



ІЗГІ ХАБАР ТАРАТУ ЖӘНЕ ШӘКІРТТІК

ІЗГІ ХАБАР ТАРАТУ ЖӘНЕ ШӘКІРТТІК

Доктор Стивен Гибсон

Авторлық құқық © 2019 Shepherds Global Classroom

Үшінші басылым.

Барлық құқықтар қорғалған. Сынақ беттерін санамағанда, бұл кітаптың ешбір бөлігін Shepherds Global Classroom (SGC) жазбаша рұқсатынсыз кез келген тәсілмен (электрондық, механикалық, фотокөшіру, жазу немесе басқа жолмен) көшіруге немесе беруге болмайды. Біздің SGC ағылшын тіліндегі оқу бағдарламамызды сатып алған сайын бізге осы оқу бағдарламасын бүкіл әлемдегі мәсіхші көшбасшыларына аударуға және таратуға мүмкіндік береді. SGC-ге хабарласу немесе осы әсерлі мақсат-аяны үшін қайырымдылық жасау үшін мына сайтқа өтіңіз: www.shepherdsglobal.org.

Егер басқаша көрсетілмесе, барлық дәйексөздер Киелі кітаптан «Орта Азия» баспасы нұсқасынан алынған. Авторлық құқығы © 2010, Қазақша аудармасы «Орта Азия» баспасы. Рұқсат бойынша пайдаланылады. Барлық құқықтар қорғалған.

Мазмұны

Курсқа шолу	5
1. Ұлы аманатты қабылдау	7
2. Сенімге келу теологиясы	13
3. Ізгі Хабардың жеделдігі	23
4. Ізгі хабардың маңызды пункттары	29
5. Ізгі хабар тарату және Ізгі хабар басымдығы	33
6. Киелі Рухтың жұмысы	39
7. Дұға және Ораза	45
8. Исаның әдісі	53
9. «Көпір» Ізгі хабарының презентациясы	63
10. Римдік жол.....	69
11. Ізгі хабарды уағыздау.....	75
12. Есіктерді ашу	83
13. Ізгі хабар әдістерін бейімдеу	91
14. Балалар қызметі.....	99
15. Қауымға арналған жоспар	109
16. Шынайы шәкірттер	115
17. Рухани кемелдену жолында.....	123
18. Шағын топтарға арналған нұсқаулық	131
19. Шәкірттер үшін дұға ету.....	143
Ұсынылатын ресурстар	147
Тапсырмаларды бағалау кестесі	149

Курсқа шолу

Курстың сипаттамасы

Бұл курс қауымға өз миссиясын орындауға көмектесетін құрал болып табылады.

Курс Ізгі хабар қауымның миссиясы екенін және Ізгі хабар қауымдар құратынын көрсете отырып, жергілікті қауымның негізгі рөлін көрсетеді.

Ізгі хабардың негіздерін түсіндіре отырып, ол күнәкарды шынайы сенімге және мәсіхшілік өмірге әкелмейтін заманауи әдістердің қателерін түзеді.

Студент өз қызметін дамытуға қажеттінің бәрімен жабдықталады.

Курс сабақтарының көпшілігін әртүрлі топтарға арналған толық тақырыптар ретінде оқытуға болады. Мысалы, сабақты Ізгі хабармен бөлісу әдісін үйрету үшін пайдалануға болады.

Бұл курста студенттер шәкірт тәрбиелеуді үйренеді. Shepherds Global Classroom жаңа сенушілер үшін арнайы **шәкірт тәрбиелеу ресурсын** шығарды. Шәкірт тәрбиелеу сабақтарын, *Cultivate Discipleship Lessons*, shepherdsglobal.com сайтынан жүктеп алуға болады. *Cultivate Discipleship Lessons*-тағы 26 сабақтың әрқайсысы мұғалімге арналған нұсқаулық пен студентке арналған беттерді қамтиды.

Курстың мақсаттары

- (1) Ізгі хабардың маңыздылығын қауымның болмысы мен мақсаты тұрғысынан түсіндіру
- (2) Ізгі хабардың негізгі ілімдерін қарастыру
- (3) Сенушілерді Ізгі хабар айтудың практикалық әдістеріне үйрету
- (4) Шәкірт дайындаудағы қауымның жауапкершілігін түсінудің маңыздылығын жеткізу
- (5) Шәкірттіктің мақсаттарын анықтау және сипаттау
- (6) Шәкірт тәрбиелеу үшін шағын топты басқарудың практикалық әдістерін үйрену
- (7) Жаңа сенушілерді шәкірт тәрбиелеуде қолданылатын сабақтар топтамасымен қамтамасыз ету

Топ жетекшілеріне түсініктемелер мен нұсқаулар

Бүкіл курс бойынша топ жетекшілеріне арналған ескертпелер сабақтардың белгілі бір бөліктеріне арналған нұсқаулармен бірге берілген. Олар курсивпен жазылған.

► таңбасы **талқылау сұрағының** алдында келеді. Топ жетекшісі сұрақ қойып, студенттерге жауапты талқылауға уақыт беруі керек. Талқылауда сұраққа мұқият

жауап беру міндетті емес. Сабақ материалы сұраққа жауап береді. Егер бір студент әдетте бірінші болып жауап берсе немесе кейбір студенттер үндемесе, жетекші сұрақты біреуге бағыттай алады: «Болат , бұл сұраққа сен қалай жауап берер едің?»

Әр сабақ **тапсырмалармен** аяқталады. Тапсырмалар келесі сабақ уақытына дейін орындалып, хабарлануы керек. Егер студент тапсырманы орындамаса, оны кейінірек орындай алады. Дегенмен, жетекші студенттерді тапсырмаларды уақытылы орындап отыруға ынталандыруы керек.

Студенттер бірнеше түрдегі **жазбаша тапсырмаларды** орындайды. Әр сабақтың басында топ жетекшісі өткен сабақтың жазбаша тапсырмаларын жинауы керек. (Тапсырмалардың екеуін (6-сабақ, 1-тапсырма және 14-сабақ, 1-тапсырма) тапсырудың қажеті жоқ, тек есеп беру керек.)

Студенттер сонымен қатар сабақта үйренген әдістерді қолданып, адамдарға **Ізгі хабар айтады**. Әрбір презентациядан кейін олар өздерінің тәжірибелері туралы жазып, презентациялардың қалай өткені туралы топпен бөліседі. Олар ересектерге Ізгі хабар уағызын, ал балаларға сабақ дайындайды. Бұл курста 5 және 10-сабақтарға арналған екі тест бар. Студенттер материалға қарамай және бір-бірімен сөйлеспей жауаптарын жазуы керек. Топ жетекшісіне дайындалған жауап кілті жоқ, өйткені барлық жауаптарды сабақ мәтінінен оңай табуға болады.

13-сабақ Ізгі хабар кітапшасын таратуға арналған нұсқауларды қамтиды. Студенттер тарату үшін кітапшаларды қайдан алуға болатынын білуі керек. Мүмкін болса, осы сабаққа кітапшаларды әкеліңіз.

Егер студент **Shepherds Global Classroom сертификатын** алғысы келсе, ол сынып сессияларына қатысып, тапсырмаларды орындауы керек. Курстың соңында орындалған тапсырмаларды жазуға арналған бет беріледі.

1-САБАҚ

Ұлы аманатты қабылдау

Кіріспе

► Студент топқа Матай 28:18—20 үзіндісін оқып шықсын.

Кейбір адамдар бұл өсиет тек елшілерге арналған деп есептейді.

► Бұл бұйрық тек оны сол күні естіген адамдарға ғана арналған ба? Жауабыңызды түсіндіріңіз.

Уильям Кэри 1761-1834 жылдары өмір сүрген. Ол Ізгі хабарды таратуға құштар Англиядан шыққан етікші болды. Оның қауымы шетелдік миссионерлік қызметке аса қызығушылық танытпады. Олар Құдайдың кімді құтқаратынын шешіп қойғанына және Ол адамның көмегіне тәуелді емес екеніне сенді.

Бағушылардың конференциясында Кэри талқылауға арналған тақырыпты ұсынды. Ол: «Исаның Ұлы аманатпен қалдырған уәдесі мынадай болғандықтан “Мен бұл дүниенің ақыр соңына дейін өздеріңмен бірге боламын”, Ұлы аманат дүниенің ақырына дейін қауымның мақсаты болып табылады ма?» - деп сұрады. Конференция жетекшісі: «Жас жігіт, отырыңыз. Сіз энтузиастсыз [фанатик]. Құдай басқа ұлттықтарды сенімге әкелгісі келсе, Ол мұны сіздің де, менің де көмегімсіз жасайды», - деді.

Бұл өсиет дүниенің соңына дейін орындауға қауымға берілген өсиет екенін білеміз. Иса тіпті дүниенің соңына дейін Ізгі хабарды таратушылармен бірге болуға уәде берді, бұл осы өсиет үшін жауапкершілік барлық ұрпақтар бойына қауымға тиесілі екенін көрсетеді. Елшілер бұл тапсырманы тірі кезінде аяқтай алмады, бірақ Иса Ізгі хабар барлық халықтарға уағыздалатынын айтты.¹

Демек Ізгі Хабар үшін жауапкершілік қауымның әрбір ұрпағына мұра болып қалды.

► Матай 28:18—20 үзіндісін қайта қараңыз. Нақты не бұйырылды?

Исаның нақты бұйрығы қауымның барлық жерге баруы және Оған шәкірт дайындауы болды.

Бұл өсиет Ізгі хабарды қамтиды, өйткені адам сенімге келмейінше шәкірт бола алмайды.

Бұл өсиет қауымның Ізгі хабарды тарату мен шәкірт дайындауды өзінің басымдықтарына айналдырып, құлшыныспен әрекет етуі керек дегенді білдіреді; әйтпесе қауым өзінің бар болуының мағынасын жоғалтады.

¹ Матай 24:14

«Бүкіл әлем» (әр ұлт, әрбір этносты білдіреді) деген тіркес өсиеттің шетелдік миссионерлік қызметтерге де қатысты екенін көрсетеді, өйткені этникалық топтар Ізгі хабарды біреу жеткізбейінше білмейді. Адамдар ұлтына және қоғамның әртүрлі топтарына жататынына қарамастан, Ізгі хабарды естуі керек.

Ұлы аманат Ізгі Хабарды таратуды ғана білдірмейді. Шәкірт ету процесі де қажет, өйткені біз жаңадан тәубеге келгендерді Иса бұйырғандардың барлығын үйретуіміз керек.

Тәлімгер Мәсіхтің өсиеттерін толықтай орындауы қажет, өйткені ол жаңадан тәубеге келген сенушіге Мәсіхке мойынсұнып өмір сүрудің жақсы үлгісін көрсетуі керек.

Жаңадан тәубе еткен адам да Мәсіхке мойынсұна білуі қажет, өйткені Мәсіхтің өсиеттерін білу жеткіліксіз, оған мойынсұну қажет. Егер ол мойынсұнбаса, шәкірт дайындау ісіне қарсы тұрады. Шәкірт дайындау процесі тек оқу ғана емес, сонымен қатар мінезді қалыптастыру.

“Егер біз Ұстазымыздың нұсқаулары мен оның алғашқы шәкірттеріне берген сенімін қабылдап, оны толықтай ұстанатын болсақ, олардың бастапқы кездегідей, қазіргі уақытта да тиімді екеніне көз жеткізетінімізге мен сенімдімін”

Дж. Хадсон Тейлор
The Call to Service

Ізгі Хабар – Киелі кітаптағы басымдық

Ұлы аманаттан басқа, Киелі кітапта Ізгі Хабар Құдайдың қауым үшін басымдығы екенін көрсететін көптеген мәлімдемелер бар.

Топ жетекшісіне ескерту: Студенттер төмендегі сілтемелерді қарап шығып, олардың әрқайсысы Ізгі хабар Киелі кітаптағы басымдық екенін қалай көрсететінін айтуы керек. Оларға түсініктеме беруге көмектесіңіз.

Матай 9:36-38. Иса шәкірттерінің күнәкарларға жанашырлық танытып, Құдайдың рухани егін жинауға жұмысшыларды жіберуі үшін дұға еткенін қалады.

Елшіл. істері 4:29. Қауым алғаш рет қудалауға тап болған кезде, олар бірінші кезекте физикалық қауіп үшін емес, бұл нәрсе Ізгі хабарға кедергі болуы мүмкін деп алаңдады. Олар қудалауға қарамастан Құдай Сөзінің таралуы үшін дұға етті.

Елшіл. істері 11:18. Яһуди сенушілері: «Құдай басқа ұлттарға да құтқарылу сыйлады», - деп Құдайды мадақтады.

Філіпіліктер 1:18. Пауыл өзі түрмеде азап шеккенде де Мәсіхтің уағыздалып жатқанына қуанды.

Ефестіктер 6:19. Пауыл Ізгі хабарды дұрыс, жақсы жеткізу үшін ол үшін дұға етуді сұрады.

Римдіктер 10:13-15. Пауыл Ізгі хабарды таратушылардың қажеттілігі туралы айтты, өйткені тек Ізгі хабарды естіп, сенгендер ғана құтқарыла алады.

► Сенушінің адамдардың құтқарылуын қалауының себептері қандай?

Сенушінің адасқандардың дұрыс жолға қайтуын қалауының себептері

- Ол адасқандарды құтқару үшін көктегі тағын тастап, жерде өмір сүріп, өлген Исадан үлгі алуды қалауы қажет.
- Ол бүлікшінің Құдайдың соңынан ерушіге айналуы арқылы Құдайдың даңқталғанын қалауы керек.
- Ол Ізгі хабардың таралуын Мәсіхтің жеңісі және күнәнің өтелуі ретінде қарастыруы керек.
- Ол Құдайдың басымдығы болып табылатын іске қатысуды қалауы керек.
- Күнәлары үшін мәңгілік сот алдында тұратындарға жанашырлық танытуы қажет.

► Адамның Ізгі хабар таратуды қалауының дұрыс емес себептері болуы мүмкін бе? Қандай қате себептер болуы мүмкін?

Қызметте табысқа жетуді және жергілікті қауымның өсуін қалау қате емес.

Табысқа жетудегі мақтаныш, басқа қауымдармен бәсекелестік немесе пікірталастарды ұнату бізді басқармағаны маңызды.

Кейбір сенушілерде Ізгі хабар тарату дарыны бар және олар оған шақырылған.² Көшбасшылар сенушілердің барлығы Ізгі хабар таратуда бірдей шебер емес екенін есте ұстауы керек. Алайда әрбір сенуші қауымға Ізгі хабар тарату миссиясын орындауға көмектесуге және Ізгі хабар таратуға дайын болуы керек.

Кейбір мәсіхшілердің Ізгі хабар таратпауының себептері

► Неге барлық мәсіхшілер Ізгі хабар таратпайды?

Топ жетекшісіне ескерту: Студенттер келесі тізімді қарастырмас бұрын өздері себептерді атап шығуы керек.

- Рухани құлшыныстың болмауы
- Ізгі хабарды тарату үшін жеке жауапкершілікті сезінбеу
- Рухани тақырыпта әңгімені қалай бастау керектігін білмеу
- Ізгі хабарды қалай жеткізу керектігін білмеу
- Қарсылыққа жауап бере алмаудан қорқу
- Басқалардан өзгеше болудан ұялу
- Өз күш-жігерінің тиімділігіне күмәндану
- Қудалау

² Ефестіктер 4:11

► Осы себептердің кез келгені Ізгі хабарды таратпау үшін орынды ма?

Бастау

► Егер адам сенбеушілерді құтқару үшін ештеңе жасамаса, оны бастау үшін не қажет?

Егер рухани құлшынысы болмаса, оған жеке рухани жаңғыру керек.

Егер адам рухани жағынан тірі, құлшынысы бар және Ұлы аманатты орындауға қатысу үшін өзінің жеке жауапкершілігін түсінетін болса, онда, ең алдымен, бастау үшін оған келесі екі фактор қажет.

1. **Сенім** - Ол Құдайдың Ізгі хабарды күшті ету үшін не істеп жатқанын түсінуі керек.
2. **Дайындық** – Ол Ізгі хабарды жеткізу үшін белгілі бір білім мен әдістермен жабдықталуы керек.

► Студент топқа Жохан 4:28—30 үзіндісін оқып шықсын. Самариялық әйелге адамдарды Исаға әкелуге не мүмкіндік берді?

Оның ешқандай дайындығы болмады. Бірақ ол Құдайдың рақымын сезінді, сондықтан ол Иса туралы басқаларға айтқысы келді.

Егер адамда осы екі нәрсе: рақым сезінген болса және басқаларға айту ниеті болса, онда ол Ізгі хабар таратушының ең маңызды біліктілігіне ие. Дайындық жақсы, бірақ егер адамда осы екі қасиет болмаса, ешбір дайындық оны жақсы Ізгі хабар таратушы ете алмайды.

“Бұл оның қауымының жеңіске жету жолы болды - Құтқарушыны жақсы білетіндердің адал өмірі арқылы Оның Рухы мен әдісі оларды басқаларға бұл туралы айтуға талпындырды.”
- Роберт Колман, *The Master's Plan*

Маңызды мәселе: Бастау үшін сізге не қажет?

► Ізгі хабарды таратуға көмектесу үшін не істеп жатырсыз? Сіз істеп жатқан ісіңізге қанағаттанасыз ба?

► Ізгі хабарды құлшыныспен және тиімдірек таратуға не көмектеседі?

Ізгі хабар таратушының қасиеттері

Ұлы аманатты қандай адам қабылдай алатынын қарастырайық.

Тіпті жаңадан келген сенуші де өз куәлігімен бөлісіп, оны сенімге әкелген шындық туралы айта алады.

Алайда Құдай Ізгі хабар таратушы ретінде ұзақ мерзімде тиімді пайдалана алатын адамның белгілі бір қасиеттері болуы керек.

(1) Сенімге келген

Ізгі хабар таратушы сенімге келген адам болуы қажет, өйткені

1. Оның басқалармен бөлісе алатын куәлігі болуы қажет.
2. Ол өзі сенімге келмейінше, басқаларға ол туралы айта алмайды.
3. Сенімге келгенде оның мінезінде өзгеріс болуы қажет.

“Біз сенеміз «мәсіхшілік қарым-қатынастың негізгі кілті коммуникаторлардың өздерінде және олардың қандай адам екендіктерінде». Олардың мәсіхшілік сенімдегі, сүйіспеншілік пен қасиетті адамдар болуы керек екені айтпаса да түсінікті. Яғни, оларда Киелі Рухтың өзгертуші күшінің жеке және өсіп келе жатқан тәжірибесі болуы керек, осылайша Иса Мәсіхтің бейнесі олардың мінезі мен дүниетанымында барған сайын айқынырақ көрінеді.”

- The Lausanne Committee for World Evangelization,
The Willowbank Report

Егер сенімге келмеген адам діни қызметпен айналысса, ол не істеп жатқанын түсінбейді, оның ниеті дұрыс болмайды.

(2) Мәсіхшілік өмір

Біз Ізгі хабар тарату мүмкіндігін ешқашан жіберіп алмауымыз керек, алайда Ізгі хабарды адам сенетін адамынан естісе, Ізгі хабар тиімдірек болады. Сізге ең көп сенетін адамдар - сізді жақсы білетін адамдар. Ізгі хабар таратушы Құдайға тұрақты мойынсұну арқылы Құдайға бағышталған өмірін көрсетуі керек.

(3) Қауыммен байланысты

Ізгі Хабар таратушы қауымның адал мүшесі болуы керек, өйткені

1. Ол қауымға адамдарды шақыра білуі керек.
2. Ол жаңадан тәубеге келген адамдарды жетелеуде қауымның көмегіне мұқтаж.
3. Оған рухани есеп берушілік қажет.
4. Ол қауымның қолдауы мен жігерін қажет етеді.

Ол рухани бауырларының сеніміне ие болып, қауымның басшылығы мен жұмысын құрметтеуге тиіс.

Егер ол «мәсіхші болып, өз қызметімді қауымсыз атқара аламын» деп ойласа, онда ол қауымның мәнін және Ізгі хабардың шақыруын түсінбейді.

(4) Шындыққа адал

Ізгі хабар таратушы Құдай Сөзі бөлісетін шындықтың қазынасы екеніне сенуі керек. Киелі кітап құтқарылу және Құдаймен қарым-қатынастың шарттарын анықтайды; Біз ешқашан Ізгі хабарымыз жағымды болуы үшін шындықты өзгертпеуіміз қажет.³

³ 1 Қорынттықтар 4:1-2

Киелі кітаптың арқасында біз әрбір адам ақырында мәңгілік жұмаққа не мәңгілік тозаққа баратынын білеміз. Ізгі хабар таратушыны осы нәрсе талпындыруы қажет.

(5) Киелі Рухқа кенелген

Киелі Рух Ізгі хабарға күш береді. Ол күнәні айыптайды, рухани қалау береді және күнәкарды сеніммен жауап беруге қабілетті етеді.

Ізгі хабар таратушы оны тек Киелі Рух қолданғанда ғана тиімді бола алады. Сондықтан ол кішіпейілділікпен Құдайға арқа сүйеу керек. Дұғада болып, Құдайдың басшылығын сұрауы керек.

Ізгі хабар таратушы Киелі Рухқа кенелуге ұмтылуы керек. Жүректі тазартатын және қызметке күш беретін Рухқа кенелуі қажет. Иса елшілеріне Киелі Рухтың осы әрекетін күтуді бұйырды.⁴ Елшілер Алғашқы өнім мейрамы күні Киелі Рухқа кенелді.⁵

Сондай-ақ Құдай Ізгі хабар таратушыға белгілі бір қиындықтан өтуге көмектесу үшін Рухпен арнайы майлайтын кездер болады.⁶

Тапсырмалар

(1) Соңғы 12 айда Ізгі хабарды таратуға және шәкірт тәрбиелеуге жеке қалай ат салысқаныңызды бірнеше абзацпен сипаттап жазып беріңіз. Болашаққа қандай мақсаттар қоясыз? Бұл курстан не алғыңыз келеді?

(2) Сіздің аймағыңыздағы қауымдар Ізгі хабарды тарату үшін не істеп жатыр? Бақылап қараңыз және сұрақтар қойыңыз, содан кейін 2-3 беттік сипаттама жазыңыз.

⁴ Елшіл. істері 1:4-5

⁵ Елшіл. істері 1:8, 2:4, 15:8-9

⁶ Елшіл. істері 13:9-12

2-САБАҚ

Сенімге келу теологиясы

Кіріспе

Топ жетекшісіне ескерту: Осы сабақта қарастырылған Жазба үзінділерінен басқа, түсіндірмелерде Жазбаларға көптеген сілтемелер бар. Сабақ барысында олардың барлығын тауып оқуға уақыт жеткіліксіз болуы мүмкін. Жетекші олардың кейбірін оқу үшін таңдай алады.

«Сенімге келу» термині адам құтқарылған кезде болатын өзгерісті білдіреді. Ізгі хабардың мақсаты – күнәкарды сенімге келтіру.

► 1 Салониқалықтарға арналған хаттың 1-тарауын оқыңыз. Салониқалықтар сенімге келген кезде олармен қандай өзгерістер болды?

Адамның неліктен сенімге келу керектігін түсіну үшін және адам сенімге келген кезде не болатынын түсіну үшін күнәкардың сенімге келгенге дейінгі жағдайын түсінуіміз керек.

Сенімге келгенге дейінгі адамның жағдайы

► Адамның құтқарылғанға дейінгі жағдайын қалай сипаттар едіңіз?

Адам атаның күнәсінің кесірінен әрбір адам дүниеге келгенде Құдайдан бөлек болады.⁷ Бұл әр адамның өзімшіл екенін және өз жолымен жүретінін білдіреді.

Төмендегі абзацтарда күнәкарға төрт сипаттама берілген.

Адамда таңдау пайда болғаннан бері адам күнә жасай бастайды. **Адамдардың бәрі күнә жасады.**⁸

Күнә — Құдайдың заңын бұзу.⁹ Құдай өте әділ болғандықтан, ол күнәні кешірмейді және әрбір адам істеген ісі үшін сотталады.¹⁰ Әрбір адамның күнәһар немесе сотталуға лайықты екеніне еш күмән жоқ. Әрбір күнәһар қазірдің өзінде сотталған.¹¹

Күнәһар адам – Құдайдың жауы.¹² Күнәһар Құдайға қарсы жасаған күнәлары жойылмайынша, Құдаймен қарым-қатынасқа түсе алмайды.

⁷ Римдіктер 5:12

⁸ Римдіктер 3:23

⁹ 1 Жохан 3:4, Жақып 2:10-11

¹⁰ 2 Қорынттықтар 5:10, Аян 20:12-13

¹¹ Жохан 3:18-19

¹² Римдіктер 5:10

Сондай-ақ күнәһар адам Құдаймен қарым-қатынаста бола алмайды, өйткені **ол күнәлі болмысының құмарлықтарына берілген.**¹³ Күнәнің құлы болғандықтан, **күнәһар өз жағдайын өзгертуге қауқарсыз.**¹⁴

Сонда күнәкарға қандай құтқарылу керек? Күнәһар кінәлі болғандықтан, құтқарылу кешірімді білдіреді. Ол Құдайдың жауы болғандықтан, құтқарылу татуласуды білдіреді. Ол бұзылғандықтан, құтқарылу тазаруды білдіреді. Ол дәрменсіз болғандықтан, құтқару азаттықты білдіреді. Бұл күнәһарға қажет құтқарудың бірнеше аспектілері ғана.

Сенімге келгенде күнәһар кешіріліп, Құдаймен татуласып, тазарып, күнәдан азаттық алады. Пауыл көптеген ауыр күнәлары болған Қорынттық сенушілердің бұрынғы күнәкар күйін сипаттады. Сонда ол: «Алайда сендер күнәдан тазардыңдар, Оның қасиетті халқы болып, ақталдыңдар...» деді.¹⁵

Айқыштың қажеттілігі

Бірде-бір адам өз күнәсінің құнын төлей алмады. Күнә шексіз Құдайға қарсы бағытталған, ал адамзатта күнәнің құнын өтейтін өтемақы ретінде ұсына алатын мәңгі құнды ешнәрсесі жоқ.

Құтқарылу адамның қолынан келетін нәрсе емес, сондықтан оған бұл мәселеде ешқандай талап қойылған жоқ.¹⁶ Егер адам өз бетімен құтқарыла алса, Исаның айқышта өлуінің қажеті болмас еді.¹⁷

► Егер Құдай адамзатты кешіргісі келсе, неге Ол айқыш ағашсыз кешірмеді?

Құдай киелі болғандықтан, Ол әділдікпен соттауы керек.¹⁸

Мәсіхтің құрбандығы болмағанда не болар еді? Елестетіп көріңізші. Егер Құдай күнәларды өтеусіз кешірсе ше?

Құдай күнәні өтеусіз кешіргенде, күнә маңызды емес болып көрінетін еді. Құдай әділетсіз, тіпті қасиетті емес сияқты және Құдайдың көз алдында адамның жақсылық жасауы мен жамандық жасауының айырмашылығы шамалы сияқты болып көрінетін еді.

Кешірім өтеусіз болғанда, Құдайды әділ әрі қасиетті Құдай ретінде даңқтау мүмкін болмас еді. Өтеусіз кешіру, сайып келгенде, Құдайды дәріптеудің орнына, Оның абыройын түсіреді.

¹³ Ефестіктер 2:3

¹⁴ Римдіктер 5:20, 7:23

¹⁵ 1 Қорынттықтар 6:11

¹⁶ Ғалаттықтар 3:21

¹⁷ Ғалаттықтар 2:21

¹⁸ Римдіктер 2:5-6

Бірақ Құдай сүйеді және Ол кешіргісі келеді. Адамзат күнәкар күйде қалуға лайық болғанына қарамастан, Ол адамзатты мәңгілік өлімге қалдырғысы келген жоқ.

Исаның айқыштағы құрбандығы қажет болатын шексіз құнды құрбандықты қамтамасыз етті. Мұны тек Иса ғана жасай алды, өйткені Ол **(1) күнәсіз**¹⁹ (кемелді және құтқарылуға мұқтаж емес) және Ол **(2) Құдай да, адам да болды**.

Өтеу кешіруге негіз ретінде қажетті нәрсені береді. Енді Құдай өкініп, Оның уәдесіне сенетін адамды кешіре алады. Айқыштағы құрбандықты түсінетін адам күнә Құдай үшін маңызсыз нәрсе деп ойлай алмайды.

Өтеу Құдайға оның уәдесіне сену арқылы күнәкарды әділ деп санауға мүмкіндік береді: Римдіктерге 3:20-26 бізге өтеудің қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді.

Киелі кітап Құдайдың құтқару құралының жалғыз екенін айтады. Егер адам Мәсіхке сену арқылы, яғни рақым арқылы құтқарылудан бас тартса, ол құтқарыла алмайды.²⁰

Сондықтан тек сенім арқылы ғана қабылданатын рақым арқылы құтқарылу ілімін білу маңызды. Құтқарылу тек рақым арқылы болады, өйткені біз оны алу немесе оған лайық болу үшін ештеңе істей алмаймыз. Бұл тек сенім арқылы, өйткені біз оған жету үшін ештеңе істей алмаймыз. Біз тек Құдайдың уәдесіне сене аламыз.

Бірінші рақым

► Алдымен не болады: адамның Құдайға жауабы ма әлде Құдайдың адам ішіндегі жұмысы ма?

Құдайдың рақымы күнәкардың жүрегіне еніп, оны күнәлары үшін айыптайды және кешірім алу қалауын туғызады.²¹ Күнәкар Құдайдың көмегінсіз күнәларынан айырыла алмайды.²² Құдай күнәкарға Ізгі хабарға жауап беру қабілетін береді. Егер адам құтқарылмаса, бұл Құдайдың рақымсыздығынан емес. Мұның себебі адам Құдайдың рақымына жауап бермегендігінен.

Иса бүкіл әлемнің күнәлары үшін өлді және Құдай әрбір адамның құтқарылғанын қалайды.²³ Құдайдың рақымы әрбір адамға жауап беруге мүмкіндік береді, бірақ ол ешкімді мәжбүрлемейді. Сондықтан Құдай күнәкарды тәубе етуге және сенуге шақырады.²⁴

¹⁹ 2 Қорынттықтар 5:21

²⁰ Марқа 16:15-16, Елшіл. істері 4:12, Еврейлер 2:3

²¹ Тит 2:11, Жохан 1:9, Римдіктер 1:20

²² Жохан 6:44

²³ 2 Петір 3:9, 1 Жохан 2:2, 1 Тімоте 4:10

²⁴ Марқа 1:15

Тәубе етудің анықтамасы

► Тәубе ету деген не?

Тәубе ету күнәкардың өзін кінәлі және жазаға лайық деп санайтынын және оның күнәларынан бас тартуға дайын екендігін білдіреді.

Ишая кітабындағы бұл аят тәубе етуді сипаттайды:

Азғын адам теріс жолынан қайтып, әділетсіз жан өз ойларынан бас тартсын! Бәрі Жаратқан Иеге бет бұрсын, сонда Иеміз мейірімділік танытады. Олар Құдаймызға қайта оралсын, өйткені Ол жомарттықпен кешіреді.²⁵

Тәубе ету күнәкардың өз өмірін өзі түзеп, Жаратқан Ие кешіргенге дейін Құдай алдында әділ болуы керек дегенді білдірмейді. Бұл мүмкін емес, өйткені адам күнәнің құлдығында және ол өз бетінше одан айырыла алмайды. Бірақ күнәкар адам Құдайдың оны күнәлардан босататынына дайын болуы керек.

► Құтқарылу рақым арқылы беріледі; Ендеше, құтқарылу үшін тәубе етудің қандай қажеті бар?

Сенім кешірудің бірден-бір шарты болып табылады, бірақ Мәсіхке деген шынайы сенім әрқашан адамды күнәларына өкінуге итермелейді. Мәсіхке бет бұру (сенім) және күнәдан бас тарту (тәубе ету) қатар жүреді, бірақ күнәдан бас тартуды мүмкін ететін сенім. Бұл құтқарушы сенім – Құдайдан келген сый.²⁶ Егер адам тәубе еткісі келмесе, демек ол күнәдан арылғысы келмейді.

Егер адам тәубе етпесе, ол күнәнің жамандығын мойындамайды. Егер ол күнә жасауды не үшін тоқтату керектігін түсінбесе, онда ол күнәсінің шынымен зұлымдық екенін түсінбейді. Күнәсінің зұлымдық екенін түсінбесе, кешірімге неліктен мұқтаж екенін түсінбейді.

Егер адам өзінің шынымен кінәлі екенін және жазаға лайық екенін түсінбесе, ондай адам шынайы тәубе еткен жоқ. Егер ол күнәһар екенін мойындаса, бірақ күнә жасауды жалғастыруға мүмкіндік беретін дінді қаласа, онда ол әлі де тәубе еткен жоқ. Өйткені ол өзін күнәкар ететін нәрсені істеуді жалғастырғысы келеді.

²⁵ Ишая 55:7

²⁶ Ефестіктер 2:8-9

Құтқарушы сенімнің анықтамасы

► Құтқарушы сенімнің мәні неде?

(1) Адам өзін ақтап алу үшін ештеңе істей алмайтынын түсінеді.

Себебі Құдайдың рақымымен, Мәсіхке деген сенімдерің арқылы құтқарылдыңдар. Бұл – өздеріңнің жетістіктерің емес, Құдайдан келген сый. Сондықтан игі істерімнің арқасында құтқарылдым деп ешкім мақтанбасын.²⁷

Ол қолынан келетін ешнәрсе (істері) оны жартылай болса да құтқаруға лайық етпейтінін түсінеді.

(2) Ол Мәсіхтің құрбандығы оның кешірілуі үшін жеткілікті деп санайды.

Ол өз жанын құрбан етіп, күнәларымыздың құнын өтеді. Өзіміздің ғана емес, сондай-ақ бүкіл адамзаттың да күнәларының құнын өтеді.²⁸

Құн өтеу бізді кешіруге мүмкіндік беретін құрбандықты білдіреді.

(3) Ол Құдайдың оны тек бір шартпен кешіретініне сенеді. Бұл шарт – сенім.

Егер де күнәларымызды мойындасақ, Құдай сенімді де әділетті болғандықтан оларды кешіріп, бізді барлық әділетсіздігімізден тазартады.²⁹

Егер ол басқа шарттар бар деп ойласа, онда ол толықтай рақым арқылы емес, ішінара істер арқылы құтқарыламын деп ойлайды.

Сенімге келу

► Студент топқа Елшіл. істері 26:16-18 үзіндісін оқып шықсын. Осы аяттарға сай, Пауылдың қызметі қандай болуы керек еді?

Пауылдың қызметі адамдарды сенімге әкелу болды. 18-ші аятта сенімге келу былай сипатталады: Олар қара түнектен нұрға, әзәзіл шайтанның құлдығынан Құдайға бет бұрулары үшін, сен олардың көздерін аш! Сонда олар Маған сеніп, күнәлары кешіріліп, Құдай халқының арасынан өз орындарын алады.

“Адал бақташы «шешімдерге» риза болмайды, қайта

Исамен тығыз қарым-қатынастағы сенушілерге, Құдай сөзіне құштар, сүйіспеншілікте өмір сүріп, Мәсіхтің өлімі мен қайта тірілуін үнемі жариялап жүретін және үздіксіз дұғада болатын сенушілерге риза болады.”

- Тимоти Кип, “The Integrity of Biblical Evangelism and Conversion”

²⁷ Сол үзіндіде.

²⁸ 1 Жохан 2:2

²⁹ 1 Жохан 1:9

Күнәкардың сенімге келуі- үлкен өзгеріс. Киелі кітап оны жаңа жаратылыс деп атайды.³⁰ Ескі өмір кетіп, жаңа өмір пайда болады.

Сенімге келген адам жалған тәңірлерді және Құдайға толық берілгендікке қайшы келетін кез келген діни әрекеттерді тастайды.³¹

Мұндай өзгеріс әдетте басқаларды таң қалдырады.³² Олар адамның неге соншалықты өзгеретінін түсінбейді. Адамның жақын достары мен туыстары оны қудалауы мүмкін.³³

Сенімге келген адам енді осы дүниенің қалаулары мен басымдықтарына ортақтаспайды. Бұл - оның өзгергенінің бір белгісі.³⁴ Сенімге келген адам басқа сенушілерді жақсы көреді және олармен қарым-қатынасты қалайды.³⁵

Сенімге келген кезде адамның қалаулары да өзгереді. Ода әлі де азғырулар болады, бірақ ол азғыруға қарсы тұра алады, өйткені ол енді күнәкар құмарлықтарына бағынбайды. Ол Құдайдың рақымын сезінгендіктен, Құдай Сөзіне құштар болады.³⁶

Сенімге келген адам Құдайды сүйіп, Оған ұнамды болғысы келеді. Ол Құдайдың өсиеттерін қиын не ауыр деп санамайды.³⁷

Сенімге келген адам Құдаймен жеке қарым-қатынаста, әсіресе дұғада болады.³⁸

► Өз сөзіңізбен сенімге келген адамның бойындағы өзгерістер туралы айтып беріңіз.

Жаңа жаратылыстың белгілері

Киелі кітапта адам жоғарыдан туылғанда, бәрі жаңадан болады делінген. Оларға мыналар кіреді:

- Жаңа болмыс – құдайлық болмыс³⁹
- Жаңа Ұстаз – Киелі Рух арқылы Мәсіх⁴⁰
- Құдай Сөзіне құштарлық⁴¹
- Сүйіспеншілікке деген жаңа көзқарас⁴²
- Құдаймен ұлы не қызы ретінде жаңа қарым-қатынас⁴³

³⁰ 2 Қорынттықтар 5:17

³¹ 1 Салоникалықтар 1:9

³² 1 Петір 4:3-4

³³ Матай 10:34-36

³⁴ 1 Жохан 2:15

³⁵ 1 Жохан 3:14

³⁶ 1 Петір 2:2-3

³⁷ 1 Жохан 5:2-4

³⁸ 1 Қорынттықтар 1:2

³⁹ 2 Петір 1:4

⁴⁰ Матай 23:10, Римдіктер 8:14

⁴¹ 1 Петір 2:2

⁴² Римдіктер 5:5, 1 Жохан 4:7-8

⁴³ Жохан 1:12

- Жаңа Көмекші – Киелі Рух⁴⁴
- Егер күнә жасап қойсақ, Қорғаушымыз – Иса Мәсіх⁴⁵
- Мәңгілік өмірге деген жаңа және тірі үміт⁴⁶

Құтқарылғандығымызға жеке сенімділік

► Қандай дұрыс емес себептер адамның өзін мәсіхшімін деп ойлауына себеп болуы мүмкін?

Адам өзін мәсіхшімін деп ойлауы мүмкін, өйткені

- Ол шомылдыру рәсімінен өтті.
- Ол қауым мүшесі.
- Ол белгілі бір мәсіхшілік ілімдерге сенеді.
- Ол белгілі бір діни әдет-ғұрыптарды ұстанады.
- Оның жүріс-тұрысы дұрыс.
- Оның рухани тәжірибесі бар.
- Ол шешім қабылдады және мәсіхшілікті ұстанады.

Киелі кітапқа сәйкес, бұл белгілердің ешқайсысы адамды оның мәсіхші екеніне сендіру үшін жеткіліксіз.

Киелі кітап бізге құтқарылғанымызды анық білуге болатынын айтады. Құдайдың бізді қабылдағанына сенімді бола аламыз. Бізге қорқынышпен өмір сүрудің қажеті жоқ, өйткені Құдайдың Рухы біздің Құдайдың рухани балалары екенімізді растайды.⁴⁷

Бұл сондай нық сенімділік, бізге тіпті қиямет күнінен қорқудың қажеті жоқ.⁴⁸ Кейбір адамдар жұмаққа баруға үміттенемін дейді, бірақ біз оған сенімді бола аламыз. Адамзатта құтқарылу бар екеніне сену жеткіліксіз; адам өзінің құтқарылғанын білуі керек.

► Адам өзінің құтқарылғанына қалай сенімді бола алады?

Кейбір адамдар өз сезімдеріне сенеді, бірақ сезімдер құбылмалы және олар жаңылыстыруы мүмкін.

Өзгерген өмір - адамның құтқарылғанының дәлелі, бірақ бұл бастапқыда көрінбейді. Құтқарылғандықтың нәтижесі әлі көрінбейді, сондықтан өзгерген өмір сенімділіктің негізі емес.

⁴⁴ Жохан 14:16, Римдіктер 8:26-27

⁴⁵ 1 Жохан 2:1

⁴⁶ Жохан 3:15, 1 Петір 1:3

⁴⁷ Римдіктер 8:15-16

⁴⁸ 1 Жохан 4:17

Сенуші адам Жазбада көрсетілген құтқарылу жолымен жүріп келгенін біле отырып, сенімді бола алады. Егер адам шын жүректен тәубе етіп, сенімге келсе, Құдайдың оны кешіргеніне сенімді бола алады. Содан кейін Құдай оған оның Құдайдың ұлы (немесе қызы) болғанын растайтын Рухты береді.

Егер адам шынайы тәубе етпей құтқарылғанын сезінуге тырысса, ол шатасып, өзін-өзі алдауы мүмкін.

Егер адам (1) шынайы тәубе етсе, (2) Құдайдың Жазбадағы уәдесіне сенсе және (3) Рухтың куәлігін қабылдаса, ол алданбайды. Бұл сенімділік Құдай Сөзіне негізделгендіктен берік болып табылады. Құдай әрқашан уәделерін орындайды.

Құтқарудың әртүрлі аспектілеріне арналған 10 сөз

Татуласу: Бұл сөз жау болғандардың қайта бітімге келгенін білдіреді. Құтқарылу арқылы біз Құдаймен татуласамыз.⁴⁹

Өтеу: Бұл сөз жазбаның жойылғанын білдіреді. Құтқарылудан кейін күнәларымыз туралы жазба жойылады.⁵⁰

Құрбандық: Бұл сөз біреудің қаһарын қайтару үшін берілген нәрсені білдіреді. Құтқарылу арқылы Исаның құрбандығы Құдайдың қаһарын бізден қайтарады.⁵¹

Тәуелділіктен босату: Бұл сөз біреудің басқа күштің ықпалынан құтылуын білдіреді. Құтқарылу арқылы біз шайтанның күші мен күнәдан азат болдық.⁵²

Төлем: Бұл сөз біреуді босату үшін құн төленгенін білдіреді. Құтқарылу арқылы Исаның өлімі күнәнің құлдығы мен жазасынан құтылуымыздың бағасы болып табылады.⁵³

Ақтау: Бұл сөз біреудің әділ немесе кінәсіз деп жариялануын білдіреді. Құтқарылу арқылы күнәкар әділ деп саналады, өйткені Иса оның орнына азап шекті.⁵⁴

Қасиеттілік: Бұл сөз біреудің қасиетті болғанын білдіреді. Құтқарылғаннан кейін күнәкар Құдайдың қасиетті баласына айналады.⁵⁵

Асырап алу: Бұл сөз біреудің басқа біреудің заңды баласы болғанын білдіреді. Құтқарылу арқылы біз Құдайдың балаларына айналамыз.⁵⁶

⁴⁹ 2 Қорынттықтар 5:19, Римдіктер 5:1. (Бұл аяттарда ақтау да, татуласу да туралы айтылады.)

⁵⁰ Еврейлер 8:12

⁵¹ 1 Жохан 2:2

⁵² Лұқа 1:74; Римдіктер 6:6, 12-18

⁵³ Ефестіктер 1:7, Тит 2:14

⁵⁴ 2 Қорынттықтар 5:19, Римдіктер 5:1. (Бұл аяттарда ақтау да, татуласу да туралы айтылады.)

⁵⁵ Көптеген хаттарда сенушілер «қасиеттілер» деп аталады. (Ефестіктер 1:1, Қолостықтар 1:1, Філіпіліктер 1:1).

⁵⁶ Жохан 1:12, Римдіктер 8:15

Қайта туылу/жаңа жаратылыс: Бұл сөз біреудің өмірді жаңадан бастағанын білдіреді. Құтқарылғаннан кейін сенуші жаңа өмір бастайды.⁵⁷

Белгілеу: Бұл сөз біреудің біреуге тиесілі екенін көрсету үшін ерекше түрде белгіленетінін білдіреді. Құтқарылғаннан кейін Киелі Рух бізде өмір сүреді және Ол – біздің Құдайдың меншігі екендігіміздің белгісі.⁵⁸

Қателік жасаудан аулақ болу: Тәубесіз дін

Кейбір адамдар рақым бойынша, сенім арқылы құтқарылуға болатынын естігенде құтқарылдым деп ойлайды. Олар шын мәнінде тәубеге келмеді, өйткені олар мұның қажеттілігін түсінбеді. Олар ешқашан өздерін Құдайдың үкіміне лайық күнәкарлар деп таныған емес. Олар үшін рақым өздігінше өмір сүруді білдіреді. Олар шындықты қабылдағандықтан, өздерін сенуші деп санайды, бірақ олардың өмірлері өзгермейді. Олар әлі күнге дейін өз еркін орындап, Құдайға бағынбайды. Иемізді өмірдің белгілі бір бөлігі ретінде қабылдап, көп жағдайда өз еркіне сай өмір сүреді. Мұндай қарым-қатынас Жазбада сипатталған Құдаймен қарым-қатынасқа сәйкес келмейді.

