ქრისტიანული მრწამსი

ტესტების პასუხები

shepherds
GLOBAL CLASSROOM

გაკვეთილი 1:
ღმერთის წიგნი

(1) რა არის ზოგადი გამოცხადება?

ჭეშმარიტება ღმერთის შესახებ, რომელიც შეგვიძლია შევიმეცნოთ ქმნილებაზე დაკვირვებით.

(2) რა ფორმებით მისცა ღმერთმა განსაკუთრებული გამოცხადება?

ბიბლიის შთაგონებით და იესო ქრისტეს განსხეულებით.

(3) რა სიმართლეებით ვლინდება განსაკუთრებული გამოცხადება, რაც არ ვლინდება ზოგადი გამოცხადებით?

ის აღწერს ღმერთს, ხსნის დაცემასა და ცოდვას და აჩვენებს ღმერთთან შერიგების გზას.

(4) რას ამბობს თავად ბიბლია?

რომ ეს არის ღვთის სიტყვა.

(5) რა ექვსი მიზეზი აჩვენებს, რომ ბიბლია ნამდვილად არის ღვთის სიტყვა?

იმის გამო, რომ

- ათასობით ბიბლიური ფაქტია დადასტურებული,
- ბიბლიის არანაირი განცხადება უარყოფილა,
- ბიბლია არ ეწინააღმდეგება თავის თავს,
- სახარება დასტურდება მისი მოქმედებით,
- ღვთის სული საუბრობს ბიბლიის მეშვეობით და (6) ბიბლია ხელმძღვანელობს ჩვენს ურთიერთობას ღმერთთან.

(6) რატომ არის ბიბლია სასარგებლო სასწავლებლად, სამხილებლად, გამოსასწორებლად და დასარიგებლად სიმართლეში"?

იმიტომ, რომ იგი ღვთისგან არის შთაგონებული.

(7) როგორ აღწერს ბიბლია შთაგონებას, რომელიც გვარწმუნებს, რომ მწერლებს არ დაუშვიათ შეცდომები?

ისინი სულიწმიდის მიერ „აღძრულნი“ (2 პეტრე 1: 20-21).

(8) რა მეთოდები გამოიყენა ღმერთმა შთაგონებისთვის?

- მოსასმენი ხმა,
- სიზმრები,
- ხედვები,
- გაგება და ზედამხედველობა.

(9) რას ნიშნავს, რომ ბიბლია შთაგონებულია?

ეს არის მთლიანად ღვთის სიტყვა, თითოეული სიტყვის ჩათვლით.

(10) რას ნიშნავს ბიბლიის უტყუარობა?

ის არასოდეს განიცდის მარცხს, მას შეიძლება ენდო და არასდროს შეგიყვანს შეცდომაში.

(11) რას ნიშნავს ბიბლიის შეუცდომლობა?

ის შეუცდომელია ყოველ გაკეთებულ განცხადებაში.

გაკვეთილი 2:
ღმერთის თვისებე

(1) რომელია მამაკაცის ყველაზე მნიშვნელოვანი მახასიათებელი?

ღმერთის კონცეფცია მასზე.

(2) რომელია ყველაზე სერიოზული შესაძლებელი შეცდომა?

არასწორი წარმოდგენა თუ როგორია ღმერთი.

(3) რომელია წმინდა წერილის პირველი გაკვეთილი ღმერთთან დაკავშირებით?

რომ ის არის ყველაფრის შემოქმედი (და ამიტომ ის განსხვავდება ყველასგან).

(4) დაასახელეთ ღმერთის თვისება, რომელიც ემთხვევა თითოეულ დებულებას:

- ული
- მუდმივი
- პირადი
- უცვლელი
- ყოვლისშემძლე
- ყველგანმყოფელი
- მოსიყვარულე
- სამება
- წმიდა
- მართალი

გაკვეთილი 3:
სამება

(1) როგორ ასახავს სამყარო ღმერთის ბუნებას?

> სამყაროს სამმაგ სტრუქტურაში: სივრცე, დრო და მატერია, თითოეული მათგანი ასევე შედგება სამი ასპექტისგან..

