



ВВЕДЕНИЕ В АПОЛОГЕТИКУ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

ВВЕДЕНИЕ В АПОЛОГЕТИКУ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Урок 1

Введение в апологетику

(1) Дайте определение христианской апологетики.

Христианская апологетика представляет доказательства истинности христианской веры.

(2) Почему апологетика важна в пре-евангелизме?

Многие люди приходят ко Христу после изучения доказательств истинности христианства.

(3) Почему апологетика важна в пост-евангелизме?

Знание того, во что вы верите, сделает вас сильным в христианской вере.

(4) Кто открывает глаза духовно слепым?

Бог.

(5) Использует ли Дух Святой апологетику, чтобы помочь некоторым людям прийти ко Христу?

Да.

(6) Что означает тот факт, что Писание самоаутентично?

Поскольку Библия — это Божье Слово, оно говорит к нашим сердцам о своей истинности.

(7) Перечислите четыре способа, как Бог являет Свою славу духовным глазам человеческого сердца.

- Через творение В личности и жертве Иисуса Христа
- В Евангелии Через жизнь и свидетельство верующих

(8) Какой новозаветный стих демонстрирует нужду в апологетике? Процитируйте его.

1 Петра 3:15.

(9) На какие три вопроса об апологетике отвечает 1 Петра 3:15?

- Должны ли верующие использовать апологетику? Христиане должны быть готовы защищать свою веру.
- Кого мы должны достигать с помощью апологетики? Каждого, кто спрашивает о причинах нашего упования.
- Как мы должны презентовать апологетику? С мягкостью и уважением.

(10) Когда вы свидетельствуете о своей вере, что должно быть первым: Евангелие или апологетика? Почему?

Евангелие должно быть первостепенным в большинстве случаев, потому что это самая важная весть.

(11) По каким трем причинам люди зачастую отвергают Христа?

Невежество, гордость, моральные проблемы.

(12) Почему мы должны реагировать на интеллектуальные возражения даже тех людей, у которых причина неверия более глубока?

Таким людям могут быть нужны ответы на их интеллектуальные отговорки перед тем, как они осознают реальную причину отвержения Христа.

Урок 2

Заблуждения относительно апологетики

(1) Назовите ключевые элементы научного метода.

- Контролируемое окружение.
- Повторяющиеся эксперименты.

(2) Каким методом, вместо научного, нужно доказывать исторические события?

Используя историко-правовой метод.

(3) Какие три типа доказательств используются в историко-правовом методе?

Письменное свидетельство Устное свидетельство Физические доказательства

(4) Почему мы говорим: «Ни одно историческое событие невозможно доказать со 100% точностью»?

Потому что это произошло в прошлом и нас там не было.

(5) Если вы не можете доказать что-то с абсолютной точностью, но у вас есть достаточно внутреннего убеждения, что это истина (и вы готовы жить согласно этой истине), у вас есть **моральная уверенность**.

(6) Идея, что вся истина относительна, **противоречит сама себе**. Это не может быть правдой.

(7) Недостаточно просто верить. Мы должны верить в правильный **объект**.

(8) Перечислите четыре заблуждения, изучаемые в этом уроке. Дайте краткий ответ на каждое из них.

Заблуждение: Христианство нужно доказывать научным методом.

Ответ: исторические события доказываются с помощью историко-правового метода.

Заблуждение: Христианство должно быть доказано со 100% точностью.

Ответ: нет исторических событий, которые можно было бы доказать со 100% точностью; они доказываются моральной убежденностью.

Заблуждение: Вся истина относительна.

Ответ: это утверждение противоречит само себе.

Заблуждение: Искренность более важна, чем истина.

Ответ: спасает объект веры, а не сама вера.

Урок 3

Существует ли Бог?

(1) Какой вопрос выдвигает космологический аргумент?

Почему существует мир?

(2) Как космологический аргумент отвечает на этот вопрос?

Мир существует, потому что он был создан Богом — личностным, вечным и самодостаточным существом.

(3) Какие есть три нелогичных объяснения происхождения Вселенной?

- Вселенная произошла из ничего.
- Вселенная всегда существовала в том виде, как она есть.
- Вселенная произошла от неличной материи или энергии.

(4) Изложите космологический аргумент в дедуктивной форме с двумя аспектами и заключением.