Тапсырмалар

- (1) Бұл сабақта біз құтқарудың әртүрлі аспектілеріне қатысты 10 сөз зерттедік. Бірнеше абзацта Құдаймен қарым-қатынасыңызда олардың қайсысы сізге маңызды болып көрінетінін түсіндіріңіз. Көбірек ойлануыңыз қажет нәрселер бар ма?
- (2) Еліңіздегі, әсіресе сіздің аймағыңыздағы христиан дінінің түрлеріне сүйене отырып, адамдар үшін мәсіхші болу нені білдіретінін жазыңыз. 2-3 бетте адамдардың бірнеше түрін және олардың мәсіхшілік туралы түсініктерін сипаттаңыз. Олардың тәубе ету, сенім және басқа да ілімдер туралы түсінігінде не дұрыс емес екенін түсіндіріңіз.

⁵⁷ Ефестіктер 2:1, Жохан 7:38-39, Ғалаттықтар 4:29, Жохан 3:5

⁵⁸ Ефестіктер 1:13

3-САБАҚ

Ізгі Хабардың жеделдігі

Кіріспе

► Адам Ізгі хабарды естімей құтқарыла ала ма? Ізгі Хабарды тарату қажет пе?

Жазбада біз Израилмен немесе қауыммен байланыста болмаған, бірақ Құдайдың рақымына ие болғандардың мысалдарын көреміз. Әйүп Мұса туылғанға дейін және Жазбаның бірінші беті жазылмай тұрып, әділ болды және зұлымдықтан аулақ жүрді. Балағам Құдаймен қарым-қатынаста болды және Құдайдан тікелей хабар алатын көріпкел ретінде танымал болды. Ыбырайым «бұл жердегілер Құдайдан қорықпайды» деп ойлағанымен, Әбумәлік Ыбырайымнан да әділетті іс жасады. Римдіктерге 1:21-32 үзіндісінде азғын басқа ұлттықтар туралы айтылады. Бұл олар Құдай туралы ешқашан білмегендіктен емес, бірақ олар білетін нәрселерден бас тартқандықтан болды.⁵⁹

«Иеміз Өзін қастерлейтіндерге сырын Ашады және білдіреді Келісімін.»⁶⁰ Келісім - бұл Құдайдың рақымын көрсететін Құдайдың адаммен қарым-қатынасының шарттары. Егер адам Құдайды дәріптесе, Құдай оған Онымен қарым-қатынас орнатудың жолын көрсетеді.

Киелі кітапта Исадан басқа құтқара алатын ешқандай есім жоқ делінген.⁶¹ Алайда, Көне өсиетте құтқарылған адамдар Исаның есімін білмеді. Олар Құдайдың құтқару мен кешірім беру туралы уәдесіне сенді және Құдай оны Иса арқылы берді. Сол сияқты, Исаның есімін әлі естімеген адамдар Құдайдың Иса арқылы құтқаратынына сене алады.

Сонымен, құтқара алатын басқа ешқандай есім жоқ деген нені білдіреді? Бұл құтқарудың балама құралы жоқ дегенді білдіреді. Адам басқа ешқандай жолмен құтқарыла алмайды. Сондай-ақ Иса туралы білетін адам Одан бас тартпауы керек, өйткені Одан бас тарту құтқарудан бас тартуды немесе құтқарудың басқа жолын іздеу дегенді білдіреді.

Иса: “Оның еркін орындағысы келген әркім, ілімді білетін болады”,— деді. Бұл уәде адам Құдайды шынайыздесе, Құдай оған білуі керек нәрсені ашып көрсетеді дегенді білдіреді. «Әр адамға сәулесін түсіретін шынайы Нұр бұл дүниеге келе жатты».⁶² Киелі Рух тіпті Иса туралы естімегендерге де Исаның нұрын әкеледі.

⁵⁹ Забур 19 және Римдіктер 10:18-ді де қараңыз.

⁶⁰ Забур 24:14

⁶¹ Елшіл. істері 4:12

⁶² Жохан 1:9

Көптеген адамдар мәсіхшілерден Ізгі хабарды естімес бұрын белгілер немесе басқа да ерекше аяндар арқылы Құдайдың жолына түсті. Мысалы, қазіргі уақытта көптеген мұсылмандар Құдайдан аян/хабар алғаннан кейін сенімге келіп жатыр.

► Ізгі хабарды түсінбей тұрып Құдайдан ерекше аян алған адам туралы естідіңіз бе?

Демек, біз адам Құдайды таба алатынын және тіпті мәсіхшілер арқылы Ізгі хабарды естімей-ақ құтқарыла алатынын көреміз. Алайда Киелі кітап Ізгі хабарды әрбір адам жедел тыңдауы керек хабар ретінде сипаттайды.

Римдіктерге арналған хатта Ізгі хабардың жеделдігі сипатталады. Елші Ізгі хабар «адамдарды құтқаратын Құдайдың құдіреті»⁶³ екенін және Ізгі хабарды жариялау оның парызы⁶⁴ екенін айтты. Сондай-ақ елші Құдайдың кешірімін деген уәдесіне сену арқылы Оның алдында ақталғанымыз туралы шындықты растайды.⁶⁵

“Солтүстіктің кең даласында,
таңғы күн шапағында мен
миссионерлер ешқашан
болмаған мыңдаған
ауылдардың түтінін көрдім.
Бұл - Мәсіхсіз, Құдайсыз және
үмітсіз өмір сүретін ауылдар,”
- Роберт Моффат

Содан кейін Ізгі хабардың жеделдігі сезіледі. Пауыл былай дейді: «Олар Иемізге сенбесе, қалай Оған сиынады? Ол туралы естімесе, қалай сенеді? Оны ешкім уағыздамаса, қайдан естиді?».⁶⁶ «Сенім хабарды естуден келеді, ал естудің өзі Мәсіхтің сөзін жариялаудан болады».⁶⁷ Құдай тыңдаушыларда сенім қалыптастыру үшін Ізгі хабарды пайдаланады. Ізгі хабарды уағыздау — Құдайдың күнәкарларды құтқару әдісі.

Егер оларды Ізгі хабарсыз құтқару мүмкін болса, Ізгі хабар неге соншалықты маңызды?

Миссионерлер не үшін қажет?

Миссионер Стив Хайт бұл сұраққа (*Миссионерлер не үшін қажет?*) былай деп жауап берді:

Қарапайым жауап: Адамдар Нұрды көрсе де, Оны қабылдамады. Жохан 1:9 Исаның “әр адамға сәулесін түсіретін шынайы Нұр” екенін айтады. Бірақ сол тарауда біз мынадай қорқынышты сөздерді оқимыз: «Нұр түнекте жарқырайды, ал түнек Нұрды жеңе алған емес»,⁶⁸ дәлірек айтқанда Нұрға ие болу үшін Оны ұстап қалған жоқ. Пауыл Құдайды Оның жаратқан нәрселерінен байқап, білуге болатынын⁶⁹ және тіпті адамдар “Құдай туралы білсе де, Оны Құдай деп дәріптеп,

⁶³ Римдіктер 1:16

⁶⁴ Римдіктер 1:14

⁶⁵ Римдіктер 3:26, Римдіктер 5:1

⁶⁶ Римдіктер 10:14

⁶⁷ Римдіктер 10:17

⁶⁸ Жохан 1:5

⁶⁹ Римдіктер 1:19-20

шүкірлік етпегендерін”⁷⁰ айтады. Жохан бұл жағдайды былай сипаттайды: «Соттың мәні мынадай: «Құдайдың Нұры» жерге келді, бірақ адамдар Одан гөрі түнекті жақсы көрді».⁷¹ Адамның бұзылған жүрегі түнекті ұнатады. Алдамшы әрі жазылмайтындай бүлінген,⁷² күнәкар жүрек Құдайдан бет бұрады.

Сондықтан миссионерлер нұрды қайтадан әкелуі керек! Екінші мүмкіндікті беретін Құдай «оларды қара түнектен нұрға бұрулары»⁷³ үшін Ізгі хабардың жанып тұрған алауымен елшілерін жібереді.

Иса шәкірттерін Ізгі хабарды уағыздауға жібергенде, егер қала олардың хабарын қабылдамаса, қаладан шыққан кезде аяқтарындағы шаң-тозаңды қағып тастау керектігін және бұл шаңның сотта оларға қарсы айғақ болатынын айтты. Аяқтарындағы шаң олардың қаласында Ізгі хабар жеткізушісі болғанының дәлелі болды. Ізгі хабарды естімегендерден гөрі оны қабылдамағандарға ауыр үкім шығарылады. Иса: «Олардың тартатын жазасынан Содом халқының жазасы жеңілірек болады», - дейді. Бұл бізге Ізгі хабардың оны естігендерге үлкен пайда әкелетінін айтады.⁷⁴

Пастор Эрик Хамлик *миссионерлер не үшін керек* деген сұраққа былай деп жауап берді:

Біз миссионерлерді жібереміз, өйткені Ізгі хабар қарым-қатынас арқылы жақсы жеткізіледі. Ізгі хабардың ақиқаты Құдай туралы немесе діни сенімдер туралы фактілердің жиынтығы емес, ол Иса Мәсіхтің тұлғасында бейнеленген. Миссионерлер – Мәсіхтің өкілдері. Олар Ізгі хабарды жеткізіп, Құдаймен татуласуға шақырады.⁷⁵

Миссионерлер қажет, өйткені Ізгі хабарды тікелей, жеке түрде жеткізбесе, ол жоғалуы мүмкін. Әрекетсіздігіміздің кесірінен адамдардың өлгенін біз қаламаймыз және Римдіктерге 10:13-15 аяттарда: «Оны ешкім уағыздамаса, қайдан естиді?» деп анық айтылған. Өкінішке орай, олар естімейді. Миссионерлерді жіберу және оларға қолдау көрсету – бұйрық. Құдай бізді шақырған істі Құдайдың Өзі біз үшін жасайды деп үміттену шешім емес. Құдай Ұлы тапсырманы бізге берді және кімге көп нәрсе берілген болса, содан көп нәрсе талап етіледі. Біз миссионерлерді Құдайдың рақымына жауап ретінде және Құдай жер жүзінде адамдарды Өзіне шақыру арқылы әрекет етеді деген сеніммен жібереміз»

⁷⁰ Римдіктер 1:21

⁷¹ Жохан 3:19

⁷² Еремия 17:9

⁷³ Елші іст 26:18

⁷⁴ Марқа 6:11

⁷⁵ 2 Қорынттықтар 5:20

Ізгі хабардың практикалық пайдасы

Ізгі хабар — Құдайдың адасқандарды құтқару үшін жасаған тиімді құралы. Бұл «адамдарды құтқаратын Құдайдың құдіреті». Сұрақты қайта қарастырайық: Егер адам Ізгі хабарды естімей-ақ құтқарыла алатын болса, миссионерлерді жіберудің не қажеті бар? Осыған ұқсас сұрақтарды қарастырайық. Егер адам менің дұғамсыз құтқарыла алатын болса, мен неге ол үшін дұға етуім керек? Егер адам Ізгі хабарды бір-ақ рет тыңдау арқылы құтқарылса, неге Ізгі хабарды қайталап айта беру қажет? Егер адам қауымсыз құтқарыла алатын болса, қауымдардың не керегі бар? Жауабы анық: «Иә, адам құтқарыла алады, бірақ құтқарыла алатындығының ықтималдығы айтарлықтай төмендейді». Бұл Құдайдың адамдарды құтқару үшін берген құралдары.

2011 жылдан бері әлем халқының саны жеті миллиардтан асты. Күн сайын 153 000-нан астам адам өледі, бірақ әлем халқы әлі күнге дейін күн сайын 220 000-ға артып келеді. Әр минут сайын 100-ден астам адам өледі. Сіз осы сабақты оқып бастағаннан бері 1000-нан астам адам қайтыс болды. Олардың қаншасы өлмес бұрын Ізгі хабарды естіді?

Құдай Сөзі — күнәкарларды Құдайға әкелу үшін Киелі Рух қолданатын құрал. Киелі кітапта адамдардың Құдай Сөзі арқылы қайта туылатыны айтылған.⁷⁶

Миссионерлер Ізгі хабарды естімей тұрып құтқарылған дерлік ешкімді таба алмайды. Құдайдың шынайы адамды Ізгі хабарсыз құтқаратыны Оның әділдігін көрсетеді, бірақ бұл біздің Оның берген құралдарына немқұрайлы қарағанымызды ақтамайды. Жалпы, Ізгі хабарды естімегендер құриды. «Ізгі хабарды уағыздамасам, қасіретке қалам».⁷⁷

► Матай 9:35—38 оқып шығыңыз.

Иса адамдарға жанашырлық танытты. Ол қалалар мен ауылдарды аралап, уағыз айтып, адамдарды сауықтырып жүрді.

Иса адамдардың рухани қажеттіліктеріне көбірек көңіл бөлді. Ол олардың құтқарылып, Құдайды танығанын қалады. Бұл үзіндіде Исаның адамдарға қарап, олардың рухани қажеттіліктеріне үлкен жанашырлық танытқанын оқимыз. Иса олардың бақташысы жоқ қой сияқты екенін көрді. Сондай-ақ ол қызметті егінмен салыстырып, орақтың көп, ал жұмысшылардың аз екеніне қынжылды.

Шәкірттеріне қарап, Иса олардан Құдайдың егін жинауға жұмысшыларды жіберуі үшін дұға етулерін сұрады.

► Неліктен Иса шәкірттерінен осы үшін дұға етсін деп өтінді? Өйткені Құдай дұға етсек те, етпесек те солай істегісі келеді емес пе?

⁷⁶ 1 Петір 1:23, 25

⁷⁷ 1 Қорынттықтар 9:16

Біз Құдайдан жұмысшылар жіберуін сұрағанда, Құдайдың еркіне сай дұға етеміз. Сондықтан Құдайдың дұғамызға жауап беретінін білеміз.

Сенушілердің неге осылай дұға ету керектігінің тағы бір себебі бар. Иса шәкірттерінің жанашыр болып, Ізгі хабарды таратқандарын қалады. Егер олар осы үшін жиі дұға етсе, егіннің де қамын көп ойлайтын еді. Олар осы жұмысты өздері істеп, басқаларды да осыған тартатын еді.

Біз де Иса ойлаған нәрселердің қамын ойлауға тырысуымыз қажет. Оның шәкірттеріне берген дұғасы бізге де солай әсер етуі үшін дұға етуіміз керек

Миссионерлік оқиға

Миссионерлер тобы түрмедегі лагерьге уағыз айтуға барды. Онда мыңдаған тұтқындар болды, олардың көбісі қанішерлер мен лаңкестер еді. Миссионерлер ашық аспан астындағы алаңда уағыз айтты. Оларды қорғау үшін алаңның айналасына қарулы күзетшілер қойылды. Ізгі хабар уағызының соңында уағыздаушы: «Тұтқындардың арасынан Жаңа Өсиетті алу үшін алға шыққысы келетіндер бар ма?» - деп сұрады. Отыз адам алға шықты.

Бірнеше аптадан кейін миссионерлер лагерьге тағы да барды. Уағыздың алдында күзетші оларға Жаңа өсиетті қабылдаған отыз адамның барлығын басқа тұтқындар өлтіргенін айтты. Миссионерлер тағы да Ізгі хабарды уағыздап, соңында жаңа өсиетті алға шығатын кез келген адамға беретіндерін айтты. Үш жүз адам алға шықты. Олар Ізгі хабарды қабылдау үшін отыз адамның өлгенін білді, бірақ Ізгі хабар сол адамдарға құнды болғандықтан, олар өз өмірлерін қатерге тігуге дайын болды. Өйткені тұтқындар естіген хабардың қандай құнды екенін түсінді.

Тапсырмалар

(1) Осы екі сұрақтың әрқайсысына жауапты бірнеше сөйлеммен жазыңыз. Ізгі хабарды ешқашан естімеген адам құтқарыла алады ма? Неліктен біз миссионерлер мен Ізгі хабар таратушыларды жіберуіміз керек?

(2) Жүністің кітабын оқыңыз. Ізгі хабар таратушының жеделдігіне назар аударыңыз. Бұл әңгімеде Құдайды не алаңдатты? Жүністі ше? Ойыңызды 1-2 бетпен жазыңыз.

4-САБАҚ

Ізгі хабардың маңызды пункттары

Кіріспе

Топ жетекшісіне ескерту: Әрбір пунктты зерттей отырып, бір студенттен алдымен Жазбаны оқып, сосын оның түсіндірмесін сұраңыз. Топқа әр сұрақты қысқаша талқылауға рұқсат етіңіз.

Ізгі хабардың маңызды пункттары

Келесі пункттар Ізгі хабардың маңызды пункттары болып табылады. Адам оларды толық түсінбесе де, құтқарыла алады. Алайда, осы пункттардың кез келгенін жоққа шығару Ізгі хабарды оның негізінен айырады. Осы негіздердің кез келгенін жоққа шығаратын адам немесе ұйым жалған құтқарылу құралына сүйене отырып, басқа Ізгі хабар таратуға бейім болады.

Сіз біреуге Ізгі хабар айтқан кезде, кейбір нәрселер адамның өзі сенетін қателіктеріне байланысты ерекше маңызды болады. Мысалы, егер ол құтқарылу белгілі бір қауым арқылы ғана мүмкін болады деп есептесе, құтқарылу талаптарының бірі сол қауымға мүше болу деп есептейді. Ол адамның жеке өзі кешірім алатынын және Құдаймен тікелей қарым-қатынасқа түсетінін білуі керек.

(1) Құдай адамзатты Онымен қарым-қатынаста болу үшін Өзіне ұқсас әрі бейнелес етіп жаратты (Жаратылыстың баст. 1:27, Елшілердің істері 17:24-28).

Бұл шындық біздің өмір сүруіміздің және құтқаруымыздың мақсатын көрсетеді. Бұл шындық Құдайды тұлға деп қабылдамайтын діндерге қайшы келеді. Бұл шындық дүниенің шынайы мәселесін көрсетеді: адамдар Құдаймен қарым-қатынаста емес.

► Адам Құдайдың оны жақсы көретініне сенбесе, не болады?

(2) Алғашқы адамдар күнә жасап, Құдайдан алыстады (Жаратылыстың баст. 3:3-6).

Бұл күнәнің шығу тегі мен дүниедегі жағдайдың шынайы себебін көрсетеді. Дүние - күнәнің кесірінен азап пен қайғының мекені. Құдайдың жоспары бойынша дүниеде әлі де қуаныш пен мағына бар, бірақ дүние Құдай жоспарлағандай емес.

► Егер адам «күнә - дүниенің шынайы мәселесі» екеніне сенбесе, не болады?

(3) Әрқайсымыз Құдаймен қарым-қатынастан тыс туылып, Құдайға қарсы күнә жасадық (Римдіктерге 3:10, 23).

Әрбір адам Құдайға қарсы саналы түрде күнә жасайды. Күнә жасамаған бірде-бір адам жоқ.

► Егер адам өз әрекеттерін ақтай аламын деп ойласа, не болады?

(4) Құдаймен татуласпаған әрбір күнәкар сотталады және мәңгілік жазаға кесіледі (Еврейлерге 9:27, Римдіктерге 14:12, Аян 20:12).

Бұл күнәкарға құтқарылудың маңыздылығы мен жеделдігін көрсетеді.

► Егер адам оның күнәлары үшін ашуланып тұрған әділ Құдайдың бар екеніне сенбесе, не болады?

(5) Адам Құдайға қарсы жасаған күнәларының құнын өтеу үшін ештеңе істей алмайды (Римдіктерге 3:20, Ефестіктерге 2:4-9).

Жақсы істер мен сыйлар күнәнің құнын өтей алмайды, өйткені күнә шексіз Құдайға қарсы бағытталған. Біз оған не ұсынсақ та, бәрі оған тиесілі.

► Егер адам кешірімге лайық болу керекпін деп есептесе, не болады?

(6) Кешірім үшін негіз болуы керек, өйткені күнә тым ауыр, ал Құдай әділ (Римдіктерге 3:25-26).

Құдай күнәні өтеусіз кешіргенде, күнә маңызды емес, ал Құдай әділетсіз болып көрінетін еді.

► Мәсіхтің өлімі не үшін қажет болды?

(7) Құдай Ұлы, Иса күнәсіз өмір сүрді және күнәларымыздың кешірілуі үшін құрбандық ретінде өлді (Жохан 3:16, Римдіктерге 5:8-9).

Иса Құдайдың Ұлы болғандықтан, Оның құрбандығы шексіз құндылыққа ие және дүниедегі кез келген адамның кешірілуіне негіз болады. Егер Ол жай ғана адам болса, Оның құрбандығының құндылығы шектеулі болар еді. Исаның қаны Оның біз үшін берілген өмірін білдіреді. Оның қанынсыз құтқарылу болмас еді.⁷⁸ Егер Ол Құдай болмаса, Ол бізді толықтай құтқара алмас еді және біз құтқарудың басқа жолын үмітсіз іздейтін едік.

► Неліктен кейбір діндер адамдар істер арқылы құтқарылуы керек деп ойлайды?

⁷⁸ Еврейлер 9:22

(8) Иса өлімнен қайта тіріліп, өзінің Құдай Ұлы екенін дәлелдеді және мәңгілік өмір беретін құдіретін көрсетті (Жохан 20:24-28, Аян 1:18).

Исаның қайта тірілгенін жоққа шығаратын культтер әдетте оның құдайлығын және құтқарылу үшін құрбандығының жеткіліктілігін жоққа шығарады. Содан кейін олар құтқарудың басқа құралын ойлап табады.

► Исаның өліп тірілгені арқылы біз нені білеміз?

(9) Барлық күнәлардың кешірілуі үшін Исаның құрбандығы жеткілікті (1 Жохан 1:9, 1 Жохан 2:2).

Егер адам бұл шындықты жоққа шығарса, ол істер арқылы құтқарыламын дейтін Ізгі хабарға сенеді. Көптеген діндер адамның өз құтқарылуын қалай ішінара алуға болатыны туралы хабарға сенеді. Бұл діни ұйымдарға адамдарды құтқару үшін оларға не істеу керектігін айтып, оларды бақылауға мүмкіндік береді.

► Неліктен кейбір адамдар өздерінің діндерінен тыс құтқарыла алмаймыз деп ойлайды?

(10) Өзінің күнәкар екенін мойындап, күнәсіне өкінген және Құдайдың уәдесіне сенген әрбір адамды Құдай кешіреді. (Марқа 1:15, 1 Жохан 1:9).

Ешқандай ұйымның құтқаруға қосымша талаптар қоюына немесе құтқарудың басқа әдісін ұсынуға құқығы жоқ.

► Қандай негізде адамның құтқарылғанына сенуге құқығы бар?

(11) Тәубе ету адамның күнәлары үшін өкінетінін және күнәларын тастағысы келетінін білдіреді (Ишая 55:7; Езекиел 18:30; Езекиел 33:9-16; Матай 3:8).

Тәубе ету адам Жаратқан Ие кешіргенге дейін өз өмірін кемелді ету керек дегенді білдірмейді. Күнәкарды күнәларының күшінен тек Құдай ғана құтқара алады. Тәубе адамның жасаған күнәлары үшін өкініп, олардан бас тартуға дайын екендігін білдіреді. Егер адам күнәларын тастағысы келмесе, онда ол құтқарыла алмайды. Егер адам әлі де әдейі күнә жасап жүрсе, ол құтқарылмайды.

► Тәубе ету не үшін қажет?

(12) Күнәсына өкінген, сенімге келген күнәкар Құдайға дұға еткенде және Құдайдан кешірім сұрағанда кешірім алады (Римдіктерге 10:13, Елшілердің істері 2:21).

Исаның арқасында әрбір адам Құдайдың рақымына ие бола алады. Адамға Құдайдың кешіріміне ие болу үшін ешқандай ұйым не адам қажет емес. Адам құтқарылуды жеке қабылдап, Құдаймен тікелей қарым-қатынасқа түседі.

► Адамның бір сәтте мәсіхші бола алатынын қайдан білеміз?

Тапсырмалар

(1) Осы пункттардың бірі не екеуі сенімге келген кезіңізде сіз үшін қаншалықты маңызды болғанын бірнеше абзацта сипаттап беріңіз.

(2) Зерттеу үшін культті немесе басқа дінді таңдаңыз. 2-3 бетте олардың Ізгі хабардың кейбір маңызды ойларын қалай жоққа шығаратынын түсіндіріңіз. Олар уағыздайтын жалған Ізгі хабарды сипаттап, оның дұрыс емес ілімдерге негізделгенін көрсетіңіз. Оларға ақиқатты Киелі кітаптағы дәлелдер арқылы қалай беретініңізді түсіндіріңіз.

5-САБАҚ

Ізгі хабар тарату және Ізгі хабар басымдығы

Кіріспе

► Ефестіктерге 1:4—9 оқып шығыңыз. Бұл үзінді қандай маңызды доктриналарға үйретеді?

Ізгі хабар тарататын қауым сипаттамасы

Ізгі хабар тарататын қауым - бұл тек сенім арқылы рақым бойынша құтқарылатын Ізгі хабарды үйрететін қауым. Мәсіхтің құрбандығынан басқа ешқандай игі істер бізге құтқарылуға көмектеспейді.

Шынайы Ізгі хабармен бөлісу Ізгі хабарды тарататын қауымның басымдығы болып табылады, өйткені Ізгі хабарға сенетін адамдар мұның ең маңызды нәрсе екенін біледі.

Ізгі хабар - Құдайдың қауымға сеніп тапсырған ерекше қазынасы, Ол оны әлеммен бөліскісі келеді.

Ізгі хабарды тарататын қауымдардың көпшілігіне тән сипаттамалар бар. Бұл сипаттамалар төменде көрсетілген.

1. **Ізгі хабарды таратушылар Киелі кітаптың беделіне сенеді.** Киелі кітаптың беделін жоққа шығару Ізгі хабарға күмән келтіреді.
2. **Ізгі хабарды таратушылар мәсіхшіліктің тарихи, негізгі ілімдеріне сенеді.** Бұл ілімдерді жоққа шығару Ізгі хабарға қайшы келеді. Мысалы, Мәсіхтің құдайлығын жоққа шығаратын культтер де Оның құрбандығы құтқарылу үшін жеткілікті екенін жоққа шығарады және оның орнына істер арқылы құтқарылу Ізгі хабарын үйретеді.
3. **Ізгі хабарды тарататын қауымдар жеке рухани тәжірибеге баса назар аударады.** Бұл ерекшелік бар, өйткені олар адамның жеке және саналы түрде сенімге келетіндеріне сенеді. Осы сенімнің арқасында Ізгі хабарды таратушылар сенбеушілерге Ізгі хабарды жеткізуге және сенушілердің рухани өсуіне баса назар аударады.

► Сіздің қауымыңыз осы сипаттамаларға сай әрекет етеді ме? Ізгі хабар басымдық екенін көрсететін басқа қандай белгілер бар?

Ізгі хабардың негізгі рөлі

Ізгі хабар тарату – қауымның басты миссиясы. Ізгі хабарды басты орынға қоймаған қауым Құдай берген миссияны ұмытып кетті.

Біз Матай 28:18-20-да айтылған Ұлы аманатты қарап шықтық. Қауымның негізгі миссиясы қандай?

Ізгі хабар қай жерде уағыздалса, сол жерде қауым құрылады. Шынайы қауым Ізгі хабар уағыздалатын жерде құрылады. Елшілердің заманынан бергі қауымның мұрасы ұйымдардың құрылуын жалғастыру емес, Ізгі хабар уағыздауды жалғастыру.

Қауым құрған барлық ұйымдар Ізгі хабардың басымдығына қызмет етуі керек. Мысалы, бақташыларды оқыту бағдарламасы оларды Ізгі хабар мен шәкірт тәрбиелеу миссиясын орындауға дайындауы тиіс.

Ұйымдар өз бетінше өмір сүріп, өздерінің бастапқы миссиясын ұмытуы мүмкін. Ізгі хабарға қайта баса назар аудару ұйымдарды түрлендіреді.

Қауым дәстүрлерді, табыну түрлерін, мәсіхшілік өмірді және қауымның саясатын дамытады. Бірақ Ізгі хабарға қайта баса назар аудару оларды түрлендіреді.

Ізгі хабар басымдығын жоғалту мысалдары

(1) Институтшылдық

Қауым Ізгі хабар миссиясын орындау үшін жұмыс істегендіктен, жоспар дайындау, командалар құру, бағдарламалар әзірлеу және қаржы табу қажет. Қауым практика жағынан мақсаттарына жету үшін ұйымдар құрады. Көбінесе ұйымдар рухани жаңғыру кезінде, адамдар өз миссиясын орындауға жанып тұрған кезде қалыптасады.

Ұйым қажет, өйткені ол - адамдар мен ресурстардың ұзақ мерзімді жүйесі. Оларсыз қауым ғимараттары, шетелдік миссиялар, Киелі кітап пен басқа әдебиеттерді басып шығару, мәсіхшілік мектептер, білім беру бағдарламалары және қызметтерге қаржылай қолдау болмас еді. Тіпті жергілікті қауымның өзі бір топ адамдар өздерін бағыштағанда ғана пайда болатын ұйым болып саналады.

Егер ұйым табысты болса, ол көптеген адамдарды тартып, айтарлықтай бюджетті құрып, өз қызметін кеңейте алады, өйткені оның жұмысын жалғастыру үшін көп күш пен қаражат қажет. Кейде ұйымда жұмыс істейтін адамдар ұйымды құру басты мақсат деп ойлай бастайды. Олар өздерінің жұмысы ұйымның бастапқы миссиясын орындау емес, ұйымның жұмысын жалғастыру деп санайды.

Ұйымдар қажет болғанымен, олар Ізгі хабар тарату басымдығына сай өз қызметтерін уақытылы бағалап, оларды жаңартып тұруы қажет.

“Мәсіхтің билігі мен қауымның әлемдік миссиясының арасында тікелей байланыс бар. Бұл Матайда жазылған Ұлы аманаттан анық көрінеді. Бұл нақты, өйткені көктегі және жердегі барлық билік Құдай Әкеден Құдай Ұлына берілген. Қауым барлық халықтардан шәкірт дайындауға жауапты”

- Герберт Кейн, “The Work of Evangelism”

(2) Дін бизнес ретінде

Қызмет табыс әкеле алатындықтан, кейбір адамдар қызметті бизнес ретінде бастайды. Қызметтің шығынын өтеу үшін заттарды сатудың, сонымен қатар қызметке қаржылай көмек іздеудің еш айыбы жоқ. Алайда, егер адам Ізгі хабардан гөрі ақшаға көбірек көңіл бөлсе, оның жүрегінде бір нәрсе дұрыс емес және оның қызметі Құдайға ұнамсыз.⁷⁹

Шимон мәртебеге ие болу және қаржылай табыс алу үшін рухани дарын алғысы келді, бірақ елші оған жүрегiнiң таза емес екенiн айтты.⁸⁰

► Бақташы қауымын сатпақ болса, оның несі дұрыс емес? Оның қауым туралы түсінігінде не дұрыс емес?

(3) Синкретизм

Синкретизм – мәсіхшіліктің басқа діннің қайшы нанымдары мен әдет-ғұрыптарымен араласуы. Жаңа өсиеттегі синкретизмнің мысалы - самариялық дін. Пұттарға табынатын шетелдіктер Израил жеріне қоныс аударып, Израилдегі дінді өздерінің пұтқа табынушылықтарымен араластырды. Иса олардың неге табынып жатқандарын білмейтіндерін айтты.⁸¹

Синкретизмнің тағы бір мысалы Гаити тарихынан келеді. Гаити француз отары болған кезде, Африкадан келген құлдар христиан дінін қабылдауға міндетті болды. Олар өздерінің бұрынғы діндерін римдік католицизммен араластырды. Көптеген гаитилықтар әлі күнге дейін вудумен, яғни рухқа табынумен айналысады, бірақ сонымен қатар олар христиандық белгілер мен христиан әулиелерінің есімдерін қолданады.

Кейде синкретизм мәсіхшілік басқа ұлтқа үстемдік ететін ұлтпен байланысты болғандықтан пайда болды. Халық үстемдік ететін ұлтқа жағуға тырысқандықтан, олардың діни әдет-ғұрыптарын қабылдады, алайда өздерінің бастапқы нанымдарын да сақтап қалды.

► Мәсіхшіліктің басқа діндермен араласқан қандай мысалдарын білесіз?

Дүниелік арам пиғылдар синкретизмді тудыруы мүмкін. Егер адамдар Ізгі хабарды қабылдау оларға қаржылық табыс, саяси ықпал әкеледі немесе беделді адамдардың ықыласына бөлейді деп қабылдаса, олар шынайы түрде сенімге келген жоқ. Олар өздерінің ескі нанымдары мен ұстанымдарын ұстануды жалғастырады, бірақ оларды христиандық атаулармен атайды. Адамдар арам ниетке беріліп кетпеу үшін, ең жақсысы, қауымның адамдарға Ізгі хабарға қосымша ешнәрсені ұсынбай уағыздауы.

⁷⁹ 1 Петір 5:1-2, 2 Петір 2:3

⁸⁰ Елші іст 8:18-23

⁸¹ Жохан 4:22

Ізгі хабарды шетелдік миссионерлер айтқан кезде мәсіхшілік жат дін сияқты болып көрінеді. Дегенмен, ең маңыздысы, мәсіхшіліктің жат дінге ұқсамай, мәдениетке сіңіп кетуі. Бірақ миссионерлер мен Ізгі хабарды таратушылар үшін мәдениеттің қандай бөлшектерін мәсіхшілікпен біріктіруге болмайтынын ажырату маңызды. Бұл - жергілікті мәсіхшілердің көмегімен жасалатын процесс және оны тез арада аяқтау мүмкін емес.

(4) Танымал дін

Кейде дін ұлттың қалыптасқан діні болып саналады. Мысалы, кейбір елдерде мұсылмандар көп. Басқа елдерде адамдардың көпшілігі өздерін католик деп санайды. Көптеген адамдар өз дінінің моральдық нормаларын ұстанбай, тек кейде діни әдет-ғұрыптарды орындайды. Бірақ олар сол дінді ұстанады дейді.

Көптеген адамдар өздерін мәсіхшіміз деп атайды, өйткені олардың әлеуметтік орталарында барлық жақсы адамдар мәсіхшілер болып саналады. Олар шынайы тәубе еткен жоқ. Олар өздерінің моральдық нормаларын ұстанады.

Ізгі хабар – тәубе етуге және Мәсіхке мойынсұнуға шақыру. Иса адамның өзімшілдікті тастап, шынайы ізбасары болмайынша, Оның шәкірті бола алмайтынын айтты.⁸²

Мәсіхшіліктің анықтамасын күнәкар қоғамда танымал болу үшін бейімдеу мүмкін емес. Қоғамның моральдық деңгейі мәсіхшілік моральдан әлдеқайда төмен және сенушілердің өмірі жалпы қабылданған нормалардан күрт ерекшеленеді.

► Сіздің қоғамыңызда тәубеге келмейтін мәсіхшілік қаншалықты танымал?

(5) Сектанттық

Біз мәсіхшілердің барлығы барлық ілімдермен келіседі деп ойлай алмаймыз. Мәсіхшілер арасында, тіпті олар Киелі кітапқа сенсе де, келіспеушіліктер бар.

Кейде қауымдар оларды басқа конфессиялардан ерекшелендіретін доктриналарға баса назар аударады, бірақ олар мәсіхшіліктің негізгі доктриналары сияқты маңызды емес. Егер бұл қауымдар негізгі Ізгі хабарды үйретіп жүрсе, басқа қауымдардың оларды мәсіхшілік қауымдар емес деп айтуына болмайды.

Қауым басқа қауымдармен күресу арқылы өзінің болмысын дәлелдемеу керек. Ол мұны алдымен Ізгі хабарды тарату арқылы, содан кейін осыған өзін арнаған қауым мүшелерімен қарым-қатынас орнату арқылы жасауы керек.

► Қауым қандай негізде басқа қауымды шынайы мәсіхшілік қауым ретінде қабылдауы керек?

⁸² Лұқа 9:23

(6) Доктриналық теңгерімсіздік

Тіпті дұрыс ілім басқа шындыққа қайшы келетіндей етіп көрсетілуі мүмкін. Рақымға қатты мән беру арқылы қауым Құдайға мойынсұну қажеттілігін елемей мүмкін. Сенімге әкелуге баса назар аударып, қауым шәкірттік туралы ұмытуы мүмкін. Құдайдың жолдан тайған адамға деген мейірімділігіне баса назар аударып, қауым жолдан таяушылықтың қауіптілігі туралы ескертпеуі мүмкін. Қауым рухани дарындарға ерекше көңіл аударып, шынайы руханилық пен мәсіхшілік мінезге назар аудармауы мүмкін.

Доктриналық теңгерімсіздік уақыт өте келе көрінеді және ол ұзақ мерзімді салдарға әкеледі. (1) Күнәға немқұрайлы қарайтын, (2) құтқарылу сенімділігін жоққа шығаратын, (3) Ізгі хабарды қабылдауға дайын адамның жолына қосымша қиындықтар тудыратын немесе (4) Ізгі хабарды жасыратын кез келген доктрина доктриналық теңгерімсіз болып саналады.

Тарихи жаңғырулар мен реформалар

Қауым тарихында ірі мәсіхшілік ұйымдар Ізгі хабарды ұмытып кеткен кездер болды. Ізгі хабарды уағыздаудан гөрі институционализм, синкретизм және доктриналық теңгерімсіздік сияқты қателіктерге көбірек көңіл бөлінді. Көшбасшылар рухани жағынан үлгі болуы керек еді, бірақ олардың ниеттері мен мінездері дұрыс болмады және олар дүниелік нәрселерге қызығушылық танытты.

Кейде Құдай қауымға үлкен жаңғыру жіберіп отыратын. Ұзақ мерзімді және кең ауқымды нәтижелері бар жаңғыру үш аспектіден тұрады.

1. Ұмытылған рухани шындықты қалпына келтіру арқылы теологияны реформалау.
2. Сиыну, құлшыныспен табыну және тәубе ету арқылы рухани жаңғыру.
3. Қауымның Ізгі хабар мен тәлім берудің жаңа жолдарын табуы арқылы пайда болған қызметтің жаңа әдістері.

Протестанттық реформация (1500-ші жылдары бүкіл Еуропада) сенім арқылы тек рақым бойынша құтқарылу туралы Ізгі хабарды қалпына келтірді. Мыңдаған адамдар сенімге келді. Жазба кең таралған тілдерге аударылып, қолжетімді болды.

Анабаптистер (1500-ші жылдары және одан кейін бүкіл Еуропада) көптеген реформаторлардың құтқарылу үшін дұрыс доктриналарға сену жеткілікті деп санайтынына алаңдады. Көптеген адамдар Ізгі хабардың ақиқатын қабылдаймыз деп мәлімдеді, бірақ сенімге келмеді. Анабаптистер тәубеге келудің маңыздылығын ерекше атап өтті.

Пиетистер (Германияда 1600 жылдардың аяғы) шәкірт тәрбиелеудің маңыздылығын түсінген адамдар болды. Олар сенушілерді мәсіхшілік жағынан жетілуге дайындау үшін шағын топ қызметтері мен жүйелерді әзірледі.

Әдіскерлердің қайта жаңғыруы (Англияда 1700 жылдардың аяғы) Джон Уэслидің қызметінен басталды. Қауымдағы қызметкерлердің көбісі құтқарылудағы сенімділікті жоққа шығарды. Уэсли «әрбір адам өзінің Мәсіхке тірі сенетінін және Киелі Рухтан құтқарылатынына сенімді екенін біле алады» деп уағыздады.

► Сіздің қоғамыңызда қандай ұлы шындыққа көңіл бөлу керек?

Қорытынды

Көптеген үлкен және шағын мәсіхшілік ұйымдар (соның ішінде жергілікті қауымдар) қызметті Ізгі хабарды тарату басымдығымен бастады. Уақыт өте келе олардың көпшілігі басымдықтарын ұмытты.

Қауымның тиімділігін жаңарту үшін бізге түсініксіз жаңа доктриналар немесе аяндар қажет емес, бізге Ізгі хабардың басымдық принципін қалпына келтіру қажет.

Тапсырмалар

Келесі сабақтың басында сіз 5-сабақ бойынша тест тапсырасыз. Дайындалу үшін келесі сұрақтарды мұқият оқып шығыңыз.

Тест

- (1) Ізгі хабар тарататын қауымдардың қандай үш ерекшелігі бар?
- (2) Қандай алты жолмен қауым Ізгі хабар басымдығын жоғалта алады?
- (3) Доктриналық теңгерімсіздіктің төрт белгісі қандай?
- (4) Ұзақ мерзімді жаңғырудың үш аспектісі қандай?
- (5) Төменде берілгендердің әрқайсысы туралы дұрыс мәлімдеме жазыңыз:

- Протестанттық реформация
- Анабаптистер
- Пиетистер
- Әдіскерлердің қайта жаңғыруы

6-САБАҚ

Киелі Рухтың жұмысы

Кіріспе

Топ жетекшісіне ескерту: Алдыңғы сабақтың соңында берілген тестті өткізіңіз. Студенттер жауаптарды ешбір материалға қарамай, бір-бірімен сөйлеспей жазуы керек.

Киелі Рухқа тәуелділік

Біз қажетті білім алу мен қызметтегі әдістерді үйрену үшін қолдан келгеннің бәрін жасағанда, қызметте өзіміздің адами қабілетімізге сүйену қаупі бар. Бірақ, елші Пауыл айтқандай: «Бұл қызметке өзіміз қабілеттіміз деп ойлайтындай еш негізіміз жоқ. Біздегі бар қабілеттілік өзімізден емес, Құдайдан».⁸³

Пауыл уағыз айтқанда адамды сендірерліктей данышпан пікірлерге емес, Құдайдың Рухы мен құдіретінің айқын көрінуіне сүйенгендігін айтты. Өйткені ол адамдардың сенімінің негізі адамның даналығы емес, Құдайдың құдіреті болғанын қалады.⁸⁴ Пауыл білімді болды, бірақ ол оның білімі мен дағдылары рухани нәтиже береді деп күтпеген еді.

Салоникалықтарға жазған хатында Пауыл былай деді: “Біз сендерге Ізгі хабарды сөзбен ғана емес, құдіретпен, Киелі Рухпен және зор сеніммен де жеткіздік.”⁸⁵ Олар Құдайдың құдіретінің арқасында Ізгі хабарға сенді.

Иса елшілеріне Киелі Рух осы дүниенің күнәсінің, Оның әділдігінің және Құдайдың сотының қандай екендігін адамдардың көздерін жеткізетіндігін уәде етті.⁸⁶ Иса Әкесі жақындатып тартса ғана, адамдар Оған келе алатынын айтты.⁸⁷

Киелі Рух жұмысының кейбір аспектілері

- Ол күнәкарды әшкерелейді.⁸⁸
- Ол әшкереленген күнәкарды сенімге әкеледі.⁸⁹
- Ол сенімге келген киеліні қорғайды.⁹⁰

⁸³ 2 Қорынттықтар 3:5

⁸⁴ 1 Қорынттықтар 2:4-5

⁸⁵ 1 Салоникалықтар 1:5

⁸⁶ Жохан 16:8

⁸⁷ Жохан 6:44

⁸⁸ Жохан 16:8

⁸⁹ Жохан 3:5

⁹⁰ Ефестіктер 1:13, Ефестіктер 4:30

- Ол Өзі қорғайтын киеліге тапсырма береді.⁹¹
- Ол киеліге тапсырма беріп, оған күш береді.⁹²
- Ол күші бар киеліні үйретеді.⁹³
- Ол үйренген киеліні жетелейді.⁹⁴
- Ол Өзі жетелейтін киелінің тәндік іс-әрекетін өлтіреді және оның бойында Өзінің әділдігін орнатады.⁹⁵

► Киелі Рухқа тәуелділік Ізгі хабарды таратуымызда қалай әсер етеді? Киелі Рухқа тәуелді болу арқылы біз нені басқаша істейміз?

Оқудың, үйренудің маңыздылығы

► Біз Ізгі хабарды және оның әдістерін үйренуге қалай қарауымыз керек?

Біз Құдайдың шындығын жеткізуге шақырылғанбыз. Бізді адамдар түсіну үшін біз мүмкіндігінше жақсы сөйлеуіміз керек.