(2) რომელი სამი ბიბლიური მოსაზრებაა სამების დოქტრინის საფუძველი?

- სამყაროს სამმაგ სტრუქტურაში: სივრცე,
- დრო და მატერია,
- თითოეული მათგანი ასევე შედგება სამი ასპექტისგან..

(3) რა სტრუქტურა აქვს ურთიერთობას სამებაში?

> არის მხოლოდ ერთი ღმერთი; მამა, ძე და სულიწმიდა, ღმერთია; და სამივე მათგანი დაკავშირებულია ერთმანეთთან, როგორც ცალკეული პიროვნება.

(4) რა სახის ადამიანურ ურთიერთობები უნდა ასახავდეს სამების შიგნით ურთიერთობას?

> ძე მამის ძალაუფლების ქვეშ იმყოფება და სულიწმიდა მამისგან გამოდის. წყობაა - მამა, ძე და სულიწმიდა.

(5) რას ნიშნავს ტრინიტარული თაყვანისცემა?

> ოჯახი და ეკლესია.ჩვენ ვაღიარებთ, რომ სამების თითოეული პიროვნება იმსახურებს თაყვანისცემას. ჩვენ ვევედრებით მამას, ძის მეშვეობით, სულით, მაგრამ ასევე ვლოცულობთ სამების თითოეული წევრის წინაშე.

(6) რა არის მოდალიზმის შეცდომა?

> ოჯახი და ეკლესია.ჩვენ ვაღიარებთ, რომ სამების თითოეული პიროვნება იმსახურებს თაყვანისცემას. ჩვენ ვევედრებით მამას, ძის მეშვეობით, სულით, მაგრამ ასევე ვლოცულობთ სამების თითოეული წევრის წინაშე.

(7) რა არის ტრიტეიზმის შეცდომა?

> იდეა, რომ მამა, ძე და სულიწმიდა ცალკე არსებები არიან.

(8) რა არის სუბორდინაციონიზმის შეცდომა?

იდეა იმის შესახებ, რომ სამებაში რომელიმე პიროვნება სხვაზე დაბალია.

გაკვეთილი 4:
კაცობრიობა

(1) რით განსხვავდება ქრისტიანული შეხედულება ადამიანის შესახებ, სხვებისგან?

ქრისტიანმა იცის, რომ ადამიანი მნიშვნელოვანია, რადგან ის ღვთის ხატად არის შექმნილი.

(2) საიდან ვიცით, რომ კაცობრიობაში ღმერთის ხატება ფიზიკურ მსგავსებას არ წარმოადგენს? დაასახელეთ სამი მიზეზი.

- მერთი სულია.
- მისი გამოსახულებების შექმნა, როგორც ადამიანის კერპთაყვანისმცემლობაა.
- ადამიანი შექმნილია დედამიწაზე ცხოვრებისათვის.

(3) ჩამოთვალეთ კაცობრიობაში ღვთის ხატების ცხრა ელემენტი.

- შემოქმედებითი ინსტიქტი,
- აზროვნების უნარი,
- კომუნიკაციის უნარი,
- სოციალური ხასიათი,
- ზნეობრივი გრძნობა,
- თავისუფალი ნება,
- უკვდავება,
- სიყვარულის უნარი და თაყვანისცემის უნარი.

(4) რა მიზეზით ვართ შექმნილი ღვთის ხატად?

- ასე რომ, ჩვენ შეგვიძლია ღმერთის სიყვარული და თაყვანისცემა.
- ასე რომ, ღმერთთან ურთიერთობა შეგვიძლია.

(5) რა უნარი მოდის მორალური გრძნობიდან?

სწორის და არასწორის, როგორც ცნებების გაგების უნარი.

(6) რატომ გვჭირდება ღვთის მადლი, რომ შევძლოთ ჩვენი თავისუფალი ნების გამოყენება ღმერთის მოსაწონად?

> რადგან ცოდვამ დააზიანა ჩვენი ნება და მადლის გარეშე ჩვენ ცოდვის ძალაუფლებაში ვართ.

