственность общества намного ниже, чем христианства, и жизнь верующих людей резко выделяется на фоне общепринятых норм.

► Насколько популярно христианство без покаяния в вашем обществе?

(5) Сектантство

Мы не можем ожидать, что все христиане будут соглашаться со всеми доктринами; существуют различия между верующими разных деноминаций, даже если они принимают Библию, как авторитет для установления доктрины.

Иногда церкви больше всего акцентируют внимание на доктринах, которые отличают их от других течений, но они не настолько важны, как фундаментальные доктрины христианства. Не должно говориться о другом христианском течении, что оно не истинно, если там учат сути Евангелия.

Церкви не нужно самоутверждаться, сражаясь с другими течениями: она должна делать это сначала через проповедь Евангелия, а затем – через построение взаимоотношений в посвященной группе общины.

► На каком основании церковь должна принимать другие течения, как истинно христианские?

(6) Доктринальный дисбаланс

Даже истинной доктриной можно настолько увлечься, что будут усматриваться явные противоречия с другой истиной. Сильный акцент на благодати может привести к тому, что это будет расцениваться, как минимизация церковью необходимости жизни в послушании Богу; делая упор на момент обращения можно забыть об ученичестве; подчеркивая Божью верность к отпавшим, церковь может забыть предупредить об опасности отступничества; почитая духовные дары, можно не чтить глубокую духовность и христианский характер.

Доктринальный дисбаланс проявляется со временем и может возыметь долгосрочный эффект. Любое учение, (1) вызывающее беспечность ко греху, (2) забирающее возможность уверенности в спасении, (3) возводящее дополнительные сложности на пути человека, готового откликнуться на Евангелие или (4) скрывающее его, является доктринальным дисбалансом.

Исторические возрождения и реформации

Были времена в истории церкви, когда казалось, что о Евангелии забыли в крупных христианских организациях. Такие ошибки, как институционализм, синкретизм и доктринальный дисбаланс были более заметны в их деятельности, чем непосредственная проповедь Евангелия. Лидеры должны были быть духовным примером, но, похоже, они демонстрировали неправильные мотивы, нехристианский характер и интерес к мирским вещам.

Иногда Бог посылал великое возрождение церкви. Возрождение с долгосрочными и широкомасштабными результатами отмечено тремя аспектами. Происходит (1) реформация богословия, когда пренебрегаемая истина восстанавливается; (2) духовное обновление со множеством молитв, ревностным поклонением и многочисленными покаяниями; (3) возникают новые методы служения по мере того, как церковь находит новые пути евангелизации и ученичества.

Протестантская реформация (по всей Европе в 1500-тых) была восстановлением Евангелия спасения только по благодати и только через веру. Тысячи людей пережили обращение. Писание было переведено на самые распространенные языки и стало доступным.

Анабаптисты (по всей Европе в 1500-тых и позже) были обеспокоены, потому что многие последователи реформации думали, что веры в правильные доктрины достаточно для спасения. Многие люди заявляли, что они приняли истину Евангелия, но не пережили обращения. Анабаптисты подчеркивали важность личного покаяния.

Пиетисты (в конце 1600-тых в Германии) были теми, кто осознал важность ученичества. Они развили служения малых групп и системы обучения верующих для достижения христианской зрелости.

Методистское возрождение (в конце 1700-тых в Англии) началось со служения Джона Уэсли. Большинство священников церкви отвергали возможность личной уверенности в спасении. Уэсли проповедовал, что каждый человек может знать, что у него есть живая вера во Христа и уверенность в спасении от Духа Святого.

► На какой великой истине нужно акцентировать внимание в вашем обществе?

Заключение

Многие христианские организации, крупные и относительно небольшие (включая поместные церкви), начали свою деятельность с посвящения приоритету Евангелия; со временем у многих из них акцент сместился.

Чтобы обновить эффективность церкви, нам не нужны непонятные новые доктрины или откровения; необходимо восстановление евангельского принципа приоритета Благой вести.

Задание на Урок 5

Вы начнете следующий урок с теста по уроку 5. Внимательно изучите вопросы теста при подготовке.

Урок 5 Тест

- (1) Назовите четыре характеристики евангельской церкви.
- (2) Назовите шесть способов, как церковь может потерять приоритет Евангелия.
- (3) Назовите четыре признака дисбаланса доктрины.
- (4) Назовите три аспекта долгосрочного эффекта возрождения.
- (5) Напишите верное утверждение о каждом из следующих:
 - Протестантская Реформация
 - Анабаптисты
 - Пиетисты
 - Методистское Возрождение

Урок 6

Работа Духа Святого

Заметка для преподавателя

В начале урока преподавателю необходимо провести тест по вопросам, представленным в конце предыдущего занятия. Студентам нужно написать ответы по памяти, не пользуясь материалами и не разговаривая друг с другом.

Зависимость от Духа Святого

Когда мы делаем все, что в наших силах, чтобы получить необходимые знания и обучиться методам для участия в служении, возникает опасность полагаться на человеческие силы, но Апостол Павел акцентировал внимание на понимании зависимости каждого служителя от Бога: «Не потому, чтобы мы сами способны были помыслить что от себя, как бы от себя, но способность наша от Бога» (2 Коринфянам 3:5).

Павел подчеркивал, что строил проповедь не на человеческой мудрости и убедительности, но полагался на проявление Духа Святого, чтобы вера слушателей не была основана на человеческом понимании, но на Боге (1 Коринфянам 2:4-5). Апостол Павел был образованным, но он не ожидал, что его знания и навыки произведут духовный результат.

В Послании к Фессалоникийцам Апостол сказал: «Потому что наше благовествование у вас было не в слове только, но и в силе и во Святом Духе, и со многим удостоверением» (1 Фессалоникийцам 1:5); они были убеждены Евангелием по причине действия Божьей силы.

Иисус обещал Апостолам, что Дух Святой обличит мир во грехе, праведности и суде (Иоанна 16:8). Христос говорил, что никто не сможет прийти к Нему, если не привлечет его Отец (Иоанна 6:44).

Некоторые аспекты работы Духа Святого

- Он обличает грешника (Иоанна 16:8).
- Он обращает обличенного грешника (Иоанна 3:5).
- Он сохраняет обращенного святого (Ефессянам 1:13, 4:30).
- Он проговаривает и дает указания сохраненному святому (Деяния 13:2,4).
- Он наделяет святого силой и дает повеления (Деяния 1:8).
- Он обучает святого, наделенного силой (Иоанна 14:26, 16:13; 1 Иоанна 2:27).
- Он ведет обученного святого (Иоанна 16:3, Деяния 8:29).

- Он умерщвляет дела плоти в святом, который водим Им, и устанавливает Свою праведность в нем (Римлянам 8:13).

► Как зависимость от Духа Святого влияет на наш подход к евангелизму? Что мы делаем иначе по причине того, что полагаемся на Духа Святого?

Ценность обучения

► Как нам относиться к обучению и методам евангелизации?

Мы призваны передавать Божью истину и делать это наилучшим из возможных способов, чтобы быть услышанными и понятыми.

Мы не должны думать, что, поскольку полагаемся на Духа Святого, то нам не нужно развивать наши способности через обучение.

Павел говорил, что он пытался вразумлять людей (2 Коринфянам 5:11). Он писал Тимофею о важности обучения, чтобы тот был способен правильно передавать Божью истину (2 Тимофею 2:15). Один из важных навыков епископа – способность учить (2 Тимофею 2:24).

Аполлос был высокоэффективным евангелистом. Он предстает перед нами, как красноречивый, сведущий в Писании и ревностный в духе (Деяния 18:25-26). Духовные дары Аполлоса в совокупности с естественными способностями сделали его великим благословением.

Апостол Петр говорит нам, чтобы мы всегда были готовы объяснить надежду Евангелия (1 Петра 3:15).

Эти места из Писания говорят нам, что Бог будет использовать и благословлять наши естественные способности, если мы посвящены Его целям. Он призывает нас посвятить наши силы и способности Его труду.

Ценность молитвы

Поскольку мы полагаемся на Духа Святого, молитва важна для нас. Павел просил молиться за распространение Евангелия (2 Фессалоникийцам 3:1, Колоссянам 4:3).

Необходимо перечислять то, о чем нужно молиться; в противном случае, мы можем не вспомнить о важных моментах. Мы должны молиться о распространении Благой вести по всему миру, особенно в странах, где существуют гонения на христиан, и об успехе Евангелия в нашей стране; нужно также молиться о том, чтобы поместная церковь выполняла Божью миссию во вверенном ей районе и чтобы Бог помог нам лично делиться Евангелием эффективно.

► О чем еще необходимо молиться?

Составьте список из десяти знакомых вам людей, которым нужно спасение. Посвятите себя молитве о них ежедневно. Говорите с ними, когда предоставляется такая возможность; если возможности нет, продолжайте молиться. Люди, поступавшие подобным образом, свидетельствовали, что меньше, чем за год, некоторые люди из списка были спасены.

Крещение Духом

В Деяниях 1:4-5 Иисус повелел ученикам ждать крещения Духом Святым, которое он назвал «обещанным от Отца». Это событие включало в себя наделение силой, которая впоследствии сделала их свидетелями по всему миру (Деяния 1:8).

Несмотря на то, что ученики уже были спасены, у них была внутренняя потребность, которую нужно было восполнить до того момента, как они начали бы служение без физически ощутимого лидерства Иисуса. Даже три года обучения величайшим Учителем не до конца подготовили их, потому что внутренняя проблема оставалась. Чтобы действовать в силе и водительстве Духа Святого, как и запланировал Бог, им необходимо было решение этой конкретной нужды в их сердцах посредством действия Святого Духа.

«Великое поручение, которое Господь вверил ученикам, было свыше сил человеческих, и поэтому Он дал им вечный источник – Духа Святого, Который должен обличать мир о грехе и суде. И Он делал это, наделяя учеников потрясающей силой и сопровождая невероятными результатами».

А. Б. Симпсон, «Миссионерская весть»

Проблема проявляла себя в различных ситуациях во время трех лет подготовки. Иногда у учеников возникало желание «разобраться» с отвергнувшими их людьми, сведя на них огонь с неба (Луки 9:54-55). Случалось, они были горды, как в тот момент, когда запретили человеку служить, потому что он не был одобрен ими (Марка 9:38). Ученики были эгоистичны и горды и руководствовались амбициями, когда просили высоких должностей, навлекая на себя гнев других своих соратников (Марка 10:35-41).

Они спорили, кто из них больше (Марка 9:33-34). Тот факт, что им стало стыдно, когда Иисус спросил, о чем они разговаривали, показывает, что они осознавали, что их мотивы могли бы быть и лучше.

На последней совместной вечере Иисус омыл ноги ученикам, показав им пример отношения друг ко другу (Иоанна 13:14). У них еще не было такого смирения; они отказались послужить друг другу в тот вечер. Проблема была не в недостатке знаний, но в гордости.

Христос сказал, что между учениками должна быть такая любовь, чтобы они готовы были отдать жизни друг за друга (Иоанна 15:12-13). Они думали, что эта любовь была им присуща, но ее не оказалось: ученики разбежались во время ареста Иисуса, хотя и заявляли, что встретят смерть с Ним (Марка 14:31, 50).

Это были мужчины, на которых лежала ответственность вести церковь и распространять ее влияние в физическое отсутствие Христа. Иисус знал, что они не были готовы к этому служению, поэтому Он сказал им ждать в Иерусалиме, пока они не получат «обещанного от Отца» (Деяния 1:4-5). Данное обещание отождествляют с крещением Духом Святым; это было настолько необходимо, что они не должны были начинать насаждать церкви и расширять их влияние без этого действия. Иисус не сказал, что они нуждаются в большем профессионализме или продолжительном процессе роста; они должны были ждать в Иерусалиме духовного кризиса/кульминации.

Опыт учеников в день Пятидесятницы описан, как исполнение Духом Святым (Деяния 2:4). Хотя много чего произошло, Петр позднее сказал, что основная работа Духа заключалась в очищении их сердец (Деяния 15:8-9). Это было нуждой учеников; все указывало на их проблему сердца, а также на внутреннюю испорченность, от которой они должны были быть очищены. Когда это произошло посредством крещения (исполнения) Духом, их основной целью больше не были статус или личная безопасность.

Событие в день Пятидесятницы ввело церковь в эру сильного евангелизма. Церковь с радостью и торжеством разрасталась, несмотря на доктринальные разногласия, иудаистские ереси, внутренние жалобы, лицемерие, демоническое противостояние, гонение и трудности.

Они стали единой помазанной командой сильных свидетелей, следующих Божьему призыву, полагающихся на силу Бога и трудящихся для Его славы.

У верующего может быть та же нужда, что и у учеников, которая может быть удовлетворена исполнением Духа Святого.

Это не означает:

1. Что у верующего нет Духа Святого, пока не произойдет это особое наполнение.
2. Что в верующем Дух Святой не производит Свою работу, пока не произойдет это исполнение.
3. Что нет другого вида исполнения Духом, кроме очищающего сердце.
4. Что каждый исполненный Духом христианин будет нести апостольское служение.

Мы не должны думать, что наш опыт будет идентичен опыту учеников, однако очищение сердца и наделение силой для служения все еще важно для нас.

Из примера учеников мы можем видеть следующее:

1. Если у человека есть эта нужда, он не полностью готов к служению или святой жизни.
2. Бог не хочет оставить человека в подобном состоянии.

3. Данная нужда не решается обучением или долгосрочным духовным ростом.
4. Удовлетворение этой нужды возможно в определенный момент времени после правильного поиска.

Как верующий может получить данное действие Духа Святого?

Петр сказал, что они получили его по вере (Деяния 15:8-9). Иисус подготовил учеников, чтобы у них была эта вера, дав им обещание и создав ожидание.

Поэтому, если человек видит свою нужду, а также готовность Бога удовлетворить ее, он может получить эту благодать по вере.

Задание на Урок 6

Эту работу не нужно сдавать преподавателю. Каждый студент должен проверить себя в молитве и ответить на следующие вопросы.

- Полагаюсь ли я на Духа Святого или у меня есть тенденция достигать только того, что позволяют мои способности?
- Какие изменения должны произойти в моей молитвенной жизни?
- Есть ли у меня те же черты, которые указывали ученикам на то, что им нужно исполнение Духом Святым?
- Есть ли у меня поступки, привычки, цели или отношения, которые я не подчинил Богу?
- Готов ли я позволить Духу Святому очистить меня полностью, чтобы Он мог использовать меня для Божьей славы?

Урок 7

Молитва и пост

Введение

То, что нужно церкви сегодня, – это не оборудование, улучшенная структура или более новые методы, а люди, которых может использовать Дух Святой, – люди молитвы, люди, могучие в молитве. Дух Святой действует не через методы, но через людей; Он сходит не на оборудование, но на людей. Он помазывает не планы, но людей молитвы.³⁰

► Какие ошибки пытается исправить И. М. Баундс этим высказыванием?

Действие молитвы утверждает зависимость от Бога. Человек, слишком занятый, чтобы молиться, думает, что его работа важнее той, которую Бог сделал бы в ответ на его молитвы.

Поскольку мы полагаемся на Духа Святого, молитва важна для нас. Павел просил людей молиться за распространение Евангелия (2 Фессалоникийцам 3:1, Колоссянам 4:3, Ефессянам 6:19).

Почему молитва важна

► Мы знаем, что молитва важна для верующего. По каким причинам она особо важна для евангелиста?

Молитва важна для евангелиста по следующим причинам:

- 1. Евангелист должен быть духовно жив.** Молитва – это дыхание души. Евангелист ведет других ко взаимоотношениям с Богом, в которых пребывает сам.
- 2. Благовестник не может поддерживать правильное рвение к служению, не проводя времени с Богом в молитве.** В отсутствие молитвы человек, пытающийся евангелизировать, будет действовать, исходя из неправильных мотивов (возможно, поиск личного успеха или наслаждение от убеждающих бесед).

«Если ваше желание обучаться превосходит ваше желание спасти души, остановитесь и молитесь, пока ваше желание спасти души не будет превосходить ваше желание учиться».

Уильям Смит, основатель библейского колледжа

³⁰ И. М. Баундс, «Сила молитвы»

3. **Евангелист должен полагаться на Духа Святого, чтобы Он обличал грешника и давал ему желание обрести спасение.** Евангелизация – это не человеческие усилия. Интеллект не в состоянии заставить грешника признать свою вину и возжелать искать Бога (Иоанна 16:8, Иоанна 6:24).
4. **Благовестник должен полагаться на Бога, чтобы Он помазывал использование им Писания (Римлянам 1:16, Исайи 55:11).**
5. **Евангелисту нужно Божье водительство в его служении (Деяния 11:12).**

Практика молитвы

Личная молитвенная жизнь

Каждый христианин должен быть верен в ежедневной молитве, и ее важность возрастает в разы для человека, желающего быть эффективным в евангелизме.

У благовестника ежедневно должно быть особенное время, которое он проводит в молитве с Богом. Если это осуществимо, нужно найти уединенное место. Возможно, придется подниматься рано, чтобы молиться до того, как начнут отвлекать заботы дня. Если нет возможности выделить это время ранним утром, следует уделить несколько минут, чтобы поговорить с Богом в начале дня.

Он должен читать Писание ежедневно и размышлять над ним, молиться, чтобы Бог исполнил Свою истину в его жизни.

Молитвенный список

Хорошо было бы записывать то, о чем нужно молиться, иначе существует вероятность, что мы не вспомним некоторые важные вещи. Необходимо молиться о распространении Евангелия по всему миру, особенно в странах, где христиане претерпевают гонения, а также об успехе Евангелия в своей стране и о том, чтобы поместная церковь достигала Божьих целей во вверенном ей районе; также нужно возносить молитвы о том, чтобы Бог помогал делиться Евангелием эффективно.

«Мужчины, на чьи плечи легла обязанность христианизировать мир, пришли к Иисусу с высшей просьбой. Они не просили: «Господи, научи нас проповедовать», – или: «Господи, научи нас быть мудрыми», – но они сказали: «Господи, научи нас молиться».

Билли Грэм

Список может пригодиться, когда отсутствует концентрация.

Нет необходимости молиться по списку каждый раз; иногда вы чувствуете потребность просить об определённых вещах, которые вы, скорее всего, вспомните и без списка.

► Какие еще нужды должны быть в нашем списке?

Список имен для молитвы

Создайте список из десяти человек, нуждающихся в спасении, которых вы знаете. Это должны быть люди, с которыми вы сталкиваетесь часто. Посвятите себя, чтобы молиться о них ежедневно. Говорите с ними, если Бог даст возможность; если такая возможность не предоставляется, продолжайте молиться. Согласно свидетельству тех, кто поступал подобным образом, не пройдет и года, как некоторые из этих людей спасутся.

Молитвенные партнеры

Хорошо христианину молиться в партнерстве: также со своим молитвенным партнером можно делиться своими нуждами и победами. Для совместной молитвы нужно встречаться каждую неделю или чаще.

Муж и жена могут молиться вместе, но хорошо, чтобы у мужа был мужчина для партнёрской молитвы, а у жены – женщина.

► У кого из учащихся в группе уже есть опыт партнерской молитвы?

Молитвенная ходьба

Молитвенную ходьбу можно совершать по той причине, что церковь чувствует ответственность за людей в своем районе. Группа членов церкви или кто-то один обходит район и молится за его нужды. Молитва может быть беззвучной. Они могут говорить с людьми, которых встречают, но основная цель обхода – молитва. Молитвенную ходьбу можно совершить в начале служения или после него.

Молитвенная станция

Некоторые церкви устанавливают временные молитвенные пункты в публичных местах, где проходит множество людей, со знаком «молитвенная станция» и предлагают людям помолиться с ними. Они спрашивают: «Есть ли у вас нужда, о которой вы бы хотели, чтобы мы молились?» Нужно проявлять участие в нуждах людей и не затевать споров. Часто появляется возможность поделиться Евангелием.

► Где было бы хорошее место в вашем районе для молитвенной станции?

Библейские молитвы

Молитвы Иисуса и учеников показывают нам, о чем молиться, потому что они молились по воле Божьей. Вот три примера.

«**Отче наш**» в Матфея 6:9-13 представляет собой образец молитвы, который Иисус дал ученикам. Мы можем молиться по этому образцу, но также и остальные наши молитвы должны быть построены соответственно этим приоритетам.

Молитва Павла за ефесян. В Ефессянам 3:14-19 Павел молился за духовное утверждение верующих. Мы также должны молиться о себе и о других.

Молитва об урожае. В Матфея 9:36-38 видим желание Иисуса, чтобы ученики разделяли Его сострадание к грешникам и молились, чтобы Бог выслал деятелей на духовную жатву.

Практика поста

Пост – это возможность сфокусироваться на духовном и вечном, удалиться от физического и временного, демонстрируя таким образом, что духовное и вечное важнее физического и временного; это способ укрепить веру.

► Чем пост отличается от манипуляционного голода, чтобы заставить Бога сделать что-то?

Библейские примеры поста

Это примеры постов, записанные в Библии, когда кто-то был настолько серьезно настроен, чтобы Бог вмешался в его жизнь, что он постился. Они выбраны из многих мест Писания, чтобы показать, что Библия обычно говорит в пользу поста. В Писании часто упоминается пост, как часть объяснения, почему Бог вмешался в определенный ход событий.

► Поручите кому-либо из студентов прочесть одно место Писания о посте. Обсудите с классом описанную в нем ситуацию.

Писание	Результат поста и молитвы
2 Пар. 20	Национальный пост принес победу в битве.
Ездры 8:21	Ездра постился и молился, чтобы Бог защитил в опасности.
Есфирь 4:16	Иудеи постились и молились о Божьем вмешательстве в запланированное истребление евреев.
Ионы	Ниневия постилась, взывая к Божьей милости.
Судей 20:26	Израиль постился, молясь о Божьем водительстве в войне.
1 Царств 7:6	Израиль постился и молился о прощении и освобождении.
Неемии 1:4	Неемия постился, чтобы Бог сделал возможным восстановление города.
Даниила 9:3	Даниил постился и молился об освобождении Израиля из плена.
Иоилия 2:12	Господь призывал к посту, чтобы произошло покаяние и суд был предотвращен.
Матфея 4:2	Иисус постился 40 дней в подготовке к земному служению.

Луки 2:37	Анна была пророчицей, проводившей время в посте и молитве.
Деяния 10:30	Корнилий постился, когда получил весть от Бога.
Деяния 13:2-3	Во время поста Бог сказал церкви послать миссионеров.
Деяния 27:21	Павел постился и молился во времена кризиса.

Наставления Иисуса

Иисус повелел ученикам поститься, когда Он не будет присутствовать с ними физически.³¹ Господь наставил их в правильном подходе к посту. Христос сказал, что пост не должен быть демонстрацией для других людей.

Также, когда поститесь, не будьте унылы, как лицемеры, ибо они принимают на себя мрачные лица, чтобы показаться людям постящимися. Истинно говорю вам, что они уже получают награду свою.³²

Исторические примеры поста

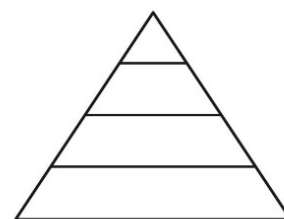
Некоторые верующие в ранней церкви пропускали один прием пищи, постясь таким образом каждую среду и пятницу, помимо ежегодных дней поста. Мартин Лютер, Джон Кальвин, Джон Нокс, Джонатан Эдвардс, Чарльз Финней, Д. Л. Муди – все они много постились. Джон Уэсли и ранние методисты были известны тем, что помногу пребывали в посте. Каждое возрождение, продолжительное по значимости, начиналось с поста и молитвы.

► Кого вы знаете из тех людей, которые достигали значительных результатов по той причине, что пребывали в посте и молитве?

Слабость современной церкви

Иисус сказал ученикам, что они не смогли помочь одержимому человеку из-за неверия, а затем добавил, что «этот род изгоняется постом и молитвой» (Матфея 17:21). Он подразумевал, что молитва и пост – это способ обретения веры, и поэтому пост – это «лечение» неверия. Он не имел в виду, что Апостолы должны начинать поститься только тогда, когда приходит кризис, а говорил о том, что регулярный пост и молитва должны быть частью жизни, чтобы во времена кризиса они могли быть наполнены верой.

Исходя из слов Иисуса, множества мест Писания и исторических примеров поста, мы можем нарисовать диаграмму благословений, доступных нам, в виде пирамиды, разделенной на



³¹ Матфея 9:15, Луки 20

³² Матфея 6:16

несколько уровней. Самые низкие уровни благословений могут быть приобретены посредством веры, которой мы достигаем исключительно через молитву; высшие уровни благословений будут приобретены только через веру, которая приобретается молитвой и постом.

Как поститься правильно

- Соедините молитву и пост, чтобы пост оказался не просто внешним действием, но обновлением духовности и укрепления веры.
- Поститесь с мотивом прославить Бога, а не с гордостью.
- Когда вы молитесь и поститесь, ищите Божьей воли о вашей просьбе.
- Не заменяйте послушание постом.
- Не вредите вашему телу.

► Класс должен обсудить, как провести совместный пост и молитву.

Безопасный пост

Пост не вредит здоровью, если его организовать правильно. Более того, от регулярного поста есть много пользы здоровью.

- Пейте воду во время поста. Не поститесь без воды.
- Начните с однодневного поста. Медленно продлевайте период. Ешьте нормально, по крайней мере, неделю между однодневными постами.

Периоды тошноты или головокружения – обычное дело для тех, кто не привык к постам. Если здоровый человек постится регулярно, у него не будет больше этих симптомов после первых нескольких раз. Плохой привкус и запах во рту случается из-за того, что организм избавляется от токсинов.

В длинный пост многие из симптомов, доставляющих дискомфорт, проходят через несколько дней. Заканчивайте длинный пост соками, а затем употребляйте легкую еду.

Задания на Урок 7

(1) Каждый студент должен поразмышлять над тем, что он сделает, чтобы развить свою практику молитвы. Ему необходимо подумать над тем, сколько времени он сможет уделять молитве ежедневно, и найти время для этого в своем расписании. Также нужно рассмотреть возможность регулярного поста.

(2) Студентам нужно прочитать два отрывка о посте и написать рассуждение о каждом (объем – 1 страница), объясняя ситуацию и результат поста.

Урок 8

Метод Иисуса

Введение

► Прочитайте Матфея 19:16-22. Что удивляет вас в ответе Иисуса этому человеку? Если бы вы услышали, что ваш друг дает такой ответ человеку, который спросил, как ему обрести жизнь вечную, что бы вам захотелось объяснить другу?

Непонятный дар

Представьте, что у вас хорошее здоровье, но к вам приходит друг и говорит, что он купил лекарство от определенной смертельной болезни. Чтобы купить его, он продал дом и все, что у него было; он приобрел лекарство для вас.³³

► Что бы вы сказали другу, который преподнес бы вам такой подарок?

Наверное, вы поблагодарили бы его за щедрость, но не поняли бы смысл подарка. Почему он потратил так много, чтобы купить то, что вам не нужно?

Теперь представьте другую историю. Вы были у врача и узнали, что у вас смертельная болезнь. Лекарство очень дорогое, и вы купить его не в состоянии. Вы идете домой и думаете о смерти, осознавая, что ваша семья потеряет вас и что вы никогда не сможете осуществить того, что планировали в жизни.

Затем приходит друг и говорит, что он продал все свое имущество, чтобы купить вам лекарство. Вы оцените это, потому что прежде осознали нужду. Его дар – это жизнь для вас.

Теперь подумайте об ответе людей из мира, когда они слышат Евангелие. Слово «*Евангелие*» означает «*добрая весть*», но многие люди не понимают, в чем ее благодать.

Представьте человека по имени Пьер. Друг говорит ему: «Иисус умер на кресте, как жертва, чтобы твои грехи могли быть прощены».

Пьер думает: «Я не плохой человек. Я хорошо поступаю с друзьями и семьей. Зачем нужна такая огромная жертва за мои грехи? Почему прощение так важно?» Пьер может разозлиться, что друг считает его настолько плохим человеком (грешником), что ему нужна смерть Иисуса для того, чтобы получить прощение.

³³ Много из предоставленного материала этого урока взято из проповеди Рея Комфорта «Лучший секрет ада» и из книги с этим же названием. Больше материала доступно на сайте <http://www.livingwaters.com>.

Библия говорит, что крест обижает людей, потому что они хотят найти способ, чтобы оправдать себя; они думают, что им не нужна жертва Иисуса, и крест выглядит глупостью для них (1 Коринфянам 1:18).

Как и в иллюстрации о лекарстве от болезни, люди не ценят крест, потому что не понимают, зачем он им нужен.

Библейский способ подготовить их к слышанию Благой вести – показать людям ее необходимость: должно прийти осознание, что они грешники и нуждаются в Божьем прощении, чтобы избежать суда.

► Почему человек должен быть рад, что слышит Евангелие?

Значимость суда

Тот факт, что грешники будут судимы и наказаны, – самая важная причина, почему человек должен радоваться, что услышал Евангелие.

«И как человекам положено однажды умереть, а потом суд...» (Евреям 9:27).

«Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда» (Матфея 12:36).

► Прочитайте описание суда в Откровении 20:12-15.

Будущий суд над грешниками – это основная причина, почему каждому человеку нужно спасение.

Бог повелевает каждому покаяться, «ибо Он назначил день, в который будет праведно судить вселенную» (Деяния 17:30-31).

Если человек не понимает, что грех приводит к серьезным последствиям, у нет самой важной причины, чтобы желать спасения.

► Что может заставить человека осознать, что его грех серьезен?

Использование закона

Многие люди не заинтересованы в Евангелии, потому что не считают себя виновными. Библия говорит, что большинство людей хорошего о себе мнения (Притчи 20:6). Если вы спросите кого-то, хороший ли он человек, вероятней всего, он ответит «да» и будет готов отстаивать свою позицию. Многие люди считают свои грехи не критичными и находят им оправдание. Предлагать таким людям благодать и прощение не имеет смысла.

Человек должен почувствовать себя грешником и получить обличение совести до того, как увидит нужду в благодати. Бог дал закон, чтобы показать грех.

Термин «закон» не означает церемониальные требования Ветхого Завета, которые направляли поклонение в храме. Также мы не говорим о законах, данных Израилю, которые не применяются к нам таким же образом. Мы говорим о Божьем стандарте праведности. Царь Давид написал в Псалме 118, что он любил закон Божий так же, как любил Бога, потому что он исходит из Его святого характера.

Закон Божий показывает, как мы должны жить, а также то, что мы виновны в непослушании Всевышнему. Никто не будет оправдан путем соблюдения заповедей (Галатам 2:16, Римлянам 3:20), потому что каждый уже согрешил. Человек использует закон неправильно, если думает, что, пытаясь исполнять его, он заработает спасение.

Закон Божий дает направление нашей жизни (1 Коринфянам 9:21), но это не способ нашего спасения; он не может привести нас к нему, потому что у нас нет способности в совершенстве исполнить все его требования (Римлянам 8:3, Галатам 3:21).

Закон не противопоставляется Евангелию в Божьем плане. Библия говорит нам, что он служит определенной цели: грешник должен осознать свою нужду в спасении. Евангелие не разрушило закон (Матфея 5:17) и не сделало его неактуальным для нас: он служит совершенной подготовкой к Благой вести не только в дохристианские времена, но и сейчас.

«Закон – детоводитель ко Христу» (Галатам 3:24). Некоторые люди думают, что был период закона, который закончился, а сейчас – период благодати, но истина в том, что каждому человеку нужно столкнуться с законом Божьим и осознать, что он осужден, перед тем, как он сможет понять благодать. Апостол Павел сказал: «Что же скажем? Неужели от закона грех? Никак. Но я не иначе узнал грех, как посредством закона» (Римлянам 7:7).

Павел подчеркивал, что закон дан, чтобы грешники увидели и свою вину, и то, что ей нет оправдания, потому что посредством закона люди осознают, что они грешны (Римлянам 3:19-20). Каждый человек находится «под законом» и осуждён до тех пор, пока не обретет спасение.

Евангелие не является благой вестью для тех, кто не осознает серьезность своего греха; оно является хорошей новостью для того, кто знает, что он виновен и вскоре столкнется с Божьим судом.

► Прочитайте Луки 18:10-14. Если бы кто-то сказал фарисею, что он может свободно получить прощение по Божьей благодати, что бы он ответил?

Современная ошибка евангелистов

Сегодня многие евангельские церкви не любят акцентировать внимание на том, что каждый человек виновен во грехе и заслуживает Божьего суда.

Они не хотят говорить людям, что они злы.

Они хотят говорить о позитивном, а не о негативном.

Они хотят предлагать мгновенные преимущества спасения, а не вечные, потому что говорят с людьми, которые сконцентрированы на мирских вещах.

Они думают, что Божий закон – это нечто плохое, враг спасению, и он важен только людям, которые хотят спастись делами; Библия же говорит, что закон благ и свят (Римлянам 7:12-14). Человек, желающий угодить Богу, будет следовать Божьим указаниям для жизни (Псалом 118:1-8).

«Обращение включает в себя разрыв с прошлым настолько окончательный, что его называют смертью. Мы были распяты со Христом. Через Его крест мы умерли для безбожного мира; мы не выглядим, как люди в мире, и не подчиняемся его стандартам».

Лозаннский Комитет по всемирной евангелизации

Они считают, что Божий стандарт невозможен к выполнению, поэтому не нужно ему следовать, и что люди невиновны в своих грехах.

Проблема в том, что, если человек на самом деле не осознает свою вину, он не сможет по-настоящему раскаяться, а также сожалеть о содеянном до тех пор, пока не придет к выводу, что он сам сделал выбор поступить неправильно. Если человек не признает по-настоящему, что он грешник, то, обращаясь к Богу с просьбой о прощении, он просто просит Всевышнего принять его земные несовершенства.

Факт заключается в том, что грешники не осуждены за то, что родились с греховной природой: они осуждены за сознательные грехи и бунтовское отношение к Богу (Иуды 15).

Многие люди верят, что Бог любящий и прощающий, но они не осознают, что Он также праведный Судья. Они ожидают, что, встретясь с Богом, получат прощение, даже если не каялись; неполное Евангелие, которое они услышали, позволяет им комфортно жить в своих грехах.

Многие современные евангелисты убеждают в том, что, если человек станет христианином, у него будет более счастливая жизнь. Они говорят, что грех не наполняет, но это может сделать Господь, что человек получит любовь, мир и радость, и у Бога есть прекрасный план для жизни каждого, и этот план будет исполнен, если человек получит спасение.

Эти обещания можно понять неправильно. Бог дает любовь и мир, но при этом с людьми, отвергающими Бога, у христиан будут разделения и конфликты (Матфея 10:34-36). Он дает радость, но в то же самое время могут быть гонения (1 Фессалоникийцам 1:6). У Него есть чудесный план для каждого, но христианин может переживать сложные ситуации и трагедии (2 Коринфянам 11:24-27). Если человек принимает решение стать христианином, полагая, что условия его жизни значительно улучшатся, он может столкнуться с разочарованием. Некоторые люди сильно страдают из-за того, что они христиане.

Как христиане, мы понимаем, что жизнь с Богом чудесна, даже если мы страдаем от сложных ситуаций. Также мы можем сказать, что жизнь служения Богу – чудесная жизнь, однако большинство неспасенных людей не понимает, почему она такова. Если вы попросите их описать, как выглядит замечательная жизнь, они будут говорить о здоровье, деньгах, свободе, мире и других хороших вещах. Они не смогут понять, как притесняемый, страдающий христианин может говорить об исключительно хорошей жизни, поэтому, если вы скажете грешнику, что у него будет прекрасная жизнь, он, вероятно, не поймет, что именно вы ему обещаете.

Есть одна проблема с евангелием лучшей жизни. Человек может принять Благою весть, не осознавая себя грешником, заслуживающим наказания. Поскольку он не видит серьезности греха, то не кается по-настоящему; он ищет не спасения от греха, но другой возможной выгоды и может думать, что является спасенным христианином, хотя на самом деле это может быть не так.

Такой человек не может получить истинных преимуществ спасения, потому что он не спасен. Какой-то краткий период времени он попытается жить христианской жизнью, а затем сдастся в разочаровании.

Самый худший результат неправильного евангелия – то, что разочарованный человек менее вероятно откликнется на него в будущем.

В итоге, проблемы с евангелием, которое обещает лучшую жизнь, следующие:

1. Оно обещает то, чего Бог не обещал;
2. Оно неправильно воспринимается и понимается грешником;
3. Человек не может обрести истинного покаяния;
4. Человек не получит ожидаемых преимуществ;
5. Менее вероятно, что он откликнется на Евангелие в будущем.

► Прочтите Деяния 14:21-23. Что Апостолы говорили о том, чего нужно ожидать новообращенным?

Иисус предупреждал Своих учеников о том, что люди будут ненавидеть их по причине веры в Него, а также говорил о том, что спасутся претерпевшие до конца. Трое из авторов Евангелий записали эти слова (Матфея 10:22, Марка 13:13, Луки 21:17); большинство Апостолов умерли за Христа.

Миллионы христиан отдали жизни за свою веру, и эти события происходили не только во времена ранней церкви: более половины мучеников были убиты в 20-том веке.

Если человек приходит ко Христу, чтобы получить спасение без обещания легкой жизни, он не сдастся по причине возникших сложностей и будет готов пережить испытания ради вечного спасения, более того, они сделают его еще более драгоценным приобретением.

► Почему христиане претерпевают гонения?

Проявление любви

► Прочитайте 2 Тимофею 2:24-26. Что эти стихи говорят нам о манере поведения евангелиста?

Евангелист не должен сражаться с людьми, которым он благовествует. Сатана – враг, а грешники – заключенные. Мы должны объяснять истину мягко. Наша цель – помочь людям, а не победить в споре, поэтому в манере поведения благовестника должны присутствовать приветливость, кротость, миролюбие.

► Прочитайте Титу 3:2-5. Что этот отрывок говорит о поведении евангелиста?

Мы должны помнить, что без Божьей благодати мы ничем не отличались бы от людей в мире. Бог пришел к нам не с судом, но с добротой и любовью.

Евангелисту не нужно быть злым в отношении грешника; это должно касаться греха и сатаны. Он не должен быть жёстким, а также радоваться тому, когда обнаруживаются человеческие несовершенства; единственное, что его должно беспокоить – спасение людей.

Мы уяснили, что не проявляем любви к грешнику, обещая то, чего Бог не обещал; мы также не сострадаем людям, когда говорим, что проблемы в этой жизни важнее их вечной участи.

Иисус исполнил пророчество о том, что Мессия не будет жестоким и не станет «добивать» уже и так пораженного грехом человека (Матфея 12:19-20).

► Каким образом мы можем проявить Божью любовь во время евангелизации?

Библейское благовестие

Библейский подход к евангелизации – использовать Божий закон, чтобы подготовить людей к принятию Евангелия. Закон обличает грешников и показывает им, как они будут судимы, если не получат прощение.

Иоанн Креститель проповедовал, что люди должны покаяться, чтобы подготовиться к приходу Господа и избежать суда (Матфея 3:1-12).

Иисус проповедовал о суде и аде много раз. Он предлагал благодать тем, кто сожалел о своих грехах.

► Прочитайте Луки 7:36-50. Какому человеку предлагается прощение?

Мы не видим в служении Иисуса, чтобы Он предлагал прощение людям, не сожалеющим о своих грехах. Он предупреждал о суде; после бедствия, когда погибло много людей, Иисус сказал толпе, что они все погибнут, если не покаются (Луки 13:1-5).

Иисус рассказал историю сборщика налогов и фарисея, которые молились противоположными молитвами. Мытарь раскаивался и получил прощение, фарисей же пытался оправдать себя: не было смысла предлагать ему прощение, потому что он не думал, что нуждался в нем.

Апостол Петр проповедовал об обетовании вечной жизни и призывал людей покаяться и принять прощение (Деяния 2:38, 3:19, 5:31).

Стефан проповедовал иудейским правителям; он не предлагал им благодать, но обличал в противостоянии Богу и нарушении закона (Деяния 7:51-53).

Павел проповедовал, что люди должны покаяться, потому что Бог не оправдает грех (Деяния 17:30-31).

Нет ничего неверного в разговоре о радости и благословениях, которые приходят со становлением христианина, но основной метод евангелизации в Библии – проповедь о грехе и предложение спасения от суда.

► Прочтите 2 Коринфянам 5:11. Что Апостол использовал для убеждения людей?

► Прочтите Деяния 24:25. О чем Павел разговаривал с Феликсом? Как это повлияло на него?

Пример библейского благовестия

Андре раздавал приглашения в церковь и встретил Пьера.

Пьер: Мне не нужна церковь.

Андре: Библия говорит, что каждый человек предстанет пред Богом и будет судим за свои грехи. Как ты думаешь, Бог примет тебя таким, как ты есть?

Пьер: Да, я так думаю.

Андре: Ты хороший человек?

Пьер: Думаю, да.