Біз Киелі Рухқа тәуелді болғандықтан, бізге қабілеттерімізді дамытудың қажеті жоқ деп ойламауымыз керек.

Пауыл адамдарды шындыққа сендіруге ұмтылатынын айтты.⁹⁶ Ол Тімотеге Құдайдың шындығын дұрыс жеткізе алуы үшін оқудың, үйренудің маңыздылығы туралы жазды.⁹⁷ Қызметшінің маңызды дағдыларының бірі – тәлім беру қабілеті.⁹⁸

Аполлос өте мықты Ізгі хабар таратушы болды. Ол Киелі жазбалардан молынан хабардар, сөзге шебер, парасатты кісі болатын.⁹⁹ Оның қабілеттері мен рухани дарындары оны мықты Ізгі Хабар таратушы қылды.

Елші Петір бізге ұстанған сенімімізді түсіндіруді сұраған кез келген адамға жауап беруге әрдайым даяр болу керектігімізді айтады.¹⁰⁰

Бұл жазбалар біз Құдайдың мақсаттарына бағышталған болсақ, Ол біздің табиғи қабілеттерімізді жарылқап, оларды пайдаланатынын айтады. Ол бізді өз күшіміз бен қабілетімізді оның жұмысына арнауға шақырады.

⁹¹ Елшіл. істері 13:2, 4

⁹² Елшіл. істері 1:8

⁹³ Жохан 14:26; Жохан 16:13; 1 Жохан 2:27

⁹⁴ Жохан 16:3, Елшіл. істері 8:29

⁹⁵ Римдіктер 8:13

⁹⁶ 2 Қорынттықтар 5:11

⁹⁷ 2 Тімоте 2:15

⁹⁸ 2 Тімоте 2:24

⁹⁹ Елшіл. істері 18:25-26

¹⁰⁰ 1 Петір 3:15

Киелі Рухқа кенелу

Елшілердің істері 1:4-5-те Иса шәкірттеріне «Әке уәде еткен» деп атаған Киелі Рухпен шомылдыруды күтуді бұйырды. Осы арқылы олар кейінірек жердің шетіне дейін Оған куә болды.¹⁰¹

Шәкірттер әлдеқашан құтқарылған болса да, олар Исаның тікелей басшылығынсыз қызметке кіріспес бұрын, ішкі қажеттіліктерін қанағаттандыруы керек еді. Ең ұлы Ұстаздың үш жыл үйреткені де оларды толық дайындай алмады, өйткені олардың ішкі мәселесі қалды. Олар Құдай жоспарлағандай, Киелі Рухтың күші мен басшылығында әрекет ету үшін олардың жүректеріндегі осы мәселені Киелі Рухтың күші арқылы шешуі керек болды.

Бұл мәселе үш жыл оқу барысында әртүрлі жағдайларда көрінді. Кейде шәкірттер көктен от түсіріп, өздерінен бас тартқан адамдарды жойғысы келді.¹⁰² Бірде олар қызмет етіп жүрген адамға тыйым салды, өйткені ол адам оларға еріп жүрмеген еді.¹⁰³ Олар өзімшіл және менмен болды, екі шәкірті жоғары лауазымды қалап, қалған шәкірттерінің ашуын шығарды.¹⁰⁴

“Жаратқан Ие шәкірттеріне тапсырған ұлы аманат адамның күші жетпейтін нәрсе болды. Сондықтан Ол адамдарға мәңгілік қайнар көзі – Киелі Рухты берді, Ол әлемді күнәсі үшін әшкерелеп, айыптауға тиіс. Ол мұны шәкірттерге зор күш беру арқылы бірге жасады.”

- А.Б. Симпсон, *Missionary Messages*

Бірде олар қайсымыздың жолымыз ең үлкен деп дауласқан болатын.¹⁰⁵ Иса олардың не туралы сөйлескенін сұрағанда, олардың ұялғаны олардың ниеттері дұрыс емес екенін түсінгендерін көрсетеді.

Соңғы кешкі ас кезінде Иса шәкірттерінің аяқтарын жуып, олардың бір-біріне қарым-қатынасы қандай болу керектігін көрсетті.¹⁰⁶ Оларда әлі мұндай кішіпейілділік болған жоқ, олар сол күні кешке бір-біріне қызмет етуден бас тартты. Мәселе білімнің жетіспеушілігінде емес, олардың өркөкіректігінде еді.

Мәсіх шәкірттерінің арасында бір-бірлері үшін жанын қиюға дайын болатындай сүйіспеншілік болуы керектігін айтты.¹⁰⁷ Олар өздерінде осындай сүйіспеншілік бар деп ойлады, бірақ бұл олай емес еді. Шәкірттер Исамен бірге өлуге дайынбыз десе де, Исаны тұтқындаған кезде олар қашып кетті.¹⁰⁸

Бұлар Мәсіхтің физикалық қатысуынсыз қауымды басқаруға және кеңейтуге жауапты адамдар болатын. Иса олардың бұл қызметке дайын емес екенін білді, сондықтан

¹⁰¹ Елшіл. істері 1:8

¹⁰² Лұқа 9:54-55

¹⁰³ Марқа 9:38

¹⁰⁴ Марқа 10:35-41

¹⁰⁵ Марқа 9:33-34

¹⁰⁶ Жохан 13:14

¹⁰⁷ Жохан 15:12-13

¹⁰⁸ Марқа 14:31, 50

оларға «Әкенің уәдесін» алғанша Иерусалимде күтуді бұйырды.¹⁰⁹ Бұл уәде Киелі Рухпен шомылдырылумен бірдей. Мұнсыз олар қауымдар құрып, оларды кеңейтуге кіріспеуі керек еді.

Иса оларға көп нәрсе үйрену немесе біраз өсу керектігін айтқан жоқ. Олар Иерусалимде рухани дағдарыстың / шарықтау шегінің болуын күтуі керек еді.

Алғашқы өнім мейрамындағы жағдай Киелі Рухқа кенелу ретінде сипатталады.¹¹⁰ Бұл оқиғада көп нәрсе болғанымен, кейінірек Петір Киелі Рухтың негізгі жұмысы олардың жүректерін тазарту екенін көрсетті.¹¹¹ Шәкірттері осыған мұқтаж еді. Олардың ішкі қажеттіліктері жүректеріндегі проблемадан, азғындықтан тазартылуы керек екенін көрсетті. Бұл тазарту Киелі Рухпен шомылдырылу арқылы (немесе кенелу) болған кезде, олар енді өздерінің қауіпсіздігін немесе лауазымдарын ойламайды.

Алғашқы өнім мейрамындағы оқиға қауымға күшті Ізгі хабар дәуірін бастауға көмектесті. Қауым доктриналық келіспеушіліктерге, иудаисттік адасушылықтарға, ішкі наразылықтарға, екіжүзділерге, жаман рухтардың қарсылығына, қуғын-сүргінге және қиындықтарға қарамастан қуанышпен және жеңіспен өсе берді.

Олар майланған күшті куәгерлер тобына айналды. Олар Құдайдың құдіретіне сүйеніп, Құдайдың шақыруын қабылдап, Құдайдың даңқы үшін қызмет етті.

Шәкірттерде болған мәселе сенушілерде де болуы мүмкін. Бұл Киелі Рухқа кенелу арқылы шешіледі.

Бұл мынаны білдірмейді:

1. Киелі Рухқа кенелмейінше сенушіде Киелі Рух болмайды.
2. Киелі Рухқа кенелмейінше Киелі Рух сенуші арқылы жұмыс істемейді.
3. Жүректі тазартатыннан басқа Киелі Рухқа кенелудің ешқандай түрі жоқ.
4. Киелі Рухқа кенелген әркім елшілік қызметті атқаратын болады.

Біздің тәжірибеміз шәкірттердің тәжірибесі сияқты болады деп ойламауымыз керек. Дегенмен, жүректі тазарту және қызметті атқаруға күш алу қажеттілігі біз үшін әлі де маңызды.

Шәкірттердің мысалынан мынаны көреміз:

1. Егер адамда мұндай мұқтаждық болса, ол қызметке немесе қасиетті өмір сүруге әлі толық дайын емес.
2. Құдай адамды мұндай күйде қалдырғысы келмейді.

¹⁰⁹ Елшіл. істері 1:4-5

¹¹⁰ Елшіл. істері 2:4

¹¹¹ Елшіл. істері 15:8-9

3. Мұның шешімі оқу/үйрену немесе рухани өсу емес.
4. Мұның шешімін дұрыс іздесек, оны бір сәтте шешуге болады.

Сенуші қалай Киелі Рухқа кенеле алады?

Петір сенім арқылы кенелгенін айтты.¹¹² Иса шәкірттеріне уәде беріп, үміт туғызу арқылы осы сенімге дайындады.

Сондықтан, егер адам мұқтаждығын біліп, Құдайдың оны қанағаттандыруға дайын екенін көрсе, ол сенім арқылы бұл рақымға ие болады.

Тапсырма

Әрбір студент дұғада етіп, осы сұрақтарға жазбаша жауап беруі керек. Бұл қағазды жетекшіге берудің қажеті жоқ.

- Мен Киелі Рухқа тәуелдімін бе, әлде мен қабілеттерім мүмкіндік беретін нәрсені ғана орындауға бейіммін бе?
- Шәкірттерге Киелі Рухқа кенелу қажет екенін көрсеткен кейбір қасиеттер менде бар ма?
- Құдайға мойынсұнбаған әрекеттерім, әдеттерім, көзқарастарым немесе мақсаттарым бар ма?
- Мен Киелі Рухтың мені толығымен тазартып, Құдайдың даңқы үшін пайдаланылуын қалаймын ба?

¹¹² Сол үзінді де.

7-САБАҚ

Дұға және Ораза

Кіріспе

Қауымға бүгінде күшті немесе жаңа технология емес, жаңа ұйымдар немесе жаңа әдістер емес, Киелі Рух қолдана алатын адамдар - дұға ететін адамдар қажет. Киелі Рух әдістер арқылы емес, адамдар арқылы жұмыс істейді. Ол технологияға емес, адамдарға келеді. Ол жоспарларды емес, адамдарды - дұға ететін адамдарды майлайды.¹¹³

“Егер оқуға деген құлшынысыңыз жанды құтқаруға деген қалауыңыздан асып кетсе, жанды құтқаруға деген қалауыңыз оқуға деген құлшынысыңыздан асып кетпейінше дұға ете беріңіз.”

- Уильям Смит,
Union Bible колледжының негізін
қалаушы

► И.М.Баундс өзінің пікірімен қандай қатені түзеткісі келді?

Дұға Құдайға тәуелділікті білдіреді. Дұға етуге қолы тимейтін адам Құдайдың оның дұғасына жауап беруінен гөрі өз ісін маңызды санайды.

Біз Киелі Рухқа тәуелді болғандықтан, дұға біз үшін маңызды. Пауыл халықтан Ізгі хабардың таралуы үшін дұға етуді сұрады.¹¹⁴

Неге сиыну маңызды?

► Сиынудың сенушілер үшін маңызды екенін білеміз. Неліктен сиыну Ізгі хабар таратушы үшін өте маңызды?

Ізгі хабар таратушы үшін сиыну маңызды, өйткені:

- 1. Ізгі хабар таратушы рухани тірі болуы керек.** Сиыну – жанның тынысы. Ізгі хабар таратушы өзінде бар Құдаймен қарым-қатынасқа басқаларды да шақырады.
- 2. Ізгі хабар таратушы Құдаймен бірге дұғада уақыт өткізбесе, қызметке деген дұрыс құлшынысты сақтай алмайды.** Дұға етпей, Ізгі хабар таратуға тырысатын адам дұрыс емес ниеттерге ие болады (мүмкін ол табысқа жетуді ойлайды, мүмкін оған пікірталас ұнайды).
- 3. Ізгі хабар таратушы Киелі Рух күнәкарды әшкерелейді және оған құтқарылу қалауын береді деп Оған сүйенуі керек.** Ізгі хабар - адамның әрекеті емес. Ізгі хабар таратушы Киелі Рухтың күшіне сүйенеді. Адамның ақыл-

¹¹³ Е. М. Баундс, *Power through Prayer*

¹¹⁴ 2 Салоникалықтар 3:1, Қолостықтар 4:3, Ефестіктер 6:19

ойы ғана күнәкардың өз кінәсін мойындауына және Құдайды іздеуге ұмтылуына себеп бола алмайды.¹¹⁵

4. Ізгі хабар таратушы қасиетті жазбаны қолдануда Құдайға тәуелді.¹¹⁶

5. Ізгі хабар таратушыға өз қызметінде Құдайдың басшылығы қажет.¹¹⁷

Сиыну практикасы

Жеке дұға

Әрбір мәсіхші күнделікті дұға етуі керек, ал Ізгі хабар таратуда тиімді болғысы келетін адам үшін дұғаның маңыздылығы одан да жоғары.

Ол Құдаймен қарым-қатынасқа күн сайын жеке уақыт бөлуі қажет. Бұл мүмкін болса, оңаша жерде болуы керек. Бәлкім ол күнделікті тіршілік басталмай тұрып, ешнәрсеге алаңдамай дұға ету үшін ерте тұруы керек. Егер ерте тұрып дұға етуге мүмкіндігі болмаса, онда азанда Құдаймен сөйлесуге әлі де бірнеше минут бөлуі керек.

Ол күн сайын Киелі Жазбаны оқып, ол туралы ой жүгіртіп, Құдайдан оның өмірінде шындықты орындауын сұрап дұға етуі керек.

Дұға тізімі

Бізге дұға ететін нәрселеріміздің тізімін жасау жақсы. Әйтпесе, біз кейбір маңызды нәрселерді еске түсіре алмауымыз мүмкін. Біз Ізгі хабардың бүкіл әлемге, әсіресе мәсіхшілер қудаланып жатқан елдерде таралуы үшін дұға етуіміз керек. Елімізде Ізгі хабардың таралуы үшін дұға етуіміз қажет. Жергілікті қауымның біздің қоғамда Құдайдың миссиясын орындауы үшін дұға етуіміз керек. Құдай бізге Ізгі хабарды тиімді таратуға көмектесуі үшін дұға етуіміз керек.

Сондай-ақ тізім адамға зейін қою қиын болған сәттерде дұға етуге көмектеседі.

Дұға еткен сайын тізім бойынша дұға етудің қажеті жоқ. Кейде сіз белгілі бір нәрселер үшін дұға ету қажеттілігін сезінесіз және сіз оларды тізімсіз есте сақтай аласыз.

► Біздің тізімде тағы басқа қандай мұқтаждықтар болуы қажет?

“Әлемге мәсіхшілікті жеткізу міндеті берілген адамдар Исаға тек бір үлкен өтінішпен келді. Олар: «Ием, бізге уағыз айтуды үйрет» немесе «Ием, бізге дана болуды үйрет» деп сұраған жоқ. Олар: «Ием, бізге дұға етуді үйрет» деп сұрады.”
- Билли Грэм

¹¹⁵ Жохан 16:8, Жохан 6:24

¹¹⁶ Римдіктер 1:16, Ишая 55:11

¹¹⁷ Елшіл. істері 11:12

Дұғаға қосу керек есімдердің тізімі

Өзіңіз білетін, құтқарылуға мұқтаж он адамның тізімін жасаңыз. Бұл сіз жиі араласатын адамдар болуы керек. Олар үшін күн сайын дұға етуге міндеттеме алыңыз. Құдай мүмкіндік берсе, олармен сөйлесіңіз. Егер олармен сөйлесе алмасаңыз, дұға ете беріңіз. Осылай істеген басқа адамдардың айтуынша, егер сіз мұны жасасаңыз, бұл адамдардың кейбірі жылдың соңына дейін құтқарылады.

Дұға серіктестері

Мәсіхші үшін үнемі бірге дұға ететін досы болғаны жақсы. Олар мұқтаждықтар мен қуаныштарды бірге бөлісе алады. Олар апта сайын немесе жиі кездесіп тұра алады.

Ерлі-зайыптылар осылай бірге дұға ете алады. Бірақ күйеуінің бірге дұға ететін ер досы, ал әйелінің бірге дұға ететін әйел досы болғаны жақсы.

► Топтағы студенттердің қайсысында дұға серіктесі бар?

Аумақты аралап сиыну

Аумақты аралап сиынуды қауым өз аймағындағы адамдар үшін жауапкершілікті сезінгенде жасауға болады. Қауым мүшелерінен құралған топ немесе бір адам аумақты аралап, оның мұқтаждықтары үшін сиынады. Сиыну үнсіз болуы мүмкін. Оларға кездескен адамдармен сөйлесуге болады, бірақ аумақты аралаудың негізгі мақсаты - сиыну. Аумақты аралап сиынуды қызметтің басында немесе одан кейін жасауға болады.

Сиыну орны

Кейбір қауымдар көп адам жүретін қоғамдық орындарға «сиыну орны» деп жазылған тақтайша қойып, өтіп жатқан адамдарды өздерімен бірге дұға етуге шақырады. Олар: «Біз сіздің қандай мұқтаждығыңыз үшін дұға еткенімізді қалайсыз?» деп сұрайды. Олар пікірталас жасамай, халықтың мұқтаждықтарын ойлайды. Көбінесе осы кезде оларда Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігі пайда болады.

► Сіздің аймағыңызда сиыну орындары үшін қандай жер жақсы болар еді?

Киелі кітаптағы дұғалар

Иса мен шәкірттерінің дұғалары бізге не үшін дұға ету керектігін көрсетеді, өйткені олар Құдайдың еркіне сай дұға етті. Соның үш мысалы төменде көрсетілген.

Иеміздің дұғасы: Матай 6:9-13-те Иса шәкірттеріне дұға ету үлгісін көрсетті. Біз осы үлгі бойынша дұға ете аламыз, бірақ қалған дұғаларымыз да осы басымдықтарға сай жасалуы керек.

Пауылдың Ефестіктер үшін еткен дұғасы: Ефестіктерге 3:14-19-да Пауыл сенушілердің рухани нығайюы үшін дұға етті. Өзіміз үшін де, өзгелер үшін де солай дұға етуіміз керек.

Егін үшін дұға: Матай 9:36-38-де Иса шәкірттерінің күнәкарларға жанашырлық танытып, Құдайдың рухани егін жинауға жұмысшыларды жіберуін сұрағанын қалады.

Ораза практикасы

Ораза – біздің назарымызды физикалық және уақытша нәрселерден рухани және мәңгілік нәрселерге аудару құралы. Бұл рухани және мәңгілік нәрселер біз үшін физикалық және уақытша нәрселерден маңыздырақ екенін көрсетеді. Бұл сенімімізді күшейтетін құрал.

► Құдайды бір нәрсе істеуге мәжбүрлеу үшін жасалған аштықтан оразаның не айырмашылығы бар?

Киелі жазбадағы оразаның мысалдары

Киелі кітапта жазылған оразаның мысалдары, біреу оның өміріне Құдайдың араласуын сұрап, ораза ұстаған кездері. Бұл мысалдар Киелі кітапта ораза ұстау дұрыс екенін көрсету үшін Жазбадағы көптеген үзінділерден таңдалған. Құдайдың белгілі бір оқиғаларға неліктен араласқанын түсіндіру үшін Жазбада ораза жиі айтылады.

► Студенттердің ораза туралы аяттардың бірін оқып, үзіндіде сипатталған жағдайды талқылауы керек.

Жазба үзінділері	Ораза мен сиынудың нәтижесі
2 Шежірелер 20	Ел болып ораза ұстау оларға шайқаста жеңіс әкелді.
Езра 8:21	Езра ораза ұстап, Құдайдан қауіп-қатерден қорғауын сұрады.
Естер 4:16	Яһудилер Құдайдың жоспарланған қырғынға араласуы үшін ораза ұстады.
Жүніс 3:5-9	Ниневи Құдайдың рақым көрсетуі үшін ораза ұстады.
Билер 20:26	Исраил соғыста Құдайдың басшылығы болу үшін ораза ұстады.
1 Патш 7:6	Исраил кешірім алу және філістілердің қолынан құтылу үшін ораза ұстады.
Нехемия 1:4	Нехемия Құдай қаланы қалпына келтіру үшін ораза ұстады.
Даниял 9:3	Даниял Исраилді тұтқыннан құтқару үшін ораза ұстады.
Жоел 2:12	Жаратқан Ие тәубеге келу және үкімнен құтылу үшін ораза ұстауға шақырды.
Матай 4:2	Иса жердегі қызметіне дайындалу үшін 40 күн ораза ұстады.
Лұқа 2:37	Анна өзінің уақытын ораза ұстап, сиынумен өткізетін пайғамбар әйел болатын.
Елшіл. істері 10:30	Корнелий Құдайдан хабар алған кезде ораза ұстады.
Елшіл. істері 13:2-3	Ораза кезінде Құдай қауымға миссионерлерді жіберуді бұйырды.
Елшіл. істері 27:21	Пауыл дағдарыс кезінде ораза ұстап, дұға етті.

Исаның нұсқаулары

Иса шәкірттеріне олармен бірге болмаған кезде ораза ұстауды бұйырды.¹¹⁸ Оларға оразаны дұрыс ұстау туралы нұсқау берді. Сондай-ақ ол оразаны басқа адамдарға көрсетіп ұстамау керектігін айтты.

Ораза ұстағанда екі жүзділердей беттеріңді тұнжыратып жүрмеңдер! Олар ораза тұтқандарын мұңайған түрлерімен жұртқа әдейі білдіреді. Сендерге шындығын айтамын: олар алмақ сыйларын осымен-ақ алып қойды. Ал сендер ораза ұстағанда да бастарыңды жуып, шаштарыңды ретке келтіріңдер. Осылайша ораза ұстағандарыңды жұрт емес, көзге көрінбейтін Әкелерің ғана білетін болсын. Сонда құпия істердің бәрін де көретін Әкелерің сендерге сыйын бермек.¹¹⁹

¹¹⁸ Матай 9:15, Лұқа 20.

¹¹⁹ Матай 6:16-18

Оразаның тарихи мысалдары

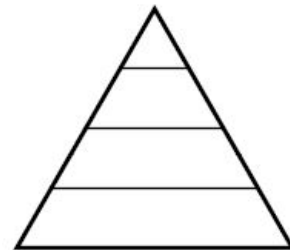
Алғашқы қауымдағы кейбір сенушілер жыл сайынғы ораза күндерінен басқа әр сәрсенбі және жұма күндері ораза ұстады. Мартин Лютер, Джон Кальвин, Джон Нокс, Джонатан Эдвардс, Чарльз Финни, Д.Л.Муди көп ораза ұстаған. Джон Уэсли және алғашқы әдіскерлер көп ораза ұстаумен танымал болды. Әрбір жаңғыру ораза мен сиынудан басталды.

► Ораза мен сиынудың арқасында жақсы нәтижеге жеткен қандай адамдарды білесіз?

Қазіргі қауымның әлсіз жақтары

Иса шәкірттеріне сенімдері әлсіз болғандықтан жын соққандарға көмектесе алмайтындарын айтты. Сонда ол: «Мұндай жындарды тек Құдайға сиынып, ораза ұстаумен ғана қуып шығаруға болады», - деді.¹²⁰ Ол сиыну мен ораза сенімге ие болудың құралы, демек, сенімсіздіктің «емі» екенін меңзеді. Бұл шәкірттер оразаны тек дағдарыс кезінде ғана ұстау керек дегенді білдірмейді. Ол дағдарыстарды жеңуге қажетті сенімге ие болу үшін тұрақты сиыну мен ораза олардың өмірлерінің бір бөлігі болуы керек дегенді білдірді.

Исаның сөздеріне, Киелі жазбадағы үзінділерге және оразаның тарихи мысалдарына сүйене отырып, біздегі жарылқауларды бірнеше деңгейге бөлінген пирамида түрінде суреттей аламыз. Төменгі жарылқауларға сенім арқылы дұғамен жетуге болады. Ал жоғарғы жарылқауларға сенім арқылы сиыну және ораза ұстаумен қол жеткізе аламыз.



Оразаны қалай дұрыс ұстау керек

- Ораза тек сыртқы әрекет емес, рухани жаңару және сеніміңіздің нығаюы үшін сиыну мен оразаны бірге ұстаңыз.
 - Тәкаппарлықтан емес, Құдайды мадақтау ниетімен ораза ұстаңыз.
 - Сиынып, ораза ұстап, мұқтаждығыңызға қатысты Құдайдың қалауын іздеңіз.
 - Оразаны мойынсұнушылықпен алмастырмаңыз.
 - Денеңізге зиян келтірмеңіз.
- Сынып бірге қалай сиыну мен ораза ұстау керектігін талқылауы керек.

¹²⁰ Матай 17:21

Қауіпсіз ораза

Ораза дұрыс ұсталса, денсаулыққа зиян емес. Расында, тұрақты түрде ораза ұстау денсаулыққа пайдалы.

- Ораза кезінде су ішіңіз. Сусыз ораза ұстауға болмайды.
- Бір күндік оразадан бастаңыз. Содан кейін ораза уақытысын біртіндеп ұзартыңыз. Бір күндік оразалар арасында кем дегенде бір апта қалыпты түрде тамақтаныңыз.

Ораза ұстауға дағдыланбаған адамдардың жүрегі айнуы немесе басы айналуы мүмкін. Бұл қалыпты жағдай. Дені сау адам оразаны тұрақты түрде ұстаса, алғашқы кезде болған жағымсыз нәрселер енді қайталанбайды. Ауыздағы жағымсыз дәм мен иіс ағзаның токсиндерден арылуына байланысты болады.

Ұзақ уақыттағы ораза кезінде көптеген жағымсыз белгілер бірнеше күннен кейін жоғалады.

- Ұзақ мерзімді оразаны шырынмен аяқтап, одан кейін жеңіл тамақ жеңіз.

Тапсырмалар

(1) Өзіңіздің сиыну практикаңызды дамыту үшін не істейтініңізді ойлаңыз. Күнделікті сиынуды қаншада жасайтыныңызды және оған қанша уақыт бөлетініңізді шешіңіз. Оразаны тұрақты түрде ұстауды жоспарлауға тырысыңыз.

(2) Ораза туралы екі үзінді оқып шығыңыз. Жағдайды және оразаның нәтижесін түсіндіре отырып, олардың әрқайсысы туралы өз ойыңызды жазыңыз.

8-САБАҚ

Исаның әдісі

Кіріспе

► Матай 19:16—22 оқып шығыңыз. Исаның бұл адамға берген жауабында сізді не таң қалдырады? Мәңгілік өмірге қалай қол жеткізуге болатынын сұраған адамға досыңыздың осылай жауап бергенін естісеңіз, досыңызға нені түсіндіргіңіз келетін еді?

Түсініксіз сый

Мынаны елестетіп көріңіз: сіздің денсаулығыңыз жақсы, бірақ досыңыз сізге келіп, айықпас дерттің емін сатып алғанын айтады.¹²¹ Оны сатып алу үшін ол үйін және өзінде бардың бәрін сатып жіберді. Ол дәріні сіз үшін сатып алды.

► Досыңыз сізге осындай сый берсе, оған не айтар едіңіз?

Сіз оның жомарттығы үшін алғыс айтасыз, бірақ оның сыйының мәнін түсінбейтін едіңіз. Неге сізге қажет емес нәрсені сатып алу үшін ол сондай құн төледі?

Енді басқа оқиғаны елестетіңіз. Сіз дәрігерге барып, айықпас дертке шалдыққаныңызды білдіңіз. Дәрі-дәрмектің бағасы тым қымбат, оны сатып алуға қаражатыңыз жоқ. Үйге қайтып бара жатып, өлім туралы ойлайсыз. Отбасыңыз сізден айырылатынын және өмірде қалаған арман-мақсаттарыңызға енді жете алмайтыныңызды түсінесіз.

Сол кезде досыңыз келіп, сізге дәрі сатып алу үшін өзінде бар нәрсенің бәрін бергенін айтады. Сіздің мәселеңіздің шешімі табылғандықтан, сіз бұл істі бағалайсыз. Оның сыйы – сіздің өміріңіз.

Қазір дүние жүзіндегі адамдардың Ізгі хабарды естігенде қандай әсерде болатынын ойлап көріңіз. *Ізгі хабар* сөзі «жақсы хабар» деген мағынаны білдіреді, бірақ көп адамдар оның неліктен жақсы жаңалық екенін түсінбейді.

Жандос есімді адам бар деп елестетіп көріңіз. Оның досы оған: «Иса сенің күнәларың кешірілуі үшін құрбандық ретінде айқышта өлді», - дейді

Жандос былай ойлауы мүмкін: “Мен жаман адам емеспін. Мен достарыма және отбасыма жақсы қараймын. Неліктен менің күнәларым үшін осындай үлкен құн төленді?

¹²¹ Бұл сабақ материалдарының көп бөлігін Рэй Комфорт “Hell’s Best-Kept Secret” уағызында және сол атаудағы кітапта ұсынады. Қосымша материалды <http://www.livingwaters.com> сайтынан табуға болады.

Неліктен кешірім соншалықты маңызды?” Жандос досының оны сондай жаман күнәкар деп санайтынына және оны кешіру үшін Исаның өлімі қажет екеніне ашулануы мүмкін.

Киелі кітап айқыш ағаштың адамдарды ренжітетінін айтады, өйткені адамдар өздерін ақтау жолын тапқысы келеді. Олар Исаның құрбандығына мұқтаж емеспіз деп ойлайды, ал айқыштағы құрбандықты ақымақтық деп есептейді.¹²²

Ауруды емдеу мысалы сияқты, адамдар айқыштағы құрбандықты бағаламайды, өйткені олар оның не үшін қажет екенін түсінбейді.

Адамдарды Ізгі хабарға дайындаудың Киелі кітап көрсететін жолы — оларға бұл не үшін қажет екенін көрсету. Олар күнәкар екенін және жақын арада Құдай оларды соттайтынын түсінуі керек.

► Неліктен адам Ізгі хабарды естігенде қуануы керек?

Соттың маңызы

Күнәкарлардың сотталып, жазаланатыны күнәкардың Ізгі хабарды естігеніне қуануының ең маңызды себебі болып табылады.

Құдай адамның бір рет өліп, содан соң қиямет сотының алдында тұратынын белгілеген.¹²³

Сендерге шын айтамын: адамдар өздері айтқан әрбір жағымсыз сөздері үшін қиямет сотында жауап береді.¹²⁴

► Аян 20:12-15 үзіндісінде берілген соттың сипаттамасын оқып шығыңыз.

Күнәкардың құтқарылуды қажет етуінің басты себебі – келешектегі сот.

Құдай адамдардың бәріне теріс жолдан қайтуды бұйырады, «Себебі Ол осы дүниені әділдікпен соттайтын күнін белгіледі».¹²⁵

Егер адам өзінің күнәсінің ауыр екенін түсінбесе, ол құтқарылуды да қаламайды.

► Адамға күнәсының ауыр екенін түсінуге не көмектесе алады?

Заңды қолдану

Көптеген адамдар Ізгі хабарға қызығушылық танытпайды, өйткені олар өздерін кінәлі деп санамайды. Киелі кітапта адамдардың көпшілігі өздерін жақсымыз деп санайтыны айтылған.¹²⁶ Егер сіз біреуден «сіз жақсы адамсыз ба, жоқ па деп сұрасаңыз», ол «иә»

¹²² 1 Қорынттықтар 1:18

¹²³ Еврейлер 9:27

¹²⁴ Матай 12:36

¹²⁵ Елшіл. істері 17:30-31

¹²⁶ Накыл сөздер 20:6

деп жауап береді және өз сөзін дәлелдеуге де дайын болады. Көптеген адамдар өздерінің күнәлары ауыр емес және оларды кешіру керек деп ойлайды. Бұл адамдарға рақымдылық пен кешірімді ұсынудың мағынасы жоқ.

Адам рақымға мұқтаж екенін түсінбес бұрын, өзінің күнәкар екенін сезініп, ар-ұждан арқылы әшкереленуі керек. Құдай күнәні көрсету үшін заң берді.

«Заң» термині арқылы біз ғибадатханада ғибадат етуді басшылыққа алатын Ескі өсиеттің талаптарын айтпаймыз. Сондай-ақ біз Исраилді басқаруға берілген, заңдар туралы айтып отырған жоқпыз. Біз Құдайдың әділдік стандарты туралы айтып отырмыз. Дәуіт патша 118-ші Забур жырында Құдайды және Құдайдың заңын қалай жақсы көретінін айтады, өйткені бұл Құдайдың киелі болмысынан шыққан.

Құдайдың заңы бізге қалай өмір сүру керектігін және біз Оған мойынсұнбағанымыздың кесірінен кінәлі болғанымызды көрсетеді. Заңды орындау арқылы ешкім ақтала алмайды,¹²⁷ өйткені бәрі бұрыннан күнә жасап келеді. Егер адам оны орындау арқылы құтқарыламын деп ойласа, ол заңды дұрыс қолданбайды.

Құдайдың заңы біздің өмірімізге бағыт-бағдар береді,¹²⁸ бірақ ол біздің құтқарылуымыздың құралы емес. Заң бізді құтқара алмайды, өйткені біздің болмысымыз заңды мүлтіксіз орындауға дәрменсіз.¹²⁹

Заң Құдайдың жоспарындағы Ізгі хабарға қарсы емес. Киелі кітапта заңның күнәкардың құтқарылуға мұқтаж екенін түсіну мақсатына қызмет ететіні айтылған. Ізгі хабар заңды жоймайды¹³⁰ немесе оны біз үшін маңызсыз етпейді. Заң ежелгі уақытта ғана емес, әлі күнге дейін Ізгі хабарға жақсы дайындық ретінде қызмет етеді.

Заң «тәрбиеулеушіміз» болып, бізді Мәсікке әкеледі.¹³¹ Кейбір адамдар заңның уақыты бітті, енді рақым уақыты басталды деп санайды. Бірақ шындық мынада, әрбір адам рақымды түсінбес бұрын Құдайдың заңымен бетпе-бет келіп, сотталғанын түсінуі керек. Елші Пауыл: «Заң болмаса, күнә жасағанымды білмес едім», - деді¹³²

Пауыл заңның күнәкарлар өздерінің кінәсін көруі үшін берілгенін және заң арқылы олар ақтала алмайтынын атап өтті, өйткені заң арқылы адамдар өздерінің күнәкар екендерін түсінеді.¹³³ Әрбір адам «заң астында» болып, құтқарылуға ие болғанға дейін сотталады.

¹²⁷ Ғалаттықтар 2:16, Римдіктер 3:20

¹²⁸ 1 Қорынттықтар 9:21

¹²⁹ Римдіктер 8:3, Ғалаттықтар 3:21

¹³⁰ Матай 5:17

¹³¹ Ғалаттықтар 3:24

¹³² Римдіктер 7:7

¹³³ Римдіктер 3:19-20

Ізгі хабар күнәларының ауырлығын түсінбейтіндерге жақсы жаңалық емес; бұл өзінің кінәлі екенін білетін және жақын арада Құдайдың соты алдында тұратынын білетін адам үшін жақсы жаңалық.

► Лұқа 18:10—14 оқып шығыңыз. Егер біреу парызшылға Құдайдың рақымының арқасында кешірімге ие бола алатынын айтса, оның жауабы қандай болар еді?

Ізгі хабар таратушылардың қазіргі қателігі

Бүгінгі таңда көптеген Ізгі хабар таратушылар барлық адам күнә жасап, Құдайдың үкіміне лайық екеніне баса назар аударуды ұнатпайды.

Олар адамдарға олардың жаман екенін айтқысы келмейді.

Олар жағымсыз нәрселердің орнына жақсы нәрселер туралы сөйлескісі келеді.

“Сенімге келу өткен өмірден толықтай бөлінуді білдіреді, сондықтан оны өлім деп атайды. Біз Мәсіхпен бірге айқышқа шегелендік. Оның айқышы арқылы біз құдайсыз дүние, оның көзқарасы мен нормалары үшін өлдік.”

- Әлемдік Ізгі хабар жөніндегі
Лозанна комитеті

Олар мәңгіліктің орнына құтқарылудың бір сәттік артықшылықтарын ұсынғысы келеді, өйткені олар осы дүниедегі нәрселерге қызығатын адамдармен араласады.

Олар Құдайдың заңын жаман нәрсе, құтқарылудың жауы, тек істермен құтқарылғысы келетін адамдар үшін ол маңызды нәрсе деп көрсетеді. Киелі кітапта заң игі және қасиетті делінген.¹³⁴ Құдайға ұнамды болғысы келетін адам Құдайдың заңдарын орындауға тырысады.¹³⁵

Олар Құдайдың стандартын орындау мүмкін емес, сондықтан оны ұстанудың қажеті жоқ және адамдар өздерінің күнәлары үшін кінәлі емес деп санайды.

Мәселе мынада, егер адам өз кінәсін шынымен түсінбесе, ол шынайы түрде тәубеге келе алмайды. Ол өзінің қателік жасағанын түсінбейінше, істеген ісіне өкіне алмайды. Егер адам кешірім сұрағанда өзін күнәкармын деп санамаса, шын мәнінде ол Құдайдан өзінің адами кемшіліктерін қабылдауын ғана сұрайды.

Күнәкарлар күнәкар табиғатпен туылғаны үшін сотталмайды. Олар өздерінің әдейі жасаған күнәлары және Құдайға қарсы әрекет еткендері үшін сотталады.¹³⁶

Көптеген адамдар Құдайдың мейірімді және кешірімді екеніне сенеді, бірақ олар Оның әділ Төреші екенін түсінбейді. Олар тәубе етпесе де, Құдаймен кездескен кезде

¹³⁴ Римдіктер 7:12-14

¹³⁵ Забур 118:1-8

¹³⁶ Яһуда 15

кешірілеміз деп ойлайды. Олар естіген толық емес Ізгі хабар оларға күнәларымен жайлы өмір сүруге мүмкіндік береді.

Көптеген заманауи Ізгі хабар таратушылар, егер адам мәсіхші болса, ол бақытты болады деп айтады. Олар күнә қанағаттандырмайды, бірақ Құдай қанағаттандырады дейді. Олар Құдайда адам махаббат, тыныштық пен қуаныш табады дейді. Олар Құдайдың әр адамның өміріне керемет жоспары бар, егер адам құтқарылса, бұл жоспар орындалады дейді.

Бұл уәделерді қате түсінуге болады. Құдай сүйіспеншілік пен тыныштық береді, бірақ Құдайды қабылдамайтын адамдармен сізде қақтығыстар болады.¹³⁷ Ол қуаныш сыйлайды, бірақ сонымен қатар сіз қудалануыңыз мүмкін.¹³⁸ Оның әрбір адам үшін керемет жоспары бар, бірақ мәсіхші қиын жағдайлар мен қайғылы оқиғаларға тап болуы мүмкін.¹³⁹ Егер адам өмірін жақсартамын деп мәсіхші болуды шешсе, оның көңілі қалуы мүмкін. Кейбір адамдар мәсіхші болғаны үшін қатты зардап шегуде.

Мәсіхші ретінде біз қиын жағдайларға тап болсақ та, Құдаймен өмір сүрудің керемет екенін түсінеміз. Біз «Құдайға қызмет ету - керемет өмір» деп айта аламыз. Дегенмен, құтқарылмаған адамдардың көпшілігінің керемет өмір туралы түсінігі дұрыс емес. Егер сіз олардан керемет өмір дегеннің не екенін сипаттап беруді сұрасаңыз, олар денсаулық, ақша, еркіндік, тыныштық және т.б. айтады. Олар қуғын-сүргінге ұшыраған, азап шеккен мәсіхшінің керемет өмір сүретінін түсінбейді. Сондықтан, егер сіз күнәкарға егер ол мәсіхші болса, ол керемет өмір сүреді деп айтсаңыз, ол сізді басқаша түсінуі мүмкін.

Ізгі хабарды дұрыс түсінбеуге қатысты тағы бір мәселе бар. Адам өзін сотталуға лайық күнәкар ретінде көрмей-ақ Ізгі хабарды қабылдай алады. Ол күнәнің ауырлығын түсінбегендіктен, шын жүректен тәубе етпейді. Ол күнәдан құтылуды емес, басқа игіліктерді іздейді. Ол құтқарылдым деп ойлауы мүмкін, бірақ шын мәнінде ол құтқарылған жоқ.

Ол құтқарылмағандықтан тіпті шынайы құтқарылу игілігін де алмайды. Ол біраз уақыт тырысады, бірақ содан кейін көңілі қалып, қолдарын түсіреді.

Дұрыс емес Ізгі хабардың ең нашар нәтижесі мынау: Көңілі қалған адамның болашақта Ізгі хабарды қабылдау ықтималдығы аз.

Қорытындылай келе, жақсы өмір туралы Ізгі хабарға қатысты мәселелер төмендегідей:

1. Құдай уәде етпеген нәрсені уәде етеді.
2. Күнәкар оны қате түсінеді.
3. Адам шынайы тәубе етпейді.

¹³⁷ Матай 10:34-36

¹³⁸ 1 Салоникийлықтар 1:6

¹³⁹ 2 Қорынттықтар 11:24-27

4. Ол өзі күткен игіліктерді ала алмайды.
5. Оның болашақта Ізгі хабарды қабылдау ықтималдығы аз.

► Елшілердің істері 14:21—23 оқып шығыңыз. Елшілер сенімге жаңадан келгендерге не күту керектігін айтты?

Иса шәкірттеріне адамдар оларды Мәсіхке сенгені үшін жек көретіндерін ескертті. Ол оларға соңына дейін шыдамаса, құтқарылмайтындарын айтты. Бұл сөздерді Ізгі хабарды жазған үш шәкірті жазып қалдырды.¹⁴⁰ Алғашқы елшілердің көпшілігі Мәсіх үшін өлді.

Миллиондаған мәсіхшілер сенімдері үшін өлтірілді. Бұл тек ежелгі заманда болған мәселе емес. Сенімі үшін азап шеккен мәсіхшілердің жартысынан көбі 20 ғасырда өлтірілді.

Егер адам жеңіл өмір туралы уәдеге емес, құтқарылу уәдесі үшін сенімге келсе, ол сынақтар келгенде берілмейді. Ол мәңгілік өмір үшін қиындықтарға төтеп беруге дайын. Сынақтар ол үшін құтқарылуды одан да құнды етеді.

► Неліктен мәсіхшілер қудалауларға төзеді?

Сүйіспеншілік көрсету

► Тімотеге 2-хат 2:24—26 оқып шығыңыз. Бұл аяттар Ізгі хабар таратушының мінез-құлқы туралы не айтады?

Ізгі хабар таратушы өзі Ізгі хабар айтатын адамдармен жанжалдаспауы керек. Шайтан – қас дұшпан, ал күнәкарлар – шайтанның тұтқындары. Біз шындықты жұмсақтықпен түсіндіруіміз керек. Біздің мақсатымыз – оларды дау-дамайда жеңу емес, оларға көмектесу. Бұл үзіндіде жұмсақтық, сабырлық және ілтипаттылық сияқты сөздер қолданылады.

► Тит 3:2—5 оқып шығыңыз. Бұл үзінді Ізгі хабар таратушының мінез-құлқы туралы не айтады?

Біз Құдайдың рақымынсыз осы дүниенің адамдары сияқты болатынымызды есте ұстауымыз керек. Құдай бізге айыптаумен емес, мейірімділік пен сүйіспеншілікпен келді.

Ізгі хабар таратушы күнәкарға емес, күнәға және шайтанға ашулануы керек. Ол қатал болып көрінбеуі керек. Ол олардың қателіктерін тапқанына қуанбай, қайта олардың құтқарылуына көмектесуге әрекет етуі керек.

¹⁴⁰ Матай 10:22, Марка 13:13, Лұқа 21:17

Біз Құдай уәде етпейтін нәрсені уәде ету арқылы күнәкарға сүйіспеншілік таныта алмайтынымызды үйрендік. Біз олардың өмірінің мәселелері олардың мәңгілік тағдырынан маңыздырақ сияқты әрекет етіп, жанашырлық танытпаймыз.

Иса Мәсіх «Мессия қатыгез емес, жұмсақ адам болады. Ол майысқан таяқты сындырмайды» деген алдын ала айтылған сөзді орындады.¹⁴¹

► Изгі хабар таратқанда Құдайдың сүйіспеншілігін көрсетудің қандай жолдары бар?

Изгі хабар Киелі кітап тұрғысынан

Изгі хабарға деген Киелі кітаптағы көзқарас адамдарды Изгі хабарды қабылдауға дайындау үшін Құдай заңын пайдалану болып табылады. Заң күнәкарларды айыптайды және егер олар кешірімге ие болмаса, сотталатынын көрсетеді.

Шомылдыру рәсімінен өткізуші Жақия пайғамбар адамдар Иеміздің келуіне дайындалу және келешектегі қаһарлы жазадан құтылу үшін теріс жолдан қайту керек деп уағыздады.¹⁴²

Иса сот пен тозақ туралы көп рет уағыздады. Күнәлары үшін өкінгендерге рақымын ұсынды.

► Лұқа 7:36—50 оқып шығыңыз. Қандай адам кешіріледі?