გაკვეთილი 5:
ცოდვა

(1) რომელია ოთხი მიზეზი, რის გამოც უნდა გვესმოდეს, რა არის ცოდვა?

- სამყაროს მდგომარეობის გაგება,
- სამყაროში ღმერთის პრიორიტეტების გაგება,
- მადლისა და ხსნის გაგება და სიწმინდის გაგება.

(2) საიდან ვიცით, რომ ცოდვა ღმერთის ბრალი არ იყო?

ღმერთმა ყველაფერი სრულყოფილი, ნაკლოვანების გარეშე შექმნა.

(3) ქვემოთ ჩამოთვლილ წინადადებებიდან თითოეული განსაზღვრეთ ერთ წინადადებაში: მემკვიდრეობითი ურჯულოება, განზრახ ცოდვა, უნებლიე შეცდომები და სისუსტე.

მემკვიდრეობითი ურჯულოება არის ადამიანის ზნეობრივი ბუნების გაფუჭება, რაც მას დაბადებიდან ცოდვისკენ უბიძგებს. განზრახ ცოდვა არის ღმერთის გაცხადებული ნების მიზანმიმართული დარღვევა; უნებლიე დარღვევები არის ქმედებები, რომლებიც არღვევს ღვთის სიტყვას შემთხვევით ან უმეცრებით. სისუსტეები არის ფიზიკური ან ფსიქიკური შეზღუდვები ან ნაკლოვანებები.

(4) რატომ უნდა გვინდოდეს ღვთის ნების უკეთ გაგება და შესრულება?

- ჩვენ არ გვინდა გავაკეთოთ ისეთი რამ,
- რაც ღმერთს არ აამებს.
- ბოროტმოქმედებას აქვს ცუდი შედეგები,
- თუნდაც ის უნებლიე იყოს. ჩვენ უნდა ვიყოთ კარგი მაგალითები, როგორც ქრისტიანები. თუ ჩვენ ვცდილობთ თავიდან ავირიდოთ ღვთის ნება, ჩვენ ვართ ცოდვებში დამნაშავეები.

(5) საიდან ვიცით, რომ სისუსტე ცოდვა არ არის?

იესოს უძლურება ჰქონდა, მაგრამ ცოდვა არ ჰქონია.

გაკვეთილი 6:
სულები

(1) როდის შეიქმნენ ანგელოზები?

როდისღაც, დედამიწის შექმნამდე.

(2) რამდენი ხანი ცხოვრობენ ანგელოზები?

ანგელოზები არასდროს კვდებიან.

(3) საიდან ვიცით, რომ ანგელოზებს ჩვეულებრივ ფიზიკური სხეულები არ აქვთ?

ანგელოზები სულები არიან.

(4) საიდან ვიცით, რომ ანგელოზებს აქვთ პიროვნება?

- ისინი მეტყველებენ.
- თაყვანს სცემენ.
- აქვთ ემოციები.
- აქვთ ინტელექტუალური უნარები.

(5) რომელია ბიბლიის სხვადასხვა სიტყვები, რომლებიც ანგელოზებს ეხება?

- ქერუბიმები,
- სერაფიმები,
- მთავარანგელოზები,
- სულები.

(6) რა არის ის, რასაც ანგელოზები აკეთებენ მორწმუნეებისთვის?

ისინი იცავენ.

(7) საიდან წარმოიშვნენ ბოროტი სულები?

ისინი ცოდვაში ჩავარდნილი ანგელოზები არიან.

(8) რას სცემს თაყვანს სინამდვილეში კერპთაყვანისმცემელი?

დემონები / ბოროტი სულები

(9) რა ბედი ეწევა სატანასა და სხვა ბოროტ სულებს?

ცეცხლის ტბა.

გაკვეთილი 7:
ქრისტე

(1) რა იყო მესიის პრიორიტეტი?

რომ თავისი ხალხი ცოდვისგან დაიხსნას.

(2) რას გულისხმობდა ადრეული ეკლესია, როდესაც ამბობდნენ: „იესო არის უფალი”?

რომ ის არის ღმერთი, ყველას და ყველაფრის უფალი.

(3) როგორ არის იესო გამორჩეულად ღვთის ძე?