Андре: Может быть, ты хороший человек по сравнению с другими. Может, ты прекрасно ладишь с семьей и друзьями. Но знаешь ли ты, какой стандарт у Бога? Библия говорит, что Бог будет судить правильное и неправильное. Например, некоторые из Его правил называются Десятью заповедями. Знаешь ли ты десять заповедей?

Пьер: Несколько из них.

Андре: Например, одна из заповедей гласит: «Не лжесвидетельствуй». Говорил ты хоть раз в своей жизни неправду?

Пьер: Конечно, все так поступают время от времени.

Андре: Но ложь – это нарушение Божьей заповеди. Еще одна – не кради. Воровал ли ты когда-нибудь?

Пьер: Только маленькие вещи, и люди не пострадали от того, что я украл у них.

Андре: Но Бог не дает нам выбора решать, можем ли мы воровать. Его заповедь – не кради. Еще одна заключается в том, чтобы мы не употребляли Божье имя напрасно, не произносили его без почтения или не использовали плохих слов.

[Любую из заповедей можно использовать, но не все в одном разговоре. Ниже даны примеры.]

- Бог говорит нам не прелюбодействовать, а Иисус – даже не желать женщину в сердце своем.
- Бог сказал не убивать, а Иисус – что каждый, кто ненавидит, уже совершил убийство в сердце своем.
- Бог говорит соблюдать Его день. Всегда ты соблюдал день Господень каждую неделю?
- Бог говорит нам не завидовать; не нужно думать, что вещи могут сделать нас счастливыми, а не Бог, желая то, что есть у других.
- Бог говорит нам не поклоняться другим богам, не считать что-либо другое важнее Всевышнего. Это означает, что ничто в этом мире не должно удерживать нас от послушания Богу и поклонения Ему так, как Он того заслуживает.

[После того, как были продемонстрированы несколько заповедей, вскрывающих грех и вину с помощью Божьего стандарта, мы подходим к заключению].

Андре: Если бы Бог судил тебя сегодня, ты не прошел бы проверку и был бы признан виновным, учитывая стандарты Всевышнего. Хочешь ли ты знать, как получить прощение и избежать Божьего суда?

[Затем евангелист может поделиться Благой вестью и пригласить грешника к молитве].

► Два студента должны составить и показать всей группе диалог, в котором один из них презентует Евангелие, используя десять заповедей. В группе можно провести обсуждение, а затем студентам нужно разделить на пары и практиковать презентацию.

► Как мы можем узнать, что презентация Евангелия была успешной?

Очевидно, что, если человек кается и обретает спасение после презентации, то она прошла успешно. Но это не единственное мерило благополучного исхода дела. Бог трудится внутри человека, чтобы истина получила отклик в сердце слушателя. Если вы презентовали Евангелие так, что слушатель понял его, вы достигли чего-то важного,

даже если вы так никогда и не увидите результата. Если человек чувствовал вашу обеспокоенность и желание помочь ему, это тоже хорошо; даже если он был зол или высмеивал вас, это не означает, что вас постигла неудача, особенно, если он злился на истину. Бог почитаем вестью Евангелия; когда вы доносите ее, вы преуспеваете в чем-то важном.

Заметка для преподавателя

Это эффективный метод презентации Евангелия. Важно, чтобы студенты научились использовать его. На следующем уроке уделите время, чтобы ученики рассказали о своем опыте, когда они пытались делиться Евангелием с помощью этого метода. Позвольте им ободрить друг друга и дать советы. Может быть, целесообразно провести урок таким образом и не начинать изучение нового материала до следующего урока.

Задание на Урок 8

Презентуйте Евангелие, по крайней мере, трем людям, так же, как Андре сделал в этом уроке. Напишите небольшое рассуждение, описывая каждый разговор. Будьте готовы рассказать об этом на следующем уроке.

Урок 9

Презентация Евангелия «Мост»

Заметка для преподавателя

В начале этого урока студентам необходимо рассказать о своем опыте презентации Евангелия по методу, изученному на предыдущем занятии. Помните, что учащимся нужно ободрять друг друга и давать советы. Каждый студент, поделившийся Евангелием, достиг чего-то важного, даже если не был достигнут положительный результат.

В процессе подготовки к этому уроку преподаватель должен убедиться, что у него есть доска или большой лист бумаги, чтобы продемонстрировать классу диаграмму.

О том, что мы видели и слышали, возвещаем вам, чтобы и вы имели общение с нами: а наше общение – с Отцом и Сыном Его, Иисусом Христом (1 Иоанна 1:3).

► Какую причину называли Апостолы для распространения Евангелия?

Мы ощутили, что значит встретиться с Богом и вступить во взаимоотношения с Ним. Также у нас есть особые взаимоотношения с людьми, которые, в свою очередь, тоже пребывают во взаимоотношениях со Всевышним. Когда мы делимся Евангелием, мы приглашаем других войти во взаимоотношения, которые есть у нас с Богом и другими Его детьми, знающими Его.

Презентация Евангелия

Эта презентация Евангелия сжата до сути и хорошо запоминается. Рисунок, с помощью которого доносится Благая весть, врезается в память каждому, кто его увидел. Ее можно рассказать за две минуты или расширить, включив дискуссию и объяснение, если слушателю интересно.

Быть художником не обязательно. Картинка очень проста, и благодаря этому хорошо запоминается слушателю.

Мы сейчас рассмотрим все стадии демонстрации рисунка с объяснением каждой из них.

Практика в классе

*Преподавателю необходимо продемонстрировать презентацию, чтобы студенты наблюдали за ее ходом. **Учителю не нужно добавлять дополнительные объяснения. Она должна быть краткой, чтобы студенты ее легко запомнили.** Не нужно записывать объяснение по иллюстрациям, когда ученики слушают ее впервые.*

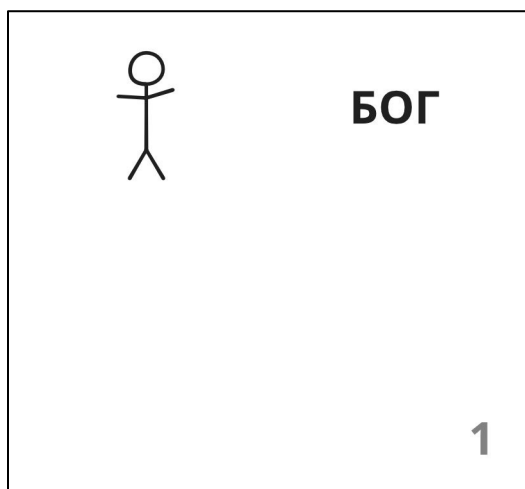
Во время повторной презентации студенты должны нарисовать каждую стадию объяснения иллюстрации, в то время как преподаватель изображает ее на доске или листе ватмана, достаточно большом, чтобы студенты могли все видеть. Преподавателю не нужно добавлять дополнительные объяснения в презентацию: она должна быть короткой, чтобы студенты могли легко ее запомнить. После второй демонстрации класс может перейти к объяснениям, данным в следующем разделе, а затем переходить к практике презентации.

Слова, которые нужно говорить, даны рядом с каждой частью рисунка, которую вы добавляете.

Что говорить во время каждой части рисунка

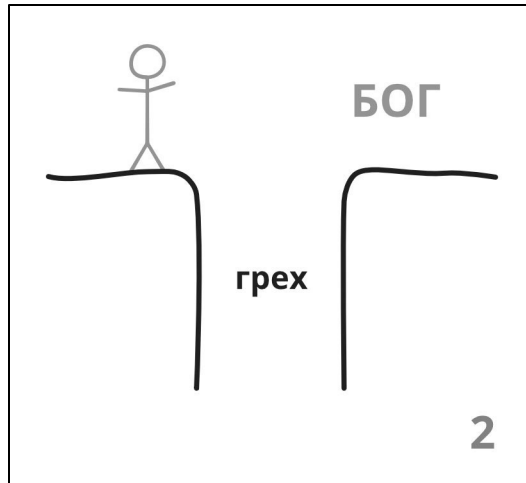
Часть 1

«Бог создал человека для взаимоотношений с Собой, а также для благословенной и наполненной жизни; Господь не задумывал жизнь, полную проблем и страданий».



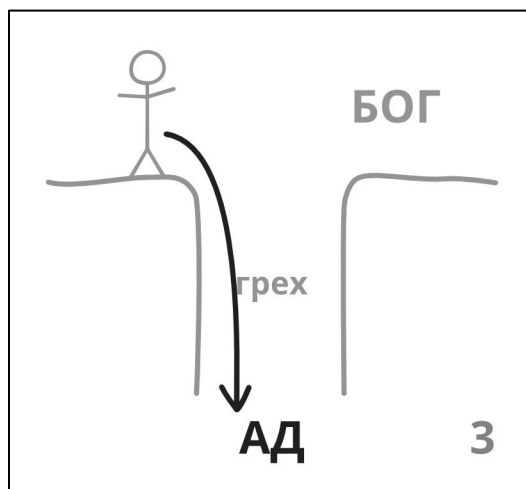
Часть 2

«Человечество находится с Богом в состоянии разделения по причине греха. Первые люди совершили грех, и с тех пор каждый человек отделен от Всевышнего».



Часть 3

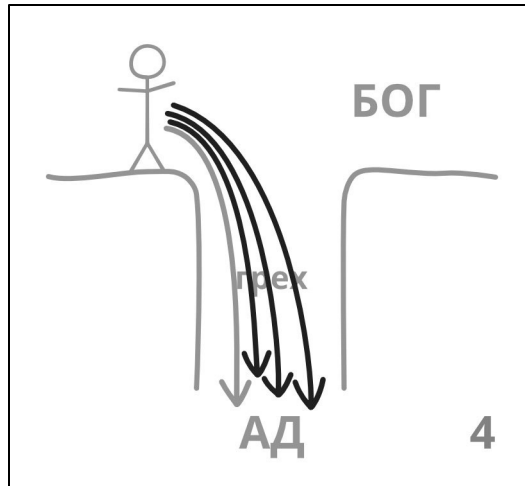
«Бог является праведным Судьей, и в один день грешники будут осуждены на вечные мучения в аду, если не обретут милость и не вернуться ко взаимоотношениям с Богом» [нарисуйте стрелку и слово «Ад»].



Часть 4

«Ничего из того, что мы можем сделать, не может вернуть нас к Богу или помочь обрести Его милость – ни хорошие дела, ни хождение в церковь, ни религиозные обряды, ни пожертвования...»

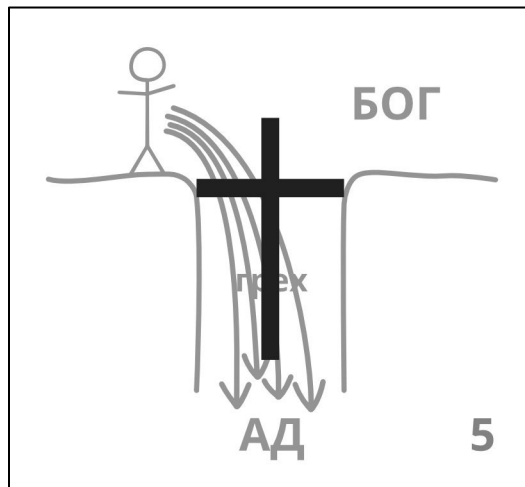
[Рисуйте стрелочку каждый раз, когда называете что-то из списка].



Часть 5

«Наша ситуация была бы безнадежной, если бы Бог не проложил путь для возвращения к Нему. Иисус – Сын Бога – умер на кресте, как жертва, чтобы мы могли получить прощение».

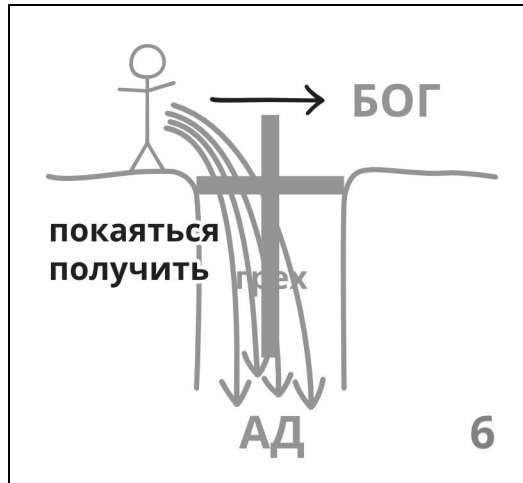
[Нарисуйте крест].



Часть 6

«Не достаточно просто знать это. Каждый человек должен лично принять решение получить спасение и вернуться к Богу. Ему необходимо покаяться, что означает сожалеть о своих грехах настолько, чтобы быть готовым прекратить их совершать. Раскаявшийся человек может получить прощение, попросив о нем Бога в молитве».

[Нарисуйте стрелочки и напишите слова «покаяться» и «получить»].



Часть 7

«Как Вы думаете, куда бы Вы могли поместить себя на этой диаграмме? Было ли особое время в Вашей жизни, когда Вы раскаялись в своих грехах, получили прощение и начали жить для Бога, или грех по-прежнему отделяет Вас от Всевышнего?»

[Подождите, пока вам ответят. Многие люди признают, что они все еще отделены от Бога].

«Готовы ли Вы сделать этот шаг – покаяться, получить прощение и начать жить для Бога? Я был бы рад помолиться с Вами сейчас».

[Помолитесь молитвой, подобной данной ниже.]

«Господь, я знаю, что грешен и заслуживаю вечного наказания. Я сожалею о своих грехах и готов прекратить совершать их. Я прошу Тебя простить меня не потому, что я заслуживаю этого, но потому, что Иисус умер за меня. Спасибо за то, что Ты сделал для меня на кресте. С этого момента я буду жить для Тебя».

После того, как преподаватель продемонстрировал презентацию, класс должен ознакомиться со следующими пояснениями ко всем частям презентации.

Пояснение к презентации

Часть 1

Начало презентации можно адаптировать к слушателю. Вместо выражения «жизнь, полная проблем и страданий» евангелист может упомянуть что-то конкретное, относящееся к опыту человека.

Часть 2

Слушателю важно осознать, что он лично виновен во грехе и отделен от Бога: он не просто оказался в этой ситуации в результате греха Адама.

Часть 3

Эта часть показывает самый серьезный аспект состояния грешника.

Часть 4

Целью данной части – показать слушателю, что ему не следует полагаться на то, что не спасает. Эта часть может быть адаптирована к нуждам человека: евангелист может назвать то, на что, вероятно, опирается слушатель в этом вопросе.

Часть 5

Самый простой способ объяснить искупление – это сказать, что Иисус умер на кресте, как жертва, чтобы мы могли обрести прощение. Цель этой части – помочь слушателю понять, что он должен полагаться на спасение, которое обеспечил Бог.

Часть 6

Евангелист пытается подвести слушателя к моменту принятия решения. Человеку нужно осознать, что он должен сделать свой выбор самостоятельно, понимая при этом, что покаяние – это больше, чем просто сожаление о том, что он грешил: он должен знать, что ему необходимо молиться и просить Бога о прощении.

Часть 7

В этот момент евангелист пытается подвести слушателя к тому, чтобы он осознал свою нужду в спасении. Презентация создана, чтобы помочь неверующему человеку понять, что он не спасен. Вопрос должен быть сформулирован осторожно. Многие люди думают, что им нужно ежедневно просить о прощении, пока они продолжают жить во грехе. Вопрос касается особого времени, когда человек обретает спасение и начинает новую жизнь. Он должен осознать, что, не пережив обращение, он все еще отделен от Бога своим грехом. Затем нужно предложить помолиться о спасении.

Если слушатель не понимает свою нужду или не готов покаяться, евангелисту не нужно подталкивать его к молитве. Если человек молится, не раскаявшись на самом деле и не пережив обращения, он может утвердиться в ложной уверенности в спасении, или, возможно, будет верить в то, что обращение невозможно для него. В любом случае, это уменьшает вероятность получения им спасения в дальнейшем.

Иллюстрацию можно презентовать быстро. Если у вас появляется возможность поделиться Евангелием, можете просто спросить: «Могу ли я занять две минуты Вашего времени, чтобы с помощью рисунка рассказать, что Библия говорит о том, как знать наверняка, что Вы обрели спасение?» Это дает человеку понимание, что вы не

отнимете у него много времени. Если он заинтересуется и захочет поговорить об этом, беседа может быть более продолжительной.

Обычно людям интересен рисунок; зачастую человек просит оставить его себе после того, как евангелист закончил свой рассказ.

Практика в классе

Далее преподавателю нужно продемонстрировать презентацию еще несколько раз. Необходимо избегать добавления лишних комментариев или объяснений, чтобы облегчить запоминание. После демонстрации несколько студентов могут по очереди продемонстрировать презентацию группе, помогая запоминать детали, а затем участники группы могут разбиться на пары и практиковать презентацию друг с другом.

Задания на Урок 9

(1) Расскажите Евангелие с помощью иллюстрации, по крайней мере, трем неверующим. Напишите короткое рассуждение, описывая каждый опыт, и будьте готовы рассказать об этом на следующем уроке.

(2) В подготовке к следующему уроку прочитайте и поразмышляйте над 1-3, 5 и 10 главами Послания к Римлянам.

Урок 10

Римская дорога

Заметка для преподавателя

Студентам необходимо предоставить отчет об их опыте презентации Евангелия с помощью иллюстрации «Мост».

В подготовке к этому уроку студенты должны были прочитать 1-3, 5 и 10 главы Послания к Римлянам.

Вступление к книге Римлянам

Павел планировал посетить Рим, чтобы проповедовать там Евангелие (1:15), укрепить верующих (1:11-12) и получить поддержку римской церкви для миссионерского путешествия в Испанию (15:24).

Цель Послания к Римлянам – представить Павла и его богословие спасения римским верующим. Послание закладывает основание для миссионерской работы по всему миру, объясняя богословие спасения.

Павел планировал использовать церковь в Риме как базу для отправки миссионеров в Испанию, которая была самой старой римской колонией на западе и центром римской цивилизации в той части мира.

Визит Павла в Рим не состоялся так, как был запланирован. Павла арестовали в Иерусалиме. Когда он понял, что справедливости не добьется, то апеллировал к кесарю. После опасного путешествия, включающего кораблекрушение, как заключенный, он прибыл в Рим в 60 году после Р.Х. Несмотря на это, он мог свободно принимать посетителей, и его служение распространилось на весь город (Деяния 28:30-31). Павел сказал, что «обстоятельства послужили к большому успеху благовествования» (Фил. 1:12): обращенные оказались даже в окружении кесаря. Его освободили через два года. Попал ли он в Испанию, неизвестно.

Есть несколько вопросов, которые естественным образом возникают в ответ на просьбу Павла о помощи в его миссионерской поездке. Кто-то может спросить: «Почему именно я должен ехать?» – поэтому Павел начинает послание упоминанием своего посвящения евангелизму (1:1), а позже объясняет свой особый призыв и успех, как Апостола язычников (15:15-20).

Еще один возможный вопрос: «Зачем всем слышать Евангелие? Может, повсеместно это не нужно?» Павел объяснил потенциал Евангелия для человечества по всему миру (1:14,16, 10:12) и безотлагательность миссионерского труда (10:14-15). Он показал,

что весть касается всех людей по всему лицу Земли, и каждому человеку отчаянно нужно услышать ее.

Книга Римлянам от момента ее написания до сегодня

Послание все еще служит своей первоначальной цели – обеспечить основание для миссионерской работы, однако оно охватывает и более широкие вопросы. Когда Павел изложил свой взгляд на то, зачем каждому слышать Евангелие, он объяснил его суть, а также то, почему люди могут спастись только таким образом. Апостол ответил на самые распространенные возражения. Истолкование и защита вести, которую он проповедовал, занимает большую часть книги и обуславливает ее структуру.

То, что мы видим в Римлянам, – это объяснение богословия спасения. Аргументированно представленное в послании, оно обеспечило необходимую на тот момент защиту от иудаистов, а сейчас служит, чтобы исправлять современные ошибки в сотериологии (доктрине спасения).

Уильям Тиндал в прологе к книге Римлянам сказал: «Все внимание Павла было направлено на то, чтобы кратко осветить в этом послании все учение Евангелия Иисуса Христа и подготовить введение к пониманию всего Ветхого Завета».³⁴

На протяжении всей истории Бог использовал Послание к Римлянам, чтобы восстановить самые важные истины, когда их забывали.

В 386 году Августин решил отказаться от жизни греха после прочтения Римлянам 13:13-14.

В 1515 году Мартин Лютер осознал значение Римлянам 1:17. Он увидел, что Божьего суда избежит тот, у кого есть спасающая вера. Это дало ему основание для уверенности в спасении, которое он так долго искал, и стало фундаментом его вести, что спасение можно получить только по вере.

В 1738 году Джон Уэсли обрел личную уверенность в спасении, которую искал годами. Это произошло на встрече с другими молодыми людьми, которые собирались регулярно для изучения того, как следовать библейскому христианству. Пока кто-то читал вступление Лютера к книге Римлянам, Уэсли почувствовал «странное тепло» в сердце. «Я чувствовал, что доверил Христу, и только Христу свое спасение и получил уверенность, что Он забрал *мои* грехи (даже *мои!*) и спас меня от закона греха и смерти».³⁵

Для всех этих трех мужей Божьих понимание вести Послания к Римлянам было мотивацией для ревностного евангелизма. Римлянам продолжает достигать своей цели

³⁴ Уильям Тиндал. «Пролог к Римлянам», Английский Новый Завет, 1534

³⁵ Джон Уэсли. Труды Джона Уэсли. (Kansas City: Nazarene Publishing House, n.d.), 103

и в наши дни, обеспечивая основание для миссионерства и объясняя богословие спасения.

Вся книга Римлянам – это объяснение утверждений в 1:16-18.

Стихи 1-14 подводят к утверждению в стихе 15, где Павел говорит: «Я готов благовествовать». Стихи 16-18 сжато объясняют, что такое Евангелие и зачем оно нужно всем людям. Евангелие – это весть, что грешники могут быть оправданы по вере; причина, по которой Благая весть нужна каждому человеку – все находятся под гневом Божиим.

«Основная цель послания – издать вечную, неизменяющуюся цель или указ Бога, который заключается в том, что «тот, кто уверует, спасется; тот, кто уверует, не будет осужден».

Джон Уэсли

Еще один способ выразить основную цель книги Римлянам – показать, что это объяснение Евангелия, основанное на Божьем постановлении: всякий уверовавший будет спасен, а неверующий – осужден.

Кульминация книги Римлянам – в 10:13-15, где Павел объясняет, почему вестники должны безотлагательно распространять Евангелие: люди спасаются, уверовав, но они не могут уверовать, не услышав.

Презентация Евангелия по Римлянам

Благую весть можно объяснить, опираясь исключительно на стихи из книги Римлянам; такую презентацию Евангелия иногда называют «Римской дорогой».

Первое предложение объяснения относительно каждой ссылки является самым важным для запоминания.

Римлянам 3:23

«Все согрешили и лишены славы Божьей».

Каждый человек согрешил, осознавая, что совершает неправильные поступки.

Эти стихи вскрывают реальную проблему людей: они не послушались Бога, осознанно избрали состояние неповиновения, и теперь Всевышний никого не может принять на основании того, что он всегда поступал правильно.

Для дальнейшего развития основной мысли этого пункта вы можете использовать 3:10 («нет праведного ни одного») и 5:12 («смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили»).

Римлянам 6:23

«Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».

Грешники заслуживают вечной смерти, но Бог предлагает им вечную жизнь через Иисуса, как дар.

Этот стих демонстрирует нам причины, по которым грех настолько серьезен. Грех, наказание и смерть перешли в каждого человека: грешник подпадает под Божий суд и заслуживает вечной смерти.

В противоположность смерти, которую мы заслужили, Бог предлагает дар жизни: то, на что мы не могли бы претендовать и чего не заслужили.

Римлянам 5:8

«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками».

Дар от Бога был обеспечен смертью Христа за нас.

Поскольку Бог любит нас, Он не мог позволить, чтобы мы были осуждены, хотя мы это и заслужили; Он обеспечил путь спасения и получения милости. Иисус умер, как жертва за грех, чтобы мы могли быть прощены. Бог не ждал, что мы сделаем что-то, чтобы заслужить спасение; искупление было совершено, «когда мы были еще грешниками»; спасение предлагается не хорошим людям, но согрешившим.

Римлянам 10:9

«Если ты исповедуешь... и поверишь... спасешься».

Единственное требование для спасения грешника – это признать, что он таковым является и поверить Божьему обещанию прощения.

Как насчет покаяния? Если человек признает, что поступал неправильно, и хочет быть прощен, это подразумевает, что он готов оставить свои грехи.

Римлянам 10:13

«Всякий, кто призовет имя Господне, спасется».

Спасение предлагается каждому человеку без исключения; нет никаких дополнительных условий.

Римлянам 5:1

«Оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом».

Вера в Божье обещание делает нас друзьями Бога; мы более не считаемся виновными.

Быть в мире с Богом означает, что мы больше не являемся Его врагами: мы примирены с Ним. Грех, отделявший нас от Всевышнего, устранен с нашего пути. Быть оправданным – означает считаться невиновным; быть оправданным по вере означает, что верить Божьему обещанию – это все, что необходимо для нашего спасения.

Римлянам 8:1

«Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе».

Из-за того, что мы теперь во Христе, нет больше осуждения за совершенные грехи.

Христос прожил безгрешную жизнь и удовлетворил требования справедливости Своей смертью на кресте. Верю мы отождествляемся с Ним, и Бог-Отец принимает нас. Всевышний видит нас через Христа в состоянии, как будто мы никогда не грешили.

Заключение

Объясните, что грешник может спастись, помолившись Богу, исповедав свои грехи и попросив прощения на основании жертвы Иисуса.

Для обучения и практики

Наилучший способ выучить, а затем практиковать этот метод – сначала подчеркнуть эти стихи в послании. Затем нужно пронумеровать каждый из них, указывая на порядок их использования. Например, возле стиха, который используется первым, поставьте цифру 1.

Практикуйте презентацию Евангелия. Читайте каждый стих и сопровождайте чтение объяснением. Убедитесь, что вы используете те понятия, которые даны в первом предложении после каждого стиха. Добавляйте объяснения, как посчитаете нужным, используя другие предложения, если это помогает вам. Не обязательно использовать те же самые слова, которые даны в этом уроке.

Практикуйтесь до того момента, пока не сможете сделать это, не подсматривая никуда, кроме Библии.

Практика в классе

Два или три студента должны продемонстрировать использование «Римской дороги» группе. Затем студентам необходимо обсудить способы улучшения презентации и разделить на пары для практики. Каждый учащийся должен представить презентацию дважды разным слушателям.

Задания на Урок 10

(1) Презентуйте Евангелие, по крайней мере, трем людям, используя этот метод. Напишите небольшой рассказ о каждом разговоре и будьте готовы поделиться этим на следующем уроке.

(2) Тест: будьте готовы написать по памяти (используя только Библию) места из Писания, относящиеся к «Римской дороге», и хотя бы одно предложение-объяснение к каждому из них.

(3) Следующий урок посвящен проповеди Евангелия. Каждый студент должен написать план или итог проповеди Благой вести, которую он сам презентовал, слышал или хотел бы создать. Выполненную работу необходимо принести с собой на следующий урок.

Урок 10 Тест

Напишите ссылки на Священные Писания, использованные в презентации евангелие Римская дорога. Под ссылкой напишите хотя бы одно поясняющее предложение.

(1) Римлянам _____

(2) Римлянам _____

(3) Римлянам _____

(4) Римлянам _____

(5) Римлянам _____

(6) Римлянам _____

(7) Римлянам _____

Урок 11

Проповедь Евангелия

Введение

Каждый студент должен принести с собой план или итог проповеди Евангелия, которую он презентовал, слышал или хотел бы создать.

► Поручите кому-либо из студентов прочитать группе 1 Коринфянам 1:17-25. Какой Божий метод спасения заблудших?

Иудеи рассчитывали на власть, которая освободит их народ. Они стремились к влиянию с признаками власти, чтобы доказать, что это принесет результат.

Язычники искали мудрости для понимания жизни и достижения успеха в мире: они желали услышать весть, которая объяснила бы им, как получить то, что они хотели.

Крест символизировал подчинение и жертву. Иудеям, которые стремились к власти, это показалось проявлением слабости. Для язычников, искавших мирской мудрости, это выглядело глупостью. В реальности власть и Божья мудрость были явлены в смерти Христа. Крест выглядел, как слабость и неразумность Божья, но это было намного величественнее, чем любые усилия человека.

Весть Евангелия вступает в противоречие с естественными греховными желаниями человека. Она призывает к покаянию и подчинению Богу и может показаться глупой, потому что люди хотят слышать, как получить то, к чему они стремятся.

Бог использует Евангелие, чтобы спасти людей, и Он поручил его распространение верующим. Слово «*проповедь*» используется не только в отношении публичного выступления перед толпами людей, но и применяется к процессу распространения Благой вести различными другими способами. Суть отрывка не в том, что публичная проповедь – это избранный Богом метод, а в том, что Евангелие – это Божий метод.

► Что подразумевает Апостол Павел, когда говорит, что проповедь о кресте – это глупость для тех, кто не верит?

Определение проповеди Евангелия

Слово «*проповедь*» может быть использовано в широком смысле, чтобы говорить о различных формах передачи Божьего Слова, однако в этом уроке мы будем использовать его в обычном значении, говоря о человеке, провозглашающем Слово Божье собранию людей.

Проповедь Евангелия – это когда Благая весть излагается в собрании людей; это не просто рассуждения по любой теме или отрывку Писания; это презентация Евангелия.

Благовестник обычно пытается убедить слушателей безотлагательно ответить на Божий призыв, чтобы они могли получить спасение в тот же момент. Проповедь построена таким образом, чтобы призвать слушателей к принятию этого решения.

Наполнение для проповеди Евангелия должно выбираться продуманно. Целью не должно быть донесение знаний; проповедник пытается предоставить информацию, которая нужна слушателям, чтобы принять решение о покаянии. Это включает в себя объяснение основ Евангелия, а также то, как слушатель должен ответить на Божий призыв, и, возможно, то, какие будут последствия принятого решения.

Проповедь может быть произнесена в тихом месте, где соблюден порядок, будь то собрание церкви или какое-либо другое скопление людей. Аудитория может быть настроена дружелюбно по отношению к вести Евангелия, но возможны и другие варианты.

► Какие ситуации Вам приходилось наблюдать, в которых проповедовалось Евангелие?

Руководство для проповеди Евангелия

Поскольку существует разница между проповедью Евангелия в церкви и вне ее, сначала мы предоставим руководство, применимое для проповеди Благой вести в церкви, а далее – руководство для других ситуаций.

(1) Изложите место из Писания.

Слово Бога сопровождается Его силой, поэтому проповеднику нужно опираться на это. Не обязательно использовать длинный отрывок или долго объяснять детали: место из Писания должно поддерживать евангельскую весть, а проповеднику необходимо убедиться, что его самые важные утверждения основаны на Писании, чтобы действовала сила Божьего Слова. Не нужно вырывать из контекста часть стиха, чтобы использовать его в значении, которое будет отличаться от первоначально употребленного.

(2) Дайте определение терминам «покаяние» и «вера».

У слушателей может быть неправильное понимание значения этих терминов, например, они могут думать, что покаяние означает, что им нужно исправить свою жизнь, чтобы быть принятыми Богом. Людям нужно донести, что покаяние означает сожаление о своих грехах, влекущее за собой отказ от них, а также получение освобождения.

Слушатели могут думать, что вера включает в себя приверженность определенной религии, следование практикам и выполнение религиозных обрядов. Они должны знать, что спасающая вера – это полностью поверить в достаточность искупления Христа для нашего спасения.

(3) Акцентируйте внимание на том, что человек становится христианином в момент покаяния.

Многие люди неправильно понимают, что значит быть христианином и как человек им становится. Они предполагают, что проповедник хочет, чтобы они стали более религиозными или присоединились именно к его церкви, а также могут думать, что к ним выдвигаются требования, чтобы они начали жить более строгой жизнью. Подчеркните, что во время своего обращения грешник кается, получает прощение и обретает личные взаимоотношения с Богом.

(4) Опровергните неправильные причины, по которым люди становятся христианами.

В некоторых странах большинство людей считают себя христианами. Они думают так, потому что иногда ходили в церковь, делали добрые дела, верили в определённые вещи и переживали какой-то духовный опыт. Помимо акцента на обращении, опишите жизнь взаимоотношений с Богом и послушание, которое следует за покаянием.

(5) Убедитесь, что неспасенные люди поймут вас.

Не используйте термины, которые знакомы только верующим людям; не ссылайтесь на религиозные обычаи, которых они не знают.

► Какие термины из тех, которые используются в вашей церкви, могут не знать непосвященные люди?

(6) Предложите обретение прощения, взаимоотношений с Богом и вечной жизни.

Это самые большие преимущества спасения. Покажите серьезность положения грешника, описывая суд и вечное наказание, которое его ожидает.

(7) Избегайте того, чтобы обещать блага, которые не гарантированы Евангелием.

Если люди думают, что предложение спасения включает в себя материальные блага от Бога или церкви, процветание, исцеление или другой способ улучшения жизни, они могут попытаться принять их, не раскаявшись.

Вы можете объяснить, что, когда Бог контролирует жизнь человека, Он будет направлять, благословлять и помогать с проблемами, но не обещайте, что все их вопросы будут разрешены, как только они станут христианами. Для некоторых людей жизнь может усложниться по причине гонений.

(8) Не связывайте обращение с членством в поместной церкви.

Членство в церкви должно быть доступно человеку, как только он покался, но условия нужно объяснять после обращения. Не говорите о требованиях, необходимых для присоединения к общине, пытаясь убедить человека покаяться: евангелист должен быть сконцентрирован на том, чтобы привести грешника к Богу.

► Какие требования, выдвигаемые в Вашей церкви для присоединения к общине, не являются необходимым условием для получения спасения?

(9) Не устанавливайте требований для обращения, которые приходят со зрелостью.

Призывайте слушателя покаяться в грехах, которые он осознает. Не говорите ему о правилах деталей жизни, к которым он не придет до того момента, пока не станет христианином и не пройдет какое-то время. Призыв к покаянию и вера и так достаточно сложны; не добавляйте сложностей, которые могут стать причиной отказа от Евангелия.

(10) Объясните, что вы хотите, чтобы они сделали.

Не думайте, что слушатель знает, что он должен помолиться и попросить прощения, а также то, как выйти вперед и преклонить колени. Когда вы приглашаете людей ответить на призыв, объясните конкретно, что вы хотите, чтобы они сделали. Подумайте, как облегчить задачу настолько, насколько это только возможно для человека, который стесняется в церковном окружении.

Молитва с ищущими

Люди могут собраться, чтобы молиться у алтаря, по многим причинам. Иногда пастор приглашает к молитве о разных нуждах. Рекомендации, перечисленные здесь, не обязательно применимы ко всем случаям молитвы у алтаря: они для молитвы с теми, кто ответил на приглашение после проповеди Евангелия.

Пастор должен убедиться, что некоторые люди в церкви подготовлены к помощи тем, кто молится о спасении. Ему необходимо наставить и обучить служителей, чтобы они подключались, когда он проповедует Евангелие и приглашает к молитве.

Иногда человек, который хочет помочь молиться, может только помешать. Пастор должен все держать в поле зрения и быть готовым прийти на помощь, если она потребуется. Если кто-то мешает во время молитвы у алтаря немудрым поведением или советом, пастор должен сделать все необходимое, чтобы исправить ситуацию.

Мы верим, что человек может покаяться, поверить и пережить обращение одновременно: на этом понимании построено наше руководство к молитве с ищущими.

(1) По крайней мере, один зрелый верующий должен помогать каждому, кто молится.

Не оставляйте человека молиться у алтаря в одиночестве и не позволяйте ему уйти без помощи; мы хотим, чтобы каждый ищущий получил духовную победу.

(2) Узнайте, почему человек молится.

Не стройте предположений, что все ищут спасения. Даже после проповеди Евангелия люди могут выходить к алтарю по разным причинам. Не обязательно прерывать молящегося, но в какой-то момент верующий, помогающий ему молиться, должен спросить: «Что ты хочешь, чтобы Бог сделал для тебя?» Затем служитель может помолиться с ним о его нужде.

(3) Призывайте ищущего к полному покаянию.

Спросите: «Готов ли ты покаяться во грехе и позволить Богу освободить тебя?» Ободрите его полностью раскаяться перед Богом, рассказав о своих проступках. Не обязательно исповедовать все свои грехи пастору или кому-либо, если только нет конкретных прегрешений против этих людей.

(4) Заверьте ищущего, что Бог простит его.

Побуждайте человека к тому, чтобы он попросил Бога о прощении и поверил Божьему обещанию простить. Если будет казаться, что он сомневается, покажите ему обещания в Библии (1 Иоанна 1:9, Иоанна 3:16, Римлянам 5:8).

Если у человека не получается молиться своими словами, служитель может предложить ему повторять молитву покаяния за ним. Ниже приведен один из вариантов:

«Господь, я знаю, что грешен и заслуживаю вечного наказания. Я сожалею о своих грехах и готов оставить их. Я прошу Тебя простить меня не потому, что я заслуживаю этого, но потому, что Иисус умер за меня. Спасибо за Твое спасение. С этого момента я буду любить Тебя».

Как правило, если ищущему сложно молиться до получения победы, есть грех, от которого он не может отказаться. У человека не может появиться вера в прощение, пока он не раскается полностью.

(5) Попросите обращенного засвидетельствовать.

Если ситуация выглядит так, что ищущий получил победу, кто-то может спросить его: «Что Бог сделал для тебя?» Ободрите его сказать конкретное утверждение. Он может засвидетельствовать всей общине, но, как минимум, он должен сказать это молящемуся с ним.

(6) Дайте напечатанное объяснение спасения.

Обращенному следует дать напечатанное объяснение, которое он может взять с собой. В нем должна быть изложена суть спасения: это поможет новообращенному понять, что произошло, а также объяснить это другим.

(7) Спланируйте первый шаг ученичества.

Чаще всего, первый шаг ученичества – встреча с пастором или зрелым верующим. Убедитесь, что обращенный понимает, что с ним произошло; после этого он может

присоединиться к малой группе или общаться с кем-то из служителей на регулярной основе.

Кто-то также должен посетить его семью и убедиться, что родственники знают о его обращении, а затем пригласить их в церковь. Возможно, появится возможность поделиться Евангелием.

► Какие методы используются в вашей церкви для молитвы с ищущими? Что вам нужно добавить из того, что было перечислено выше?

Проповедь вне церкви

Проповедь вне церкви нацелена на то, чтобы достичь людей, не посещающих церковь. Это сложно, потому что слушатели находятся там для другой цели и могут быть невнимательны; там нет атмосферы поклонения, созданной общиной, как это бывает в церкви.

Очевидное требование для проповеди вне церкви – у проповедника должен быть достаточно громкий голос, чтобы люди могли слышать его.

Первая сложность такой проповеди – привлечь внимание. Люди, находящиеся там, очень быстро решают, будут они слушать или нет. Некоторые могут быть внимательны несколько минут, остальные – определить по одному или двум предложениям, интересно им это или нет.

Проповеднику необходимо использовать короткие предложения, несущие смысловую нагрузку. Важно помнить о том, что каждое высказывание может быть первым из когда-либо услышанных этими людьми; вкладывая суть в каждое из предложений, проповедник может привлечь такое необходимое внимание. Если он преуспеет в том, что группа станет его слушать, он может использовать иллюстрации из жизни и добавить расширенное объяснение.

По возможности, с проповедником должна быть группа верующих. Если проходящие мимо люди увидят, что часть людей увлечена проповедью, более вероятно, что они остановятся и будут слушать. Если есть музыканты, обеспечивающие музыкальное сопровождение перед проповедью, это поможет собрать людей.

Проповеднику нужно пригласить слушателей выйти и помолиться о спасении.

Помощники должны раздавать печатные материалы.

► Какое место в вашем районе наиболее удачно для проведения уличной евангелизации?

Заметка для преподавателя

Каждый студент должен просмотреть проповедь Евангелия, которую он принес с собой. Нужно проанализировать, насколько хорошо она подходит для евангелизации, учитывая десять пунктов руководства к проповеди Благой вести. Учащимся необходимо переосмыслить свои проповеди и подумать, какие изменения нужно внести.

Возможно, не будет времени обсудить все проповеди, однако хотя бы несколько должны быть представлены на рассмотрение в качестве примера.

На следующем уроке не нужно проходить материал занятия. Студенты должны представить свои проповеди Евангелия и обсудить их. Не обязательно излагать проповедь полностью, каждому достаточно сжать презентацию до 5-7 минут. На следующем занятии переходите к изучению урока 12.

Задание на Урок 11

Составьте проповедь Евангелия, следуя руководству этого урока. Не нужно записывать ее полностью, достаточно зафиксировать основные утверждения. Принесите ее на следующий урок для дискуссии.

Урок 12

Открывая двери

Введение

- ▶ Должны ли мы молиться за грешников? Где в Библии об этом говорится?