Біз Исаның қызметінде күнәлары үшін өкінбеген адамдарға кешірім ұсынғанын көрмейміз. Ол сот туралы адамдарға ескертті. Көп адам өлтірілгенде, Иса халыққа теріс жолдарынан қайтпаса, бәрі де осылай құритынын айтты.¹⁴³

Иса әр түрлі дұға еткен салықшы мен парызшыл туралы әңгімені айтып берді. Салықшы өкініп, кешірімге ие болды. Ал парызшыл өзін ақтауға тырысты. Парызшылға кешірімге ие болудың қажеті де жоқ еді, өйткені ол кешірімнің қажет екеніне сенбеді.

Елші Петір мәңгілік өмір туралы уағыздап, адамдарды теріс жолдан қайтуға және кешірімге ие болуға шақырды.¹⁴⁴

Степан яһуди билеушілеріне уағыздағанда, мейірімділік танытпай, оларды Құдайға қарсылық танытып, Оның заңын бұзғаны үшін айыптады.¹⁴⁵

Пауыл «адамдар тәубеге келулері керек, өйткені Құдай күнәларға сабырлық көрсетпейді » деп уағыздады.¹⁴⁶

¹⁴¹ Матай 12:19-20

¹⁴² Матай 3:1-12

¹⁴³ Лұқа 13:1-5

¹⁴⁴ Елшіл. істері 2:38, 3:19, 5:31

¹⁴⁵ Елшіл. істері 7:51-53

¹⁴⁶ Елшіл. істері 17:30-31

Мәсіхшілікпен келетін қуаныш пен баталар туралы айтудың еш жамандығы жоқ, бірақ Киелі кітаптағы Ізгі хабардың негізгі әдісі - күнә және теріс жолдан қайту туралы уағыздау, қиямет соттан құтқарылуды ұсыну.

► Қорынттықтарға 2-хат 5:11 оқып шығыңыз. Елші адамдарды сендіру үшін нені қолданды?

► Елшілердің істері 24:25 оқып шығыңыз. Пауыл Феликспен не туралы сөйлесті? Бұл Феликске қалай әсер етті?

Киелі кітап тұрғысынан Ізгі хабар айтудың мысалы

Медет қауымға шақыру қағаздарын таратып жатқанда Жандоспен кездесті.

Жандос: Маған қауым керек емес.

Медет: Киелі кітапта әрбір адам күнәлары үшін Құдайдың сотының алдында тұратыны айтылған. Құдай сізді осы қалпыңызда қабылдайды деп ойлайсыз ба?

Жандос: Иә, мен солай ойлаймын.

Медет: Сіз жақсы адамсыз ба?

Жандос: Менің ойымша, иә.

Медет: Мүмкін сіз басқа адамдармен салыстырғанда жақсы шығарсыз. Мүмкін сіз достарыңыз бен отбасыңызға жақсысыз. Бірақ сіз Құдай қандай стандартты қолданатын білесіз бе? Киелі кітап Құдайдың дұрыс пен бұрысты қалай соттайтыны туралы айтады. Мысалы, Оның ережелері Он өсиет деп аталады. Сіз он өсиетті білесіз бе?

Жандос: Кейбіреулерін білемін.

Медет: Мысалы, бір өсиет мынадай: «жалған куәлік берме». Сіз өміріңізде шындыққа жанаспайтын нәрсені айтып көрдіңіз бе?

Жандос: Әрине, мұны бәрі жасайды.

Медет: Бірақ өтірік айту - Құдайдың бұйрығын бұзу. Тағы біреуі ұрлық жасамау. Сіз өміріңізде бірдеңе ұрлап көрдіңіз бе?

Жандос: Тек ұсақ-түйек нәрселер ғана, бірақ мен ұрлау арқылы адамдарға зиян келтірген жоқпын.

Медет: Бірақ Құдайдың өсиеті - ұрлық жасамау. Тағы біреуі - Құдайдың есімін босқа атамау. Оны құрметсіз атамау немесе оны балағат сөз ретінде қолданбау.

[Өсиеттердің кез келгенін қолдануға болады, бірақ барлығын бір әңгімеде қолданудың қажеті жоқ. Төменде мысалдар берілген.]

- Құдай бізге неке адалдығын бұзбау керектігін айтады, ал Иса әйелге құмарта қараудың өзі – жүректе азғындық жасау екендігін айтты.
- Құдай өлтірме деді, Ал Иса біреуді жек көру жүректе кісі өлтірумен бірдей екенін айтты.
- Құдай демалыс күнін ұстану керектігін айтты. Сіз апта сайын Иеміздің күнін ұстанасыз ба?
- Құдай бізге басқаларда бар нәрсені қалап, Құдайдың орнына сол нәрсе бізді бақытты етеді деп ойламауды айтады.
- Құдай бізге басқа құдайдың болмауын, біз үшін Одан маңыздырақ нәрсенің болуына жол бермеу керектігін айтады, яғни Құдайға мойынсұнуымызға және Оған лайықты түрде табынуымызға ешнәрсе кедергі жасамауы қажет.

[Күнәкардың кінәлі екенін көрсету үшін бірнеше өсиеттерді қолданғаннан кейін біз қорытындыға келеміз.]

Медет: Егер Құдай сізді бүгін соттаса, сіз ақталмайтын едіңіз. Сіз Оның стандартына сай кінәлі болып саналатын едіңіз. Құдайдың сотынан қорықпау үшін кешірімді қалай алуға болатынын білгіңіз келе ме?

[Содан кейін Ізгі хабар таратушы Ізгі хабармен бөлісіп, күнәкарды дұға етуге шақыра алады.]

► Екі студент диалог құрастырып, оны бүкіл топқа көрсетуі керек. Ол диалогта он өсиет қолданылып, Ізгі хабар айтылуы керек. Топ өзінің диалогын талқылай алады. Содан кейін студенттер жұпқа бөлініп, осыны жасап жаттығуы қажет.

► Ізгі хабар сәтті айтылғанын қайдан білуге болады?

Әлбетте, егер адам сіз Ізгі хабарды айтқаннан кейін өкініп, құтқарылуға шешім қабылдаса, оның сәтті болғанын білеміз. Бірақ бұл Ізгі хабардың табысты болғанының жалғыз түрі емес. Құдай тыңдаушының жүрегіне шындықты бекітуге жауапты. Егер сіз Ізгі хабарды тыңдаушы түсінетіндей етіп жеткізсеңіз, оның нәтижесін ешқашан көрмесеңіз де, сіз маңызды нәрсені орындадыңыз. Егер ол сіздің жанашырлығыңыз бен оған көмектескісі келетініңізді сезінген болса, бұл да жақсы. Егер ол ашуланса, әсіресе шындыққа ашуланса, немесе сізді мазақ қылса, бұл сіздің сәтсіздікке ұшырағаныңызды білдірмейді. Ізгі хабар арқылы Құдайдың есімі дәріптеледі. Оны айтқан кезде сіз маңызды нәрседе жетістікке жетесіз.

Топ жетекшісіне ескертпе

Бұл Ізгі хабарды жеткізудің тиімді әдісі. Студенттердің оны қолдануды үйренуі маңызды. Келесі сабақта оларға осы әдіс арқылы Ізгі хабарды бөлісуге тырысқан кездегі тәжірибелері туралы айтуға уақыт беріңіз. Олар бірін-бірі жігерлендіріп, кеңес

берсін. Сабақты осылай өткізіп, келесі сабақты басқа жолы өткізу пайдалы болуы мүмкін.

Тапсырма

Ізгі хабарды кем дегенде үш адамға Медет осы сабақта жасағандай жеткізіңіз. Әр әңгімені бір абзацпен сипаттап жазыңыз. Бұл туралы келесі сабақта айтуға дайын болыңыз.

9-САБАҚ

«Көпір» Ізгі хабарының презентациясы

Кіріспе

Топ жетекшісіне ескерту: Осы сессияның басында студенттер алдыңғы сабақта үйренген әдісті қолдана отырып, Ізгі хабар тарату тәжірибесімен бөлісуі керек. Студенттер бір-бірін жігерлендіруі керек екенін есте сақтаңыз. Ізгі хабармен бөліскен әрбір студент, тыңдаушы оның айтқанымен келіспесе де маңызды іс жасады.

Осы сабаққа дайындалу барысында студенттерге диаграмманы көрсету үшін сізде тақта немесе үлкен қағаз болуы керек.

Сендер бізбен байланыста болсын деп, өзіміз көріп, естігеніміз туралы хабар беріп отырмыз. Осылай бәріміз Әкемен және Оның рухани Ұлы Иса Мәсіхпен байланыстамыз.¹⁴⁷

► Елші Ізгі хабарды таратуға қандай себеп айтты?

Біз Құдаймен кездесудің және Онымен қарым-қатынас жасау арқылы құтқарылудың не екенін сезіндік. Біз Құдаймен қарым-қатынаста болатын басқа адамдармен де ерекше қарым-қатынастамыз. Ізгі хабармен бөліскенде, біз басқаларды Құдаймен және Оны білетін басқа адамдармен қарым-қатынаста болуға шақырамыз.

Ізгі хабардың презентациясы

Ізгі хабардың бұл презентациясы қысқа және есте қаларлық. Ода адамдардың есінде бірден қалатын суреттер қолданылған. Оны екі минут ішінде айтуға болады немесе тыңдаушы қызықса, талқылау мен пікірталасқа орын беріп уақытты созуға болады.

Сізге білікті суретші болудың қажеті жоқ. Сурет қарапайым, сол үшін ол тыңдаушының есінде жақсы сақталады.

Қазір біз суреттің әр бөлімін және онымен бірге жүретін түсіндірмелерді қарап шығамыз.

*Топ жетекшісіне ескерту: Жетекші презентацияны көрсетуі керек, сонда студенттер оның орындалу барысын бақылай алады. **Презентацияңызға қажетсіз түсініктемелерді қоспауға тырысыңыз.** Студенттер оны оңай меңгеруі үшін қысқа болуы керек. Студенттер бірінші рет естігенде, суреттің түсіндірмесін жазудың қажеті жоқ.*

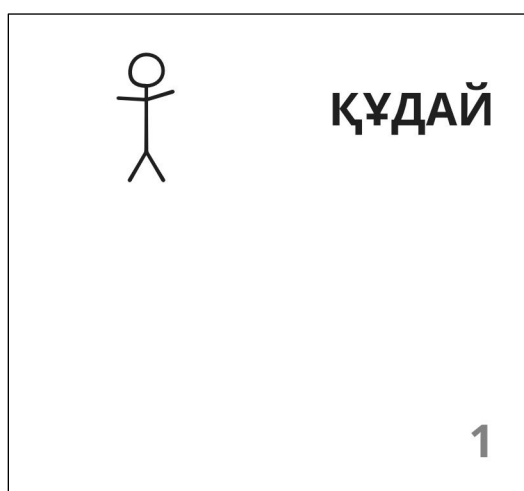
¹⁴⁷ 1 Жохан 1:3

Презентацияны екінші рет көрсеткен кезде студенттер суреттің әр бөлімін салуы керек, сол үшін жетекші оны студенттер көре алатындай үлкен нәрсеге салады. Презентацияңызға қажетсіз түсініктемелерді қоспауға тырысыңыз. Екінші реттен кейін студенттер келесі бөлімде берілген түсініктемелерге өтіп, содан кейін презентацияның практикасына көше алады.

Суреттің әр бөлімінде не айтылу керек

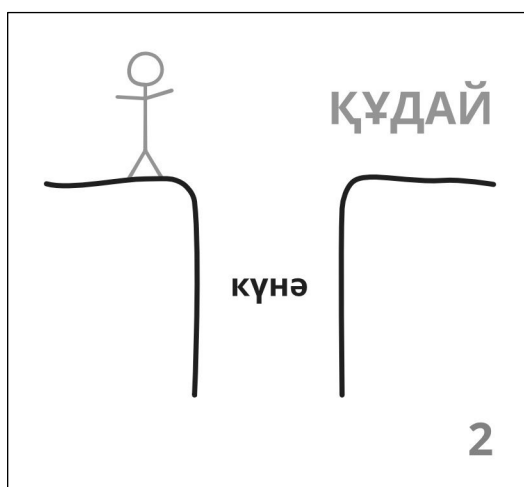
1-бөлім

“Құдай адамды өзімен қарым-қатынаста болу және бақытты өмір сүру үшін жаратты. Жаратқан Иенің ой-мақсаты қиын және азапқа толы өмір емес еді.”



2-бөлім

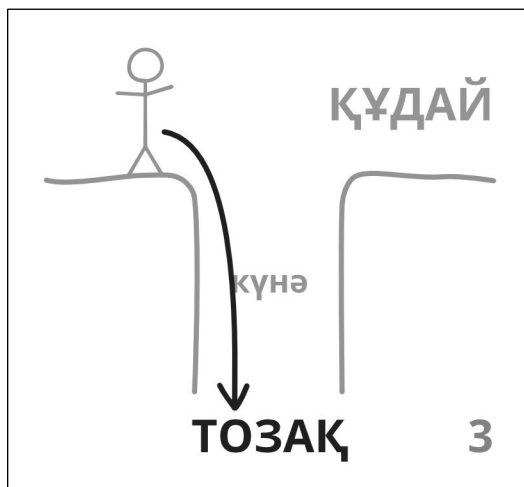
“Күнәнің кесірінен адам Құдайдан алыстатылды. Алғашқы адамдар күнә жасады, содан бері әрбір адам Құдайға қарсы күнә жасап келеді.”



3-бөлім

“Құдай – әділ Төреші, сондықтан күнәһарлар рақымға ие болып, Құдаймен қайтадан қарым-қатынасқа түспесе, олар сотталып, мәңгілік тозаққа түседі.”

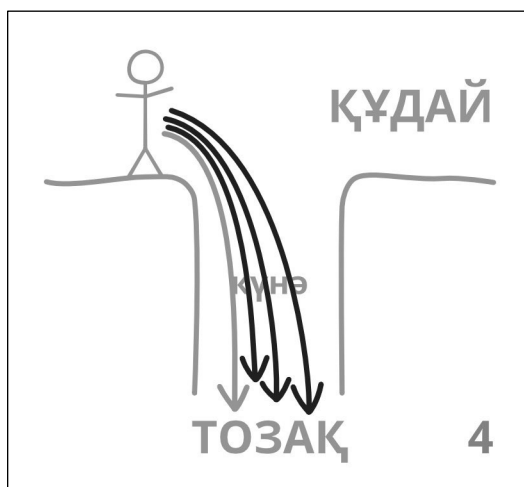
[Көрсеткішпен тозақ сөзін белгілеңіз.]



4-бөлім

“Біздің қолымыздан келетін ешнәрсе бізді Құдайға қайтара алмайды немесе Оның рақымына ие болуға көмектесе алмайды: игі істер де, қауымға бару да, діни рәсімдер де, құрбандықтар да...”

[Тізімнен бір нәрсе айтқан сайын көрсеткіш сызыңыз.]

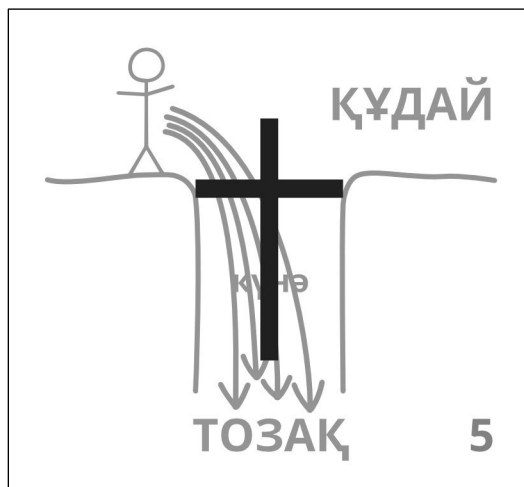


5-бөлім

“Егер Құдай бізге Өзіне оралу жолын салмағанда, біздің үмітіміз болмайтын еді. Құдай Ұлы Иса біздің кешірілуіміз үшін құрбандық ретінде айқышта өлді. Үш күннен кейін Ол қайта тірілді.”

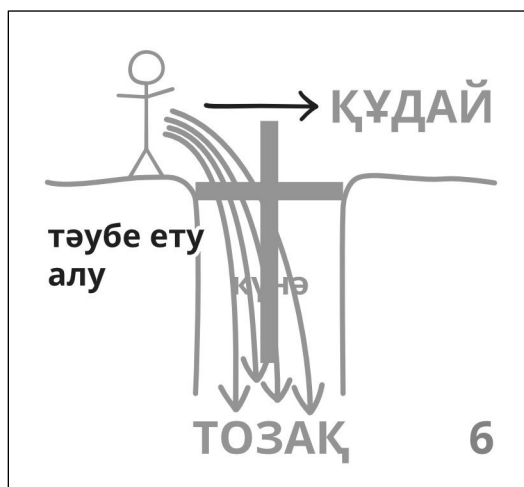
[Айқыштың суретін салыңыз.]

6-бөлім



“Мұны білу ғана жеткіліксіз. Әрбір адам құтқарылу және Құдайға оралу үшін жеке шешім қабылдауы керек. Ол тәубе етуі қажет, яғни күнәлары үшін өкінуге және олардан бас тартуға дайын болу керек. Тәубе еткен адам Құдайға дұға етіп, кешірім сұрау арқылы кешірім алады.”

[Көрсеткіш сызып, тәубе ету және алу сөздерін жазыңыз.]



7-бөлім

“Қалай ойлайсыз, сіз бұл диаграмманың қай жеріндесіз? Сіздің өміріңізде күнәларыңызға өкініп, Құдайдың кешіріміне ие болып, Құдай үшін өмір сүре бастаған ерекше уақыт болды ма; әлде күнәларыңыз үшін Құдайдан әлі де алыстасыз ба?”

[Жауабын күтіңіз. Адамдардың көбісі өздерінің Құдайдан әлі де алыста екенін мойындайды.]

“Сіз бұл қадамға баруға дайынсыз ба – тәубе етуге, кешірім алуға және Құдай үшін өмір сүруге? Мен қуана сізбен сиынар едім.”

[Осылай дұға етіңіз.]

“Ием, мен күнәкар екенімді және мәңгілік жазаға лайық екенімді білемін. Мен күнәларым үшін кешірім сұраймын және олардан бас тартуға дайынмын. Мен соған лайық болғандықтан емес, қайта Иса мен үшін өлгендіктен кешірім сұраймын. Құтқарғаның үшін алғыс айтамын. Бұдан былай мен Сен үшін өмір сүремін.”

Жетекші презентацияны көрсеткеннен кейін студенттер презентацияның бөлімдеріне келесідей түсініктеме беруі керек.

Түсіндірмелер

1-бөлім

Презентацияның басын тыңдаушыға қатысты жасауға болады. Ізгі хабар таратушы «проблемалар мен азаптарға толы өмір» деп айтудың орнына, адамның өміріне қатысты нақты нәрсеге сілтеме жасай алады.

2-бөлім

Тыңдаушының өзінің күнәкар екенін және Құдайдан бөлінгенін түсіну маңызды. Ол Адам атаның күнәсінің кесірінен осындай жағдайда түскен жоқ.

3-бөлім

Бұл бөлім күнәкардың жағдайының ең ауыр жағын көрсетеді.

4-бөлім

Бұл бөлімнің мақсаты – тыңдаушыға құтқармайтын нәрсеге сенбеу керектігін көрсету. Бұл бөлімді адамның жеке қажеттіліктеріне бейімдеуге болады: Ізгі хабар таратушы тыңдаушының бұл сұрақта не нәрсеге сенетінін атай алады.

5-бөлім

Құн төлеуді түсіндірудің ең оңай жолы – «Біз кешірімге ие болу үшін Иса құрбандық ретінде айқышта өлді» деп айту. Бұл бөлімнің мақсаты – тыңдаушыға Құдай берген құтқаруға сену керектігін түсінуге көмектесу.

6-бөлім

Ізгі хабар таратушы тыңдаушыны шешім қабылдауға шақыруы керек. Тыңдаушы таңдауды өзі жасайтынын түсінуі қажет. Ол тәубе етудің өкініш емес, өкініш білдіру

емес екенін ұғыну үшін тәубенің дұрыс анықтамасын түсінуі керек. Ол Құдайға сиынып, кешірім сұрау керектігін білуі керек.

7-бөлім

Осы кезде Ізгі хабар таратушы тыңдаушыға оның құтқарылуға мұқтаж екенін көрсетуге тырысады. Презентация сенбеуші адамға оның құтқарылмағанын түсінуге көмектесу үшін арналған. Сұрақты дұрыстап қойыңыз. Көптеген адамдар күнәда өмір сүруді жалғастыра отырып, күн сайын кешірім сұрау керек деп санайды. Сұрақ адамның құтқарылып, жаңа өмір бастайтын ерекше уақыты туралы. Ол сенімге келмесе, күнәсінің кесірінен әлі де Құдайдан бөлек екенін түсінуі керек. Содан кейін Ізгі хабар таратушы дұға етуге шақырады.

Егер тыңдаушы құтқарылуға деген қажеттілікті түсінбесе немесе тәубе етуге дайын болмаса, Ізгі хабар таратушы оны сиынуға итермелемеу керек. Тыңдаушы тәубеге келмей және сенбей дұға етсе, оның құтқарылатынына жалған сенімі болуы немесе ол сенімге келу ол үшін мүмкін емес деп санауы мүмкін. Қалай болғанда да, оның кейін құтқарылу ықтималдығы аз болуы мүмкін.

Суретті тез көрсетуге болады. Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігіңіз болса, сіз жай ғана: «Маған екі минут уақытыңызды бөле аласыз ба? Киелі кітап құтқарылғаныңызды қалай білуге болатыны туралы не айтқанын қарап шығайық» деп сұрай аласыз. Бұл адамға оның көп уақытын алмайтыныңызды білуге мүмкіндік береді. Егер ол қызығушылық танытса және бұл туралы сөйлескісі келсе, оған көбірек уақыт бөлуге болады.

Әдетте адамдар сурет салуға қатты қызығады, сондықтан сенбеуші адам суретті өзінде қалдыруды сұрауы мүмкін.

Топ жетекшісіне ескертпе

Презентацияны тағы бірнеше рет көрсетіңіз. Презентацияға қажетсіз түсіндірмелерді қосудан аулақ болыңыз, өйткені ол қысқа болса, студенттерге түсіну оңайырақ болады. Содан кейін топ мүшелеріне презентацияны есте сақтауға көмектесу үшін 2-3 студент кезекпен топқа презентацияны көрсете алады. Содан кейін студенттер жұпқа бөлініп, бір-біріне презентация көрсетіп, жаттыға алады.

Тапсырмалар

- (1) Ізгі хабарды кем дегенде үш сенбеушіге «көпір» диаграммасымен айтыңыз. Олардың қалай өткенін жазыңыз және ол туралы келесі сабақта айтуға дайын болыңыз.
- (2) Келесі сабаққа дайындалу үшін Римдіктерге 1—3, Римдіктерге 5 және Римдіктерге 10 үзінділерін оқып, ойланып келіңіз.

10-САБАҚ

Римдік жол

Топ жетекшісіне ескертпе

Студенттерден көпір диаграммасын пайдаланып айтқан Ізгі хабарлары туралы айтып беруін сұраңыз.

Римдіктерге арналған кітапқа кіріспе

Пауыл Ізгі хабарды уағыздау,¹⁴⁸ сенушілерді жігерлендіру үшін¹⁴⁹ және Испанияға елшілік сапарға шығарда римдіктер оны шығарып салар¹⁵⁰ деген үмітпен Римге баруды жоспарлады.

Римдіктерге арналған хаттың мақсаты римдік сенушілерге Пауыл мен оның құтқарылу теологиясын таныстыру болды. Хат құтқарылу теологиясын түсіндіру арқылы дүниежүзілік миссионерлік қызметтің негізін көрсетеді.

Пауыл Римдегі қауымды батыстағы ең көне Рим колониясы және әлемнің сол бөлігіндегі Рим өркениетінің орталығы болған Испанияға миссионерлік қызметті бастау үшін негіз ретінде пайдалануды жоспарлады.

Пауылдың Римге сапары ол ойлағандай болмады. Ол Иерусалимде тұтқындалды. Әділдікке қол жеткізе алмайтынын түсінгенде, Пауыл римдік патша алдында сотталуды талап етті. Кеме апатына ұшыраған қауіпті сапардан кейін ол б. з. 60 жылы Римге тұтқын ретінде келді. Ол қамауда болса да, өзіне келгендердің бәрін де қабылдап отырды және оның қызметі бүкіл қаланы қамтыды.¹⁵¹ Пауыл бұл оқиғалардың «Ізгі хабардың одан әрі таралуына» бағытталғанын айтты.¹⁵² Тіпті Рим патшасының үйінде де сенімге келгендер болды. Ол екі жылдан кейін босатылды. Оның Испанияға барған не бармағаны белгісіз.

Пауылдың миссионерлік сапарын бастауға көмектесу туралы өтінішіне жауап ретінде бірнеше сұрақтар туындауы мүмкін. Біреу: «Неге дәл сіз баруыңыз керек?» деп сұрауы мүмкін. Сондықтан Пауыл хатын өзінің Ізгі хабарды тарату ісіне берілгендігін айтудан

¹⁴⁸ Римдіктер 1:15

¹⁴⁹ Римдіктер 1:11-12

¹⁵⁰ Римдіктер 15:24

¹⁵¹ Елшіл. істері 28:30-31

¹⁵² Філіпіліктер 1:12

бастады.¹⁵³ Кейінірек ол өзінің ерекше шақырылуы мен басқа ұлттарға елші ретіндегі қызметінің табысын түсіндірді.¹⁵⁴

Тағы бір пайда болуы мүмкін сұрақ: «Неге әрбір адам Ізгі хабарды естуі керек? Мүмкін бұл хабар барлық жерде қажет емес шығар?». Пауыл бүкіл дүние жүзіндегі адамзат үшін Ізгі хабардың әлеуетін¹⁵⁵ және миссионерлік жұмыстың маңыздылығын¹⁵⁶ түсіндірді. Ол бұл хабардың әлемдегі әрбір адамға қатысты екенін және әрбір адам оны естуге мұқтаж екенін көрсетті.

Римдіктердің кітабы жазылған уақыттан бастап бүгінгі күнге дейін

Хат әлі де миссионерлік қызметтің негізін қамтамасыз етудегі бастапқы мақсатына қызмет етеді, бірақ ол кеңірек мәселелерді де қамтиды. Пауыл неліктен әркім Ізгі хабарды естуі керек деген көзқарасын білдіргенде, оның мәнін және неге адамдарды тек осылай ғана құтқаруға болатынын түсіндірді. Елші ең көп кездесетін қарсылықтарға жауап берді. Ол уағыздаған хабарды түсіндіру және дәлелдеу кітаптың көп бөлігін қамтып, оның құрылымын анықтайды.

Римдіктерде арналған хатта бізде құтқарылу теологиясының түсіндірмесі бар. Хатта Пауыл уағыздаған құтқарылу теологиясы яһудилерге қарсы қорғаныс ретінде қызмет етті. Ол сонымен қатар сотериологиядағы (құтқару туралы ілімдер) қазіргі қателерді түзетуге қызмет етеді.

Римдіктерге арналған кітаптың алғы сөзінде Уильям Тиндаль былай деді: «Пауылдың бар назары осы хатта Иса Мәсіхтің Ізгі хабары туралы бүкіл ілімді қорытындылауға және бүкіл Көне өсиетті түсінуге кіріспе дайындауға бағытталған».¹⁵⁷

Тарих бойы Құдай римдіктерді ұмытып кеткен маңызды шындықтарды қалпына келтіру үшін қолданды.

386 жылы Августин Римдіктерге 13:13-14 аяттарын оқығаннан кейін күнәдан бас тартуға шешім қабылдады.

1515 жылы Мартин Лютер Римдіктерге 1:17-нің мағынасын түсінді. Ол Құдайдың үкімінен сенімі барлар ғана құтқарыла алатынын көрді. Бұл оған ұзақ уақыт бойы іздеген құтқарылуына сенімді болу үшін негіз берді. Бұл оның сенім ғана құтқарылу жолы екендігі туралы хабарының негізі болды.

1738 жылы Джон Уэсли бірнеше жылдар бойы іздеген жеке құтқаруға деген сенімділікке ие болды. Бұл ол христиан дінін ұстануды үйрену үшін ұдайы болатын жастар

¹⁵³ Римдіктер 1:1

¹⁵⁴ Римдіктер 15:15-20

¹⁵⁵ Римдіктер 1:14, 16; Римдіктер 10:12

¹⁵⁶ Римдіктер 10:14-15

¹⁵⁷ Уильям Тиндейл, "Prologue to Romans," *English New Testament*, 1534.

жиналысында болған кезде болды. Біреу Лютердің Римдіктерге арналған кітабына алғысөзін оқып жатқанда, Уэсли оның жүрегі “біртүрлі жылынғанын” сезді. “Мен құтқарылуым үшін Мәсікке, жалғыз Мәсікке сенім артатынымды сезіндім: ол күнәларды, тіпті менің күнәларымды да алып тастап, мені күнә мен өлім заңынан құтқаратынына сенімді болдым”.¹⁵⁸

Осы үш адам үшін де Римдіктерге арналған кітаптағы хабарды түсіну құлшыныспен Ізгі хабар таратуға түрткі болды. Римдіктерге арналған хат миссионерлік қызметтің негізін құра отырып және құтқарылу теологиясын түсіндіре отырып, біздің күндерімізде өз мақсатын орындауды жалғастыруда.

Римдіктерге арналған бүкіл кітап Римдіктерге 1:16-18-дегі мәлімдемелердің түсіндірмесі болып табылады.

1-14 аяттардағы барлық нәрсе 15-аяттағы мәлімдемеге әкеледі, онда Пауыл: “мен Ізгі хабарды уағыздауға дайынмын”, - деді. 16-18 аяттарда Ізгі хабардың не екенін және оның бәріне не үшін қажет екендігі қысқаша түсіндіріледі. Ізгі хабар - күнәкарларды сеніммен ақтауға болатындығы туралы хабар. Әр адамның бұл хабарға мұқтаж болуының себебі – олардың Құдайдың қаһарына ұшырауы.

“Бұл хабардың негізгі мақсаты - мәңгілік, өзгермейтін мақсатты немесе Құдайдың “кім сенеді, құтқарылады; кім сенбейді, сотталады” деген жарлығын жария ету”

- Джон Уэсли

Римдіктерге арналған кітаптың негізгі мақсатын айтудың тағы бір жолы - бұл Құдайдың жарлығына негізделген Ізгі хабардың түсіндірмесі, кім сенсе, құтқарылады, ал сенбейтін адам сотталады.

Кітаптың шарықтау шегі Римдіктерге 10:13-15-те келеді, онда Пауыл неліктен хабаршылар Ізгі хабарды шұғыл түрде тарату керек екенін түсіндіреді. Адамдар сенім арқылы құтқарылады, бірақ олар оны естімейінше сене алмайды.

Римдіктерге арналған хаттағы Ізгі хабардың презентациясы

Ізгі хабарды тек Римдіктерге арналған кітаптың аяттары арқылы түсіндіруге болады. Ізгі хабардың бұл презентациясы кейде «Римдік жол» деп аталады.

Әрбір аят бойынша түсіндірменің бірінші сөйлемі есте сақтайтын ең маңызды нәрсе болып табылады.

Римдіктер 3:23

“Бәрі де күнә жасап, Құдайдың өздеріне белгілеген ұлылығынан құр алақан қалды.”

¹⁵⁸ Джон Уэсли, *Джон Уэслидің еңбектері*, (Kansas City: Nazarene Publishing House, n.d.), 103.

Әрбір адам өзінің қателік жасап жатқанын түсініп, күнә жасады. Бұл аяттар адамдардың шынайы мәселесін ашады: олар Құдайға мойынсұнбады, олар саналы түрде мойынсұнбады. Құдай әділ болғандықтан және әрқашан дұрыс нәрсе істейтіндіктен ешкімді қабылдай алмайды.

Осы аяттың негізгі идеясына көбірек көңіл бөлу үшін 3:10 («Бірде-бір әділ кісі жоқ») және 5:12 («Адамдардың бәрі де ажалды болды, өйткені барлығы күнә жасады») пайдалана аласыз.

Римдіктер 6:23

“Күнәнің беретіні – (мәңгілік) өлім, ал Құдайдың беретін сыйы – Иеміз Иса Мәсіхпен тығыз байланыстағы мәңгілік өмір.”

Күнәкарлар мәңгілік өлімге лайық, бірақ Құдай Иса арқылы мәңгілік өмірді сый ретінде ұсынады.

Бұл аят күнәнің неліктен ауыр екенін көрсетеді. Күнәнің кесірінен әрбір адамға өлім жазасы келеді. Бұл мәңгілік өлім, әрбір күнәкар лайықты Құдайдың үкімі.

Бізге біз лайықты өлімнің орнына, Құдай өмір сыйын, біз лайық емес нәрсені ұсынады.

Римдіктер 5:8

“Дегенмен, әлі де күнәкар болып жүрген кезімізде біз үшін Мәсіх өмірін құрбан етті.”

Құдайдың сыйы бізге Мәсіхтің өлімімен берілді.

Құдай бізге лайықты үкім шығаруды қаламады. Ол бізді жақсы көргендіктен, бізге рақымға ие болуға мүмкіндік берді. Иса біздің кешірілуіміз үшін құрбандық ретінде өлді. Құдай біздің құтқарылуға лайық нәрсе жасағанымызды күткен жоқ – бұл бізге «әлі күнәкар болған кезімізде» келді. Құтқарылу жақсы адамдарға емес, күнәкарларға ұсынылады.

Римдіктер 10:9

“Мойындасаң... сенсең... онда құтқарыласың.”

Құтқарылу үшін жалғыз талап - күнәкар өзінің күнәкар екенін мойындауы және Исаның өлімі мен қайта тірілуіне байланысты Құдайдың кешірім туралы уәдесіне сенуі.

Ал тәубе ету ше? Егер адам өзінің қателік жасағанын мойындап, кешірілгісі келсе, бұл оның күнәларды тастауға дайын екенін білдіреді.

Римдіктер 10:13

“Иеміздің атын атап Оған сиынған әркім құтқарылады.”

Құтқарылу барлық адамға ұсынылады. Ешкім шет қалмайды. Қосымша шарттар жоқ.

Римдіктер 5:1

“Сеніміміз арқылы ақталғандықтан, Оның арқасында Құдаймен татуымыз.”

Құдайдың уәдесіне сену бізді Құдайдың досы етеді, енді біз кінәлі деп есептелмейміз.

Құдаймен тату болу біздің енді оның жауы емес екенімізді білдіреді; біз татуластық. Бізді Құдайдан ажыратқан күнә жолымыздан алып тасталды. Ақталу кінәсіз деп есептелуді білдіреді. Сенім арқылы ақталу құтқарылуымыз үшін Құдайдың уәдесіне сену ғана қажет екенін білдіреді.

Римдіктер 8:1

“Енді Иса Мәсіхпен тығыз байланыстағы адамдарға Құдай жазалау үкімін шығармайды.”

Біз Мәсіхпен байланыста болғандықтан, біз енді жасаған күнәларымыз үшін сотталмаймыз.

Мәсіх күнәсіз өмір сүрді және айқыштағы өлімімен әділдік талабын орындады. Сенім арқылы біз Оған ұқсас боламыз және Құдай Әке бізді қабылдайды. Құдай бізге ешқашан күнә жасамағандай қарайды.

Қорытынды

Күнәкарды Құдайға дұға ету, оның күнәкар екенін мойындау және Исаның құрбандық өлімі мен қайта тірілуінің негізінде кешірім сұрау арқылы құтқаруға болатынын түсіндіріңіз.

Оқу және практика үшін

Бұл әдісті үйренудің және қолданудың ең жақсы жолы - алдымен римдіктерде қолданылатын әрбір аятты астын сызу арқылы белгілеңіз. Содан кейін әрқайсысының жанына оның қолданылу ретін көрсететін санды қойыңыз. Мысалы: алдымен қолданылатын аяттың жанына 1 санын жазыңыз.

Ізгі хабармен бөлісуді үйреніңіз. Әр аятты оқып, оған сәйкес түсініктеме беріңіз. Әрбір аяттан кейін бірінші сөйлемдегі ұғымдарды міндетті түрде енгізіңіз. Түсініктеме қажет болса, басқа сөйлемдерді пайдаланып, олар пайдалы болса, қосыңыз. Бұл сабақта берілген сөздерді дәл қолдану қажет емес.

Мұны Киелі кітаптан басқа ештеңеге қарамай жасай алмайынша жаттығыңыз

Топ жетекшісіне ескерту: Екі-үш студент топқа «Римдік жолды» қалай қолдану керектігін көрсету керек. Топ презентацияны қалай жақсартуға болатынын талқылауы

керек. Содан кейін студенттер жаттығу үшін жұптарға бөлінуі керек. Әр студент презентацияны әртүрлі аудиторияға екі рет көрсеті қажет.

Тапсырмалар

(1) «Римдік жолды» пайдаланып, кем дегенде үш адамға Ізгі хабар айтыңыз. Олардың қалай өткенін жазыңыз және ол туралы келесі сабақта айтуға дайын болыңыз.

(2) Келесі сабақтың басында Римдік жолдағы Жазба сілтемелерін және әрқайсысына кем дегенде бір түсіндірмені жаттап (тек Киелі кітапты пайдаланып), оны жазуға дайын болыңыз.

(3) Келесі сабақ Ізгі хабарды уағыздау туралы. Осы сабаққа дайындалу кезінде уағыздаған, естіген немесе дамытқыңыз келетін Ізгі хабар уағызының қысқаша мазмұнын жазыңыз. Оны келесі сабаққа өзіңізбен бірге алып келіңіз.

Тест

Ізгі хабардың «Римдік жол» презентациясында қолданылған жазбаларға сілтемелерді жазыңыз. Сілтеменің астына анықтама ретінде бір түсіндірме сөйлемін жазыңыз. Аяттарды жазбаңыз.

(1) Римдіктер _____

(2) Римдіктер_____

(3) Римдіктер_____

(4) Римдіктер_____

(5) Римдіктер_____

(6) Римдіктер_____

(7) Римдіктер_____

11-САБАҚ

Ізгі хабарды уағыздау

Кіріспе

► Студент топқа 1 Қорынттықтар 1:17-25 үзіндісін оқып шықсын. Құдайдың адасқандарды құтқару әдісі қандай?

Яһудилер өз халқын азат ететін күшті іздеді. Олар оның нәтиже беретінін дәлелдеу үшін күш белгілері бар хабар алғысы келді.

Басқа ұлттықтар өмірді түсіну және дүниеде табысқа жету үшін даналық іздеді: олар қалаған нәрсеге қалай қол жеткізуге болатынын көрсететін хабарды қалады.

Айқыш мойынсұнушылық пен құрбандықты білдіреді. Билікке ұмтылған еврейлерге бұл әлсіздіктің белгісі болып көрінді. Дүниелік даналықты іздеген басқа ұлттықтарға бұл ақымақтық болып көрінді. Шындығында Құдайдың құдіреті мен даналығы Мәсіхтің өлімінде ашылды. Айқыш Құдайдың әлсіздігі мен ақымақтығы сияқты болып көрінді, бірақ ол адамның барлық күш-жігерінен асып түсті.

Ізгі хабар адамзаттың табиғи, күнәкар қалауларына қайшы келеді. Ол тәубеге келуге және Құдайға мойынсұнуға шақырады. Бұл ақымақтық болып көрінуі мүмкін, өйткені адамдар қалаған нәрсені қалай алуға болатыны туралы естігісі келеді.

Құдай адамдарды құтқару үшін Ізгі хабарды пайдаланады. Ол Ізгі хабар таратуды сенушілерге тапсырды. «Уағыздау» сөзі көпшілік алдында сөйлеп тұрған адамға ғана емес, Ізгі хабарды әртүрлі формада жеткізуге де қатысты. Үзіндінің мағынасы көпшілікке уағыз айту Құдайдың таңдаған әдісі дегенді білдірмейді. Оның мәні мынада: Ізгі хабар - Құдайдың әдісі.

► Айқышты уағыздау сенбейтіндер үшін ақымақтық деп айтқан бұл үзінді нені білдіреді?

Ізгі хабарды уағыздаудың анықтамасы

«Уағыз» сөзі Құдай Сөзін жеткізудің әртүрлі формаларына қатысты кең мағынада қолданылуы мүмкін. Дегенмен, бұл сабақта біз «уағыз» сөзін әдеттегі мағынасында қолданамыз, яғни адам қауымға Құдай Сөзін айтқан кезде.

Ізгі хабарды уағыздау - Ізгі хабарды қауымға ұсыну. Бұл жай ғана Киелі жазбаның кез келген тақырыбын немесе үзіндісін айтып беру емес. Бұл - Ізгі хабардың презентациясы.

Ізгі хабарды уағыздаушы әдетте тыңдаушыларды Құдайдың шақыруына дереу жауап беруге сендіруге тырысады, сонда олар дәл сол сәтте құтқарылады. Уағыз тыңдаушыларды осы шешімді қабылдауға ынталандыратындай жасалған.

Ізгі хабарды уағыздау мазмұны мұқият таңдалуы керек. Уағыздың мақсаты білім беру емес. Уағыздаушы тыңдаушыларға тәубе ету туралы шешім қабылдауға қажетті ақпаратты беруге тырысады. Бұл Ізгі хабардың негіздерін, сондай-ақ тыңдаушының Құдайдың шақыруына қалай жауап беруі керек екенін және шешімнің салдары қандай болатынын түсіндіруді қамтиды.

Уағыз тыныш, тәртіп сақталған жерде, мысалы, қауым ғимаратында немесе адамдар жиналған басқа жерде өтуі мүмкін. Көпшілік бұл хабарды жақсы қабылдауы да, қабылдамауы да мүмкін.

► Ізгі хабардың қай жерлерде уағыздалғанын көрдіңіз?

Ізгі хабарды уағыздау бойынша нұсқаулар

Қауымда уағыздау мен басқа жерлерде уағыздаудың айырмашылықтары болғандықтан, біз алдымен қауымдағы Ізгі хабар уағызына қолданылатын нұсқаулар береміз.

(1) Жазба үзіндісін түсіндіріңіз.

Құдай Сөзі күшті, сондықтан уағыздаушы оны қолдануы керек. Үзіндінің көп болуы немесе уағыздаушы ұзақ уақыт оны егжей-тегжейлі түсіндіруге міндетті емес. Ол Ізгі хабарға қатысты аяттарды қолдануы керек. Құдай Сөзінің күші қолданылуы үшін ол өзінің ең маңызды мәлімдемелерінің Жазбаларға негізделгеніне көз жеткізуі керек. Ол аяттың бір бөлігін оның контекстіндегі мағынасынан басқа мағынада қолдану үшін таңдамауы керек.

(2) «Тәубе ету» және «сенім» терминдеріне анықтама беріңіз.

Тыңдаушыларда бұл терминдердің нені білдіретіні туралы қате түсінік болуы мүмкін. Олар тәубеге келу өміріңді түзеуді білдіреді, сонда Құдай сені қабылдайды деп ойлауы мүмкін. Олар тәубе ету сіздің күнәларыңыз үшін қатты өкініп, одан құтылуға дайын екеніңізді білдіретінін білуі керек.

Тыңдаушылар сенім дегеніміз дінге сену немесе діни әдет-ғұрыптарды орындау деп ойлауы мүмкін. Олар құтқару сенімі құтқарылу үшін Мәсіхтің бізді өтейтініне толық сенім арту екенін білуі керек.

(3) Адам сенімге келгеннен кейін мәсіхші болатынын атап өтіңіз.

Көптеген адамдар мәсіхші болу нені білдіретіні және адамның қалай мәсіхші болатыны туралы қате түсініктерге ие. Олар уағыздаушы олардың көбірек діндар болғанын немесе оның қауымның бір бөлігі болғанын қалайды деп болжауы мүмкін. Олар оның

тек қатал өмір сүруін қалайды деп ойлауы мүмкін. Сенімге келу кезінде күнәкардың өкінетінін, кешірім алатынын және Құдаймен жеке қарым-қатынас бастайтынын айтыңыз.

(4) Адамдардың өздерін мәсіхші деп санайтын қате себептерін жоққа шығарыңыз.

Кейбір қоғамдарда адамдардың көпшілігі өздерін мәсіхшіміз деп ойлайды. Олар қауымда болған, жақсы істер жасаған, белгілі бір нәрселерге сенген немесе қандай да бір рухани тәжірибе болғандықтан, өздерін мәсіхшіміз деп ойлауы мүмкін. Сенімге келуге баса назар аударып, Құдаймен қарым-қатынастағы өмірді және тәубе келгеннен кейінгі мойынсұнушылықты сипаттаңыз.

(5) Қауымға бармайтын адамдар сізді түсінетініне көз жеткізіңіз.

