

A photograph of a person from the chest up, seen from the side, speaking into a microphone. The image is heavily overlaid with a teal color, making the background and the person's clothing appear in shades of blue and green. The person's hand is visible near the microphone.

PRINCIPES DE
COMMUNICATION
CORRIGÉS DES ÉVALUATIONS

PRINCIPES DE COMMUNICATION REPONSES DES TESTS

Leçon 1

1. Quelles sont les trois formes de communications privilégiées des leaders chrétiens?

- La prédication,
- l'enseignement,
- la communication écrite

2. Lorsque Dieu déclara: Faisons l'homme à notre image, à qui parlait-il?

Dieu parlait à lui-même ou à une autre personne de la Trinité.

3. Quels furent les deux premiers commandements de Dieu à l'homme?

- Croissez et multipliez
- Occupez-vous de la terre

4. Quel vocable que Jean a-t-il utilisé pour décrire le Jésus pré-incarné?

"La Parole"

5. Énumérez trois mésusages la communication humaine d'après la leçon.

Trois de ces réponses:

- le mensonge,
- la calomnie,
- le blasphème,
- l'injure

6. Quel est le principal moyen de diffusion de la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ que Dieu nous donne?

La communication orale

Leçon 2

1. Quelles sont les trois composantes de la communication?

- L'émetteur,
- le message
- le récepteur

2. Quel sont les deux éventuels auteurs d'une mauvaise communication?

- L'émetteur
- Le récepteur

3. Quelle est la forme de communication la plus intime et généralement la plus réussie?

Le dialogue

4. Quelle est la forme de communication orale la plus redoutée?

Le parler en public

5. Citer trois des cinq caractéristiques de la communication écrite présentées dans cette leçon.

Trois de ces réponses:

- La communication écrite est concise
- La communication écrite est précise
- La communication écrite est plus formelle
- La communication écrite est souvent plus efficace
- La communication écrite survit plus longtemps

6. Énoncer trois des cinq facteurs qui influencent la réussite d'une communication.

Trois de ces réponses:

- Le message
- La préparation
- L'auditoire
- Les circonstances
- L'environnement

7. Citer trois des cinq obstacles à la communication.

Trois de ces réponses:

- La peur de parler en public
- Le manque de préparation adéquate
- Le fait d'être insensible aux réactions de l'auditoire
- L'absence d'une idée principale
- Un discours pauvrement illustré

8. Citer trois qualités d'un discours susceptibles de retenir l'attention d'un public selon Duane Litfin.

Trois de ces réponses:

- La nouveauté
- Le mouvement ou l'activité
- La proximité
- La tangibilité
- La familiarité
- Le contraste
- Le suspense
- L'intensité
- L'humeur
- L'écho de la vie quotidienne

Leçon 3

1. La prédication selon Thabiti Anyabwile « est l'acte par lequel **Dieu** parle de Son **Fils** par la puissance de Son **Esprit** à partir de Sa **Parole** à travers un **homme** à d'autres **hommes**. »
2. Le message que prêchait l'église primitive se nomme **Kerygma**.
3. Le but du sermon **D'évangélisation** est de persuader l'auditeur à accepter Jésus-Christ comme son Sauveur personnel.
4. La prédication **Pastorale** concerne généralement une congrégation chrétienne.
5. Le sermon **Topique** s'articule autour d'un sujet ou d'un thème
6. Le sermon **Textuel** se base sur un seul verset ou une seule phrase.
7. Le sermon **Biographique** est basé sur le récit de la vie d'un personnage de la Bible.
8. Le but de la prédication **Expositoire** est de présenter de façon claire l'Écriture pour que l'auditoire puisse comprendre la Parole de Dieu.