Нелегко найти стих в Библии, который прямо говорит, что нам нужно молиться за обращение грешников, однако есть много мест в Писании, которые посвящены необходимости молитвы об эффективном распространении Евангелия (2 Фессалоникийцам 3:1, Ефесянам 6:19, Колоссянам 4:4, Деяния 4:29).

Мы знаем, что нам нужно молиться о покаянии грешников в совокупности с молитвой за успех Евангелия. Нам сказано молиться обо всех, включая обращение грешников (1 Тимофею 2:1); также дано повеление пытаться приводить людей к покаянию (2 Тимофею 2:25); будет правильным молиться о том, чтобы Бог помог в этой работе.

Благовестие в первом поколении

Когда у церкви наилучший период, евангелизм, похоже, происходит спонтанно и естественно. В первом периоде развития церкви, описанном в Деяниях, кажется, все с радостью распространяли Евангелие.

- ▶ Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Деяния 2:46-47.

Очевидно, что общение церкви было настолько сильным и живым, что оно естественным образом привлекало других. Это говорит нам о том, что, если церковь не привлекает других людей, ее общение не такое насыщенное, как должно быть.

- ▶ Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Деяния 5:42.

Апостолы и другие ученики находили возможности для проповеди Евангелия везде и всегда. Некоторые церкви не занимаются евангелизмом и не знают, как начать это делать и как изыскать соответствующие возможности.

- ▶ Поручите кому-либо из студентов прочесть группе Деяния 8:1-4.

Из-за гонений многие христиане оставили Иерусалим и жили в других местах. Он делились Евангелием везде, куда бы ни шли; это было частью их христианской жизни.

Споры о церквях

Вы должны избегать споров о других церквях в присутствии неспасенных людей. Попытайтесь не критиковать другие религиозные течения также, когда делитесь Евангелием. У неспасенных людей нет духовного понимания, чтобы прийти к

правильным выводам. Многие люди в мире говорят, что конфликты между церквями становятся причиной, почему они не верят в христианство.

Если кто-то настойчиво спрашивает о доктринальных различиях, отвечайте, опираясь на Библию, но попытайтесь вернуть разговор к приоритету Евангелия. Вы можете сказать: «Такие вопросы важны, но самое главное – быть спасенным и обрести взаимоотношения с Богом». Если люди вам расскажут о христианине, которого они знали, может быть, о родственнике или о пасторе, попытайтесь не критиковать доктринальные убеждения этого человека.

Если вам придется объяснять, почему одна церковь отличается от другой, вы можете сказать: «Человеку важно покаяться во грехе, получить прощение и жить в послушании Богу. Наша церковь подчеркивает этот приоритет, и этим мы отличаемся от тех, кто акцентирует внимание на других моментах».

Сложные вопросы

Некоторые христиане боятся евангелизировать, потому что они не хотят сталкиваться со сложными вопросами. Продолжать учиться необходимо, но факт заключается в том, что большинство христиан не знают, как ответить на все сложные вопросы, однако им и не нужно знать все ответы.

Если кто-то задаст вопрос, на который вы не сможете ответить, скажите что-то наподобие: «Я не знаю правильного ответа на этот вопрос; кто-то в церкви обязательно сможет вам помочь с ним, однако я верю Библии, и также я верю, что самое важное – знать Бога и получить спасение. Я знаю, как вы можете его обрести».

Если человек скажет: «Я не верю Библии», – есть два направления развития этого разговора. Вы можете спросить о причинах сложившегося мнения и попытаться предоставить доказательства. Другой вариант заключается в том, чтобы сказать: «Вы, наверное, думали об этом и пытались прийти к логическому заключению. Предположим, Вы не верите Библии; однако, как умный человек, хотите ли Вы знать основную весть Писания? Могу ли я вам ее рассказать?» Таким образом, вам, возможно, удастся поделиться Евангелием, не споря. Бог может использовать эту весть, чтобы проговорить к человеку позже.

Во время евангелизации вы можете сталкиваться с людьми, которые просто хотят поспорить. Следует избегать того, чтобы тратить много времени на такого человека; даже если вы скажете все правильно, он, наверняка, не примет истину. Попробуйте поделиться основами Евангелия, а затем переключитесь на разговор с кем-нибудь другим.

Защита Евангелия

► Прочитайте Титу 1:9-11. Какие в этом отрывке названы причины, чтобы защищать Евангелие?

Одна из способностей, которую пастор должен развить, – это способность защищать христианство от философий мира. Сейчас не говорится о спорах относительно различий в доктринах церквей, но о противостоянии мира и Евангелия.

Причина, по которой мы должны защищать истину, не только в том, чтобы убедить покаяться человека, который провоцирует споры, но и в том, чтобы помочь людям, на которых он влияет. Многие еще не определились, во что им верить: им необходимо услышать аргументы в защиту христианской истины.

Большинство верующих не полностью компетентны, чтобы вести такой разговор. Каждый христианин должен обучаться настолько, насколько это возможно, но некоторые люди особо одарены и подготовлены к такой работе.

Во время разговора, приобретающего признаки спора, важно показать вашу цель: вы не пытаетесь выиграть соревнование, не сражаетесь с человеком, как с личным врагом. Вам нужно донести, что истина важна для вас исключительно с той точки зрения, что вы заботитесь о людях. Если человек не поверит Евангелию, его душа будет потеряна, поэтому вы хотите изменить его мышление. Вы можете сказать следующее: «Я хочу, чтобы ты познал Бога и обрел спасение, и поэтому переживаю, что ты веришь в то, что не приведет тебя к Нему».

Развитие навыков создания возможностей

Мы не находим записей библейских времен, описывающих ситуацию, когда евангелист нашел особую возможность поделиться Евангелием.

► Поручите одному из студентов прочесть Деяния 8:26-39, а другому – подытожить эту историю группе. Как действовал Божий Дух в вышеуказанном отрывке? Каким образом Филипп увидел возможность для проповеди Евангелия?

Еще один пример, как евангелист может использовать возможность для проповеди Евангелия, – это Сам Иисус.

► Попросите одного из студентов прочесть группе Иоанна 4:7-14, а другого – подытожить историю.

Этот разговор Иисуса с самарянской женщиной включал в себя темы этнического конфликта, религиозных противоречий и рутинных обязанностей жизни. Иисус не тратил много времени на них, но направлял разговор к теме духовной нужды женщины.

Научившись презентовать Евангелие, вы будете искать способы, чтобы поделиться им с людьми. Время от времени кто-то может спросить вас о Христе, но обычно возможности не так очевидны.

Некоторые христиане считают, что Евангелие сложно презентовать, потому что люди не заинтересованы в том, чтобы услышать его; они думают, что тяжело начать разговор о религии.

Евангелие касается многих волнующих аспектов жизни людей, поэтому обратиться к Благой вести в разговоре не сложно.

В этом уроке мы поговорим о причинах заинтересованности людей в Евангелии.

Разнообразие мотивов

Люди руководствуются разными мотивами, когда откликаются на проповедь Евангелия: иногда они неправильны, но есть и много верных.

► Почему лично Вы приняли Евангелие? Позвольте нескольким студентам описать свои мотивы покаяния.

Ниже перечислены различные мотивы, которые заставляют людей желать спасения.

- Попасть на небо, а не в ад (или страх суда).
- Наполненность и цель жизни.
- Обретение безопасности, мира в разуме и свободы от страха.
- Получение прощения и свобода от вины (чистая совесть).
- Духовная чистота и целостность.
- Общение с Богом (возможность познавать Всевышнего).
- Общение с христианами.
- Удовлетворение духовных желаний (настоящее счастье).
- Освобождение от греха.
- Знание истины.

Это прямые преимущества примирения с Богом, а не мирские заботы, конфликтующие с вечными ценностями; человеку не хватает всего этого, если он разделен с Богом.

► Подумайте, какие из названных выше мотивов важны лично для Вас. Какие из них привели Вас к покаянию? Какие стали важны после обращения?

Неспасенный человек может в разговоре упомянуть, в каких преимуществах спасения нуждается лично он. Исходя из этого, евангелист может адаптировать свой подход, чтобы поделиться Евангелием на основании этой нужды. «Причина, по которой у людей нет _____, заключается в том, что они отделены от Всевышнего. Библия говорит нам, как вернуться ко взаимоотношениям с Богом».

Важно убедиться, что мы не обещаем земного счастья тем, кто примет Христа. Человек, который решил стать верующим благодаря такому заверению, не раскается в грехе на самом деле и не получит всех преимуществ спасения. Еще одна причина, почему мы не должны обещать земного счастья, – Библия не обещает идеальных условий для христиан, но говорит о возможных гонениях (2 Тимофею 3:12).

Самая важная причина для человека, чтобы стать христианином, – это осознание вины и предстоящего суда; другие аспекты из списка можно использовать, чтобы помочь человеку осознать, что он разделен с Богом.

Распознавание возможностей в разговоре

► Какое начало разговора вы использовали, чтобы создалась возможность поделиться Евангелием?

► Казалось ли вам сложным получить возможность для того, чтобы поделиться Евангелием? Как вы думаете, почему?

Иногда возможность приходит легко. В некоторых случаях вы можете просто начать объяснять Евангелие. Если вы хотите показать людям места из Писания, можете спросить: «Могу ли я занять несколько минут Вашего времени и рассказать, что Библия говорит о том, как можно стать христианином?» Если вы хотите показать иллюстрацию моста, можете задать вопрос: «Могу ли я занять две минуты Вашего времени, чтобы наглядно продемонстрировать, что Библия говорит о том, как знать наверняка, что Вы спасены?»

Возможности появляются в разговорах на различные темы. Пример начала каждого разговора может быть использован для иллюстрации «Моста» или презентации Евангелия с использованием «Римской дороги».

► Слышал ли кто-нибудь из вас, что люди жалуются на сложные обстоятельства жизни?

Иногда люди жалуются на трудные условия жизни. Спросите их: «Почему Вам так сложно?». После ответа скажите: «Могу ли я нарисовать вам иллюстрацию, которая показывает, почему жизнь порой так невыносима?» Начните с того, что Божье намерение заключалось в том, чтобы мы жили во взаимоотношениях с Ним, а не так, как живем сейчас. Мир был поврежден грехом. После этого переходите к иллюстрации.

Чтобы использовать презентацию прямо из Писания, например, как в «Римской дороге», вы можете сказать: «Библия объясняет, что жизнь сложна, потому что мы согрешили. Грех принес проклятие в мир», – а затем продолжайте презентацию «Римской дороги».

Если человек кажется религиозным, спросите его о самом важном веровании. В другом случае вы можете задать вопрос: «Как, по Вашему мнению, человек может знать, что он попадет на небеса?» Выслушав ответ, спросите: «Можете ли Вы уделить мне две минуты, чтобы я мог показать вам иллюстрацию того, что Библия говорит о том, как попасть на небо?»

► Слышали ли вы, как люди говорят о бедственном состоянии мира или национальных проблемах? Как бы вы использовали это для того, чтобы поделиться Евангелием?

Если человек говорит о национальных проблемах, голоде в мире, бедности или опасности войны, спросите: «Могу ли я показать вам места из Писания, которые говорят о том, почему мир такой, каким мы его видим?»

Покажите, что состояние мира является таковым, потому что грешники отделены от Бога. Не нужно намекать, что спасение сразу решит все проблемы, но акцентируйте внимание на том, что спасение каждого – это начало Божьего решения всех вопросов. Однажды будет новое небо и земля, и этих проблем не будет для тех, кто примирен с Богом.

Использование вопросов для начала разговора

Можно использовать вопросы, чтобы начать разговор, и таким способом откроется возможность для донесения Евангелия.

Самый простой вопрос, который можно задать: «Вы христианин?» Большинство людей не обижаются на подобные вопросы. Если человек скажет «нет», вы можете спросить: «Могу ли я рассказать Вам, что Библия говорит о том, как стать христианином?»

Если человек ответит: «Да, я христианин», – вы можете сказать: «Это чудесно. Как вы стали христианином?» Если ответ далек от истины или человек смутился, вы можете предложить рассказать, что Библия говорит о том, как человек становится христианином.

Вопросы, данные выше, можно использовать, чтобы начать тему в середине разговора. Вот еще примеры вопросов:

«В чем, по-Вашему, заключается смысл жизни?» Позвольте человеку высказать свое мнение. Согласитесь с правильными утверждениями, а затем скажите: «Самая важная часть нашей жизни – знать Бога. Он создал нас для взаимоотношений с Собой. Могу ли я показать вам, что говорит Библия о том, как войти во взаимоотношения с Богом?»

«Как Вы думаете, что является ключом к счастью?» Что бы люди не ответили, вы можете сказать: «Многие люди, которые получают то, что, по их мнению, составляет их счастье, не остаются удовлетворенными надолго. Библия говорит нам, что радость исходит от Бога (Псалом 15:11). Могу ли я показать Вам иллюстрацию того, как может быть положено начало взаимоотношениям с Богом?»

«Верите ли Вы в жизнь после смерти? Какая она, по-Вашему?» «Библия говорит, что каждый человек пойдет либо на небо, либо в ад. Могу ли я рассказать Вам, что Библия говорит о том, как попасть на небо?»

► Использовал ли кто-нибудь из вас подобный подход? Как это сработало?

Не каждый студент будет чувствовать себя комфортно, применяя все методы, которые были упомянуты в этом уроке; также может быть, что метод не будет подходить для определенных сообществ или культур.

Цель урока – помочь каждому студенту найти способ развития собственного подхода.

Заметка для преподавателя

следующий урок включает указания для раздачи евангельских брошюр. Студентам нужно знать, где их взять. Если возможно, принесите их учащимся на следующий урок.

Задание на Урок 12

По мере того, как вы будете продолжать делиться Евангелием на этой неделе, попытайтесь использовать некоторые из предложенных вопросов или придумайте свои. Пронаблюдайте, как они работают, и напишите короткое рассуждение. Будьте готовы рассказать о вашем опыте на следующем уроке.

Урок 13

Адаптация методов евангелизации

Введение

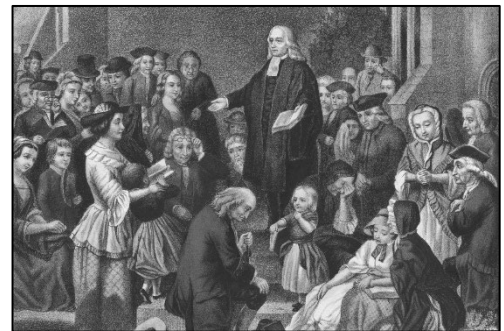
- ▶ Как вы думаете, отличается ли задача евангелизма в наши дни от времен Нового завета?
- ▶ Как вы думаете, евангелизм в вашей стране отличается от времени, когда приехали первые миссионеры?

Евангелизм в истории: примеры Джона Виклифа и Джона Уэсли

Джон Виклиф был пастором в Англии. Он жил в 1324-1384 гг. В то время Библия не была доступна на английском языке, и приходилось полагаться на Римскую католическую церковь, которая учила в то время; большинство людей не знали Евангелия. Даже многие католические священники не владели Словом Божьим хорошо. Священники путешествовали по стране, исполняя ритуалы и собирая деньги. Большинство церквей были контролируемы служителями, которые не проповедовали Благою весть. Виклиф и его помощники перевели Библию на английский язык. Напечатать Писание в то время не представлялось возможным, поэтому ее переписывали от руки. Они путешествовали по двое и преподавали Библию собраниям людей повсеместно. Люди называли их «бедные священники», потому что они не просили денег.

Методы распространения Благой вести нужно адаптировать к состоянию общества. Виклиф и его помощники достигали основной цели евангелизации: они передавали весть Библии напрямую людям.

Джон Уэсли жил в Англии в 1703-1791 годы.³⁶ В то время англиканская церковь стала общиной для богатых людей. В церквях было много ритуалов, а четкому и понятному Евангелию не учили. Большинство бедняков не были желанными посетителями таких собраний и не знали Евангелия. Уэсли был англиканским проповедником, но он хотел, чтобы Благою весть услышали все люди. Однажды утром он вышел в поле, по которому много шахтеров ходили на работу. Он проповедовал, а многие останавливались и слушали. После этого Уэсли проповедовал



³⁶ Image: “John Wesley preaching on his fathers grave”, by Currier & Ives, retrieved from the Library of Congress Prints and Photographs Division, <https://www.loc.gov/pictures/item/2002707689/>, “no known restrictions.”

на улице почти каждый день до конца своей жизни; тысячи людей покаяться через его служение.

► Кто из миссионеров, которых вы помните, один из первых принес Евангелие в ваш район?

Необходимость адаптации методов

В 2003 один человек ехал в Лондон с семьей и остановился в парке на отдых. Он заметил женщину, которая стояла на холме. У нее была Библия. Он подошел поближе и услышал, что она говорила о чем-то, связанном с религией. Увидев ее друга, находившегося рядом, он спросил, что происходит. Друг ответил: «Мы являемся частью группы, которая продолжает традицию проповеди на улице, как это делал Джон Уэсли. Время от времени мы выходим в публичные места и проповедуем». Однако мужчина заметил, что женщина стояла на месте, где проходит очень мало людей, и не многие из них могли услышать ее: стиль для привлечения людей на улице не был эффективным. Она пыталась продолжить традицию, но потеряла все, что изначально делало этот метод эффективным.

Методы нужно адаптировать к обстоятельствам. Иногда верующие укрепляются во мнении, что есть только один способ евангелизации, и продолжают действовать неэффективно. Временами христиане думают, что метод, который однажды принес результаты, будет эффективным везде, но это не так.

Во многих местах церковь евангелизирует, стучась в дома людей, которых они раньше никогда не видели. Результатом такого метода было много покаяний, но рассчитывать на его действенность повсюду не приходится.

Некоторые церкви купили автобусы и предлагали доставлять людей на служение. В воскресенье утром они проезжали по улицам района, собирая желающих. Многие люди покаяться через «автобусное служение», но такой метод может не быть эффективным везде.

Многие люди евангелизировали группы людей, которые приходили к церковному зданию в воскресенье. Они приглашали людей выйти вперед и, склонившись у алтаря, молиться о спасении. Тысячи людей обратились, но большинство неспасенных людей не приходят в церковь. Многие люди не смогут услышать Евангелие, если кто-то не поделится с ними в личном разговоре.

Апостол Павел был примером адаптации методов евангелизации. Он мог проповедовать в иудейской синагоге, потому что был квалифицированным иудейским раввином, и он объяснял, что Иисус – Мессия. Также он проповедовал в местах, где люди собирались поговорить о философских идеях; иногда он проповедовал на рынках и часто общался с группами людей по домам.

Некоторые современные методы

Люди используют много разных способов, чтобы свести разговор к Благой вести. Некоторые церкви составляли опросники. Они ходили по району и задавали вопросы, похожие на эти: «Что, по-Вашему мнению, церковь должна делать в районе, где она находится? Какое самое важное верование в христианстве? Как бы Вы объяснили, кто такой христианин? Как человек становится христианином?» Терпеливо выслушав мнение человека, христианин может спросить: «Могу я рассказать Вам, во что мы верим и что Библия говорит о том, кто такой христианин?»

Иногда евангелисты в публичном месте привлекают внимание, рисуя иллюстрацию или диаграмму для того, чтобы поделиться Евангелием; другие используют мел. Некоторые благовестники помещают цветные картинки на доску и рассказывают историю.³⁷

Многие церкви предлагают семинары по практическим темам, в которых нуждаются люди в данном районе. Темы могут касаться брака, воспитания детей, принципов ведения бизнеса, здоровья или это могут быть тренинги для какой-то работы. Церковь делает что-то хорошее, когда служит людям в районе. Община ответственна за то, чтобы показывать, как библейскую истину применять в ежедневной жизни. Семинар может не презентовать Евангелие прямо, но он учит библейской истине и развивает взаимоотношения между людьми и церковь в районе.

Некоторые общины устанавливают временные молитвенные станции в публичных местах и предлагают людям, проходящим мимо, молиться о них. Они спрашивают: «Есть ли у вас нужда, о которой мы можем помолиться?» Таким образом они показывают заботу о людях и не начинают споров. Часто появляется возможность поделиться Евангелием.³⁸

Самый важный неотъемлемый элемент евангелизма – Благая весть должна быть преподнесена людям, которым нужно ее услышать, четко и ясно. Поскольку Бог дает силу Своему Слову и Дух Святой обличает слушающих, евангелизм эффективнее всего, если весть передается четко и прямо.

Сложностью для церкви в любом месте и в любое время является то, как найти способ привлечь внимание людей и донести Евангелие обществу.

► Какими способами церковь в вашем городе привлекает внимание людей? Эффективны ли эти методы?

³⁷ пример этого метода смотрите на сайте <http://www.oacgb.org.uk/> и <http://www.oacusa.org/>

³⁸ фотографии и информацию можно увидеть на сайте <https://prayerstations.org/> и <https://www.prayerstand.com/>

Благовестие друзьям

Самая эффективная форма евангелизации – когда человек прямо объясняет Благою весть другому человеку, который доверяет ему.

Христианин должен быть более эффективным, когда свидетельствует друзьям и знакомым, потому что они видели пример его жизни. Если пример хороший, более вероятно, что окружающие будут уважать его свидетельство. Верующему важно всегда показывать свою веру, чтобы все знали, что он христианин. Ему не должно быть стыдно, когда люди видят, что он молится или читает Библию; для окружающих не должно быть сюрпризом, что он христианин.

Верующего человека могут уважать за его пример в школе или на работе даже те люди, которым не нравится христианство; даже притесняющие его будут испытывать уважение, если его действия и отношение соответствующие. Не исключено, что люди будут приходить к нему за советом или молитвой.

Личные встречи

Некоторые люди думают, что им нужно знать человека некоторое время перед тем, как засвидетельствовать ему; они пытаются с ним подружиться. Это правда, что человек, скорее всего, послушает друга, однако вполне возможно проявить искреннюю заинтересованность в человеке сразу же. Если мы не научимся делиться Евангелием с людьми, которых встречаем, то можем упустить много возможностей, которые могли бы быть эффективными. Предыдущий урок «Открывая двери» подсказывает методы, как начать разговор о Благой вести.

Один человек сказал: «Каждый раз, когда я остаюсь наедине с кем-то на несколько минут, я использую это, как встречу, назначенную Богом». Он имел в виду, что верит в то, что Бог посылает ему встречи, чтобы люди услышали Евангелие.

Евангелие в напечатанном виде

Вы можете сделать для распространения Евангелия то, чего апостол Павел не мог сделать.

У нас есть способ, которого не было в церкви на протяжении многих веков: напечатанная информация.

► Какие, по Вашему мнению, были отличия в служении до того, как печать книг стала возможной?

Попытайтесь представить служение во времена, предшествующие возникновению печати. Каждая копия книги требовала многих дней работы образованного человека, потому что ее нужно было переписывать от руки. Вы можете считать, что книги дорогие сейчас, но представьте, сколько нужно было заплатить за книгу, если бы пришлось оплачивать профессиональную работу нанятого работника за десять дней.

Почти ни у кого не было своей копии Писания: даже у пастора могло не быть всей Библии. Представьте, чтобы у вас не было возможности читать Библию дома.

Подготовка пасторов обычно происходила в устной форме, и им приходилось запоминать все, что они слышали. Не было возможности рассылать напечатанные тренинги; без печати ничего нельзя было написать и раздать в больших количествах.

► Каким образом печатные материалы помогают распространять Евангелие?

Трактаты – это маленькие напечатанные статьи, обычно презентующие Евангелие. Христиане могут вручить их людям, с которыми они сталкиваются; их также можно раздавать в больших количествах в публичных местах и оставлять там, где люди смогут их прочесть.

Если у человека не большая практика евангелизации с незнакомыми людьми, раздача брошюр – это хороший метод, как начать двигаться в этом направлении.

Трактат должен быть ярким, а также привлекать интересным названием.

Раздавая брошюры на улице или в других публичных местах, улыбайтесь и приветствуйте встречающихся людей. Вы можете спросить: «Есть ли у Вас такая брошюра?» Таким образом можно привлечь внимание людей, чтобы они заинтересовались, что это.

Может показаться, что большинство людей не заинтересованы в трактатах, которые вы им даете: они могут выбросить их, не читая, однако даже в таком случае будут хорошие результаты. Случалось, что люди приходили к Богу через брошюры. Как правило, вы не узнаете о результатах раздачи трактатов.

Удовлетворение практических нужд

Иногда людей беспокоят какие-то практические жизненные нужды. У них нет еды или крова над головой, возможно, медикаментов. Испытывая недостаток, они думают, что эти нужды важнее духовных. Церковь может отвечать на практические нужды, и это будет способом распространения Евангелия. Потенциальной проблемой может стать то, что церковь сфокусируется на земных, а не на духовных нуждах спасенных людей.

«Миссионеров в Индии, Уганде и других местах обвиняли, что они «покупают» обращенных, давая им деньги, освобождая от голода, помогая с образованием, медициной или любым другим способом хорошего отношения».

Герберт Кейн, «Труд евангелизма»

Церковь должна отвечать на практические нужды, но также и придерживаться определённых практик, которые подчеркивают приоритет духовности.

1. Христиане должны объяснять, что они делятся Божьей любовью, когда реагируют на нужды людей.

2. Необходимо трудиться вместе, как семья веры, а не стать организацией, отдельной от церкви.
3. Христиане должны приглашать людей посвятить себя общению церкви, где люди заботятся друг о друге.
4. Нужно делиться Евангелием, уча о вечной жизни и благословениях, приходящих от познания Бога.

Многие служения предлагают программы, которые становятся ответом на материальные нужды. Они служат нуждам района настолько, насколько позволяют ресурсы, чтобы создать возможности поделиться Евангелием. Они думают, что, помогая людям практически, они смогут подружиться и привлечь внимание к Благой вести. Формула такая: программа, взаимоотношения, Евангелие.

Существует много способов, как программы помощи могут пойти не тем путем. Может случиться так, что не создадутся никакие другие взаимоотношения, а только формат датель-получатель. Иногда Благая весть кажется чем-то отдельным от помощи, которая предлагается, и люди получают ее, не будучи заинтересованными в Евангелии. Даже люди, трудящиеся в программе, становятся настолько занятыми, предоставляя помощь, что не делятся Благой вестью.

Формулу нужно изменить: церкви необходимо акцентировать внимание на Евангелие с момента первого контакта с людьми.

Презентовав Евангелие миру, церкви должны быть верными в том, чтобы рассказывать о новой жизни после покаяния. Спасение – это не только личное решение, оставляющее человека наедине с собой и новой жизнью. Обычно грешники не принимают Евангелие, если их не привлекает община, которая его предлагает.

В служении Иисуса и Апостолов мы видим, что Евангелие – это добрая весть Царства Божьего, которая заключается в том, что грешник может быть прощен и восстановлен во взаимоотношениях с Богом. Человек освобожден от силы греха и преобразован в новое творение; он входит в семью веры, где духовные братья и сестры ободряют его и помогают в его нуждах.

Церковь должна видеть своей основной миссией донесение Евангелия и постоянно работать над этим. Все должны знать, что суть церкви – это работа по спасению душ, тогда она будет привлекать правильных людей – людей, заинтересованных в Евангелии. Они вовлекаются во взаимоотношения с церковью, потому что служение Евангелия создает их.

Затем церковь помогает людям, которые пребывают во взаимоотношениях с ней. Может, не все эти люди спасены, но они вовлечены во взаимоотношения с общиной и причастны к церкви служением Евангелия.

Поэтому измененная формула – это Евангелие, взаимоотношения, а затем помощь (не программа). Церковь не должна быть просто организацией, предоставляющей помощь; это группа людей, помогающих тем, кто пребывает во взаимоотношениях с общиной. Если они начнут программы, люди будут приходить, чтобы участвовать в них, а взаимоотношения могут просто не сложиться.

Задания на Урок 13

(1) Понаблюдайте за методами евангелизации, которые используют церкви в вашем районе. Успешны ли они в привлечении внимания людей, которые не посещают служения? Доносят ли они Евангелие четко? Напишите 2-3 страницы ваших наблюдений.

(2) Раздайте, по крайней мере, 100 трактатов. Напишите несколько предложений, описывая ваш опыт.

Урок 14

Служение детям

Введение

► Прочитайте Матфея 18:2-6, 10-14. Какие предупреждения мы видим в этих стихах? Как бы вы объяснили важность того, что Бог видит в детях?

Иногда люди говорят, что дети важны, потому что они представляют следующее поколение и будущее церкви; это будущие лидеры. Это все правда, но, прежде всего, дети важны, потому что они люди. Иногда взрослые забывают, что дети – это люди с вечной душой и скрытым потенциалом.

Путешественник остановился в маленьком селении. Он увидел пожилого человека, сидящего у дороги, и сказал: «Я никогда раньше не слышал об этой деревне. Были ли здесь рождены великие люди?».

Старик ответил:
«Нет, только младенцы»

Божье повеление о служении детям

Бог дал людям древнего Израиля завет. Он обещал позаботиться и благословить их, выдвинув при этом требования для послушания.

Бог хотел, чтобы этот завет распространялся на все поколения. Всевышний сказал: «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая...» (Второзаконие 6:7).

Воспитывать детей в послушании Божьей воле было важно для завета, потому что благословения были с условием и зависели от послушания Всевышнему. Если следующее поколение выбирает неверность и непослушание Богу, тогда они теряют преимущества взаимоотношений с Ним. Это означало, что был необходим внимательный подход к обучению детей.

► Что, по Вашему мнению, могли предпринять израильтяне, чтобы убедиться, что их дети примут решение следовать за Богом?

Бог дал Своему народу указания относительно воспитания детей.

И учите им сыновей своих, говоря о них, когда ты сидишь в доме твоём, и когда идешь дорогою, и когда ложишься, и когда встаешь; и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих (Второзаконие 11:19-20).

Что Бог хотел донести? Родители должны были учить детей усердно и постоянно, а не время от времени. Необходимо было разместить напоминания о Божьем законе на

видных местах, чтобы дети могли видеть Писание везде; ни при каких обстоятельствах они не должны были забывать или игнорировать Божьи заповеди.

Соответствующее обучение означало, что у них не должно было быть украшений, развлечений или поведения, противоречащего Божьему закону.

Поэтому эти стихи подчеркивают ответственность родителей за то, чтобы учить своих детей Божьим ценностям постоянно и жить в соответствии с ними, чтобы оградить от противоположных примеров и учения.

► Данное повеление касалось родителей. Можем ли мы применить его к служению в церкви?

Во-первых, мы знаем, что обучение детей – это первая обязанность родителей. Церковь должна наставлять родителей, как учить детей. Не нужно думать, что дети будут получать духовное руководство только в церкви, потому что родители не могут сделать этого.

Во-вторых, церковь должна служить детям в контексте их семей, насколько это возможно. Помогите детям, помогая их родителям. Евангелизируя, церковь должна пытаться привлечь семьи в общину.

Некоторые дети из нехристианских семей приходят на служение и обретают спасение. Когда такое происходит, церковь должна попытаться послужить семье. Если родители не отзовутся, тогда община должна стать духовной семьей для детей. Члены церкви должны быть, как старшие родственники, проявляющие духовную заботу.

Оценивание служения церкви детям

► Как вы можете оценить успех детского служения в конкретной церкви?

Ваше служение детям не обязательно успешно, даже если

- У ваших учителей отличные способности.
- Количество детей и учителей увеличивается.
- Дети получают библейские знания.
- Учителя используют высококачественный материал.
- Детям нравится служение.

Эти характеристики необходимы, если служение детям успешно; если их нет – это проблема, однако, может случиться, что некоторые или все вышеперечисленные элементы присутствуют, а служение все равно нельзя назвать успешным.

Ваше служение успешно, если

- Дети приходят к Богу с покаянием и обретают уверенность в спасении.
- Дети постепенно взрослеют духовно.
- По мере того, как дети подрастают, они следуют христианским принципам.

Ваше служение не было успешным с ребенком, который

- Не стал христианином.
- Выбирает мирские ролевые модели.
- Ищет нечистые развлечения и взаимоотношения по мере взросления.
- Отвергает Божью волю для своей жизни и следует своим личным амбициям.

Формирование жизни в соответствии с Божьей истиной – это работа ученичества, заключающаяся в том, чтобы развить человека в зрелого последователя Христа. Момент обращения не интегрирует автоматически Божью истину в мысли, поведение и стиль жизни человека: такое внедрение истины требует времени. Это настоящая задача ученичества.

Первая необходимость в детском служении

► Что, по Вашему мнению, самое важное и первоочередное в детском служении?

Служение детям быстро формирует группу заинтересованных лиц, которая включает в себя и детей, и взрослых. В ней обязательно есть прирожденные лидеры – люди, влияющие на других своей личностью, даже если они не занимают официальных должностей; такие лидеры есть и среди взрослых, и среди детей.

Первая необходимость для служения – это христианское окружение с положительной духовной атмосферой; так вы сможете напитывать христиан, которые не зрелы умственно, физически, духовно и социально.

Это означает, что взрослые должны быть людьми хорошего духовного примера. Нельзя использовать в детском служении несерьезных христиан; также нельзя включать в него детей, которые могут повлиять на других, чтобы они отвергали то, что вы пытаетесь донести.

Ваше служение детям уже не успешно, если

- взрослые, помогающие служению, делают это по причине наличия у них хороших способностей или других факторов, не являясь при этом хорошим духовным примером;
- дети с отсутствием духовного интереса доминируют в разговорах и социальном общении с группой;
- все духовные мероприятия проводят только взрослые, и нет никакого значительного участия детей;
- только несколько детей хотят сотрудничать и показывают духовный интерес, и при этом их не принимает большинство.

Посмотрите на группу детей и задайте себе следующие вопросы. Если бы новый мальчик стал приходить на служение, за какими детьми он, скорее всего, последовал

бы? Если бы появилась новая девочка, кому она стала бы подражать? Это влияние было бы хорошим или плохим?

Первоочередная необходимость в служении – позитивное христианское окружение. Детское служение должно начинаться с этого; если данный элемент отсутствует, каким-то образом нужно стартовать сначала, иначе правильные цели не будут достигнуты.

Принцип передачи жизни

Познание Бога приходит через взаимоотношения.

Когда Бог проговорил к Иакову, Он идентифицировал Себя. Он не сказал: «Я Бог вселенной», – или: «Я Бог, создавший мир», – хотя все это было бы правдой о Нем. Он сказал: «Я Господь, Бог Авраама, отца твоего, и Бог Исаака» (Бытие 28:13): Бог являет Себя через людей.

Авраам стал человеком веры, и другие поверили в Бога через него. Его слуга Елиезер молился: «Господи, Боже господина моего Авраама» (Бытие 24:12).

Должны быть люди, которые познают Бога лучше, потому что Он ваш Бог.

Иногда мы думаем, что ученичество – это просто рассказать людям о том, что им нужно знать и делать дальше, однако это не так. Сначала вам нужно показать им жизнь, за которой им захотелось бы следовать. Если они пожелают жить, как вы, они будут слушать ваши указания, как это сделать.

Ученичество – это передача жизни: стиль жизни с его мотивами и ключевыми ценностями передаются от учителя ученику.

Принцип передачи жизни утверждает, что ученичество происходит, когда учитель насаждает в ученика свой стиль жизни с его мотивами и ключевыми ценностями.

Иудейские раввины первого века понимали, что ученичество – это передача жизни. Когда молодой человек хотел быть учеником раввина, он просил священника принять его. Если он был принят, то начинал разделять жизнь раввина: он проводил с ним большинство времени, не просто изучая его доктрины, но и подход к жизни.

Иисус не следовал этому обычаю, избрав Себе людей, которые не просили быть Его учениками, однако Он следовал обычаю ученичества, разделяя Свою жизнь с ними, чтобы передать жизнь.

После смерти и воскресения Христа некоторые из Его учеников были арестованы и приведены в тот же суд, в котором допрашивали Иисуса. Синедрион, наверное, считал, что проблемы закончились, поскольку был устранен Христос: они думали, что нескольких угроз будет достаточно, чтобы запугать и заставить молчать Его

последователей. Рассмотрев учеников, старейшины поняли, что они были не очень образованными людьми, однозначно менее образованными, чем кто-либо из членов суда, но Писание говорит, что Синедрион узнал, что они были с Христом (Деяния 4:13): Иисус поставил штамп Своей жизни на них.

Почему они увидели Иисуса в учениках? Была ли это манера речи? Может быть, но, думается, было что-то большее. Они видели смелость, которая исходила от понимания божественного призвания. Они видели твердое посвящение истине любой ценой. Они видели уважение к властям, но отвержение компромиссов и лицемерия. Однозначно, сердца тех испорченных политиков и религиозных лицемеров затряслись, когда они осознали, что их проблемы только начинаются. Иисус «умножился», и Его влияние проникло в других людей через ученичество.

Доктор Пол Брэнд наблюдал за молодыми студентами-медиками, практиковавшими осмотр и установление диагноза пациентам в больнице Индии. Когда он увидел, как один из студентов очень мягко обходится с пациентом, он удивился выражению лица этого интерна, которое было таким же, как у доктора Пилчера – хирурга, который обучал доктора Брэнда в Лондоне. Доктор Брэнд очень удивился, потому что он знал, что его наставник никогда не был в Индии, и он не понимал, как интерн мог его так копировать. Один из учеников сказал: «Мы не знаем никакого доктора Пилчера, но, доктор Брэнд, выражение его лица – Ваше».³⁹

То, чему вы учите, когда не пытаетесь учить, будет иметь самое больше влияние: больше всего вы учите тогда, когда не делаете этого сознательно. Кто-то сказал: «Вы учите немного тем, что вы говорите, больше – тем, что вы делаете, и более всего тем, кем вы являетесь».

Осознайте силу своего примера. Вы учите всегда, особенно тогда, когда передаете свой стиль жизни.

Вы учите ученика реагировать на проблемы так, как реагируете вы.

Доброта, вежливость и терпение важны, чтобы служить детям. Некоторые люди способны больше, чем другие, быть добрыми, вежливыми и терпеливыми с детьми.

Вы показываете, что цените человека, если уделяете ему 100% внимание. Не ведите себя так, как будто вы спешите, когда разговариваете с учеником. Обращайте внимание на то, что говорит ваш язык жестов: отворачиваетесь ли вы к вашей следующей задаче, работаете над чем-то, пока он разговаривает, или переключаете свое внимание на что-то еще.

³⁹ По образу Его, 18-19

Практикуйте привычки хорошего слушателя. Признаки хорошего слушателя – это контакт глаз, сконцентрированное выражение лица, игнорирование того, что отвлекает, и реагирование на юмор говорящего или на другие эмоции.

Если вам действительно нужно торопиться, и вы не можете остановиться и выслушать, можете это объяснить. Это не вызовет обиду, если вы, как правило, уделяете внимание, которое нужно ученикам. Если зачастую вы чувствуете, что слишком заняты, чтобы уделить детям внимание, и думаете о том, что еще нужно сделать, вам нужно остановиться и подумать, в чем состоит ваша настоящая работа.

► Есть ли дети, которые являются частью вашей жизни? Какими способами вы можете показать им, что они важны? Есть ли у вас привычки, которые нужно изменить?

Подчеркните, что доступность Богу важнее, чем наши способности. Мы нужны Всевышнему больше, чем наши задатки, которыми Он может нас наделить, чтобы исполнить Его призвание.

Молодые люди склонны быть нетвердыми и непостоянными во многом. Со дня на день они могут меняться от духовных к бунтовщикам, от щедрости к эгоизму, от зрелости к детству. Это происходит не потому, что они лицемерят; они все еще развиваются, и их характер непостоянен.

Молодые люди неуравновешенны и непостоянны, но они должны выглядеть постоянными в ваших ожиданиях. Если в их незадавшийся день вы скажете, что они ничего не стоят, вы занижите их ожидания от самих себя. Они еще не знают, кем станут, и ваше оценочное суждение играет огромную роль в этом процессе.

«Когда у человека больше не остается сочувствия к молодым, его польза на земле почти закончилась».

Джордж МакДональд

Говорите много о Божьем особом плане для их жизни, о том, что Бог дал каждому из них особые способности. Говорите об удовлетворении, которое приходит, когда мы движемся в Божьей воле.

Молодой человек с лидерскими способностями может генерировать много идей, но не уметь отделять их от плохих. Подлинный аспект зрелости – это способность отличать плохие идеи от хороших. Помогите ему научиться мудрости, но не отбивайте желание производить идеи.

Более всего помните, что у Бога есть итоговый план для каждого человека, и Он работает над его исполнением. Молитесь о различии, чтобы вы могли работать над развитием Божьего плана в студентах. Молитесь о чудесах благодати и провидении в жизни учащихся, которые повернут их в правильном направлении.

Улучшение методов обучения

► Какие характеристики присущи хорошему стилю обучения? Когда вы видите, как кто-то преподаёт, откуда вы знаете, что это хороший учитель?

Учитель контролирует стиль обучения. Существует несколько **аспектов стиля**, которые преподаватель должен внимательно планировать.