Сенушілер ғана білетін терминдерді қолданбаңыз. Сенбеушілер түсінбейтін діни әдет-ғұрыптарға сілтеме жасамаңыз.

► Қауымыңызда қолданылатын қандай терминдерді сенбеушілер түсінбеуі мүмкін?

(6) Кешірімді, Құдаймен қарым-қатынасты және мәңгілік өмірді ұсыныңыз.

Бұл құтқарудың ең маңызды артықшылықтары. Күнәкарларға келетін үкім мен мәңгілік жазаны сипаттау арқылы күнәкардың жағдайының ауырлығын көрсетіңіз.

(7) Ізгі хабарда уәде етілмеген артықшылықтарды уәде етуден аулақ болыңыз.

Егер адамдар құтқарылу Құдайдың немесе қауымның материалдық игіліктерін, өркендеуді, аурудан айығуды немесе жағдайының жақсаруын қамтиды деп ойласа, олар құтқаруды шынайы тәубе етпей қабылдауға тырысуы мүмкін.

Сіз Құдай адамның өмірін басқаратын болса, Ол басшылыққа алатынын, батасын беретінін және мәселелерді шешуге көмектесетінін түсіндіре аласыз. Алайда біз олардың мәсіхші болған жағдайда барлық мәселелері шешіледі деп уәде бермеуіміз керек. Кейбір адамдардың өмірі қуғын-сүргінге байланысты қиындай түсуі мүмкін.

(8) Сенімге келуді жергілікті қауым мүшелігімен байланыстырмаңыз.

Қауым мүшелігі адам шынымен өзгергеннен кейін қол жетімді болуы керек, бірақ мүшелікке кіру шарттары сенімге келгеннен кейін түсіндірілуі керек. Адамды тәубеге келтіруге тырысқанда, мүшелікке кіру талаптары туралы айтпаңыз. Ізгі хабар таратушы тыңдаушыны Құдайға әкелуге тырысуы қажет.

► Құтқарылу үшін қажет емес, бірақ қауымда мүшелікке кіруге қойылатын қандай талаптар бар?

(9) Сенімге келуге талаптар қоймаңыз. Ол талаптар жетілумен бірге келеді.

Тыңдаушыны мойындаған күнәларына өкінуге шақырыңыз. Оған өмірдің ережелері туралы айтпаңыз. Ол мәсіхші болмайынша және біраз уақыт өтпейінше оларды түсінбейді. Тәубе етуге және сенімге келуге шақыру қазірдің өзінде жеткілікті күрделі. Ізгі хабарды қабылдамауға себеп болатын нәрселерді қоспаңыз.

(10) Олардың не істегенін қалайтыныңызды түсіндіріңіз.

Тыңдаушы дұға етіп, Құдайдан кешірім сұрау керектігін біледі деп ойламаңыз. Ол алға шығып, тізе бүгуді біледі деп ойламаңыз. Тыңдаушыларды Ізгі хабарды қабылдауға шақырғанда, оларға не істеу керектігін нақты түсіндіріңіз. Қауымда ұялатын адамға мұны қалай жеңілдетуге болатынын қарастырыңыз.

Іздеп жүрген адамдармен сиыну

Адамдар әртүрлі себептермен алтарьда дұға ету үшін жиналуы мүмкін. Кейде бақташы адамдарды әртүрлі қажеттіліктер үшін дұға етуге шақырады. Мұнда берілген ұсыныстар алтарьда дұға етудің барлық жағдайларына қатысты болмауы мүмкін. Бұл ұсыныстар Ізгі хабар уағызынан кейін шақыруға жауап бергендермен дұға етуге қатысты.

Бақташы қауымдардағы кейбір адамдардың құтқарылу үшін дұға ететіндерге көмектесуге дайын екеніне көз жеткізуі керек. Ол Ізгі хабарды уағыздағанда және дұға етуге шақырғанда қызметшілер көмектесе алу үшін, оларды үйретуі керек.

Кейде адамдарға дұға етуге көмектескісі келетін адам көмектесудің орнына кедергі жасайды. Бақташы мәселелерді бақылап, көмектесуге дайын болуы керек. Егер көмектескісі келетін адам сиыну уақытында тұрпайы мінез-құлық көрсетіп не дұрыс емес кеңес беріп кедергі жасаса, бақташы мәселені шешуге қажет нәрсені істеуі керек.

Біз адам бір сәтте тәубе етіп, сене алады және сенімге келгендігін сезіне алады деп сенеміз: іздеп жүрген адамдармен сиыну туралы нұсқаулық осы түсінікке негізделген.

Іздеп жүрген адамдармен сиынуға арналған нұсқаулық

(1) Сиынатын әрбір адамға кем дегенде бір жетілген сенуші көмектесуі керек.

Дұға ететін адамды жалғыз қалдырмаңыз, оған көмектесіңіз; біз әрбір іздеушінің белгілі бір жеңіске жеткенін қалаймыз.

(2) Адамның не үшін сиынып жатқанын біліңіз.

Адам құтқарылу үшін дұға етіп жатыр деп ойламаңыз. Тіпті Ізгі хабар уағызынан кейін де адамдар алтарьға әртүрлі себептермен келеді. Дұға етушінің сөзін бөлмеңіз, бірақ бір уақытта оған көмектесетін сенуші: «Құдайдың сен үшін не істегенін қалайсың?» деп сұрауы керек. Сонда сенуші сол адаммен оның кез келген мұқтаждығы үшін дұға ете алады.

(3) Адамды шынайы тәубе етуге шақырыңыз.

«Сіз күнә үшін тәубе етуге дайынсыз ба және Құдайдың сізді күнәдан құтқарғанын қалайсыз ба?» - деп сұраңыз. Оны Құдайдың алдында тәубе етуге шақырыңыз. Егер ол кісінде адамдарға қарсы жасаған күнәлары болмаса, ол бақташының немесе басқа адамның алдында тәубе етуге міндетті емес.

(4) Адамды Құдайдың кешіретініне сендіріңіз.

Оған Құдайдан кешірім сұрау керектігін және Құдайдың кешіретін уәдесіне сену керектігін айтыңыз. Егер ол күмәнданса, оған Жазбадағы уәдені көрсетіңіз (Жоханның 1-хаты 1:9, Жохан 3:16, Римдіктерге 5:8).

Егер адам өз сөзімен дұға ете алмаса, көмектесіп жатқан сенуші оған оның артынан қайталап, дұға етуді ұсына алады. Бұл мынадай дұға болуы мүмкін:

“Ием, мен күнәкар екенімді және мәңгілік жазаға лайық екенімді білемін. Мен күнәларым үшін кешірім сұраймын және олардан бас тартуға дайынмын. Мен соған лайық болғандықтан емес, қайта Иса мен үшін өлгендіктен кешірім сұраймын. Құтқарғаның үшін алғыс айтамын. Бұдан былай мен Сен үшін өмір сүремін.”

Әдетте, адамға толық жеңіске жету үшін дұға ету қиын болса, онда ол тастағысы келмейтін күнә бар. Ол шынайы тәубе етпейінше кешірімге сене алмайды.

(5) Сенімге жаңадан келген адамнан куәлігін айтып беруін сұраңыз.

Егер адам жеңіске жеткендей болып көрінсе, біреу одан: “Құдай сен үшін не істеді?” – деп сұрауы қажет. Оны нақты бір мәлімдеме жасауға шақырыңыз. Ол қауым алдында куәлік бере алады, бірақ ол, ең болмағанда, онымен бірге дұға еткендерге бұл туралы айтуы керек.

(6) Құтқарылу туралы анықтаманың қағаз бетіндегі нұсқасын беріңіз.

Сенімге келген адамға өзімен бірге алып жүру үшін құтқарылу анықтамасының қағаз бетіндегі нұсқасын беру керек. Ол қағаз құтқаруды түсіндіруі керек. Бұл оған не болғанын түсінуге көмектеседі және басқаларға түсіндіруге көмектеседі.

(7) Шәкірттіктің алғашқы қадамын жоспарлаңыз.

Шәкірттіктің алғашқы қадамы әдетте бақташымен немесе жетілген сенушімен кездесу болып табылады. Сенімге келген адам онымен не болғанын түсінетініне көз жеткізіңіз. Осыдан кейін ол шағын топқа қосыла алады немесе біреумен үнемі кездесіп тұра алады.

Сондай-ақ біреу оның үйіне барып, оның отбасы оның сенімге келгендігі туралы білетініне көз жеткізіп, қауымға шақыруы керек. Олармен Ізгі хабар бөлісу мүмкіндігі пайда болуы мүмкін.

► Қауымыңызда ізденушілермен дұға етудің әдістері қандай? Жоғарыда аталған нәрселерді қосу үшін не істеу керек?

Басқа жерде уағыздау

Басқа жерде уағыздау қауымға бармайтын адамдарға жетуге бағытталған. Бұл қиын, себебі тыңдаушылар басқа мақсатпен жиналады және олар уағызға назар аудармауы мүмкін. Ол жерде қауымдағыдай қауым тарапынан жасалған табыну атмосферасы жоқ.

Басқа жерде уағыздауға қойылатын айқын талап - уағыздаушының даусы адамдар ести алатындай қатты болуы немесе қандай да бір күшейткіш құрылғыны қолдану.

Мұндай уағыздың бірінші қиындығы – назар аудару. Ол жақтағы адамдар тыңдап, тыңдамайтындарын тез шешеді. Кейбіреулері бірнеше минут бойы сізді мұқият тыңдаса, басқалары бір немесе екі сөйлемнен оларға қызық не қызық емес екенін анықтауы мүмкін.

Уағыздаушы қысқа сөйлемдерді қолдануы керек және әрбір сөйлемде құнды мәлімдеме болуы керек. Ол әрбір сөйлем кейбір тыңдаушылар еститін бірінші сөйлем болатынын есте ұстауы керек. Әрбір сөйлемді мәнді қылу арқылы ол адамдардың назарын өзіне бұра алады. Егер ол топтың назарын аударса, ол мысалдарды айтып, ойды егжей-тегжейлі түсіндіре алады.

Мүмкіндігінше, уағыздаушының қасында сенушілер тобы болуы керек. Адамдар басқалардың тыңдап жатқанын көрсе, олар тоқтап, тыңдайды. Егер уағыз алдында музыканттар музыка ойнаса, әдетте бұл көпшілікті қаратуға көмектеседі.

Уағыздаушы тыңдаушыларды алға шығып, құтқарылу үшін дұға етуге шақыруы керек.

Көмекшілер қағаз бетіне шығарылған материалдарды адамдарға таратуы керек.

► Сіздің аймағыңызда көшеде уағыздауға болатын қандай жерлер бар?

Топ жетекшісіне ескертпе

Енді әрбір студент өзімен бірге алып келген Ізгі хабар уағызына қарауы керек. Ол Ізгі хабарды уағыздау бойынша 10 нұсқаулықты қалай орындайтынын қарастыруы керек. Ол оны қалай қайта қарау керектігін жоспарлауы керек.

Топта әрбір студенттің уағызын талқылауға уақыт болмауы мүмкін, бірақ мысал ретінде олардың бірнешеуін қарастыру керек.

Келесі сабақ сабақты қамтымауы керек. Студенттер өздерінің Ізгі хабар уағыздарын айтып, содан кейін оларды талқылауы керек. Оларға уағыздарды толығымен уағыздау қажет емес, бірақ әрқайсысы 5-7 минуттық презентацияға дейін қысқарту керек. 12-сабақты практикалық сабақтан кейінгі келесі сабақта пайдалану керек.

Тапсырмалар

Осы сабақтың нұсқаулықтарына сәйкес Ізгі хабар уағызын дайындаңыз. Уағызды толықтай жазып шығудың қажеті жоқ, бірақ негізгі мәлімдемелер жазылуы керек. Оны талқылау үшін келесі сабаққа әкеліңіз.

12-САБАҚ

Есіктерді ашу

Кіріспе

► Біз күнәкарлар үшін дұға етуіміз керек пе? Киелі кітаптың қай жерінде күнәкарлар үшін дұға ету керектігі айтылған?

Киелі кітаптан күнәкарлардың сенімге келуі үшін дұға ету керектігі туралы нақты аят табу оңай емес. Ізгі хабардың тиімді таралуы үшін дұға ету керектігін айтатын көптеген аяттар бар.¹⁵⁹

Біз Ізгі хабардың сәтті болуы үшін дұға етумен қатар күнәкарлардың сенімге келуі үшін дұға ету керектігін білеміз. Бізге барлығы үшін дұға ету керек, соның ішінде күнәкарлардың сенімге келуі үшін дұға ету керек.¹⁶⁰ Бізге адамдарды тәубеге келтіруге тырысу керектігі айтылған,¹⁶¹ сондықтан бұл жұмыста Құдайдан көмек сұрап дұға ету орынды болар еді.

Бірінші ұрпақтағы Ізгі хабар

Қауым жақсы болған кезде, Ізгі хабар өздігінен және табиғи түрде орын алатын нәрсе сияқты. Елшілердің істері кітабында сипатталған қауымның бірінші ұрпағында барлығы қуанышпен Ізгі хабарды таратқан секілді.

► Студент топқа Елшілердің істері 2:46-47 үзіндісін оқып шықсын.

Қауымдағы қарым-қатынастың күшті және шынайы болғандығы сондай, ол басқа адамдарды өзіне тартты. Бұл бізге егер қауым жаңа адамдарды тартпаса, онда оның қарым-қатынасы жетерліктей күшті емес екенін көрсетеді.

► Студент топқа Елшілердің істері 5:42 үзіндісін оқып шықсын.

Елшілер барлық жерде және барлық уақытта Ізгі хабарды таратуға мүмкіндіктер тапты. Кейбір қауымдар Ізгі хабар таратпайды және олар неден бастау керектігін де білмейді. Олар Ізгі хабар тарату мүмкіндіктерін қалай табуға болатынын білмейді.

► Студент топқа Елшілердің істері 8:1-4 үзіндісін оқып шықсын.

¹⁵⁹ 2 Салоникалықтар 3:1, Ефестіктер 6:19, Қолостықтар 4:4, Елшіл. істері 4:29

¹⁶⁰ 1 Тімоте 2:1

¹⁶¹ 2 Тімоте 2:25

Қуғын-сүргінге байланысты көптеген мәсіхшілер Иерусалимнен басқа жерлерге көшті. Олар барған жерлерінің бәрінде Ізгі хабармен бөлісті. Олар үшін Ізгі хабарды тарату мәсіхшілік өмірдің бір бөлігі болды.

Қауымдар туралы даулар

Сенбеушілердің алдында басқа қауымдар туралы даулардан аулақ болуыңыз керек. Ізгі хабарды таратқанда басқа қауымдарды сынамауға тырысыңыз. Сенбеушілер ондай дауларда дұрыс қорытындыға келмейді, өйткені олардың рухани түсінігі жоқ. Әлемдегі көптеген адамдар мәсіхшілікке сенбеуінің себебі қауымдар арасындағы қақтығыстар деп айтады.

Егер біреу доктриналық айырмашылықтар туралы табанды түрде сұрай берсе, Жазбаларға сүйеніп жауап беріңіз, бірақ оны Ізгі хабарға қайтаруға тырысыңыз. «Мұндай нәрселер маңызды, бірақ ең маңыздысы - құтқарылу және Құдаймен қарым-қатынас», - деп айтуыңызға болады. Егер олар сізге өздері білетін мәсіхші, мүмкін туысы немесе бақташы туралы айтса, сол адамның ілімі туралы сын айтпауға тырысыңыз.

Егер сіз өзіңіздің қауымыңыздың басқалардан неге ерекшеленетінін түсіндіруіңіз керек болса, сіз былай деп айта аласыз: «Адамның күнәсына өкініп, кешірімге ие болуы және Құдайға мойынсұнып өмір сүруі маңызды. Біздің қауым бұл басымдыққа баса назар аударады, сондықтан біз басқа нәрсені басымдық ететін қауымдардан ерекшеленеміз».

Қиын сұрақтар

Кейбір мәсіхшілер Ізгі хабармен бөлісуге қорқады, өйткені олар қиын сұрақтардан қорқады. Оқуды жалғастыру жақсы, бірақ мәсіхшілердің көпшілігі барлық қиын сұрақтарға қалай жауап беру керектігін білмейді. Барлық жауаптарды білудің қажеті жоқ.

Егер біреу сіз жауап бере алмайтын сұрақ қойса, сіз былай айта аласыз: "Мен бұл сұрақтың дұрыс жауабын білмеймін. Біздің қауымдағы бір кісі бұл сұраққа жауап бере алады. Бірақ мен Киелі кітапқа сенемін және ең бастысы Құдайды танып және құтқарылу деп есептеймін. Мен сіздің қалай құтқарыла алатыныңызды білемін».

Егер адам: «Мен Киелі кітапқа сенбеймін» немесе «Мен Құдайға сенбеймін» десе, әңгімені екі түрлі бағытта жүргізуге болады. Сіз оның пікірінің себептерін сұрап, оған дәлелдер келтіруге тырыса аласыз. Тағы бір бағыт, сіз былай айта аласыз: "Сіз бұл туралы ойланып, логикалық қорытындыға келуге тырысқан шығарсыз. Бірақ сіз Киелі кітапқа сенбесеңіз де, парасатты адам ретінде Киелі кітаптың негізгі хабарын білгіңіз келуі мүмкін. Оның не екенін айтып берсем болады ма?" Осылайша сіз Ізгі хабарды дауласпай айта аласыз. Құдай бұл хабарды кейінірек оған әсер ету үшін пайдалана алады.

Ізгі хабармен бөліскенде, сіз жай ғана айтысқысы келетін адамды кездестіруіңіз мүмкін. Оған көп уақыт жұмсаудың қажеті жоқ. Сіз бәрін дұрыс айтсаңыз да, ол шындықты қабылдамайтын шығар. Ізгі хабардың негіздерімен бөлісуге тырысыңыз, содан кейін басқа адамға ауысыңыз.

Ізгі хабарды қорғау

► Титке 1:9—11 оқып шығыңыз. Бұл үзіндіде Ізгі хабарды қорғаудың қандай себептері келтірілген?

Бақташы дамытуы керек қабілеттердің бірі - мәсіхшілік шындықты әлемнің философиясынан қорғау қабілеті. Бұл әртүрлі қауымдардың іліміне қатысты даулар емес, бұл әлемнің Ізгі хабарға қарсылығы туралы.

Шындықты қорғауымыздың себебі – дауласушы адамды өз бетінше қайта бұруға тырысу ғана емес, оның ықпалындағы адамдарға да көмектесу. Көптеген адамдар неге сенетінін әлі шешкен жоқ. Олар мәсіхшілік шындыққа қатысты дәлелдерді естуі керек.

Мәсіхшілердің көбісі мұндай дауға дайын емес. Әрбір мәсіхші мүмкіндігінше көп нәрсені үйренуі керек, бірақ кейбір адамдардың осыған қатысты дарыны бар және олар бұған дайын.

Дау-дамай кезінде мақсатыңызды көрсету маңызды. Сіз жарыста жеңіске жетуге тырыспайсыз. Сіз адаммен жеке жау ретінде күреспейсіз. Сіз шындықтың сіз үшін маңызды екенін көрсетуіңіз керек, өйткені сіз адамдардың қамын ойлайсыз. Егер ол Ізгі хабарға сенбесе, оның жаны өледі. Сондықтан оның ойын өзгерткіңіз келеді. Сіз былай айта аласыз: «Мен сіздің Құдайды танып, құтқарылғаныңызды қалаймын және Құдайға апармайтын нәрселерге сенесіз бе деп қорқамын».

Мүмкіндіктер жасау дағдысын дамыту

Киелі кітапта Ізгі хабар таратушы Ізгі хабарды таратудың ерекше мүмкіндігін тапқаны туралы бірнеше үзінділер бар.

► Студент топқа Елшілердің істері 8:26-39 үзіндісін оқып шықсын. Басқа студент топқа оқиғаны қорытындылап айтып берсін.

► Бұл оқиғада Құдай Рухы қалай жұмыс істеді? Філіп Ізгі хабарды тарату мүмкіндігін қалай түсінді?

Ізгі хабар таратушының Ізгі хабар тарату мүмкіндігін пайдаланған тағы бір мысалы - Исаның өзі.

► Студент топқа Жохан 4:7-14 үзіндісін оқып шықсын. Басқа студент топқа оқиғаны қорытындылап айтып берсін.

Иса мен самариялық әйел арасындағы әңгіме этникалық қақтығыстар, діни айырмашылықтар және күнделікті өмірлік міндеттер тақырыптарын қамтыды. Иса бұл тақырыптарға көп уақыт бөлмей, әңгімені әйелдің рухани қажеттілігі тақырыбына аударды.

Сіз Ізгі хабармен бөлісуді үйренген сайын, оны адамдармен бөлісу мүмкіндіктерін іздейсіз. Кейде біреу сізден Ізгі хабар туралы сұрауы мүмкін, бірақ мұндай жағдайлар әдетте көп емес.

Кейбір мәсіхшілер Ізгі хабармен бөлісу қиын, өйткені адамдар оны тыңдағысы келмейді деп ойлайды. Оларға дін туралы әңгіме бастау қиынға соғады.

Ізгі хабар адамдарды толғандыратын көптеген мәселелерді қозғайды. Сондықтан әңгімеге Ізгі хабарды қосу қиын емес.

Бұл сабақта біз адамдардың Ізгі хабарға қызығушылық танытуының себептері туралы айтатын боламыз.

Себептердің әртүрлілігі

Адамдардың құтқарылу ұсынысын қабылдауға әр түрлі себептері болады. Кейде олар дұрыс емес себептер, бірақ дұрыс себептер де көп.

► Ізгі хабарды қабылдауыңызға не себеп болды? Бірнеше студентке өздерінің сенімге келуінің себептерін сипаттауға рұқсат етіңіз.

Адамдардың құтқарылуды қалауының әртүрлі себептері төменде көрсетілген

- Тозаққа емес, жұмаққа бару (немесе соттан қорқу)
- Толыққандық пен мақсатқа ие болу
- Қауіпсіздікті және жан тыныштығын табу, қорқыныштан арылу
- Кешірімге ие болу, кінәлілік сезімінен құтылу (ар-ұждан тазалығы)
- Рухани таза және тұтас болу
- Құдаймен қарым-қатынаста болу (Құдайды тану)
- Мәсіхшілермен қарым-қатынаста болу
- Рухани қалауларды қанағаттандыру (шынайы бақыт)
- Күнәдан арылу
- Шындықты білу

Бұл Құдаймен татуласудың тікелей артықшылықтары. Бұл мәңгілік құндылықтарға қайшы келетін дүниелік уайымдар емес. Құдайдан бөлек болса, адамға осының бәрі жетіспейді.

► Осы тізімге қарап, қайсысы сіз үшін маңызды екенін ойланыңыз. Олардың қайсысы сізді сенімге келмей тұрып қызықтырды? Олардың қайсысы сіз үшін сенімге келгеннен кейін маңызды болды?

Құтқарылмаған адам әңгімелесу барысында қандай артықшылыққа мұқтаж екенін айтуы мүмкін. Ізгі хабар таратушы осы қажеттілікті қанағаттандыру үшін Ізгі хабарды соған сәйкес бейімдей алады. “Адамдарда _____ болмауының себебі - олардың Құдайдан бөлінгендігі. Киелі кітап Құдаймен қарым-қатынасты қалай қалпына келтіру керектігін айтады” деп айтыңыз.

Мәсіхші болатындарға жердегі бақытты уәде етпейтінімізге көз жеткізу маңызды. Өйткені солай істеу арқылы мәсіхші болуды таңдаған адам күнәлары үшін шынайы өкінбейді, сондықтан құтқарылудың игіліктертерін ала алмайды. Жердегі бақытқа уәде бермеуіміздің тағы бір себебі, Киелі кітап мәсіхшілер үшін жақсы жағдайларды уәде етпейді; керісінше, қуғын болатынын айтады.¹⁶²

Адамның мәсіхші болуының ең маңызды себебі - өз кінәсін түсіну және болашақтағы сот. Жоғарыдағы тізімдегі басқа нәрселерді адамға Құдайдан бөлек екенін түсінуге көмектесу үшін пайдалануға болады.

Әңгімелесу кезінде мүмкіндіктерді түсіну

► Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігіне ие болу үшін қандай мүмкіндіктерді пайдаландыңыз?

► Араларыңызда Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігін алу қиын болып көрінген кездер болды ма? Мұның себебі неде деп ойлайсыз?

Кейде мүмкіндік оңай келеді. Мұндай жағдайларда сіз жай ғана Ізгі хабарды түсіндіріп бастай аласыз. Егер сіз оларға Жазбаны көрсеткіңіз келсе, сіз: «Киелі кітапта мәсіхші болу туралы не айтылғанын көрсету үшін маған бірнеше минут уақытыңызды бөле аласыз ба?» деп сұрай аласыз. Көпірдің сызбасын көрсеткіңіз келсе, сіз: «Сізге Киелі кітапта құтқарылғаныңызға қалай сенімді бола алатындығыңызды көрсететін суретті көрсетуге екі минут уақыт бөле аласыз ба?» деп сұрай аласыз.

Ашылулар әртүрлі тақырыптардағы әңгімелерде пайда болады. Мұнда сипатталған сөйлесудегі кез келген ашылулар көпір сызбасын немесе Римдік жол сияқты Жазбалардағы Ізгі хабарды ұсыну үшін пайдаланылуы мүмкін.

► Адамдар өмірлеріндегі қиындықтарын айтып, шағымданғанын естідіңіз бе?

Кейде адамдар өміріндегі қиын жағдайларға шағымданады. Олардан: «Өмір неге соншалықты қиын?» - деп сұраңыз. Олар жауап бергеннен кейін: «Мен сізге өмірдің неліктен қиын екенін көрсететін суретті көрсетсем болады ма?» - деп айтыңыз. Құдай бізді Өзімен қарым-қатынаста өмір сүруді қалағанын және өмірдің мұндай болғанын қаламайтынын айтудан бастаңыз. Әлем күнәнің кесірінен бүлінді. Әрі қарай сызбаны ұсыныңыз.

¹⁶² 2 Тімоте 3:12

«Римдік жол» сияқты Жазбалардан алынған презентацияны пайдалану үшін былай айтсаңыз болады: «Киелі кітап бәрі күнә жасағандықтан өмірдің қиын екенін түсіндіреді. Күнә дүниені қарғысқа ұшыратты». «Римдік жол» презентациясын айтуды жалғастырыңыз.

Егер адам діндар болып көрінсе, сіз одан оның ең маңызды сенімі қандай екенін немесе «Адам өзінің жұмаққа баратынын қайдан біледі деп ойлайсыз?» - деп сұрай аласыз. Оның жауабын тыңдап болған соң: «Киелі кітапта адамның көкке қалай бара алатыны туралы не айтылғанын көрсететін суретті көрсетуім үшін маған екі минут уақыт бөле аласыз ба?» — деп сұраңыз.

► Адамдардың әлемнің жағдайы нашар немесе ұлттық мәселелер туралы айтқанын естідіңіз бе? Мұны Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігі ретінде қалай пайдаланар едіңіз?

Егер адам ұлттық мәселелер, ашаршылық, кедейлік немесе соғыс қаупі туралы айтып жатса, «Мен сізге дүниенің неге осындай екенін түсіндіретін Жазбаны көрсете аламын ба?» деп сұраңыз.

Күнәкарлар Құдайдан бөлінгендіктен, бұл дүниенің жағдайы осындай екенін көрсетіңіз. Құтқарылу барлық мәселелерді бірден шешеді деп айтпаңыз, бірақ жеке құтқарылу Құдайдың шешуінің бастамасы екенін түсіндіріңіз. Бір күні жаңа аспан мен жер пайда болады және қазір Құдаймен татуласқандар үшін бұл мәселелер болмайды.

Әңгімені бастау үшін сұрақтарды пайдалану

Сұрақтар арқылы әңгіме бастауға болады, әңгіме арқылы Ізгі хабар айтуға мүмкіндік ашылады.

Ең қарапайым сұрақ: «Сіз мәсіхшісіз бе?» Бұл сұраққа адамдардың көбісі ренжімейді. Егер адам «Жоқ» деп жауап берсе, сіз: «Киелі кітапта адамның қалай мәсіхші болатыны туралы не айтылғанын айтсам болады ма?» деп сұрай аласыз.

Егер адам: «Иә, мен мәсіхшімін» десе, сіз: «Бұл керемет. Сіз қалай мәсіхші болдыңыз?» деп айта аласыз. Жауап дұрыс болмаса немесе адам абдырап қалса, сіз оны Киелі кітапта адамның қалай мәсіхші болатыны туралы не айтылғанын түсіндіруге шақыра аласыз.

Жоғарыдағы берілген сұрақтарды әңгіме барысында басқа да кіріспе сұрақтар ретінде пайдалануға болады. Төменде тағы бірнеше сұрақ бар.

«Өмірдің мәні неде деп ойлайсыз?» Адамның өз пікірін айтуына жол беріңіз. Оның айтқан барлық дұрыс нәрселерімен келісіңіз. Сосын: “Мақсатымыздың ең маңызды бөлігі - Құдайды тану. Ол бізді Өзімен қарым-қатынаста болу үшін жаратты. Мен сізге Киелі кітапта Құдаймен қарым-қатынас орнату туралы не айтылғанын көрсетсем болады ма?”

«Бақыттың кілті неде деп ойлайсыз?». Олар не айтса да, сіз былай айта аласыз: «Осыған ие болған көптеген адамдардың қуанышы ұзаққа созылмайды. Киелі кітап қуаныш Құдайдан келетіні туралы айтады.¹⁶³ Мен сізге адамның Құдаймен қарым-қатынасқа түсу жолын көрсететін суретті көрсетсем болады ма?».

“Өлімнен кейін өмір бар екеніне сенесіз бе? Қалай ойлайсыз, ол неге ұқсайды?” Содан кейін: “Киелі кітапта әрбір адам жұмаққа немесе тозаққа барады делінген. Киелі кітапта жұмаққа қалай жетуге болатыны туралы не айтылғанын көрсетсем болады ма?”

«Киелі кітаптың негізгі идеясы не деп ойлайсыз?» Бұл 9-сабақтағы суретті көрсетуге мүмкіндік береді.

► Араларыңызда осы әдістердің біріне ұқсас әдісті қолданғандар бар ма? Бұл қалай жұмыс істеді?

Бұл әдістер барлық студенттерге қолайлы болмауы мүмкін. Белгілі бір мәдениетке бір немесе басқа әдіс келмеуі мүмкін.

Сабақтың мақсаты – студенттің өзіндік әдісін қалыптастыруға көмектесу.

Топ жетекшісіне ескертпе

Келесі сабақ Ізгі хабар кітапшаларын таратуға арналған нұсқауларды қамтиды. Студенттер тарату үшін кітапшаларды қайдан алуға болатынын білуі керек. Мүмкін болса, келесі сабаққа кітапшаларды әкеліңіз.

Тапсырма

Осы аптада Ізгі хабармен бөлісуді жалғастыра отырып, осы кіріспе сұрақтардың кейбірін қолданып көріңіз немесе өзіңіздің әдісіңізді дайындаңыз. Олардың қалай жұмыс істейтінін бақылаңыз. Олардың қалай өткенін жазыңыз және ол туралы келесі сабақта айтуға дайын болыңыз.

¹⁶³ Забур 15:11

13-САБАҚ

Ізгі хабар әдістерін бейімдеу

Кіріспе

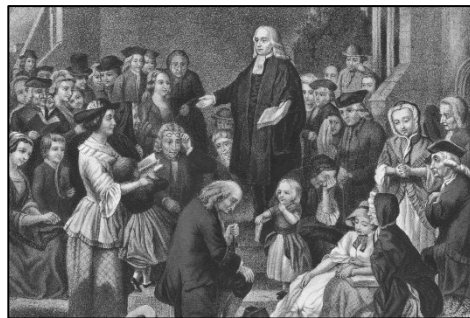
- Ізгі хабар тарату міндеті Жаңа өсиет уақытынан қазір қалай ерекшеленеді деп ойлайсыз?
- Сіздің еліңізде Ізгі хабар таратудың алғашқы миссионерлер келген кезден айырмашылығы неде деп ойлайсыз?

Тарихтағы Ізгі хабар: Джон Уиклиф пен Джон Уэслидің мысалдары

Джон Уиклиф Англияда бақташы болды. Ол 1324-1384 жылдары өмір сүрген. Ол кезде Киелі кітап ағылшын тілінде жоқ еді. Адамдар Рим-католик шіркеуінің үйреткеніне сенуге мәжбүр болды. Көптеген адамдар Ізгі хабарды білмеді. Тіпті көптеген католиктік діни қызметкерлер Киелі кітапты жақсы білмейтін. Діни қызметкерлер ел аралап, діни жоралғыларды орындап, ақша сұраған. Көптеген қауымдарды Ізгі хабарды уағыздамайтын діни қызметкерлер басқарды. Уиклиф пен оның көмекшілері Киелі кітапты ағылшын тіліне аударды. Ол кезде машинамен басып шығару болмағандықтан, олар Жазбаларды қолмен көшіретін. Олар екі-екіден саяхаттап, барлық жерде адамдарға Киелі кітапты үйретті. Ақша сұрамағандықтан, халық оларды «кедей діни қызметкерлер» деп атаған.

Ізгі хабар тарату әдістері қоғам жағдайына бейімделуі керек. Уиклиф пен оның серіктестері Ізгі хабардың негізгі бөлігін жасады: олар Киелі кітап хабарын адамдарға тікелей жеткізді.

Джон Уэсли 1703-1791 жылдары Англияда өмір сүрді.¹⁶⁴ Ол кезде англикан шіркеуі ауқаттылардың шіркеуіне айналды. Оларда салт жоралар көп болды, ал Ізгі хабарды ешкім үйретпеді. Елдегі кедейлердің көпшілігі шіркеулерде қабылданбады және Ізгі хабарды білмеді. Уэсли англикандық діни қызметкер болған, бірақ ол адамдарға Ізгі хабарды жеткізгісі келді. Бір күні таңертең ол көптеген кеншілер жұмысқа бара жатқан кен орнына барды. Ол уағыз айтты және



¹⁶⁴ Сурет: «Джон Уэсли әкелерінің қабірінде уағыздауда», Currier & Ives авторы, Конгресс кітапханасының басып шығару және фотосуреттер бөлімінен алынған, <https://www.loc.gov/pictures/item/2002707689/>, «белгілі шектеулер жоқ»

көпшілік тоқтап, оны тыңдады. Осыдан кейін ол өмірінің соңына дейін дерлік күн сайын көшеде уағыздады. Оның қызметі арқылы мыңдаған адамдар сенімге келді.

► Қай миссионер сіздің аймағыңызға Ізгі хабарды алғаш жеткізгендердің бірі ретінде есте қалды?

Әдістерді бейімдеу қажеттілігі

2003 жылы бір ер адам отбасымен бірге Лондонды аралап, демалып алу үшін саябақта тоқтады. Ол саябақтағы төбеде тұрған әйелді байқады. Әйелдің Киелі кітабы болды және ол сөйлеп жатты. Ер адам жақындап, оның діни бірдеңе туралы айтып жатқанын естіді. Ол оның қасында құрбысының тұрғанын байқап, одан не болып жатқанын сұрады. Құрбысы: “Біз Уэсли сияқты көшеде уағыз айту дәстүрін жалғастыратын топтың мүшесіміз. Кейде уағыздау үшін қоғамдық жерге барамыз” деді. Алайда, ер адам әйелдің аз адам өтетін жерде тұрғанын, оны аз адам еститінін және оның стилі көшедегі адамдардың назарын аудармайтынын байқады. Әйел дәстүрді жалғастыруға тырысты, бірақ ол бұл әдісті тиімді қолданған жоқ.

Әдістер жағдайға бейімделуі керек. Кейде адамдар уағыздаудың бір ғана жолы бар деп есептейді және тиімді емес әдісті қолдануды жалғастырады. Кейде адамдар бір жерде тиімді болған әдіс басқа жерде тиімді болады деп ойлайды, бірақ ол олай емес.

Көптеген жерлерде қауым үй-үйді аралап, әлі танымайтын адамдардың есігін қағып Ізгі хабар айтады. Бұл әдіс көптеген адамдарды сенімге әкелді, бірақ ол барлық жерде тиімді бола бермейді.

Кейбір қауымдар автобустар сатып алып, адамдарды қауымға жеткізіп тастауды ұсынды. Жексенбі күні таңертең олар автобуска мініп, адамдарды алып кететін. Көптеген адамдар «автобус қызметі» арқылы сенімге келді, бірақ бұл әдіс барлық жерде жұмыс істей бермейді.

Көптеген қауымдар жексенбі күні жиналысқа келген адамдарға Ізгі хабарды айтады. Олар адамдарды алтарьда тізе бүгіп, құтқарылу үшін дұға етуге шақырады. Мыңдаған адамдар осылай сенімге келді, бірақ құтқарылмаған адамдардың көпшілігі қауымдарға бармайды. Біреу олармен жеке сөйлескенде Ізгі хабарды бөліспесе, көптеген адамдар Ізгі хабарды естімейді.

Елші Пауыл Ізгі хабар тарату әдістерін бейімдеудің үлгісі болды. Ол білікті еврей раввині болғандықтан яһудилердің мәжілісханаларында сөйлей алды және оларға Исаның Мәсіх екенін түсіндірді. Философиялық идеяларды жеткізу үшін адамдар жиналатын жерлерде де сөз сөйледі. Кейде ол базарларда Ізгі хабар таратты. Жиі үй-үйлерде де адамдармен сөйлесті.

Кейбір заманауи әдістер

Адамдар Ізгі хабар туралы әңгіме бастау үшін әртүрлі әдістерді қолданды. Кейбір қауымдар сауалнама сұрақтарын пайдаланады. Олар көшелерді аралап: “Қауым қоғамда не істеу керек деп ойлайсыз? Мәсіхшіліктегі ең маңызды сенім қандай? Мәсіхшінің кім екенін қалай түсіндірер едіңіз? Адам қалай мәсіхші болады?” Адамның пікірін шыдамдылықпен тыңдағаннан кейін мәсіхші: «Мәсіхшінің кім екендігі туралы Киелі кітапта не айтылғанын айтсам болады ма?» деп сұрауы мүмкін.

Кейде қоғамдық орындарда Ізгі хабар таратушылар Ізгі хабарды суреттейтін сурет немесе диаграмма салу арқылы өздеріне назар аударады. Басқалары бормен сурет салады. Кейбір Ізгі хабар таратушылар оқиғаны айтып жатқанда тақтаға түрлі-түсті суреттер салады.¹⁶⁵

Кейбір қауымдар өз ауданындағы адамдарға қажет практикалық тақырып бойынша семинар ұсынады. Бұл неке, ата-ана болу, бизнес принциптері, денсаулық немесе жұмысқа дайындық болуы мүмкін. Қауым қоғам қажеттіліктеріне қызмет еткенде жақсы нәрсе жасайды. Қауым Киелі кітаптағы шындықтың күнделікті өмірге қалай қолданылатынын көрсетуге жауапты. Семинар Ізгі хабарды тікелей айтпауы мүмкін, бірақ ол Киелі кітаптағы шындықты үйретеді және қауым мен адамдар арасындағы қарым-қатынасты дамытады.

Кейбір қауымдар көп адам жүретін қоғамдық орындарға «сиыну орны» деп жазылған тақтайша қойып, өтіп жатқан адамдарды өздерімен бірге дұға етуге шақырады. Олар: «Мен сіздің қандай да мұқтажыңыз үшін дұға еткенімді қалайсыз ба?» деп сұрайды. Олар пікірталас жасамай, халықтың мұқтаждықтарын ойлайды. Көбінесе осы кезде оларда Ізгі хабармен бөлісу мүмкіндігі пайда болады.¹⁶⁶

Ізгі хабар тарату әдісінің ең маңызды элементі - оны естуге мұқтаж адамдарға Ізгі хабарды анық жеткізу. Құдай Өз Сөзіне күш беретіндіктен және Киелі Рух тыңдаушыларды әшкерелейтіндіктен, Ізгі хабарды анық және түсінікті жеткізсе, Ізгі хабар тарату әдісі тиімді болады.

Кез келген жерде және кез келген уақытта қауымның міндеті – адамдардың назарын аударып, бүкіл қоғамға Ізгі хабарды жеткізудің жолын табу.

► Қалаңыздағы қауымдар адамдардың назарын қандай әдіспен тартады? Бұл әдістер Ізгі хабар таратуға тиімді ме?

¹⁶⁵ Осы әдістің мысалдарын Open Air Campaigners веб-сайттарынан қараңыз: <http://www.oacgb.org.uk/> and <http://www.oacusa.org/>.

¹⁶⁶ Фотосуреттер мен ақпаратты мына сайттардан табуға болады: <https://prayerstations.org/> және <https://www.prayerstand.com/>.

Досыңызға Ізгі хабар айту

Ізгі хабар таратудың ең тиімді түрі - адамның оны білетін және сенетін адамға Ізгі хабарды тікелей түсіндіруі.

Мәсіхші достары мен таныстарына куәлік айтуда тиімді болуы керек, өйткені олар оның өмірі қандай үлгі көрсететінін көрді. Егер оның үлгісі жақсы болса, олар оның куәлігін құрметтейді. Адамдар әрқашан оның мәсіхші екенін білуі үшін мәсіхшіге сенімін көрсету маңызды. Адамдар оның Киелі кітапты оқығанын немесе дұға еткенін көргенде ол ұялмауы керек. Оны білетін адамдар оның мәсіхші екенін білгенде таң қалмауы керек.

Мәсіхші мектепте немесе жұмыста дұрыс үлгі көрсету арқылы құрметке ие бола алады. Оны тіпті христиан дінін ұнатпайтындардың өзі де құрметтеуі мүмкін. Іс-әрекеті мен мінез-құлқы жақсы болса, оны қудалағандар да оны құрметтейді. Кейбір адамдар оған сиыну және кеңес алу үшін келеді.

Жеке кездесулер

Кейбір адамдар адамға куәлік айтпас бұрын оны біраз уақыт танып білу керек деп санайды. Олар Құдай туралы біреумен сөйлеспес бұрын дос болуға тырысады. Адамның досын тыңдауға бейім болатыны рас. Дегенмен, сіз бірден адамға шынайы қамқорлық пен қызығушылық таныта аласыз. Егер кездескен адамдармен Ізгі хабарды бөлісуді үйренбесек, біз көптеген мүмкіндіктерді жіберіп аламыз. Алдыңғы сабақ «Есіктерді ашу» Ізгі хабар үшін әңгімені бастау әдістерін үйретеді.

Бір адам: «Мен біреумен бірнеше минут оңаша қалған сайын оны Құдай ұйымдастырған кездесу ретінде пайдаланамын», - деді. Оның айтқысы келгені, Ол Құдай оған Ізгі хабар үшін пайдалана алатын кездесулер беретініне сенеді.

Қағаз бетіндегі Ізгі хабар

Сіз Ізгі хабар тарату үшін елші Пауыл жасай алмаған нәрселерді жасай аласыз.

Бізде көптеген ғасырлар бойы қауымға қол жетімді болмаған Ізгі хабар тарату әдісі бар: ақпаратты машиналар арқылы қағазға басып шығаруға болады.

► Сіздің ойыңызша, баспа машиналары пайда болғанға дейін қызметте не басқаша болды?

Басып шығару пайда болғанға дейінгі қызметті елестетіп көріңіз. Кітаптың әрбір данасы білімді адамның көп күндік еңбегін қажет етті, өйткені оны қолмен жазу керек болды. Қазір кітаптар қымбат деп ойлайтын шығарсыз, бірақ елестетіп көріңізші, егер он күн ішінде жалдамалы жұмысшының кәсіби еңбегін төлеу керек болса, кітап үшін қанша ақша төлеуге тура келеді.

Жазбалардың жеке көшірмесі ешкімде дерлік болған жоқ. Тіпті бақташыда да Киелі кітаптың толық нұсқасы болған жоқ. Үйде Киелі кітап оқу мүмкіндігі болмағанын елестетіп көріңізші.

Бақташылар уағызды негізінен әңгімелесу түрінде жүргізді және олар естігендерін есте сақтауға тырысу керек болды. Қағаз бетіндегі оқуды басқа жерлерге жіберу мүмкін болмады. Баспасыз ешнәрсені жазып, көптеп тарату мүмкін емес еді.

► Басып шығару Ізгі хабар таратуға қалай көмектеседі?

Кітапшалар - бұл әдетте Ізгі хабар туралы шағын баспа мақалалар. Мәсіхшілер оларды кездестірген адамдарға бере алады. Оларды қоғамдық орындарда да көптеп таратуға болады. Оларды адамдар оқитын жерлерде қалдыруға болады.

Егер адамда Ізгі хабар тарату тәжірибесі аз болса, кітапша тарату - бастаманың жақсы жолы.

