



SURVOL DU
**NOUVEAU
TESTAMENT**
CORRIGÉS DES ÉVALUATIONS

**SURVOL DU
NOUVEAU TESTAMENT
SOLUTIONS DES
QUESTIONS À ÉTUDIER**

Leçon 1

Le Monde du Nouveau Testament

1. Énumérer les trois régions géographiques de la Palestine de l'ouest à l'est.

- Les plaines côtières
- Les plateaux du centre
- La vallée du Jourdain

2. Quelle est l'importance de Samarie dans le ministère de Jésus?

Cette région qui était située entre la Judée et la Galilée, était évitée par la plupart des juifs. Jésus s'y est rendu pour partager la bonne nouvelle à la femme du puits.

3. Décrire la relation qui prévalait entre Hérode le Grand et les juifs.

Hérode respectait les juifs. Il a reconstruit le temple et se soumettait à leur régime alimentaire. Cependant, il était très jaloux. C'est la raison pour laquelle il a fait massacrer les nourrissons de Bethléem dans le but d'éliminer un roi potentiel.

4. Lequel des fils d'Hérode a été impliqué dans le procès et la crucifixion de Jésus?

Hérode Antipas, le gouverneur de la Galilée

5. Énumérer trois contributions de la langue grecque à l'église primitive.

- Une langue commune favorisant l'évangélisation
- Une langue riche et précise qui communiquait mieux les concepts théologiques
- La *Septante* qui est la traduction grecque de l'Ancien Testament

6. Définir la *pax Romana*.

La tranquillité de l'Empire romain qui permettait la circulation des hommes et des biens en toute sécurité.

7. Énumérer quatre rôles d'une synagogue dans une communauté juive.

- Lieu de culte
- L'éducation des enfants
- Tribunal local pour traiter les cas civils et religieux
- Lieu d'interaction sociale

8. Quels sont les doctrines que les pharisiens et les chrétiens ont en commun?

- La doctrine de la Résurrection,
- des anges,
- de la prière et de la venue du Messie,
- ainsi que le respect pour l'Ancien Testament.

9. Qu'est-ce que Jésus a-t-il condamné chez les pharisiens?

Leurs actions, mais pas leurs croyances.

10. Quelles étaient les principales différences entre les pharisiens et les sadducéens?

Les sadducéens n'acceptent pas les livres prophétiques. Ils rejettent la doctrine des anges, des esprits et de la résurrection.

Leçon 2

Les Évangiles Synoptiques: La Vie de Christ

1. Pourquoi les trois premiers évangiles sont-ils appelés « Évangiles Synoptiques »?

Ils rapportent les mêmes évènements sous des angles différents.

2. Énumérer trois faits prouvant que le public cible de Matthieu était les juifs.

- Toutes ces réponses sont valables :
- Il n'explique pas les coutumes juives
- Il cite fréquemment l'Ancien Testament
- Il accorde beaucoup d'importance aux accomplissements de l'Ancien testament dans la vie de Jésus
- Il utilise l'expression 'royaume des cieux' au lieu de 'royaume de Dieu'.

3. Énumérer trois grands thèmes traités par Matthieu.

- Jésus, le roi
- Jésus est l'accomplissement de l'Ancien Testament
- Les sermons de Jésus

4. Énumérer trois grands thèmes traités par Marc.

- Jésus, le serviteur
- Jésus, le fils de Dieu
- Le secret messianique

5. Énumérer et présenter les trois publics soumis au Secret messianique de Marc.

- Les Démons: Jésus ne voulait avoir aucun lien avec eux.
- Ceux qui ont été guéris: Jésus cherchait à éviter la pression de la foule en quête de guérison.
- Les Disciples: ils ne comprenaient pas encore son rôle de Messie.

6. Que savons-nous sur Théophile? Sur Luc?

- Théophile était un cadre de l'armée romaine, probablement un nouveau converti
- Luc était un docteur non-juif qui voyageait avec Paul

7. Qu'enseigne le Crédo de Chalcédoine sur la nature de Jésus?

Jésus est totalement Dieu et totalement homme

8. Énumérer quatre thèmes majeurs traités par Luc.