ის მთლიანად იზიარებს მამის ბუნებას.

(4) რას ნიშნავს, რომ იესო განსხეულებაა?

ის არის ღმერთი ხორცში, ან ღმერთი, რომელის გახდა კაცი.

(5) რატომ არის მნიშვნელოვანი, რომ იესო არის კაცი? (სამი მიზეზი)’

- მას შეძლო მომკვდარიყო ჩვენთვის.
- ჩვენი ადგილი დაიკავა.
- ის ჩვენ წარმოგვადგენდა.

(6) რატომ არის ჩვენთვის მნიშვნელოვანი იმის გაცნობიერება, რომ იესო არის ღმერთი?

- მის მსხვერპლს უსასრულო ღირებულება აქვს.
- მას ძალუძს გვიხსნას.
- ჩვენ მას თაყვანი უნდა ვცეთ.

(7) რატომ იყო საჭირო მსხვერპლი?

ასე რომ ღმერთს შეეძლო პატიება უსამართლოდ მოქცევის და ცოდვის უმნიშვნელოდ წარმოჩენის გარეშე.

(8) რატომ მოკვდა იესო ჯვარზე და არა სხვაგვარად?

ამან აჩვენა, რომ მან თავის თავზე აიღო ღვთის წყევლა.

(9) რა მნიშვნელობა აქვს იესოს მკვდრეთით აღდგომას?

- ამან აჩვენა მისი გამარჯვება ცოდვასა და სიკვდილზე.
- ამან დაადასტურა, თუ ვინ არის ის. გვაჩვენებს,
- რომ მას შეუძლია ჩვენი მკვდრეთით აღდგინება.

გაკვეთილი 8:
ხსნა

(1) რატომ არის ჯვარი დაბრკოლება მრავალი ადამიანისთვის?

იმიტომ, რომ ეს ნიშნავს, რომ ისინი ცოდვილები არიან და მათ პატიება სჭირდებათ.

(2) როგორია ცოდვილის მდგომარეობის ოთხი ასპექტი?

- ის არის დამნაშავე მრავალ ცოდვილ ქმედებაში.
- ის არის ღვთის მტერი.
- ის არის გარყვნილი თავის სურვილებში.
- ის უძლურია შეცვალოს თავისი მდგომარეობა.

(3) რატომ შეურაცხყოფს გამოსყიდვის გარეშე პატიება, ღმერთს?

ეს მას უსამართლოდ და უწმინდურად გამოაჩენს.

(4) რა არის მონანიება?

რომ ცოდვილი თავს დამნაშავედ და სასჯელის ღირსად მიიჩნევს და რომ სურს მიატოვოს ცოდვები.

(5) თუ ადამიანს გადარჩენის რწმენა აქვს, რას ნიშნავს ეს, რომ მას სწამს?

- რომ მას არაფრის გაკეთება შეუძლია თავის გასამართლებლად,
- რომ ქრისტეს მსხვერპლი საკმარისია მისი პატიებისთვის და რომ ღმერთი აპატიებს მას მხოლოდ რწმენის პირობით.

(6) რატომ განისაზღვრა იესო მსხვერპლად შესაწირად?

- ის უცოდველი იყო.
- ის იყო ღმერთიც და კაციც.

(7) როგორ შეუძლია ადამიანს დანამდვილებით იცოდეს, რომ იგი გადარჩენილია?

- ჭეშმარიტად მოინანიეთ.
- ირწმუნეთ ღვთის აღთქმები.
- მიიღეთ სულიწმიდის მოწმობა.

(8) შეარჩიეთ ხსნის ტერმინები სწორ ფრაზებთან:

___	გამოსყიდვა	A	გადახდილი ფასი
___	განწმენდა	B	ითვლება მართლად
___	გამოსყიდვა	C	საიდენტიფიკაციო ნიშანი
___	გათავისუფლება	D	მშვიდობა
___	ბეჭდის დასმა	E	რისხვის არიდება
___	შერიგება	F	სუფთა ჩანაწერი
___	გამოსასყიდი მსხვერპლი	G	გადარჩენა
___	შვილება	H	განწმენდა
___	ხელახლა დაბადება	I	გახდე ძე
___	დასაბუთება	J	ახალი ცხოვრება

გაკვეთილი 9:
ხსნის საკითხები

(1) რა არის 1 იოანეს მთავარი თემა?