Кітапша түрлі-түсті және оның атауы қызықты болуы керек. Көшедегі немесе басқа қоғамдық орындардағы адамдарға кітапшалар таратқанда, күлімдеп, сәлемдесу керек. Сіз: «Сәлеметсіз бе, сізде мынадай кітапша бар ма?» деп айта аласыз. Осылай сіз оларды қызықтыра аласыз.

Сіз берген кітапшалар адамдардың көбісін қызықтырмайтындай болып көрінуі мүмкін. Көпшілігі оларды оқымай-ақ лақтырып жіберуі мүмкін. Дегенмен, жақсы нәтижелер де бар. Адамдар кітапшадағы хабардың арқасында сенімге келді. Әдетте сіз кітапшаларды таратудың нәтижелерін білмейсіз.

Мұқтаждықтарды қанағаттандыру

Кейде адамдар өмірлік мұқтаждықтарға алаңдайды. Оларға тамақ, баспана немесе медициналық көмек қажет. Олар бұл қажеттіліктер рухани қажеттіліктерден гөрі маңыздырақ деп санайды. Қауым Ізгі хабар тарату әдісі ретінде мұқтаждықтарға жауап бере алады. Бірақ мынадай мәселе болуы мүмкін, қауым сенбеушілер сияқты рухани емес, жердегі мұқтаждықтарға назар аударады.

Қауым рухани басымдыққа баса назар аударатын белгілі бір принциптерді сақтай отырып, мұқтаждықтарға жауап беруі керек.

“Үндістандағы, Угандадағы және басқа жерлердегі миссионерлер сенімге келгендерді ақша, аштықтан құтылу, білім беру артықшылықтары және медициналық қызмет немесе басқа да көмек беру арқылы «сатып алды» деп айыпталды.”

- Герберт Кейн,
“The Work of Evangelism”

1. Олар мұқтаждықтарды қанағаттандыра отырып, Құдайдың сүйіспеншілігімен бөлісетінін түсіндіруі керек.
2. Олар қауымнан бөлек ұйымға айналмай, отбасы ретінде бірігіп жұмыс істеуі керек.

3. Олар адамдарды бір-біріне қамқорлық жасайтын қауымға шақыруы керек.
4. Олар Құдайды тану арқылы мәңгілік өмір мен баталар келетінін үйретіп, Ізгі хабарды таратуы керек.

Көптеген қызметтер материалдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін бағдарламалар ұсынады. Олар өздерінің ресурстары жеткенше қоғамның қажеттіліктеріне қызмет етеді. Олардың мақсаты - Ізгі хабарды таратуға мүмкіндіктер жасау. Олар практикалық көмек адамдарға достар табуға және Ізгі хабарға назар аударуға көмектеседі деп ойлайды. Формула: бағдарлама, содан кейін қарым-қатынас, содан кейін Ізгі хабар.

Көмек көрсету бағдарламаларының қате болуының көптеген жолдары бар. Көмек көмек беруші мен алушы арасындағы қарым-қатынастан басқа ешқандай қарым-қатынас жасай алмайды. Кейде Ізгі хабар жасалып жатқан нәрседен бөлек болып көрініп, адамдар Ізгі хабарға қызығушылық танытпай көмек алады. Тіпті бағдарламада жұмыс істейтін адамдар да Ізгі хабармен бөліспей, тек көмек көрсетумен айналысады.

Формула керісінше болуы керек. Қауым әрбір адаммен алғашқы кездесуде олардың назарын Ізгі хабарға аударуы керек.

Қауым Ізгі хабармен бөліскен соң, тәубеден кейінгі жаңа өмір туралы айтуы қажет. Құтқарылу - бұл адамды өзімен және жаңа өмірмен жалғыз қалдыратын жеке шешім ғана емес. Күнәкарлар әдетте Ізгі хабарды айтқан қауымға тартылмаса, Ізгі хабарды қабылдамайды.

Иса мен елшілердің қызметінде біз Ізгі хабардың Құдай Патшалығы туралы «Ізгі хабар» екенін көреміз. Бұл күнәкардың кешірілуі және Құдаймен қарым-қатынасқа түсуі туралы хабар. Ол күнәнің күшінен арылып, жаңа жаратылысқа айналады. Ол отбасыға кіреді, онда рухани бауырлары оны жігерлендіреді және мұқтаждықтарына көмектеседі.

Қауым өзінің негізгі миссиясын Ізгі хабарды жеткізу деп санап, осымен үнемі жұмыс істеуі керек. Қауымның мақсаты адамдардың жандарын құтқару екенін бәрі білуі керек. Сонда қауым дұрыс адамдарды тартады. Бұл Ізгі хабарға қызығушылық танытатын адамдарды тартады. Бұл адамдар қауыммен қарым-қатынасқа түседі, осылайша Ізгі хабар қызметі қарым-қатынас жасайды.

Содан кейін қауым қауыммен қарым-қатынастағы адамдарға көмектеседі. Мүмкін, бұл адамдардың бәрі әлі құтқарылған жоқ, бірақ олар қауыммен қарым-қатынаста және қауымның Ізгі хабар қызметіне қатысады.

Сонымен, өзгертілген формула: Ізгі хабар, содан кейін қарым-қатынас, содан кейін көмек (бағдарлама емес). Қауым тек көмек көрсету бағдарламаларын ұсынатын ұйым болмауы керек. Керісінше, қауым олармен қарым-қатынастағы адамдарға көмектесетін ұйым болып табылады. Егер олар бағдарламалар ұсына бастаса, адамдар қарым-қатынасыз бағдарламаларға келеді.

Тапсырмалар

(1) Аймағыңыздағы қауымдар қолданатын Ізгі хабар тарату әдістеріне назар аударыңыз. Әдістер қауымнан тыс адамдардың назарын аударуда ма? Олар Ізгі хабарды анық жеткізе ме? Бақылауыңызды 2-3 бетпен жазыңыз.

(2) Кем дегенде 100 кітапша таратыңыз. Тәжірибеңізді бірнеше сөйлеммен сипаттап жазып беріңіз.

14-САБАҚ

Балалар қызметі

Кіріспе

► Матай 18:2—6, 10—14 оқып шығыңыз. Бұл аяттардан қандай ескертулерді көреміз? Құдайдың балаларда көретін маңыздылығын қалай сипаттар едіңіз?

Кейде адамдар балаларды кейінгі ұрпақ, қауымның болашағы және болашақ көшбасшылары болғандықтан маңызды деп айтады. Мұның бәрі шындық, бірақ ең алдымен балалар маңызды, өйткені олар адамдар. Кейде ересектер балалардың мәңгілік жаны бар, әлеуеті жасырын адамдар екенін ұмытып кететін сияқты.

Саяхатшы шағын ауылда тоқтады. Көшеде отырған бір қарияны көріп, ол: «Мен бұл ауыл туралы бұрын-соңды естімеппін. Мұнда ұлы адамдар дүниеге келген бе?» - деп сұрады. Қарт: «Жоқ, тек сәбилер», - деп жауап берді.

Құдайдың балаларға қызмет ету туралы бұйрығы

Құдай ежелгі Израил халқына келісім берді. Оларға батасын беріп, қамқорлық көрсетуге уәде берді. Ол оларға мойынсұнулары керек талаптар қойды.

Құдай келісімнің барлық ұрпақ үшін болғанын қалады. Ол оларға былай деді: «Бүгін Мен өздеріңе тапсырып отырған осы сөздер жүректеріңнен тұрақты орын алсын! Балаларыңа да бұл сөздерді мұқият үйретіңдер».¹⁶⁷

Балаларды Құдайдың еркін орындау үшін тәрбиелеу келісім үшін өте маңызды болды, өйткені Құдайдың көптеген баталары оның халқының мойынсұнуына байланысты және шартталған болды. Егер кейінгі ұрпақ Құдайға адал болмаса және Оған мойынсұнбаса, онда олар Онымен қарым-қатынастың артықшылығын жоғалтады. Бұл балаларды мұқият оқыту керек дегенді білдіреді.

► Қалай ойлайсыз, израилдіктер балаларына Құдайдың соңынан еру шешімін қабылдауға көмектесу үшін не істей алды?

Құдай оларға балаларын тәрбиелеу үшін бірнеше нұсқаулар берді.

Балаларыңа да бұл сөздерді үйретіңдер: үйде отырған не жол жүрген, төсекте жатқан не тұрып жатқан кездеріңде де солар туралы айтатын болыңдар! Оларды үйлеріңнің есік жақтауларына әрі қақпаларыңа да жазып қойыңдар.¹⁶⁸

¹⁶⁷ Заңды қайталау 6:6-7

¹⁶⁸ Заңды қайталау 11:19-20

Құдай не айтқысы келді? Олар анда-санда ғана емес, ыждағаттылықпен, үнемі және дәйекті түрде оқытуы керек еді. Олардың көрінетін жерлерінде Құдай заңы туралы ескертулер ілінуі керек еді. Олар барлық жерде Жазбаны көру керек болды. Олар Құдайдың әмірлерін ешқашан ұмытпауы не елемейі керек еді.

Тұрақты тәлім олардың Құдайдың заңына қайшы келетін әшекейлері, ойын-сауықтары не мінез-құлықтары болмайтынын білдірді.

Демек, бұл аяттар ата-ананың балаларына Құдайдың құндылықтарын үнемі және дәйекті түрде үйретуге және оларды теріс ілімдер мен үлгілерден қорғауға міндетті екенін атап көрсетеді.

► Бұл өсиет ата-аналарға берілді. Мұны біз қауымдағы қызметке қолдана аламыз ба?

Біріншіден, бала тәрбиесі ең алдымен ата-ананың міндеті екенін білеміз. Қауым ата-аналарға балаларын қалай тәрбиелеу керектігін үйретуі керек. Біз ешқашан балалар тек қауымнан рухани тәлім алу керек деп ойламауымыз керек, өйткені ата-аналар мұны істей алмайды.

Екіншіден, қауым балаларға мүмкіндігінше олардың отбасы жағдайында қызмет етуі керек. Ата-аналарына көмектесу арқылы балаларға көмектесу. Ізгі хабар тарату кезінде қауым отбасыларды қауымға тартуға тырысуы керек.

Мәсіхші емес отбасылардан шыққан кейбір балалар қауымға келіп, құтқарылады. Бұл орын алған кезде, қауым олардың отбасына қызмет етуге тырысуы керек. Егер ата-аналар сенімге келмесе, қауым балалар үшін рухани отбасына айналуы керек. Қауым мүшелері рухани қамқорлық көрсететін туысқандары сияқты болуы керек.

Қауымдағы балалар қызметін бағалау

► Белгілі бір қауымдағы балалар қызметін қалай бағалайтын едіңіз?

Сіздің балаларға арналған қызметіңіз сәтті бола бермейді, тіпті егер...

- Мұғалімдеріңіздің қабілеті зор.
- Балалар мен мұғалімдер саны артып келеді.
- Балалар Киелі кітапты үйреніп жатыр.
- Мұғалімдер жоғары сапалы материалды пайдаланады.
- Балаларға ұнайды.

Балаларға арналған қызмет сәтті болу үшін осы сипаттамалар болуы керек. Егер олар қызметте болмаса, онда қиындықтар болады. Дегенмен, қызмет осы сипаттамалардың кейбіріне не барлығына ие болса да, сәтсіздікке ұшырауы мүмкін.

Сіздің балаларға арналған қызметіңіз сәтті болады, егер...

- Балалар сенімге келеді және құтқарылатынына сенімді.
- Балалар бірте-бірте рухани өседі.

- Балалар есейген сайын мәсіхшілік қағидаларды ұстанады.

Сіздің қызметіңіз сәтсіздікке ұшырайды, егер бала ...

- Мәсіхші емес.
- Әлемдік үлгілерді таңдайды.
- Өсе келе арам ойын-сауық пен қарым-қатынасты іздейді.
- Құдайдың оның өміріне деген жоспарын қабылдамай, жеке амбицияға ұмтылады.

Құдайдың ақиқатына сай өмірді қалыптастыру — шәкірт тәрбиелеу ісі, яғни адамды Мәсіхтің жетілген ізбасары етіп дамыту. Сенімге келу сәті Құдайдың ақиқатын адамның ойына, мінез-құлқына және өмір салтына автоматты түрде кіріктірмейді, бұған уақыт қажет. Бұл – шәкірт тәрбиелеудің нағыз міндеті.

Балалар қызметінің бірінші қажеттілігі

► Балалар қызметіне ең бірінші не қажет деп ойлайсыз?

Балалар қызметі оған қатысатын балалар мен ересектерден тұратын қатысушылар тобын жылдам құрады. Бұл топта жаратылысынан көшбасшылар бар, олар лауазымды қызмет атқармаса да, өзінің тұлғасымен басқаларға әсер ететін адамдар. Ересектер арасында және балалар арасында да сондай көшбасшылар бар.

Қызметтегі бірінші қажеттілік – рухани атмосферадағы мәсіхшілік орта. Онда сіз ақыл-ойы, физикалық, рухани және әлеуметтік жағынан жетілмеген мәсіхшілерді тәрбиелей аласыз.

Бұл ересектер рухани үлгі болатын адамдар болуы керек дегенді білдіреді. Қызметке байыпты мәсіхші емес адамды қоюға болмайды. Сіз жеткізгіңіз келетін нәрселерді қабылдамауға басқа балаларға қатты әсер ететін балаларды да қосуға болмайды.

Сіздің балалар қызметіңіз сәтсіз аяқталды, егер...

- Қызметке көмектесетін ересектер ерекше қабілеті бар болғандықтан не басқа да себептермен қызметте жүреді, бірақ олар рухани жағынан үлгі емес.
- Рухани нәрселерге қызығушылық танытпайтын балалар топтағы әңгімеде не әлеуметтік қарым-қатынаста өктемдік етеді.
- Рухани іс-шаралардың барлығы балалардың елеулі қатысуынсыз тек ересектердің басшылығымен жүзеге асырылады.
- Бірнеше балалар ғана рухани қызығушылық танытады, бірақ көпшілік оларды қабылдамайды.

Балаларға қарап, өзіңізге мына сұрақтарды қойыңыз. Егер біздің қызметке жаңадан бала келсе, топтағы балалардың қайсысына ерер еді? Егер бізге жаңа қыз келсе, ол кімнің соңынан ерер еді? Оларға жақсы ықпал етеді ме әлде жаман ба?

Қызметке ең бірінші қажеттілік — жағымды мәсіхшілік орта. Балалар қызметі осы бірінші қажеттіліктен басталуы керек. Егер қызмет мұны жоғалтып алған болса, қайта жаңадан бастауы керек, әйтпесе ол көздеген мақсатына жете алмайды.

Өмірді табыстау қағидалары

Құдай туралы білім қарым-қатынас арқылы келеді.

Құдай Жақыппен сөйлескенде, Өзінің есімін атады. Ол «Мен ғаламның Құдайымын» немесе «Мен әлемді жаратқан Құдаймын» деп айтпады, дегенмен бұл сөздердің кез келгені шындық болар еді. Ол: «Мен атаң Ыбырайым мен әкең Ысқақтың сиынатын Құдайымын»¹⁶⁹ деді. Құдай Өзін адамдар арқылы көрсетеді.

Ыбырайым сенім адамы болды және оның арқасында басқалар Құдайға сенді. Оның қызметшісі “қожайыным Ыбырайымның сиынатын Құдайына” дұға етті.¹⁷⁰

Құдайды жақсырақ танитын адамдар болуы керек, өйткені Ол – сіздің Құдайыңыз.

Кейде біз шәкірттік дегеніміз адамдарға нені білу керек, не істеу керек екенін айту деп ойлаймыз. Бұл олай емес. Алдымен сіз оларға қандай өмірді сүргісі келетінін көрсетуіңіз керек. Егер олар сіз сияқты өмір сүргісі келсе, оны қалай істеу керектігі туралы нұсқауларыңызды тыңдайды.

Шәкірттік – өмірді табыстау. Өмір салты өзінің уәжімен және негізгі құндылықтарымен ұстаздан оқушыға беріледі.

Өмірді табыстау қағидасы ұстаз өзінің өмірлік салтының уәжін және негізгі құндылықтарын оқушыға бергенде шәкірттік болады деп тұжырымдайды.

Бірінші ғасырдағы еврей раввиндері шәкірттік өмірді табыстау екенін түсінді. Жас жігіт раввиннің шәкірті болғысы келгенде, ол раввиннен оны қабылдауын өтінетін. Егер ол қабылданса, ол раввиннің өміріне қосылады. Оның ілімін зерттеп қана қоймай, өмірге деген көзқарасын да үйреніп, көп уақыт соның қасында болатын.

Иса сол кездегі әдет-ғұрыптан ерекшеленді. Ол шәкірт болуды сұрамаған адамдарды шәкірттікке таңдады. Бірақ Ол өмірді табыстау мақсатында олармен өмірін бөлісіп, шәкірттік дәстүрін ұстанды.

Иса өліп, қайта тірілгеннен кейін оның кейбір шәкірттері тұтқындалып, оны соттаған сот алдында тұрды. Жоғарғы кеңес Исаны құртумен өздерінің мәселелері аяқталды деп ойласа керек. Олар Исаның шәкірттерін қорқытып, үнін өшіру үшін қоқан-лоққы жеткілікті деп сенді. Шәкірттерге қарап, олардың жоғары білімді адамдар емес екенін және соттың кез келген мүшесінен де білімі төмен екенін түсінді. Бірақ Жазба Жоғарғы

¹⁶⁹ Жар. баст. 28:13

¹⁷⁰ Жар. баст. 24:12

кеңес олардың Исаның шәкіттері екенін байқағанын айтады.¹⁷¹ Иса оларға Өз өмірінің мөрін қойды.

Олар шәкірттерде Исаны қалай көрді? Бұл оның жүріс-тұрысы немесе сөйлеу мәнері ме? Мүмкін; бірақ одан да зор нәрсе болды. Олар Құдайдың шақыру сезімінен шыққан батылдықты көрді. Олар кез келген жағдайда шындыққа берік табандылықты көрді. Олар шәкірттерінің билікті құрметтейтінін, бірақ ымыраға келу мен екіжүзділіктен бас тартқандарын көрді. Әлбетте, бұл азғын саясаткерлер мен діни екіжүзділер өздерінің қиыншылықтары енді ғана басталып жатқанын түсінгенде жүректері дірілдеген болуы керек. Иса шәкірттері арқылы Өзінің ықпалын арттырып, мәңгілік етті.

Доктор Пол Бранд Үндістандағы ауруханада науқастарды тексеру және диагностикалау тәжірибесінен өтіп жатқан жас медицина студенттерін бақылаған. Ол олардың бірінің науқасты ақырын ұстағанын көргенде, сол студенттің бет әлпетіне қарап, таң қалды. Бұл бет әлпет Англияда доктор Брендті оқытқан хирург доктор Пилчерге қатты ұқсап кетті. Доктор Бренд студенттерге неге сонша таңғалғанын түсіндірді, өйткені ол доктор Пилчердің Үндістанда ешқашан болмағанын білетін және студенттің оған қалай еліктей алатынын түсінбеді. Ақырында студенттің біреуі: «Біз доктор Пилчерді танымаймыз, бірақ, доктор Бранд, ол сіздің бет-әлпетіңіз еді», - деді.¹⁷²

Сіз үйретуге тырыспаған кезде үйрететін нәрсе ең тиімді болады. Сіз ештеңе үйретуге тырыспаған кезде көп нәрсені үйретесіз. Біреу былай айтқан екен: «Айтқаныңызбен аз, істегеніңізбен көбірек, ал кім екеніңізді көрсетумен одан да көп нәрсе үйретесіз».

Үлгіңіздің күшінен сақ болыңыз. Сіз үнемі үйретесіз, әсіресе өмір сүру салтыңызбен үйретесіз.

Сіз өзіңіздің мәселелеріңізге қалай қарайтыныңыз арқылы оған өзінің мәселелеріне қалай қарау керектігін үйретесіз.

Балаларға көмектесуде мейірімділік, сыпайылық және шыдамдылық өте маңызды. Кейбір адамдар басқаларға қарағанда балаларға мейірімді, сыпайы және шыдамды бола алады.

Егер сіз оған бар назарыңызды аударсаңыз, оны бағалайтыныңызды көрсетесіз. Онымен сөйлескенде асықпаңыз. Сіз басқа тапсырмаға өту үшін бұрылғанда, ол сөйлесіп жатқанда бір нәрсемен жұмыс істегенде немесе назарыңызды басқа біреуге аударғанда дене тіліңіз не айтатыны туралы ойланыңыз.

Тыңдай білу дағдыларын жаттықтырыңыз. Тыңдай білудің белгілері – көзге тіке қарау, қадала көңіл аудару, басқа нәрселерге алаңдамау және сөйлеушінің әзіліне не басқа эмоцияларына жауап беру.

¹⁷¹ Елшіл. істері 4:13

¹⁷² Пол Бранд пен Филипп Янси, *In His Image*. (Grand Rapids: Zondervan, 1984), 18-19

Егер сізге шынымен тездету керек болса, тыңдауға уақыт бөле алмайтыныңызды айтып, түсіндіре аласыз. Егер сіз әдетте оған қажетті көңіл бөлсеңіз, ол бұл нәрсеге ренжімейді. Егер сіз «бірдеңе бітіруім керек» деп ойлап, оларға уақыт бөлуге тым бос емес болсаңыз, сіз тоқтап, жұмысыңыздың нақты не екенін қарастыруыңыз керек.

► Қандай балалар сіздің өміріңіздің бір бөлігі болып саналады? Олардың маңызды екенін қалай көрсете аласыз? Сіздің өзгерту керек әдеттеріңіз бар ма?

Біздің қабілеттерімізден гөрі Құдайға қолжетімді болғанымыз маңыздырақ. Құдай біздің қабілетімізден гөрі дайындығымызды қажет етеді. Құдай бізге Өзінің шақыруын орындау үшін қажетті қабілеттерді береді.

Жастар көп нәрседе тұрақсыз болады. Олар күннен күнге руханидан бүлікшілге, жомарттықтан өзімшілдікке, жетілгендіктен балалыққа ауыса алады. Бұл олардың екіжүзділігінен емес. Олар әлі де даму үстінде және олардың мінезі құбылмалы.

“Адамның енді жастарға жанашырлығы болмаса, оның жердегі пайдасының бітуіне жақын қалды.”

- Джордж МакДональд

Жастар тұрақсыз және құбылмалы, бірақ олар сіздің үмітіңізге тұрақты болуыңызды қажет етеді. Егер сіз оларға сәтсіз күндерінде олардың түкке тұрғысыз екенін айтсаңыз, олардың өздеріне деген үміттерін азайтасыз. Олар әлі кім болатынын білмейді, сондықтан сіз бұл процесте үлкен рөл атқарасыз.

Құдайдың олардың өміріне дайындаған арнайы жоспары туралы, олардың әрқайсысына Құдай ерекше қабілет бергенін, Құдайдың еркін іздеуден келетін қанағат туралы көп айтыңыз.

Көшбасшылық әлеуеті бар жас адамның көптеген идеялары болуы мүмкін, бірақ ол жақсы идеялардан жаман идеяларды ажырата алмайды. Жетілудің бір қыры – жақсы мен жаманды ажырата білу. Оған даналықты үйренуге көмектесіңіз, бірақ оның идеяларын тоқтатпаңыз.

Ең бастысы, Құдайдың әрбір адам үшін түпкілікті жоспары бар екенін және Ол оны жүзеге асыру үшін жұмыс істейтінін есте сақтаңыз. Құдайдың шәкірттерді дамытуға арналған жоспарына сәйкес жұмыс істей алуыңыз үшін көрегендік сұрап, дұға етіңіз. Студенттің өмірінде оны дұрыс бағытқа бұратын рақымдылықтың кереметтері мен Құдайдың жоспары үшін дұға етіңіз.

Оқыту әдістерін жетілдіру

► Жақсы оқыту стилінің ерекшеліктері қандай? Біреудің сабақ беріп жатқанын көргенде, оның жақсы мұғалім екенін қайдан білесіз?

Мұғалім оқыту стилін бақылауға алады. Мұғалім мұқият жоспарлауы керек стильдің бірнеше аспектілері бар.

(1) Оқу қарқыны

Адамдар мойны тар құмыралар сияқты. Тым тез құйсаңыз, ішіне құйылмайды. Ақпаратты тым жылдам үйретсеңіз, олар оны сіңірмейді. Адам жаңа ақпаратты меңгергенде, оны бұрыннан білетін ақпаратпен байланыстыруы, сондай-ақ, бұл ақпараттың оның өміріне қалай қатысты екенін ойлауы керек. Сондықтан адамның ақпаратты қабылдау жылдамдығының шегі бар.

Есте қалмайтын көп нәрселерді айтқаннан гөрі, бір ойды есте қалатындай етіп айтқан дұрыс. Ешқандай мағынасы жоқ көп ақпаратты тыңдағаннан гөрі бір маңызды тұжырымдаманы қолдануды үйренген дұрыс.

(2) Топтық талқылау

Көптеген адамдар оқу процесінде басқа адамдармен талқылауды қажет етеді. Сұрақтар қойып, ұғымдарды өз сөздерімен қайталай білуі керек. Мұғалімнің сабақ беру стилі студенттермен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік бермесе, олар көп нәрсені меңгере алмайды.

«Неліктен маңызды...?» деген сұрақты қойып, бастай аласыз немесе «Сіз ... туралы қандай маңызды нәрсе білесіз?». Кіріспе сөзге көп уақыт жұмсамаңыз, бірақ оны тыңдаушыларды қызықтыру үшін пайдаланыңыз.

Кейбір ақпаратты ұсынғаннан кейін сіз оларға тұжырымдаманы өзінше түсіндіруге мүмкіндік беретін сұрақ қоя аласыз. Мысалы, «Әңгімеде адам қандай қателік жіберді...?». немесе «Бұл біз үшін неге маңызды...?». «Иә» немесе «жоқ» деп жауап беруге болатын сұрақтардың орнына түсініктемелермен жауап беруді қажет ететін сұрақтарды қойыңыз. Сұрақтар балалардың көпшілігі дұрыс жауап бере алуы үшін қарапайым болуы керек. Жауаптары әдетте қате болса, олар қызығушылықтарын жоғалтады.

- Студентке жеке бір нәрсемен бөліссін деп қысым жасамаңыз. Оның орнына, ол өзі жеке нәрселермен бөлісе алатындай атмосфера жасауға тырысыңыз.
- Белгілі бір студенттер үнемі жауап беруі мүмкін, бұған жол бермеңіз. Сіз сұрақты үндемей отырған студентке қоя аласыз: «Сен не ойлайсың, Мақсат ?». Сіз басқаларды қатысуға ынталандыруыңыз керек: «Қалғандары не ойлайды?».
- Студенттердің топты елемей, басқа пікірталас бастап кетуіне жол бермеңіз.
- Сөйлеп тұрған баланың сөзін ешкімнің бөлуіне жол бермеңіз.
- Пікірдің дұрыс не дұрыс еместігін айтпас бұрын, оны қалай да құптауға тырысыңыз. Егер түзету қажет болса, айтылған пікірді кеңінен ашып, түзетіп көріңіз.

(3) Өзектілік

Әрқашан өзіңізге сұрақ қойыңыз: «Бұл материал неге маңызды?». Сіз білмесеңіз, олар да білмейді. Олардың өмірінде не өзгеру керек? Олар өз өмірінде қолдана алатын нақты қолданбалар бар ма? Егер сіз мұны ойлай таба алмасаңыз, олар да ойлап таба алмайды.

Егер олар тақырыптың өздеріне қатысты екенін көрсе, олар жақсырақ тыңдайды. Сыныпты басқару үшін тәртіпті сақтауға емес, сабақты қызықты өткізуге көбірек көңіл бөліңіз.

(4) Маңыздылық

Сіз үйреткен шындықтың нәтижесін көрсетіңіз. Адамдар оны біліп, ұстанса не болады? Адамдар бұл шындықты жоққа шығарғанда не болады?

Оларды керемет тақырыптармен шабыттандырыңыз. Маңызсыз сұрақтарға көп уақыт бөлмеңіз. Оларға сіз бөлісетін шындыққа сәйкес өмір сүрген басқа адамдар туралы әңгімелер айтыңыз. Олар сіздің конспектіңізді есіне сақтамайды, бірақ олар сіздің әңгімелеріңізді есте сақтайды.

Оларға батырларды көрсетіңіз. Олар таңданатын және еліктейтін адамдарды іздейді. Ұлы кереметтерді көргендер туралы ғана емес, Құдайдың құдіретімен ұлы істер жасаған сенім батырлары туралы айтыңыз. Оларға қауымның Ізгі хабарды тарату және шәкірт тәрбиелеу миссиясы әлемдегі ең қиын және ең пайдалы жұмыс екенін түсінуге көмектесіңіз.

(5) Көрнекілік

Мүмкін болса, әңгімелер айтқанда түрлі-түсті суреттерді пайдаланыңыз. Ұғымдарды үйрету кезінде тақтаға негізгі сөздер мен мәлімдемелерді жазыңыз. Олар көргенде және естігенде, жақсырақ есте сақтайды.

(6) Әрекет

Адамдар бір нәрсені істеу арқылы үйренеді. Балалар бірдеңе жасау немесе оқиғаны қойылым ретінде қою арқылы үйрене алады. Тіпті Киелі кітапта айтылған оқиғаны қойылым ретінде ойнағанда, мұғалім қойылымды басқарып оларды үйрете алады. Бұған көп уақыт кетеді, сондықтан әр сабақта қойылым қоюға мүмкіндік болмауы мүмкін, бірақ сіз әр сабақта әртүрлі әдістерді пайдалануға тырысуыңыз керек.

► Кейбір қауым мүшелері соңғы сабақтар немесе өздері ұсынған уағыздар туралы айтып, стильдің осы аспектілерін қалай жақсырақ пайдалануға болатынын сипаттай алады. Кейбіреулер осы аспектілерді қолдану үшін не істеп жатқандарын айтуы мүмкін.

Балаларға арналған Ізгі хабар әдісі: сөзсіз кітап

Сөзсіз кітаптың әр беті әр түске боялған және Ізгі хабардың бір бөлігін білдіреді.

Төменде әр бетте айтылған нәрсенің қысқаша мазмұны берілген. Егер сіз сөзсіз кітапты қолдансаңыз, қосымша түсініктеме қосып, балаға өзара әрекеттесу және сұрақтар қоюға мүмкіндік беруіңіз керек.¹⁷³

Ескерту: Кейбір адамдар алдымен алтын парақты, содан кейін қара түсті, содан кейін барлық басқа парақтарды осы жерде көрсетілген ретпен қояды.

Қара: Қара түс күнәларымызды, жасаған жаман істерімізді еске салады. Киелі кітапта бәрінің күнә жасағаны айтылған. Күнәнің кесірінен Құдаймен қарым-қатынасымыз бұзылды. (Осы кезде балаға күнәкар екенін және оны мойындауы қажет екенін түсіндіруіңіз керек.)

Қызыл: Жақсы жаңалық — Құдай Ұлы Исаның біз үшін өлгені, сондықтан біз кешіріле аламыз. Қызыл түс Исаның қанын білдіреді. Иса өлді, бірақ ол қайта тіріліп, бізге аспанда орын дайындап жатыр.

Ақ: Құдай бізді кешіргенде, жүрегімізді таза етеді. Ол барлық істеген күнәларымызды жояды. Сіз дұға етіп, Құдайдан кешірім сұрай аласыз. Егер күнәларыңызға өкінсеңіз, Құдай сізді кешіруге дайын.

Алтын: Алтын аспанды, Құдайдың бізге дайындап жатқан жерін білдіреді. Жердегі өміріміз аяқталғанда, біз көкте Құдаймен бірге өмір сүреміз. Ол жерде ешқашан қайғы, ауру не зұлымдық болмайды.

Жасыл: Сіз кешірілген кезде Құдайдың ұлына (не қызына) айналасыз. Сіз онымен қарым-қатынасыңызда өсесіз. Жасыл түс өсуді білдіреді. Сіз Құдай туралы көбірек біліп, Ол сіздің қалай өмір сүргеніңізді қалайтынын білесіз. Сіз Киелі кітапты оқып, күн сайын дұға етуіңіз керек және Құдайға жақын өмір сүруді білетін басқа адамдарды тыңдауыңыз керек.

Тапсырмалар

(1) Осы сабақтағы «Өмірді табыстау қағидасы» атты материалды қайта қараңыз. Балалармен тек сабақ беру кезіндегі ғана емес, сабақтан тыс кездегі қарым-қатынасыңыз туралы ойланыңыз. Сізге нені өзгерту керек? Сізді жақсы білетін адаммен сөйлесіңіз. Оған материалды көрсетіңіз және өзіңізді қандай баға беретініңізді түсіндіріңіз. Олардың шынайы пікірін сұраңыз. Сіз бұл тапсырманы орындағаныңызды айтуыңыз қажет, бірақ өзіңізді қалай бағалайтыныңызды айту не айтпауды өзіңіз шешесіз.

¹⁷³ Сөзсіз кітапты пайдалану кезінде не айту керектігі туралы басқа ақпаратты мына сайттардан табуға болады:

- <http://berean.org/bibleteacher/wb.html>

- <http://www.abcjesuslovesme.com/ideas1/bible/bible-themes/1150-wordless-book>.

Сөзсіз кітапты және басқа ұқсас нәрселерді қалай жасауға болатыны туралы ақпаратты мына сілтемені қараңыз:

- <http://www.teenmissions.org/resources/wordless-book-bracelet/>.

- (2) Балаларға сабақ немесе уағыз дайындаңыз. Стильдің алты аспектісін пайдалану үшін оны мұқият дайындаңыз. Оны қалай жасағаныңызды түсіндіруге дайын болыңыз.
- (3) Сөзсіз кітап сатып алу немесе жасау жолын табыңыз. Презентацияны үйреніп, оны кемінде үш адамға көрсетіңіз. Олардың қалай өткенін жазыңыз.

15-САБАҚ

Қауымға арналған жоспар

Кіріспе

Эрик өзінің қауымының алғашқы жылдары туралы айтуды ұнатады. “Біз алғашында саябақта жинала бастадық және кездескен адамдардың барлығын шақыра бердік. Суық күндер басталғанда ескі автобуста жиналып жүрдік. Бізде дәретхана болмады. Кейін спорт залда біраз уақыт жиналып, сосын ескі қауымның ғимаратын жалға алдық».

Сол жылдары Эриктің қауымы өсті. Бұл қауымға келген адамдарды ғимарат қызықтырған жоқ. Оларды адамдар қызықтырды.

Бұл сабақта біз қауымды қалай жобалау керектігі туралы айтқанда, ғимарат туралы айтып жатырмыз дегенді білдірмейді. Көптеген ұлы қауымдардың олардың қиын жағдайда қалай бастағаны туралы әңгімелері бар.

Кейбір қауымдар ғимараттары жеткілікті жақсы болмағандықтан адамдарды тарта алмаймыз деп айтады. Шындығында, оларға ғимараттан да маңыздырақ нәрсе жетіспейді.

Қауымға шақырудың мағынасы

Мәсіхшілер барлық жерде адамдарды өз қауымдарына шақырады. Олар келушілерге қауым ұнап, олар қауымға келуді жалғастырғысы келеді және Ізгі хабарды қабылдайды деп үміттенеді.

► Сіз біреуді қауымға шақырғанда, шақыруыңыз нені білдіреді? Сіз не ұсынасыз?

Біз адамдардың мұқтаждықтарын қанағаттандыратындай немесе қарызын өтеуге көмектесетіндей діни рәсімдерге қатысуды сұрамаймыз. Біз сенім жоқ жерде діни рәсімдерді орындау адамға тиімді деп ойламаймыз.

Біз олар сенімге келмесе Құдайға табынуды түсінбейді деп ойлаймыз.

Олар адамдардың мейрімділігін көріп, осы атмосфераны қайтадан сезінгісі келеді деп үміттенеміз.

Олар Ізгі хабарға жауап береді деп үміттенеміз.

Кейбір қауым жиналыс бағдарламасын рухани қызығушылықтары жоқ адамдарға қызықты етуге тырысады. Олар адамдарға бағдарлама ұнаса, қауымға келуді жалғастырады деп үміттенеді. Мәселе мынада, егер бағдарлама қызықты болса, ол қызығушылығы дұрыс емес адамдарды қауымға тартады. Содан кейін қауым табынуға қызықпайтын, бірақ ойын-сауықты ұнататын көптеген адамдары бар аралас топқа

айналады. Жетекшілер мен музыканттар орындаушыға айналады; нәтижесінде мадақтау тобы да табынушылыққа қызықпай, олардың қызметі бұзылады.

► Бұл сұрақ туралы тағы да ойланыңыз. Біреуді қауымға шақырғанда, сіз не ұсынасыз? Сіз не ұсынуыңыз керек?

Адам сенімге келгенде болатын үлкен өзгеріс туралы ойланыңыз. Ол бұрынғы дінін тастайды, бұл оны отбасы мен достарынан да ажыратуы мүмкін. Ол күнәларына өкінеді, бұл ол ләззат аламын деп ойлаған нәрселерінің көпшілігінен бас тартуды білдіруі мүмкін. Ол өмірін басқаруды Құдайға береді.

Сенімге келу кезінде болатын үлкен өзгерістерге байланысты адам әдетте қай ортадан шығып, қай ортаға кіретінін ойламай, сенімді қабылдамайды. Егер адам бір мәсіхшінің куәлігі арқылы келсе, ол сол мәсіхші баратын қауымға барғысы келеді. Ол сенімнің іс жүзінде қалай болатынын көргісі келеді. Ол сенімге келсе естіген хабарға байланысты қауым құрылған деп есептейді. Ол: «Осы хабарға сеніп, соған сай өмір сүретін адамдар тобы қайда? Менің бұл топта болғаным қалай болар?» деп сұрайтын сияқты.

Иса «Патшалық туралы Ізгі хабарды» уағыздап, Аспан Патшалығы туралы жиі айтқан. Ол оларға Құдай Патшалығының орнайтын кезі таяп қалғанын айтты (Лұқа 10:9). Құдай Патшалығына кірген адамдар Құдайдың билігін қабылдап, Оның заңдарына сай өмір сүрді және өмірлерін Оған арнады. Олардың Құдайға деген адалдығы оларды сенім қауымдастығына айналдырды.

Адамдар Ізгі хабар арқылы құрылған сенім қауымдастығын көруі керек болғандықтан, Ізгі хабарды тек адамдарды сендіру арқылы жүзеге асыру мүмкін емес. Бұл жергілікті қауым қажет дегенді білдіреді. Жергілікті қауым сенім қауымдастығы ретінде адамдарға тартымды болуы керек.

“Иса шәкірттеріне барлық қиындықтарды және өлім мен тозақтың барлық күштерін жеңетін қауым құрылымын салды. Ол кішкентай қыша дәні ретінде басталды, бірақ оның көлемі мен күші өсті...”

- Роберт Колеман, *The Master's Plan*

► Адам сенім қауымдастығына кірмес бұрын не көргісі келеді?

Қауымның Құдай жаратқан табиғаты және Құдай берген миссиясы бар. Әрбір жергілікті қауым Құдайдың стандарттарына сай мүмкіндігінше жақсы болуы керек. Адамдарды тарту үшін қауымды басқа нәрсеге айналдырудың қажеті жоқ. Біз қауымды қалай бар, солай көрсетуіміз қажет.

Қауым Құдайдың берген мақсатын орындаса, ол дұрыс адамдарды тартады және сенімді топ құрады.

Адамдарды тартатын қауымның сипаттамасы

(1) Қауым мүшелері Құдаймен қарым-қатынасының шынайы және толық екенін көрсетеді. Құтқарылмаған адамның Құдаймен байланысы жоқ. Құдаймен өмірдің қандай болатынын көргенде, ол бұл қажеттілікті сезінеді. Қауым мүшелері мұны Құдайды тану қуанышын куәлік ету және адал өмір сүру арқылы көрсетеді. Қауым мүшесі қауымнан тыс кезде күнәда өмір сүрсе, ол Құдаймен толмайтынын көрсетеді.

(2) Қауым ілімдерді шындық ретінде де, Құдаймен қарым-қатынастың шарттары ретінде де ұсынады. Біз ілімді шындық болғандықтан ғана үйретіп жүрген жоқпыз. Ілім - біз білуіміз керек нәрсе, өйткені біз Құдаймен бірге өмір сүргіміз келеді. Неке уәделермен бекітілген қарым-қатынас сияқты, біздің Құдаймен қарым-қатынасымызда да міндеттеме уәделері бар. Ілім осы қатынастарда қалай өмір сүру керектігін түсіндіреді.

(3) Қауым Құдайды мадақтаудың қуанышын көрсетеді. Мадақтаудың қуанышы ойын-сауықта көңіл көтерумен бірдей емес. Шынайы Құдайды мадақтамайтын адамдар Оны мадақтаудың қуанышын сезінбейді. Біз Оны мадақтау үшін жаратылғанбыз, сондықтан мадақтаудағы қуанышты көрген адам ол нәрсеге мұқтаж екенін сезінуі мүмкін.

(4) Қауым мүшелері өз өмірлері арқылы оның мақсатын мәңгілікке деген перспективамен ашады. Мәсіхшілерге өздерінің өмірінің маңыздылығы туралы қатты ойланудың қажеті жоқ; олар қиын уақытта жұбаныш табады және батыл болады. Құтқарылмаған адамдар өмірдің мәнін таба алмағандықтан зардап шегеді. Олар өлім мен мәңгілікке қалай тап болатынын білмейді.

(5) Қауым өзімшілдік мақсаттарды емес, қарым-қатынастардың басымдығын көрсетеді. Қауым уағыздайды және қауым мүшелеріне қамқорлық көрсетеді. Бірақ мұны өз ұйымын құру үшін жасап жатқан жоқ. Дүниедегі адамдар қарым-қатынастарды елемейді немесе оларды өзімшіл мақсаттарға пайдаланады.

(6) Қауымның хабары терең рухани қажеттіліктерді қанағаттандырады. Құтқарылмаған адам рухани аш және ол өзін дүние ұсынатын ештеңемен қанағаттандыра алмайды. Қауымның уағыздары, тәлімдері және кеңестері адамдардың нақты қажеттіліктеріне сәйкес болуы керек.

(7) Қауым - өз мүшелерін жақсы көретін және оларға қамқорлық жасайтын отбасы. Басқа топ түрлері де өз мүшелеріне қамқорлық көрсете алуы мүмкін, бірақ тек мәсіхшілер ғана шынайы мәсіхшілік қарым-қатынасқа ие бола алады.

► Қауым бұл сипаттамаларды нақты қандай жолдармен көрсете алады? Қауым дұрыс басымдықтарды жақсырақ көрсету үшін не істеу керек?

Қауымды Ізгі хабар айтуға дайындау

Қауым оның бағдарламалары мен ұйымы оның Ізгі хабар тарату және шәкірт тәрбиелеу миссиясын орындауға көмектесетініне көз жеткізуі керек. Қауым жасайтын барлық нәрсе осы басымдыққа сәйкес болуы керек.

Келушілерді қарсы алу

Қауым келушілерді қабылдауға және оларға жайлы сезінуге көмектесуге дайын болуы керек. Кейбір адамдар қауымның әдет-ғұрыптарымен таныс емес. Олар қауымға келгенде, не істеу керектігін, адамдардың олардан не күтетінін білмейді. Қауымға келгеннен кейінгі алғашқы бірнеше минутта олар келгеніне не қуанады не өкінеді. Қауым адамдардың келушілерді қабылдауға дайын болуын қамтамасыз етуі керек.

Қауым ешқашан адамдарды олардың жоқшылығына бола елемей қоймауы қажет. Олар кедей адамдарды киімдеріне бола шеттетпеу керек.

Қауым ата-анасыз келген балаларға қызмет етуге дайын болуы керек. Қауымға келген балалардың сұрақтарына жауап беретін адамдар дайындалып, тағайындауы керек.

Келуші кішігірім топ жиналысына немесе үй жиналысына шақырылуы керек, онда олар оқып, сұрақтар қоя алады.

Сырттағы адамдарды тарту

Қауымның бірінші міндеті – қауымға шынайы берілген қауым мүшелеріне қамқорлық көрсету. Дегенмен, қауым әрқашан айналадағы адамдарға қол ұшын бере алуы керек. Қауымда қауымнан тыс адамдардың қауым жұмысын көріп, Ізгі хабарды еститініне көз жеткізетін іс-шаралар болуы керек. Бұл әрекеттердің кейбірі өздігінен орын алуы мүмкін. Бірақ көшбасшылар басқа іс-шараларды да ұйымдастыруы керек. Қабілеті бар қауым мүшелерін шақырып, осыған үйретуі керек.

Қауым айналасындағы қажеттіліктерді қамтамасыз етуге тырысуы керек. Құдайдың сүйіспеншілігін және Киелі кітап қағидаларын көрсету әрқашан басымдық болып табылады.