- Jésus est le Fils de l'homme
- Jésus est le Sauveur du monde
- L'importance de la prière
- L'importance du Saint-Esprit

9. Énumérer trois exemples tirés de Luc montrant Jésus servir les démunis.

Toutes ces réponses sont valables:

- Les bergers
- Les femmes
- Zachée
- Les Samaritains
- Le voleur sur la croix

10. Donner trois exemples de l'œuvre du Saint-Esprit dans la vie des gens pendant la vie terrestre de Jésus.

Toutes ces réponses sont valables:

- Jean Baptiste, Elizabeth, Zacharie
- Siméon
- La conception du Jésus
- Le baptême Jésus
- La tentation de Jésus
- Le ministère Jésus en Galilée

Leçon 3

Jean: L'Évangile de la Foi

1. Pourquoi le témoignage de Polycarpe est-il important pour prouver que Jean est l'auteur de l'évangile du même nom?

Polycarpe était disciple de Jean

2. Quel était le but de Jean en écrivant son évangile?

« Afin que vous croyez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant vous ayez la vie en son nom.»

3. Comment le contenu de l'Évangile de Jean dévoile-t-il le but du livre?

- Le livre contient sept 'signes' démontrant que Jésus est le Christ
- Le livre contient les témoignages de Jésus concernant sa divinité

4. Que nous indique le prologue de Jean sur la généalogie de Jésus?

Il nous parle de la 'généalogie divine' de Jésus montrant qu'il est la Parole éternelle de Dieu.

5. Énumérer les sept "signes" de Jean.

- Le changement de l'eau en vin
- Guérison du fils de l'officier à Capernaüm
- Guérison du paralytique de Bethesda
- La multiplication des pains pour les 5000
- La marche sur les eaux
- Guérison de l'aveugle né
- La résurrection de Lazare

6. Donner trois exemples de témoignages de Jésus relatifs à sa divinité.

Toutes ces réponses sont valables :

- Le témoignage de Jésus à Nicodème
- Le témoignage de Jésus à la femme samaritaine
- Le témoignage de Jésus après la guérison de l'homme de Bethesda
- Le témoignage de Jésus après avoir nourri les 5000 hommes
- Le témoignage de Jésus à la fête des Tabernacles
- Le témoignage de Jésus: "Avant qu'Abraham fut, Je suis."

7. Quelle était la réponse des leaders juifs à la déclaration de Jésus sur sa divinité?

Ils ont essayé de le lapider

8. Quels sont les trois éléments pour lesquels Jésus a prié dans sa "Prière Sacerdotale"?

- Pour lui-même: il voulait être glorifié par le Père
- Pour les disciples: afin qu'ils soient préservés et sanctifiés
- Pour tous les croyants: afin que leur unité soit un témoignage pour le monde

Leçon 4

Actes des Apôtres et l'Église Primitive

1. Pourquoi Ephèse était une ville importante pour la stratégie d'évangélisation de Paul?

C'était la capitale de la province d'Asie Mineure

2. Pourquoi Rome était une ville importante pour la stratégie d'évangélisation de Paul?

C'était la capitale de l'Empire romain

3. Quels sont les empereurs romains qui ont persécuté l'église primitive?

- Néron
- Domitien

4. Pourquoi une date comprise entre 50 et 60 de notre ère est la plus plausible pour les Actes?

Le livre des Actes termine avec l'emprisonnement de Paul dans une résidence surveillée. L'apôtre n'est pas encore sur le point d'être exécuté.

5. Énumérer trois aspects du *kerygma*, le message central de la prédication des apôtres.

- La Seigneurie de Jésus-Christ
- L'authenticité historique de l'évangile
- Le salut par la grâce et par le moyen de la foi

6. Qui était le premier martyr chrétien?

Etienne

7. Quel rôle jouait la persécution dans la propagation de l'évangile par l'église primitive.

Elle éparpillait les chrétiens hors de Jérusalem

8. Quelle était la première église multiculturelle et missionnaire du premier siècle?

L'église d'Antioche

9. Énumérer quatre exigences que le Concile de Jérusalem adressait aux païens convertis.