პირადი დარწმუნება ხსნაში.

(2) მორწმუნის რომელ მახასიათებელს უსვამს ხაზს ყველაზე მეტად 1 იოანე?

ცოდვაზე გამარჯვება.

(3) რა ოთხი რამ ვიცით 1 კორინთელთა 10:13 –დან?

- ცდუნება მოდის ჩვენი ადამიანურობის გამო.
- ღმერთმა იცის ჩვენი შესაძლებლობების საზღვრები.
- ღმერთი ზღუდავს ცდუნებას.
- ღმერთი გვაწვდის იმას, რაც ჩვენ გვჭირდება გამარჯვებისთვის.'

(4) როგორ განაგრძობს მორწმუნე ქრისტეს მორჩილებას?

ქრისტეს მცნებების დაცვით.

(5) რა არის საჭირო განგრძობადი ხსნისთვის?

უწყვეტი ურთიერთობა ქრისტესთან.

გაკვეთილი 10:
სულიწმიდა

(1) ჩამოთვალეთ სულიწმიდის მიმართ ადრეული ეკლესიის რეაგირების სამი მახასიათებელი.

- მათ პატივი მიაგეს სულიწმიდას მის ღვთაებრიობაში.
- ისინი აცნობიერებდნენ სულიწმიდის თანდასწრებას, ხელმძღვანელობასა და მოქმედებას.
- მათ გააცნობიერეს თავიანთი დამოკიდებულება და პასუხისმგებლობა, რომ უპასუხონ სულიწმიდას.

(2) პიროვნულობის რომელი მახასიათებლები აჩვენებს, რომ სულიწმიდა არის პიროვნება?

მას აქვს გონება, ნება და ემოციები.

(3) რას ნიშნავს სიტყვა პარაკლეტოსი?

ის, ვინც ჩვენთან არის, ვინც გვამხნევებს და გვეხმარება, ჩვენი წარმომადგენელი.

(4) რა არის სულის მოქმედება? მოცემული 13 – დან 9 ჩამოთვალეთ.

- ის ამხელს ცოდვას. ის აღორძინებს (აღადგენს) და სიცოცხლეს ანიჭებს ცოდვაში გარდაცვლილ ადამიანს.
- ის მორმუნეს აძლევს პირად დარწმუნებას, რომ დახსნილია.
- ის ყველა მორწმუნეში ცხოვრობს. ის იძლევა ღვთის ჭეშმარიტების გაგებას.
- იგი ხალხს სპეციალური მსახურებისკენ მოუწოდებს და ხელმძღვანელობს გადაწყვეტილებებს მსახურებაში.
- ის წმენდს მორწმუნეს, ასუფთავებს მის გულს, რათა იგი წმიდა გახდეს.
- ის აძლევს ძალას ცოდვაზე გამარჯვებისთვის.
- ის აძლევს სულის ნაყოფს მორწმუნის ცხოვრებაში.
- ის მსახურებისთვის სულის ნიჭებს იძლევა.
- ის აძლევს ძალის განსაკუთრებულ ცხებულებას მსახურებისთვის.
- ის მორწმუნეს ღვთის ნების შესაბამისად ლოცვაში ეხმარება.
- ის ქმნის ეკლესიის ერთიანობასა და შეკავშირებას.

(5) რა პრიორიტეტს უნდა ველოდოთ პირველ რიგში სულიწმიდისგან?

ცოდვაზე გამარჯვება და გულის სისუფთავე.

გაკვეთილი 11:
სრული განწმენდა

(1) რა არის თაყვანისცემის ძირითადი თემა?

ღმერთის სიწმიდე.

(2) რატომ არის სიწმინდე დაკავშირებული თაყვანისცემასთან?

ჩვენ გვიყვარს ღმერთი და გვინდა ვასიამოვნოთ მას და ვგავდეთ მას.