Шағын топ қызметі

Құтқарылған адам тек жиналысқа ғана шақырылмауы керек. Оны шәкірттікке тарту қажет. Мұны бақташымен жеке кездесулермен, одан кейін апта сайын жиналатын шағын топқа шақырумен бастауға болады.

Салауатты қауымда әдетте топ мүшелерінің рухани өмірін қадағалайтын шағын топтар болады. Бұл топтар үй қауымдары, жексенбілік мектеп сабақтары немесе топтардың басқа түрлері болуы мүмкін. Рухани есепберушілік пен өмірлік өзгерістер әдетте шағын топтарда болады. Қауым жетекшілері осы мақсаттарды орындайтын шағын топтар бар екеніне көз жеткізуі керек. Қауымдағы бар құрылымдар рухани өмірге қолайлы болмаса, өзгерістер енгізу керек.

Көрінетін мүшелік

Өзін қауымға бағыштағысы келетін адамдар бағышталудың не екенін түсінуі керек. Кейбір қауымдар олардың мүшелік құрылымы жоқ деп мәлімдейді, бірақ әрбір қауымда оның мүшелері кім екенін білудің қандай да бір жолы бар. Әркім қауымды құрайтын адамдардың кім екенін білуі керек.

Әрбір адам мүшелікке өту үшін қандай міндеттер қажет екенін білуі керек. Талаптар мен қауымға қосылу процесінің сипаттамасы басып шығарылуы керек.

Міндеттеме алуға дайын жаңадан келген адамға қауымға көмектесуге мүмкіндік беру керек. Бұл оның басшының лауазымын немесе міндеттерін алуы керек дегенді білдірмейді. Ол үшін қауымның бір бөлігі екенін білу маңызды.

Жаңадан тәубе еткен сенушілерге көмектесу

Шәкірттік сенімге келуден басталады. Жаңадан тәубеге келген сенушінің бірнеше шұғыл қажеттіліктері бар. Құдаймен жаңадан бастаған қарым-қатынасын жалғастыру үшін ол дұға етуді және Киелі кітап оқуды үйренуі керек. Сондай-ақ оған жаңа достар қажет, өйткені ол көптеген ескі достарымен достығын үзеді. Оған өмір салтының көптеген мәселелері бойынша басшылық қажет.

Қауым жаңа сенушімен шәкірттікті дереу бастауы керек. Дерек деген сөз келесі жексенбіні білдірмейді, бұл тәубе ету дұғасынан кейін дегенді білдіреді. Біреу онымен күнде байланыста боламын деп жауапкершілік алуы керек, кем дегенде бірінші аптада. Оны жергілікті қауымдағы бірнеше мәсіхшілермен таныстыру керек. Оның болып жатқан өзгерістерді талқылап, сұрақтар қою мүмкіндігі болуы керек.

Жаңа сенушіні сұрақтар қою және жігер алу үшін шағын топқа қосылуға шақыру керек. Мүмкіндігінше, ол қатысатын бірінші жиналыс болмай тұрып, бірнеше күн бұрын оны топтың бірнеше мүшесімен таныстыру керек. Топтың бірнеше мүшесі оны топпен таныстыру және қарсы алу үшін алдын ала қоңырау шала алады. Бұл оның өзін қоғамның мүшесі ретінде сезінуге көмектеседі.

Жаңа сенуші келесі кездесуде топқа қосылуы керек. Кез келген уақытта топқа қосыла алу үшін сабақтар кезекпен өтуі керек. Осылайша, жаңа сенуші бірден қолдау тобына ие болады. Топ мүшелері сабақтың барлығын біткеннен кейін курстан жеке шығады.

Мұқтаждықтарға жауап беру

Қауым қауымдағы адамдардың қаржылық мұқтаждықтарын шешуі керек. Көптеген мұқтаждықтарды қауым басшыларының араласуынсыз бір-біріне көмектесу арқылы шешу керек. Егер қауым мүшелерінің көпшілігі басқаларға көмектесу үшін жауапкершілікті сезінбесе, онда олар әлі жетілген қауым құрған жоқ.

Қауымда мұқтаждықтарды ескеретін диакондар болуы керек. Елшілердің істері кітабындағы қауым осы мақсат үшін алғашқы диакондарды тағайындады.

Мұқтаждықтарға жауап беру Ізгі хабар тарату миссиясы үшін өте маңызды. Адамдар қауымның бір-біріне қамқорлық көрсететін мүшелері бар сенім отбасы екенін түсінуі керек.

Тапсырма

Осы сабақта айтылған барлық нәрсені жасайтын қауымды елестетіңіз. Қауымға барған, сенімге келген және қауымның адал мүшесі болған адамды елестетіп, сол туралы жазыңыз. Мұның бәрі қалай болатынын сипаттаңыз.

16-САБАҚ

Шынайы шәкірттер

Исаның соңынан еру

► Исаның шәкірті болу деген нені білдіреді?

Кейбір адамдар мәсіхші кез келген жақсы адам деп ойлайды. Басқалары мәсіхші болу белгілі бір нәрселерге сену дегенді білдіреді деп ойлайды. Мұндай адамдардың түсінігі олардың өміріне қатты әсер етпейді.

Басқалары шындыққа жақын. Олар адам мәсіхші болған кезде сенімге келу керек екенін біледі. Олар бұл нәрсе адам бір сәтте кешірілгеніне сенген кезде болады деп санайды. Көбісі сенімге шынайы келген адам сенуші болғаннан кейін не істесе де, жұмаққа баратынына кепілдік бар деп сенеді.

Сенімге келу шынайы болуы керек екені рас. Кешірім сенімге жауап ретінде рақыммен берілетіні рас. Мәсіхші Құдайға мойынсұнып өмір сүретіні рас. Бірақ мұның бәрі Исаның шәкірті болу дегенді білдірмейді.

Біз сенім мәсіхшіліктің жалғыз критерийіне айналғанда не болатынын көреміз - бұл антиномизмге, Құдайдың өсиеттері мәсіхші үшін міндетті емес деген ілімге әкеледі. Ол тегін рақымның орнына, күнәні ақтайтындай көрінетін ойдан шығарылған рақымға айналады.

Жалған рақымды жарнамалайтын қауымдарда қауымға баратын, бірақ күнәмен ашық өмір сүретін мүшелер бар. Олардың бақташылары мен жетекшілері қауымға қарағанда жақсы өмір сүреді, бірақ олардың да күнәкар әдеттері болуы мүмкін. Олар Құдайға толық мойынсұнып өмір сүрудің қажеті жоқ дейді, өйткені біз рақым арқылы құтқарылдық. Олар Исаның қауымға берген тапсырмасынан, яғни адамдарды Мәсіхтің өсиеттеріне мойынсұнуға шақырудан айырылды. Қауымның ерекше міндеті - күнәкарларды Құдайдың қасиетті құлшылық етушілеріне айналдыру. Қауымның өмір сүруіне бұдан жақсы себеп жоқ.

Тіпті Құдайға мойынсұну қажеттілігін түсініп, соны ұстанатын қауымдарда басқа қателіктер жасайтын адамдар бар. Олар өмірлерін дұрыс деп санайтын нәрселерге бейімдеді, бірақ оларда Мәсіхтік рух жоқ. Олар қатал және кешірімсіз. Олар кішірейіп кешірім сұрай алмайды. Олар басқаларды тез соттайды. Олар санаулы адамға ғана сенеді. Олар ешқашан өздерінің дұрыстығына күмәнданбайды. Олардың кез келген нәрсеге жауабы бар, ал олармен келіспейтіндерді олар құрметтемейді. Оларда басқаларды құтқаруға құлшыныс жоқ, бірақ өз пікірін қорғауға үлкен құлшыныс бар. Олар өздеріне риза және өзгеру туралы ойламайды.

Бұл адамдар Исаны шынымен біледі ме? Олар оған ұқсағысы келеді ме?

Мәсіхші болу Исаның шәкірті болу дегенді білдіреді.

Шәкірт болу деген нені білдіреді? Мәсіхке мойынсұну дегенді ме? Әрине, бұл кем дегенде осы нәрсені білдіреді. Иса оларға шәкірт дайындауға барлық жерге баруды бұйырған Ұлы тапсырмада «сендерге өсиет еткендерімнің бәрін де ұстануға үйретіндер» деді.

“Шәкірт” болу тек Исаның өсиеттеріне мойынсұну ғана емес ға.

Яһуди раввиндерінің шәкірттері олардың ілімдерін ғана емес, өмір салтын да зерттей отырып, олармен өмірлерін бөлісті. Олар өздерінің көзқарастары мен басымдықтарын білді.

Иса шәкірттерін шақырып: “Келіндер, менің соңымнан еріңдер” деп айтқанында, оның айтқысы келгені осы еді. Ол әлі күнге дейін шәкірттерін Ізгі хабар арқылы шақырады.

Адам қалай шәкірт болады?

Біріншіден, Оған сенуіңіз керек - егер сіз Оған сенбесеңіз, Оның соңынан еруге ешқандай себеп жоқ.

Сіз бағытыңызды өзгертуіңіз керек. Ешкім өмірін Исаның ізбасары ретінде бастамайды. Әркім өз жолымен жүреді. Сіз өз жолыңызды емес, Исаға еруді таңдауыңыз керек. Бұл сіздің өз жолыңызда бірдеңе дұрыс емес екенін көріп тұрғаныңызды білдіреді. Соңынан еру тәубе етуден басталады – күнәларыңыз үшін өкінбей, Оның соңынан еру мүмкін емес. Егер сіз күнәларыңызға өкініп, олардан айырылғыңыз келмесе, сіз әлі де өз жолыңызбен жүресіз.

«Иса Мәсіх бұрын билік еткен пұттардың барлығын біздің әлеміміздің орталығынан ығыстырып, тағына Өзі отырғысы келеді. Бұл сенімге келумен бірге жүретін міндеттеменің түбегейлі өзгеруі немесе кем дегенде оның басы; Мәсіх өзінің лайықты орнын алған кезде, бәрі өзгере бастайды.”

- Дүниежүзінде Ізгі хабар тарату жөніндегі Лозанна комитеті, *The Willowbank Report*

Тәубеден кейін сіз Оның кешірімін сезінесіз және Онымен қарым-қатынас бастайсыз. Сіз Оны көбірек біле бастайсыз және Оған ұқсағыңыз келеді.

► Матай 16:21—25 оқып шығыңыз.

Шәкірттерімен әңгімесінде Иса өзінің өлімін сипаттады. Петір Исаның айтқан сөздеріне таң қалды. Петір азап пен өлімнің Исамен қалай үйлесетінін түсінбеді. Ол Исамен дауласып, оны өлім туралы ойдан бас тартуға тырысты.

Иса Петірді сөгіп, оның Құдайдың істерін түсінбейтінін айтты. Иса өзінің шәкірті болу үшін өзінен бас тартып, айқышын арқалап, Оның соңынан еру керектігін айтты. Бұл өлімді өзіне қабылдауды білдіреді. Бұл сөгіс адамның табиғи тенденцияларына өзін-өзі

танытуға, өзін-өзі жоғарылатуға және өзін-өзі қорғауға қарсы болды. Бұлар шынайы шәкірттікке қарсы тұратын нәрселер.

► Неліктен адамның шәкірттікке қарсы шығуы табиғи нәрсе?

Шәкірттер оларға азап пен өлім болуы керек деп санаған жоқ. Олар Оның соңынан ерудің нені білдіретінін әлі толық түсінбеген еді. Кешірімге ие болу үшін сізге ештеңе қажет емес, бірақ Мәсіхтің соңынан еру сізге қымбатқа түседі. Оның соңынан еру үнемі ізденіске, кішіпейілділікке және жүректің өзгерісіне әкеледі.

► «Мәсіхтің соңынан еру сізге қымбатқа түседі» деген тұжырымды түсіндіріңіз.

Айқышты арқалау Құдаймен бірге мәңгілік өмір сүру үшін өлімнің бір түрін қабылдауды білдіреді. Бұл «мен» дегеніңіз және өз билігіңіз үшін өлім. Бұл тек сырттай бағыну емес, бар жүреппен болады. Бұл Иса өзінің патшалығына кіру талабы ретінде сипаттаған кішіпейілділік.

Сол алғашқы шәкірттер сияқты бүгінде көп адам шәкірт болу дегенді түсінбейді. Қауымдар тәубе етпегендерге рақым ұсынады. Бұл нәрсе сенімге келгендерді дұрыс жолға салмайды және оларды алда болатын нәрселерге дайындамайды. Мұның шынайы мәсіхшілік өмірден айырмашылығы сондай, ол мүлде басқа жолға айналады.

Дитрих Бонхоэффер - Адольф Гитлер кезінде өлім жазасына кесілген неміс бақташысы. Ол *The Cost of Discipleship* атты кітабында мынадай жолдар жазған.

Қымбат рақым – далада жасырылған қазына; Ол үшін адам қолында барын қуана сатады. Бұл қымбат інжу-маржан, оны сатып алу үшін саудагер өзінің барлық тауарларын сатады. Бұл Мәсіхтің патшалығы, ол үшін адам өзін азғыратын көзді ойып алады; бұл Иса Мәсіхтің шақыруы, соған сәйкес шәкірт ауларын тастап, Оның соңынан ереді... Мұндай рақым қымбат, өйткені ол бізді Оның соңынан еруге шақырады».

Оның соңынан еру – Ол сияқты болу. Бұл өзі үшін өлу дегенді білдіреді, өйткені Ол өзін толығымен берді. Бұл кейбір дұрыс емес нәрселерді жасауды тоқтатып қана қоймай, оларды тастап кету, өйткені Иса осылай істейтін еді. Біз Иса тазалығымен, жанашырлығымен, мейірімділігімен және кешірімділігімен істеген нәрсені жасауға тырысамыз.

Жүрегіміз қаламаса да, біз жай ғана дұрыс нәрсені істеп қоймаймыз. Біз жүрегіміз Оның жүрегі сияқты болғанын қалаймыз. Ол ешкімді жек көрмейтін. Адамдар өздері Оған жау болуды таңдады, бірақ Ол ешкімге жау болмады. Ол тіпті айқышта да кешірді.

Оның шынайы ізбасарлары жауыз емес. Олар өздеріне қиянат жасағандарға жақсылық жасайды. Олар батасын береді және ешқашан қарғыс тілемейді. Олар кешірімде шектелмейді. Олар жеке құқықтарынан бас тартып, оның орнына қызмет етті.

Бұл берілгендікпен өмір сүруді тоқтататын орын жоқ. Жанын сақтауға тырысқан оны жоғалтады - берген адам оны сақтайды.

► Біз адамдарды шәкірт болуға дайындайтын жолмен құтқаруға қалай шақыра аламыз?

Рухани қалыптасу

Сенушіні рухани кемелдікке жеткізетін рухани қалыптасу¹⁷⁴ процесі бар.

Сенуші өмір бойы жетілуді жалғастыруы керек, бірақ оның жететін деңгейі бар, оны рухани кемелділік деп атауға болады. Елші Пауыл сенушілер бұдан былай жас баладай болмай, өсіп жетіле алатындарын айтты.¹⁷⁵

Рухани қалыптасу ішінара оқу арқылы жүзеге асады. Сол себепті елші Пауыл жетілмегендіктің бір сипаттамасы ең негізгі ілімге дайын еместік деп айтты.¹⁷⁶ Ол жетілгендіктің бір белгісі – сенушілердің ілімде сенімді болып, орнығуы деді. Үйрену – рухани қалыптасудың бір бөлігі болғандықтан, оқыту – шәкірт тәрбиелеу ісінің бір бөлігі.

Рухани қалыптасу оқу арқылы ғана жүзеге аспайды.

Елші рухани жетілу — мәсіхшілік бірлікте болу, Құдайдың Ұлын танып, Мәсіх сияқты болу екенін айтты.¹⁷⁷ Бұл жетілу білімнен жоғары және білімнен ғана туындамайды.

► Петірдің 2-хаты 1:2—11 оқып шығыңыз.

Бұл үзінді рухани даму туралы. Осы үзіндідегі негізгі ойларға назар аударыңыз.

3-аят: Құдай бізге Өзіне ұнамды болу үшін қажеттінің бәрімен қамтамасыз етті және бізді ізгілікке шақырды.

4-аят: Құдай бізге түрлендіруші рақымды уәде етті. Соның арқасында біз күнәдан арылып, Құдайдың әділ болмысын бөлісеміз.

5-7 аяттар: Біз сенімді сақтаумен шектелмей, мәсіхшілік қасиеттерді дамытуды жалғастыруымыз керек.

8-аят: Бұл қасиеттер бізге рухани жеміс беруге көмектеседі.

9-аят: Бұл қасиеттерді дамытпаған адам әлі күнәнің құлдығында жүр және ол қайда бара жатқанын да көрмейді.

¹⁷⁴ “Рухани қалыптасу - бұл басқа адамдар үшін Иса Мәсіхтің бейнесіне сәйкес келудің мейірімді процесі” Кіші М. Роберт Мулхолландтан бейімделген анықтама, *Invitation to a Journey* (Downers Grove: InterVarsity Press), 12.

¹⁷⁵ Ефестіктер 4:14

¹⁷⁶ 1 Қорынттықтар 3:1-2. Еврейлер 5:12-14-ті де қараңыз.

¹⁷⁷ Ефестіктер 4:13

10-11 аяттар: Мәсіхшілік қасиеттерді дамытуға күш салмай, құтқарылғаныңызға сенімді болмаңыз. Сол арқылы сіз құтқарылуыңызда нығаясыз және Құдайдың мәңгілік Патшалығына емін еркін кіресіз.

Хаттың екінші тарауында рухани дамудан бас тартатын адамдар туралы айтылады. Олар тек мәсіхшілер деп аталуды қалайды. Олар рухани дамудан бас тартқандықтан, күнәні ақтайды. Олар өздерінің дұрыс емес мінез-құлқын ақтау үшін жалған ілімдерді дамытады. Олардың жалған ілімдері жаңадан келгендерді күнәнің тұтқынына түсіреді. Нәтижесінде олардың жағдайы бұрынғысынан да нашарлайды.¹⁷⁸

Хат ескертумен аяқталады. Біз жалған ілім арқылы күнәға қайта түсуден аулақ болуымыз керек және оның орнына рақымдылықта өсуіміз керек.¹⁷⁹

Иса Ұлы тапсырмада шәкірт тәрбиелеу ісі адамдарды Өзіне мойынсұнуға әкелу екенін айтты. Үйреніп жатқан адам ақиқатты танып білгеннен кейін, оған бағынуы керек, әйтпесе алға жылжымайды. Білімнің мақсаты – оған Құдайға қалай ұнамды болу керектігін үйрету және оның мінез-құлқының дамуына көмектесу. Егер адам оқуды жалғастырса, бірақ мойынсұнбаса, ол шәкірт емес. Қауымдарда діни білімі бар, бірақ жетілген сенуші ретінде өмір сүрмейтін адамдар көп.

► Філіпіліктерге 1:9—11 оқып шығыңыз.

Філіпілік қауым сенушілердің керемет тобы болды және Пауыл жазған хатында оларға риза екенін айтады.

Бұл аяттарда Пауыл філіпіліктердің рухани өсуін сипаттады. Бұл сипаттама өте маңызды, өйткені ол білім, көрегендік, сүйіспеншілік және мінез-құлықты байланыстырады.

Пауыл олардың сүйіспеншілігінің артып, соның нәтижесінде ненің ізгілікті екенін ажыратып, әділ іс-әрекеттер жасау үшін дұға етті. Иса қайтып келгенде олар мінсіз пәк болып, олардың өмірі Құдайды мадақтайтын рухани жемістерге толы болар еді.

► Осы сабақта білгендеріңізге сүйене отырып, Исаның шәкіртін қалай сипаттар едіңіз?

Исаның шәкірті - өзі үйренген шындыққа мойынсұнып өмір сүретін, Құдайдың еркін жақсырақ түсінуді шын жүректен қалайтын және мәсіхшілік мінез-құлықты дамыту үшін Құдайдың күшіне тәуелді сенуші.

► Енді рухани қалыптасуды түсінгенде, шәкірт тәрбиелейтін адамды қалай сипаттар едіңіз?

¹⁷⁸ 2 Петір 2:18-22

¹⁷⁹ 2 Петір 3:17-18

Ол Киелі кітаптағы шындықтарды үйретеді. Ол Исаға мойынсұнудың үлгісі болып табылады. Ол басқаларды үйренуге, мойынсұнуға және Құдайдың оларда жұмыс істеуіне мүмкіндік беруге шақырады.

Рақымның әлеуеті

Алдыңғы бөлімде біз 2 Петір 1:2—11 үзіндісін зерттедік. Бұл үзіндіде біз Құдайдың бізді күнәкар құмарлықтардың күшінен құтқаратын және бізге қасиетті болмыс беретін рақымын уәде еткенін білдік. Бұл білім біздің рухани өсуге бағыт береді.

Кейбір адамдар Құдайға мойынсұнбай өмір сүру мүмкін емес деп санайды. Олар адамда қасиетті жүрек болуы мүмкін емес деп санайды. Бұл ойлар олардың шәкірттік туралы түсінігіне әсер етеді.

Шәкірт болу Мәсіхтің өсиеттерін үйрену және мойынсұну дегенді білдіреді. Толық мойынсұну мүмкін екеніне сенбесек, рухани жағдайды бағалаудың басқа жолын табамыз.

Джон Уэсли Құдайдың өсиеттерін рақымсыз ешкімнің орындай алмайтынына, бірақ ол рақымының әрбір адамға ұсынылатынына сенді. Уэсли әрбір күнәкар адам табиғатынан емес, рақымның арқасында Ізгі хабардың ұсынысына жауап беруге қабілетті деп есептеді. Ол сондай-ақ әрбір мәсіхшіге Құдайға толық мойынсұнуда өмір сүру үшін рақым берілгеніне сенді.

Уэслиан теологиясынан герменевтикалық қағида шығады, оны «уәде қағидасы» деп атауға болады. Уэслиандықтар Құдай нені бұйырса, Ол Өз халқына соны орындауға мүмкіндік береді деп сенеді. Бұл Жазбаның әрбір бұйрығы рақым уәдесі ретінде қарастырылуы мүмкін дегенді білдіреді.

Уәде қағидасы

Төменде берілген мәтін Уэслидің осы қағида туралы түсіндірмесі.¹⁸⁰

Негізгі қарсылықтардың бірі — Құдай Сөзінде мұндай [мәсіхшілік кемелдік] уәде жоқ. Бірақ «бәріміз Құдайымыз Жаратқан Иені шын жүректен сүйетін боламыз» деген айқын уәде бар. Біз мынаны оқимыз: «Сендер Құдайларың Жаратқан Иені шын жүректен, бүкіл жан-дүниелеріңмен сүйелерің үшін Ол сендердің және ұрпақтарыңның жүректеріңді жаңартып, күнәдан тазартатын болады».¹⁸¹ Иеміздің «Құдай Иенді шын жүректен, бүкіл жан-дүниеңмен және барлық ақыл-ойыңмен сүй»¹⁸² деген сөзі **өсиет ретінде берілсе де, кішкентай уәде емес.**

¹⁸⁰ Джон Уэсли, “Christian Perfection,” *A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century*. Стивен Гибсон өңдеген. (Nappanee: Evangel, 2006).

¹⁸¹ Заңды қайталау 30:6

¹⁸² Матай 22:37

Бұдан күшті сөз жоқ; ешбір уәде бұдан артық нақты бола алмайды. Сол сияқты «Жақыныңды өзіңді сүйгендей сүй» деген сөз – өсиет сияқты нақты уәде.

Бүкіл Ізгі хабар дәуірінде бар болған бұл шексіз уәде: «Мен өз тәлімімді олардың ақыл-саналарына дарытамын әрі жүректеріне «жазып» та қоямын» деген **барлық өсиеттерді уәдеге айналдырады**, соның ішінде: «Сендерде Мәсіхтің ой-ниеті болсын». **Бұл бұйрық уәдемен тең және Ол бізден талап ететін нәрсені бізде жұмыс істейтінін күтуге негіз береді.**

Петір арқылы берілген Құдайдың «Өздеріңді шақырған Құдайдың қасиетті болғаны сияқты, сендер де бүкіл іс-әрекеттеріңде Оған бағышталған қасиетті болыңдар»¹⁸³ деген бұйрығы, егер қаласақ, **қасиетті боламыз деген уәдені білдіреді.** Құдай тарапынан ешқандай кемшілік жоқ. Бізді қасиетті болуға шақырғандықтан, Ол, әрине, бізде бұл киелілікті жасауға дайын және қабілетті. **Өйткені Ол ешқашан бергісі келмейтін нәрсені алуға бізді шақырып, Өзінің дәрменсіз жаратылыстарын мазақ етпейді.** Оның бізді қасиетті болуға шақыратыны сөзсіз; сондықтан сол шақыруға мойынсұнсақ, Ол оны береді.

Бірақ Ол бізді тәнде болған кезімізде күнәдан құтқарамын деп уәде берді ме? Әрине, уәде берді. Өйткені **Құдайдың әрбір өсиетінде**, соның ішінде мына сөзде: «Құдай Иенді шын жүректен, бүкіл жан-дүниеңмен және барлық ақыл-ойыңмен сүй» **уәде бар.**

Біз Құдайдың мінезі туралы түсінігімізге негізделген Құдайдың рақымын күтуіміз керек. Біз Құдай нені бұйырған болса, соны орындауға мүмкіндік береді деп күтеміз, өйткені Оның уәделері шынайы және басқаша орындалмайды.

Біз Жазбаның бәрін байыппен қабылдай аламыз. Біз ешқашан Киелі кітаптағы мәлімдемелердің қарапайым мағынасын бұрмаламауымыз керек. Уәде қағидасы Құдайға құрмет болып табылады, өйткені ол Құдайдың сенушіде Құдай оны шақыратын қасиеттілікті жасауға күші мен дайындығы бар деп күтеді. Жазбадағы ескертулерді, уәделерді және дұғаларды елемеуге болмайды. Жақсы теология оның Жазбаларды қалай қолданатыны арқылы жақсы көрінеді.

Қасиетті өмір сүру мүмкін бе?

Неліктен Құдай денедегі жанды қасиетті ете алмайды? Ол сені үйде не басқа жерде жүргенде киелі ете алмайды ма? Кірпіш немесе тастан жасалған қабырғалар Оған кедергі бола ала ма? Тән мен қаннан жасалған нәрсе Оның сізді толығымен қасиетті етуіне бір сәтке де кедергі бола алмайды. Ол сізді денедегі және одан тыс барлық күнәлардан оңай құтқара алады. Бірақ Ол бізді тәнде

¹⁸³ 1 Петір 1:15

болған кезімізде күнәдан құтқарамын деп уәде берді ме? Әрине, уәде берді. Өйткені Құдайдың әрбір өсиетінде, соның ішінде мына сөзде: «Құдай Иенді шын жүректен, бүкіл жан-дүниеңмен және барлық ақыл-ойыңмен сүй» уәде бар. Өйткені бұл және басқа өсиеттердің бәрі өлілерге емес, тірілерге берілді. Бұл жоғарыда келтірілген сөздерде «өміріміздің соңына дейін Оның алдында киелілікте» жүруіміз керек екендігі айтылған.”¹⁸⁴

Көптеген адамдар жылдар бойы өздерін мәсіхшіміз деп санайды, бірақ азғыруларды жеңе алмайды. Олар оқу мен қызметте өседі, бірақ ең басты нәрседе өспейді.

Киелі кітапта Құдайдың сенушіге қоятын талабы - күнәкар дүниелік құмарлықтардан бас тартып, Құдайға ұнамды өмір сүру.¹⁸⁵ Егер сенуші өзінің Құдайға ұнамды өмір сүріп жатпағанын түсінсе, ол дереу және байыпты түрде Құдай Рухының өзгертетін және күш беретін жұмысын іздеуі керек.

Шәкірттік қызметіндегі адам басымдықтарды анық ұстануы керек. Бірінші орында – күнәні жеңу. Егер адам күнәға беріліп кетсе, жетекші оны тәубеге келтіріп, басқа нәрсе орындалмас бұрын жеңіске жеткізуі керек.

Тапсырма

Төмендегі сұрақтардың жауабын бірнеше абзацпен жазыңыз:

- Егер адам Исаның шәкірті болғысы келсе, ол нені күтуі керек?
- Рухани өсу туралы Петір айтқан басты шындықты қалай түсіндірер едіңіз?
- «Уәде беру қағидасы» дегеніміз не”?

Жалпы көлемі шамамен екі бет болуы керек.

«Егер Оның мейірімділігі Оның әділдігімен тең болса, онда Оның рақымдылық туралы уәдесі Оның әділдігінің талаптары сияқты маңызды екенін түсіну керек. Егер беру Оған алу сияқты ұнаса, Оның талаптары сияқты Оның уәделері де маңызды болуы керек.”

- Чарльз Финей, *Systematic Theology*

¹⁸⁴ Сол үзіндіде.

¹⁸⁵ Тит 2:11-12; Елшіл. істері 15:9; 1 Жохан 3:2-10, 1 Жохан 5:1-4

17-САБАҚ

Рухани кемелдену жолында

Қауымның оқыту қызметі

Сенімге келу кезінде өзгеру басталады. Жаңадан тәубе алған адамның жаңа қалаулары мен жаңа басымдықтары пайда болады. Өзгеріс болатыны сонша, Киелі кітап оны «жаңа жаратылыс» деп атайды.¹⁸⁶

Бірақ кейбір нәрселер уақытты қажет етеді. Жаңадан келген адам мәсіхшілердің қағидаларын өмірінің барлық саласында қалай қолдану керектігін бірден түсінбейді. Ол қағидаларды үйренуі керек, содан кейін оларды қалай қолдану керектігін көруі керек.

Жеке рухани жетілу процесі де жүреді. Жаңадан тәубе алған адам – «Мәсіхтегі сәби».

► Қорынттықтарға 1-хат 3:1—2 оқып шығыңыз. Бұл аяттарда жаңадан тәубе алған адам туралы не айтылған?

► Еврейлерге 5:13—14 оқып шығыңыз. Бұл аяттарда айтылған сүт нені білдіреді? Қатты тағам нені білдіреді? Рухани жетілудің сипаттамасы қандай?

Бұл курстың басында біз Исаның қауымға берген Ұлы аманатын қарастырдық. Оны қайта қарастырайық.

► Матай 28:18—20 оқып шығыңыз. Осы үзіндіде Иса Ізгі хабардан басқа қандай жауапкершілік жүктеді?

Ұлы аманатты қалдырмас бұрын Иса көктегі және жердегі барлық билікке ие екенін айтты. Содан кейін Ол қауымға адамдарды әкеліп, Оның өсиет еткендерін орындауға үйрету міндетін берді.

Иса шәкірттеріне Ізгі хабарды уағыздап қана қоймай, сонымен бірге Ол бұйырғанның бәрін де үйретуді бұйырды. Ізгі хабар тарату – бұл тапсырманың бірінші бөлігі ғана. Жаңадан келгендерді Исаның барлық өсиеттеріне мойынсұнуға үйрету — шәкірт тәрбиелеу процесі. Шәкірттік қызметін орындамау Ұлы аманатты орындамау сияқты ауыр.

Қауымның оқыту қызметі жаңадан келгендерді рухани жетілуге әкелу болып табылады.

¹⁸⁶ 2 Қорынттықтар 5:17

Ефестіктерге арналған хатта Құдай жас бала болмайтындай етіп сенушілерді қалыптастыру мақсатында адамдарды арнайы қызметтерге шақыратынын айтады.¹⁸⁷ Олардың рухани кемелденуінің нәтижесі – ілімдегі тұрақтылық.

Бақташы шәкірттікке ерекше жауапты. Пауыл Тимотеге: “Киелі жазбаларды оқып беріп, насихаттап, сенімдерін нығайтып, тәлім берумен айналыса бер”¹⁸⁸ “,— деді. Ол Тимотенің жеке оқуы туралы емес, қызмет туралы айтты. Тимотенің қызметі Жазбаларды оқып, түсіндіруге, рухани басшылық беруге және мәсіхшілік ілімді үйретуге көңіл бөлуі керек еді. Бақташының біліктілігінің бірі қабілетті оқытушы болуы.¹⁸⁹

Үйрену – рухани қалыптасудың бір бөлігі болғандықтан, оқыту – шәкірт тәрбиелеу ісінің бір бөлігі. Қауымда мұғалімдер маңызды рөл атқарады, сондықтан қауым мұғалімдерді дамыту үшін әрқашан жұмыс істеуі керек.

“Өзің менен естіп, көптеген кісілер растаған шынайы ілімді басқаларға да тәлім беруге қабілеті бар, сенімді жандарға аманатта!”¹⁹⁰ Пауыл бұл нұсқауды тәжірибелі Ізгі хабар таратушы және бақташы ретінде жас қызметші Тимотеге берді. Пауыл сенімнің тек уағыз арқылы берілетініне сенімді емес еді. Белгілі бір адамдар арнайы дайындықтан өтіп, басқаларды үйретуге дайын болуы керек еді. Егер бұл нәрсеге қауымда уағыз айту арқылы жету мүмкін болмаса, онда бұл «сенімді адамдар» жеке немесе шағын топтарда оқытылуы керек еді.

Үйрететін нәрсе көп. Мұның бәрін жасауға қай бақташының уақыты бар, оған қоса бәрі бір уақытта бірдей оқуға дайын емес қой. Бірақ Ефестіктерге 4:11 «Ол бақташыны берді» (тек бір адам және бір ғана рөл) деп айтылмайды. Керісінше, әртүрлі рөлдер мен оларды атқаратын әртүрлі адамдар бар. Құдай мұғалімдерді шақырады, оларға тәлім беруге мүмкіндік береді және оларды қауым арқылы оқыту қызметі үшін жабдықтайды.

“Исаның жоспарының бастапқы мақсаты Оның өмірі туралы куәлік ете алатын және Әкесіне қайтып келгеннен кейін жұмысын жалғастыра алатын адамдарды тарту болды.”

- Роберт Колеман, *The Master's Plan*

Мәсіхші қауымдастығы және рухани есеп беру

Шынайы шәкірттік – ақпаратты оқытудан да артық; ол құндылықтарды, басымдықтарды, көзқарастарды және өмір салтын қалыптастыруды қамтиды. Бұл процесс тек рухани есеп беру бар мәсіхші қауымдастығында болуы мүмкін.

¹⁸⁷ Ефестіктер 4:11-14

¹⁸⁸ 1 Тимоте 4:13

¹⁸⁹ 1 Тимоте 3:2

¹⁹⁰ 2 Тимоте 2:2

Біз Құдайдың Адам ата жалғыз болмауы керек дегенінен бастап, адамдардың қоғамда өмір сүруін қалайтынын Жазбалардың барлығынан көреміз.¹⁹¹

Қауымдастықтың кейбір артықшылықтары Уағыздаушы 4:9-10-да былай сипатталған:

Біреу болғаннан екеу болған жақсы. Себебі бірігіп жұмыс істесе, содан көретін пайдалары игі болады. Біреуі құласа, жолдасы сүйеп, тұрғызады. Алайда құлағанда сүйеніш болатын ешкімі жоққа қандай қиын.

Құдай Мұсаға оның Исраилге арналған жоспары олардың діни қызметкер және Оның киелі халқы болу екенін айтты.¹⁹² «Ұлы өсиет» деп аталатын мұра ұрпақтан ұрпаққа берілуі керек еді.¹⁹³

Киелі Рух Жаңа өсиет жазушыларын Жаңа өсиеттегі сол терминдерді қауымға сілтеме жасау үшін қолдануға шабыттандырды.¹⁹⁴

Құдай әрқашан өзімен қарым-қатынаста болған адамдардың да бір-бірімен қарым-қатынаста болуын қалаған. Құдаймен қарым-қатынасымыз бізді сенім қауымдастығына айналдырады. Құдаймен қарым-қатынасымыз міндеттемені талап ететіні сияқты, Құдай халқымен қарым-қатынасымыз да адалдықты талап етеді. Құдаймен қарым-қатынаста болу керек, бірақ Құдай халқымен қарым-қатынаста болу міндетті нәрсе емес деп ойлау дұрыс емес.

Пауыл қауым мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты сипаттау үшін дене метафорасын қолданған.¹⁹⁵ Ешбір мүше денеден тәуелсіз болуға тырысса, онсыз дұрыс жұмыс істей алмайды. Мүшелер ынтымақтасуы және бір-біріне қамқор болуы керек, әйтпесе дене болмайды. Бір мүше зақымдалса, барлығы зардап шегеді. Мүшенің әрекеті бүкіл денеге әсер етеді. Пауыл бұл туралы ескі күнәкар болмысындағы адамның жағдайын қарастырғанда айтқан, бірақ нан метафорасын қолданған. Ол: «"Азғана ашытқы бүкіл қамырды ашытады" дегенді білмейсіңдер ме?»¹⁹⁶ деп айтты. Біз өзімізді мәсіхші қауымдастығының маңызды бөлігі ретінде қарастыруымыз керек.

Жаңа өсиеттің көптеген өсиеттері қауымдастықсыз орындалмайды. Құдайдың өсиеттерін орындау үшін мәсіхшілер бір-бірімен татулықта өмір сүруі керек. Бұл мәсіхші қауымдастығына рухани есеп берушілік қажет екенін білдіреді.

Біз Киелі кітапта мәсіхші қауымдастығы рухани есеп берушілікпен байланысты екенін көптеген үзінділерден көреміз.

¹⁹¹ Жаратыл. баст. 2:18

¹⁹² Мысырдан шығу 19:6

¹⁹³ Заңды қайт 6:4-9

¹⁹⁴ 1 Петір 2:9

¹⁹⁵ 1 Қорынттықтар 12

¹⁹⁶ 1 Қорынттықтар 5:6

Жетекшілеріңе мойынсұнып, айтқандарын тыңдаңдар. Олар ұдайы рухани өмірлеріңнің қамын жеп, сол қызметтері туралы Мәсіх алдында есеп беруге тиісті. Мұны қинала емес, қуана атқарулары үшін оларға мойынсұныңдар. Олай етпесеңдер, өздерің зиян көресіңдер.¹⁹⁷

Бұл аят сенушілердің рухани билік иелеріне бағыну керектігін айтады. Бұл өсиет рухани жетекшілерге де үлкен жауапкершілік жүктейді. Олардың міндеті – билікпен басқару ғана емес, олардың қарамағындағы жандарға қамқорлық көрсету. Халқына жеке рухани кеңестер беру үшін, олар өз халқын жеткілікті түрде жақсы білуі керек және олар осындай кеңестерді мүмкін ету үшін өз халқымен қарым-қатынаста болуы керек.

Мәсіхші қауымдастығы мен рухани есеп берушілік осы үзіндіде де сипатталған:

► Еврейлерге 10:24—26 оқып шығыңыз. Бұл үзіндіде не айтылған?

Бұл үзіндіде бізге басқа мәсіхшілердің мұқтаждықтарын білу және оларды дұрыс іс істеуге шақыру бұйырылды.

► Сенушілердің осы міндетті орындауы үшін қандай қарым-қатынаста болуы керектігін сипаттаңыз.

Басқа адамдармен дұрыс қарым-қатынаста болмасақ, біздің жігер беруіміз тиімді болмайды. Біз оларды жақсы біліп, оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек. Әйтпесе, олар біздің жеке кеңестерімізге ренжіп қалуы мүмкін.

Бауырластар, сақ болыңдар: ешқайсың жүректеріңді қасарыстырып сенбейтін болмаңдар, мәңгі тірі Құдайдан безіп кетіп жүрмеңдер! Қайта, бірде-біреуің күнәнің кесірінен алданып, қасарысып кетпеу үшін, әлі де «бүгін» деген мерзім бітпей тұрғанда, күн сайын өзара дем берісіп отырыңдар!¹⁹⁸

Біз бір-бірімізге есеп беруге шақырылғанбыз. Үгіт-насихат қауымдағы жиналыстан тыс болуы керек, өйткені бізге «күнделікті» насихаттау бұйырылған. Бұл жеке немесе шағын топ негізіндегі серіктестікті қажет етеді. Мұндай қарым-қатынас тек бірге тамақтану немесе жәй әңгімелесу емес, бұл – рухани қарым-қатынас. Осы мақсатқа жету үшін біз әңгімелерді және шағын топ кездесулерін осы басымдықпен мақсатты түрде жоспарлауымыз керек.

Нақыл сөздер 27:17-де бір-бірімізге қалай пайдалы бола алатынымыз көрсетілген:

Темір темірді қайрайды, адам адамды қайрайды.

¹⁹⁷ Еврейлер 13:17

¹⁹⁸ Еврейлер 3:12-13

Бір адамға рухани бағыт-бағдар беріп, жігерлендіру үшін, ол адамнан жоғары болудың қажеті жоқ. Шындығында, кішіпейілділікпен берілген рухани нұсқаулар жақсы қабылданады.

Сондықтан сауығып кету үшін, жасаған күнәларыңды бір-біріңе айтып мойындап, бір-бірің үшін сиыныңдар. Әділ адамдардың Құдайға сиынуларының күші орасан зор.¹⁹⁹

Кінәні мойындау әдетте үлкен топтарда болмайды, сондықтан бұл өсиетті қауым жиналыстарында орындау оңай емес. Мәнмәтін бұл өсиеттің себебін көрсетеді: сүрінгендер қайтадан тұру үшін.

Біріңнің ауыр жүгіңді екіншің көтерісіңдер! Сөйтіп Мәсіхтің өсиетін орындайсыңдар.²⁰⁰

Көбінесе мәсіхші оның басынан өткеріп жатқаны ешкімді қызықтырмайды деп ойлайды. Басқа мәсіхшілер оның өмірінде не болып жатқанын түсінуге тырысады, бірақ түсіну үшін, оны жеткілікті түрде жақсы білмейді. Біреудің ауыр жүгін білмесек, қалай көтерісеміз?

Қауымның алғашқы күндерінде сенушілер арасындағы тығыз қарым-қатынас қалыпты жағдай болды.

Олар күн сайын ғибадатханада ниеттес көңілмен бірге болды; сонымен қатар өз үйлерінде де бас қосып, нан ұзу рәсімін орындап, ақпейілмен қуана бірге тамақ ішіп отырды.²⁰¹

Джон Уэсли жеке мәсіхшілік деген ұғым жоқ екенін айтты.

► Сіздің ойыңызша, Уэсли өз мәлімдемесінде не айтқысы келді?

Рухани есеп беру салауатты мәсіхшілер қауымдастығында болады.

Рухани есеп беру дегеніміз – рухани жағдайымызды, рухани пәндердегі табыстарымыз бен сәтсіздіктерімізді және даму жөніндегі міндеттемелеріміз туралы сөйлесетін адаммен немесе топпен қарым-қатынас орнату.

Рухани есеп берусіз біз Жазбалардың барлық бұйрықтарын орындамаймыз және Құдайдың бізге рақым беру үшін жасаған құралын елемейміз.

Рухани кемелденудің сипаттамасы

Рухани кемелді болу деген нені білдіреді? Сіз кемелді мәсіхшіні қалай сипаттар едіңіз?

¹⁹⁹ Жакып 5:16

²⁰⁰ Ғалаттықтар 6:2

²⁰¹ Елшіл. істері 2:46

Кемелдену уақытты қажет ететіндіктен, ол есейе келе болады.²⁰² Әлбетте, кейбір адамдар рухани жетілмей қартайды, ал кейбір жастарда керісінше жетілгендік болады.

Жетілу сипаттамаларының көпшілігі белгілі бір кезеңде толығымен қол жеткізілмейді, бірақ біртіндеп болады. Кейде олар рухани тәжірибе немесе өмір тәжірибесіне байланысты кенеттен болуы мүмкін. Адам өмір бойы дамуын жалғастыру керек болса да, оның рухани жетілген деп атауға болатын деңгейі бар.

Рухани жетілудің ерекшеліктері Жазбаның бірнеше үзіндісінде сипатталған.

► Бірнеше студенттер топ үшін мына үзінділерді оқып шықсын: Ефестіктерге 4:11-14, Еврейлерге 5:12-6:1, 1 Қорынттықтарға 3:1-2 және 1 Жохан 2:12-14.

Төменде рухани жетілудің белгілері болып табылатын сипаттамалардың тізімі берілген. Бұл толық тізім емес және тізімдегі кейбір пункттарды басқаларынан ажырату қиын болуы мүмкін.

Жетілген мәсіхшіде осы қасиеттердің барлығы болмауы мүмкін, бірақ ол өсіп келеді. Ол өзінің кейбір кемшіліктерін түсінбеуі мүмкін, бірақ ол өзінің жүрегіндегі Киелі Рухтың үздіксіз жұмысына жауап береді.