- Éviter les viandes sacrifiées aux idoles
- Éviter les viandes des animaux étouffés
- Éviter de manger du sang
- Éviter l'immoralité sexuelle

10. Quelles étaient les conséquences positives de la séparation de Paul avec Barnabas?

- Silas devint un ouvrier utile pour l'église
- Les travaux de Paul et de Barnabas ont été doublés en travaillant séparément

Leçon 5

Romains: La Justice de Dieu

1. Énumérer les trois buts de l'Épître aux Romains.

- But immédiat : établir le rapport entre les chrétiens juifs et les chrétiens non-juifs
- Motivation personnelle : demande de support pour le voyage de Paul en Espagne
- But ultime : enseigner le processus de la réconciliation de l'homme avec Dieu

2. Énumérer quatre vérités sur l'Évangile trouvées dans l'introduction de l'Épître.

- C'était l'objet d'une prophétie dans l'Ancien Testament
- Il enseigne que Jésus était le vrai Messie et le Fils de Dieu
- C'est une puissance pour le salut de quiconque croit
- Il révèle la justice de Dieu pour tous ceux qui croit

3. Énumérer les trois groupes qui sont condamnés d'après Romains 1-3.

- Les païens (non-juifs)
- Les moralistes
- Les juifs

4. D'après Romains 6, quelle est la réponse de Paul à celui qui demande pourquoi ne pas continuer dans le péché afin que la grâce abonde ?

Lors de notre baptême en Christ, nous étions morts au péché.

5. Quelles sont les trois interprétations de Romains 7:7-25?

- Paul fait la description d'une vie chrétienne normale
- Paul décrit un croyant non sanctifié
- Paul fait la description du réveil d'un pécheur

6. Énumérer les trois vérités exposées par Paul concernant le problème de l'incrédulité d'Israël.

- Les promesses de Dieu sont pour seulement les croyants.
- Israël a été écarté pour son incrédulité.
- Le rejet d'Israël n'est pas final, mais plutôt curatif.

7. A partir de Romains 12-15, énumérer trois manières de vivre la justice de Dieu.

Toutes ces réponses sont valables :

- Nous servirons les autres avec nos dons spirituels
- Nous traiterons les autres d'une manière digne de l'évangile
- Nous nous soumettrons aux autorités
- Nous accomplirons la loi par l'amour
- Nous pratiquerons le principe de la liberté sans juger les autres
- Nous pratiquerons le principe de l'amour en exerçant notre liberté sans causer la chute d'un frère plus faible
- Nous suivrons l'exemple de Christ

Leçon 6

Corinthiens et Galates

1. Pourquoi Corinthe était une ville importante pour la stratégie d'évangélisation de Paul?

Sa position attirait des marins venant de partout

2. Qui travaillaient avec Paul lors de la fondation de l'église de Corinthe?

Aquila et Priscille

3. Quels sont les problèmes qui étaient à la base de 1 Corinthiens?

- Divisions au sein de l'église ;
- des péchés public étaient tolérés ;
- l'autorité de Paul était questionnée.

4. Quelle est la phrase introductive de chaque question répondue par Paul en 1 Corinthiens?

« En ce concerne... »

5. Énumérer trois thèmes traités par Paul en 2 Corinthiens.

- Défense de l'apostolat de Paul
- Défense de l'intégrité de Paul
- Projet de Paul pour une troisième visite

6. Quel est le but de l'Épître de Paul aux Galates?

Encourager les galates à abandonner la fausse doctrine des judaïsants pour embrasser la loi de l'amour.

7. Quel était le contenu du faux enseignement des Judaïsants?

'On est sauvé par la foi plus la loi'

8. Quel est le choix proposé aux Galates?

La liberté en Christ ou l'esclavage dans la chair

9. Définir un 'légaliste'.

Une personne qui observe la Loi de Dieu en vue d'obtenir le Salut.