(1) Уровень наставления

Люди, как вазы с узкими горлышками. Если лить слишком быстро, часть вливаемого не попадет внутрь; если вы будете учить информации слишком быстро, они ее не усвоят. Когда человек изучает новую информацию, он должен связывать ее с тем, что уже знает, а также думать о том, как эта информация будет применима к его жизни, поэтому скорость подачи нужно лимитировать.

Лучше донести один важный момент незабываемым способом, чем «пробежаться» по многим вещам, которые не запомнятся. Лучше выучить, как применить одно основное понятие, чем услышать массу информации и не увидеть ее значимости.

(2) Обсуждение в группе

Большинству людей нужно обсуждение с другими, когда они учатся: им необходимо задать вопросы и повторить концепцию своими словами. Если стиль преподавателя не включает в себя взаимодействия со слушателями, они не усвоят много материала.

Вы можете представить тему вопросом, к примеру: «Почему важно...?», – или: «Что самое важное в ...?» Не тратьте слишком много времени на вводные вопросы, но используйте их, чтобы заинтересовать слушателей.

После предоставления информации вы можете задать вопрос, чтобы ученики объяснили понятие своими словами. Например: «Какую ошибку допустил человек в этой истории?», – или: «Почему важно...?» Задавайте вопросы, ответы на которые требуют объяснений, а не простых утвердительных или отрицательных ответов. Вопросы должны быть достаточно легкие, чтобы студенты могли дать развернутые ответы на них: ученики могут потерять интерес, если их ответы обычно неверны.

- Не заставляйте учеников делиться чем-то личным, но попытайтесь создать атмосферу, в которой им захотелось бы поделиться личными моментами.
- Не позволяйте отдельным ученикам постоянно говорить. Вы можете адресовать вопрос тому, кто отмалчивается: «Что ты думаешь об этом, Антон?» Также необходимо поощрять участие других, например, с помощью вопроса: «А что думают остальные по этому поводу?»
- Не позволяйте ученикам в классе начать отдельное обсуждение, игнорируя остальных детей.

- Не позволяйте никому перебивать даже ребенка, когда он говорит.
- Попробуйте одобрить каждый комментарий до того, как критиковать его. Если ответ нужно подкорректировать, попробуйте исправить его, расширив.

(3) Актуальность

Всегда задавайте себе вопрос: «Почему этот материал значим?» Если вы не знаете, ученики тоже не будут знать. Какие изменения он должен произвести в них? Есть ли конкретная область применения для их жизни? Если вы не можете это понять, они тоже не смогут.

Если ученики увидят актуальность темы для них, они будут слушать лучше. Чтобы контролировать класс, сконцентрируйтесь на подаче интересного материала больше, чем на поддержании дисциплины.

(4) Значимость

Покажите результаты применения истины, которой вы учите. Что происходит, когда люди знают и следуют ей? Что происходит, когда люди отвергают эту истину?

Вдохновляйте детей грандиозными темами; избегайте траты времени на незначительные вопросы. Рассказывайте истории о других людях, живущих согласно истине, которой вы учите: ученики не запомнят ваш план, но будут помнить истории.

Покажите детям героев. Они ищут людей, которыми можно восхищаться и подражать. Расскажите им о героях веры – не только о тех, кто видел невообразимые чудеса, но и о тех, кто достиг великого силой Божьей. Помогите им увидеть, что миссия церкви – распространять Евангелие и обретать учеников для Христа – является самой сложной и самой наполняющей работой в мире.

(5) Наглядность

Если возможно, используйте цветные иллюстрации, когда рассказываете истории; когда объясняете определенные понятия, записывайте основные слова и утверждения на доске; дети запомнят лучше, если увидят и услышат.

(6) Действия

Люди учатся в результате практической деятельности. Дети могут научиться, сделав что-то или инсценировав историю. Учитель сам может включить в урок элементы инсценировки. Это может занять больше времени, поэтому, вероятно, не удастся показывать все истории, но вы должны искать способы использовать различные методы всякий раз.

► Некоторые студенты могут рассказать о недавнем опыте проведения уроков или выступления с проповедью и подумать над тем, как они могли бы их

усовершенствовать, учитывая материал урока. Также они могут поделиться тем, как они уже применяют вышеперечисленные аспекты стиля преподавания.

Метод евангелизации детей: бессловесная книга

Каждая страница бессловесной книги отличается по цвету и представляет собой часть Евангелия.

Ниже предоставлено объяснение того, что несет в себе каждая страница. Когда вы используете бессловесную книгу, можете добавлять больше объяснений и позволять детям участвовать в беседе с помощью вопросов.⁴⁰

Обратите внимание: некоторые люди первой помещают золотую страницу, затем черную и продолжают в порядке, изложенном ниже.

Черный. Черный напоминает нам о грехе и о том плохом, что мы сделали. Библия говорит, что все согрешили, и по этой причине у нас возникли проблемы с Богом (на этом этапе детям нужно осознать, что они грешники, а затем признать это).

Красный. Хорошая новость заключается в том, что Иисус, Сын Божий, умер за нас, чтобы мы могли быть прощены. Красный символизирует кровь Христа. Иисус умер, но Он воскрес из мертвых и готовит нам небо.

Белый. Когда Бог прощает нас, Он очищает наше сердце и забирает все грехи, которые мы совершили. Вы можете помолиться и попросить Господа о прощении. Бог готов простить вас, если вы сожалеете о своих грехах.

Золотой. Золотой символизирует небо – место, которое Бог готовит для нас. Когда наша жизнь здесь закончится, мы будем жить с Ним на небе, где нет ни печали, ни боли, ни зла.

Зеленый. Когда вы прощены, вы становитесь сыном (или дочерью) Бога. Вы будете расти во взаимоотношениях с Ним. Зеленый означает рост. Вы сможете узнавать больше о Боге и о том, как Он хочет, чтобы вы жили. Вам нужно читать Библию, молиться каждый день и слушать других людей, которые знают, как жить близко с Богом.

⁴⁰ Для дополнительной информации, о том, что можно сказать при использовании бессловесной книги, посмотрите одну из следующих ссылок.

<http://berean.org/bibleteacher/wb.html>

<http://www.abcjesuslovesme.com/ideas1/bible/bible-themes/1150-wordless-book>

Для получения информации, как сделать бессловесную книгу или подобные ей, пройдите по ссылке

<http://www.teenmissions.org/resources/wordless-book-bracelet/>

Задания на Урок 14

(1) Вернитесь к материалу этого урока под названием «Передача жизни». Рассмотрите ваше взаимодействие с детьми не только тогда, когда вы учите их, но и каждый раз, когда сталкиваетесь с ними каким-либо образом. Что вам нужно изменить? Поговорите с тем, кто знает вас хорошо. Покажите ему или ей материал и попросите оценить вас и высказать честное мнение. Вам нужно сдать отчет, что вы выполнили это задание, но вы можете выбрать, рассказывать ли детали вашего оценивания.

(2) Подготовьте урок или проповедь для детей. Постарайтесь подготовиться тщательно, чтобы использовать все шесть аспектов стиля. Будьте готовы поделиться тем, как вы подготовили занятие.

(3) Найдите способ купить или изготовить бессловесную книгу. Научитесь презентовать ее и расскажите по ней Евангелие, по крайней мере, трем людям. Напишите небольшой рассказ о каждом своем разговоре.

Урок 15

Замысел для церкви

Введение

Эрик любит рассказывать о ранних годах своего пребывания в церкви. «Мы начали собираться в парке, приглашая всех, кого видели. Когда стало холодно, мы стали встречаться в старом автобусе. У нас не было туалетов. Позже мы переместились в гимназию, а затем стали арендовать помещение в старой церкви».

Церковь Эрика росла в те годы. Люди, посвященные общине, не были привлечены знанием; их привлекли люди.

Говоря в этом уроке о построении церкви, мы не имеем в виду здание. У многих великих церквей есть истории о том, как они начинали свое существование в сложных обстоятельствах.

Некоторые общины говорят, что они не могут привлечь людей, потому что у них недостаточно хорошее здание, но истина заключается в том, что им не хватает чего-то другого, более важного, чем здание.

Значение приглашения в церковь

Христиане везде приглашают людей в свои церкви. Они надеются, что посетителям понравится, и они захотят присоединиться к общине, а также ответят на призыв Евангелия.

► Когда вы приглашаете кого-то в церковь, что вы вкладываете в это? Что вы предлагаете?

Мы не просим людей участвовать в религиозных практиках, как будто это может удовлетворить их нужду или поможет отдалить таким образом долг. Мы не верим, что практика религиозных ритуалов в отсутствие веры эффективна для человека.

Мы не ожидаем, что они поймут поклонение Богу, пока не обращены.

Мы надеемся, что им понравится дружелюбие людей, и они захотят ощутить эту атмосферу снова.

Мы надеемся, что они ответят на Евангелие.

Некоторые церкви стараются сделать программу привлекательной и исключают духовное наполнение. Они надеются, что людям понравится действие, и они будут продолжать приходить. Проблема заключается в том, что, если развлечение будет успешным, это привлечет группу людей без правильных интересов. Община в таком

случае становится смешанной группой, которая включает в себя много людей, не заинтересованных в поклонении, но наслаждающихся развлечениями. Лидеры поклонения и музыканты становятся исполнителями; в итоге, группа поклонения тоже становится не заинтересованной в поклонении, поэтому оно извращается.

► Рассмотрите этот вопрос снова. Когда вы приглашаете кого-то в церковь, что вы предлагаете? Что вы должны предлагать?

Подумайте о великой перемене, которая происходит, когда человек приходит к Богу. Он покидает свою старую религию, что может разделить его с друзьями и семьей. Он кается во грехе, что может означать, что он оставляет большую часть из того, что, как он думал, приносит ему удовольствие. Он отдает контроль над своей жизнью Богу.

Из-за таких грандиозных изменений, которые происходят во время покаяния, человек обычно не принимает обращения, не подумав об общине, которую ему придется покинуть, и о той, в которую он вольется. Если человек привлечен свидетельством отдельного христианина, он захочет увидеть общину, представителем которой является этот человек, и то, как вера применяется в практической жизни. Человек предполагает, что весть, которую он слышит, уже создала общину веры, к которой он присоединится, если покается. Это выглядит так, как будто он спрашивает: «Где эта группа людей, которая верит данной вести и живет согласно ей? Как это будет, если я примкну к этой группе людей?»

Иисус проповедовал «Евангелие Царства» и часто говорил о Царстве Небесном, которое приблизилось к людям (Луки 10:9). Люди, вошедшие в него, приняли правление Всевышнего, стали жить по Его законам и разделять жизнь вместе с Ним. Их верность Богу сделала их общиной веры.

Поскольку людям нужно видеть общину веры, созданную Благой вестью, евангелизировать один на один невозможно. Это означает, что необходима поместная церковь, которая должна быть привлекательной для людей, как община веры.

► Что человеку нужно увидеть перед тем, как посвятить себя общине?

Церковь наделена сущностью, созданной Богом, и миссией, Им данной. Каждая поместная община должна быть наилучшей и соответствовать Божьему стандарту настолько, насколько это возможно. Мы не должны превращать церковь во что-либо другое для того, чтобы привлекать людей, а также пытаться показать ее как что-то отличающееся от того, чем она на самом деле является. Если церковь выполняет роль, которую Бог поручил ей, это будет привлекать правильных людей и создавать посвященную группу верующих.

«Иисус встроил в учеников структуру церкви, которая справится со всеми сложностями и восторжествует над всеми силами смерти и ада. Она начиналась, как маленькое зерно горчицы, но выросла в размере и силе...».

Роберт Колеман, «План Хозяина»

Характеристики поместной церкви, способной привлечь людей

(1) В жизни членов церкви видно, что их взаимоотношения с Богом реальны и наполнены. У спасенного человека нет взаимоотношений со Всевышним. Когда он увидит, как выглядит жизнь с Богом, он сможет прочувствовать нужду в ней. Члены общины, пребывающие во взаимоотношениях с Господом, преисполнены радостью от познания Его и от посвященной жизни. Если член церкви все еще живет во грехе, когда находится вне общины, тем самым он показывает, что не наполнен Богом.

(2) Церковь представляет доктрины, как истину и как условие для взаимоотношений с Богом. Обучение доктринам важно не только в контексте того, что это истина; нам нужно знать их, потому что мы хотим жить с Богом. Так же, как брак – это взаимоотношения с обещаниями, наши взаимоотношения с Богом – это тоже обещание посвящения. Доктрины объясняют, как нам жить в этих взаимоотношениях.

(3) Церковь демонстрирует радость поклонения Богу. Это не то же самое, что наслаждение развлечениями. Люди, не поклоняющиеся истинному Богу, не чувствуют радости, исходящей от соприкосновения с Ним. Мы созданы для почитания Бога, поэтому спасенный человек, который видит радостное поклонение, сможет ощутить личную потребность в этом.

(4) Посредством собственной жизни члены церкви являют ее цель с перспективой на вечность. Христианам не нужно заикливаться, усиленно размышляя, имеет ли их жизнь значение; у них есть утешение и смелость в сложные времена. Спасенные люди страдают, потому что не могут найти смысл жизни; они не представляют, как им придется столкнуться со смертью и вечностью.

(5) Церковь показывает приоритет взаимоотношений в противовес эгоистичным целям: она делится Благой вестью или заботится о членах своей общины не с целью построения организационной структуры. Люди в мире пренебрегают взаимоотношениями или используют их, руководствуясь эгоистичными мотивами.

(6) Весть церкви удовлетворяет глубокие духовные нужды. Спасенный человек чувствует духовный голод, который не может быть утолен ничем другим в мире. Проповедь, учение и консультирование должно соответствовать нуждам реальных людей.

(7) Церковь – это семья веры, которая любит членов своей общины и заботится о них. Другие виды объединений и групп тоже могут помогать людям, в них состоящих, но только в церкви можно найти настоящее христианское общение.

► Какими конкретными способами церковь может проявлять перечисленные выше характеристики? Что нужно начать делать, чтобы больше соответствовать правильным приоритетам?

Подготовка церкви к евангелизации

Церкви нужно убедиться, что ее программы и структура помогают исполнять ей миссию евангелизма и ученичества; все, что она делает, должно соответствовать этому приоритету.

Приветствие посетителей

У церкви должна быть готовность приветствовать посетителей и помогать им чувствовать себя комфортно. Некоторые люди не знакомы с обычаями, поэтому они не знают, чего ожидать, когда туда приходят, и также понятия не имеют, чего ожидают от них. В первые минуты возможны диаметрально противоположные реакции: люди будут либо рады, что посетили служение, либо думать, что их приход – ошибка. Должны быть подготовленные служители, которые смогут приветствовать посетителей.

Не нужно пренебрегать людьми по причине бедности. Одежда, ожидаемая от прихожан, не должна быть поводом, чтобы отталкивать бедных.

Церковь также должна быть готова служить детям, которые приходят без родителей; нужно, чтобы были назначены и подготовлены люди для работы с такими детьми.

Посетителя следует пригласить на малую группу или домашнюю встречу, где он сможет учиться и задавать вопросы.

Достижение людей вне церкви

Главная ответственность церкви – заботиться о посвященных членах общины, однако всегда нужно помнить о том, чтобы достигать людей в округе. Для этого должны проводиться мероприятия, чтобы люди извне видели работу церкви и могли услышать Евангелие; некоторые из них могут проводиться спонтанно, однако лидерам нужно позаботиться о хорошей организации остальных мероприятий, а также заниматься обучением членов церкви, которые наделены соответствующими способностями.

Церковь должна найти способы ответить на нужды района. Приоритет – показать Божью любовь и библейские принципы в действии.

Служение малых групп

Когда человек обретает спасение, его нужно приобщать не только к служению поклонения, но и вовлекать в систему ученичества. Начать можно с личных встреч с пастором, а затем пригласить на малую группу, которая встречается еженедельно.

В здоровой церкви обычно существуют малые группы, на служениях которых поддерживается духовная жизнь членов общины. Это могут быть домашние собрания, классы воскресной школы или другие формы общения. Духовная подотчетность и изменение жизней людей обычно осуществляются на таких служениях. Лидер церкви должен убедиться, что малые группы функционируют и служат данным целям. Если

существующие структуры в церкви не поддерживают духовную жизнь в людях, нужны изменения.

Видимое членство

Люди, которые хотят посвятить себя церкви, должны конкретно знать, что значит посвящение. Некоторые общины заявляют, что членство у них не предусмотрено, однако в каждой церкви существует какой-то способ формирования принадлежности, ведь необходимо понимание, какие люди составляют церковь.

Всем нужно знать, что посвящение необходимо в вопросе принадлежности к церкви. Требования и описание процесса, как присоединиться к общине, нужно напечатать.

Новообращенным, готовым посвятить себя церкви, нужно предоставить возможность помогать общине сразу же. Это не означает, что им нужно предоставлять лидерские должности; людям важно понимать, что они могут быть частью церкви.

Быстрая реакция на новообращенных

Ученичество начинается уже при обращении. У человека, пришедшего к Богу, появляются несколько срочных нужд. Чтобы возрастать во взаимоотношениях со Всевышним, которые он обрел, ему нужно знать, как молиться и читать Библию; также ему необходимы новая община друзей, потому что он потеряет не только многих людей из своего окружения, но и руководство во многих вопросах, касающихся стиля жизни.

Церковь должна начинать ученичество с новообращенными незамедлительно. *Незамедлительно* не предполагает следующее воскресенье. Это означает, что, когда человек поднимет голову после молитвы покаяния, кто-то должен взять на себя ответственность ежедневного контакта с ним, по крайней мере, на первую неделю. Также нужно познакомить его еще с несколькими христианами в церкви: у человека должна быть возможность не только обсудить перемены, происходящие с ним, но и задать интересующие вопросы.

Новообращенного нужно пригласить присоединиться к малой группе, где он сможет получать ободрение и задавать вопросы. Если возможно, хорошо было бы познакомить его с некоторыми людьми из группы до первого посещения. Несколько членов малой группы могут ему позвонить и познакомиться заранее, уверив, что они будут рады видеть его на служениях. Это позволит сформироваться чувству, что он часть общины.

Новообращенному необходимо присоединиться к группе уже к следующей встрече. Уроки должны быть построены так, чтобы человек мог подключиться на любом этапе; таким образом новообращенный получает поддержку группы незамедлительно. Члены группы ученичества постепенно выбывают по мере того, как пройдут весь круг занятий.

Забота о нуждах

Церковь должна заботиться о финансовых нуждах, большинство из которых должно удовлетворяться помощью людей друг другу без администрирования лидерами церкви. Если основная масса членов церкви не чувствуют ответственности относительно помощи другим, они не сформировали еще зрелую церковь.

В церкви должны быть дьяконы, которые следят, чтобы все нужды были замечены; в книге Деяний первые дьяконы были назначены именно с этой целью.

Забота о нуждах необходима и для миссии евангелизма. Люди должны видеть, что церковь – это семья веры, члены которой заботятся друг о друге.

Задание на Урок 15

Представьте себе церковь, которая делает все, что описано в этом уроке. Напишите о выдуманном человеке, который приходит в общину, раскаивается и становится посвященным членом церкви. Опишите, как это все происходит.

Урок 16

Настоящие ученики

Следуя за Иисусом

► Что значит быть учеником Иисуса?

Некоторые люди думают, что христианин – это любой хороший человек; у других представление, что быть христианином – значит верить в определенные вещи. Представления таких людей не сильно влияют на их жизнь.

Часть людей ближе всего к истине. Они знают, что должен быть момент обращения, когда человек становится христианином, и что это происходит в момент, когда человек поверил, что он прощен. Многие считают, что по-настоящему обратившийся человек имеет гарантию небес вне зависимости от того, что он делает после обращения.

Это правда, что обращение должно быть искренним. Это правда, что прощение дается по благодати в ответ на веру. Это правда, что христианин живет в послушании Богу, однако это все не означает быть учеником Иисуса.

Мы можем видеть, что происходит, когда момент веры становится единственным критерием, чтобы быть христианином: это ведет к антиномианизму – идее, что требования Бога полностью не актуальны для христианина. Вместо свободной благодать становится придуманной, к тому же оправдывающей грех.

Члены церквей, проповедующих придуманную благодать, посещают собрания, но открыто живут во грехе. Их пастора и лидеры живут лучше, чем община, но тоже могут иметь греховные привычки. Они говорят, что нет необходимости жить в полном послушании Богу, потому что мы спасены по благодати, вследствие чего теряют поручение, которое Иисус заповедал церкви – приводить людей к послушанию заповедям Христа. Особая задача церкви – превратить грешников в святых поклонников Бога, и у церкви нет другой причины для существования.

Даже в церквях, которые поддерживают необходимость послушания Богу, есть люди, совершающие другую ошибку. Они подчинили свою жизнь требованиям, которые, по их мнению, правильны, однако при этом у них нет хриstopодобного духа. В них преобладает жестокость и непощение. Они не могут смиренно извиниться. Они быстро судят других и доверяют только некоторым людям. Они никогда не сомневаются в своей правоте: у них есть ответ на каждый вопрос, и нет уважения к тем, кто с ними не согласен. У них нет ревности по отношению к спасению погибающих, но есть огромное рвение к защите собственного мнения; они довольны собой и не планируют меняться.

Знают ли эти люди Христа на самом деле и хотят ли быть такими, как Он?

Быть христианином – значит быть учеником Иисуса.

Что значит быть учеником Христа? Быть Ему послушным? Конечно, это включает, как минимум, этот момент, однако Великое поручение заключается в том, что Он повелел Своим ученикам идти по всему миру и учить «соблюдать все, что Он повелел»; послушание – это еще далеко не все, что должно быть присуще ученикам.

Ученики иудейских раввинов разделяли жизнь с ними, изучая не только их учение, но и стиль жизни; они учились их отношению и приоритетам.

Когда Иисус призывал учеников, говоря: «Придите и следуйте за Мной», – что Он имел в виду? Он все еще призывает учеников через Евангелие.

Как человеку стать учеником?

Сначала нужно поверить в Него, потому что в отсутствие веры нет смысла в следовании за Христом.

Нужно сменить направление движения. Никто не начинает жизнь, как последователь Христа; каждый из нас идет своим путем. Затем нужно решить следовать за Иисусом; это значит, что вы увидите, что что-то не так с вашим маршрутом. Следование начинается с покаяния: вы не можете сделать выбор и пойти за Господом, не сожалея о своих грехах; если вы не раскаиваетесь настолько, чтобы прекратить совершать греховные поступки, вы все еще идете своим путем.

«Иисус Христос настаивает на отделении от центра нашего мира – идола, что бы это ни было, и хочет Сам занять трон. Это радикальная перемена приверженности, которая сопровождает обращение или, по крайней мере, его начало; затем, когда Христос занимает по праву принадлежащее Ему место, все начинает смещаться».

Лозаннский Комитет по всемирной евангелизации

После покаяния вы переживаете Божье прощение и восстанавливаетесь во взаимоотношениях с Ним, желая познавать Всевышнего и все больше преображаться в образ Христа.

► Прочитайте Матфея 16:21-25.

В этом разговоре с учениками Иисус описывал предстоящую Ему смерть. Петр был шокирован словами Христа: он не понимал, как смерть и страдания сочетаются с Мессией. Он начал спорить с Иисусом, пытаясь склонить Его отказаться от такого пути, чтобы отвергнуть мысль о смерти.

Иисус упрекнул Петра, что он не понимает того, что делает Бог. Христос сказал, что для того, чтобы быть Его учеником, нужно отвергнуть себя, взять свой крест и следовать за Ним, что означает принять смерть своего «я». Упрек касался естественной человеческой тенденции к эгоцентричности, самовознесению и самозащите – того, что противостоит истинному ученичеству.

► Почему человеку естественно противостоять ученичеству?

Ученики не видели страдания и смерть как что-то подходящее для них. Они все еще не понимали до конца, что значит следовать за Христом. Прощение ничего вам не стоит, но следование за Иисусом будет стоить вам всего: оно производит исследование, смирение и изменение сердца.

► Объясните утверждение: «Следование за Христом будет стоить вам всего».

«Взять на себя крест» – это принять смерть ради вечной жизни с Богом. Это смерть своего «я», собственной независимости; это не просто внешнее подчинение: оно проходит через все сердце. Такое смирение Иисус описывал, как требование для того, чтобы войти в Царство.

Как и первые ученики Иисуса, многие сегодня не понимают, что значит быть учеником. Церкви предлагают благодать тем, кто не раскаялся, поэтому обращенные начинают совершенно не с того, с чего должны были бы, и они не готовы к тому, что их ждет впереди. Это настолько сильно отличается от настоящей христианской жизни, что представляет собой совсем другой путь.

Дитрих Бонхёффер был немецким пастором, обвиняемым Гитлером. Он написал следующие строки в своей книге *«Цена ученичества»*.

Дорогостоящая благодать – это сокровище, спрятанное в поле; ради нее человек пойдет и с радостью продаст все, чем владеет. Это драгоценная жемчужина: чтобы купить ее, купец продаст весь свой товар. Это царственное правление Христа, ради которого человек выколет глаз, чтобы не преткнуться; это призыв Иисуса, ради которого ученик оставляет свои сети и следует за Ним... такая благодать дорогостоящая, потому что призывает нас следовать за Христом.

Следовать за Ним – значит становиться таким, как Он. Это значит умереть для себя, потому что Он полностью подчинил Себя. Это значит не просто прекратить совершать некоторые неправильные поступки, но сделать это потому, что так поступил бы Иисус. Мы пытаемся делать то, что делал бы Господь в Своей чистоте, сострадании, доброте и прощении.

Мы не просто поступаем правильно, когда у нас есть выбор и сердце желает противоположного этому: мы хотим, чтобы наши сердца были, как у Него. Он ни к кому не испытывал ненависти. Были люди, которые сознательно становились Его врагами, но даже на кресте Он прощал их.

Его настоящие последователи не злы. Они поступают хорошо с теми, кто плохо обращается с ними. Они благословляют и никогда не проклинают. Они не ограничивают свое прощение. Они отказались от своих личных прав и вместо этого служат.

Нет места, где можно прекратить жить этой жизнью самоподчинения. Тот, кто попытается сохранить свою душу, потеряет ее; кто отдаст ее, спасет свою душу.

► Каким образом мы можем так привлекать людей к спасению, чтобы подготавливать их к ученичеству?

Духовное формирование

Существует процесс духовного формирования, который приводит верующего к духовной зрелости.

Христианин призван к духовному возрастанию и взрослению длиною в жизнь, но есть уровень, которого он может достичь, – зрелость. Апостол Павел говорит, что верующие могут, возрастая, дойти до точки, когда они больше не будут детьми.⁴¹

Духовное формирование частично достигается обучением, поэтому Апостол Павел говорил, что одна из характеристик незрелости – когда люди не готовы к глубокой доктрине.⁴² Отличительная особенность зрелости – это утверждение в доктрине. Поскольку обучение – это часть духовного формирования, то оно является частью работы ученичества.

Духовное формирование происходит не только с помощью обучения.

Павел говорил, что духовная зрелость – это пребывание в христианском единстве, познание Сына Божьего и подобие Христу.⁴³ Подобная зрелость – это больше, чем знание, и не приходит только от него.

► Прочитайте 2 Петра 1:2-11.

Этот отрывок о духовном развитии; обратите внимание на его ключевые моменты.

Стих 3: Бог обеспечил нас всем необходимым, чтобы мы могли быть богоугодными, и призвал нас к христианской добродетели.

Стих 4: Бог дал нам обещание преображающей благодати, которая освобождает от греха и наделяет святой природой Бога.

Стихи 5-7: мы не должны останавливаться на спасающей вере, но продолжать развивать христианские качества.

Стих 8: эти качества сделают нас духовно плодоносными.

Стих 9: человек, не развивающий эти качества, не живет в свободе от греха и не видит, куда идет.

⁴¹ Ефесеям 4:14

⁴² 1 Коринфянам 3:1-2 (смотрите также Евреям 5:12-14)

⁴³ Ефесеям 4:13

Стихи 10-11: не останавливайтесь на уверенности в спасении без развития христианских качеств, которые утвердят вас в спасении и приведут в великой победе в вечное Царство Божье.

Вторая глава этого послания говорит о людях, которые отвергли духовное развитие и просто хотят называться христианами. Они оправдывают грех, потому что отказываются расти духовно, и развивают ложные доктрины, чтобы оправдать свое поведение. Эти ложные доктрины сбивают с пути новообращенных и подталкивают их ко греху; в результате все становится еще хуже, чем если бы они никогда не переживали благодать (2 Петра 2:18-22).

Послание заканчивается предупреждением. Мы должны избегать возвращения ко греху из-за ложных доктрин, а вместо этого возрастать в благодати (2 Петра 3:17-18).

Иисус сказал в Великом поручении, что задача ученика – приводить людей в послушание Ему. Очевидно, что обучающийся человек должен повиноваться истине, которую он изучил, иначе он не растет. Цель знаний – показать, как угождать Богу, и направить развитие характера. Если человек продолжает учиться, но не повинуется тому, что узнаёт, он не является учеником. Есть много людей в церквях, напичканных религиозными знаниями, но они не живут жизнью зрелого верующего.

► Прочитайте Филиппийцам 1:9-11.

Филиппийская церковь была замечательной группой верующих, и послание Павла наполнено атмосферой радости.

В этих стихах Павел описывал духовный рост: описание важно, потому что оно соединяет знание, понимание, любовь и поведение.

Павел молился, чтобы филиппийцы возрастали в любви, и эта любовь была бы видна в различении доброго, чтобы они могли выбирать самые лучшие отношение и поведение. Жизнь человека должна быть непорочна перед Богом, когда вернется Иисус; их жизни будут наполнены духовными плодами, которые будут прославлять Бога.

► Как бы вы охарактеризовали ученика Иисуса на основании изученного материала этого урока?

Ученик Иисуса – это верующий, живущий в послушании истине, которой он достиг, искренне желающий лучше понимать волю Бога, полагающийся на Его силу в развитии своего христианского характера и поведения.

► Учитывая понимание принципов духовного формирования, каким вы представляете себе человека, который приобретает учеников для Христа?

Такой человек учит библейской истине и является примером послушания Христу; он ободряет других учиться и позволять Богу производить Его работу внутри них.

Потенциал благодати

В предыдущем разделе мы изучили 2 Петра 1:2-11. Из этого отрывка мы узнаем, что Бог пообещал благодать, которая освобождает нас от силы греховных желаний и дает святую природу: данное знание руководит нашим духовным ростом.

Некоторые люди верят, что невозможно человеку быть в повиновении Богу и обладать святым сердцем. Эти идеи влияют на их понимание ученичества.

Ученичество включает в себя обучение и послушание повелениям Христа. Если мы не верим, что полное послушание возможно, то находим другие пути оценивания нашего духовного состояния.

Джон Уэсли верил, что никто не может выполнить Божьи повеления без силы благодати на это, но он также считал, что такая благодать предложена всем людям. Уэсли полагал, что у каждого грешника есть такая способность не благодаря природным задаткам, но дающей силы благодати ответить на призыв Евангелия. Он также верил, что каждому христианину дается благодать, чтобы жить в полном послушании Богу.

Из богословия Уэсли исходит принцип герменевтики, который можно назвать «Принципом обещания». Уэслианцы верят, что на все, что Бог повелевает исполнить, Он дает способности Своим людям: это означает, что каждое повеление в Писании можно рассматривать, как обещание благодати.

Принципом обещания

Текст ниже – это объяснение Джоном Уэсли этого принципа.⁴⁴

Встречается распространенное возражение, что нет его [христианского совершенства] обещания в Божьем Слове, однако существует весьма ясное обещание, что мы все будем любить нашего Господа Бога всем сердцем. Мы читаем: «...И обрежет Господь Бог твой сердце твое и сердце потомства твоего, чтобы ты любил Господа Бога твоего от всего сердца твоего и от всей души твоей» (Втор. 30:6). Так же ясно и слово нашего Господа, **которое является не меньшим обещанием, хоть оно и записано в форме повеления**: «Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душею твоею и всем разумением твоим» (Матфея 22:37). Никакие слова не могут быть сильнее этих; никакое другое обещание не может быть более определенным. «Возлюби ближнего своего» определенно является таким же обещанием, как и повелением.

И это безграничное обещание, простирающееся через всю эру Евангелия: «Вложу законы Мои в мысли их, и напишу их на сердцах их», – **превращает все**

⁴⁴ Джон Уэсли. «Христианское совершенство» из «Безвременной веры»: Джон Уэсли для 21^{го} века» под редакцией Стивена Гибсона.

повеления в обещания, включая «пусть пребудет в вас разум Христов». **Это повеление равноценно обещанию и дает нам основание ожидать того, что Он совершит в нас то, что требует от нас.**

Повеление Божье, данное нам Петром: «По примеру призавшего вас Святаго, и сами будьте святы во всех поступках», – **подразумевает обещание, что мы будем святы**, если этого захотим. С Божьей стороны нет недостатка ни в чем. Так как Он призвал нас к святости, Он, вне сомнения, желает и способен совершить этот труд в нас. **Он не может посмеяться над своим беспомощным творением, призывая нас к тому, чего не намеревается дать.** То, что Он призывает нас к святости, – неопровержимо; поэтому Он даст нам это, если мы будем послушны небесному призыву.

Но обещал ли Он спасти нас от греха, пока мы в теле? Вне сомнения, обещал. Потому что **обещание подразумевается в каждом повелении Божьем**, включая «возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим.

Мы должны принимать Божью благодать на основании того, как мы понимаем характер Всевышнего. Мы ожидаем, что все, что Он повелел, Он даст возможность исполнить, поскольку Его обещания чистосердечны и не могут быть реализованы никаким другим образом.

Мы можем воспринимать все Писание серьезно. Не нужно извращать простое значение библейских утверждений. Принцип обещания чтит Бога, потому что подразумевает, что у Бога есть сила и желание дать верующему святость, к которой Он Сам и призывает. Предупреждения, обещания и молитвы в Писании не нужно игнорировать. Хорошее богословие лучше всего доказывается тем, как оно используется в Писании.

Возможна ли святая жизнь?

Почему Всемогущий не может освятить душу, пока она в теле? Не может ли Он сделать это, пока вы в этом доме, так же, как и вне его? Могут ли стены или кирпичи остановить Его? Ни стены плоти, ни кровь не могут препятствовать Ему в том, чтобы Он освятит вас полностью в один миг. Он может так же легко спасти вас от всех грехов в теле, как и вне тела. Но обещал ли Он спасти нас от греха, пока мы в теле? Вне сомнений, обещал, потому что обещание подразумевается в каждом повелении Бога, включая «возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим». Эта и каждая другая заповедь даны не мертвым, но живым, и находят свое выражение в словах,

процитированных выше, что мы должны ходить «в святости пред Ним все дни нашей жизни». ⁴⁵

Многие люди называют себя христианами, но годами не могут получить победу над искушением. Они накапливают знания, развивают навыки в служении, но не получают самого важного.

Библия ясно учит, что Божий стандарт для верующего, – это победа над грехом и чистое сердце. ⁴⁶ Если христианин осознает, что он не таков, каким Бог хочет его видеть, он должен немедленно и серьезно искать преобразующей и дающей силы работы Духа Святого.

Человек в служении ученичества должен руководствоваться четкими приоритетами. Победа над грехом – первый из них. Если человек впадает в грех, наставник должен вести его к покаянию и победе до того, как что-либо еще может быть достигнуто.

«Если Его щедрость равна Его справедливости, то нужно понимать, что Его обещание благодати значит так же много, как и Его требование справедливости. Если Ему доставляет удовольствие давать так же сильно, как и принимать, то Его обещания должны значить так же много, как и его требования.

Чарльз Финей,
«Систематическое богословие»

Задание на Урок 16

Напишите несколько абзацев по каждому из следующих вопросов:

- Что нужно ожидать человеку, если он хочет быть учеником Иисуса?
- Как бы вы объяснили ключевую истину о духовном росте, изложенную Петром?
- В чем состоит «Принцип обещания»?

Общий объем работы должен быть примерно 2 страницы.

⁴⁵ Из «Христианского совершенства» в «Безвременная вера: Джон Уэсли для 21^{го} века» под редакцией Стивена Гибсона

⁴⁶ Титу 2:11-12; Деяния 15:9; 1 Иоанна 3:2-10, 5:1-4

Урок 17

К духовной зрелости

Обучающее служение церкви

Во время обращения происходит преобразование. У пришедшего к Богу человека появляются новые желания и приоритеты. Изменения настолько кардинальны, что Библия описывает верующего как «новое творение» (2 Коринфянам 5:17).

Но для некоторых вещей нужно время. Новообращенный не сразу видит, как применять христианские принципы ко всем сферам своей жизни; ему нужно сначала научиться им, а затем практиковать.

Также происходит процесс личного духовного взросления. Новообращенный является «младенцем во Христе».

► Прочтите 1 Коринфянам 3:1-2. Назовите типичные характеристики новообращенного согласно этим стихам.

► Прочтите Евреям 5:13-14. О каком молоке говорится в указанных стихах? Что такое мясо? Назовите характеристики духовной зрелости.

В начале этого курса мы рассматривали Великое поручение, которое Иисус дал церкви. Давайте обратимся к нему еще раз.

► Прочитайте Матфея 28:18-20. Какие еще виды ответственности поручил Иисус Своим ученикам, помимо евангелизма?

До того, как вверить ученикам Великое поручение, Иисус сказал, что Ему принадлежит вся власть на небе и на земле, а затем передал церкви ответственность приводить людей в послушание Его власти.

Христос поручил ученикам не только проповедовать Евангелие, но и учить всему, что Он заповедал. Евангелизм – это только первая часть задачи; учить новообращенных быть послушными всем повелениям Иисуса составляет процесс ученичества; неисполнение данного повеления так же серьезно, как и невыполнение Великого поручения.

Служение ученичества в церкви заключается в том, чтобы привести новообращенных к духовной зрелости.

В Ефессянам говорится, что Бог призывает людей к особым видам служения с целью созидания верующих, чтобы они не были больше детьми (Ефессянам 4:11-14). Результат служения – достижение ими духовной зрелости и доктринальной стабильности.

Пастор особо ответственен за ученичество. Павел писал Тимофею: «Занимайся чтением, наставлением, учением» (1 Тимофею 4:13). Апостол говорил не о личном обучении Тимофея, а о его служении, которое должно быть сфокусировано на чтении и объяснении Писания, духовном назидании и обучении доктринам. Одна из квалификационных характеристик пастора – способность учить (1 Тимофею 3:2).

Поскольку обучение – это часть духовного формирования, учить – это часть процесса ученичества. Учителя важны в церкви, и поэтому приоритетом для общины должно быть обучение и развитие учителей.

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».⁴⁷ Это наставление было дано Павлом как опытным евангелистом и пастором молодому служителю Тимофею. Павел не был уверен, что вера будет передаваться только лишь посредством проповеди: людей нужно было обучать, а затем и готовить их к передаче полученных знаний другим. Если такое обучение не достигалось проповедью, этих «верных людей» нужно обучить лично или в малых группах.

Учебы должно быть много. Кто из пасторов может уделять обучению так много времени, особенно, если преподавать нужно всем в одно и то же время? Но Ефесеянам 4:11 не говорит: «Он поставил одного пастора» (одного человека выполнять определенную функцию). Существуют различные должности и для них предусмотрены люди. Бог призывает учителей, дает им соответствующие способности и оснащает через церковь для служения обучения.

«Первоначальная цель плана Иисуса – привлечь учеников, которые смогли бы нести свидетельство Его жизни и продолжать Его труд после того, как Он вернется к Отцу».
Роберт Колеман, «План Хозяина»

Христианская община и подотчетность

Истинное ученичество – это больше, чем учить определенного рода знаниям; в процессе обучения происходит формирование ценностей, приоритетов, отношения и стиля жизни, и произойти это может только в христианской общине с духовной подотчетностью.

Через все Писание мы видим, что Божьим намерением было, чтобы человек жил в обществе, начиная с утверждения, что Адам не должен быть один (Бытие 2:18).

Некоторые преимущества общины описаны в Екклесиаста 4:9-10:

⁴⁷ 2 Тимофею 2:2

Двоим лучше, нежели одному; потому что у них есть доброе вознаграждение в труде их: ибо если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его.

Бог сказал Моисею, что Его план для Израиля – чтобы они были царством священников и святым народом (Исход 19:6). Наследие, которое должно было передаваться через семьи, описано том, что называется Великим поручением (Второзаконие 6:4-9).

Дух Святой вдохновил авторов Нового Завета, чтобы они использовали эти термины, говоря о церкви (1 Петра 2:9).

Божье намерение не изменилось и состояло в том, чтобы люди, пребывающие во взаимоотношениях с Ним, также состояли во взаимоотношениях друг с другом. Взаимоотношения с Богом формируют из христиан общину веры. Как наши взаимоотношения с Богом, так и с людьми требуют посвящения. Считать, что пребывать во взаимоотношениях с Богом нужно, а с Божьими людьми не обязательно, неправильно.