(3) როდის იწყება ქრისტიანული სიწმინდე?

როდესაც ადამიანი დახსნილია.

(4) რას ნიშნავს სინათლეში სიარული?

გავაგრძელოთ ღმერთის მორჩილება, რადგან უფრო მეტი გავიგოთ მისი ჭეშმარიტების შესახებ.

(5) რაზე ლოცულობდა პავლე თესალონიკელი მორწმუნეებისთვის?

რათა ისინი სრულად განიწმინდონ და იქნან აღიარებულნი წმინდანებად ქრისტეს დაბრუნებისას.

(6) რა იყო ყველაზე მნიშვნელოვანი, რაც მოხდა სულთმოფენობის დღესასწაულზე?

მათი გულები გასუფთავდა.

(7) რა არის მემკვიდრეობითი ურჯულოება?

ადამიანის ზნეობრივი ბუნების გარყვნა, რაც მას დაბადებიდან ცოდვისკენ უბიძგებს.

(8) რა არის სრული განწმენდა?

მემკვიდრეობითი ურჯულოების გაწმენდა, რომელიც სულიწმიდით შესრულდა მორწმუნეში, მოქცევის შემდეგ.

გაკვეთილი 12:
ეკლესია

(1) როდის დაიწყო ეკლესიის ხანა?

ორმოცდამეათე დღეს.

(2) რატომ შეიძლება ეწოდოს ეკლესიას "სამოციქულო"?

რადგან მოციქულთა სწავლებები ეკლესიის ფუნდამენტური მოძღვრებაა.

(3) რა არის ეკლესიის წარმოშობის ოთხი ასპექტი?

- იესოს მსახურება,
- ქრისტეს მიერ მონიჭებული ხსნა,
- სულთმოფენობის დღესასწაულის მოვლენა და მოციქულების მოძღვრების განვითარება.

(4) რა არის ეკუმენური (მსოფლიო) ეკლესიის მოკლე განსაზღვრება?

დაწესებულება, რომელიც მოიცავს ყველა ქრისტიანს ყველა ადგილას და დროში.

(5) რა არის ადგილობრივი ეკლესიის მოკლე განსაზღვრება?

ქრისტიანთა ჯგუფი იმ ადგილზე, რომლებიც ერთიანდებიან ეკლესიის ყველა მიზნის შესასრულებლად.

(6) რას ნიშნავდა თავდაპირველად ტერმინი „კათოლიკე ეკლესია“?

მთელი სამყაროს ეკლესია, ანუ მსოფლიო მასშტაბის ეკლესია, რომელიც მოიცავს ყველა ქრისტიანს.

(7) რა ორი საფუძველი უდევს ეკლესიის მსოფლიო ერთიანობას?

მოციქულთა მოძღვრებები და ქრისტესთან ურთიერთობების გარდაქმნა.

(8) რა მიზანს ემსახურება წერილობითი დოქტრინალური დებულება?

მოძღვრებების წაემოჩენა, რომლებიც აუცილებელია მორწმუნეთა ჯგუფის ერთად მუშაობისთვის.

(9) ჩამოთვალეთ ადგილობრივი ეკლესიის ექვსი დანიშნულება.

- მახარებლობა,
- თაყვანისცემა როგორც ერთიანი კრება,
- მოძღვრების შენარჩუნება,
- პასტორების ფინანსურად მხარდაჭერა,
- მისიონერების გაგზავნა და დახმარება,
- გაჭირვებული წევრების დახმარება, ცოდვაში ჩავარდნილი წევრების შეგონება,
- ნათლობის და უფლის სერობის შესრულება და მორწმუნეების მოწაფეობამდე გაზრდა.

გაკვეთილი 13:
მარადიული ხვედრი

(1) რა არის ზეცის პირველხარისხოვანი აქტივობა?

თაყვანისცემა.

(2) რა არის ის რამდენიმე რამ, რაც ზეცაში არ იქნება?

ცოდვა და ცოდვის შედეგები, სიბერე, ავადმყოფობა და სიკვდილი.

(3) ვინ მოხვდება ზეცაში?