10. Dans son argumentation contre le légalisme, Paul souligne quatre éléments. Quels sont ces éléments?

- Son expérience
- L'expérience des Galates
- L'expérience d'Abraham
- La Loi

Leçon 7

Ephésiens, Philippiens, Colossiens, & Philémon

1. Quand et où ont été rédigées les épîtres de prison?

Au début des années 60 du premier siècle à Rome

2. Pourquoi Ephésiens ne contient pas de salutations personnelles?

Parce que c'était une lettre circulaire qui devrait être lu également à Colosses.

3. Énumérer les deux grandes divisions du livre des Ephésiens.

- La Doctrine: ce que Dieu a fait pour l'Église
- L'Application: ce que Dieu est en train de faire pour l'Église

4. D'après Ephésiens 1, précisez le rôle de chaque membre de la trinité dans notre salut.

- Le Père: Election
- Le Fils: Rédemption
- Le Saint-Esprit: Préservation

5. D'après Ephésiens 3, c'est quoi le «mystère de l'évangile»?

La création de l'Église formée de juifs et de païens

6. Énumérez deux dangers qui menaçaient l'église de Philippe.

- Des attaques extérieures des Judaïsants
- Des divisions internes

7. En Philippiens 2, on lit que Christ «s'est humilié lui-même». Qu'est ce que cela signifie?

Il devint homme sans abandonner sa nature divine.

8. Quelles sont les trois croyances qui composaient l'hérésie de Colosses ?

- L'enseignement orthodoxe juif
- Le mysticisme juif
- Des pratiques païennes

9. Définir syncrétisme.

La rencontre et la fusion de plusieurs croyances religieuses.

10. Précisez le contenu des trois messages des Épîtres de Prison à l'église moderne.

- La Doctrine doit être vivre au quotidien.
- La guerre spirituelle est réelle, mais Christ a déjà gagné la victoire finale.
- Les chrétiens doivent vivre l'évangile de la réconciliation.

Leçon 8

1 et 2 Thessaloniens

1. Décrire les circonstances dans lesquelles l'église de Thessalonique a été fondée.

Les croyants étaient persécutés par les juifs

2. Enumérer les trois sortes d'encouragements que Paul adressent à l'église de Thessalonique persécutée.

- Les prières de Paul
- Les souffrances de l'apôtre
- Les actions de grâce de Paul pour leur fidélité

3. Quelle est la déclaration de Paul aux Thessaloniens au sujet des temps et moments du retour de Christ?

Ils n'ont pas besoin qu'il les écrive à ce sujet.

4. Les conseils de Paul aux Chrétiens sur la sanctification sont très spécifiques. Qu'est-ce qu'il les recommande?

Le Dieu qui les a appelés à la sainteté les sanctifiera.

5. Le message central de 1 Thessaloniens est "Christ Va Revenir," quel est le message central de 2 Thessaloniens?

« Christ n'est pas encore venu »

6. Si nous suivons l'exemple de Paul, sur quoi nous mettrons l'emphase lorsque nous prêchons la Seconde Venue de Jésus?

Sur la façon de vivre aujourd'hui dans l'attente de cette venue.

Leçon 9

Timothée et Tite

1. Quelle est la date la plus acceptable pour les Épîtres Pastorales?

Entre 64 et 67 ap. J.-C.

2. Préciser l'un des arguments basés sur le contenu des Épîtres Pastorales montrant que Paul en est bien l'auteur.

Toutes ces réponses sont valables:

- Mention des collaborateurs de Paul
- Projets future
- Mention de la mort imminente de Paul

3. Quel était le but de Paul en écrivant 1 Timothée?

Lui donner des instructions et l'encourager

4. En quoi le témoignage de Paul encourage-t-il Timothée face aux faux docteurs?

Paul était un farouche opposant de l'évangile, mais Dieu l'a pardonné. Ce fait prouve que la puissance de Christ est capable de changer les vies.