Аспект А: у всего существующего есть первопричина.

Аспект Б: Вселенная начала существовать.

Заключение: У Вселенной есть первопричина.

(5) Какой вопрос выдвигает телеологический аргумент?

Как Вселенная приобрела свой детальный дизайн?

(6) Как телеологический аргумент отвечает на этот вопрос?

Сложный дизайн Вселенной требует наличие Дизайнера.

(7) Какой вопрос выдвигает моральный аргумент?

Почему у человечества есть врожденное чувство добра и зла?

(8) Как моральный аргумент отвечает на этот вопрос?

Различение добра и зла исходит от Бога, Высшего Дателя закона, Который вложил в нас эту мораль.

(9) Изложите моральный аргумент в силлогистической форме (с двумя аспектами и заключением).

Аспект А: если Бога нет, объективные моральные ценности и обязанности тоже не существуют.

Аспект Б: объективные моральные ценности существуют.

Заключение: поэтому Бог существует.

(10) Какое самое распространенное возражение против существования Бога?

Присутствие зла и страдания в мире.

(11) Дайте три ответа на вопрос: «Как может существовать добрый и всемогущий Бог, если в мире есть зло?»

- Проблема зла подразумевает, что Бог есть.
- Зло — это результат наличия у человека свободной воли и его выбора не повиноваться Богу.
- Бог обеспечил ответ на проблему зла и страдания.

Урок 4

Апологетика сотворения

(1) Что означает тот факт, что и эволюция, и креационизм — это теории, основанные на вере?

Ни теория эволюции, ни теория сотворения не могут быть доказаны научно, потому что они пытаются объяснить то, что произошло в прошлом.

(2) Чему учит закон биогенеза?

Жизнь исходит только от жизни.

(3) Согласно законам **термодинамики**, существует некое количество пригодной для использования материи и энергии во Вселенной. Энергии, непригодной для использования, становится все больше и больше .

(4) Какие виды окаменелостей мы должны находить согласно теории эволюции?

Много переходных форм от простых к более сложным видам животных.

(5) Изучая библейское повествование о сотворении, что можно предположить относительно генетических изменений?

Будут ограниченные изменения внутри одного вида организма. Не будет доказательств эволюционирования одного крупного вида в другой.

(6) Приведите три примера доказательств относительно молодости Земли.

- Яркость солнца.
- Мягкие ткани в костях динозавров.
- Количество соли в море.

Урок 5

Общий аргумент в пользу христианства

(1) Назовите три пункта доказательств в пользу защиты христианства, которые были перечислены в этом уроке.

- Библия — Божье Слово.
- Иисус — единственный путь на небо.
- Христианство истинно.

(2) Перечислите шесть блоков, которые поддерживают защиту христианской веры.

1. Историческая достоверность
2. Пророчество
3. Воскресение
4. Иисус — Бог
5. Иисус непогрешим
6. Христианство истинно

(3) Перечислите шесть аспектов и заключение, которые обеспечивают защиту христианской веры.

Аспект А: Новый Завет исторически достоверен.

Аспект Б: Иисус исполнил мессианские пророчества.

Аспект В: Иисус воскрес из мертвых.

Аспект Г: Воскресение и исполнение пророчеств показывают, что Он был тем, Кем Себя называл, — Мессией, Сыном Бога.

Аспект Д: Поскольку Иисус — Бог, Он непогрешим.

Аспект Е: Иисус Христос учил, что Библия — это Слово Бога и что Он единственный путь на небо.

Заключение: если Иисус — Бог, мы должны верить тому, что Он сказал: Библия — Слово Бога, Иисус — единственный путь на небо. Поэтому христианство истинно.

Урок 6

Достоверность Нового Завета

(1) Ответьте на следующее возражение: «Новый Завет был написан 100–200 лет спустя после Р.Х.; многие истории в нем — мифы». Предоставьте, по крайней мере, три доказательства в поддержку вашего ответа.

Новый Завет был завершен в течение шестидесяти лет после Р.Х.

Доказательства: [любые три]

- Были обнаружены рукописи начала II века.
- Отцы ранней церкви, такие как Климент и Игнатий, цитировали книги Нового Завета еще до 100 года после Р.Х.
- Большинство книг Нового Завета должно было быть написано до разрушения Иерусалима римской армией в 70 году после Р.Х.
- Книги Евангелие от Луки, Деяния и послания Павла были написаны до смерти Павла в середине 60-тых.