Павел использовал метафору тела, чтобы описать взаимоотношения между членами церкви (1 Коринфянам 12). Ни одна часть тела не может функционировать правильно, если попытается быть независимой. Члены тела должны сотрудничать и заботиться друг о друге, иначе не будет тела. Если плохо одному члену, страдают все; точно так же действия одного человека влияют на все тело. Павел говорил об этом, когда разбирался с ситуацией человека, состоящего в аморальных взаимоотношениях, хотя и использовал метафору хлеба. Он сказал: «Разве не знаете, что малая закваска квасит все тесто?» (1 Коринфянам 5:6). Мы должны видеть себя, как жизненно важную часть христианской общины.

Многим повелениям Нового Завета невозможно следовать без чувства общности. Чтобы исполнить заповеди Бога, христиане должны жить в посвящении друг другу. Это означает, что христианской общине необходима духовная подотчетность.

Мы видим много мест в Библии относительно взаимосвязи христианской общины с духовной подотчетностью.

Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчет; чтобы они делали это с радостью, а не воздыхая, ибо это для вас бесполезно (Евреям 13:17).

В этом стихе содержится повеление верующим подчиняться тем, кто находится на духовных авторитетных должностях; оно также налагает огромную ответственность на духовных лидеров не просто управлять с властью, но и заботиться о душах, вверенных им в попечение. Чтобы это делать, лидерам необходимо знать своих людей достаточно хорошо, чтобы давать им личные духовные наставления, а также взаимоотношения должны быть на должном уровне, чтобы назидание могло осуществляться.

Христианская община и духовная подотчетность описаны также в следующем отрывке.

► Прочитайте Евреям 10:24-26. Какую заповедь мы видим в нем?

В этом отрывке содержится повеление быть в курсе нужд других христиан и ободрять их делать то, что правильно.

► Опишите необходимые для верующих взаимоотношения, чтобы исполнять эту обязанность.

Наше ободрение не будет эффективным в отсутствие правильных взаимоотношений с другими: нам нужно хорошо знать людей, чтобы проявлять любовь и беспокойство, в противном случае, наши советы могут обидеть их.

Смотрите, братия, чтобы не было в ком из вас сердца лукавого и неверного, дабы вам не отступить от Бога живого. Но наставляйте друг друга каждый день, доколе можно говорить: «ныне», чтобы кто из вас не ожесточился, обольстившись грехом (Евреям 3:12-13).

Мы призваны быть подотчетными друг другу. Наставление может выходить за рамки запланированных служений для всего тела церкви, потому что нам велено наставлять «каждый день». Это требует личного общения или взаимодействия в рамках малых групп. Коммуникация такого типа – не просто совместная еда или разговоры, но духовное общение. Чтобы достичь этой цели, мы должны целенаправленно планировать общение и малые группы с таким приоритетом.

То, как мы можем принести пользу друг другу, проиллюстрировано в Притчах 27:17:

Железо железо острит, и человек изощряет взгляд друга своего.

Одному человеку не нужно превосходить другого, чтобы принести ему пользу духовного наставничества и ободрения; более того, духовное наставление, данное в смирении, с большой долей вероятности будет принято.

Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного (Иакова 5:16).

Исповедание личной вины обычно не происходит в больших группах, поэтому эту заповедь исполнить на служениях церкви нелегко. Контекст показывает причину данного повеления: чтобы те, кто споткнулись, были восстановлены.

Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов (Галатам 6:2).

Часто христианин чувствует, что никому нет дела до того, через что он проходит. Другьям-христианам, на самом деле, не было бы все равно, если бы они понимали, что переживает человек, но обычно они не знают его достаточно хорошо для того, чтобы понять. Как мы можем носить бремена, если не понимаем, в чем они заключаются?

В период возникновения церкви близкие взаимоотношения между верующими были нормой.

И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца.⁴⁸

Джон Уэсли сказал, что нет такого понятия, как индивидуальное христианство.

► Что, по вашему мнению, имел в виду Джон Уэсли под этим утверждением?

Духовная подотчетность осуществляется в здоровой христианской общине.

Реализовать духовную подотчетность для христианина – означает установить взаимоотношения с человеком или группой, благодаря которым мы сможем рассказывать о нашем духовном состоянии, успехах или провалах в духовных дисциплинах, а также о нашем посвящении развитию.

Без духовной подотчётности мы не исполним все повеления Писания и будем пренебрегать инструментами, которые учредил Бог, чтобы давать нам благодать.

Характеристики духовной зрелости

Что означает быть духовно зрелым? Как бы вы описали зрелого христианина?

Поскольку достижение зрелости занимает определенное время, существует тенденция полагать, что она приходит с возрастом.⁴⁹ Очевидно, что некоторые люди стареют, не взрослея духовно, как должны были бы, и есть молодые люди, которые проявляют, казалось бы, не свойственную им зрелость.

Большинство характеристик зрелости не достигаются полностью в какой-то момент, но накапливаются постепенно. Иногда люди могут возрасти внезапно по причине получения духовного или жизненного опыта. Хотя человек должен развиваться всю жизнь, есть уровень, достигнув которого, человек может считаться духовно зрелым.

Характеристики духовной зрелости описаны в нескольких местах Писания.

► Поручите нескольким студентам прочесть группе следующие отрывки из Писания: Ефесянам 4:11-14, Евреям 5:12-6:1, 1 Коринфянам 3:1-2 и 1 Иоанна 2:12-14.

Ниже дан список характеристик, которые являются признаками духовной зрелости. Он не полон, и некоторые пункты тяжело отличить от других упоминаний.

У зрелого христианина могут не присутствовать все эти характеристики, однако в нем происходит процесс возрастания: он может не осознавать некоторые из своих недостатков, но он будет отвечать на постоянную работу Духа Святого в его сердце.

⁴⁸ Деяния 2:46

⁴⁹ Титу 2:1-5

Десять характеристик духовной зрелости

(1) Хриstopодобие в мотивах, отношении и действиях.

Хриstopодобие приходит от желания знать Христа в Его сущности и духовного переживания Его смерти и воскресения (Филиппийцам 3:10). Это может означать разделять Его страдания в гонениях: человек, любящий так Господа, будет преображен в Его образ.

Быть, как Христос, – означает быть мотивированным любовью, а не эгоизмом и гордостью. Христианин стремится к тому, чтобы быть похожим на Иисуса, и печалится каждый раз, когда осознает, что в своих словах или поступках он не отражал образ Христа.

(2) Близкие взаимоотношения с Богом.

Человек должен сближаться с Богом и расти во взаимоотношениях с Ним. Признаки хороших взаимоотношений – это наслаждение Божьим присутствием, любовь к Его Слову и время, проведенное в молитве.

(3) Проявление плодов Духа.

Дух Святой производит в верующем плод жизни, который включает в себя любовь, радость, терпение и самоконтроль. Христианин становится более постоянным в доброте и мягкости по мере того, как он позволяет Духу Святому работать над своим темпераментом.

(4) Победа над внешним и внутренним грехом.

Верующий человек учится полагаться на Бога, чтобы побеждать искушения. Он позволяет Всевышнему очищать свое сердце, чтобы оно было свято, а также развивает те привычки и дисциплину, которые помогают ему постоянно жить в победе.

Если он поддается искушению, то исповедует это Богу и молится о прощении и силе. Верующему человеку необходимо делиться своими падениями с близкими друзьями-христианами, которые молятся за него (Иакова 5:16).

(5) Установленные духовные дисциплины.

Духовные дисциплины – это способ сделать наши взаимоотношения с Богом приоритетом. Человек, который на постоянной основе не молится, не читает Библию и не ходит в церковь, не может быть зрелым христианином.

(6) Развитый христианский характер.

Христианин учится строить свою жизнь на принципах честности, надежности и верного труда.

(7) Соответствующая христианская жизнь.

Верующий учится применять христианские принципы к жизни. Зрелый христианин желает соответствовать христианским стандартам в поступках и отношении всегда. Если он осознает, что то, что он говорит или делает, не соответствует любви в его сердце, он взывает к Богу, чтобы получить силы для изменений.

(8) Здоровые взаимоотношения.

Зрелый христианин развивает глубокие дружеские взаимоотношения с другими верующими. Он поддерживает сложившиеся взаимосвязи, проявляя честность, терпение и прощение. Он смирен и признает ошибки. Иногда из-за неправильного понимания ситуации он может быть не настолько терпелив, как должен, и не признать ошибку безотлагательно или составить неправильное мнение о другом человеке.

(9) Личное служение.

Верующий должен узнать свои духовные дары и найти свое место в церкви, чтобы быть благословением для других.

(10) Переживание трудностей.

Верующий должен научиться доверять Богу, когда происходит что-то плохое, и полагаться на Него в сложных обстоятельствах. Зрелый верующий не теряет веру, когда не понимает, почему происходят те или иные события.

Заключение

Характеристики духовной зрелости не зависят от врожденного таланта.

Это не то же самое, что навыки для служения.

Духовная зрелость не всегда сопутствует лидерским задаткам. Хорошо, если лидер духовно сформирован, но иногда человек занимает ведущие позиции по причине наличия у него естественных способностей в то время, как еще не состоялся духовно. Бывает и такое, что человек духовно развит, но не обладает лидерскими способностями.

Представители определенных типов личности человека естественным образом кажутся более терпеливыми и добрыми. Природные черты характера – это не то же самое, что духовная зрелость. Бог работает над нашей натурой и помогает сбалансировать наши склонности. Если мы проанализируем конкретного человека, то не сможем увидеть точное отличие его природного характера от уровня духовного развития.

Проблемы со здоровьем также могут влиять на реакции и понимание человека. Мы не должны сходу судить других.

Задания на Урок 17

(1) Проверьте себя по десяти характеристикам духовной зрелости. Молитвенно рассмотрите, каких из них вам недостает больше всего. Спланируйте, как вы можете развивать их через молитву, консультирование, обучение и зависимость от Бога.

(2) Как церковь может целенаправленно исполнять свою обязанность в организации процессов обучения и духовной подотчетности? Напишите две страницы, описывая план действий церкви.

Урок 18

Инструкция для малых групп

Заметка для преподавателя

В этом занятии представлен материал, который может быть рассмотрен на протяжении нескольких уроков. В тексте встречается много вопросов для обсуждения. Возможно, понадобится больше, чем одно занятие, для его детального изучения.

Необходимо уделить особое время обсуждению дальнейших действий. Нужно совместно спланировать, как студенты могут помочь их поместным церквям с задачей евангелизма и ученичества.

Ценность малых групп для ученичества

Служение малых групп принимает множество разных форм по всему миру. Существует много видов малых групп, созданных для различных целей: можно встречаться для обучения, организации процесса духовной подотчётности, служения, молитвы или особых проектов.

Некоторые церкви разделены на группы, которые встречаются по домам; они функционируют, как маленькие общины; подобным образом, очевидно, действовали церкви в Новом завете.

В растущих эффективных церквях обычно налажена система малых групп.

В этом разделе мы поговорим об эффективности малых групп в процессе ученичества.

Уэслианская модель

Джон Уэсли (Великобритания, 18^{тый} век) не был первым, кто организовал малые группы, но он развил систему, которая стала высокоэффективной.

Он разработал систему ученичества с разным количеством участников в группах, которые назывались обществами, классами и группами.⁵⁰ Методы Уэсли не были систематизированы вначале, но путем постепенного развития выкристаллизовались, чтобы удовлетворять нужды людей. Многие из новообращенных просили советов, ободрения и молитвы. Поскольку таких людей было очень много, Уэсли назначил им время для встречи каждый четверг.

⁵⁰ Смотрите "A Plain Account of the People Called Methodists," in *The Works of John Wesley, Vol VIII* (Grand Rapids: Zondervan), 249-258

Везде, где Уэсли и его проповедники благовествовали, они собирали новообращенных в группы и встречались регулярно. Общины были большие, поэтому многие люди не могли рассказать о своих духовных нуждах и не получали нужного им внимания. Некоторые сформированные группы с меньшим количеством людей назывались классами, и лидеры в них служили пасторами, ободряя и направляя членов группы. Каждого, кто продолжал жить в открытом грехе и не менялся, исключали из группы и не позволяли приходить на встречи.

Еще меньшие группы, чем классы, формировались, чтобы участники могли рассказать о своей духовной борьбе, а также с целью обеспечения духовной подотчетности друг другу. Эти маленькие сообщества так и назывались – группы. На встречах групп лидер описывал свое духовное состояние и затем задавал вопросы, чтобы узнать о состоянии других, об их согрешениях и искушениях. В группах были либо мужчины, либо женщины.

Успех Уэсли стал причиной известного утверждения Джорджа Витфилда: «Мой брат Уэсли действовал мудро; он соединил покаявшиеся души в классы, и это сохранило плод его труда. Я пренебрег этим, и мои люди, как веревка из песка». Американская методистская церковь использовала методы Уэсли в ранние годы, но современные методисты оставили его принципы и доктрины.

Понимание сути церкви

Самое раннее церковное здание, которое было найдено, было построено примерно в 250 году после Р.Х. Первые два столетия церковь рассматривала себя как собрание людей, а не как здание или организацию. Общины создавались из групп христиан, которые поклонялись вместе, евангелизировали и повиновались Слову Божьему.

Малые группы – это основные строительные блоки здания каждой эффективной церковной структуры. Ученичество в малых группах – это не новшество, которое однажды устареет; это не новый метод, который может сработать в одном месте и не быть эффективным в другом; малые группы – это основной строительный материал церкви. Служение в них может быть построено по-разному, чтобы соответствовать особенностям поместной церкви.

Церковь не достигнет своей цели, если у людей не будет постоянного наставления и обучения в более личной обстановке по сравнению со всей общиной или большинством воскресных школ для взрослых.

Предупреждение

Малые группы будут настолько духовными, насколько духовны вовлеченные в них люди. Если они не являются посвященными учениками, у которых в приоритете угождение Богу, жизнь верности и достижение миссии церкви, есть много способов, как группа может последовать не в том направлении.

Нужда в духовной подотчетности

Духовная подотчётность заключается в том, чтобы установить взаимоотношения с человеком или группой, которым вы регулярно сможете дать отчет о вашем духовном состоянии, успехах и провалах в духовных дисциплинах, а также о посвящении развитию. Они реагируют, когда вы поступаете неправильно, и говорят вам об этом; вы делитесь с ними своими обещаниями, а позже они спрашивают вас, верны ли вы им.

Библейские основания духовной подотчетности в здоровой христианской общине более детально объясняются в предыдущем разделе; без нее мы не сможем выполнить все повеления Писания и будем пренебрегать предоставленным нам инструментом, который создал Бог, чтобы давать нам благодать.

Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного.⁵¹

Человек не будет признаваться в личных провалах, кроме как во взаимоотношениях, в которых ему это легко сделать. Если человек не исповедуется перед тем, кто молится за него, он пренебрегает средством, созданным Богом для удовлетворения таких нужд.

Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов.⁵²

Если мы не знаем человека очень хорошо, то не осведомлены о том, какие у него самые серьезные бремена. Мы не можем исполнить это духовное повеление, не поддерживая взаимоотношений, которые делают это возможным.

Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам.⁵³

Мы должны внимательно проверять друг друга, подключая самую главную мотивацию при этом – любовь, чтобы увидеть, какое ободрение или обличение необходимо. Ободрение будет не значимым, а обличение не будет принято, если у нас нет особых взаимоотношений с человеком.

Следующие вопросы могут помочь человеку определить, присутствует ли в его жизни духовная подотчётность.

Есть ли в моей жизни взаимоотношения с людьми, которые помогают мне нести самые тяжелые бремена? Исповедую ли я свои проступки кому-то, реагирует ли кто-то на мое нынешнее духовное состояние?

Бывают ли в моей жизни времена, когда мне не на кого опереться, или когда я рад, что никто не знает о моем состоянии? Или времена, когда мне стыдно говорить о своем молитвенном времени или об изучении Библии?

⁵¹ Иакова 5:16

⁵² Галатам 6:2

⁵³ Евреям 10:24

Большинство церквей не смогут реализовать свою обязанность по организации духовной подотчетности, если не создадут систему, которая будет способствовать выполнению этого повеления; для многих это система малых групп.

Квалификационные характеристики лидера малых групп

Иисус подчеркивал приоритет ученичества. С начала Своего служения Он избрал нескольких мужчин, которые впоследствии взяли на себя ответственность за развитие церкви. Он не проводил все Свое время, проповедуя тысячам, которые следовали за Ним, но часто уделял время, чтобы обучить этих двенадцать человек. Иисус расширил Свое служение через тех, кого обучил.

Человек, занимающийся процессом ученичества, должен обладать определенными характеристиками. Он может не быть на вершине достижения каждого из нижеперечисленных качеств, но должен пытаться становиться лучше в каждом из них. Если ему будет не хватать любого из этих навыков, он будет менее эффективен. Человек, не обладающий всеми этими качествами, все же может помочь людям своим примером.

(1) Духовно зрелый

Лидер малой группы должен обладать качествами духовной зрелости, описанными в предыдущем разделе. Если он не является таковым, то не будет хорошим примером и не сможет получить опыт, который ему необходим.

(2) Доступен для людей

Если расписание лидера малой группы уже забито, и он не очень хорошо справляется со своей занятостью, в таком случае он не свободен для служения малой группе, которое должно быть его приоритетом.

(3) Надежен

Он должен быть человеком, который выполняет данные им обязательства. Нужно приходить на назначенные встречи; помнить о том, чтобы другие были подотчетны в том, что они пообещали.

«Хотя Иисус делал все возможное, чтобы помочь множеству людей, Он должен был посвятить Себя в основном нескольким мужчинам, а не массам, для того, чтобы массы могли затем спастись; это была Его гениальная стратегия».

Роберт Колеман, «План Хозяина»

(4) Уверен в себе

Он должен верить, что может научиться вести группу. Если у человека есть способности, но он не верит в себя, сначала ему необходим опыт под чьим-либо руководством, который поможет ему обрести уверенность.

(5) Способен решать конфликты

Он должен быть способен сохранять правильное отношение, когда люди не согласны и создают проблемы, а также помогать разрешать возникшие конфликты.

(6) Способен учить

Понимают ли люди то, что он объясняет? Лидер должен быть человеком, который не запутывает людей.

(7) Жаждающий Божьего Слова

Он должен наслаждаться Божьим Словом, чтобы приглашать других людей к тому же, а также воспринимать Библию серьезно.

(8) Зависим от Бога

Лидер должен осознавать, что духовные результаты могут быть произведены только Духом Святым, поэтому нужно быть готовым сотрудничать с Ним и полагаться на Божье помазание; он не должен рассчитывать на свои способности в достижении успеха процесса ученичества.

(9) Готов служить

Лидер малой группы должен быть человеком, осознающим, что он делает что-то ценное, когда служит другим; ему не нужно искать служение с целью продемонстрировать свои таланты; также он должен быть чутким к нуждам других людей и быть готовым прийти на помощь.

(10) Обладающий духовным авторитетом

Он должен быть духовно подотчетен кому-то, а также следовать наставлению духовных лидеров.

(11) Верен церкви

Лидер группы должен быть посвященным членом поместной церкви. Служение ученичества может дать возможность людям больше ценить общину и стать более посвященными ей.

(12) Ревностен в движении к успеху

Если в лидере заложена ревность по успеху, он не будет быстро сдаваться, а адаптируется к обстоятельствам и будет искать информацию, которая поможет ему быть более успешным, а также возьмет инициативу на себя, когда возникнут проблемы или откроются возможности; он будет наполнен энергией и энтузиазмом.

(13) Достоверен в доктринах

У него должно быть хорошее библейское основание евангельской доктрины.

(14) Обучен для служения

Не обязательно подготовка к служению должна осуществляться в рамках академического образования; она начинается с наблюдения, когда христианин видит, как осуществляется служение, а затем его квалификация растет, когда он принимает участие в служении, а также берет на себя ответственность под руководством. Чтение и изучение хороших материалов также очень важно.

Развитие программы обучения

Наилучший способ ученичества – это тот, который осуществляется поместной церковью, понимающей свою ответственность, а также отдающей приоритет ученичеству; община при этом трудится в единстве.

Исходя из этого, эти инструкции направлены на лидеров и посвященных членов церкви.

Если церковь осознает, что ей нужно совершенствоваться в ученичестве, сначала необходимо изучить места Писания и материал относительно ученичества в этом курсе, презентовать который могут лидеры. По возможности, все посвященные члены церкви должно быть вовлечены, чтобы они могли разделять общее видение.

Вторая часть развития – это наблюдение за тем, что церковь уже делает. У большинства общин существуют функционирующие группы, даже если еще официально не началась программа малых групп. Например, в церкви может быть группа музыкантов, встречи которой проходят регулярно. Это может быть хор, который собирается на репетиции; группа дьяконов; классы воскресной школы; также учителя воскресной школы могут сформировать группу. Молодежь церкви может встречаться время от времени, а также могут создаваться комитеты, которые берут на себя разные уровни ответственности. Группа может образоваться неформально из людей, работающих вместе над каким-либо проектом; возможно, семьи в церкви время от времени встречаются для общения. Могут быть домашние группы изучения Библии или молитвенные группы.

Возможно, эти группы сформировались не с целью ученичества или духовной подотчетности, но они могут помочь служить этим целям. В любой церкви, где есть духовная жизнь, существуют группы, ее поддерживающие. Когда община решает улучшить программу ученичества, она должна изучить уже существующий опыт проведения групп и обобщить, что и как происходит, а затем размышлять, как можно лучше достигать поставленных целей.

Возможно, нужны будут новые форматы: группы, которые практически подготавливают к служению; группы, где в основном изучают Библию и молятся; возможно, понадобятся группы для серьезной духовной подотчетности.

Цель группы определяет, кто в ней должен быть, а также способ функционирования. Например, в группе с серьезной духовной подотчетностью должно быть до десяти человек: если она слишком большая, снижается конфиденциальность, люди могут

делиться поверхностно, нужен большой контроль; может снижаться посещаемость. Глубина личных историй будет ограничена, если присутствуют и мужчины, и женщины.

Цель группы определяет, должна ли она быть открыта к новым участникам. Если это духовная подотчетность, то после нескольких встреч не стоит позволять присоединяться к ней новым людям: большинство участников не станет рассказывать о своем духовном состоянии, пока не почувствует себя в безопасности с находящимися рядом другими людьми. Если цель группы – изучить серию уроков, непрактично добавлять новых людей в середине курса.

Может создаваться группа для новообращенных. Важно, чтобы уверовавшие не ждали несколько недель для присоединения к такого рода группе, поэтому нужны круговые уроки, чтобы человек мог примкнуть к ней в любое время. Лидеры должны осознавать, что некоторые новообращенные перестанут посещать группу. Тот факт, что так происходит, вовсе не означает, что что-то не так. Несмотря на то, что люди будут уходить, группа для новообращенных должна быть открыта для новых участников.

Если цель группы – подготовка к служению или глубокое духовное развитие, членами группы должны быть люди, которые желают духовно возрастать и посвящать себя ее целям. Если некоторые из членов группы не отличаются посвященностью, она не сможет достигать своих целей со стопроцентной эффективностью.

Большинство людей нужно приглашать лично; не стоит ждать, пока они будут просить присоединиться к группе.

Не все в церкви вовлечены в программы малых групп. Если вы лидер, не отпугивайте людей, критикуя их за то, что они не посещают малую группу: рекламируйте это служение, описывая его преимущества.

На первой встрече убедитесь, что все понимают значимость группы; поделитесь информацией и местами из Писания, которые подчеркивают важность ученичества.

Чтобы способствовать посещаемости, можно назначить период встреч на определенное количество недель. Объясните, что группа изучает конкретную серию уроков, и расскажите, когда эта серия закончится; таким образом каждый член группы будет точно знать, на что он себя посвящает. Подчеркните необходимость постоянства в посещаемости. По окончании занятий группа может стартовать снова с теми, кто пожелает продолжать.

Андрей стал христианином несколько лет назад. Он член церкви и помогает, чем может, своей общине, однако он обеспокоен отсутствием плана по ученичеству и считает, что следует начать малые группы, но лидеры не заинтересованы в этом.

► Что делать Андрею?

Андрею следует поговорить с лидерами церкви и попросить их одобрения, чтобы вести группу самостоятельно. Не нужно критиковать служение церкви, а вместо этого

представить преимущества, которые принесет группа. Если она будет функционировать эффективно, церковь начнет понимать важность такого рода служения.

Как эффективно вести группу

Начало функционирования группы сопровождается предвкушением и восторгом. Многие не знают, чего именно им ожидать, но надеются получить помощь.

Следующие указания помогут служению быть эффективным и исполнять свое назначение. Существуют важные принципы для функционирования малой группы. Если лидер поможет остальным следовать им, он сможет снизить степень возможного разочарования.

Первая встреча может отличаться от других своим информативным наполнением относительно того, как будут проходить дальнейшие служения, однако она определяет стиль всех последующих. Если человек не разговаривает во время первой встречи, от него будут ожидать молчания и в будущем. Если кто-то доминирует, сформируется ожидание, что он и дальше будет первенствовать в обсуждениях. Если не будет порядка, все будут думать, что так случится и в дальнейшем; если служение похоже на урок с минимальным участием остальных членов группы, такой же стиль будет ожидаем впоследствии.

Некоторые люди могут выпасть после нескольких встреч, потому что группа не будет соответствовать тому, чего они ожидали: важно проводить ее правильно, чтобы те, кто рассчитывают на определенную отдачу, не были разочарованы.

Рекомендации по эффективности

(1) Если возможно, спланируйте еженедельные встречи. Некоторым участникам, возможно, понадобится помощь в организации присмотра за детьми.

(2) Формат группы должен быть определенным: изучение, затем время, когда все делятся личными нуждами, затем молитва.

Если основная цель группы – обучение, эта часть должна быть самой длинной, а другие – короткими, однако все три составляющие должны присутствовать. Если задача группы – духовная подотчетность, время изучения может быть коротким, но, в любом случае, материал для этого необходим.

Если у группы есть время для обсуждения, а также для того, чтобы делиться личными моментами, но нет материала для изучения, может прослеживаться тенденция к хаосу. Некоторые личности будут доминировать. Материал урока заставляет всех реагировать на истину, вне зависимости от того, что у них на уме.

(3) Начинайте и заканчивайте встречи вовремя.

Если вы будете затягивать время в начале, то те, кто ценит его, станут приходить позже или пропускать встречи.

(4) Установите дату, когда группа закончится.

Тем, кто ее посещает, нужно знать, на какой промежуток времени они себя посвящают. Обычно не следует позволять новым членам группы присоединяться после нескольких встреч, если только это не круговая группа для новообращенных. Если задача состоит в том, чтобы изучить серию уроков, их количество может определить количество недель для встреч. Если цель такого рода служения – осуществление духовной подотчётности, можно установить период – шесть месяцев. По окончании данного этапа можно начать группу заново. На тот момент некоторые члены группы могут уйти, а остальные – решить, позволить ли новым участникам присоединиться.

(5) Во время изучения подчеркивайте цель, меняющую жизнь, и не сосредотачивайтесь на знаниях ради знаний.

Человек будет чувствовать, что группа стоящая, если он сможет извлечь личное конкретное применение из изучения.

(6) Если кто-то поделился проблемой и согласился с тем, что ему нужно сделать определенный поступок, спросите на следующей встрече, был ли он осуществлен.

(7) Лидер должен быть свободен для того, чтобы, в случае необходимости, встретиться с кем-то из группы лично и дать духовные наставления.

Другие участники тоже могут встречаться в свободное время, чтобы ободрять друг друга.

(8) Выберите хорошее место для встреч.

Оно должно быть неформальным и отличаться домашней атмосферой. Сидеть нужно по кругу, насколько это возможно, чтобы видеть лица друг друга: это будет побуждать к участию. Встречайтесь в месте, где вас не будут прерывать и отвлекать.

(9) Практикуйте привычку хорошего слушания.

Признаки хорошего слушания – контакт глаз, сконцентрированное выражение лица, игнорирование отвлекающих моментов и реакция на юмор говорящего, а также другие эмоции.

(10) Убедитесь, что все вовлечены в беседу.

Адресуйте вопрос члену группы, который активно не участвует в обсуждении: «Что ты думаешь об этом, Михаил?»

(11) Не заставляйте человека делиться чем-то личным.

Вместо этого попытайтесь создать атмосферу, чтобы он захотел открыться. Укрепите уверенность человека, поддерживая зрительный контакт и комментируя то, что он говорит.

(12) Пытайтесь задавать вопросы, на которые человек может ответить, и таким образом поддерживайте его уверенность в себе.

Если кто-то ответит неверно, попытайтесь сказать что-то хорошее о его высказывании прежде, чем критиковать ответ.

(13) Пытайтесь одобрить любой комментарий перед тем, как критиковать его.

(14) Если у кого-то преобладает тенденция говорить слишком много и отвечать на все вопросы, найдите способы ограничить его.

Один из них – задавать конкретные вопросы конкретному человеку, либо можно спросить, что думают об этом остальные. Также в обсуждении можно сказать: «Давайте услышим того, кто еще не высказывался по этому вопросу».

Если человек все еще говорит слишком много, лидер может поговорить с ним помимо общих встреч. Можно сказать что-то вроде этого: «Евгений, ты очень сообразителен и быстро отвечаешь на вопросы, но я обеспокоен, что другие не могут принять участие в обсуждении. Можешь ли ты помочь мне, чтобы вовлечь в активную дискуссию всех участников?»

(15) Не позволяйте двум или трем членам группы вести свою дискуссию, игнорируя остальных.

Если кто-то хочет продолжать спорить о чем-то относительно длительный промежуток времени, попросите их перенести обсуждение в формат личной встречи.

(16) Не позволяйте никому прерывать других.

Поднимите руку, настойчиво остановите того, кто прервал высказывание, и позвольте говорящему закончить. В противном случае, в дискуссиях всегда будут доминировать менее воспитанные члены группы, а менее напористые будут расстраиваться, что им не дают закончить мысль.

(17) Слушайте жалобы.

Любая из них может указывать на проблему, которую можно исправить. Не игнорируйте признаки неудовлетворенности. Если кто-то разочарован встречей группы, либо он может не понимать ее цель, либо у него действительно может быть существенное замечание.

(18) Если член группы постоянно ведет себя враждебно, прерывает других, спорит или откровенно скучает, он может не принимать задач группы.

Группа могла оказаться не тем, чего он ожидал. Поговорите с ним лично, чтобы помочь разобраться с целями.

(19) Лидеру не обязательно знать ответ на каждую проблему.

Его роль не в том, чтобы знать ответы на все вопросы, но вести группу, чтобы приносить бремена каждого в молитве.

(20) Будьте гибкими и терпеливыми к изменениям в расписании.

Помните, что события в нашей жизни являются частью Божьих уроков для нас. Проблема – это возможность.

(21) Если член группы часто занимает основную часть времени встречи, чтобы поделиться своими нуждами.

Предложите ему консультацию в другое время, иначе другие люди будут чувствовать, что встречу у них украли. Не позволяйте группе потерять свою цель, если только все члены группы вместе не решат, что она должна измениться.

(22) Не позволяйте дискуссиям становиться агрессивными, а группе стать форумом критики поместной церкви или других лидеров.

(23) Помните, что эффективность группы зависит от Божьей силы, работающей через нее.

Группа – это только духовная структура, которую использует Бог.

Урок 19

Ученичество: Молитва и практика

Примечание

В последнем уроке мы рассмотрим, как молитвы Павла за верующих дают направление нашим молитвам и служению.

В занятие помещена серия уроков ученичества. Студентам следует просмотреть некоторые из них во время изучения этого материала, а затем спланировать, как выполнить практическое задание.

Группе нужно будет встретиться не однажды, чтобы выполнить это задание.

Практика: студенты, закончившие курс «Евангелизм и ученичество», должны практиковать уроки с новообращенными. Сначала кто-то должен показать, как преподавать, используя материалы курса, продемонстрировав проведение одного из занятий, а затем каждый студент должен преподавать хотя бы один урок. После того, как студенты увидят демонстрацию урока, их можно разделить на меньшие группы, чтобы больше людей могли быть задействованы в одно и то же время. В группах по 4 человека каждый может вести урок и наблюдать за остальными тремя, пока они проводят занятие.

Молясь молитвами Павла за верующих

Молитвы Павла за новообращенных говорят нам о том, что должно произойти с новым христианином. Они дают нам направление в молитве за молодых христиан, потому что нам нужно молиться за них так же, как Павел. Эти молитвы дают направление нашему служению, потому что нам нужно идти в ногу с тем, что Бог делает для них.

Давайте рассмотрим молитвы Павла за три разные группы людей.

Фессалоникийцы

► Прочитайте 1 Фессалоникийцам 5:23-24.

Первое послание Фессалоникийцам призывает к святости. Каждый верующий призван жить в победе и чистоте, и Бог обещает, что это возможно по вере. Мы должны молиться и учить, чтобы привести каждого христианина к победе и чистоте.

Филиппийцы

► Прочитайте Филиппийцам 1:9-11.

Эти стихи говорят нам о постоянном процессе в жизни верующего. Его любовь должна все время возрастать; по мере того, как это происходит, способность различать, что

лучше, должна развиваться. Совершенствуясь во владении навыками различения, он адаптирует свою жизнь, чтобы фокусироваться на том, что лучше. Это должно происходить, чтобы он мог быть чистым (искренним) и не обижаться.

Люди, к которым Павел обращался в этих стихах, уже были христианами какое-то время. В то же время Апостол молился, чтобы они возрастали в любви ко Всевышнему и с этой любовью были способны лучше понимать волю Бога для них.

Вот несколько вопросов, которые новообращенный должен рассмотреть.

- Какие изменения произошли в моей жизни после того, как Бог показал мне, что мое отношение, привычки или действия были не самыми лучшими?
- Есть ли что-то в моей жизни, сопряженное с сомнениями в правильности происходящего?
- Готов ли я позволить Богу в молитве показать мне, какие изменения мне нужно произвести?

Колоссяне

► Прочитайте Колоссянам 1:9-12.

Павел молился, чтобы колоссяне приняли знание Божьей воли в мудрости и духовном понимании. Новообращенные еще могут не все понимать о воле Бога для своего образа жизни; они постепенно увидят, что некоторые привычки, слова и отношение должны измениться. Поскольку они любят Бога, то будут все больше и больше преобразовывать свою жизнь согласно воле Всевышнего. Занимающийся ученичеством должен молиться и осторожно учить молодого христианина распознавать волю Божью.

Павел говорил, что в результате лучшего понимания Божьей воли они будут «поступать достойно Бога» и станут более подходящими Его представителями. Их жизни, преобразившись по благодати, будут лучше отражать исповедание веры. То, что нужно помнить учителю, – пока этот процесс будет продолжаться какое-то время, несоответствия могут проявляться в жизни молодого христианина.

Часть «угодных поступков» включают «приносить плод во всяком благом деле». Нас не должно удивлять, когда молодой христианин еще не приносит плода во всех благих делах: он может еще не осознавать ответственности и задач, как это должно быть.

Эти стихи также говорят, что у нас может быть «терпение и великодушие с радостью». Человек, способный сохранять христианскую радость, когда приходится служить и терпеть, обрел некую духовную зрелость.

Выводы из молитв Павла

Молитвы Павла за молодых христиан говорят нам много о труде ученичества. У нас должны быть правильные цели развития верующих, а также способность видеть

прогресс. Не нужно удивляться, когда сталкиваешься с непостоянством, недопониманием и безответственностью молодых христиан: мы не должны ожидать, что все христианские качества появятся мгновенно.

Нужно заметить, что Павел был обеспокоен не обучением или совершенствованием навыков в служении, а развитием веры и христианского характера. Мы не должны довольствоваться только тем, что люди могут нести служение; они должны также развить христианский характер.

Учитель значим по двум параметрам: его примеру и оценке информации. Важность обучения подчёркивается в двух молитвах, данных выше. Знание вовлечено в духовный процесс; учитель обладает огромным влиянием через применение истины в своей жизни.

Мы должны взывать к Богу, черпая источник, – молитвы Павла за молодых христиан, на которых мы влияем, а также сотрудничать с Духом Святым, чтобы помочь процессу ученичества совершиться в их жизнях.

Следующая молитва основана на молитвах Павла за новообращенных христиан.

Молитва за молодого христианина

Небесный Отец!

Я молюсь за _____, чтобы Ты освятил его полностью, и он был свят в своих поступках, отношении и мотивах.

Помоги ему возрастать в любви, чтобы он все лучше и лучше понимал Твою совершенную волю для себя. Помоги ему различать, что лучше, и всегда выбирать это, чтобы его жизнь приносила плод для Твоей славы.

Помоги _____ ежедневно жить так, как должен жить христианин, угождая Тебе во всем и уча все больше о Твоих путях; помоги черпать силы у Тебя, чтобы он мог жить в победе и переносить испытания с радостью. Пусть он всегда будет благодарен за благодать, которую Ты дал ему.

Во имя Иисуса я молюсь. Аминь.

Введение к серии уроков

Последний раздел этого курса – это серия уроков по ученичеству. Они даны, чтобы каждый студент, закончивший курс, мог использовать их в проведении групп. Серия состоит из 12 уроков, а курс побольше – из 26 занятий (включая эти 12); их можно получить у Школы Шеппердс Глобал.

Уроки созданы, чтобы использовать их для группы новообращённых, которые заинтересованы в духовном росте. Их легко преподавать; каждое занятие снабжено вопросами для обсуждения, поэтому на встречах должно быть много дискуссий; также необходимо выделить время в конце встречи, чтобы все могли поделиться личным опытом.

В процессе подготовки лидеру необходимо прочитать урок, чтобы убедиться, что он понимает его суть и важность. Также он должен быть готов начинать ту часть занятия, когда все делятся личными моментами, рассказав о своем опыте. Лидер должен продумать наперед, как бы он ответил на вопросы в конце каждого урока. Глубина, с которой он будет делиться, определит уровень глубины, с которой будут открываться остальные.

Оформление урока

К каждому уроку в конце курса прилагаются рабочие листы на две страницы для учащихся. Учителю необходимо просмотреть их перед занятием, чтобы знать, какой материал помещен в версии студента. Пробелы, которые нужно заполнить, подчеркнуты в материалах для учителя.

► который встречается в тексте большинства уроков, показывает, что в этом месте необходимо участие студентов. Преподаватель, задав вопросы, должен ожидать ответы, а не спешить отвечать самому. Часто ответы могут послужить площадкой к рассмотрению следующей порции материала.

Большинство мест Писания, которые нужно использовать, напечатаны в версии учителя, но их нет в листах студентов. Учителю необходимо поручить кому-либо из участников группы найти и прочесть нужные стихи вслух. Иногда он может сэкономить время, прочитав места из Библии со своего листа, когда стихов много, но он не должен делать это постоянно. Чтение стихов – еще один способ участия, который знакомит студентов с Писанием и приучает видеть стихи в контексте; таким образом у них появляется возможность постоянно обращаться к Библии как окончательному авторитету.

Каждый урок заканчивается заданием. Группа может время от времени выделять время для обсуждения результатов самостоятельного изучения.

Молитва в конце занятия помогает студентам просить Бога об исполнении истины в их жизнях. Кто-то должен прочесть ее; также нужно ободрять учащихся возвращаться к ней на протяжении недели и сделать ее молитвой своего сердца.

Блок материалов, озаглавленный «Для обсуждения в группе», предоставляет вопросы, чтобы начать дискуссию в конце урока. Дебаты на многие темы могут начаться непринужденно, и вопросы могут не понадобиться; использовать их все вовсе не обязательно.

Большинство уроков призывают студентов к конкретному посвящению, чтобы применять изучаемую истину на практике. Преподавателю необходимо следить, чтобы в выполнении обещаний соблюдалась подотчетность, поэтому нужно интересоваться, удалось ли учащимся сдержать свои обещания.

УРОКИ ДЛЯ РОСТА

12 УРОКОВ УЧЕНИЧЕСТВА

Уроки

(1) Спасительная встреча

«Спасительная встреча с Богом положила начало моего общения с Ним».

Цель: объяснить, что через покаяние и прощение начинается общение грешника со Святым Богом.

(2) Уверенность в Божьем прощении

«Бог назвал меня Своим сыном в тот момент, когда я покаялся и поверил Его Слову».

Цель: показать, что истинная уверенность в спасении приходит от точного следования указаниям Евангелия.

(3) Общение с Богом

«Я познаю Бога через общение с Ним в молитве».

Цель: показать, что наше отношение к Богу выражается через общение с Ним.

(4) Учиться послушанию

«Чем больше моя любовь к Богу, тем больше мне хочется исполнять Его волю».

Цель: научиться следовать Божьей воле в 10 аспектах моей повседневной жизни.

(5) Духовная пища на каждый день

«Каждый день Божье Слово укрепляет мою веру и мою жизнь».

Цель: показать смысл самостоятельного изучения Библии и научить делать это правильно.

(6) Молиться, как Давид

«Мой диалог с Богом наполнит смыслом каждую минуту моей жизни».