Leçon 4

1. Lors de l'étude d'un verset ou d'un thème pour un sermon, il faut prendre des notes concernant:

~~(a) Les idées se rapportant au sermon uniquement~~

(b) N'importe qu'elle question, référence, citation, ou illustration frappant son imagination

2. Le **Thème** du sermon est une phrase qui résume l'intention du prédicateur.

3. Le plan de sermon suivant est médiocre parce que _____.

(a) Les points ne sont pas tous liés au thème

~~(b) Les idées du plan ne sont pas parallèles entre elles~~

~~(c) Ni l'un ni l'autre. Le plan est correct.~~

Plan de sermon
Thème: Louez le Seigneur Plan: A. Nous louons Dieu pour qui il est B. Nous louons Dieu pour ce qu'il a fait C. Nous devrions aimer notre voisin

4. Énumérer deux des trois avantages qu'offre la rédaction d'un plan de sermon.

Deux de ces réponses:

- Elle fournit une structure au sermon et un plan d'organisation.
- Elle assure une meilleure concentration sur le thème principal.
- Elle aide l'auditeur à comprendre et à se souvenir du sermon.

5. (**Vrai**) Dans le cas d'un plan détaillé, il faut énoncer les points révisés et augmentés sous la forme de phrases complètes.

6. Une bonne illustration est similaire aux **Fenêtres** d'une maison qui laissent entrer la lumière.

7. Citer trois avantages qu'offre l'utilisation des anecdotes dans un sermon.

Trois de ces réponses:

- Elles suscitent de l'intérêt.
- Elles facilitent la compréhension.
- Elles rendent l'application plus pratique.
- Elles sont très mémorables.
- Elles relèvent d'une démarche didactique naturelle.

8. Citer trois avantages de la rédaction intégrale du sermon.

Trois de ces réponses :

- La rédaction intégrale du sermon raffermi la concentration.
- Elle permet de découvrir des vérités insoupçonnées.
- Elle permet au prédicateur d'organiser ses pensées.
- Elle permet de conserver à long terme les vérités apprises de Dieu.
- Elle rend le sermon accessible et bénéfique aux autres.

Leçon 6

1. Citez trois choses que Dieu a demandé à ses serviteurs d'écrire.

Trois de ces réponses

- La loi qui devait régir le fonctionnement de la nation d'Israël
- Les commandements de Dieu (on devait les écrire sur les poteaux et les portes des maisons)
- Des cantiques
- Des oracles pour le peuple de Dieu
- Un livre de prophéties
- Une description du temple
- Des révélations données par Dieu
- Des messages à des églises

2. Citez trois leçons montrant l'importance de l'écriture dans le livre de Jérémie.

- Nos écrits peuvent aller là où nous ne pouvons pas y aller.
- Nos écrits peuvent être plus éloquents que nos paroles.
- Nos écrits continueront à parler après notre départ.

3. Donnez trois raisons sous-tendant l'importance de l'écriture pour les leaders chrétiens.

Trois de ces réponses

- L'acte d'écriture mûrit davantage les capacités réflexives que la lecture.
- L'écrit exprime les idées plus clairement que les déclarations verbales.
- Il est plus facile de comprendre un texte qu'une déclaration.
- Les idées écrites survivent plus longtemps que les discours.

4. Précisez trois conseils à suivre pour réussir en matière d'écriture.

Trois de ces réponses

- Écrire autant que possible.
- Écrire aussi simple que possible.
- Réviser le contenu de son travail.
- Se faire lire par d'autres personnes.
- Être réaliste comme écrivain.

Leçon 7

1. L'enseignement est l'action **de transmettre des informations et des compétences de manière active** à une personne.

2. Quelles sont les deux responsabilités majeures de l'enseignant?

- La communication de la vérité
- L'enseignement des compétences

3. Citer trois caractéristiques d'un bon enseignant.

Trois de ces réponses:

- Assidu au travail
- Ami du savoir
- Innovant
- Manipulateur de l'humour
- Sensible
- Patient
- Équilibré

4. Citer les quatre types d'apprenants de Robert Thompson

- L'apprenant analytique
- L'apprenant kinesthésique
- L'apprenant affectif
- L'apprenant pragmatique

5. Énumérez trois des méthodes d'enseignement de Jésus

Trois de ces réponses:

- La méthode expositive
- La méthode interrogative
- Des groupes de discussion
- Des débats
- Des anecdotes
- Enseignement par l'exemple
- Des proverbes
- De la dramatisation
- Des résumés

6. Pourquoi les bons enseignants demandent-ils à leurs étudiants de faire des résumés?

L'aptitude à résumer les notions apprises est un indicateur du niveau de réussite de l'apprentissage des apprenants.