5. Définir les deux fonctions de l'église primitive.

- Les évêques enseignaient et prêchaient. Ils s'occupaient des besoins spirituels du troupeau.
- Les diacres étaient responsables des besoins physiques de l'assemblée.

6. Quel était le lien de Tite avec Paul?

- Tite était un grec converti probablement par le moyen du ministère de Paul. Tite devint ensuite l'assistant de Paul.

7. Quel était le but de Paul en écrivant l'Épître à Tite?

Aider Tite à édifier l'église locale

8. Quelles sont les deux motivations incitant aux bonnes œuvres que Paul a écrites à Tite?

- La parole de Dieu ne doit pas être blasphémée
- La sainte doctrine de Dieu doit être attrayante

9. En quoi l'expérience de Jean Marc appui-t-elle le message de fidélité de Paul en 2 Timothée?

Jean Marc avait abandonné l'équipe missionnaire puis il rentra chez lui. Toutefois, 15 ans plus tard il a fait preuve d'engagement et de fidélité.

10. Énumérer les quatre points essentiels du message des Épîtres Pastorales à l'église moderne.

- L'importance de la bonne doctrine
- Qualifications pour les leaders d'église
- L'importance des bonnes œuvres comme démonstration de l'Évangile
- Une invitation à vivre fidèlement

Leçon 10

Hébreux et Jacques

1. Pourquoi appelle-t-on «Épîtres Générales» les livres qui vont d'Hébreux à Jude?

Elles n'ont pas de destinataire précis ou celui-ci est quasi inconnu.

2. Donner deux arguments en faveur de la paternité de Paul de l'Épître aux Hébreux.

Toutes ces réponses sont valables :

- L'emphase de l'auteur sur l'œuvre et la personne de Jésus
- Timothée est un associé de l'auteur
- La bénédiction finale est similaire à celle de Paul

3. Donner deux arguments qui en est contre.

- L'auteur n'utilise jamais l'expression Christ Jésus.
- L'Épître n'a aucune formule de salutation similaire à celle de Paul.

4. Énumérer deux éléments prouvant que l'auteur des Hébreux respecte profondément l'Ancien Testament.

- Les héros de la foi du chapitre 11 sont des personnages de l'Ancien Testament.
- Les enseignements du livre sont basés sur les vérités de l'Ancien Testament.

5. En quoi la nouvelle alliance est-elle supérieure à l'ancienne?

La nouvelle alliance est l'accomplissement des promesses faites dans l'ancienne alliance.

6. Quelle est la différence entre rétrogradation et apostasie?

La rétrogradation est le résultat du péché ou d'un manque de foi ; l'apostasie implique le reniement de la vérité de la foi chrétienne.

7. Quand est-ce que Jacques a cru que son frère Jésus était le Messie?

Après la résurrection de Jésus

8. D'après la salutation de Jacques, à qui a-t-il écrit sa lettre?

Aux chrétiens juifs qui vivaient hors de Jérusalem et de la Judée.

9. En un paragraphe, établissez le rapport entre Jacques 2:24 (Vous voyez que l'homme est justifié par les œuvres, et non par la foi seulement.) et Romains 3:28 (Car nous pensons que l'homme est justifié par la foi sans le œuvres de la loi.)

Jacques s'adresse à ceux qui considèrent la foi comme l'équivalent d'une approbation intellectuelle de la vérité. Romains est écrit pour les gens qui essaient d'obtenir le salut en obéissant à la Loi. Jacques montre que la vraie foi qui sauve changera la manière de vivre.

10. Définir 'antinomianisme'.

Doctrin fausse enseignant que les chrétiens n'ont aucune obligation à obéir un code éthique ou moral.