Цель: показать, что в молитве мы можем поделиться с Богом всем, что происходит в нашей жизни, и узнать Его волю относительно того, как нам поступать.

(7) Укрепление веры

«Я расту духовно, когда моя вера подвергается испытаниям».

Цель: рассмотреть семь трудностей, которые могут испытать и укрепить мою веру.

(8) Дисциплина духовной жизни

«Я использую свое время и силы для того, чтобы развивать взаимоотношения с Богом».

Цель: показать, как десять практических шагов могут помочь нашему духовному росту.

(9) Роль духовной подотчетности

«Бог работает со мной через моих близких друзей».

Цель: познать важность общения с другими христианами для нашего духовного роста.

(10) Страсть к служению

«Цель моей жизни –это спасение грешников».

Цель: рассмотреть мотивы, которые побуждают нас к распространению Евангелия.

(11) Роль церкви

«Я не могу осуществить в одиночку все, что ожидает от меня Бог».

Цель: помочь верующему найти свое место в церкви.

(12) Победа над искушениями

«Я могу одержать победу над искушениями с помощью Святого Духа, направляющего и укрепляющего меня».

Цель: объяснить, как приходит искушение и как Бог может помочь нам преодолеть его.

Урок 1

Спасительная встреча

Основная идея

«Спасительная встреча с Богом положила начало моему общению с Ним».

Цель урока

Объяснить, что через покаяние и прощение начинается общение грешника со святым Богом.

Введение

► С чего начинаются отношения?

Для того, чтобы между людьми возникли какие-либо отношения, им необходимо встретиться. Начало любых отношений — это **личное обращение** одного человека к другому.

Как вы представляете себе встречу между Богом и грешником? Как встречу двух незнакомцев? Они пожимают друг другу руку и начинают непринужденный разговор? Нет, она будет больше напоминать ситуацию, когда ты идешь, чтобы встретиться с человеком, которого когда-то очень сильно обидел.

Представьте себе человека по имени Лоренс, который арендует чей-то дом. Он закатывает свой мотоцикл в гостиную и прямо на хорошем ковре ремонтирует его. Лоренс достает свое пневматическое ружье и практикуется в стрельбе по мишени, которую он повесил прямо у себя в комнате. Осел, живущий с ним, свободно гуляет по дому и разбивает все вокруг в поисках пищи. Лоренс никогда лично не встречался с владельцем дома.

Однажды, сидя под кабинетом врача, Лоренс заводит разговор с незнакомцем и в процессе общения обнаруживает, что тот является владельцем дома, который он арендует. Этот человек Лоренсу очень понравился.

► Что необходимо для того, чтобы они подружились?

Какие шаги нужно предпринять человеку, чтобы примириться с тем, кого он обидел?

- Виновный должен **признаться** и **покаяться**. Покаяться — значит перестать делать то, что может принести ущерб хозяину дома.
- Пострадавший должен согласиться **простить**, даже если это означает потерпеть убытки, которые виновный не может возместить.

Эта история иллюстрирует нашу вину перед Богом, хотя наше положение выглядит еще хуже. Как мы можем встретиться с Богом после того, что мы натворили по отношению к Нему? Чтобы подружиться с Господом, нам нужно постараться исправить ситуацию.

Давайте посмотрим на состояние человека, отделенного от Бога, и узнаем, что ему нужно сделать для того, чтобы Бог его простил.

Состояние человека, отделенного от Бога

Состояние человека, отделенного от Бога, описано в Послании к Ефесеям 2:2-3:

...В которых вы некогда жили, по обычаю мира сего, по [воле] князя, господствующего в воздухе, духа, действующего ныне в сынах противления, между которыми и мы все жили некогда по нашим плотским похотям, исполняя желания плоти и помыслов, и были по природе чадами гнева, как и прочие...

Согласно этому стиху, «мы все» некогда жили по нашим плотским похотям, что указывает на жизнь во грехе. Мы были «детьми противления», исполняющими волю сатаны. «По природе» мы вели образ жизни, противный Господу; мы были «детьми гнева», ждущими своего часа, чтобы испытать всю полноту Божьего гнева.

► Неужели любой человек, не знающий Бога, подходит под это описание? Мы все, наверное, встречали людей, которые нам казались достаточно честными, порядочными, ответственными и добрыми. Сложно представить, что и такие люди могут быть виновны перед Богом и тоже нуждаются в покаянии.

Мы можем найти много неверующих людей, в жизни которых не видно ничего плохого. Они могут полагать, что не являются грешниками, но в своих делах они руководствуются своей волей, а не Бога. Но разве это плохо, если порядочный человек следует своей воле?

Посмотрим на Исаяи 53:6:

Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу: и Господь возложил на Него грехи всех нас.

Сущность греха состоит в том, что человек настаивает на своем праве поступать по-своему и отвергает руководящую роль Создателя. Грех — это противление воле Бога. Это было основанием согрешения Адама и Евы, когда они поддались искушению стать самим себе богами, желая быть независимыми от своего Творца.

Есть тип человека, который быстро думает, что он спасен, когда слышит, что спасение принимается верой. Он не покается по-настоящему, потому что не видел, что ему нужно покаяться. Он никогда не считал себя грешником, заслуживающим Божьего суда. Поскольку он принимает истину христианства и считает себя хорошим человеком, он считает себя христианином; но у него не было трансформации. Он никогда не подчинял себя/волю Богу; вместо этого он просто принял Бога как часть своей жизни

и до сих пор живет в основном по своей воле. Согласно библейскому описанию, это не начало спасительных отношений с Богом.

Человек может казаться порядочным, но, не служа Богу, он нарушает первую Его заповедь: «Да не будет у тебя других богов перед Моим лицом». Из дня в день этот человек живет, не задумываясь о заповедях Божьих; он поступает так, как сам считает нужным, и живет независимо. Он знает о Господе, но не прославляет Его как Бога (то есть не принимает Его как истинного Бога в своей жизни), так что у него нет оправдания.⁵⁴

Библия говорит о неверующем человеке, как о слепом, блуждающем во тьме, находящемся в рабстве, одержимом порочными желаниями и даже как о мертвом. Он так бы и находился в этом состоянии, если бы не Бог, Который первым сделал шаг навстречу, чтобы помочь грешнику.

Проявленная Божья благодать

Бог первым сделал шаг навстречу, чтобы мы могли встретиться с Ним, а также чтобы проблема греха была разрешена, после чего началось бы наше общение с Ним. Он Сам принес **жертву**, необходимую для нашего прощения, и пробудил в нас желание и **возможность** принять Его предложение.

Бог желает простить нас, и также Он готов заплатить цену за это прощение. Господь уже доказал это тем, что позволил Иисусу умереть за нас на кресте.

Даже принимая во внимание тот факт, что цена за грех заплачена, грешник все равно оказывается в безвыходном положении, если бы не Божья благодать, производящая действие в его сердце; она проникает в сердце грешника, обличая его во грехах и показывая, что он виновен в том, что отдален от Бога. Божья благодать не только пробуждает в нем чувство вины, но и побуждает к тому, чтобы попросить у Бога прощения.

► Желает ли кто-нибудь поделиться тем, как Бог подготовил его/ее к спасительной встрече с Ним?

Без благодати грешник не мог бы даже предстать перед Богом. Благодать приходит к каждому человеку до того, как он начинает искать Всевышнего, хотя он и не сделал ничего такого, чтобы ее заслужить.

Помните Послание к Ефесеям 2:2-3? Какое чувство безнадежности вызывает это описание! Но давайте посмотрим на два следующих стиха.

⁵⁴ Римлянам 1:20-21 «...Так что они безответны. Но как они, познав Бога, не прославили Его, как Бога...»

Бог, богатый милостью, по Своей великой любви, которой возлюбил нас, и нас, мёртвых по преступлениям, оживотворил со Христом, – благодатью вы спасены (Ефесеям 2:4-5).

Если человек не спасен, это не означает, что он отделен от благодати; это лишь значит, что он не отозвался на благодать, которая ему была дана.

Личный опыт

Христианин – это человек, который нашел Бога. Обычно необходимо время для того, чтобы он начал понимать Евангелие и пришел к покаянию; однако человек становится христианином в тот решающий момент, когда лично **предстает** перед Богом. Это момент, когда он, отвечая на Божью благодать, кается в своих грехах и верою принимает Божий дар спасения.

Согласно Божьему Слову, кающийся новообращенный грешник получает прощение и спасительную благодать. Спасение сравнивается с обретением зрения, пребыванием во свете, спасением от рабства, освобождением от порочных желаний и воскресением к жизни.

Есть люди, которые убеждают себя, что они спасены, когда им говорят, что спасение приходит через веру. Они по-настоящему еще не покаются, потому что не поняли, для чего это нужно. Они никогда не считали себя грешниками, подпадающими под Божий суд. Они называют себя христианами, потому что принимают христианские истины и считают себя положительными людьми, но реальных изменений в их жизни не произошло. Они никогда не посвящали себя Богу; наоборот, они практически исключают Бога из своей жизни и продолжают руководствоваться только своими желаниями. Однако, согласно Писанию, это нельзя назвать моментом спасения и началом личных взаимоотношений с Богом.

Деяния 26:18 описывает трансформирующую сущность Евангелия. Павел был послан «открыть глаза им, чтобы они обратились от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, и верой в Меня получили прощение грехов и жребий с освящёнными».

Истинный христианин – это тот, кто предстал перед Богом с открытым сердцем, покался в своих грехах,⁵⁵ посредством благодати получил прощение⁵⁶ и принял решение жить согласно Божьему Слову.⁵⁷ Эта встреча является началом его личного общения с Богом.⁵⁸

⁵⁵ «Нет, говорю вам, но, если не покаетесь, все так же погибнете» (Луки 13:5)

⁵⁶ «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар...» (Ефесеям 2:8)

⁵⁷ «Всякий, пребывающий в Нем, не согрешает; всякий согрешающий не видел Его и не познал Его» (1 Иоанна 3:6)

⁵⁸ «...Чтобы и вы имели общение с нами: а наше общение - с Отцем и Сыном Его, Иисусом Христом» (1 Иоанна 1:3)

Если у человека нет подобных взаимоотношений с Богом, он отвергает предложенную ему Божью благодать. Ему необходимо покаяться в грехах и через веру получить Божье прощение и изменяющую его сущность благодать.

Для обсуждения в группе

- ▶ Некоторые участники группы могут кратко поделиться своим свидетельством о том, как они встретились с Богом, и привести примеры того, какой была их жизнь до и после этого события.
- ▶ Каждый присутствующий должен спросить себя: «Действительно ли я нашел Бога, когда я покаялся и уверовал, или я просто называл себя христианином безо всякого на то основания?»
- ▶ Если кто-то чувствует, что у него нет должного общения с Богом, он может попросить, чтобы группа помолилась вместе с ним об этом.

Молитва

Небесный Отец!

Спасибо, что Ты нашел меня, когда я был отделен от Тебя. Спасибо за Иисуса, Который умер за меня, чтобы я мог жить.

Спасибо, что Ты обличаешь меня во грехе, даешь желание искать прощения и за то, что Ты расположил мое сердце быть послушным Тебе.

Спасибо за те изменения, которые Ты произвел в моей жизни. Я всегда хочу жить в послушании и любви к Тебе.

Задание

Прочитайте Послание к Ефессянам 2. Обратите внимание на то, как Бог работает в нашей жизни. Стихи 1-3 описывают наше прошлое состояние; в стихе 4 начинается описание изменений, которые Бог производит в нашей жизни. Проследите, как тема взаимоотношений фигурирует во всей главе, особенно в стихах 4, 6, 7, 14 и 19.

Урок 2

Уверенность в Божьем прощении

Основная идея

«Бог назвал меня Своим сыном в момент, когда я покаялся и поверил Его Слову».

Цель урока

Показать, что истинная уверенность в спасении приходит от точного следования учению Евангелия.

Введение

- ▶ Как человек может быть уверен в своем спасении?
- ▶ Можно ли полагаться лишь на свои чувства в этом вопросе? Почему нельзя этого делать?

Выслушайте разные ответы, по возможности, положительно реагируя на большинство из них. Оставьте подробное обсуждение этих ответов на потом.

Некоторые люди во всем полагаются на свои чувства или эмоции, но чувства переменчивы и недолговечны.

Библия учит нас, что мы можем с уверенностью говорить о своем спасении, и точно знать, что примирились с Богом. В нашей жизни не должно быть места страху, потому что Дух Святой свидетельствует нашему духу, что мы дети Божии.

Этот самый Дух свидетельствует нашему духу, что мы – дети Божьи (Римлянам 8:16).

Это знание дает силу и уверенность даже в преддверии Судного дня, и нам не нужно постоянно спрашивать себя, оправданы ли мы в глазах Бога. Некоторые говорят, что надеются на то, что попадут на небеса; мы же можем не только надеяться, но и быть уверенными в этом.

Любовь такого совершенства достигает в нас, что мы имеем дерзновение в день суда, потому что поступаем в этом мире, как Он (1 Иоанна 4:17).

- ▶ Измененная жизнь может быть свидетельством спасения, но этого еще недостаточно для того, чтобы быть в этом уверенным. Почему?

Измененная жизнь подтверждает получение спасения, но это свидетельство не проявляется само по себе в момент покаяния. Требуется время для того, чтобы можно было увидеть результаты спасения, поэтому в момент его обретения измененная жизнь

еще не может быть основанием этой уверенности. Верующий может быть убежден в своем спасении через *знание* того, что он в точности следует **учению Евангелия**.

Путь к обретению спасения начинается с покаяния. Покаяние означает, что грешник осознает свою вину и **признает**, что заслуживает наказания,⁵⁹ тем самым показывая свое желание избавиться от греха.

Да оставит нечестивый свой путь и беззаконник – свои помыслы, и да обратится к Господу, и Он помилует его, и к нашему Богу, ибо Он многомилостив (Исайи 55:7).

Если человек не считает себя действительно виновным и заслуживающим наказания, он не покается. Если он признает, что грешник, но ищет религию, которая позволяла бы ему грешить дальше, он не покается и хочет делать то, за что уже был осужден; он не считает, что грех – это зло.

Покаяние не означает, что грешник должен изменить свою жизнь и стать праведным для того, чтобы Бог простил его – это невозможно; грешник должен просить Бога, чтобы Он помог ему избавиться от греха.

Вместе с покаянием или после него приходит вера, необходимая для спасения. Человек обладает «спасительной верой», когда он верою принимает определенные истины.

(1) Он понимает, что сам ничего не может сделать, чтобы **оправдать** себя.

Ибо благодатью вы спасены через веру, и это не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился (Ефессянам 2:8-9).

Он ничего не может сделать сам (спасение по делам), чтобы заслужить прощение, и даже частично.

(2) Он верит, что жертва Христа – **достаточная** цена за его спасение.

Он есть умилоствление за наши грехи, и не только за наши, но и за грехи всего мира (1 Иоанна 2:2).

Умилоствление означает, что жертва принята, и она достаточна для нашего оправдания. Нам не нужно более ничего делать в дополнение к жертве Христа, чтобы получить спасение.

(3) Он понимает, что для обретения спасения ему нужна только **вера**.

Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды (1 Иоанна 1:9).

⁵⁹ 1 Иоанна 1:9: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды»

Если человек думает, что нужны еще другие дополнительные условия, это означает, что жертвы Христа недостаточно, и спасение достигается частично делами, а не посредством только Божьей благодати.

Если человек на самом деле раскаялся и поверил тому, что говорит Библия, у него есть полное **право** считать, что Бог простил его. Простого знания того, что Бог хочет спасти человечество в целом, недостаточно; человек должен поверить, что *лично* он спасен.

Бог дает особое подтверждение верующему о том, что он спасен, в момент, когда тот истинно раскаялся и уверовал. «Потому что вы не приняли духа рабства, чтобы опять жить в страхе, но приняли Духа усыновления, Которым взываем: «Авва, Отче!» Этот самый Дух свидетельствует нашему духу, что мы – дети Божьи».⁶⁰

Если человек следует Писанию, проверяя свое состояние согласно тому, что там написано, и не ищет подтверждения своим чувствам в каких-то приметах, он не ошибётся в своей оценке. Эта уверенность основана на Слове Божьем, а Бог всегда держит Свои обещания.

Для обсуждения в группе

- ▶ В момент своего покаяния человек может точно не знать, что означают слова «покаяние» и «спасительная вера», но позднее, уже будучи христианином, он может оглянуться назад и увидеть, что это произошло с ним.
- ▶ Спросите, кто из членов группы уверен, что попадет на небеса, если бы пришлось умереть прямо сейчас.
- ▶ Предложите участникам коротко поделиться с другими тем, как они пришли к покаянию или вере.
- ▶ Обсудите, к чему может привести заблуждение человека, думающего, что он примирен с Богом, в то время как он отрицает одно из приведенных выше условий (например, к чему приведет мышление человека, не считающего себя грешником, заслуживающим Божьего наказания). Возможные последствия подобных ошибок вкратце были упомянуты в лекции.
- ▶ Это занятие призвано помочь человеку изменить свое представление, если у него неправильное понимание учения Библии, или помочь христианину лучше понять те истины, которые являются основанием его веры.

Молитва

Отец Небесный!

⁶⁰ Римлянам 8:15-16

Спасибо за Твое обещание простить кающегося грешника по его вере. Я раскаиваюсь в своих грехах и верю Твоему обещанию.

Я знаю, что Христос, умерев на кресте, сполна заплатил за мои грехи.

Я знаю, что мне не нужно бояться осуждения, потому что мои грехи прощены.

Спасибо за свидетельство Духа Святого о том, что я – Твое дитя.

Аминь.

Задание

Внимательно прочитайте Евреям 10:11-25. Можно ли на основании этого отрывка быть уверенными в спасении? Что от нас требуется взамен? Запишите по порядку указания, что нам следует делать, и подумайте, как это можно осуществить.

Урок 3

Общение с Богом

Основная идея

«Я познаю Бога через мое общение с Ним в молитве».

Цель урока

Показать, что наше отношение к Богу выражается через общение с Ним.

Введение

Молитва занимает очень важное место в жизни христианина. Но бывает, что у человека складывается неправильное представление о том, как и о чем следует молиться.

► Предположим, человек, который никогда не молился, обращается к Богу. Что могло заставить его это сделать?

Человек может в первый раз обратиться к Богу из-за какого-то кризиса (даже неверующие солдаты начинают молиться, когда находятся под огнем) или желания получить что-то ему необходимое. Тот факт, что человек начинает молиться, не означает, что он хочет получить спасение или примириться с Богом; может быть, он всего лишь хочет получить что-то от Бога.

Сегодня многие интересуются оккультными науками, спиритизмом и экстрасенсорикой, пытаются с их помощью добиться успеха в бизнесе или решить проблемы со здоровьем. Там, где наука бессильна, люди начинают надеяться на что-то сверхъестественное. Это стремление к использованию сверхъестественных сил в своих интересах часто напоминает языческое идолопоклонство или даже культ.

Некоторые относятся к молитве, как к какой-то магической формуле. У них нет другой причины молиться, кроме как пытаться получить что-то для себя от Бога.

► Люди, исповедующие другие религии, тоже молятся. Чем молитва христианина отличается от молитвы язычника?

Христианин хочет узнать волю Бога

Есть много различий, но главное заключается в том, что, молясь, мы стремимся узнать, как нам поступать согласно воле Божьей, а не манипулировать Богом в своих интересах.

Язычник, молясь, пытается использовать сверхъестественные силы, чтобы получить то, что ему нужно. Также есть люди, которые молятся только под давлением обстоятельств

или желая получить что-то от Бога; другими словами, они хотят, чтобы Всевышний исполнил их волю вместо того, чтобы самим исполнять Его волю.

Как христиане, мы верим, что воля Бога для нас лучше, чем наши собственные **желания**. Мы это знаем, потому что Бог совершенен в Своей **мудрости** и любви, и для нас нет ничего лучше, чем следовать Его воле. И хотя в молитве мы обращаемся к Богу со своими нуждами, мы оставляем Ему право решать, что для нас лучше, не потому, что у нас нет другого выбора, а потому, что мы **доверяем** Господу.

Мы можем видеть, что Бог отвечает на наши молитвы, когда мы просим о каких-то конкретных нуждах. Если мы всегда молимся о чем-то неопределенном, то мы не сможем получить видимых результатов. Мы обращаемся к Богу с нашими проблемами, чтобы Он показал, как нам поступить. Когда мы ищем ответ на какой-либо вопрос, Он нам подсказывает, за что конкретно нам следует молиться.

Молитва – это не просто список каких-то нужд, это общение с Богом. Когда мы делимся с Ним нашими проблемами, мы верим, что Он поможет нам разрешить их таким образом, как, по Его мнению, будет лучше для нас. Иногда Он показывает нам, что Он хочет сделать.

Христианин ценит взаимоотношения с Богом больше, чем то, что он получает от Него.

Мы молимся, в первую очередь, потому, что хотим найти Бога.

Знаете ли вы о святом, известном под именем святой Бернард?

Бернард из Клэрвокса сказал: «Время, которое мы проводим с Богом, и то, насколько это приоритетно в нашей жизни, является истинным измерением нашей любви к Нему». Любовь – это взаимоотношения, а взаимоотношения – это общение. Взаимоотношения не могут развиваться без общения, и за отсутствием такового сходят на нет.

Хотели ли бы вы иметь друга, который бы обращался к вам только тогда, когда ему что-то нужно? Что, если бы ему было совершенно не интересно общаться с вами, узнавать о ваших проблемах и желаниях? Вы вряд ли могли бы назвать его своим другом. В то же время, многие люди состоят во взаимоотношениях с Богом, которые ничуть не лучше.

Наша любовь к Богу не измеряется количеством работы, которую мы выполняем для Него (хотя любовь к Нему должна побуждать нас к этому), или тем, насколько серьезно мы относимся к своему образу жизни (хотя любовь к Нему должна предотвращать грех). Рабочий, который делает свою работу, но избегает общения со своим боссом, скорее всего, не находится в хороших взаимоотношениях с ним. Мы должны стремиться улучшать взаимоотношения с Богом.

Общение может происходить на разных уровнях. При поверхностных отношениях оно в основном состоит из заученных фраз, произносимых по привычке. Более глубокие отношения включают в себя передачу настроений и чувств. Настоящие отношения построены на полном доверии и **искренности**.

Бернард, несомненно, был прав. То, как мы молимся, говорит о нашей любви к Богу, так же, как то время, которое мы проводим с друзьями, говорит о нашей близости к ним.

Молитва является неотъемлемой частью духовной жизни

Наша духовная жизнь полностью зависит от взаимоотношений с Богом, а молитва является ее неотъемлемой частью.

Одним из признаков того, что Савл, гонитель христиан, изменился, было то, что он начал молиться (Деяния 9:11).⁶¹

► Что делает прежде всего медицинский работник при оказании первой помощи серьезно раненому человеку?

Медик сначала проверяет жизненно-важные параметры, такие как пульс и дыхание. Он ищет признаки физической жизни. Точно так же существуют и признаки духовной жизни – это молитва.

Молитва – это дыхание души; «жизненно-важный» духовный параметр.

Мы вдыхаем от Бога духовную жизнь – и выдыхаем **прославления**, наиболее ярко выражаемые в наших молитвах. Как долго человек проживет физически, если перестанет дышать? Как долго человек проживет духовно, если перестанет молиться?

► Когда нам молиться?

- Когда мы просыпаемся (даже если это не основное время вашей молитвы).
- Каждый день в особо отведенное для молитвы время.
- Когда наваливаются трудности.
- Когда вы терпите неудачу.

В заключение...

Молитва христианина отличается от молитвы язычника тем, что мы хотим знать **волю** Бога и ценим общение с Ним больше, чем то, что от Него **получаем**.

Молитва отражает нашу любовь к Богу.

⁶¹ Смотрите также 1 Коринфянам 1:2. Молитва – это то, что объединяет всех христиан

Молитва – это духовный жизненно-важный параметр, показывающий, что мы духовно **живы**.

Для обсуждения в группе

- ▶ Обсудите высказывание: «В молитве мы должны искать Бога, а не пытаться что-то получить от Него». Спросите: «Действительно ли вы молитесь с этой мыслью? Как это проявляется?»
- ▶ Проследите за реакцией группы, когда Вы говорите о том, что молитвы отражают любовь человека к Богу. Спросите, заставляет ли это кого-то задуматься над переоценкой своей жизни. Используйте следующие вопросы: «Действительно ли ты считаешь, что твоя любовь к Богу может быть определена количеством времени, которое ты проводишь в молитве?» «Веришь ли ты, что твоя любовь к Богу все-таки больше, чем на то могут указывать твои молитвы?»
- ▶ Предложите студентам взять на себя некоторые обязательства: «Для того чтобы моя любовь к Богу росла и больше отражалась в моих молитвах, я должен...»

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за дарованную мне привилегию общения с Тобой. Я рад, что могу говорить с Тобой о своих нуждах, но больше всего благодарю Тебя за то, что могу лучше познать Тебя.

Помоги мне проявлять свое отношение к Тебе через общение. Я желаю, чтобы моя любовь к Тебе крепла по мере того, как я все больше и больше познаю Тебя.

Помоги мне поставить общение с Тобой на первое место в моей жизни как главный ее приоритет.

Аминь.

Задание

Прочитайте наставление Иисуса относительно молитвы в Матфея 6:5-18. Обратите внимание на места, связанные с человеческими нуждами, а также на те, в которых говорится об отношениях с Богом.

Урок 4

Учиться послушанию

Основная идея

«Чем больше моя любовь к Богу, тем больше мне хочется исполнять Его волю».

Цель урока

Научиться следовать Божьей воле в 10 сферах повседневной жизни.

Введение

► В чем может выражаться возрастание нашей любви к Богу?

Один из результатов возрастающей любви к Богу описан в Послании к Филиппийцам 1:9-11.

...Чтобы любовь ваша еще более и более возрастала в познании и всяком чувстве, чтобы, познавая лучшее, вы были чисты и непреткновенны в день Христов, исполнены плодов праведности Иисусом Христом, в славу и похвалу Божию.

Эти стихи говорят о непрекращающемся процессе в жизни верующего. Его любовь должна постоянно возрастать, и тогда способность к правильному оцениванию ситуации и принятию верных решений тоже будет расти. Он находится в процессе адаптации своей жизни к воле Божьей. Этот процесс должен происходить для того, чтобы человек был чист и непретковенен.

После получения спасения мы не можем сразу же понимать все истины, которых должны придерживаться. Люди, к которым обращается Павел в вышеприведенных стихах, уже были христианами в течение определенного времени, однако Павел все равно молится, чтобы их любовь возрастала, и через эту любовь они могли лучше познавать Божью **волю**.

Нам нужно стремиться к тому, чтобы постоянно совершенствовать свою жизнь, если Бог открывает нам что-то. Всевышний хочет от нас полного послушания во всех сферах нашей жизни, а не только в религиозных обрядах.

Давайте не будем обманываться, предполагая, что мы уже знаем все, что нужно, относительно того, как нам жить, и считать, что мы уже изменили в нашей жизни все, что требовалось изменить.

Области, в которых верующему необходимо расти

(1) Следить за тем, какой пример он показывает другим

Есть ли что-то в вашем поведении, чего бы вы не хотели видеть в других?

(2) Самообладание

Держите ли вы свои чувства и желания под контролем, чтобы правильно владеть ситуацией, или вы иногда действуете необдуманно и не по-христиански?

(3) Забота о здоровье

Заботитесь ли вы о своем теле, относясь к нему как к незаменимому набору инструментов для работы на Божьей ниве? Так как ваше тело принадлежит Богу, к нему нужно относиться с надлежащим вниманием: вы не должны им пренебрегать.

(4) Выбор развлечений

Приводит ли ваш выбор развлечений к излишней борьбе с искушениями, когда вы сталкиваетесь с греховными мыслями и поведением? Остерегайтесь развлечений, которые приукрашивают грех, преподнося его в привлекательном и желанном ракурсе.

(5) Манеры

Относитесь ли вы к окружающим с почтением, как дети Божьи, наследующие вечность? Люди, среди которых вы живете, придерживаются своих традиций в поведении. Вам нужно научиться тем правилам хорошего тона, которые приняты в конкретно взятом обществе. Будьте дружелюбны даже с теми, кто этого не ценит.

(6) Деловая этика

Честны ли вы во всем, что делаете? Называете ли вы все вещи своими именами или же пытаетесь что-то скрыть или недосказать, используя это в своих интересах?

(7) Пунктуальность

Цените ли вы время других людей, ставя своей целью не опаздывать на назначенные встречи или мероприятия?

(8) Одежда

Всегда ли вы одеваетесь пристойно (не обнажаете чрезмерно ваше тело), скромно (не пытаетесь привлечь внимание или увидеть восхищение вашим туалетом) и экономно (не гоняясь за дорогими изделиями знаменитых фирм)?

(9) Речь

Проявляете ли вы в разговорах уважение к Богу и окружающим? Зачастую фразы, которые люди используют для выражения своих эмоций, или восклицания буквально означают что-то непристойное или неуместно используют имя Бога.

(10) Ответственность

Выполняете ли вы свои обязательства? Могут ли люди быть уверены, что вы – человек слова? Или они могут предположить, что вы забудете о своем обещании, если у вас вдруг поменяются планы?

Не многие люди серьезно задумываются над тем, что им нужно изменить в себе. Они знают определенные заповеди Писания, но не всегда понимают, как их применить в той или иной жизненной ситуации.

Надо полагать, они не думают, что эти изменения напрямую связаны с любовью к Богу; также они не видят связи между своими возможными недостатками и уровнем духовной жизни. Таким людям нужно серьезно поразмышлять над стихами из Писания, которыми мы начали эту лекцию, и убедиться в том, что, если их любовь будет возрастать, также будет возрастать и их понимание необходимости исправления своего поведения.

Для обсуждения в группе

Задайте следующие вопросы:

- ▶ Можете ли вы привести пример того, как изменилась ваша жизнь после того, как Бог показал вам, что определенное поведение, привычка или поступок были не самыми лучшими?
- ▶ Нужно ли, по вашему мнению, что-то изменить в вашей жизни? Если ответ положительный, будете ли вы прилагать какие-то усилия, чтобы изменить это?
- ▶ Есть ли у вас подозрение, что в вашем образе жизни что-то не так?
- ▶ Готовы ли вы попросить Бога, чтобы Он показал вам те моменты, которые вам нужно изменить в вашей жизни?
- ▶ Давайте поставим себе цель на этой неделе молиться с открытым сердцем, чтобы Бог показал нам Свои стандарты и те изменения, которые Он хотел бы видеть в наших жизнях. Согласны ли вы взять на себя это обязательство? На следующей неделе я спрошу, выполнили ли вы его.

Молитва

Отец Небесный!

Я хочу, чтобы моя любовь к Тебе постоянно возрастала. Я желаю еще лучше познать Твою волю и быть послушным Тебе.

Помоги мне научиться познавать то, что Ты хочешь видеть во мне, чтобы моя жизнь была чистой и непреткновенной.

Помоги мне распознать те привычки и поступки, которые я должен изменить, и научиться поведению, которое прославило бы Твое имя.

Я хочу приносить плод в Твою славу.

Аминь.

Задание

Изучите 1 Коринфянам 13. В этой главе описывается, какой должна быть жизнь человека и его любовь к людям. Попросите Бога, чтобы Он показал, как вам нужно измениться, чтобы ваша жизнь отражала вашу любовь к Нему.

Урок 5

Духовная пища на каждый день

Основная идея

«Каждый день Божье Слово укрепляет мою жизнь и веру».

Цель урока

Показать смысл самостоятельного изучения Библии и научить делать это правильно.

Введение

- ▶ Почему христианин должен читать Библию каждый день?
- ▶ Почему людям не всегда удается регулярно читать Библию?

Почему нужно изучать Библию

(1) Чтобы общаться с Богом.

В Псалме 118, самой длинной главе Библии, Слово Божье упоминается почти в каждом стихе. Псалом говорит, что Библия—это отражение Божьей сущности и Его личности, соответственно, читая ее, мы познаем Бога.

Еще несколько причин перечислены во 2 Тимофею 3:16.

Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности.

(2) Чтобы питать веру и знать истину.

Это именно та причина изучения Библии, о которой многие люди, наверное, думают в первую очередь, и правильно делают. «Доктрины» являются основой нашей веры, которую мы проповедуем. Источником данных **доктрин** является Библия. Писание говорит нам о Боге, реальном состоянии человека и спасении.

(3) Чтобы знать, как поступать.

«Обличение, исправление и наставление в праведности» – эти слова говорят об определенной роли Божьего Слова, показывающего, как нам жить.

(4) Чтобы быть эффективным в служении церкви.

«Обличение, исправление, и наставление в праведности» нам нужны не только в личной жизни, но и в том служении, которое мы несем в церкви.

Да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен (2 Тимофею 3:17).

(5) Чтобы духовно расти.

...Ибо, [судя] по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец (Евреям 5:12-13).

Практикуясь в чтении Божьего Слова, человек развивает свои способности и знание Евангелия для того, чтобы нести его другим.

Духовное чтение Божьего Слова не должно преследовать следующие цели:

(1) Изобретение новых идей.

Некоторые люди, пытаясь быть изобретательными, находят какой-то новый смысл в знакомых стихах, а затем начинают примешивать к ним свои идеи, которые зачастую не имеют ничего общего с учением Писания; нам же нужно быть изобретательными в том, чтобы применять библейские истины в жизни свидетельствовать о них другим людям, а не в поиске новых идей. Того, что написано в Библии, достаточно; нам не нужно пытаться придумывать что-то новое.

«Неистощимость Писания не в разнообразии идей» (Кальвин).

(2) Поиск фактов для аргументов.

Иногда возникает необходимость использовать Библию как источник для аргументов, а для этого необходимо ее предварительное изучение, однако это не представляет собой часть духовной пищи на каждый день. Если человек читает Библию только для того, чтобы найти в ней подтверждение своим идеям, он не сможет быть открытым ко всей истине, и, скорее всего, увидит только то, что захочет увидеть.

(3) Улучшение настроения

Естественно, мы читаем Библию также, чтобы найти в ней ободрение и радость, но не всякое место в Библии может вызвать у нас эти чувства. Писание дано нам для научения, обличения, исправления, для наставления в праведности. Если мы будем выборочно искать в Библии только те места, которые поднимают нам настроение, мы никогда не узнаем, что же на самом деле Бог хочет нам показать. Это можно сравнить с диетой, в которую входит только сладкое.

Если человек не хочет изучать Библию, то, возможно, у него нет должной мотивации, о которой мы упоминали в начале главы. Если изучение Библии было сопряжено с достижением каких-либо других целей, он может быстро потерять интерес к изучению и решить для себя, что это не для него.

Как изучать Библию, чтобы духовно расти

(1) Начните с молитвы о понимании прочитанного.

Подготовьте ваше сердце, чтобы понять истинный смысл прочитанного. Вы изучаете Слово не только для того, чтобы знать Божью волю, но и чтобы исполнять ее. Ваша молитва перед чтением подготовит вас не только к пониманию, но и к послушанию.

(2) Объясните прочитанный отрывок.

О чем в данном отрывке говорится на самом деле? Перескажите его другими словами и выделите основные положения — составьте список. Убедитесь, что ваше объяснение отрывка гармонирует со всеми стихами в тексте. Обратите внимание на то, чтобы ваши выводы не противоречили проверенным библейским истинам. Представьте, как бы этот отрывок воспринимался его первыми читателями.

(3) Примените отрывок к себе.

Описывается ли в отрывке грех, который вам необходимо исповедать или которого нужно остерегаться; обещание, на которое можно надеяться; поведение, которое необходимо изменить; заповедь, которую нужно исполнить; пример, которому следовать; молитва, которую нужно провозгласить; ошибки или искушения, которых вы хотите избежать, или что-то, за что вы могли бы поблагодарить Бога? В отрывке может быть несколько таких моментов.

(4) Помолитесь о претворении этих истин в жизнь.

Молитесь, чтобы Бог произвел необходимые изменения в вашем сердце и жизни.

(5) С молитвой спросите себя, что конкретно вам нужно изменить, чтобы соответствовать данной истине в своей жизни.

Это исполнение должно быть:

- **Личным** — это то, что вам необходимо сделать самостоятельно.
- **Практичным** — не только осмыслить теоретически, но предпринять конкретные практические шаги.
- **Ответственным** — определите критерий или установите время выполнения.

Например, не говорите: «Мне нужно больше молиться», – а утверждайте: «Я буду молиться на 5 минут больше каждое утро». Не говорите: «Мне нужно ободрять людей», – а вместо этого скажите: «Сегодня я постараюсь увидеть в работе своих сотрудников то, за что я бы мог их похвалить».

Для обсуждения в группе

- ▶ Мы с вами поговорили о разных причинах изучения Библии. Задумывались ли вы о том, что движет вами?
- ▶ Почему вы хотите изучать Библию, и совпадает ли это с тем, что мы упомянули?
- ▶ Если цель христианина в изучении Библии такая же, как в пункте 3, и он обязуется предпринять определенные шаги, как в пункте 5, то в его жизни должно произойти много изменений. Спросите: «Если бы вы каждый день подходили к чтению Библии так, как мы рассмотрели сегодня на этом уроке, как вы думаете, какой бы эффект это произвело в вашей жизни?»
- ▶ Попросите участников, чтобы они в своем ежедневном чтении Библии хотя бы одну неделю попробовали следовать всем пяти пунктам, и потом пусть поделятся результатами.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо Тебе за то сокровище, которое ты оставил для нас в Своем Слове.

Спасибо, что Ты открываешь нам Свои истины, чтобы мы могли лучше познать Тебя, узнать, как нам жить и как помогать другим.

Помоги мне изучать Твое Слово с усердием. Дай мне мудрости для понимания тех истин, которые Ты открываешь мне, и помоги мне применить их в своей жизни.

Я прошу об этом во имя Иисуса Христа.

Аминь.

Задание

Изучите 1 Фессалоникийцам 5, следуя всем пунктам правильного изучения Библии. Подумайте о том, какими новыми впечатлениями по поводу данного метода изучения Писания вы могли бы поделиться с другими.

Урок 6

Молиться, как Давид

Основная идея

«Мой диалог с Богом наполнит смыслом каждую минуту моей жизни».

Цель урока

Показать, что в молитве мы можем поделиться с Богом всем, что происходит в нашей жизни, и узнать Его волю о том, как нам поступать.

Введение

► Вы знаете, что в одном из псалмов автор просит Бога, чтобы Он сокрушил кому-то зубы? Не правда ли, в псалмах можно найти много такого, что не всегда просто понять?

Многие псалмы являются **молитвами**, и они могут нам поведать нам о том, как нужно молиться.

Молитва – это разговор с Богом, а общение в нашей жизни имеет большое значение. Уже сам тот факт, что мы с кем-то разговариваем или, наоборот, не разговариваем, говорит о многом.

Один из правителей, готовясь к переговорам по предотвращению войны, сказал: «Когда у людей заканчиваются слова, они хватаются за мечи; поэтому молитесь, чтобы у нас было о чем говорить». Он знал: если стороны, ведущие переговоры, перестают разговаривать, это означает, что они уже оставили все надежды на перемирие.

Если ты перестал общаться с Богом или избегаешь разговоров с Ним на определенные темы, скорее всего, это означает, что ты не желаешь **соглашаться** с Всевышним по поводу того, что Он тебе говорит.

Многие люди любят перечитывать псалмы и даже заучивать их наизусть. Псалмы бывают самые разные: есть и такие, которые трудно объяснить или понять. Что, например, мы можем подумать, когда читаем стихи, в которых звучит просьба к Богу о том, чтобы сокрушить кому-то мышцу⁶² или зубы?⁶³

Из псалмов мы видим, что можем говорить с Богом обо **всем**, что происходит в нашей жизни, а также о том, что мы **чувствуем**. Если мы будем думать о псалмах, как о стандартных молитвах по религиозным вопросам, то, естественно, некоторые вещи в

⁶² Псалом 9:36

⁶³ Псалом 57:7

них нам могут показаться шокирующими. Но если мы вспомним, что, говоря с Богом, мы должны рассказывать ему обо всем, то поймем, почему авторы псалмов настолько откровенны.

Почему мы должны говорить с Богом обо всем? Потому что то, о чем мы говорим с Богом, показывает глубину и искренность наших с Ним взаимоотношений.

Взаимоотношения подразумевают участие в жизни другого. Мы все в какой-то мере участвуем в жизни других людей. Есть люди, например, с которыми мы пересекаемся по работе, и на какие-то темы мы с ними говорим, а на какие-то – нет.

► Обращался ли кто-нибудь из вас недавно к врачам, возможно, к стоматологу? Говорили ли вы с докторами о ваших финансовых затруднениях или проблемах в семье? Интересовались ли вы их финансовым положением или семейными проблемами?

С доктором вы делитесь одной частью вашей жизни, и об этом говорите. Было бы странно, если бы вы говорили с ним о чем-то ином, совершенно не касающемся вашего здоровья. Это потому, что ваши взаимоотношения имеют ограниченный характер: они касаются только одной определенной сферы вашей жизни.