(2) Что удастся узнать о древнем документе благодаря библиографическому тесту?

Исследуя исторический документ с помощью библиографического теста, удастся узнать, оригинал это или копия, а также насколько точно он был копирован на протяжении веков.

(3) Перечислите три аспекта библиографического теста, доказывающих достоверность Нового Завета.

- Временной промежуток
- Количество
- Качество

(4) Некоторые люди говорят: «Мы не можем доверять копиям Нового Завета, потому что слишком большой временной отрезок между оригинальными рукописями и самыми ранними дошедшими до нас копиями». Как с помощью аспекта «Временной промежуток» библиографического теста можно ответить на это возражение?

Промежуток времени между оригиналом и копиями намного короче, чем в других образцах литературы древнего мира, однако, несмотря на это, ученые принимают их текстуальную достоверность. Почему же это не касается Нового Завета?

(5) Ответьте на следующее возражение: «Даже если прошло не очень много времени между оригиналами и первыми копиями, существует слишком много различий у дошедших до наших дней рукописей Нового Завета, чтобы мы могли знать, что было в оригинале. У нас есть слишком много конфликтующих рукописей».

Большое количество дошедших до наших дней рукописей Нового Завета и незначительное количество несовпадений показывают, что мы можем доверять Новому Завету.

(6) Ответьте на следующее возражение: «Мы не можем доверять авторам Нового Завета в том, что они точно записали произошедшие события. Их свидетельство ненадежно».

Тесты внутренних и внешних доказательств показывают, что Новый Завет является достоверной исторической рукописью.

(7) Перечислите три причины, почему НЗ проходит тест внутренних доказательств.

- Свидетельства очевидцев
- Присутствие живых свидетелей
- Авторы умирали за свою веру

(8) Что такое закон непротиворечия? Нарушает ли его Писание?

Утверждение не может быть верным и неверным одновременно. Поэтому, если одно утверждение полностью противоречит другому, по крайней мере, одно из них не может быть правдой. Писание не нарушает закон непротиворечия.

(9) Перечислите три доказательства, которые помогают Новому Завету пройти тест внешних доказательств.

- Поддерживающие доказательства от других ранних христианских писателей.
- Поддерживающие доказательства из нехристианских источников.
- Поддерживающие доказательства от археологов.

(10) Назовите две археологические находки, которые подтверждают историческую точность Нового Завета.

- Купальня Вифезда
- Судилище

Урок 7

Мессианские пророчества и воскресение

(1) Перечислите три конкретные мессианские пророчества, исполненные в жизни Иисуса.

Любые три, перечисленные в таблице.

(2) Что демонстрирует исполнение многих конкретных мессианских пророчеств об источнике их происхождения?

Пророчества, должно быть, были даны Богом, поскольку больше никто не знает будущего и не мог бы предсказать столько конкретных деталей за такой значительный промежуток времени до момента осуществления событий.

(3) Перечислите три объяснения, которые выдвигают скептики по поводу пустой гробницы; каждое из них необходимо сопроводить одной причиной, почему оно не может быть реальным.

1. Ученики украли тело.

Ответ: ученики не могли бы одолеть римского охранника ИЛИ не были бы готовы умереть за то, что, согласно их знанию, было ложью.

2. Представители римских или иудейских властей спрятали тело.

Ответ: римские или иудейские власти позже предоставили бы тело, чтобы дискредитировать факт воскресения.

3. Иисус не умер; Он был без сознания, когда Его похоронили.

Ответ: римские солдаты были достаточно опытны для того, чтобы констатировать смерть; ИЛИ Иисус был бы слишком ослаблен для того, чтобы отвалить камень и справиться со стражем.

(4) Почему важен тот факт, что Евангелия включают женщин в число первых очевидцев воскресения?

Женщин не уважали как свидетелей в древнем мире. Если бы история воскресения была выдумана авторами Евангелий, они использовали бы свидетелей-мужчин.

(5) Почему важно, что ранние христиане поклонялись в первый день недели и праздновали Пасху каждый год?

Это показывает, что первое поколение христиан верило в истину физического воскресения; свидетельства очевидцев ценятся историками.