Рухани жетілудің он сипаттамасы

(1) Ниеттің, қарым-қатынастың және әрекеттердің Мәсіхтікіне ұқсауы

Мәсіхке ұқсау Мәсіхтің болмысын, Оның өлімі мен қайта тірілуін рухани сезіну арқылы танып-білу құмарлығынан туындайды.²⁰³ Бұған құдалау кезінде көрген азаптарын бөлісу де кіруі мүмкін. Мәсіхті осылай сүйетін адам Оған ұқсайды.

Мәсіх сияқты болу - өзімшілдік немесе мақтаншақтық емес, сүйіспеншілікпен әрекет ету. Мәсіхші Мәсіх сияқты болғысы келеді және ол айтқан немесе істеген ісінде Мәсіхке ұқсамайтынын түсінген сайын қапаланады.

(2) Құдаймен тығыз қарым-қатынас

Адамның Құдаймен қарым-қатынасы тығыз болуы керек. Құдаймен тығыз қарым-қатынастың белгілері — Құдайдың қатысуынан ләззат алу, Құдай Сөзіне деген құштарлық және дұғада уақыт өткізу.

(3) Рухтың жемісін көрсету

Киелі Рух сенушінің өмірінде мынадай жеміс береді: сүйіспеншілік, қуаныш, шыдамдылық және өзін-өзі бақылау. Сенуші Киелі Рухтың жұмыс істеуіне мүмкіндік берген сайын мейірімді және жұмсақ болады.

²⁰² Тит 2:1-5

²⁰³ Філіппіліктер 3:10

(4) Сыртқы және ішкі күнәларды жеңу

Сенуші азғыруларды жеңу үшін Құдайға арқа сүйеуді үйренеді. Ол Құдайға оның жүрегін қасиетті етіп тазартуға мүмкіндік береді, сонымен қатар оған үнемі жеңіспен өмір сүруге көмектесетін әдеттер мен тәртіпті дамытады.

Азғыруға бой алдырса, Құдайдың алдында мойындап, кешірім сұрап, күш-қуат сұрайды. Сенуші өзінің күнәларын ол үшін дұға етіп жүрген жақын мәсіхші достарына айтып, мойындауы керек.²⁰⁴

(5) Орнатылған рухани тәртіп

Рухани тәртіп — Құдаймен қарым-қатынасымызды бірінші орынға қоюға дағдыландыру жолы. Үнемі дұға етпейтін, Киелі кітапты оқымайтын және қауымға бармайтын адам жетілген мәсіхші емес.

(6) Мәсіхшілік мінезді дамыту

Мәсіхші өз өмірін әділдік, сенімділік және адал еңбек қағидаларына негіздеуді үйренеді.

(7) Мәсіхшідей өмір сүру

Сенуші мәсіхшілік қағидаларын өмірде қолдануды үйренеді. Жетілген мәсіхші өзінің мінез-құлқымен және жүріс-тұрысымен әрқашан мәсіхші сияқты көрінгісі келеді. Ол айтқан немесе істеген нәрсенің жүрегіндегі сүйіспеншілікке сәйкес келмейтінін түсінгендіктен, өзгерістер болу үшін Құдайдың күшіне тәуелді болады.

(8) Салауатты қарым-қатынастар

Жетілген мәсіхші басқа мәсіхшілермен достық қарым-қатынаста болады. Ол адалдық, шыдамдылық және кешірімділік таныту арқылы қарым-қатынасты сақтайды. Ол кішіпейіл және қателіктерін мойындайды. Ол жағдайды дұрыс түсінбегендіктен, шыдамдылық танытпауы, қатені тез мойындамауы немесе басқа адам туралы дұрыс пікірде болмауы мүмкін.

(9) Жеке қызмет

Сенуші өзінің рухани дарындарын анықтауы керек. Ол басқаларға жарылқау болу үшін қауымда өз орнын табуы керек. Сенуші мәсіхші өмірінде басқаларға Ізгі хабар тарату және шәкірт етуге көмектесу арқылы қауымда қызмет ете алады.

(10) Қиын жағдайларда төзімділік таныту

Сенуші жаман жағдайлар болған кезде Құдайға сенім артуды үйренуі керек. Ол қиын жағдайға тап болған кезде Құдайға арқа сүйеу керек. Жетілген сенуші бұл нәрселердің неліктен болып жатқанын түсінбесе де, сенімін жоғалтпайды.

²⁰⁴ Жақып 5:16

Қорытынды

Рухани кемелдену қасиеттері табиғи дарынға байланысты емес.

Олар қызметтегі дағдылармен бірдей емес.

Олар көшбасшылық қабілетпен бірге жүрмеуі де мүмкін. Көшбасшы рухани жетілген болса жақсы, бірақ кейде адам әлі рухани жетілмеген болса да, қабілетінің арқасында көшбасшы болады. Кейде адам рухани жетілген, бірақ ода көшбасшылық қабілет жоқ.

Кейбір тұлға түрлері табиғатынан шыдамды және мейірімді болып көрінеді. Тұлғаның табиғи қасиеттері рухани кемелденумен бірдей емес. Құдай біздің мінез-құлқымызда жұмыс істейді және біздің бейімділіктерімізге тепе-теңдік орнатуға көмектеседі. Белгілі бір адамды талдасақ, оның табиғи тұлғасы мен рухани даму ерекшеліктерін нақты ажырата алмаймыз.

Денсаулыққа қатысты мәселелер де адамның ойлау қабілетіне және реакцияларына әсер етуі мүмкін. Біз басқаларды соттауға асықпауымыз керек.

Тапсырмалар

(1) Рухани жетілудің он сипаты бойынша өзіңізді сынап көріңіз. Сізге қайсысы көбірек жетіспейтінін дұға етіп қарастырыңыз. Дұға, зерттеу, басқалардан кеңес алу және Құдайдың көмегіне тәуелді болу арқылы оларды дамыту жолын жоспарлаңыз.

(2) Қауым оқыту және рухани есеп беруге қатысты өз жауапкершілігін қалай орындай алады? Қауымның әрекет жоспарын сипаттап, екі бет жазыңыз.

18-САБАҚ

Шағын топтарға арналған нұсқаулық

Топ жетекшісіне ескертпе

Бұл сабақ топқа арналған басқа сабақтар ретінде құрылмаған. Сіз ол арқылы сабақ бере аласыз және ода талқыланатын тақырыптар көп. Бұл сабақ бірнеше кездесуді қажет етуі мүмкін.

Топ болашақ іс-әрекеттерін нақты талқылауға уақыт бөлуі керек. Олар бірге жергілікті қауымдарына Ізгі хабар тарату мен шәкірттік қызметінде қалай көмектесетінін жоспарлауы керек.

Шәкірт тәрбиелеудегі шағын топтардың құндылығы

Шағын топ қызметі әлем бойынша көптеген нысанда болады. Әртүрлі мақсаттарға арналған шағын топтардың көп түрлері бар. Шағын топтар оқу, рухани жағынан есеп беру, қызмет, дұға немесе арнайы жобалар үшін жиналуы мүмкін.

Кейбір қауымдар үйлерде жиналатын топтарға бөлінген. Топтар шағын қауымдар сияқты жұмыс істейді. Жаңа өсиет кезіндегі қауымдар осылай қызмет еткен.

Өсіп келе жатқан, жақсы қауымдарда әдетте шағын топтық жүйе бар.

Бұл бөлімде біз шәкірт тәрбиелеудегі шағын топтардың тиімділігі туралы айтатын боламыз.

Уэслиан үлгісі

Джон Уэсли (Ұлыбритания, 18 ғ.) шағын топтарды құрған алғашқылардың бірі болған жоқ, бірақ ол өте тиімді жүйені дайындады.

Уэсли ұйымдар, сыныптар және топтар деп аталатын адамдар саны әр түрлі топтардан тұратын шәкірттер жүйесін дайындады.²⁰⁵ Уэсли әдістері бастапқыда толық жүйе емес еді, бірақ қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін ол біртіндеп дамыды. Жаңадан тәубе алғандардың көбісі жігерлендіруді, кеңес беруді және дұға етуді сұрады. Олардың саны көп болғандықтан, Уэсли кездесуді әр бейсенбі сайын жасады.

Уэсли мен оның уағыздаушылары Ізгі хабарды таратқан әр жерде жаңадан тәубе алған сенушілерді тұрақты түрде жиналатын топтарға қосатын. Қауымдар үлкен болғандықтан, адамдардың көбісі өздерінің рухани мұқтаждықтарымен бөлісе алмады

²⁰⁵ “A Plain Account of the People Called Methodists,” in *The Works of John Wesley, Volume VIII* (Grand Rapids: Zondervan), 249-258 қараңыз.

және оларға қажетті көңіл бөлінбеді. Сыныптар деп аталатын шағын топтар құрылды, онда жетекшілер қауым мүшелерін жігерлендіретін және бағыттайтын бақташылар қызметін атқарды. Күнәні ашық түрде жасауды жалғастырған және өзгермеген қауымның кез келген мүшесі мүшеліктен шығарылды және ондай адамға жиналысқа кіруге рұқсат етілмеді.

Қауым мүшелері өздерінің рухани күрестері туралы айтып, бір-біріне сол жағынан есеп беру үшін сыныптарға қарағанда кішірек топтар құрылды. Бұл шағын топтар “топтар” деп аталды. Бұл кездесулерде басшы өзінің рухани жағдайы туралы айтып, сосын басқаларға олардың жағдайы, күнәлары мен азғырулары туралы сұрақтар қоятын. Бұл топтарда тек әйелдер не тек ерлер болды.

Уэслидің жетістігі атақты Джордж Уайтфилдті мынадай мәлімдеме жасауға итермеледі: “Менің ағам Уэсли ақылмен әрекет етті: ол тәубе еткен адамдарды сыныптарға қосты, осылайша өз еңбегінің жемісін сақтап қалды. Мен бұған мән бермедім, ал менің халқым құмнан жасалған арқан сияқты.». Уэслидің әдістерін алғашқы жылдары американдық әдіскер қауымы жалғастырды, бірақ оның шәкірттік қағидаларын да, оның ілімдерін де заманауи әдіскерлер елемеді.

Қауымның мәнін түсіну

Ең ерте табылған қауым ғимараты шамамен 250 жылы салынған. Алғашқы екі ғасырда қауым өзін ғимарат немесе ұйым ретінде емес, адамдар ретінде қарастырды. Қауым бірге ғибадат ететін, Ізгі хабар тарататын және Киелі кітапқа мойынсұнатын мәсіхшілер топтарынан тұратын.

Адамдардың шағын топтары әрбір тиімді қауым құрылымының негізгі құрылыс блоктары болып табылады. Шағын топтағы шәкірттік бағдарлама бір күні ескіретін жаңа мекеме емес. Бұл кейбір жерлерде жұмыс істейтін және басқа жерлерде жұмыс істемейтін жаңа әдіс емес. Керісінше, шағын топтар қауымның негізгі құрылыс блоктары болып табылады. Шағын топтағы қызмет кез келген жергілікті қауымның қиындықтарын шешу үшін әртүрлі жолдармен жасалуы мүмкін.

Егер адамдар бүкіл қауымға немесе жексенбілік мектептердің көпшілігіне қарағанда жеке ортада жүйелі түрде тәрбиеленбесе және оқытылмаса, қауым өз мақсатына жете алмайды.

Ескерту

Шағын топтар, оларға қатысатын адамдар қаншалықты рухани болса, соншалықты рухани. Олар Құдайға ұнамды болуды, адал өмір сүруді және қауымның миссиясын орындауды бірінші орынға қоятын берілген шәкірттер болмаса, топ дұрыс емес бағытта кетіп қалуы мүмкін.

Рухани есеп беру қажеттілігі

Рухани есеп беру - бұл сіз өзіңіздің рухани жай-күйіңізді, рухани пәндердегі жетістіктеріңіз бен сәтсіздіктеріңізді және дамуға деген ұмтылысыңызды хабарлайтын адаммен немесе адамдар тобымен қарым-қатынас орнату. Олар сіз дұрыс емес нәрсе істеп жатқанда ол туралы айтады. Сіз оларға өз міндеттеріңіз туралы айтасыз, ал олар кейін сізден өз міндеттеріңізді орындап жатсыз ба жоқ па соны сұрайды.

Салауатты мәсіхші қауымдастығындағы рухани есеп берудің Киелі кітаптық негізі алдыңғы бөлімде толығырақ сипатталған. Рухани есеп берусіз біз Жазбалардың барлық өсиеттерін орындай алмаймыз және Құдайдың бізге рақым беру үшін дайындаған құралдарын елемейміз.

Сондықтан сауығып кету үшін, жасаған күнәларыңды бір-біріңе айтып мойындап, бір-бірің үшін сиыныңдар. Әділ адамдардың Құдайға сиынуларының күші орасан зор.²⁰⁶

Адам өзінің кемшіліктерін мойындауға оңай болатын қарым-қатынаста ғана жасайды. Егер ол оның кемшілігі үшін дұға ететін адам алдында мойындамаса, ол Құдайдың сол мұқтаждықтар үшін берген құралдарын елеусіз қалдырады.

Біріңнің ауыр жүгіңді екіншің көтерісіңдер! Сөйтіп Мәсіхтің өсиетін орындайсыңдар.²⁰⁷

Біз біреуді жақсы білмесек, оның ауыр жүгі қандай екенін білмейміз. Біз бұл Киелі кітаптағы бұйрықты қарым-қатынасыз орындай алмаймыз.

Өзара сүйіспеншілік көрсетіп, игілік істеуге қозғау салудың қамын ойлайық.²⁰⁸

Қандай жігер мен әшкерелеу қажет екенін білу үшін бір-бірімізді сүйіспеншілікпен мұқият тексеруіміз керек. Егер біз басқа адаммен ерекше қарым-қатынаста болмасақ, айтқан жігеріміз үстіртін болады және әшкерелеуіміз қарсылыққа алып келеді.

Келесі сұрақтар адамның өмірінде рухани есеп берудің орнатылғанын анықтауға көмектеседі.

Менің өмірімде ауыр жүгімді көтерісуге көмектесетін адамдармен қарым-қатынас бар ма? Мен біреуге қателігімді мойындаймын ба? Біреудің қиналғанына көмектесемін бе, менің қазіргі рухани күйіме біреу жауап береді ме?

Сүйінетін ешкімім жоқ кездерім не менің жағдайымды ешкім білмейтініне қуанатын және дұғаға немесе Киелі кітапты зерттеуге кеткен уақытымды айтудан ұялатын кездерім бола ма?

²⁰⁶ Жұмыс 5:16

²⁰⁷ Ғалаттықтар 6:2

²⁰⁸ Еврейлер 10:24

Көптеген қауымдар рухани есеп беру жүйесін ұйымдастырмаса, олар сол міндеттерін орындай алмайды. Көптеген адамдар үшін бұл шағын топтар жүйесі.

Шағын топ жетекшісінің біліктілігі

Иса шәкірттікті бірінші орынға қойды. Қызметінің басынан бастап ол қауымды басқару жауапкершілігін алатын бірнеше адамды таңдады. Ол өзінің барлық уақытын өзіне ерген мыңдаған адамдарға уағыздауға арнаған жоқ, оның орнына ол он екіні үйретуге уақыт бөлді. Ол өз қызметін өзі үйреткен адамдар арқылы кеңейтті.

Шәкірттікпен айналысатын адамда мынадай қасиеттер болуы керек. Ода бұл қасиеттердің барлығы жоғары деңгейде болмауы мүмкін, бірақ ол солардың барлығын жақсартуға тырысуы керек. Егер оған олардың біреуі жетіспесе, оның тиімділігі әлдеқайда аз болады.

(1) Рухани жетілген

Ол алдыңғы тарауда сипатталған рухани жетілу қасиеттеріне ие болуы керек. Егер ол рухани жетілмеген болса, ол жақсы үлгі көрсетпейді және қажетті тәжірибеге ие болмайды.

“Ол көпшілікке көмектесу үшін қолынан келгенін істесе де, ол көпшілікті құтқару үшін ең алдымен өзін көпшілікке емес, бірнеше адамға арнауға мәжбүр болды. Бұл оның тамаша стратегиясы болды.”

- Роберт Колеман, *The Master's Plan*

(2) Қол жетімді

Егер шағын топ жетекшісінің жұмыс кестесі толы болса және дұрыс басқарылмаса, онда ол шағын топқа қызмет ете алмайды, бұл оның басымдығы болуы керек.

(3) Сенімді

Ол өз міндеттемелерін орындайтын адам болуы керек. Ол кездесулерден қалмауы керек. Ол басқалар өз міндеттемелері үшін есеп беру керек екендерін есте сақтауы керек.

(4) Өзіне сенімді

Ол топты басқаруды үйренуге қабілетті екеніне сенуі керек. Егер оның қабілеттері болса, бірақ ол оған сенбесе, алдымен оның сенімділігін арттыратын басшылыққа алынған тәжірибе қажет.

(5) Жанжалдарды шешуге қабілетті

Ол өзара адамдар келіспей, қиындық тудырған кезде дұрыс көзқарасты сақтай білуі керек. Ол жанжалдарды шешуге көмектесуі керек.

(6) Үйретуге қабілетті

Адамдар оның түсіндірмелерін түсінеді ме? Көшбасшы адамдарды шатастырмайтын адам болуы керек.

(7) Құдайдың сөзіне құштар

Ол Құдай Сөзінен ләззат алуы керек, сондықтан ол басқаларды да одан ләззат алуға шақыра алады. Ол Құдаймен қарым-қатынасында Киелі кітапты маңызды етуі керек.

(8) Құдайға тәуелді

Ол рухани нәтижелер Киелі Рухтың жұмысымен ғана болатынын түсінуі керек. Ол Киелі Рухпен ынтымақтасуға дайын болуы керек. Ол Құдайдың майлануына тәуелді болуы керек. Ол тек өзінің қабілетінің арқасында түсіндірмелері жақсы болатынына сенімді болмауы керек.

(9) Қызмет етуге дайын

Ол басқаларға қызмет еткенде құнды нәрсе істеп жатқанын сезінетін адам болуы керек. Ол оған қызмет еткенін қалайтын адам болмауы керек. Ол қызметті өзінің дарынын көрсету үшін бастамауы қажет. Ол қажеттіліктерді қанағаттандыратын, көмектесуге дайын адам болуы керек.

(10) Рухани басшылықта

Ол біреудің алдында рухани есеп беруі керек. Ол рухани көшбасшылардың нұсқауларын орындауы керек.

(11) Қауымға адал

Топ жетекшісі жергілікті қауымның адал мүшесі болуы керек. Шәкірттерді тәрбиелеу қызметі адамдардың қауымды бағалауына және оған көбірек бағышталуға себеп болуы керек.

(12) Табысқа жетуге құлшыныс

Егер оның табысқа деген құлшынысы болса, ол оңайшылықпен берілмейді. Ол жағдайға бейімделеді. Ол оған тиімдірек болуға көмектесетін ақпаратты іздейді. Ол қиындықтар немесе мүмкіндіктер туындаған кезде бастамашыл болады. Оның энергиясы мен ынтасы бар.

(13) Ілімі шынайы

Оның Ізгі хабар ілімі үшін жақсы Киелі кітаптық негізі болуы керек.

(14) Қызметке дайындалған

Қызметке дайындықтың академиялық мекемеде өтуі міндетті емес. Дайындық бақылаудан басталады, өйткені сенуші қызметтің қалай орындалатынын көреді. Дайындық қызметке қатыса бастағанда жақсарады, өйткені оған міндеттер жүктеледі. Жақсы материалды оқу және зерттеу де өте маңызды.

Шәкірттік бағдарламасын дамыту

Шәкірттіктің ең жақсы жолы – шәкірттіктің жауапкершілігі мен басымдылығын түсінетін, бірлікте жұмыс істейтін жергілікті қауым.

Сондықтан бұл нұсқаулар қауымның жетекшілері мен сенімді мүшелеріне арналған.

Қауым шәкірттікте жақсырақ жұмыс істеу керек екенін түсінсе, алдымен шәкірттік туралы осы курстағы Жазбалар мен материалдарды зерттеуі керек. Басшылар материалды ұсына алады. Қауымның барлық бағышталған мүшелері мүмкіндігінше қатысуы керек, осылайша олар мақсат-аянды бөлісе алады.

Дамудың екінші бөлігі - қауымның қазірдің өзінде не істеп жатқанын бақылау. Қауымдардың көпшілігінде шағын топтық қызметтер басталмаса да, қазірдің өзінде қызмет ететін топтар бар. Мысалы, қауымда жиі кездесетін музыканттар тобы болуы мүмкін. Дайындыққа келіп жүрген хор болуы мүмкін. Диакондар кеңесі болуы мүмкін. Жексенбілік мектеп топтары, жексенбілік мектеп мұғалімдері де топ құруы мүмкін. Қауым жастары анда-санда кездесуі мүмкін. Әртүрлі жауапкершіліктерді алатын комиттер болуы мүмкін. Топ жобада бірге жұмыс істейтін адамдардан бейресми түрде құрылуы мүмкін. Кейде қарым-қатынас үшін жиналатын қауымдағы отбасылар болуы мүмкін. Үйде Киелі кітапты зерттеу және дұға ету үшін жиналатын топтар болуы мүмкін.

Бұл топтар шәкірттік не рухани есеп беру мақсатында құрылмауы мүмкін, бірақ олар осы мақсаттарға қызмет етуге көмектесуі мүмкін. Рухани өмірі бар кез келген қауымда сол өмірді қолдау үшін жұмыс істейтін топтар бар. Қауым шәкірттік бағдарламасын жетілдіруді шешкенде, ол бар топтарды зерттеп, не болып жатқанын білуі керек, содан кейін мақсаттарға қалай жақсырақ жетуге болатыны туралы ойлануы керек.

Жаңа топтар қажет болуы мүмкін. Мүмкін әртүрлі топтар қажет болады: қызметке дайындайтын топтар, Киелі кітапты зерттейтін және дұға ететін топтар, рухани есеп беретін топтар.

Топтың мақсаты топта кім болуы керек және топтың қалай жұмыс істеуі керек екенін анықтайды. Мысалы, рухани есеп беру тобында он адамнан көп болмауы керек. Егер топ тым үлкен болса, құпиялылық азаяды, ашық бөлісу болмайды, үлкен бақылау қажет, қатысу мүмкіндігі аз болады. Ерлер де, әйелдер де қатысса, терең жеке бөлісулер болмайды.

Топтың мақсаты оның жаңа мүшелер үшін ашық болуы немесе болмауын анықтайды. Егер мақсат рухани есеп беру болса, топ бірнеше рет кездескеннен кейін жаңа адамдарды қоспаған жөн. Көптеген адамдар топта басқалармен қауіпсіздікті сезбейінше, өздерінің рухани жағдайы туралы бөліспейді. Егер топтың мақсаты сабақтар топтамасын қамту болса, курстың ортасында адамдарды қосу дұрыс емес.

Мүмкін, жаңадан келгендерге арналған топ бар.²⁰⁹ Жаңа сенуші топқа қосылу үшін бірнеше апта күтіп қалмауы маңызды. Сондықтан бұл топта кез келген уақытта жаңа адамдар қосыла алатындай сабақтар топтамасы болуы керек. Көшбасшылар кейбір жаңа сенушілердің топқа келмей кетуі мүмкін екенін түсінуі керек. Кейбір адамдардың топтан шығуы топта бір нәрсе дұрыс емес дегенді білдірмейді. Басқа адамдар топтан шығып жатса да, топ жаңа сенушілер үшін ашық болуы керек.

Егер топ қызметке дайындауға немесе тереңірек рухани дамуға арналған болса, оның мүшелері рухани өсуді қалайтын және топтың мақсаттарына жетуге өзін арнауға дайын адамдар болуы керек. Топтың мүшелері өз мақсатына берілмесе, топ өз мақсатына жете алмайды.

Адамдардың көпшілігін жеке шақыру керек. Адамдар сізден топқа қосылуды сұрайды деп күтпеңіз.

Қауымдағы барлық адамдар шағын топ бағдарламасына қатыса бермейді. Егер сіз қауымда жетекші болсаңыз, адамдарды шағын топтың мүшесі болмағаны үшін сынға алмаңыз. Топ қызметін оның артықшылықтарын сипаттау арқылы жарнамалаңыз.

Бірінші кездесуде барлығы топтың маңыздылығын түсінетініне көз жеткізіңіз. Шәкірттіктің маңыздылығын көрсететін Жазба мен ақпаратпен бөлісіңіз.

Қатысуды көбейту үшін топ жиналыстарын белгілі апталар санына жоспарлауға болады. Топтың белгілі бір сабақтар топтамасынан өтіп жатқанын түсіндіріңіз және топтаманың қашан аяқталатынын айтыңыз. Осылайша, топтың әрбір мүшесі өзінің міндеттеме алғанын анық біледі. Тұрақтылықтың қажеттілігін айтып өтіңіз. Сабақтар біткеннен кейін топ сабақты жалғастырғысы келетіндермен қайтадан жұмыс істей алады.

Талқылауға арналған сценарий

Медет бірнеше жыл бойы мәсіхші болып келеді. Ол қауым мүшесі және өз қауымына көмектеседі. Ол өз қауымында шәкірттіктің жоқтығына алаңдайды. Оның ойынша, қауым кішігірім топтарды бастауы керек, бірақ басшылар бұған қызығушылық танытпайды.

► Медет не істеуі керек?

Медет қауым басшыларымен сөйлесіп, олардан шағын топты басқаруға рұқсат сұрауы керек. Ол қауым қызметін сынамай, керісінше топтан келетін пайдаларды сипаттауы керек. Егер топ жақсы қызмет етсе, қауым мұндай қызметтің пайдасын түсіне бастайды.

²⁰⁹ Shepherds Global Classroom жаңа сенушілерді шәкірт етуге арналған 26 сабақтан тұратын кітапты ұсынады. Бұл тегін ресурс, Cultivate Discipleship Lessons, shepherdsglobal.org сайтынан жүктеп алуға болады

Тиімді топты басқару

Топ қызметінің басында толқу мен үміттену болады. Қатысушылардың көбісі не күтетінін білмейді, бірақ топтан көмек алуға үміттенеді.

Төмендегі нұсқаулар топтың тиімді болуына және мақсатын орындауға көмектеседі. Шағын топтардың қызметінің маңызды қағидалары бар. Егер көшбасшы топқа осы қағидаларды ұстануға көмектессе, ол көңіл қалу мүмкіндігін азайтады.

Бірінші кездесу басқаша болуы мүмкін, себебі топ жиналыстардың қалай өтетінін үйренеді. Дегенмен, бірінші кездесу келесі кездесулердің стилін белгілейді. Егер адам бірінші кездесуде сөйлемесе, ол алдағы кездесулерде де сөйлемейді деп күтіледі. Талқылауда біреу үстемдік етсе, топ алдағы кездесулерде де сол адам үстемдік етеді деп күтеді. Егер топта тәртіп болмаса, олар алдағы кездесулер де солай өтеді деп күтеді. Егер кездесу қатысушылар саны аз болатын сабақ сияқты көрінсе, олар алдағы кездесулер де сондай болады деп күтеді.

Кейбір мүшелер бірнеше кездесуден кейін топтан кетуі мүмкін, себебі топ олар күткендей болмады. Дұрыс нәрсені күткен топ мүшелерінің көңілі қалмауы үшін жиналысты дұрыс жүргізу маңызды.

Тиімділік бойынша нұсқаулар

(1) Мүмкіндігінше топтың апта сайын кездесуін жоспарлаңыз. Кейбіреулеріне бала күтімінде көмекке қажет болуы мүмкін.

(2) Кездесу форматы: (1) зерттеу уақыты, содан кейін (2) жеке мұқтаждықтармен бөлісу, содан кейін (3) дұға ету.

Егер топтың негізгі мақсаты оқу болса, онда оқу уақыты ұзақ, ал қалған бөлімдері қысқа болуы мүмкін, бірақ бәрібір үш бөлімді де қамтуы керек. Егер топтың мақсаты рухани есеп беру болса, оқу уақыты қысқа болуы мүмкін, бірақ оларда оқып жатқан материал болуы керек.

Егер топта жеке алмасулар мен талқылаулар болса, бірақ зерттеуге арналған материал болмаса, онда ол хаосқа айналады. Онда кейбір мүшелер үстемдік ете бастайды. Сабақ материалы кімнің ойында не болса да, шындықты қабылдауға көмектеседі.

(3) Кездесулерді уақытында бастаңыз және аяқтаңыз.

Егер сіз кеш бастап, кеш аяқтасаңыз, өз уақытын бағалайтын адамдар кешірек келе бастайды немесе кейбір кездесулерге келмейді.

(4) Топтың аяқталу күнін белгілеңіз.

Мүшелер өздерінің міндеттемелері қанша уақытқа созылатынын білуі керек. Егер топ жаңа сенушілерге арналған сабақтарды өткізбесе, әдетте, жаңа мүшелерге бірнеше жиналыстан кейін топқа қосылуға рұқсат етілмеуі керек. Егер топ сабақтар топтамасын

зерттеп жатса, сабақтардың саны олар кездесетін апталардың санын белгілеуі мүмкін. Егер олар рухани есеп беру үшін жиналса, олар алты ай мерзім белгілей алады. Мерзімі біткенде топты қайтадан бастауға болады. Сол кезде кейбір мүшелер кетуі мүмкін, сонда топ жаңа мүшелердің қосылуына рұқсат беру не бермеу туралы мәселені қарастырады.

(5) Оқу кезінде білімге емес, өмірді өзгертетін мақсатқа баса назар аударыңыз.

Мүше зерттеуден жеке, нақты қолданбаларды ала алатын болса, топтың құнды екенін сезінеді.

(6) Міндеттемелерді орындаңыз.

Егер біреу мәселесімен бөлісіп, белгілі бір қадам жасау керектігімен келіссе, келесі кездесуде одан сол туралы сұраңыз.

(7) Көшбасшы рухани басшылық беру үшін мүшелермен жеке кездесуге дайын болуы керек.

Мүшелер де бір-бірін жігерлендіру үшін басқа уақытта кездесе алады.

(8) Жақсы кездесу орнын таңдаңыз.

Бұл үй атмосферасы бар бейресми кездесу орны болуы керек. Топ мүшелері бір-бірін жақсы көре алу үшін мүмкіндігінше шеңбер болып отыруы керек. Бұл оларды қатысуға ынталандырады. Сізге кедергі жасамайтын және сізді алаңдатпайтын жерде кездесіңіз.

(9) Тыңдай білу дағдыларын жаттықтырыңыз.

Тыңдай білудің белгілері – көзге тіке қарау, қадала көңіл аудару, басқа нәрселерге алаңдамау және сөйлеушінің әзіліне не басқа эмоцияларына жауап беру.

(10) Ешбір қатысушының үндемей қалмайтынына көз жеткізіңіз.

Көп сөйлемейтін мүшеге сұрақ қойыңыз («Бұл туралы не ойлайсыз, Серік?»).

(11) Мүше жеке бір нәрсемен бөліссін деп қысым жасамаңыз.

Оның орнына ол еркін сөйлей алатындай атмосфера жасауға тырысыңыз. Мүшенің көзіне тіке қарау және оның айтқанын мақтау арқылы оның сенімділігін арттырыңыз.

(12) Сенімділіктерін арттыру үшін олар жауап бере алатын сұрақтар қоюға тырысыңыз.

Біреу қате жауап берсе, оның жауабының дұрыс еместігін айтпас бұрын, оны қалай да құптауға тырысыңыз.

(13) Пікірдің дұрыс не дұрыс еместігін айтпас бұрын, оны қалай да құптауға тырысыңыз.

(14) Егер біреу тым көп сөйлеуге және барлық сұрақтарға жауап беруге бейім болса, оны шектеудің жолын табыңыз.

Оның бір жолы сұрақтарды нақты мүшелерге бағыттау. Немесе «Қалғандарың не ойлайсыңдар?» деп сұрай аласыз. Пікірталас кезінде сіз: «Бұл туралы әлі айтпаған адамның ойын тыңдайық» деп айтуға болады.

Егер мүше әлі де тым көп сөйлесе, басшы онымен жиналыстан тыс сөйлесе алады. Ол былай деп айта алады: «Серік, сіз тез ойлайсыз және талқылауға тез жауап бере аласыз, бірақ мен басқалар талқылауға қатыспай қалады ма деп алаңдаймын. Маған барлығын талқылауға қатыстыруға көмектесе аласыз ба?»

(15) Топты елемей, екі немесе үш мүшенің басқа талқылауды бастап кетуіне жол бермеңіз.

Егер біреу ұзақ уақыт бойы бір нәрсе туралы дауласқысы келсе, оған талқылауды кейінірек, жиналыстан тыс уақытта аяқтау керек екенін айтыңыз.

(16) Ешкімге басқалардың сөзін бөлуге жол бермеңіз.

Қолыңызды көтеріп, бөлген адамды тоқтатып, сөйлеп жатқан адамның сөзін аяқтауына мүмкіндік беріңіз. Әйтпесе, пікірталастарда әрқашан топтың әдепсіз мүшелері үстемдік етеді, ал басқалары сөздерін аяқтай алмағандарына ренжіп қалады.

(17) Шағымдарды тыңдау.

Кез келген шағым түзетуге болатын мәселені көрсетуі мүмкін. Көңіл толмау белгілерін елеңсізіз. Егер біреудің топтық кездесуге көңілі толмаса, ол не мақсатты түсінген жоқ не оның үлкен шағымы бар.

(18) Егер мүше қас болса, кедергі келтірсе, дауласса не оған қызық емес болса, ол топтың мақсаттарын қабылдамауы мүмкін.

Топ ол күткендей болмауы мүмкін. Топтың мақсатын көруге көмектесу үшін онымен жеке сөйлесіңіз.

(19) Көшбасшы барлық нәрсенің жауабын білуі міндетті емес.

Оның міндеті – бәріне жауап беру емес, топтың ауыр жүктерін дұғада әкелу.

(20) Кестедегі өзгерістерге икемді және шыдамды болыңыз.

Біздің өміріміздегі оқиғалар Құдайдың бізді дамытуының бір бөлігі екенін есте сақтаңыз. Мәселе - бұл мүмкіндік.

(21) Егер топ мүшесі өз қажеттіліктерімен бөлісу үшін кездесу уақытының көп бөлігін алса, оған басқа уақытта кеңес беруге ұсыныңыз.

Әйтпесе, басқа мүшелер жиналысты олардан ұрлап жатқандай сезінеді. Егер мүшелер мақсатты өзгерту керек деп шешпесе, топтың мақсатын өзгертуге рұқсат бермеңіз.

(22) Пікірталастың жаман нәрсеге айналып кетуіне жол бермеңіз.

Топтың жергілікті қауымды және басқа жетекшілерді сынайтын форумға айналуына жол бермеңіз.

(23) Топтың тиімділігі ол арқылы жұмыс істейтін Құдайдың күшіне байланысты екенін есте сақтаңыз.

Топ тек Құдай қолданатын рухани құрылым.

19-САБАҚ

Шәкірттер үшін дұға ету

Топ жетекшісіне ескертпе

Соңғы сабақта топ Пауылдың сенушілер үшін еткен дұғалары біздің дұғамыз бен қызметімізге қалай басшылық ететінін зерттейді.

Содан кейін сабақ шәкірт тәрбиелеу бойынша бірқатар сабақтарға ұласады. Осы сабақты оқып жатқанда, топ осы сабақтардың кейбірін қайталап, содан кейін практикалық тапсырманы жоспарлауы керек.

Бұл тапсырманы орындау үшін топ бірнеше рет кездесуі керек.

Ізгі хабар тарату және шәкірттік курсының сабақтарын аяқтаған студенттер бұл сабақтарды жаңадан тәубе алған сенушілер үшін қолдануы керек. Алдымен, біреу топқа сабақты қалай өткізу керектігін көрсетіп, үйретуі керек. Содан кейін топтың әрбір мүшесі кем дегенде бір сабақты жүргізуге жаттығуы керек. Топ демонстрацияны көргеннен кейін, бір уақытта көбірек адамдар жаттығуы үшін шағын топтарға бөліне алады. Төрт адамнан тұратын топтарда әрбір қатысушы сабақты жүргізе алады және олардың әрқайсысы сабақты жүргізіп жатқанда басқа үш қатысушыны бақылай алады.

Пауылдың дұғаларымен сиыну

Пауылдың жаңадан тәубе алғандар үшін еткен дұғалары бізге жаңа мәсіхшімен не болатынын айтады. Олар бізге жас мәсіхшілер үшін дұға етуге бағыт береді, өйткені біз де Пауыл сияқты олар үшін дұға етуіміз керек. Бұл дұғалар қызметімізге бағыт-бағдар береді, өйткені біз Құдайдың олар үшін істеп жатқан нәрсесіне көмектесуіміз керек.

Пауылдың үш түрлі топ үшін еткен дұғаларын қарастырайық.

Салоникалықтар

► Салоникалықтар 5:23-24-ті оқып шығыңыз.

Салоникалықтарға арналған бірінші хат қасиетті өмір сүруге шақырады. Әрбір сенуші Оған толықтай бағышталып, мінсіз өмір сүруге шақырылады және Құдай мұның сенім арқылы мүмкін болатынын уәде етеді. Әрбір сенуші Оған бағышталып, мінсіз болуы үшін дұға етіп, тәлім беруіміз керек.

Філіпіліктер

► Філіпіліктер 1:9-11-ді оқып шығыңыз.

Бұл аяттар сенушінің өмірінде болып жатқан процесс туралы айтады. Оның сүйіспеншілігі үнемі артуы керек. Осыған байланысты оның ненің ізгілікті екенін

ажырату қабілеті артады. Ажырату қабілеті арқылы, ол ең жақсы нәрсеге назар аудару үшін өмірін өзгертеді. Бұл оның таза (пәк) болуы және ренжімеуі үшін болады.

Бұл аяттарда Пауыл жазып отырған адамдар біраз уақыттан бері мәсіхшілер болған адамдар. Бірақ Пауыл олардың Құдайға деген сүйіспеншілігінің одан әрі арта беруін және осы сүйіспеншілік арқылы Құдайдың оларға деген еркін жақсырақ түсінуін сұрады.

Жаңа сенуші қарастыруы керек бірнеше сұрақтар:

- Құдай маған мінез-құлқым, әдетім не әрекеттерім дұрыс емес екенін көрсеткенде, менің өмірімде не өзгерді?
- Менің өмірімде мен күмәнданатын нәрсе бар ма?
- Құдайдың дұғада маған қандай өзгерістер қажет екенін көрсетуіне рұқсат беруге дайынмын ба?

Қолостықтар

► Қолостықтар 1:9-12-ні оқып шығыңыз.

Ол олардың Құдайдың еркін толықтай біліп, өте парасатты да рухани көреген болулары үшін дұға етті. Жаңадан келген адам өзінің өмір салтына қатысты Құдайдың еркін әлі түсінбейді. Бірте-бірте ол өміріндегі белгілі бір әдеттер, сөздер мен көзқарастардың өзгеруі керек екенін көреді. Ол Құдайды жақсы көргендіктен, өмірін Құдайдың еркіне сай өзгерте бастайды. Шәкірт дұға етіп, жас мәсіхшіні Құдайдың еркін тануға мұқият үйретуі керек.

Ол Құдайдың еркін жақсырақ түсінудің нәтижесінде олар «Иемізді риза қылатындай өмір сүреді» деді. Олар Құдайдың лайықты өкілдері болады. Олардың рақым арқылы өзгерген өмірлері тәубе еткендерін жақсырақ көрсетеді. Тәлімгер бұл процесс біраз уақытқа созылғанымен, жас мәсіхшінің өмірінде кейбір сәйкессіздіктер болатынын есте ұстаған жөн.

«Өмір сүрудің [лайықты]» бір бөлігі «әрбір жақсы істе жемісті болуды» қамтиды. Жас мәсіхшінің әрбір игі ісінде әлі жемісті болмағанына таң қалмауымыз керек. Бәлкім, ол әлі де өз міндеті мен жауапкершілігін сезінбеген шығар.

Сондай-ақ бұл аяттар бізге «қуанышқа кенеліп төзімділік пен ұстамдылық» таныта алатынымызды айтады. Қызмет ету және төзуге тура келгенде, мәсіхші қуанышын сақтай алатын адам белгілі бір рухани жетілуге ие болды.

Пауылдың дұғалары туралы қорытындылар

Пауылдың жас мәсіхшілер үшін еткен дұғалары бізге шәкірт тәрбиелеу ісі туралы көп нәрсе айтады. Сенушілерді дамыту үшін дұрыс мақсаттар қоюымыз керек. Біз прогрессті байқай білуіміз керек. Жас мәсіхшінің бойындағы сәйкессіздікті,

түсінбеушілік пен жауапсыздықты көргенде таң қалмауымыз керек. Мәсіхшілерге тән қасиеттердің барлығы бірден пайда болады деп күтпеуіміз керек.

Айта кету керек, Пауылдың басты ойы олардың қызметтегі білімі немесе қызмет дағдылары емес еді. Ол ең алдымен олардың сенімі мен мәсіхшілік мінез-құлықты дамытуға тырысты. Біз қызмет ете алатын, бірақ мәсіхшіге тән мінез-құлқы жоқ адамдарға риза болмауымыз керек.

Мұғалім өзінің үлгісімен және ақпараттың құндылығымен маңызды. Жоғарыдағы екі дұға оқудың маңыздылығын көрсетеді. Білім рухани процеске қатысады. Мұғалім шындықты өз өмірінде қолдану арқылы зор әсер етеді.

Біз әсер ететін жас мәсіхшілер үшін Пауылдың дұғаларымен сиынуымыз керек. Біз бұл процестердің олардың өмірінде орын алуына көмектесу үшін Киелі Рухпен ынтымақтасуымыз керек.

Келесі дұға Пауылдың жаңа мәсіхшілер үшін еткен дұғаларына негізделген.

Жас мәсіхші үшін дұға ету

Көктегі әке,

Мен _____ үшін, оны толығымен қасиетті етуің үшін дұға етемін. Іс-әрекеті, мінез-құлқы, ниеті қасиетті болсын деп сиынамын.

Оның саған деген сүйіспеншілігінің артуына көмектес, сонда ол Сенің оған деген кемел еркінді жақсырақ түсінеді. Сенің даңқың үшін жеміс беруі үшін оған ненің жақсы екенін анықтауға және әрқашан соны таңдауға көмектес.

Оған күн сайын мәсіхшіге сай өмір сүруге, Саған барлық жағынан ұнамды болып, Сенің жолдарың туралы көбірек білуге көмектес. Жеңіспен өмір сүріп, сынақтарға қуанышпен төтеп беруі үшін оған Өзіңнен күш-қуат алуға көмектес. Ол оған сыйлаған рақымың үшін әрдайым ризашылық білдірсін.

Исаның атымен дұға етемін. Аумин

Ұсынылатын ресурстар

Кітаптар

Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Ada: Revell, 2010.

Coleman, Robert. *The Master Plan of Discipleship*. Ada: Revell, 1997.

Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.

Friedeman, Matthew. *The Master Plan of Teaching*. Wheaton: Victor Books, 1991.

Gorman, Julie. *Community That is Christian: A Handbook on Small Groups*. (2nd edition). Ada: Baker Books, 2002.

Neighbor, Ralph. *Where Do We Go from Here?* Touch Publications, 1991. (Available on Kindle, 2011.)

Snyder, Howard. *The Radical Wesley: Patterns for Church Renewal*. Downers Grove: Intervarsity Press, 1980.

Snyder, Howard. *The Problem of Wineskins*. Franklin: Seedbed Publishers, 2017.

Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner*. New York: Multnomah, 1992.

Онлайн ресурстар

Ізгі хабар тарату тренингі, Ізгі хабар кітапшалары және басқа ақпаратты Ray Comfort and Kirk Cameron at <https://www.livingwaters.com/> сайтынан табуға болады.

Боялған диаграммаларды қолданып, көшелерде Ізгі хабар тарату туралы ақпаратты Open Air Campaigners at <http://www.oacgb.org.uk/> және <http://www.oacusa.org/> сайтынан табуға болады.

Cultivate Discipleship Lessons, from Shepherds Global Classroom – жаңа сенушілерді шәкірт етуге арналған 26 сабақты <https://www.shepherdsglobal.org/> сайтынан жүктеп алуға болады.

Жаңа сенушілерді шәкірт етуге арналған жақсы материалды <https://comeafterme.com/> сайтынан табуға болады.

Тапсырмаларды бағалау кестесі

Студенттің аты _____

Сабақ	Тапсырма 1	Тапсырма 2	Тапсырма 3
1			
2			
3			
4			
5	(тест)		
6			
7			
8			
9			
10			(тест)
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

Shepherds Global Classroom-дан оқуды аяқтау туралы сертификатқа өтінішті www.shepherdsglobal.org сайтында толтыруға болады. Сертификаттар SGC президентінен студенттердің атынан өтінішті толтырған жетекшілер мен фасилитаторларға электронды түрде беріледі.

Мәсіхке бағытталған. Оқыту. Барлық жерде.



[SHEPHERDSGLOBAL.ORG](https://shepherdsglobal.org)