О чем вы говорите с Богом? Ограничиваете ли вы ваше общение с Ним какими-то определенными рамками? Относите ли вы к Богу, как к специалисту (доктору, механику или слесарю), с которым вы только делитесь проблемами, относящимися к его специализации? Определяются ли ваши взаимоотношения с Богом только областью под названием «религия»? Неужели в вашей жизни больше ничего не происходит такого, чем бы вы хотели поделиться с Богом, или другие сферы вашей жизни – это что-то ваше личное?

Если чаще всего вы не знаете, о чем разговаривать с Богом, то ваши отношения с Ним поверхностны и не глубоки. Некоторые люди не обращаются к Богу до тех пор, пока не столкнутся с проблемой, которая, как они считают, находится в «компетенции Бога».

Часто молодые люди, когда влюблены, не могут наговориться друг с другом. Они могут беседовать то об одном, то о другом, то просто друг о друге. Даже когда они обсуждают какой-то вопрос, они неизменно раскрывают друг перед другом свои чувства, и благодаря этому все больше и больше узнают друг друга.

Иногда взаимоотношения между людьми приобретают черты замкнутости. Например, бывает, что супружеская пара среднего возраста приходит в ресторан, заказывает ужин, и каждый сидит и читает что-то свое, пока ужин готовится. Им даже не о чем поговорить. Неужели они уже наговорились за свою жизнь? Все узнали друг о друге, или, по крайней мере, узнали так много, что пропал всякий интерес? Каждый из них предпочитает находиться в своем собственном мире.

Какие взаимоотношения у тебя с Богом? Если обычно тебе не о чем с Ним разговаривать, то взаимоотношения поверхностны. Это лишь может означать, что Бог не занимает важного места или не играет особой роли в твоей жизни. Могут быть и другие, еще более серьезные причины, почему тебе не хочется разговаривать с Богом.

Во взаимоотношениях между людьми бывают моменты, когда они избегают разговоров на определенные темы. Например, тебе хочется, чтобы кто-то сделал что-то или, наоборот, перестал делать что-то, а он или она этого не желают. После того, как этот вопрос возникал не единожды, вы понимаете, что разговоры на эту тему не приведут ни к чему иному, а только к конфликту. Что произойдет в твоих отношениях с Богом, если ты постоянно будешь отказываться делать то, чего Он от тебя хочет?

► Что помогает развитию взаимоотношений?

Взаимоотношения развиваются, когда люди все больше и больше узнают друг о друге, а также пытаются угодить друг другу. Взаимоотношения прекращают прогрессировать, когда вы думаете, что уже нет ничего интересного, что бы вам бы хотелось узнать друг о друге, или же вы не желаете изменять своим привычкам, чтобы угодить другому. Мы можем все расти в познании Бога, однако, Ему не нужно меняться, чтобы угодить нам: в наших взаимоотношениях мы должны пытаться угодить Ему, и всегда иметь открытое сердце, чтобы, если нужно, привнести **изменения** в свою жизнь.

Обращаясь к псалмам, мы видим, что каждый аспект нашей жизни должен быть открыт перед Богом, потому что авторы псалмов в своих молитвах говорят обо всем, что происходит с ними.

Помимо ситуаций, о которых люди обычно молятся, псалмы так же затрагивают моменты, которые мы можем считать неподходящими для упоминания в молитвах.

Как насчет выражения гнева в отношении людей или желания отомстить? Эти молитвы возносятся к Богу как справедливому Судье. Тем не менее, сложно представить, что авторы этих строк в такие моменты не испытывали ничего, кроме любви и преданности Богу. Правильно ли это, если человек испытывает чувства, подобные тем, которые мы наблюдаем в псалмах? Может быть, и нет, но что, если человек действительно их переживает? Что ему делать? Вероятно, правильнее будет обратиться с этим к Богу. Изливая свои чувства, он ищет у Бога совета. Это лучше, чем принимать какие-то поспешные решения и действовать необдуманно.

А как насчет ситуаций, когда Бог не отвечает и не делает того, чего мы от Него ожидаем? В некоторых псалмах псалмопевец спрашивает у Бога: «Почему ты меня забываешь, почему Ты скрываешься от меня тогда, когда Ты мне нужен?»⁶⁴ Действительно ли Бог так поступает? Мы знаем, что Бог верен Своему слову, но иногда мы не понимаем, почему Он не делает того, что, как мы считаем, Он должен бы сделать.

⁶⁴ Перефразировано из Псалма 12:1

Мы не должны думать, что Бог нас обманывает, но если такие мысли приходят нам в голову, как нам поступать? Лучшим решением будет спросить Его об этом и предоставить Господу возможность ответить. Он поможет увидеть полную картину, того, что происходит на самом деле. Это будет намного лучше, чем замкнуться, затаив обиду.

Нужно ли молиться о справедливости, когда кто-то совершает в отношении нас зло? Правильно ли просить награды за свою праведность, когда ты считаешь, что не получаешь того, что заслуживаешь? Можно ли просить о помощи, если ты знаешь, что сам виноват в том, что с тобой происходит? Это все мы можем найти в псалмах. Из них мы видим, что должны обращаться к Богу со всем, что у нас на сердце.

Если наши взаимоотношения с Богом не ограничены какими-либо рамками, Он участвует в каждом аспекте нашей жизни, и мы во всем полагаемся на Него. Это означает, что **смысл** всей нашей жизни заключен во взаимоотношениях со Всевышним: мы распоряжаемся тем, что имеем, только так, как Он показывает нам, и на все, что происходит вокруг, мы смотрим в свете этих близких взаимоотношений.

Все становится на свои места и обретает смысл, когда мы открываемся перед Богом. И если мы не будем молиться обо всем, то скоро потеряем **смысл** нашего общения. Чувства станут **наигранными**. Решения будут **неверными**. Отношения – **непостоянными**. В конце концов ты начнешь чувствовать разочарование и горечь.

Если у человека депрессия, или он озабочен чем-то и раздражен, или обижен на кого-то, или, возможно, у него все хорошо, но приоритеты расставлены неправильно, он не говорит Богу обо всем, как должно. Человек, который часто беспокоится, редко молится; а человек, который часто молится, редко беспокоится.

Гитару время от времени нужно настраивать, особенно если ее переносят с места на место, роняют, ударяют обо что-то, наступают или бьют по ней. Мы тоже похожи на гитары: нам нужна постоянная настройка, которую Бог делает, когда мы обращаемся к Нему.

Господь близок к тем, кто смирен духом (Псалом 33:19). Мы должны быть **смирненными** и **покорными**, во всем открываясь перед Богом и прислушиваясь к Его ответам. Мы можем видеть происходящее в правильном свете только тогда, когда просим Бога о помощи в наших обстоятельствах.

- ▶ О чем ты говоришь с Богом?
- ▶ О чем тебе необходимо поговорить с Ним?

Для обсуждения в группе

- ▶ Начните со следующих вопросов, чтобы начать разговор.
- ▶ Хотелось ли вам когда-нибудь хотелось упрекнуть Бога в чем-то?

- ▶ Думали ли вы, что Бог должен поступить как-то иначе в той или иной ситуации?
- ▶ Бывало ли у вас такое, что ваше отношение к той или иной ситуации менялось после того, как вы поговорили об этом с Богом?
- ▶ Есть ли что-то в вашей жизни, о чем вы не хотите рассказывать Богу? Почему?
- ▶ Подумайте, ограничиваете ли вы ваше общение с Богом какими-то определенными рамками или вы молитесь обо всем, что происходит в вашей жизни.

Молитва

Отец Небесный!

Помоги мне понять волю Твою относительно всего, что происходит в моей жизни, и относиться ко всему так, как хочет того Твой Дух, живущий во мне. Я хочу, чтобы Ты был моим Советчиком и показывал, как мне поступать и что мне нужно изменить в моей жизни.

Помоги мне увидеть те нужды и ситуации, о которых я раньше не задумывался, чтобы поделиться с Тобой.

Я хочу быть полностью послушным Тебе. Я хочу, чтобы Ты был неотъемлемой частью всех аспектов моей жизни.

Помоги мне духовно расти и меняться, чтобы поступать так, как Ты того хочешь. Во имя Иисуса Христа.

Аминь.

Задание

Изучите Псалом 33. Обратите внимание на уверенность Давида в том, что мы можем обратиться к Господу со всем, что у нас на сердце. Перечитайте стихи 16 и 19.

Урок 7

Укрепление веры

Основная идея

«Я расту духовно, когда моя вера подвергается испытаниям».

Цель урока

Рассмотреть семь трудностей, которые могут испытать и укрепить мою веру.

Введение

- ▶ Сталкивался ли кто-нибудь из вас с неприятностями в последнее время?
- ▶ Задумывались ли Вы, почему неприятности или проблемы встречаются в нашей жизни?

Периодически у всех людей возникают проблемы, и на жизненном пути мы не раз столкнемся с обстоятельствами, которые будет очень сложно пережить.

Объяснение, почему нам нужны трудности в жизни, можно найти в 1 Петра 1:6-7.

О сем радуйтесь, поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа.

Золото подвергается тщательной очистке, потому что оно имеет большую ценность. Уголь измеряют в тоннах; золото – в граммах.

Вера имеет еще большую ценность, и поэтому требует особой очистки.

- ▶ Что такое вера?

Вера бывает разная, но основание должна быть одно; нам необходима вера во взаимоотношениях с Богом. Иногда люди цитируют Евреям 11:1 как определение веры: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом».

Другой стих в этой же главе дает нам немного другое определение веры:

А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает (Евреям 11:6).

Основание веры состоит в том, что мы верим в Бога, Который **отвечает** на молитвы тех, кто приходит к Нему, т.е. мы верим, что Бог нам может **дать** то, что для нас будет ценнее всего на свете.

Когда мы переживаем трудности, наша вера подвергается испытанию. Столкнувшись с проблемой, мы можем начать сомневаться, что Бог действительно желает для нас самого лучшего; также мы можем решить, что сами должны что-то предпринять, независимо от того, хочет того Бог или нет, в какой-то промежуток времени.

Идя наперекор Божьей воле, мы выказываем Ему недоверие и демонстрируем отсутствие истинной веры, которое также может выражаться в неправильном отношении к Богу в случае, если мы обвиняем Его в том, что с нами происходит.

Трудности и проблемы – это испытание нашей веры. Проходя через них, возникает искушение проявить недоверие и взять контроль в свои руки вместо того, чтобы следовать воле Бога, Который желает для нас самого лучшего. Вера – это также победа над каждым испытанием, потому что, пребывая в вере, мы доверяем Богу и следуем Его воле в молитве и посредством послушания.

Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша (1 Иоанна 5:4).

Мир и Бог – не совместимы. Мир все представляет в своем свете: он искажает истину, преподнося греховные вещи как норму жизни. Верую мы напоминаем себе, что Бог награждает ищущих Его, поэтому каждое испытание – это испытание веры; и вера – это победа над каждым испытанием.

Испытания веры могут погубить, если мы предаем нашу веру, но, если мы будем тверды в ней, испытания послужат нашему укреплению: вера становится сильнее с каждым пройденным испытанием. Это одна из причин, почему Бог допускает испытания в нашей жизни; они являются неотъемлемой частью процесса духовного роста.

С великою радостью принимайте, братия мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение; терпение же должно иметь совершенное действие, чтобы вы были совершенны во всей полноте, без всякого недостатка (Иакова 1:2-4).

Испытание веры производит терпение. Терпение означает не только умение ждать; обладать терпением – значит быть твердым в вере. Иаков дальше пишет: «Вы слышали о терпении Иова» (Иакова 5:11). Иов, возможно, был ошеломлен тем, что с ним происходило, но даже в таких трудных и трагических обстоятельствах он был непоколебим в своей вере (Иова 2:9-10, 42:7). Проявляя твердость в вере, когда это необходимо, мы укрепляем ее.

Терпение, в свою очередь, вырабатывает в нас все остальные христианские добродетели. Твердость в вере совершенствует нас и духовно обогащает. Если человек постоянно проявляет неверие, то он не может духовно расти не только в терпении, но и в любви, искренности, самоконтроле и других духовных качествах христианина. Только через проявление терпения и твердости в вере христианин становится «совершенным во всей полноте».

Испытания можно разделить, как минимум, на семь категорий.

Типы испытаний

(1) Трудные обстоятельства

Испытание веры – это искушение

- поддаться раздражению или гневу, а также неправильно смотреть на ситуацию.
- принимать поспешные решения.
- не слушаться Бога, даже временно, пытаюсь решить проблему по-своему.

(2) Несправедливость и обида

Испытание веры – это искушение

- относиться к другим так, как, по вашему мнению, они того заслуживают.
- не ждать, когда Бог Сам произведет суд.
- не желать прощать и любить, как любил Христос.

(3) Физическое недомогание

Вера может казаться неживой и дух – увядшим. Испытание веры – это искушение

- поддаться депрессии.
- искать развлечений, не считаясь с волей Бога.

(4) Трагедия

Испытание веры – это искушение подвергнуть сомнению добродетель Бога и Его высшую волю.

(5) Непонимание

Испытание веры – это искушение поступить по-своему, наперекор известной вам воле Бога.

(6) Преследование

Подвергаясь преследованиям, мы можем подумать, что зло побеждает. Испытание веры – это искушение не оказывать сопротивления, чтобы избежать неприятностей.

(7) Искушение грехом

Иногда нам кажется, что греховные удовольствия выглядят более привлекательно, чем радость в Духе и Божьи обетования. Испытание веры – это искушение поддаться греховным соблазнам.

Каждое из вышеперечисленных испытаний заставляет нас сомневаться, что, следуя Божьей воле и придерживаясь Божьих обетований, мы поступаем правильно, поэтому данные трудности являются испытаниями нашей веры. Если христианин твердо

держится своей веры несмотря на то, что с ним происходит, доказано, что его вера станет еще сильнее.

Бог знает предел наших возможностей. Если человек не может устоять перед какими-то трудностями и сдаётся, это не означает, что они непреодолимы, просто человек думает, что с ними невозможно справиться, и не видит иного выхода, поэтому зачастую можно услышать: «Я так больше не могу», – или: «У меня больше нет сил». Человек сдаётся, потому что он не верит, что может преодолеть то, что ждёт его впереди. Если мы верим, что Бог знает наши возможности и в нужный момент Его благодать придет нам на помощь, мы можем смело смотреть в будущее и быть уверенными в том, что с Богом мы победим.

Вас постигло искушение не иное, как человеческое; и верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы вы могли перенести (1 Коринфянам 10:13).

Подобные искушения могут постигнуть и вас, поэтому, даже если случится так, что вы временно им поддадитесь, это вам не поможет избежать их в будущем. Мы иногда представляем, что если с нами что-то случилось один раз, то это больше уже не повторится, однако в жизни все снова приходит на круги своя если не в одном виде, то в другом. Проиграв один раз, вы еще быстрее проиграете в другой. Победив в борьбе с искушением, вы становитесь сильнее, и в следующий раз вам будет намного легче справиться с подобной проблемой.

Для обсуждения в группе

- ▶ Попросите кого-нибудь поделиться недавним опытом борьбы с искушением или решением определенной проблемы. Как они с этим справились? Было ли это испытанием веры и почему?
- ▶ Возможно, кто-то захочет рассказать о своей внутренней борьбе, которую он переживает в настоящий момент.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за то, что Ты всегда со мной и помогаешь в трудные моменты моей жизни. Укрепи мою веру. Помоги мне помнить, что трудности являются испытанием моей веры, и она должна быть непоколебимой.

Я хочу доверять Тебе даже тогда, когда мне нелегко. Я буду послушным Тебе во всем, несмотря ни на что.

Спасибо, что Ты укрепляешь веру и даешь мне победу над искушениями.

Аминь.

Задание

Прочитайте Иакова 5:7-11. Обратите внимание на то, почему, по словам Апостола, нам нужно быть твердыми в вере. Пророки упоминаются в качестве примера. Знаете ли вы людей, которые справились с трудностями, не будучи поколеблены в вере? Что случилось бы, если бы они не обладали достаточным уровнем веры?

Урок 8

Дисциплина духовной жизни

Основная идея

«Я использую свое время и силы для того, чтобы развивать взаимоотношения с Богом».

Цель урока

Показать, как десять практических шагов могут помочь нашему духовному росту.

Введение

► Как спортсмены, музыканты или студенты достигают своих целей?

Каждый представитель вышеперечисленных категорий ответит приблизительно одинаково: если они серьезно относятся к поставленным перед ними целям, то должны постоянно дисциплинировать себя, чтобы их достичь.

► А как насчет наших духовных целей? Нужна ли нам дисциплина в отношениях с Богом?

Мы добровольно ставим перед собой духовные задачи, чтобы поддерживать и развивать взаимоотношения с Богом. Нужно правильно планировать, чтобы эти задачи выполнялись в заданные сроки и со всей ответственностью. Любая цель, которой мы хотим достичь, требует дисциплины.

Наши практические шаги мы можем назвать «путями благодати» в том смысле, что Бог специально приготовил их для нас, чтобы через них одарить Своей благодатью в награду за нашу веру. Это не является каким-то формальным механическим процессом, как будто двадцать минут молитвы должны обеспечить нам двадцать килограммов благодати. Наоборот, эти шаги являются практическим применением нашей веры, т.е., если мы будем им следовать формально, то не сможем извлечь большой пользы.

Важно помнить:

- Практические шаги являются **путями** для достижения цели, но сами по себе целью не являются.
- Практические шаги не являются каким-то особо точным прибором для измерения **духовности**.
- Они не заменят собой нашего **послушания** Богу.

- Они должны быть **добровольными**, потому что только тогда мы сможем достичь наилучшего результата.

► Почему для достижения большего успеха важно, чтобы они были добровольными?

Причины, по которым они должны быть добровольными:

- Потому что человек сам решает, что для него является приоритетом в жизни.
- Потому что отношения, основанные на любви, могут быть только добровольными.
- Потому что благодать дается только в ответ на искреннее выражение веры.

Учитывая, что добровольное начало является фундаментальным для духовной дисциплины, руководитель должен найти подход к ученикам, чтобы побудить их к действиям через положительную мотивацию, а не ограничиваться простыми требованиями.

Список духовных дисциплин

Во время урока не обязательно рассматривать все приведенные ссылки; ученики могут сделать это самостоятельно позже. Вы можете рассмотреть одну или две для примера, если позволяет время.

(1) Молитва

Каждый христианин должен назначить для себя определенное каждодневное время для молитвы.

(2) Изучение Библии

Псалом 118 раскрывает работу Божьего Слова в жизни верующего.

(3) Пост

Если вы не будете заранее планировать, когда и сколько вам поститься, то пост у вас будет очень редко. История первой церкви и многих духовных лидеров показывает важность регулярного поста. Мы можем найти много мест в Библии, где Бог с особой благосклонностью отвечает на молитвы постящихся. Иисус упоминал, что Его ученики будут поститься после того, как Его работа на земле будет завершена (Матфея 9:15, 6:16-18).

(4) Посещение церкви

Верующие должны собираться вместе для поклонения, молитвы, обучения и изучения Писания (Евреям 10:25).

(5) Вечеря Господня/хлебопреломление

1 Коринфянам 11:23-26 говорит, что Христос заповедал верующим исполнять это таинство, и также описывает, как первая церковь его придерживалась.

(6) Духовная подотчетность

У каждого христианина должен быть свой духовный наставник (Евреям 13:17). Мы должны молиться в группе о духовных нуждах друг друга (Иакова 5:16) и знать нужды наших близких друзей во Христе, чтобы мы могли помочь им в нужную минуту (Галатам 6:2).

(7) Пожертвования

Евреям 13:16 напоминает нам о благотворительности. 1 Коринфянам 16:2 описывает церковь, которая еженедельно жертвовала на определенные нужды. Принцип десятины установлен Богом для того, чтобы поддерживать работу церкви и ее служителей.

(8) Служение

Бог дал всем христианам таланты для того, чтобы служить друг другу (1 Кор. 12). У каждого верующего свои функции в служении; вам необходимо найти свой талант и поставить для себя конкретные задачи, чтобы его использовать.

(9) Духовный журнал

Эта задача напрямую не отображена в Писании, но мы можем видеть необходимость постоянного контроля своего духовного развития.⁶⁵ Духовный журнал может отражать все наши чувства, рассказывать о наших сомнениях, победах, ответах на молитвы, событиях в церкви и духовных уроках. Он также может служить для записи молитвенных нужд, чтобы наше общение с Богом было более целенаправленным.

(10) Чтение литературы для духовного роста

Верующий должен читать книги о молитве, доктринах и духовном росте.

Практика данных уроков самодисциплины не должна вызывать у вас чувства гордости, обусловленного собственной святостью. Остерегайтесь этого. Насколько бы хорошо музыкант не играл на своем инструменте, ему все равно необходимы ежедневные репетиции.

Посмотрите на следующую схему и возьмите на себя определенные обязательства относительно следования этим духовным дисциплинам.

⁶⁵ «Они не сохранили завета Божия и отреклись ходить в законе Его; забыли дела Его и чудеса, которые Он явил им» Псалом (77:10-11)

Для обсуждения в группе

Предоставьте следующую схему и дайте возможность каждому члену группы поставить для себя определенные цели в осуществлении духовных дисциплин.

План-схема моих духовных занятий

(1) Молитва

Я буду молиться ежедневно в _____ по _____ минут.

(2) Изучение Библии

Я буду изучать Библию ежедневно в _____. Я буду оценивать результат своих занятий в _____ (количество минут и т.п.).

(3) Пост

Я буду поститься каждую неделю в _____ по _____ (часов).

(4) Посещение церкви

Я буду посещать церковь и библейские уроки регулярно:

День _____ Время _____

День _____ Время _____

День _____ Время _____

(5) Вечера Господня/ хлебопреломление

Я буду участвовать в хлебопреломлении в нашей церкви, которое проводится каждый _____ (как часто).

(6) Духовная подотчетность

Я буду отчитываться о своем духовном состоянии и получать духовные наставления от _____ (имя духовного наставника) по _____ (когда).

(7) Пожертвования

Я буду отдавать десятину _____ (название церкви).

(8) Служение

Я буду регулярно заниматься данным видом служения:

(9) Журнал

Я буду вести журнал и делать в нем записи _____ раз в неделю.

(10) Я буду читать данную литературу для духовного развития:

Дата поручительства _____ Период испытания до _____

Молитва

Отец Небесный!

Помоги мне серьезно относиться к моему духовному развитию и соблюдать обязательства, которые я хочу на себя взять; я хочу посвятить свое время Тебе так, как мне должно это делать.

Помоги мне быть верным своему слову. Храни меня от гордости по причине моих духовных заслуг.

Помоги мне помнить, что духовные занятия – это мое выражение любви к Тебе и испытание моей веры.

Спасибо за Твою благодать, которой Ты одариваешь меня независимо от того, что я могу для Тебя сделать.

Задание

Найдите в Библии ссылки, которые были даны в списке духовных дисциплин. Обратите внимание на то, насколько серьезно Библия говорит о важности практики данных дисциплин в жизни христианина (Псалом 118 мы уже изучали, поэтому нет необходимости повторять этот материал).

Урок 9

Роль духовной подотчетности

Основная идея

«Бог работает со мной через моих близких друзей».

Цель урока

Познать важность общения с другими христианами для нашего духовного роста.

Введение

Все, что мы делаем, влияет на окружающих. На работе мы прислушиваемся к мнению коллег, выполняем поручения руководства и т.д. в надежде получить положительную оценку с их стороны.

Любое общение с людьми учит нас, в некотором роде, подстраиваться под их манеру поведения для того, чтобы мы могли найти с ними общий язык. Мы постоянно наблюдаем за реакцией людей на наши действия, и видим, что вызывает их одобрение, а что нет.

Даже во время игры мы наблюдаем за действиями других игроков. В каждой игре существуют правила; также мы ведем подсчет очков, штрафных баллов и т.д., а другие игроки и зрители комментируют ход игры. Выигравшие получают похвалу, проигравшие – насмешки.

- ▶ Что случится, если на работе человек не будет считаться с мнением своих коллег?
- ▶ Что будет, если человек будет грубить окружающим?
- ▶ В какую игру вы любите играть? Нужно ли в ней следовать определенным правилам?
- ▶ Как же насчет духовности? Можем ли мы в этом аспекте жизни не считаться с мнением других? Как мы можем оценить наше духовное состояние? Готовы ли мы прислушаться к мнению других людей в этой области нашей жизни? Знаем ли мы, к кому стоит прислушиваться, а к кому нет?

Нам нужна духовная подотчетность.

Практика духовной подотчетности даст возможность оценить наше духовное состояние и помочь в решении духовных проблем.

Практиковать духовную подотчетность можно с наставником или тем человеком в группе, которому вы могли бы предоставлять отчет о

1. своем духовном **состоянии**,
2. успехах и неудачах в духовных **дисциплинах**,
3. выполнении **обязательств**.

Почему нам необходима духовная подотчетность

Без практики духовной подотчетности мы не сможем исполнить все заповеди Писания, а также мы пренебрегаем Божьей благодатью, которую Он нам хочет дать для достижения духовных побед и роста.

Признавайтесь друг перед другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться (Иакова 5:16).

Человек не будет делиться что-то личным в окружении, где он чувствует себя неуверенно. Если он не исповедует свои грехи перед тем, кто может помолиться о нем, то он пренебрегает инструментом, который Бог специально предназначил для решения подобных проблем. В этом стихе после инструкций следует обещание – «много может усиленная молитва праведного».

Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов (Галатам 6:2).

Если мы близко не общаемся с человеком, то не можем знать, какие у него бремена. Большинство людей не станет делиться своими тяготами перед огромной аудиторией. Мы не сможем исполнить эту заповедь Писания, если специально не создадим для этого благоприятных условий.

Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам (Евреям 10:24).

Мы должны проявлять внимание друг ко другу с любовью, чтобы увидеть, когда высказать поощрение, а когда, может быть, и порицание. Если у нас нет близких взаимоотношений с человеком, то наши поощрения будут звучать формально, а порицания – вызывать раздражение.

Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчет (Евреям 13:17).

Многие христиане не желают кому-либо предоставлять отчет о своем духовном состоянии; они не обращают внимания на слова пастора или других служителей церкви. Бог поставил над нами духовных лидеров – людей, которые несут ответственность за наше духовное состояние. Христианин должен найти наставника, которому бы он доверял и к чьему мнению он стал бы прислушиваться.

Задайте себе следующие вопросы, чтобы установить, практикуете ли вы духовную подотчетность.

Знаю ли я кого-то, с кем бы я мог...

- Разделить свои проблемы.
- Рассказать о недостатках.
- Поговорить о его проблемах.
- Поговорить о своем духовном состоянии.

Бывают ли моменты, когда мне не хватает такого общения?

- Когда мне не к кому обратиться в трудную минуту.
- Когда я рад, что никому не известно мое духовное состояние.
- Когда мне не нужно выполнять какие-то обязательства.

Знаю ли я кого-то, кого бы я стал слушать?

- Давал ли он мне уже какие-либо советы?
- Говорил ли он мне о духовной борьбе?

Давайте посмотрим, какие есть пути для обеспечения духовной подотчетности.

Практика духовной подотчетности возможна тогда, когда присутствуют:

(1) Конфиденциальность.

Вам, наверное, не хотелось бы, чтобы все вокруг знали о ваших проблемах.

(2) Уверенность в том, что вас поймут и постараются помочь.

Вы не стали бы открываться перед человеком, который мог в дальнейшем использовать ваши слова против вас.

(3) Запланированное время для встреч.

Данная практика не может основываться только на случайных встречах с нужным человеком.

Духовная подотчетность практикуется с кем-то лично либо в малых группах.

Если вы чей-то духовный наставник, вы регулярно спрашиваете этого человека:

1. Как продвигаются его духовные практики.
2. Есть ли у него духовные победы.
3. Выполняет ли он обязательства, которые на себя взял.
4. Какие конкретные обязательства он хотел бы на себя взять после того, как получил эту информацию.

Джон Уэсли организовывал малые группы для практики духовной подотчетности; они определяли свои цели и задачи следующим образом:

Цель нашей встречи - исполнение заповеди Бога, которая гласит: «Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг о друге, чтобы исцелиться».

Для этого, мы будем:

1. Встречаться, как минимум, один раз в неделю.
2. Приходить вовремя и не опаздывать, если на это не будет веской причины.
3. Начинать в точно назначенное время с пения и молитв.
4. Держать друг перед другом отчет, правдиво и искренне, о своем духовном состоянии, рассказывая обо всех ошибках, что мы совершили в мыслях, словах или делах, и о тех искушениях, которые мы испытывали с момента нашей последней встречи.
5. Заканчивать молитвой, ходатайствуя за нужды каждого присутствующего.
6. Предлагать сначала одному, а потом и всем остальным присутствующим по очереди выйти вперед и описать свое духовное состояние, отвечая на любые вопросы, касающиеся духовных нужд, искушений или грехов».

Как показывает практика, эффективным методом подотчетности в малых группах является принятие на себя обязательств для достижения каких-либо духовных целей, о которых вы еженедельно должны отчитываться перед группой.

В некоторых малых группах принято заключать завет. Вот пример одного из таких заветов:

Я обещаю посещать занятия каждую неделю, если этому ничего не препятствует. Я буду искренне рассказывать о духовных событиях и состоянии моей жизни. Я постараюсь быть поддержкой, советчиком и контролером для моих товарищей по группе. Я открою свое сердце для изменяющего жизнь Божьего Слова. Я обещаю сохранять конфиденциальность всех личных исповеданий, рассказанных в группе. Я буду ежедневно молиться о каждом члене группы. Я буду послушно исполнять требования моих духовных дисциплин.

Верующему необходимо практиковать духовную подотчетность, и это должно происходить один на один с наставником либо в малой группе. Подобная практика – это один из каналов, по которому Бог хочет дать нам Свою благодать.

Для обсуждения в группе

- ▶ Спросите: «Как вы думаете, нужна ли лично вам духовная подотчетность?»
- ▶ Дайте студентам возможность высказаться, как они понимают данную необходимость.

► Обратите внимание на то, назовут ли участники группы некоторые из вышеприведенных доводов, показывающих необходимость в духовной подотчетности или в следовании конкретной библейской заповеди.

► На прошлой неделе вы раздали студентам листы для планирования духовных дисциплин. Проверьте, как они это сделали. Примите совместное решение, когда вам начать составлять еженедельные отчеты, а также относительно того, что вы хотите в них включить. Для данной практики вы можете разбиться на группы по три человека. Если позднее к группе присоединяется кто-либо еще, во время докладов он может общаться с лидером группы, который объяснит ему необходимость данной практики.

Молитва

Отец Небесный!

Я хочу быть верным Твоему слову и исполнять все Твои заповеди, а также помогать моим братьям и сестрам и поддерживать их в трудную минуту; также я хочу разделять с ними свои затруднения, чтобы и они могли помолиться обо мне.

Я желаю быть послушным тем духовным наставникам, которых Ты поставил надо мной, чтобы они контролировали меня.

Дай мне смирения признавать свои ошибки, когда мне на них указывают, а также любовь, чтобы я мог помочь другим увидеть их ошибки. Помогите мне не обижаться на замечания других, а также не обижать братьев и сестер своими высказываниями.

Спасибо Тебе за семью во Христе, которую Ты мне дал, чтобы я мог духовно расти и развиваться.

Аминь.

Задание

Найдите в Библии четыре стиха, упомянутых в разделе «Почему нам нужна духовная подотчетность». Прочитайте их в контексте. Попытайтесь вспомнить, когда и как вы уже могли исполнить приведенные там указания на практике. Подумайте, какие шаги вам нужно предпринять, чтобы начать или совершенствовать выполнение заповеди, содержащейся в этих стихах.

Урок 10

Страсть к служению

Основная идея

«Цель моей жизни – спасение грешников».

Цель урока

Рассмотреть мотивы, которые побуждают нас к распространению Евангелия.

Введение

- ▶ Правда ли то, что каждый христианин должен трудиться, чтобы привести грешников ко Христу? Или же это должно быть заботой исключительно проповедников?
- ▶ Что делаешь лично ты для спасения грешников?

Евангелизация стоит в Библии на первом месте.

Попросите участников группы открыть нижеприведенные места из Библии и прокомментировать собственное отношение к благовествованию. Координируйте ответы студентов с предлагаемыми комментариями.

Матфея 9:36-38. Иисус показывает Своим ученикам пример милосердия к грешникам.

Матфея 28:18-20. Иисус вверяет Великое поручение Своей церкви, поручая ей евангелизацию всех народов.

Деяния 4:29. Когда первая церковь столкнулась с преследованием со стороны властей, их главным беспокойством была не возможность физического наказания, а угроза распространению Евангелия. Они молились, чтобы, не взирая ни на что, они могли «со всей смелостью говорить Слово Бога».

Деяния 11:18. Еврейская церковь прославила Бога, потому что покаяние в жизнь было даровано также и язычникам.

Филиппийцам 1:18. Павел радуется, что, хотя он и находится в тюрьме, имя Христа проповедуется среди народов.

Ефесянам 6:19. Павел просит молиться, что бы он мог проповедовать с дерзновением.

Римлянам 10:13-15. Павел подчеркивает важность благовествования, потому что спасение приходит от веры, а вера – от слышания Слова.

Почему Спасение Грешников Так Важно Для Верующего

- Это стремление следовать примеру Иисуса, Который оставил небеса, чтобы отдать Свою жизнь ради спасения грешников.
- Это желание видеть славу Всевышнего, когда отвергающий Бога грешник становится христианином.
- Это желание видеть распространение Евангелия, являющее триумф Христа и Его жертвы.
- Это желание трудиться на ниве Бога.
- Это милосердие к погибающим, которым уготована вечная мука за их грехи.

Почему не все христиане евангелизируют?

Дайте возможность членам группы высказаться и сравните их ответы с причинами, приведенными ниже.

- Отсутствие духовного **рвения**.
- Это их лично **не касается**.
- Не знают, как начать **разговор** на духовную тему.
- Не знают, как правильно преподнести **Благую весть**.
- Боязнь **оппозиции**.
- Нежелание выделяться среди **других**.
- Сомнение в том, что их усилия могут принести какой-то **результат**.

Можно ли использовать данные причины как оправдание?

Ключевые моменты

► Что необходимо для того, чтобы человек начал делать **что-то** для спасения грешников?

Если у него нет духовного рвения, ему нужно возродить свой дух.

Когда человек духовно здоров, активен и понимает, что он лично отвечает за выполнение Великого поручения, для старта данной работы ему необходимы следующие две вещи:

(1) Вера – ему нужно поверить в силу Божьего Слова.

(2) Подготовка – он должен быть готов правильно преподать Евангелие. Одна из предыдущих лекций рассказывает о том, как это можно сделать.

► Главный вопрос: что нужно тебе, чтобы ты стал распространять Слово Божье?

Для обсуждения в группе

- ▶ Спросите участников группы, что они делают для распространения Евангелия. Удовлетворены ли они результатами своего труда?
- ▶ Кто поделился Благой вестью в этом месяце?
- ▶ Попросите участников группы рассказать, что лично им может помочь начать распространять Слово Божье более ответственно и эффективно.
- ▶ Предложите повторить лекцию «Распространение Благой вести» и попрактиковать методику, описанную в ней.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за Твою любовь, за Твоего Сына, Которого Ты послал, чтобы спасти нас. Я хочу, чтобы моя любовь к Тебе помогла мне рассказать другим людям о Твоем желании спасти их. Помоги мне донести эту весть спасения до всех, к кому Ты меня направляешь.

Я хочу видеть Твою славу каждый раз, когда грешник приходит к покаянию.

Направляй меня и дай мне сил. Помоги мне сотрудничать с Духом Святым, Который побуждает грешников искать Тебя.

Я прошу это во имя Иисуса,

Аминь.

Задание

Повторите урок 6 о донесении Евангелия до людей. Вспомните, когда в последний раз вы пытались рассказать кому-то о Боге. Проанализируйте ваш разговор и подумайте, нужно ли вам попрактиковаться еще в чем-то, чтобы быть более эффективным в следующий раз. Назначьте определенное время, когда вы можете выполнить эту подготовку.

Урок 11

Роль церкви

Основная идея

«Я не могу осуществить в одиночку все, что ожидает от меня Бог».

Цель урока

Помочь верующему найти свое место в церкви.

► Какова роль церкви?

Дайте участникам возможность высказаться.

► Кто несет ответственность за работу церкви?

Такая ответственность ложится на каждого христианина.

► Кому нужна церковь? *Каждому.*

Церковь едина. Иисус сказал: «Я создам Церковь Мою (ед. число)».⁶⁶ Послание к Ефессянам говорит о церкви как о едином целом.

И все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем (Ефессянам 1:22-23).

Одно тело и один дух, как вы и призваны к одной надежде вашего звания (Ефессянам 4:4).

Церковь едина во всем мире. Так как только у Бога есть списки всех членов церкви, и ни одна земная человеческая организация не представляет собой полную церковь, мы иногда говорим о ней как о «невидимой» церкви.

Но есть также **поместные** общины. Церковь должна охватывать определенную территорию для того, чтобы выполнять свои функции. Верующий не может физически общаться со всеми членами вселенской церкви всех времен; он общается только с небольшой группой верующих в определенной местности.

Бог работает с каждым верующим индивидуально, и Он также использует поместную церковь для выполнения определенных функций. Поместная церковь (не здание, а группа верующих) – это храм, в котором обитает Дух Божий.

⁶⁶ Матфея 16:18

Разве не знаете, что вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас?⁶⁷

Функции поместной церкви, перечисленные в Новом Завете.

Прочитайте определение и попросите кого-нибудь прочитать указанный стих из Библии.

1. Место для **поклонения** и назидания (1 Коринфянам 14:12).
2. Профилактика устоявшихся **доктрин** (1 Тимофею 3:15).
3. Благословление людей на **евангелизацию** (Матфея 28:19-20).
4. Финансовая поддержка **пресвитеров/пасторов** (1 Тимофею 5:17-18).
5. Благословление и финансовая поддержка **миссионеров** (Деяния 13:2-4, Римлянам 15:24).
6. Финансовая помощь нуждающимся **членам церкви** (1 Тимофею 5:3).
7. Дисциплинарные меры по отношению к **членам общины**, впавшим в грех (1 Коринфянам 5:9-13).
8. Проведение **крещения и Вечери Господней** (Матфея 28:19, 1 Коринфянам 11:23-26).
9. **Духовное общение** верующих (Деяния 2:42).

► Все ли вышеперечисленные функции важны?

► В каких мероприятиях церкви вы недавно принимали участие?

Сами по себе верующие люди не смогут исполнить данные функции: только сообщество христиане могут выполнить работу, возложенную Богом на церковь.

У Бога есть конкретный фронт работы для группы верующих каждой поместной церкви; Он обеспечивает все для этого необходимое и ожидает определенной отдачи от нас.

Что необходимо	Действия Бога	Действия членов церкви
руководство	призыв пасторов	послушание руководству
финансы	призыв к пожертвованию	жертвование финансов
духовные дары	наделение талантами	служение другим талантами
сотрудничество	созидание Тела Христа	осознание взаимозависимости

⁶⁷ 1 Коринфянам 3:16. Чтобы понять, что Павел говорит о поместной церкви, а не об отдельном верующем, см. 3:9. О том, что каждый верующий тоже является храмом Духа Святого, написано в 6:19

Некоторым людям нравится чувствовать себя духовно независимыми. Они рады быть частью вселенской Церкви, но не хотят быть членами поместной общины. Они произвольно выбирают, куда им пойти в воскресный день, не считая себя обязанными участвовать в служении поместной церкви; также они жертвуют свою десятину на любое благое дело, которое им кажется достойным внимания в тот момент. Если бы все христиане вели себя подобным образом, поместных церквей не существовало бы вообще.

Некоторые люди вообще не понимают, для чего нужна церковь. Они полагают, что сами могут со всем прекрасно справиться; им сложно понять, какую пользу они могут получить от посещения церкви.

Некоторые церкви делают все, чтобы привлечь внимание и удержать у себя искателей интересных воскресных служений. В таких церквях воскресные служения скорее напоминают шоу в христианском контексте. Прихожане мало чем отличаются от аудитории на концерте или в опере. Если церковь перестала выполнять роль, предназначенную ей Богом, можно ли продолжать называть ее церковью?

Каждый христианин должен направить свои усилия, средства и таланты на то, чтобы помочь своей поместной церкви выполнять функции, которые определил для нее Бог. Если он этого не делает, то не выполняет свой долг как христианин.

Для обсуждения в группе

► Предложите участникам группы задать себе следующие вопросы:

- Подчиняюсь ли я своему пастору? Каким образом?
- Поддерживаю ли я финансово свою поместную церковь?
- Использую ли я свои таланты для служения в церкви?
- Испытываю ли я необходимость в своей церкви?
- Чувствует ли церковь необходимость во мне?