Leçon 11

Pierre, Jean, et Jude

1. Quelle est la signification probable du mot "Babylone" dans la salutation de Pierre?

Ce terme se réfère à Rome, l'ennemi du peuple de Dieu

2. Quel est le danger potentiel qui menace l'église selon 1 Pierre?

La persécution

3. Quel est le danger potentiel qui menace l'église selon 2 Pierre?

Les fausses doctrines

4. Quelles sont les deux interprétations possibles de la phrase "la femme élue et ses enfants" en 2 Jean?

- Une dame qui avait une église dans sa maison.
- Une église locale et ses membres

5. Quelles sont les deux vérités importantes sur le péché selon 1 Jean?

- Dieu donne la force pour vivre victorieusement.
- Dieu accorde sa grâce et son pardon au pécheur repentant.

6. Selon 1 Jean, quels sont les trois caractéristiques d'un enfant de Dieu?

- Obéissance à la vérité
- Ne pèche pas volontairement
- L'amour pour son prochain

7. Quel est le but principal de 3 Jean?

Enseigner sur l'hospitalité

8. Quel lien de parenté existait entre Jude et Jésus?

Jude était le demi-frère de Jésus

Leçon 12

L'Apocalypse

1. Que voulait dire "Caesar *Dominus et deus noster*" au premier siècle?

César est notre Seigneur et Dieu

2. Où est située l'île de Patmos?

Cette petite île est située dans la mer Égée

3. Quelle est la date la plus probable de l'Apocalypse?

La fin du règne de Domitien (81-96 ap. J.-C)

4. Énumérer les trois points du message de Jean montrant que Jésus est Seigneur.

- Les messages aux sept églises
- La vision de Dieu sur son trône et de l'agneau triomphant symbolisant Jésus
- La présentation de l'histoire du point de vue céleste

5. Énumérer deux caractéristiques de la littérature eschatologique.

- Présence de nombreux symboles
- L'usage des visions

6. Définir brièvement les quatre approches interprétatives de l'Apocalypse.

- L'approche préteriste: L'histoire de l'église sous l'Empire romain
- L'approche historique: l'histoire symbolique de l'ère de l'église
- L'approche idéaliste: Représentation symbolique du conflit entre le bien et le mal
- L'approche futuriste: les événements des chapitres 4-22 sont à venir

7. Énumérer les quatre points de vue des futuristes.

- Le pré-millénarisme classique
- Le pré-millénarisme dispensationnel
- Le postmillénarisme
- L'Amillénarisme

8. Énumérer les trois thèmes majeurs de l'Apocalypse.

- Jésus est Seigneur
- Dieu est souverain
- La victoire appartient au peuple de Dieu

Leçon 13

Le Nouveau Testament: ses difficultés et notre époque

1. Que signifie le mot "canon" dans le cadre du Nouveau Testament?

Un ensemble de règles ou standards établis pour déterminer les écrits inspirés de Dieu.

2. Énumérer deux raisons qui sont à la base du canon néotestamentaire.

- Les fausses doctrines
- La persécution

3. Énumérer les trois normes utilisées pour former le canon.

- L'auteur devrait être un apôtre ou un collaborateur d'un apôtre.
- Le message du livre ne doit pas être en conflit à l'Ancien Testament ou à l'enseignement de Jésus.
- Le livre doit être spirituellement édifiant.

4. Définir '*Livres Apocryphes*'.

Livres chrétiens déclarés saints, mais qui ont été rejetés par l'Église

5. Donner le nom de deux écrivains chrétiens du premier siècle qui combattaient les hérésies.

Tertullien et Irénée

6. A quel problème du Nouveau Testament l'expression "intégrité textuelle" fait-elle référence?

Elle se réfère à la fiabilité de notre texte. Les critiques se demandent si ce texte est conforme à l'original.

7. Comparer les preuves en faveur des manuscrits du Nouveau Testament avec celles de *Illiade*.

- Plus de 5000 manuscrits du NT sont disponibles pour 643 manuscrits de *Illiade*.
- Les manuscrits du NT datent moins de 100 ans après la composition des originaux. Or, les plus anciens manuscrits de *Illiade* datent de 500 ans après la composition.

Centré sur le Christ. Formation. Partout.



SHEPHERDSGLOBAL.ORG