Урок 8

Провозглашения Иисуса и выводы

(1) Перечислите четыре утверждения Иисуса во время Его земного служения, показывающие, что Он считал Себя Богом.

- Христос провозглашал: «Я есть Сущий» Ветхого Завета.
- Иисус заявлял, что Он и Отец — одно.
- Мессия говорил, что наделен божественными атрибутами.
- Иисус заявлял, что у Него есть власть творить чудеса.

(2) Перечислите три утверждения Иисуса во время допроса, показывающие, что Он считал Себя Богом.

- Он называл Себя Мессией.
- Он провозглашал Себя Сыном Божьим.
- Он называл Себя Сыном Человеческим.

(3) Какие пять вариантов того, кем был Иисус, можно рассмотреть, исходя из Его заявлений, что Он Бог?

- Легенда
- Гуру
- Лжец
- Сумасшедший
- Господь

(4) Кратко укажите, почему каждый из первых четырех вариантов не может быть правдой.

Легенда: Новый Завет исторически достоверен.

Гуру: Иисус был иудеем-монотеистом. Никто из иудеев не поверил бы в то, что мы все боги.

Лжец: Иисус не был лжецом: 1) из-за того, кем Он был; 2) у Него не было мотивации лгать; 3) из-за факта воскресения.

Сумасшедший: Иисус был совершенно сбалансирован в Своей Личности.

(5) Напишите пять аспектов и заключение в пользу общего аргумента относительно истинности христианства.

Аспект А: Новый Завет исторически достоверен.

Аспект Б: на основании этого достоверного документа у нас есть существенные доказательства для того, чтобы верить, что Иисус воскрес из мертвых, а также исполнил десятки мессианских пророчеств.

Аспект В: воскресение Иисуса и исполнение пророчеств показывают, что Иисус был Тем, Кем Себя называл — Мессией, Сыном Божьим, Богом во плоти.

Аспект Г: Как Сын Божий, Иисус является непоколебимым авторитетом.

Аспект Д: Как непререкаемый авторитет, Иисус Христос учил, что Библия — это Слово Всевышнего и что Он единственный путь к Богу.

Вывод: Если Иисус — Бог, мы должны верить тому, что Он сказал. Библия — это Слово Бога, и Иисус — единственный путь к Нему, поэтому христианство — это истина.

Урок 9

Уникальность христианства в мире религий

(1) Назовите пять основных верований относительно существования и природы Бога. Дайте определение каждой.

Атеизм учит, что Бога нет.

Пантеизм учит, что есть божественное существо, но оно не отличается от мира.

Панентеизм учит, что Бог отделен от мира, но зависим от него в Своем существовании.

Политеизм учит, что существует много богов.

Монотеизм учит, что существует одно всевышнее, вечное, личностное, божественное существо.

(2) Что отличает христианство от всех остальных крупных религий?

Только христианство обеспечивает путь для прощения грехов человека и примирения его с Богом, а также восстановления его в образ Божий.

(3) Какие три аспекта и заключение представляют библейское доказательство Троицы?

Аспект 1: существует только один Бог.

Аспект 2: Отец, Сын и Дух Святой определены в Писании, как Бог.

Аспект 3: эти Трое относятся Друг ко Другу и к миру, как три разные Личности.

Заключение: Один истинный Бог Библии явил Себя в трех разных лицах: Отце, Сыне и Духе Святом. Бог един по природе, но это три Личности.

(4) Какие три аспекта Вселенной иллюстрируют доктрину Троицы?

- Пространство,
- Время
- Материя

(5) Дайте определение *анимизму*. Какая самая существенная разница между анимизмом и христианством?

Анимизм изображает природные силы и умерших предков, как живых существ с различными личностями. «Духи природы» обитают в объектах, таких как животные, растения, камни. «Духи предков» — это члены семьи, которые умерли. Их часто уважают и чтят, как членов племени.

(6) Дайте определение синкретизму. Почему синкретизм неприемлем для христиан?

Смешение христианства с другими религиями называется синкретизмом. Это неприемлемо для христиан, потому что Библия учит, что есть только один путь к Богу.

(7) Что такое предшествующая благодать?

Предшествующая благодать дается до спасения. Эта благодать универсальна, но ей можно не принимать.

Христоцентричное обучение по всему миру



[SHEPHERDSGLOBAL.ORG](https://shepherdsglobal.org)