7. Les **Paroles** du sage sont très instructives; les **actions** du sage sont encore plus instructives; mais une **vie de sagesse** est plus convaincante.

8. Citez trois comportements à éviter par l'enseignant.

- Les tics de langage
- Le fait d'humilier un étudiant
- La peur d'admettre ses limites intellectuelles

Leçon 8

1. Les relations humaines se définissent comme l'art de **travailler avec les autres en vue de réaliser un projet**.

2. Citer trois erreurs de Roboam en matière de relations humaines.

- Il a ignoré les bons conseils des sages.
- Il a ignoré les sentiments et les émotions des autres.
- Il a minimisé l'impact de ses actions sur les autres.

3. Quelle est la leçon de relations humaines enseignée par Paul dans Romains 14?

Un renoncement à ses droits personnels

4. Quelle leçon peut-on tirer de la circoncision de Timothée?

La volonté de céder ses préférences personnelles

5. Quelle leçon peut-on tirer de la déclaration de Paul par devant Félix et de son message à Athènes?

Un comportement adapté au public

6. Citer quatre conseils pratiques à suivre selon cette leçon pour établir de bonnes relations humaines.

Quatre de ces réponses:

- Commencer par le haut
- Se trouver un potentiel partenaire
- Embarquer tout le monde
- Valoriser l'autre
- Produire des documents professionnels
- Valoriser les bonnes relations autant que les bonnes idées.
- Prêt à apprendre
- Être sincère

7. Citer quatre erreurs à éviter en matière de relations humaines.

Quatre de ces réponses:

- Une attitude égoïste
- L'exercice de son ministère au détriment d'un autre
- Le fait de négliger le protocole en vigueur
- Le fait de précipiter les choses.
- La compromission des principes.

Leçon 9

1. Citez deux exemples de communication interculturelle dans l'Ancien Testament.

Deux de ces réponses:

- Abraham et Joseph communiquant avec le pharaon d'Égypte.
- Salomon recevant des visiteurs venus du monde entier.
- Daniel, le conseiller des souverains babyloniens et perses.
- Esther en devenant la reine d'Assuérus.

2. Comment la Grande Commission de Jésus en Matthieu 28 renforce-t-elle l'importance de la communication interculturelle?

En recommandant aux disciples d'aller et de faire de toutes les nations des disciples.

3. Citez cinq conseils pratiques pour une communication interculturelle réussie ?

- Prioriser l'écoute sur le parler
- Se méfier de l'humour
- Adapter les histoires
- Être attentif aux subtilités culturelles
- Soyez aimant et respectueux

4. Pourquoi l'humour est-il dangereux dans un contexte interculturel?

De nombreuses blagues sont spécifiques à une culture

5. Une déclaration de Jésus encourage la communication interculturelle, laquelle?

- «Tu aimeras ton prochain comme toi-même.»

Ou

- « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux. »

6. Quels sont les cinq éléments nécessaires à un service ou une communication efficace selon le Dr Elmer?

- La compréhension
- l'apprentissage
- la confiance
- l'ouverture
- l'acceptation
- la confiance

7. Citez les trois étapes nécessaires à l'amélioration de sa capacité d'écoute.

- L'élimination des distractions.
- La prise en compte du langage corporel
- La prise de notes

Leçon 10

1. Pour prêcher avec puissance, le prédicateur doit se préparer. Cette préparation se fait par **La prière** et **en gardant son intégrité intacte**.
2. Paul recommande à Timothée de combattre pour la **Foi**.
3. Le Saint-Esprit **illumine** l'intelligence et **rend puissant** le message du prédicateur.
4. Définir le terme « illumination »

Acte par lequel le Saint-Esprit enlève le voile de notre incompréhension au regard de sa Parole.
5. Quel est le prix à payer pour prêcher avec puissance selon E.M. Bounds?

« De la prière, et beaucoup de prière. »

Centré sur le Christ. Formation. Partout.



SHEPHERDSGLOBAL.ORG