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за то, что Ты дал мне братьев и сестер во Христе, на которых я могу положиться в трудную минуту. Спасибо, что Ты сделал меня частью одного тела – Твоей церкви, которая выполняет Твою волю на земле.

Помоги мне помнить, что я нуждаюсь в своей церкви, а моя церковь нуждается во мне, и взять на себя обязательства, которые церковь ожидает от каждого, чтобы успешно выполнять роль, данную ей Богом.

Помоги нам вместе быть храмом, в котором Дух Святой живет и является источником жизни для других людей.

Аминь.

Задание

Прочитайте 1 Коринфянам 12. Поразмышляйте над описанием взаимозависимости и роли разных членов одного тела.

Урок 12

Победа над искушениями

Основная идея

«Я могу одержать победу над искушениями с помощью Святого Духа, направляющего и укрепляющего меня».

Цель урока

Объяснить, как приходит искушение и как Бог может помочь нам преодолеть его.

Введение

- ▶ Были ли у вас когда-нибудь искушения, которых, как вы считаете, ни у кого больше не было?
- ▶ Задумывались ли вы когда-нибудь о том, можно ли вообще жить без греха в этом мире?

Бог обещал, что Он поможет нам справиться с любым искушением:

Вас постигло искушение не иное, как человеческое; и верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы вы могли перенести (1 Коринфянам 10:13).

Этот стих затрагивает несколько важных аспектов.

(1) Испытаниями сталкивается любой человек.

Мы подвержены греховным искушениям, потому что нашей физической природе свойственны определенные слабости. Это означает, что вы не единственный в своем роде, кому приходится бороться с грехом.

(2) Данном отрывке из Писания говорится, что Бог знает предел нашей стойкости.

Он понимает, с чем мы имеем дело: Он знает нас лучше, чем мы сами себя.

(3) Бог говорит, что мы можем побеждать грех.

Из данного стиха мы видим, что Бог не позволит нам столкнуться с искушением, которому нам было бы не по силам противостоять. Он ограничивает влияние греха на нас, потому что хочет, чтобы мы могли противостоять искушению. Некоторые люди принимают как само собой разумеющееся, что, будучи людьми, мы не можем не

грешить; они полагают, что быть совершенно безгрешным невозможно, но этот стих утверждает обратное.

(4) Бог дает нам все необходимое, чтобы мы справились с грехом. Он «даст и облегчение».

Бог дает нам способность противостоять греху в ответ на нашу веру.

Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша (1 Иоанна 5:4).

Если мы поймем, как грех может взять верх над верующим, то, может быть, сможем предотвратить подобную ситуацию в наших жизнях. Давайте проанализируем те стадии, через которые проходит человек, сталкиваясь с искушением.

Такой процесс описан в Иакова 1:14-15.

...Но каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственной похотью; похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть.

Джон Уэсли пишет, что, поддаваясь греху, человек обычно проходит через следующие стадии:⁶⁸

1. Возникает искушение (от мира, плоти, или дьявола).
2. Дух предупреждает верующего об опасности.
3. Человек начинает думать об искушении, которое начинает казаться ему все более привлекательным; в этот момент человек допускает первую ошибку.
4. Дух угасает, вера человека ослабевает, любовь к Богу забывается.
5. Дух жестко укоряет.
6. Человек перестает слушать укоряющий голос Духа и начинает прислушиваться к приятным словам искушителя.
7. Грешное желание наполняет его сердце; вера и любовь забыты; он готов совершить намеренный грех.

Этот процесс может быть очень коротким; все может произойти в течение считанных минут.

Поскольку искушение набирает силу, когда мы о нем думаем, верующий, если он серьезно намерен противостоять греху в своей жизни, должен настроить свое сердце так, чтобы быть готовыми отвергнуть искушающую мысль сразу же, как только она пришла. Человек, который медлит, раздумывая, поддаться этому искушению или нет,

⁶⁸ Перефразировано из «Вера Вне Времени: Уэсли для 21 века» под редакцией Стивена Гибсона

подвергает себя большой опасности: проявляя нерешительность, он дает понять, что его сердце не настроено быть послушным Богу во всем.

Искушение – это вызов нашей вере, потому что заставляет нас сомневаться в том, что полное послушание Богу – это единственно правильный путь для нас.

Если верующий не может справиться с грехом, это может происходить по одной из нижеследующих причин:

1. Он не понимает, что послушание Богу – это обязательное условие.
2. Он не понимает, как именно Бог может вмешаться, или не верит, что Бог выполнит Свое обещание помочь ему в этом.
3. Он полагается только на свои силы вместо того, чтобы просить помощи у Бога.
4. Он готов служить Богу и слушаться Его, только когда это ему подходит.
5. Он не стремится к цели, к почести высшего звания Божьего, чтобы во всем следовать воле Бога.⁶⁹
6. Он не практиковал духовные дисциплины достаточно регулярно, чтобы в твердой вере сохранять свои взаимоотношения с Богом.

Три человека хотят получить работу шофера. Первый, желая произвести впечатление на работодателя, говорит: «Я могу так водить машину, что даже если я буду ехать на высокой скорости в одном метре от края обрыва, вы можете сидеть совершенно спокойно». Второй, не желая отставать, говорит: «Я могу проехать буквально в сантиметрах от края обрыва и не разбиться». Третий помедлил немного и потом сказал: «Я бы не стал рисковать вашей жизнью, приближаясь близко к обрыву». Как вы думаете, кого из них взяли на работу?

Мы не должны экспериментировать с тем, насколько близко можно подходить к искушению. Бог показывает каждому лично, в какой области нужно быть настороже. Мы должны понять, в чем наша слабость, и есть ли какие-либо небезопасные для нас развлечения, чтобы держаться подальше от них.

Что, если верующий согрешит?

► В случае согрешения, сколько должно пройти времени, прежде чем христианин должен попытаться восстановить свои отношения с Богом?

Верующий должен покаяться незамедлительно, как только он осознал, что совершил грех, и тогда он может получить прощение через ходатайство своего адвоката – Иисуса Христа.⁷⁰ Он не должен откладывать это в долгий ящик, ища для этого какой-то более

⁶⁹ Филиппийцам 3:13-15

⁷⁰ 1 Иоанна 2:1-2

благоприятный момент. Если он хочет примириться со Всевышним, это значит, что Дух Святой пробуждает в нем это желание и зовет его обратиться к Богу. Если покаяние искреннее, то примирение наступает незамедлительно.

Бог уже сделал все необходимое для нашего спасения, пожертвовав для этого Своим Сыном. Он не позволит, чтобы эта жертва была напрасной, отказавшись явить нам Свою благодать, необходимую для того, чтобы мы сохранили веру.

Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего? (Римлянам 8:32).

(Включено в материал студенческой тетради)

Могущему же соблюсти вас от падения и поставить пред славою Своею непорочными в радости, Единому Премудрому Богу, Спасителю нашему чрез Иисуса Христа Господа нашего, слава и величие, сила и власть прежде всех веков, ныне и во все веки. Аминь (Иуды 1:24-25).

Для обсуждения в группе

Поделитесь свидетельством о том, как понимание рассмотренных шагов от искушения ко греху может помочь человеку справиться с приходящим искушением. Предложите также другим поделиться своими свидетельствами.

Спросите, может ли кто-нибудь рассказать, как присутствие одной или нескольких из шести вышеперечисленных причин препятствовали его победе над грехом.

Предложите тем, кто испытывает трудности в борьбе с искушениями, взять обязательство применить на практике материал данной лекции. Например: «Обещаете ли вы, что, как только искушающая мысль придет к вам в голову, вы не будете размышлять о ней, а отвергнете ее немедленно, полагаясь на помощь Бога?»

Молитва

Отец Небесный!

Я благодарен, что Ты знаешь все обо мне: все мои слабости и недостатки. Спасибо, что Ты не позволяешь приходить искушениям, с которыми я не смог бы справиться, и благодаря этому я могу побеждать грех.

Помоги мне всегда следовать голосу Духа Святого и отвергать грех сразу же, как только я сталкиваюсь с ним.

Помоги мне помнить, что только Ты наполняешь истинным удовлетворением мое сердце.

Во имя Иисуса Христа,

Аминь.

Задание

Прочитайте Откровение 2-3. В этих главах содержатся письма к семи церквям, которые боролись с различными проблемами и искушениями. Обратите внимание на обещание в конце каждого письма, данное «тому, кто побеждает».

Урок 1

Спасительная встреча

Основная идея

«Спасительная встреча с Богом положила начало моему общению с Ним».

Введение

Начало любых отношений — это _____ одного человека к другому.

Какие шаги нужно предпринять человеку, чтобы примириться с тем, кого он обидел?

- Виновный должен _____ и _____.
- Пострадавший должен согласиться _____.

Как мы можем встретиться с Богом после того, что натворили по отношению к Нему? Чтобы подружиться с Господом, нам нужно постараться исправить ситуацию.

Состояние человека, отдаленного от Бога

Состояние человека, отдаленного от Бога, описано в Послании к Ефесеям 2:2-3:

► Разве это плохо, если порядочный человек следует своей воле? Прочитайте Исая 53:6.

Проявленная Божья благодать

Бог Сам принес _____, необходимую для нашего прощения, и пробудил в нас желание и _____ принять Его предложение.

Бог желает простить нас, и также Он готов заплатить цену за это прощение. Господь уже доказал это тем, что позволил Иисусу умереть за нас на кресте.

Без _____ грешник не мог бы даже предстать перед Богом.

► Прочитайте Ефесеям 2:4-5

Если человек не спасен, это не означает, что он _____ от благодати; это лишь значит, что он не _____ на благодать, которая ему была дана.

Личный опыт

Человек становится христианином в том решающий момент, когда он лично _____ перед Богом.

Деяния 26:18 описывает, как изменяется грешник под влиянием Евангелия.

Истинный христианин – это тот, кто предстал перед Богом с открытым сердцем, покаялся в своих грехах,⁷¹ посредством благодати получил прощение⁷² и принял решение жить согласно Божьему Слову.⁷³ Эта встреча является началом его личного общения с Богом.⁷⁴

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо, что Ты нашел меня, когда я был отделен от Тебя. Спасибо за Иисуса, Который умер за меня, чтобы я мог жить.

Спасибо, что Ты обличаешь меня во грехе, даешь желание искать прощения и за то, что Ты расположил мое сердце быть послушным Тебе.

Спасибо за ту перемену, которую Ты произвел в моей жизни. Я всегда хочу жить в послушании и любви к Тебе.

Задание

Прочитайте Послание к Ефесянам 2. Обратите внимание на то, как Бог работает в нашей жизни. Стихи 1-3 описывают наше прошлое состояние; в стихе 4 начинается описание изменений, которые производит Бог. Проследите, как тема взаимоотношений фигурирует во всей главе, особенно в стихах 4, 6, 7, 14 и 19.

⁷¹ «Нет, говорю вам, но, если не покаетесь, все так же погибнете» (Луки 13:5)

⁷² «Ибо благодатью вы спасены через веру, и это не от вас, Божий дар...» (Ефесянам 2:8)

⁷³ «Всякий, пребывающий в Нем, не согрешает; всякий согрешающий не видел Его и не познал Его» (1 Иоанна 3:6)

⁷⁴ «...Чтобы и вы имели общение с нами: а наше общение – с Отцом и Его Сыном, Иисусом Христом» (1 Иоанна 1:3)

Урок 2

Уверенность в Божьем прощении

Основная идея

«Бог назвал меня Своим сыном в момент, когда я покаяться и поверил Его Слову».

Введение

Библия нас учит, что мы можем с уверенностью говорить о своем спасении.

► Прочитайте Римлянам 8:16

Это знание дает нам силу и уверенность в себе даже в преддверии Судного дня, и нам не нужно постоянно спрашивать себя, оправданы ли мы в глазах Бога.

► Прочитайте 1 Иоанна 4:17

Верующий может быть уверен в своем спасении через *знание* того, что он в точности следует _____.

Покаяние означает, что грешник осознает свою вину и _____, что заслуживает наказания,⁷⁵ тем самым показывая свое желание избавиться от греха.

► Прочитайте Исайи 55:7

Если человек не считает себя действительно виновным и заслуживающим наказания, то он не покаяться.

Вера необходима для спасения, что означает что...

1. Человек понимает, что сам ничего не может сделать, чтобы _____ себя (Ефесеям 2:8-9).
2. Он верит, что жертва Христа – _____ цена за его спасение (1 Иоанна 2:2).
3. Он понимает, что для обретения спасения ему нужна только _____ (1 Иоанна 1:9).

Если человек на самом деле раскаялся и поверил тому, что говорит Библия, у него есть полное _____ считать, что Бог простил его.

Бог дает особое подтверждение верующему о том, что он спасен, в момент, когда тот истинно раскаялся и уверовал. «Потому что вы не приняли духа рабства, *чтобы* опять _____

⁷⁵ 1 Иоанна 1:9: «Если исповедаем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды»

жить в страхе, но приняли Духа усыновления, Которым взываем: «Авва, Отче!» Этот самый Дух свидетельствует нашему духу, что мы – дети Божьи». ⁷⁶

Если человек следует Писанию, проверяя свое состояние согласно тому, что там написано, и не ищет подтверждения своим чувствам в каких-то приметах, он не ошибётся в своей оценке. Эта уверенность основана на Божьем Слове, а Бог всегда держит Свои обещания.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за Твое обещание простить кающегося грешника по его вере. Я раскаиваюсь в своих грехах и верю Твоему обещанию.

Я знаю, что Христос, умерев на кресте, сполна заплатил за мои грехи.

Я знаю, что мне не нужно бояться осуждения, потому что мои грехи прощены.

Спасибо за свидетельство Духа Святого о том, что я Твое дитя.

Аминь.

Задание

Внимательно прочитайте Евреям 10:11-25. Можно ли на основании этого отрывка быть уверенными в спасении? Что от нас требуется взамен? Перепишите по порядку указания, что нам следует делать, и подумайте, как это можно осуществить.

⁷⁶ Римлянам 8:15-16

Урок 3

Общение с Богом

Основная идея

«Я познаю Бога через общение с Ним в молитве».

Введение

Молитва занимает очень важное место в жизни христианина. Люди, исповедующие другие религии, тоже молятся. Чем же молитва христианина отличается от молитвы язычника?

Христианин Хочет Узнать _____.

Как христиане, мы верим, что воля Бога для нас лучше, чем наши собственные _____. Мы это знаем, потому что Бог совершенен в Своей _____ и любви, и для нас нет ничего лучше, чем следовать Его воле.

Мы предоставляем Богу решать, что для нас лучше, потому что мы _____ Ему.

Молитва – это не просто список каких-то нужд; это _____ с Богом.

Христианин ценит взаимоотношения с Богом больше, чем то, что он _____ от Него.

Мы молимся, в первую очередь, потому, что хотим найти Бога.

«Время, которое мы проводим с Богом, и то, насколько это _____ в нашей жизни, является истинным измерением нашей любви к Нему».

Настоящие отношения построены на полном доверии и _____.

Молитва является неотъемлемой частью _____ жизни.

Молитва – это _____ души: жизненно-важный духовный параметр.

Мы вдыхаем от Бога духовную жизнь – и выдыхаем _____, наиболее ярко выражаемые в наших молитвах.

Когда нам молиться?

1. _____.
2. _____.
3. _____.

4. _____.

В заключение...

Молитва христианина отличается от молитвы язычника тем, что мы хотим знать _____ Бога и ценим наше общение с Ним больше, чем то, что мы от Него _____.

Молитва _____ нашу любовь к Богу.

Молитва – это духовный «жизненно-важный» параметр, показывающий, что мы духовно _____.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за дарованную мне привилегию общения с Тобой. Я рад, что могу говорить с Тобой о своих нуждах, но больше всего благодарю Тебя за то, что могу лучше познать Тебя.

Помоги мне проявлять свое отношение к Тебе через общение. Я желаю, чтобы моя любовь к Тебе крепла по мере того, как я все больше и больше познаю Тебя.

Помоги мне поставить общение с Тобой на первое место в моей жизни как главный ее приоритет.

Аминь.

Задание

Прочитайте наставление Иисуса относительно молитвы в Матфея 6:5-18. Обратите внимание на места, связанные с человеческими нуждами, а также на те, в которых говорится о взаимоотношениях с Богом.

Урок 4

Учиться послушанию

Основная идея

«Чем больше моя любовь к Богу, тем больше мне хочется исполнять Его волю».

Введение

► Прочитайте Филиппийцам 1:9-11

Павел молится, чтобы любовь филиппийцев возрастала, и через эту любовь они могли лучше познавать Божью _____.

Нам нужно стремиться к тому, чтобы постоянно совершенствовать свою жизнь, если Бог _____ нам что-то.

Области, в которых верующему необходимо расти

(1) Следить за тем, какой _____ он показывает другим

Есть ли что-то в вашем поведении, чего бы вы не хотели бы видеть в других?

(2) Самообладание

Держите ли вы свои _____ и желания под контролем, чтобы правильно владеть ситуацией?

(3) Забота о здоровье

Заботитесь ли вы о своем теле, относясь к нему как к незаменимому набору _____ для работы на Божьей ниве?

(4) Выбор развлечений

Приводит ли ваш выбор развлечений к излишней борьбе с искушениями, когда вы сталкиваетесь с греховными мыслями и поведением? Остерегайтесь развлечений, которые приукрашивают грех, преподнося его в _____ и _____ ракурсе.

(5) Манеры

Люди, среди которых вы живете, придерживаются своих традиций в поведении. Вам нужно научиться тем правилам хорошего тона, которые приняты в конкретно взятом обществе.

Будьте дружелюбны даже с теми, кто этого не ценит.

(6) Деловая этика

_____ ли вы во всем, что делаете?

(7) Пунктуальность

Цените ли вы время других людей, ставя своей целью _____ на назначенные встречи или мероприятия?

(8) Одежда

Всегда ли вы _____ пристойно, скромно и экономно?

(9) Речь

Проявляете ли вы в разговорах _____ к Богу и окружающим?

(10) Ответственность

Выполняете ли вы свои _____?

Молитва

Отец Небесный!

Я хочу, чтобы моя любовь к Тебе постоянно возрастала. Я желаю еще лучше познать Твою волю и быть послушным Тебе.

Помоги мне научиться познавать то, что Ты хочешь видеть во мне, чтобы моя жизнь была чистой и непреткновенной.

Помоги мне распознать те привычки и поступки, которые я должен изменить, и научиться поведению, которое бы прославило Твое имя.

Я хочу приносить плод в Твою славу.

Аминь.

Задание

Изучите 1 Коринфянам 13. В этой главе описывается, какой должна быть жизнь человека и его любовь к людям. Попросите Бога, чтобы Он показал, как вам нужно измениться, чтобы ваша жизнь отражала вашу любовь к Нему.

Урок 5

Духовная пища на каждый день

Основная идея

«Каждый день Божье Слово укрепляет мою жизнь и веру»

Почему нужно изучать Библию

(1) Чтобы общаться с Богом

Псалом 118 говорит, что Библия – это отражение Божьей сущности и Его личности, соответственно, читая ее, мы познаем Бога.

Еще несколько причин перечислены во 2 Тимофею 3:16.

(2) Чтобы питать веру и знать истину. (Библия является источником _____.)

(3) Чтобы знать, как _____.

(4) Чтобы быть эффективным в _____ церкви.

(5) Чтобы _____ расти.

► Прочитайте Евреям 5:12,13.

Духовное чтение Слова Божьего не должно преследовать следующие цели:

(1) Изобретение _____ идей

Нам нужно быть изобретательными в том, чтобы применять библейские истины в жизнь и свидетельствовать о них другим людям, но не в поиске новых идей.

(2) Поиск фактов для _____

Если человек читает Библию только для того, чтобы найти в ней подтверждение своим идеям, он не сможет быть открытым ко всей истине, и, скорее всего, увидит только то, что захочет увидеть.

(3) Улучшение _____

Если мы будем выборочно искать в Библии только те места, которые поднимают нам настроение, мы никогда не узнаем, что же на самом деле Бог хочет нам показать.

Как изучать Библию, чтобы духовно расти

(1) Начните с молитвы о понимании прочитанного.

Подготовьте ваше сердце, чтобы понять истинный смысл прочитанного. Вы изучаете Слово не только для того, чтобы знать Божью волю, но и чтобы исполнять ее.

(2) Объясните прочитанный отрывок.

О чем в данном отрывке говорится на самом деле? Перескажите его другими словами и выделите основные положения — составьте список. Убедитесь, что ваше объяснение отрывка гармонирует со всеми стихами в контексте.

(3) Примените отрывок к себе.

Описывается ли в отрывке грех, который вам необходимо исповедать или которого нужно остерегаться; обещание, на которое можно надеяться; поведение, которое необходимо изменить; заповедь, которую нужно исполнить; пример, которому следовать; молитва, которую нужно провозгласить; ошибки или искушения, которых вы хотите избежать, или что-то, за что вы могли бы поблагодарить Бога? В отрывке может быть несколько таких моментов.

(4) Помолитесь о претворении этих истин в жизнь.

Молитесь, чтобы Бог произвел необходимые изменения в вашем сердце и жизни.

(5) С молитвой спросите себя, что вам конкретно нужно изменить, чтобы соответствовать данной истине в своей жизни.

Это исполнение должно быть:

- **Личным** — то, что вам необходимо сделать самостоятельно;
- **Практичным** — не только понимать теоретически, но предпринять конкретные практические шаги;
- **Ответственным** — определите критерий или время, которые вам необходимы, чтобы совершить нужные изменения.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо Тебе за то сокровище, которое ты оставил для нас в Своем Слове.

Спасибо, что Ты открываешь нам Свои истины, чтобы мы могли лучше познать Тебя, узнать, как нам жить и как помогать другим.

Помоги мне изучать Твое Слово с усердием. Дай мне мудрости для понимания тех истин, которые Ты открываешь мне, и помоги мне применить их в своей жизни.

Я прошу об этом во имя Иисуса Христа.

Аминь.

Задание

Изучите 1 Фессалоникийцам 5, следуя всем пунктам правильного изучения Библии. Подумайте о том, какими новыми впечатлениями по поводу данного метода изучения Писания вы могли бы поделиться с другими.

Урок 6

Молиться, как Давид

Основная идея

«Мой диалог с Богом наполняет смыслом каждую минуту моей жизни».

Урок

Многие псалмы являются _____, и они могут поведать нам о том, как нужно молиться.

Если ты перестал общаться с Богом или избегаешь разговоров с Ним на определенные темы, скорее всего, это означает, что ты не желаешь _____ с Богом по поводу того, что Он тебе говорит.

Из псалмов мы видим, что можем говорить с Богом обо _____, что происходит в нашей жизни, а также о том, что мы _____.

То, о чем мы говорим с Богом, показывает _____ наших с Ним взаимоотношений.

Взаимоотношения подразумевают _____ в жизни другого.

Иногда взаимоотношения между людьми приобретают черты _____.

Какие взаимоотношения у тебя с Богом? Если обычно тебе не о чем с Ним разговаривать, то твои взаимоотношения _____.

В наших взаимоотношениях с Богом мы должны пытаться угодить Ему, чтобы, если в этом есть необходимость, привнести _____ в свою жизнь.

_____ всей нашей жизни заключен во взаимоотношениях с Богом.

Все становится на свои места и обретает смысл, когда мы открываемся перед Богом.

И если мы не будем молиться обо всем,

- То скоро потеряем _____ нашего общения.
- Чувства станут _____.
- Решения будут _____.
- Отношения – _____.

Человек, который часто беспокоится, не часто молится; а человек, который часто молится, редко беспокоится.

Господь близок к тем, кто смирен духом. (Псалом 33:19). Мы должны быть _____ и _____, во всем открываясь перед Богом и прислушиваясь к Его ответам.

► О чем ты говоришь с Богом? О чем тебе необходимо поговорить с Ним?

Молитва

Отец Небесный!

Помоги мне понять Твою волю относительно всего, что происходит в моей жизни, и относиться ко всему так, как хочет того Твой Дух, живущий во мне. Я хочу, чтобы Ты был моим Советчиком и показывал, как мне поступать и что мне нужно изменить в моей жизни.

Помоги мне увидеть те нужды и ситуации, о которых я раньше не задумывался, чтобы поделиться с Тобой.

Я хочу быть полностью послушным Тебе. Я хочу, чтобы Ты был неотъемлемой частью всех аспектов моей жизни.

Помоги мне духовно расти и изменяться, чтобы поступать так, как Ты того хочешь. Во имя Иисуса Христа.

Аминь.

Задание

Изучите Псалом 33. Обратите внимание на уверенность Давида в том, что мы можем обратиться к Господу со всем, что у нас на сердце. Перечитайте стихи 16 и 19.

Урок 7

Укрепление веры

Основная идея

«Я расту духовно, когда моя вера подвергается испытаниям».

Введение

► Прочтите эти стихи: 1 Петра 1:6-8, Евреям 11:1,6

Основание веры состоит в том, что мы верим в Бога, Который _____ на молитвы тех, кто приходит к Нему.

То есть мы верим, что Бог нам может _____ то, что для нас будет ценнее всего на свете.

Когда мы переживаем трудности, наша вера подвергается испытанию. Столкнувшись с проблемой, мы можем начать сомневаться, что Бог действительно хочет для нас _____.

Трудности и проблемы – это испытание нашей _____.

Вера – это победа над каждым _____.

► Прочитайте 1 Иоанна 5:4

Мир и Бог – несовместимы. Мир все представляет в своем свете: он искажает истину, преподнося греховные вещи как норму жизни. Верую мы напоминаем себе, что Бог награждает ищущих Его, поэтому каждое испытание – это испытание веры; и вера – это победа над каждым испытанием.

Испытания являются неотъемлемой частью процесса нашего духовного роста.

► Прочитайте Иакова 1:2-4

Испытание веры производит _____. Обладать терпением – значит быть _____.

Только через проявление терпения и твердости в вере христианин становится «совершенным во всей полноте».

Типы испытаний

(1) Трудные _____

Испытание веры – это искушение

- поддаться раздражению или гневу, а также иметь неправильный настрой;
- принимать необдуманные решения;
- не слушаться Бога, пытаюсь решить проблему по-своему, даже временно.

(2) Несправедливость и _____

Испытание веры – это искушение

- относиться к другим так, как, по вашему мнению, они того заслуживают;
- не ждать, когда Бог Сам произведет суд;
- не желать прощать и любить, как любил Христос.

(3) Физическое _____

Испытание веры – это искушение

- поддаться депрессии;
- искать развлечений, не считаясь с волей Бога.

(4) _____

Испытание веры – это искушение подвергнуть сомнению добродетель Бога и Его высшую волю.

(5) _____

Испытание веры – это искушение поступить по-своему, наперекор известной вам воле Бога.

(6) _____

Испытание веры – это искушение не сопротивляться, чтобы избежать неприятностей.

(7) Искушение _____

Испытание веры – это искушение поддаться греховным соблазнам.

► Прочитайте 1 Коринфянам 10:13

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за то, что Ты всегда со мной и помогаешь в трудные моменты моей жизни. Укрепи мою веру. Помогни мне помнить, что трудности являются испытанием моей веры, и что моя вера должна быть непоколебимой.

Я хочу доверять Тебе даже тогда, когда мне нелегко. Я буду послушным Тебе во всем, несмотря ни на что.

Спасибо, что Ты укрепляешь веру и даешь мне победу над искушениями.

Аминь.

Задание

Прочитайте Иакова 5:7-11. Обратите внимание на то, почему, по словам Апостола, нам нужно быть твердыми в вере. Пророки упоминаются в качестве примера. Знаете ли вы людей, которые справились с трудностями, не будучи поколеблены в вере? Что случилось бы, если бы они не обладали достаточным уровнем веры?

Урок 8

Дисциплина духовной жизни

Основная идея

«Я использую свое время и силы на то, чтобы развивать взаимоотношения с Богом».

Введение

Мы добровольно ставим перед собой духовные задачи, чтобы поддерживать и развивать взаимоотношения с Богом.

Важно помнить

- Практические шаги являются _____ для достижения цели, но сами по себе целью не являются.
- Практические шаги не являются каким-то особо точным прибором для измерения _____.
- Они не заменят собой нашего _____ Богу.
- Они должны быть _____ для достижения лучшего результата.

Список духовных дисциплин

(1) _____

Каждый христианин должен определить для себя особое время дня для молитвы.

(2) **Изучение** _____

Псалом 118 раскрывает работу Божьего Слова в жизни верующего.

(3) _____

Матфея 9:15, 6:16-18

(4) _____ **церкви**

Евреям 10:25

(5) _____ / **хлебопреломление**

1 Коринфянам 11:23-26

(6) **Духовная** _____

Галатам 6:2

(7) _____

Евреям 13:16, 1 Коринфянам 16:2

(8) _____

1 Коринфянам, 12

(9) **Духовный** _____

Псалом 77:10

(10) **Чтение литературы для** _____

Молитва

Отец Небесный!

Помоги мне серьезно относиться к моему духовному развитию и соблюдать обязательства, которые я хочу на себя взять; я хочу посвятить свое время Тебе так, как мне должно это делать.

Помоги мне быть верным своему слову. Храни меня от гордости по причине моих духовных заслуг.

Помоги мне помнить, что духовные занятия – это мое выражение любви к Тебе и испытание моей веры.

Спасибо за Твою благодать, которой Ты одаряешь меня независимо от того, что я могу для Тебя сделать.

Задание

Найдите в Библии ссылки, которые были даны в списке духовных дисциплин. Обратите внимание на то, насколько серьезно Библия говорит о важности практики данных дисциплин в жизни христианина (Псалом 118 мы уже изучали, поэтому нет необходимости повторять этот материал).

Урок 9

Роль духовной подотчетности

Основная идея

«Бог работает со мной через моих близких друзей».

Введение

Практиковать духовную (отчетность) **подотчетность** можно с наставником или тем человеком в группе, которому вы могли бы предоставлять отчет о

1. своем духовном _____,
2. успехах и неудачах в духовных _____,
3. выполнении _____.

Почему нам нужна духовная подотчетность

Без практики духовной **подотчетности** мы не можем исполнить всех заповедей Писания, а также мы пренебрегаем Божьей благодатью, которую Он нам хочет дать для достижения духовных побед и роста.

► Прочтите эти стихи: Иакова 5:16, Галатам 6:2, Евреям 10:24, Евреям 13:17

Задайте себе следующие вопросы, чтобы установить, практикуете ли вы духовную подотчетность.

Знаю ли я кого-то, с кем я мог бы...

- Разделить свои проблемы.
- Рассказать о недостатках.
- Поговорить о его проблемах.
- Поговорить о моем духовном состоянии.

Бывают ли моменты, когда мне не хватает такого общения?

- Когда мне не к кому обратиться в трудную минуту.
- Когда я рад, что никому не известно мое духовное состояние.
- Когда мне не нужно выполнять какие-то обязательства.

Знаю ли я кого-то, кого я стал бы слушать?

- Давал ли он мне уже какие-либо советы?
- Говорил ли он мне о духовной борьбе?

Давайте посмотрим, какие есть пути для обеспечения духовной **подотчетности**.

Практика духовной **подотчетности** возможна тогда, когда есть...

1. _____.
2. Уверенность в том, что вас _____ и постараются _____.
3. Запланированное время для _____.

Быть чьим-то духовным наставником означает, что вы регулярно спрашиваете этого человека...

- Как продвигаются его духовные **практики**.
- Есть ли у него духовные **победы**.
- Выполняет ли он **обязательства**, которые на себя взял.
- Какие конкретные обязательства он хотел бы на себя взять после того, как получил данную информацию.

Молитва

Отец Небесный!

Я хочу быть верным Твоему слову и исполнять все Твои заповеди, а также помогать моим братьям и сестрам и поддерживать их в трудную минуту; также я хочу разделять с ними свои затруднения, чтобы и они могли помолиться обо мне.

Я желаю быть послушным тем духовным наставникам, которых Ты поставил надо мной, чтобы они контролировали меня.

Дай мне смирения признавать свои ошибки, когда мне на них указывают, а также любовь, чтобы я мог помочь другим увидеть их ошибки. Помоги мне не обижаться на замечания других, а также не обижать братьев и сестер своими высказываниями.

Спасибо Тебе за семью во Христе, которую Ты мне дал, чтобы я мог духовно расти и развиваться.

Аминь.

Задание

Найдите в Библии четыре стиха, упомянутых в разделе «Почему нам нужна духовная подотчетность». Прочитайте их в контексте. Попробуйте вспомнить, когда и как вы уже могли исполнить приведенные там указания на практике. Подумайте, какие шаги вам нужно предпринять, чтобы начать или совершенствовать выполнение заповеди, содержащейся в этих стихах.

Урок 10

Страсть к служению

Основная идея

«Цель моей жизни – спасение грешников».

Введение

► Евангелизация стоит в Библии на первом месте: Матфея 9:36-38, Матфея 28:18-20, Деяния 4:29, Деяния 11:18, Филиппийцам 1:18, Ефесеянам 6:19, Римлянам 10:13-15.

Почему спасение грешников так важно для верующего?

- Это стремление следовать _____ Иисуса, Который оставил небеса, чтобы отдать Свою жизнь ради спасения грешников.
- Это желание видеть славу Всевышнего, когда отвергающий Бога _____ становится верующим.
- Это желание видеть распространение Евангелия, являющего _____ Христа и Его жертвы.
- Это желание трудиться на _____ Бога.
- Это _____ к погибающим, которым уготовлена вечная мука за их грехи.

Почему не все христиане евангелизируют?

- Отсутствие духовного _____.
- Это их лично _____.
- Не знают, как начать _____ на духовную тему.
- Не знают, как правильно преподнести _____.
- Боязнь _____.
- Нежелание выделяться среди _____.
- Сомневаются, что их усилия могут принести какой-то _____.

Ключевые моменты

Если у человека нет духовного рвения, ему нужно возродить свой дух.

Каждому верующему необходимы следующие две вещи:

1. _____ – ему нужно поверить в силу Божьего Слова.
2. _____ – он должен быть готов правильно представить Евангелие.

Одна из предыдущих лекций рассказывает о том, как это можно сделать.

Главный вопрос: что нужно тебе, чтобы ты мог распространять Божье Слово?

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за Твою любовь, за Твоего Сына, Которого Ты послал, чтобы спасти нас. Я хочу, чтобы моя любовь к Тебе помогла мне рассказать другим людям о Твоем желании спасти их. Помоги мне донести эту весть спасения до всех, к кому Ты меня направляешь.

Я хочу видеть Твою славу каждый раз, когда грешник приходит к покаянию.

Направляй меня и дай мне сил. Помоги мне сотрудничать с Духом Святым, Который побуждает грешников искать Тебя.

Я прошу это во имя Иисуса,

Аминь.

Задание

Повторите урок 6, говорящий о донесении Евангелия до людей. Вспомните, когда в последний раз вы пытались рассказать кому-то о Боге. Проанализируйте ваш разговор и подумайте, нужно ли вам попрактиковаться еще в чем-то, чтобы быть более эффективным в следующий раз. Назначьте определенное время, когда вы можете выполнить эту подготовку.

Урок 11

Роль церкви

Основная идея

«Я не могу осуществить в одиночку все, чего ожидает от меня Бог».

Введение

Церковь едина. (Ефесеянам 1:22-23, 4:4)

Но есть также _____ церкви.

Функции поместной церкви, которые определены в Новом Завете.

1. Место для **поклонения** и назидания (1 Коринфянам 14:12).
2. Профилактика устоявшихся **доктрин** (1 Тимофею 3:15).
3. Благословление людей на **евангелизацию** (Матфея 28:19-20).
4. Финансовая поддержка **пресвитеров/пасторов** (1 Тимофею 5:17-18).
5. Благословление и финансовая поддержка **миссионеров** (Деяния 13:2-4, Римлянам 15:24).
6. Финансовая помощь нуждающимся **членам церкви** (1 Тимофею 5:3).
7. Дисциплинарные меры по отношению к **членам общины**, впавшим в грех (1 Коринфянам 5:9-13).
8. Проведение **крещения и Вечери Господней** (Матфея 28:19, 1 Коринфянам 11:23-26).
9. **Духовное общение** верующих (Деяния 2:42).

Сами по себе верующие люди не смогут выполнить данные функции.

У Бога есть конкретный фронт работ для группы верующих каждой поместной церкви. Он обеспечивает все необходимое для этого и ожидает определенной отдачи от нас.

Что необходимо	Действия Бога	Действия членов церкви
_____	призыв пасторов	послушание руководству
_____	призыв к пожертвованию	жертвование финансов
_____	наделение талантами	служение другим талантами
_____	созидание Тела Христа	осознание взаимозависимости

Каждый христианин должен направить свои усилия, средства и таланты на то, чтобы помочь своей поместной церкви выполнять функции, которые определил для нее Бог. Если он этого не делает, то не выполняет свой долг как христианин.

Молитва

Отец Небесный!

Спасибо за то, что Ты дал мне братьев и сестер во Христе, на которых я могу положиться в трудную минуту. Спасибо, что Ты сделал меня частью одного тела, Твоей церкви, которая выполняет Твою волю на земле.

Помоги мне помнить, что я нуждаюсь в своей церкви, а моя церковь нуждается во мне. Помоги мне взять на себя обязательства, которые церковь ожидает от каждого, чтобы успешно выполнять роль, данную ей Богом.

Помоги нам вместе быть храмом, в котором Дух Святой живет и является источником жизни для других людей.

Аминь.

Задание

Прочитайте 1 Коринфянам 12. Поразмышляйте над описанием взаимозависимости и роли разных членов одного тела.

Урок 12

Победа над искушениями

Основная идея

«Я могу одержать победу над искушениями с помощью Святого Духа, направляющего и укрепляющего меня».

Урок

► Прочитайте 1 Коринфянам 10:13

С искушениями сталкивается _____ человек.

Бог знает _____ нашей стойкости.

Бог говорит, что мы можем _____ грех.

Бог дает нам все _____, чтобы мы справились с грехом.

Бог дает нам способность противостоять греху в ответ на нашу веру. (1 Иоанна 5:4)

► Прочитайте Иакова 1:14-15

Джон Уэсли пишет, что, поддаваясь греху, человек обычно проходит через следующие стадии:⁷⁷

1. Искушение _____.
2. Дух предупреждает верующего об _____.
3. Человек начинает _____ об искушении, которое кажется ему все более привлекательным [это момент, когда человек допускает первую ошибку].
4. Дух угасает, _____ человека ослабевает, и его любовь к Богу забывается.
5. Дух жестко укоряет.
6. Человек перестает слушать укоряющий голос Духа и начинает прислушиваться к приятным словам искушителя.
7. Грешное _____ наполняет его сердце; вера и любовь забыты; он готов совершить намеренный грех.

⁷⁷ Перефразировано из «Вера Вне Времени: Уэсли для 21 века» под редакцией Стивена Гибсона.

Искушение – это вызов нашей вере, потому что оно заставляет нас сомневаться в том, что полное послушание Богу – единственно правильный путь для нас.

Если верующий не может справиться с грехом, это может происходить по одной из нижеследующих причин:

1. Он не понимает, что послушание Богу – это _____ условие.
2. Он не понимает, как именно Бог может вмешаться, или не верит, что Бог выполнит Свое обещание _____ ему в этом.
3. Он полагается только на _____ вместо того, чтобы просить помощи у Бога.
4. Он готов служить Богу и слушаться Его, только когда ему это _____.
5. Он не стремился к цели, к почести высшего звания Божьего, чтобы во всем _____ воле Бога.⁷⁸
6. Он не практиковал духовные _____ достаточно регулярно, чтобы в твердой вере сохранять свои взаимоотношения с Богом.

Бог уже сделал все _____ для нашего спасения, пожертвовав для этого Своим Сыном. Он не позволит, чтобы эта жертва была напрасной, отказавшись явить нам Свою благодать, необходимую для того, чтобы мы сохранили веру.

► Прочитайте Римлянам 8:32

Могущему же соблюсти вас от падения и поставить пред славою Своею непорочными в радости, Единому Премудрому Богу, Спасителю нашему чрез Иисуса Христа Господа нашего, слава и величие, сила и власть прежде всех веков, ныне и во все веки. Аминь (Иуды 24-25).

Молитва

Отец Небесный!

Я благодарен, что Ты знаешь все обо мне: все мои слабости и недостатки. Спасибо, что Ты не позволяешь приходить искушениям, с которыми я не смог бы справиться, и благодаря этому я могу побеждать грех.

Помоги мне всегда следовать голосу Духа Святого и отвергать грех сразу же, как только я сталкиваюсь с ним.

Помоги мне помнить, что только Ты наполняешь истинным удовлетворением мое сердце.

⁷⁸ Филиппийцам 3:13-15.

Во имя Иисуса Христа,

Аминь.

Задание

Прочитайте Откровение 2-3. В этих главах содержатся письма к семи церквям. Эти церкви боролись с различными проблемами и искушениями. Обратите внимание на обещание в конце каждого письма, данное «тому, кто побеждает».

Христоцентричное обучение по всему миру



SHEPHERDSGLOBAL.ORG