მორწმუნეები (ადამიანები, რომლებმაც მოინანიეს ცოდვა და ირწმუნეს ქრისტე, ადამიანები, რომელთა სახელებიც არის სიცოცხლის წიგნში).

(4) როდის ხვდებიან მორწმუნეები სამოთხეში?

იესოს სიკვდილის ან დაბრუნებისას.

(5) რა სამ რამეს გვეუბნება ბიბლია ჯოჯოხეთის შესახებ?

- ეს არის მარადიული.
- ეს არის შეუქცევადი.
- ეს არის მტანჯველი.

(6) რას გულისხმობდა იესო, როდესაც თქვა, რომ ადამიანმა ხელი უნდა მოიკვეთოს?

შეაჩერე ყველაფერი, რაც ცოდვასა და ჯოჯოხეთში მიგიძღვის.

(7) რატომ არის ჯოჯოხეთი მარადიული?

- იმის გამო, რომ ცოდვა უსასრულო ღმერთის წინააღმდეგაა მიმართული,
- ცოდვილები უარყოფენ ღმერთის მარადიულ მსახურებას,
- რომლის ვალდებულებაც აქვთ,
- და ჩვენ ვართ მარადიული არსებები და სხვაგან წასასვლელი ადგილი არ გვაქვს, თუ ღმერთს ვართ განშორებულნი.

გაკვეთილი 14:
დასკვნითი მოვლენები

(1) რა არის ოთხი აუცილებელი ჭეშმარიტება ბიბლიურ წინასწარმეტყველებებში?

- იესოს ფიზიკური დაბრუნება,
- ყველა ადამიანის სხეულებრივი აღდგომა,
- სამსჯავრო და ღმერთის მარადიული სამეფო.

(2) რა დაემართება ქრისტიანებს, როდესაც იესო დაბრუნდება?

- ისინი, ვინც მკვდრები არიან აღდგებიან.
- ყველა ქრისტიანი ამაღლდება უფალთან შესახვედრად.

(3) როგორ უნდა დაველოდოთ იესოს მოსვლას?

ჩვენ ველოდებით მის მოსვლას

- მარადიული პრიორიტეტების შენარჩუნებით,
- სიწმინდეში ცხოვრებით და
- ჩვენი თავის სულიერად დაცვით, ლოცვის მეშვეობით.

(4) რატომ არის აღდგომაზე სწავლება აუცილებელი?

იმიტომ, რომ ეს ნიშნავს რომ

- იესო მკვდრეთით აღდგა,
- ყველა ადამიანი აღდგება,
- სხეულს მარადიული ღირებულება აქვს და
- სახარება მართალია.

(5) რატომ არის ჩვენთვის მნიშვნელოვანი ვიცოდეთ სამსჯავროს შესახებ?

გვესმოდეს

- ცოდვის მნიშვნელობა,
- ჩვენი პასუხისმგებლობა ღმერთის წინაშე,
- ჩვენი არჩევანის მნიშვნელობა და
- ყველა ცოდვის დასასრული.

გაკვეთილი 15:
უძველესი რწმენის სიმბოლოები

(1) რა არის რწმენის სიმბოლო?

ძირითადი ქრისტიანული მრწამსის შეჯამება.

(2) იესოს შესახებ, რომელი ორი მტკიცება იყო აუცილებელი პირველი ქრისტიანებისთვის?

იესო არის უფალი და უფალი იესო ქრისტე.

(3) რომელია წმინდა წერილში რწმენის პირველი სიმბოლო, რომელიც რამდენიმე ფორმულირებას იძლევა?

1 ტიმოთეს 3:16

(4) რა მიზანს ემსახურებოდა მოციქულთა რწმენის სიმბოლო?

მოციქულთა მოძღვრების ფორმულირება (გადმოცემა).

(5) რა მიზანს ემსახურებოდა ნიკეის რწმენის სიმბოლო?

ქრისტესი და სულიწმიდის ღვთაებრიობის შესახებ მოძღვრების დაცვა.

(6) რა მიზანს ემსახურებოდა ქალკედონის რწმენის სიმბოლო?

ქრისტეს განსხეულებაზე სწავლების დაცვა.